

СИЛАБУС

ВБ 1.60.«Основи сексології та сексопатології»

підготовки фахівців другого (магістерського) рівня
вищої освіти
кваліфікації освітньої «Магістр медицини»
кваліфікації професійної «Лікар»
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
спеціальності 222 «Медицина»



1. Загальна інформація	
Назва факультету	Стоматологічний
Освітня програма	22 Охорона здоров'я, 222 Медицина, другий (магістерський) рівень вищої освіти, денна форма
Навчальний рік	2023-2024
Назва дисципліни, код	«Основи сексології та сексопатології» ВБ 1.60. https://new.meduniv.lviv.ua/kafedry/kafedra-psyhiatriyi-psyhologiyi-ta-seksologiyi/
Кафедра	Психіатрії, психології та сексології Адреса : вул.Кульпарківська ,96 e-mail: kaf_psychiatrists@meduniv.lviv.ua
Керівник кафедри	Професор Білобровка Р.І. e-mail: kaf_psychiatrists@meduniv.lviv.ua
Рік навчання	5 рік навчання
Семестр	9,10 семестри
Тип дисципліни	Курс за вибором
Викладачі	проф..Білобровка Р.І. bilobryvka@gmail.com проф. Рахман Л.В. rakhman@polynet.lviv.ua доц. Карпінська Р.І. karpinska_roksolana@meduniv.lviv.ua доц. Плевачук О.Ю. oplevachuk@ukr.net к.мед.н. асистент Цьона А.Р. tsonaandrew@gmail.com к.мед.н. асистент Шпильовий Я.В. spljaroslav@gmail.com асистент Беляк В. О. vbelyak@gmail.com асистент Дзісь М.О. myroslavadzis@gmail.com
Erasmus	ні
Особа, відповідальна за силабус	Доц.Карпінська Р.І. karpinska_roksolana@meduniv.lviv.ua
Кількість кредитів ECTS	2 кредити
Кількість годин	Лекції -0 , практичні заняття -26, самостійна робота 34
Мова навчання	Українська
Інформація про консультації	Консультації проводяться згідно складеного графіку консультацій, який розміщено на інформаційних стендах кафедри, електронній сторінці кафедри, платформі для дистанційного навчання misa
Адреса, телефон та регламент роботи клінічної бази, бюро	м.Львів, вул. Кульпарківська, 95 КНП ЛОР "Львівська обласна державна клінічна психіатрична лікарня" графік роботи: пон. – п'ятн. з 8:00 до 19:00

2. Коротка анотація до курсу

Навчальна дисципліна «Основи сексології та сексопатології» є галуззю клінічної медицини, що виключає систему міждисциплінарних наукових знань та спрямована на вивчення умов і чинників розвитку порушень та девіацій сексуального здоров'я людини і метою їх діагностики, лікування, психотерапевтичної корекції, профілактики експертизи та реабілітації. Тому курс з основ сексології окреслює коло проблем, пов'язаних як з проявами нормальної сексуальності, так і з питаннями загальної та спеціальної сексопатології.

3. Мета і цілі курсу

Викладання сучасних поглядів на стан сексуального здоров'я людини та вплив на нього різних соціальних, психологічних, біологічних, екологічних та інших чинників. Вивчення соціально-гігієнічних основ сексуальності людини. Вивчення методології дослідження нормальної сексуальності людини. Вивчення системи профілактичних заходів, спрямованих на запобігання виникнення і розвитку порушень та девіацій сексуального здоров'я. Засвоєння сучасних та перспективних методів лікування сексуальних розладів в загальній системі практики охорони здоров'я

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти України другий (магістерський) рівень вищої освіти дисципліна «Основи сексології та сексопатології» забезпечує набуття студентами наступних **компетентностей**:

Загальні:

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 4. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.

ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 7. Здатність працювати в команді.

ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії.

ЗК 10. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології.

ЗК 11. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

ЗК 13. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.

ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ФК 1. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані

ФК 2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів

ФК 3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.

ФК 4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань.

ФК 5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці захворювань у пацієнтів різного віку: немовлят, дітей, підлітків та дорослих.

ФК 6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань у дорослих, а також пацієнтів дитячого та підліткового віку.

ФК 7. Здатність до діагностування невідкладних станів у дорослих, дітей та підлітків.

ФК 8. Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги дитині.

ФК 9. Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів.

ФК 10. Здатність до виконання медичних маніпуляцій.

ФК 11. Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за

наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності в області сексології та сексопатології;

ФК 17.Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума (у т.ч. дітей і підлітків), сім'ї, популяції.

ФК 20. Здатність до проведення епідеміологічних та медико- статистичних досліджень здоров'я дітей та дорослого населення; обробки соціальної, економічної та медичної інформації.

ФК 21. Зрозуміло та однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

ФК 24.Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.

ФК 25.Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів

4. Пререквізити курсу

Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у галузі охорони здоров'я, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог.

