

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЛІКАРІВ- КУРСАНТІВ
Циклу спеціалізації
За фахом « Ортопедична стоматологія»»

Відповідно до концепції реформи вищої медичної освіти ,постановою Кабінету Міністрів України №96 від 27.02.92р..наказами МОЗ України №104 20.06.94. «Положенням про спеціалізацію (інтернатуру) випускники медичних і фармацевтичних інститутів» та №50 від 06.03.96р. « Про затвердження переліку спеціальностей та строку навчання закладів» передбачено спеціалізацію як обов'язкову форму післядипломної підготовки з присвоєнням після закінчення кваліфікації лікаря-спеціаліста стоматолога.

Головною метою спеціалізації є підвищення рівня практичної підготовки випускників ,їх професійної готовності до лікарської діяльності.

Порядок підготовки лікарів-спеціалістів у вищому медичному закладі освіти визначається Тимчасовим положенням ... (наказ МОЗ України від 24.09.96р. №295.зарєєсраний у Міністерстві юстиції 03.12.1996р. за №697/1 722).

Типовий навчальний план і програма підготовки лікарів-спеціалістів медицини за спеціальністю « Ортопедична стоматологія» складені з урахуванням типового навчального плану і програми спеціалізації (інтернатури) випускників вищих медичних закладів освіти ПДУ рівнів акредитації за фахом «Стоматологія»,розроблених колективом кафедри терапевтичної стоматології Київської медичної академії післядипломної освіти,кафедрою післядипломної підготовки лікарів-спеціалістів Української освіти ,кафедрою післядипломної підготовки лікарів-спеціалістів Української медичної стоматологічної академії.

Основною метою підготовки лікарів-спеціалістів є оволодіння глибокими професійними знаннями,набуття навичок самостійної науково-практичної дослідницької,педагогічної та навчально-медичної роботи зі стоматології.

Термін навчання за спеціальністю « Ортопедична стоматологія» складає 5 місяців занять на кафедрі.Під час проходження спеціалізації лікарям-курсантам виплачується на загальних засадах заробітна плата лікаря-стоматолога.

Протягом навчання лікарі-спеціалісти повинні у встановленні терміни:

- Повністю виконати індивідуальний навчальний план та програму;
- Виконати програму спеціалізації за фахом « Ортопедична стоматологія» та пройти атестацію для визначення знань і практичних навичок з присвоєнням звання лікаря-спеціаліста хірурга або ортопеда згідно з наказами Міністерства охорони здоров'я України від 06.03.96р.№50 «Про затвердження Переліку спеціальностей та строків навчання в інтернатурі випускників медичних і фармацевтичних вищих навчальних закладів» та від 19.09.96р.№291

«Про затвердження Положення про спеціалізацію (інтернатуру) випускників вищих медичних і фармацевтичних закладів освіти III-IV рівнів акредитації»

Додатково до плану підготовки лікаря-спеціаліста за фахом «Ортопедична стоматологія» передбачено написання та захист історії хвороби за своєю спеціалізованою патологією.

Після захисту історії хвороби відкритим голосуванням лікарю-спеціалісту присвоюється освітньо-кваліфікований рівень «Лікар-стоматолог-ортопед» та видається відповідний сертифікат лікаря-спеціаліста.

КРИТЕРІЇ ОЦІНКИ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ ЛІКАРЯ-СПЕЦІАЛІСТА-ОРТОПЕДА

Відповідно до діючого законодавства та нормативних актів ,лікарі-спеціалісти,подають у повному обсязі спеціалізовану ортопедичну стоматологічну допомогу,проводять профілактику основних стоматологічних захворювань,ортопедичне лікування патології жувальної системи,діагностику та лікування основних ортопедичних захворювань.

Практичні навички лікаря-спеціаліста за спеціальністю «Ортопедична стоматологія»,регламентовані навчальною програмою підготовки спеціалістів,оцінюються за обсягом виконання плану й ступеня оволодіння практичними навичками.Рівень теоретичної підготовки спеціалістів вивчається під час проведення рубіжних контролів,які здійснюється після завершення основних розділів навчальної програми (для лікарів-стоматологів-ортопедів:пропедевтика ортопедичної стоматології,незнімне протезування,знімне протезування,ортопедичне лікування захворювань пародонту та СНЩС,діагностика та лікування невідкладних станів),та під час заключного іспиту.Перевірка практичних навичок спеціалістів здійснюється за умови індивідуальної роботи з пацієнтом ,яка передбачає конкретне виконання діагностичних та лікувальних методик.Оцінка практичної підготовки спеціаліста є визначальною в загальній атестації.

