

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЛІКАРІВ- СЛУХАЧІВ циклу спеціалізації за фахом «Хірургічна стоматологія»

Відповідно до концепції реформи вищої медичної освіти, постановою Кабінету Міністрів України №96 від 27.02.92р. наказами МОЗ України №104 20.06.94р. «Положенням про спеціалізацію (інтернатуру) випускники медичних і фармацевтичних інститутів» та №50 від 06.03.96р. «Про затвердження переліку спеціальностей та строку навчання закладів» передбачено спеціалізацію як обов'язкову форму післядипломної підготовки з присвоєнням після закінчення кваліфікації лікаря-спеціаліста стоматолога.

Головною метою спеціалізації є підвищення рівня практичної підготовки випускників, їх професійної готовності до лікарської діяльності.

Типовий навчальний план і програма підготовки лікарів-спеціалістів медицини за спеціальністю «Хірургічна стоматологія» складені з урахуванням типового навчального плану і програми спеціалізації (інтернатури) випускників вищих медичних закладів освіти III-IV рівнів акредитації за фахом «Стоматологія», розроблених колективом кафедри терапевтичної стоматології Київської медичної академії післядипломної освіти, кафедрою післядипломної підготовки лікарів-спеціалістів Української освіти, кафедрою післядипломної підготовки лікарів-спеціалістів Української медичної стоматологічної академії.

Основною метою підготовки лікарів-спеціалістів є оволодіння глибокими професійними знаннями, набуття навичок самостійної науково-практичної дослідницької, педагогічної та навчально-медичної роботи зі стоматологією.

Термін навчання на кафедрі на курсах спеціалізації за фахом «Хірургічна стоматологія» складає 5 місяців. Під час проходження спеціалізації лікарям-слухачам виплачується на загальних засадах заробітна плата лікаря-стоматолога.

Протягом навчання лікарі-спеціалісти повинні у встановленні терміни:

- Повністю виконати навчальний план та програму;
- Виконати програму спеціалізації за фахом «Хірургічна стоматологія», пройти атестацію для визначення знань і практичних навичок з присвоєнням звання лікаря-спеціаліста хірурга згідно з наказами Міністерства охорони здоров'я України від 06.03.96р. №50 «Про затвердження Переліку спеціальностей та строків навчання в інтернатурі випускників медичних і фармацевтичних вищих навчальних закладів» та від 19.09.96р. №291 «Про затвердження Положення про спеціалізацію (інтернатуру) випускників вищих медичних і фармацевтичних закладів освіти III-IV рівнів акредитації»

Додатково до плану підготовки лікаря-спеціаліста за фахом «Хірургічна стоматологія» передбачено написання та захист історії хвороби за своєю спеціалізованою патологією.

Після захисту історії хвороби відкритим голосуванням лікарю-спеціалісту присвоюється освітньо-кваліфікаційний рівень

«лікар-стоматолог-хірург» та видається відповідний сертифікат лікаря-спеціаліста.

КРИТЕРІЇ ОЦІНКИ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ ЛІКАРЯ-СПЕЦІАЛІСТА

Відповідно до діючого законодавства та нормативних актів «лікарі-спеціалісти», які надають у повному обсязі спеціалізовану хірургічну та ортопедичну стоматологічну допомогу проводять профілактику основних стоматологічних захворювань, ортопедичне лікування патології жувальної системи, діагностику та лікування основних хірургічних захворювань.

Практичні навички лікаря-спеціаліста за спеціальністю «Хірургічна стоматологія», регламентовані навчальною програмою підготовки спеціалістів, оцінюються за обсягом виконання плану й ступеня оволодіння практичними навичками. Рівень теоретичної підготовки спеціалістів визначається під час проведення рубіжних контролів, які здійснюються після завершення основних розділів навчальної програми (для лікарів стоматологів-хірургів: знечулення тканин ЩЛД, запальні захворювання ЩЛД, травматичні пошкодження ЗЩС та ЩЛД, онкостоматологія та невідкладні стани) та під час заключного іспиту. Перевірка практичних навичок спеціалістів здійснюється за умови індивідуальної роботи з пацієнтом, яка передбачає конкретне виконання діагностично-лікувальної роботи. Оцінка практичної підготовки спеціаліста є визначальною в загальній атестації.

Критерії оцінки теоретичних знань лікарів-спеціалістів за спеціальністю «Хірургічна стоматологія» та їх загальної практичної підготовки.

