

## **АНОТАЦІЇ ДО ДИСЦИПЛІН**

### **Дисципліна «Сучасні підходи до діагностичного процесу в психіатрії»**

Дисципліна «Сучасні підходи до діагностичного процесу в психіатрії» для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії укладено у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького, «Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти». Ознайомлення з вказаною дисципліною дає можливість здобувачу вищої освіти ступеня доктора філософії здобути компетенції (знання та вміння) відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики майбутнього фахівця, закладає основи пізнання лікарем психології хворої людини, формування здорового способу життя та профілактики порушення психічних функцій в процесі життєдіяльності та при різних захворюваннях

### **Дисципліна «Комунікативна компетентність в психіатрії»**

Дисципліна «Комунікативна компетентність в психіатрії» для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії укладено у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького, «Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти». Ознайомлення з вказаною дисципліною дає можливість здобувачу вищої освіти ступеня доктора філософії здобути компетенції (знання та вміння) відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики майбутнього фахівця, аналізувати інформацію про основні психологічні положення, механізми, форми процесу комунікації та індивідуально-психологічні відмінності особистості, що проявляються у професійному спілкуванні.

### **Дисципліна «Сучасні принципи психофармакотерапії»**

Дисципліна «Сучасні принципи психофармакотерапії» для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії укладено у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького, «Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти». Ознайомлення з вказаною дисципліною дає можливість здобувачу вищої освіти ступеня доктора філософії здобути компетенції (знання та вміння) відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики майбутнього фахівця, знати особливості особливості перебігу психічних захворювань, методик дослідження психічного стану, вивчення етіопатогенетичних особливостей, клінічних проявів психічних захворювань, диференційно-діагностичних ознак, сучасних напрямків і алгоритмів лікування психічних порушень.

### **Дисципліна «Психотерапевтичні та психосоціальні інтервенції»**

Дисципліна «Психотерапевтичні та психосоціальні інтервенції» для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії укладено у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному медичному університеті імені Данила

Галицького, «Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти». Ознайомлення з вказаною дисципліною дає можливість здобувачу вищої освіти ступеня доктора філософії здобути компетенції (знання та вміння) відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики майбутнього фахівця, знати особливості психотерапевтичної та психосоціальної взаємодії між психотерапевтом та пацієнтом, обирати метод психотерапевтичного та психосоціального втручання у наданні допомоги в сфері охорони психічного здоров'я, надавати невідкладну психотерапевтичну допомогу в кризових станах.

### **Дисципліна «Резистентні стани в психіатрії»**

Дисципліна «Резистентні стани в психіатрії» для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії укладено у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького, «Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти». Ознайомлення з вказаною дисципліною дає можливість здобувачу вищої освіти ступеня доктора філософії здобути компетенції (знання та вміння) відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики майбутнього фахівця, знати основні концептуальні складові проблеми формування резистентних станів в психіатрії, вміти діагностувати та проводити ефективний менеджмент випадку резистентного психічного розладу, формувати стратегії попередження виникнення резистентних психічних розладів.