Критерії оцінки теоретичних знань лікарів-спеціалістів за спеціальністю «Ортопедична стоматологія» та їх загально практичної підготовки

Лікар-стоматолог-ортопед повинен мати належну підготовку з фундаментальних,теоретичних дисциплін(анатомії,гістології,біохімії,фізіології,загальної патології,мікробіології,імунології),необхідно для кваліфікованого вирішення фахових лікувально-діагностичних та профілактичних завдань.

Лікар-стоматолог-ортопед повинен досконало володіти сучасними знаннями,що розкривають етіологію,патогенез основних стоматологічних захворювань,вміти аналізувати різні погляди та пов'язувати механізми розвитку захворювань з особливостями їх перебігу,науково обґрунтовувати вибрані підходи до питань діагностики,лікування та профілактики.

Оцінка теоретичної підготовки лікаря-стоматолога-ортопеда здійснюється під час підсумкових знань, рубіжних контролів з окремих розділів навчальної програми, захисту історії хвороби та заключного іспиту.

Лікар-курсант за спеціальністю « Ортопедична стоматологія» повинен знати

(загальні поняття):

- Державні законодавчі акти про охорону здоров'я населення України;
- Правові питання
- Організацію та структуру стоматологічної допомоги населенню (державна, госпрозрахункова, страхова, приватна та інші форми);
- Організація швидкої та невідкладної допомоги ;
- Основи фундаментальних теоретичних дисциплін (нормальної анатомії, нормальної фізіології, гістології та ембріології, біології, біохімії, фармакології, патологічної анатомії, патологічної фізіології, внутрішніх хвороб) в обсязі, необхідному для вирішення завдання), що стосується основних стоматологічних захворювань;
- Основи імунології та алергології;
- Питання асептики та антисептики;
- Фармакотерапії лікарських засобів, що застосовуються у стоматологічній практиці;
- Принципи обстеження хворих, призначення спеціальних та допоміжних методів дослідження;
- Прояви сомативних і системних захворювань у порожнині рота;
- Значення спадковості у розвитку захворювань;
- Вплив основних стоматологічних захворювань на органи і системи організму людини;
- Основні закономірності розвитку, перебігу і профілактики гострих інфекційних захворювань;
- Загальні уявлення про канцерогенез, завдання лікаря-стоматолога в системі організації протипухлинної служби;
- Проблеми інфекційної терапії і реанімації; проблема СНІДу, його профілактика;
- Питання тимчасової і стійкої непрацездатності, лікарсько-трудової експертизи;
- Проблеми деонтології та етики лікаря;
- Організація комплексної профілактики стоматологічних захворювань;
- Основи раціонального харчування дітей та дорослих;
- Основи маркетингу та менеджменту в стоматології.

Лікар-курсант за спеціальністю « Ортопедична стоматологія» повинен вміти

(загальні вміння):

- Надавати невідкладну допомогу у разі непритомності, розвитку шоку, колапсу, коми, серцево-судинної недостатності, епілепсії, при алергічних реакціях, травмах, отруєннях, опіках, кровотечах;

- Оцінити результати клінічних аналізів крові і сечі та результати біохімічних досліджень;
- Виконувати лікарські маніпуляції (ін'єкції лікарських препаратів, переливання крові та її компонентів, перев'язки, упинка кровотечі, накладання транспортних шин);
- Приймання фізіологічних пологів;
- Проводити непрямий масаж серця;
- Провести штучну вентиляцію легень шляхом дихання «рот» у «рот», «рот» у «ніс»;
- Визначати працездатність хворих, оформляти медичну документацію;
- Проводити забір матеріалу для цитологічного, мікробіологічного та гістологічного дослідження.

Спеціальні знання лікаря-курсанта за спеціальністю « Ортопедична стоматологія »:

- Топографічна анатомія голови, щелепно-лицьової ділянки;
- Анатомія, гістологічна будова та функціональні особливості зубів, пародонту та слизової оболонки порожнини рота;
- Біологія порожнини рота;
- Біомеханіка жування;
- Вікові зміни тканин органів порожнини рота;
- Принципи обстеження хворих з ортопедичною патологією, значення спеціальних та допоміжних методів дослідження, показання та протипоказання до їх призначення;
- Мікрофлора, захисні механізми порожнини рота;
- Рентгенологічна семіотика захворювань зубів і кісток щелепно-лицьової ділянки;
- Етіологія, патогенез, клініка, діагностика ортопедичних патологій у дорослих та дітей;
- Вміти відпрепарувати зуби під незнімні конструкції (вкладки, штамповані, суцільнолітні, комбіновані, метало-керамічні та метало-композитні коронки).
- Обстеження пацієнтів з включеними дефектами зубних рядів, постановка діагнозу та вибір раціональної конструкції мостовидного протезу.
- Обґрунтувати вибрану конструкцію ЧЗП на верхній та нижній щелепах.
- Провести перевірку конструкції ЧЗП та виявити і виправити помилки, допущені на етапах виготовлення протезу, попередити ускладнення, які можуть виникнути при користуванні ЧЗП.
- Планування каркасу бюгельного протезу (паралелометрія) в залежності від клінічних умов.
- Знати клініко-лабораторні етапи виготовлення бюгельних протезів з різними типами фіксації.
- Обстеження хворого з повною вторинною адентією (знання класифікацій атрофії альвеолярних гребенів та стану слизової оболонки протезного ложа).

- Припасування індивідуальної ложки на верхній та нижній щелепах та отримання анатомічних відбитків.
- Проведення корекції та усунення ускладнень при використанні повних знімних протезів.
- Обстеження пацієнтів із зубо-щелепними аномаліями та деформаціями. Постановка діагнозу та складання плану лікування.
- Ортопедичне лікування захворювань пародонту знімними та незнімними шинами.
- Профілактика та ортопедичне лікування різних форм патологічного стирання зубів.
- Знати класифікацію захворювань СНЩС, їх етіологію та патогенез та володіти методами обстеження хворих з даною патологією.
- Проведення ортопедичного лікування вивихів, підвивихів, артритів, артрозів СНЩС.
- Проведення ортопедичного лікування при остеопластиці , дефектах твердого та м'якого піднебіння.
- Покази до виготовлення екзопротезів та особливості їх застосування.

Оцінювання є одним із завершальних етапів процесу навчання лікаря-курсанта та визначення його успішності.

Оцінювання на кафедрі хірургічної та ортопедичної стоматології ФПДО відбувається за традиційною п'ятибальною системою наступним чином:

Оцінка **“незадовільно”** виставляється лікарю-курсанту, який не знає значної частини програмного матеріалу, допускає істотні помилки, не вміє виконувати практичні навички. Лікар-курсант не виявляє здатності аналізувати та оцінювати клінічні та додаткові методи обстеження, проводити диференційну діагностику і здійснювати лікувально-профілактичну допомогу. При написанні історії хвороби невірно встановлено діагноз та сплановано ортопедичне лікування.

Оцінка **“задовільно”** виставляється лікарю-курсанту, який не в повній мірі засвоїв основний матеріал , допускає помилки та неточні відповіді, з труднощами виконує практичні навички. При написанні історії хвороби неточно встановлено діагноз, план лікування містить суттєві помилки.

Оцінка **“добре”** виставляється лікарю-курсанту, який твердо знає програмний матеріал, грамотно та по суті його викладає, який не допускає неточних відповідей на запитання, правильно застосовує теоретичні положення при розв'язуванні ситуаційних практичних завдань, володіє необхідними практичними навичками. При написанні історії хвороби не в повній мірі висвітлено питання ортопедичного лікування, не до кінця проаналізовано можливі методи реабілітації пацієнтів з ортопедичною патологією.

Оцінка **“відмінно”** виставляється лікарю-курсанту, який глибоко засвоїв програмний матеріал, вичерпно, послідовно, грамотно й логічно його викладає, у відповіді якого тісно пов'язується теорія з практикою. При цьому лікар-інтерн не зазнає труднощів з видозміненими завданнями, що ставить викладач. Курсант виявляє здатність аналізувати і оцінювати симптоматику станів та захворювань, проводити їх диференційну діагностику і застосовувати теоретичні знання у конкретних клінічних ситуаціях у випадку написання історії хвороби.

Критерії оцінювання знань при заключній атестації лікарів-курсантів за спеціалізацією

«Ортопедична стоматологія»

Рівень підготовки лікарів-курсантів за результатами тестового контролю, який включає 70 тестових завдань, оцінюють:

Шкала оцінювання:

1. 80%-100% - правильних відповідей оцінка **“Відмінно”**
2. 70%-80% - правильних відповідей оцінка **“Добре”**
3. 60%-70% - правильних відповідей оцінка **“Задовільно”**
4. 0%-60%- правильних відповідей оцінка **“Незадовільно”**