Лікарі-стоматологи-хірурги повинні мати належну підготовку з фундаментальних, теоретичних дисциплін (анатомії, гістології, біохімії, фізіології, загальної патології, мікробіології, імунології), необхідної для кваліфікованого вирішення фахових лікувально-діагностичних та профілактичних завдань. Повинні досконало володіти сучасними знаннями, що розкривають етіологію, патогенез основних стоматологічних захворювань, вміти аналізувати різні погляди та пов'язувати механізми розвитку захворювань з особливостями їх перебігу, науково обґрунтовувати вибрані підходи до питань діагностики, лікування та профілактики.

Оцінка теоретичної підготовки здійснюється під час семінарських занять, рубіжних контролів з окремих розділів навчальної програми, захисту історії хвороби та заключного іспиту.

Лікар-слухач за спеціальністю «Хірургічна стоматологія» повинен знати (загальні поняття):

- Державні законодавчі акти про охорону здоров'я населення України;
- Правові питання;
- Організацію та структуру стоматологічної допомоги населенню (державна, госпрозрахункова, страхова, приватна та інші форми);
- Організація швидкої та невідкладної допомоги ;

- Основи фундаментальних теоретичних дисциплін (нормальної анатомії, нормальної фізіології, гістології та ембріології, біології, біохімії, фармакології, патологічної анатомії, патологічної фізіології, внутрішніх хвороб) в обсязі, необхідному для вирішення завдання), що стосується основних стоматологічних захворювань;
- Основи імунології та алергології;
- Питання асептики та антисептики;
- Фармакотерапії лікарських засобів, що застосовуються у стоматологічній практиці;
- Основи матеріалознавства;
- Принципи обстеження хворих, призначення спеціальних та допоміжних методів дослідження;
- Прояви сомативних і системних захворювань у порожнині рота;
- Значення спадковості у розвитку захворювань;
- Вплив основних стоматологічних захворювань на органи і системи організму людини;
- Основні закономірності розвитку, перебігу і профілактики гострих інфекційних захворювань;
- Загальні уявлення про канцерогенез, завдання лікаря-стоматолога в системі організації протипухлинної служби;
- Проблеми інфекційної терапії і реанімації; проблема СНІДу, його профілактика;
- Питання тимчасової і стійкої непрацездатності, лікарсько-трудової експертизи;
- Проблеми деонтології та етики лікаря;
- Організація комплексної профілактики стоматологічних захворювань;
- Основи раціонального харчування дітей та дорослих;
- Основи маркетингу та менеджменту в стоматології.

Лікар-слухач за спеціальністю «Хірургічна стоматологія» повинен вміти:

- проводити клінічне обстеження хворого з хірургічним стоматологічним захворюванням, застосовуючи основні та допоміжні методи обстеження (інструментальні, лабораторні, рентгенологічні та інші);
- проводити диференційну діагностику основних стоматологічних захворювань;
- діагностувати запальні процеси щелепно-лицевої ділянки одонтогенного та неодонтогенного походження (пульпіт, періодонтит, періостит, остеомієліт, абсцес, флегмона, гайморит, лімфаденіт, фурункул, карбункул, тромбофлебіт вен обличчя), специфічні запальні процеси (актиномікоз, туберкульоз, сифіліс, ВІЛ та СНІД), запалення слинних залоз та їх протоків, слинокам'яну хворобу, невралгії, неврит трійчастого та лицьового нерва;
- діагностувати травматичні пошкодження зубів, альвеолярного відростка та щелеп;
- діагностувати аномалії розвитку зубів та деформації щелеп;

- діагностувати захворювання слинних залоз різної етіології;
- діагностувати доброякісні та злоякісні пухлини та пухлиноподібні захворювання щелепно-лицевої ділянки;
- діагностувати передраковий стан слизової оболонки порожнини рота, червоної облямівки губ, шкіри обличчя;
- діагностувати вроджені незрощення верхньої губи та піднебіння;
- визначати необхідність алергологічних проб на медикаменти та інші препарати;
- проводити внутрішньошкірну, сублінгвальну та кон'юнктивальну алергологічну пробу на анестетик, оцінити результати діагностики;
- застосувати різні види місцевого знеболення (аплікаційну, інфільтраційну, периферичну провідникову анестезію) за показаннями;
- надавати невідкладну хірургічну допомогу при гострому зубному болю, при запальних процесах щелепно-лицевої ділянки (пульпіті, періодонтиті, періоститі, остеомієліті, абсцесі, перікороніті, запаленні слинних залоз та їхніх протоків, лімфаденіті, запальному інфільтраті, фурункулах, карбункулах);
- здійснювати типове видалення зубів, здійснювати розтин абсцесів з боку порожнини рота;
- проводити первинну хірургічну обробку при невогнепальних та вогнепальних пошкодженнях тканин щелепно-лицевої ділянки та шиї;
- проводити накладання шин на зуби при вивихах зубів, тимчасову іммобілізацію при переломах щелеп;
- розробити схему післяопераційного догляду за хворим та профілактику післяопераційних ускладнень в умовах амбулаторного прийому;
- своєчасно визначити показання до госпіталізації та направити хворого до спеціалізованого медичного закладу.

Лікар-слухач за спеціальністю «Хірургічна стоматологія» повинен знати:

- організацію хірургічної стоматологічної допомоги населенню;
- основи права в медицині;
- права, обов'язки та відповідальність лікаря-стоматолога-хірурга;
- показники роботи лікувально-профілактичних закладів;
- сучасну класифікацію захворювань ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки;
- сучасні методи клініки, профілактики, діагностики та хірургічного лікування стоматологічних захворювань;
- топографічну анатомію голови та щелепно-лицевої ділянки;
- загальні питання нормальної та патологічної анатомії і фізіології, біохімії, мікробіології;
- морфогенез захворювань щелепно-лицевої ділянки;
- профілактику і терапію шоку та крововтрати;
- загальні та спеціальні методи обстеження; методи знеболення, інтенсивної терапії та реанімації;
- основи фармакотерапії;
- методи фізіотерапії та дієтичного харчування в хірургічній стоматології;

- організацію диспансеризації хворих;
- питання щодо працездатності хірургічних стоматологічних хворих;
- засоби індивідуального захисту від гострих респіраторних захворювань та особливо небезпечних інфекцій;
- форми і методи санітарної освіти серед населення; правила оформлення медичної документації;
- сучасну літературу за фахом та методи її узагальнення.

Оцінювання є одним із завершальних етапів процесу навчання лікаря-слухача, визначення його успішності.

Оцінювання на кафедрі хірургічної та ортопедичної стоматології ФПДО відбувається за традиційною п'ятибальною системою наступним чином:

Оцінка **“незадовільно”** виставляється лікарю-курсанту, який не знає значної частини програмного матеріалу, допускає істотні помилки, не вміє виконувати практичні навички. Лікар-курсант не виявляє здатності аналізувати та оцінювати клінічні та додаткові методи обстеження, проводити диференційну діагностику і здійснювати лікувально-профілактичну допомогу. При написанні історії хвороби невірно встановлено діагноз та сплановано ортопедичне лікування.

Оцінка **“задовільно”** виставляється лікарю-курсанту, який не в повній мірі засвоїв основний матеріал, допускає помилки та неточні відповіді, з труднощами виконує практичні навички. При написанні історії хвороби неточно встановлено діагноз, план лікування містить суттєві помилки.

Оцінка **“добре”** виставляється лікарю-курсанту, який твердо знає програмний матеріал, грамотно та по суті його викладає, який не допускає неточних відповідей на запитання, правильно застосовує теоретичні положення при розв'язуванні ситуаційних практичних завдань, володіє необхідними практичними навичками. При написанні історії хвороби не в повній мірі висвітлено питання ортопедичного лікування, не до кінця проаналізовано можливі методи реабілітації пацієнтів з ортопедичною патологією.

Оцінка **“відмінно”** виставляється лікарю-курсанту, який глибоко засвоїв програмний матеріал, вичерпно, послідовно, грамотно й логічно його викладає, у відповіді якого тісно пов'язується теорія з практикою. При цьому лікар-інтерн не зазнає труднощів з видозміненими завданнями, що ставить викладач. Курсант виявляє здатність аналізувати і оцінювати симптоматику станів та захворювань, проводити їх диференційну діагностику і застосовувати теоретичні знання у конкретних клінічних ситуаціях у випадку написання історії хвороби.

Критерії оцінювання знань при заключній атестації лікарів-курсантів за спеціалізацією «Хірургічна стоматологія».

Рівень підготовки лікарів-курсантів за результатами тестового контролю, який включає 70 тестових завдань, оцінюють наступним чином:

1. 80%-100% - правильних відповідей - оцінка "Відмінно"
2. 70%-80% - правильних відповідей - оцінка "Добре"
3. 60%-70% - правильних відповідей - оцінка "Задовільно"
4. 0%-60% - правильних відповідей - оцінка "Незадовільно"

Підготували:

к.мед.н. ас.Пішковці М. Я.