5. Програмні результати навчання

Список результатів навчання

Результат навчання	Код програмного результату навчання	Код компетентності
Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності	ПРН -1	ЗК -1, ЗК -2, ЗК -3, ЗК -4, ЗК -5, ЗК -6, ЗК -7, ЗК -8, ЗК -11, ЗК -12, ЗК -13, ЗК -14, ЗК -15, ФК -1, ФК -2, ФК -3, ФК -4, ФК -6, ФК -7, ФК -17, ФК -20, ФК -21, ФК -24, ФК -25
Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.	ПРН -2	ЗК -4, ЗК -6, ЗК -11, ЗК -12, ФК -1, ФК -2, ФК -3, ФК -4, ФК -6, ФК -7, ФК -17, ФК -20, ФК -24
Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних (у т.ч. педіатричних) проблем.	ПРН -3	ЗК -1, ЗК -2, ЗК -3, ЗК -6, ЗК -7, ЗК -8, ЗК -11, ЗК -12, ФК -1, ФК -2, ФК -3, ФК -20, ФК -21, ФК -24, ФК -25
Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про	ПРН -4	ЗК -3, ЗК -4, ФК -3, ФК -24

людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).		
Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток дорослого пацієнта і дитини, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.	ПРН - 5	ЗК -1, ЗК -2, ЗК – 3,ЗК– 6, ЗК – 7, ФК-1, ФК -2, ФК -3, ФК – 7,ФК – 8, ФК -11,ФК - 24
Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря- керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).	ПРН - 6	ЗК -1, ЗК -2, ЗК – 3, ЗК – 6, ЗК – 7, ЗК – 8, ФК-1,ФК -3,ФК – 7, ФК – 8, ФК – 11,ФК -24
Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).	ПРН - 7	ЗК – 8, ФК -1, ФК – 2, ФК -24
Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.	ПРН - 8	ЗК – 3, ЗК – 4, ФК – 5, ФК – 6, ФК – 7, ФК – 8, ФК – 9, ФК – 10, ФК -11, ФК - 24
Визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоналізовані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.	ПРН - 9	ФК – 1, ФК – 2, ФК -6, ФК -7, ФК -8, ФК -10

Визначати необхідний режим праці, відпочинку та харчування дорослих, дітей і підлітків на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.	ПРН - 10	ЗК – 4, ФК -4, ФК -5, ФК - 24
Формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організовувати взаємодію з колегами в своєму та інших закладах, організаціях та установах; застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку, на підставі аналізу потреб населення, в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі.	ПРН - 16	ФК – 3, ФК -7, ФК – 10, ФК - 11
Відшуковувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.	ПРН - 21	ЗК – 2, ЗК -10
Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.	ПРН-22	ЗК – 5, ФК – 17
Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я людини для оцінки стану захворюваності населення.	ПРН - 23	ФК – 21, ФК -17
Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців.	ПРН- 25	ЗК – 5, ЗК – 6 ФК – 11, ФК -17, ФК -21
Управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які можуть бути складними, непередбачуваними та потребувати нових стратегічних підходів; організовувати роботу та професійний розвиток персоналу з урахуванням набутих навиків ефективної роботи в команді з дотриманням позицій лідерства, належної якості, доступності і справедливості, забезпечення надання інтегрованої медичної допомоги.	ПРН - 26	ЗК – 1, ЗК – 3, ЗК – 5, ЗК – 6 ФК – 7, ФК – 9, ФК -11

Вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проектів.	ПРН - 27	ЗК – 5, ЗК – 6, ЗК – 7, ЗК – 8, ЗК - 15 ФК – 11, ФК -21
Приймати ефективні рішення з проблем охорони здоров'я, оцінювати потрібні ресурси, враховувати соціальні, економічні та етичні наслідки.	ПРН-28	ЗК 12, ЗК -15

6. Формат і обсяг курсу

Формат курсу	Очний	
Вид занять	Кількість годин	Кількість груп
лекції	0	
практичні	26	
семінари	0	
самостійні	34	

7. Тематика та зміст курсу

Код виду занять	Тема	Зміст навчання	Код результату навчання	Викладач
ПР-1	Предмет та завдання сексології. Місце клінічної сексології серед медичних дисциплін Організація сексологічної служби в Україні.	Це заняття є важливим для розуміння ролі сексології у медичній практиці та ознайомлення з організаційними аспектами роботи сексологічної служби в Україні. Учасники зможуть отримати поглиблені знання щодо клінічної сексології та її значення для пацієнтів з психосексуальними проблемами.	Зн-1- 8,10-15 ФК 1-11, 17,20,21,24,25 ПРН1- 10,16,21,23,25 -28	За розкладом
ПР-2	Сексуальне здоров'я і сексуальна гармонія. Сексуальна культура в історичному аспекті та її часові трансформації.	Це заняття має на меті поглиблене вивчення сексуальної культури та її впливу на суспільство. Учасники зможуть зрозуміти еволюцію сексуальних цінностей та норм у різні епохи та їхні наслідки для сучасного суспільства.	Зн-1- 8,10-15 ФК 1-11, 17,20,21,24,25 ПРН1- 10,16,21,23,25 -28	За розкладом
ПР-3	Стать, статевая роль та статевая ідентичність. Питання гендерної невідповідності.	Це заняття сприяє розумінню складних аспектів статі та гендеру, їх взаємозв'язку та впливу на індивіда. Учасники отримають можливість обговорити та розглянути різні погляди на гендер та стать, а також розглянути проблеми, пов'язані з гендерною невідповідністю та її вплив на психосоціальну адаптацію особистості.	Зн-1- 8,10-15 ФК 1-11, 17,20,21,24,25 ПРН1- 10,16,21,23,25 -28	За розкладом.

Пр-4	Концепція сексологічної норми. Норма парна та індивідуальна. Етичні та культуральні аспекти розуміння норми в сексології.	Заняття допомагає студентам зрозуміти, що сексологічна норма є універсальною, та залежить від культурних та етичних контекстів. Вивчення цієї теми дозволяє студентам розглядати сексуальність як складний і багатогранний аспект людського життя, який потребує уваги до індивідуальних особливостей та культурного контексту.	Зн-1- 8,10-15 ФК 1-11, 17,20,21,24,25 ПРН1- 10,16,21,23,25 -28	За розкла дом
Пр-5	Психосексуальний розвиток. Етапи становлення людської сексуальності, порушення психосексуального розвитку та його наслідки.	Практичне заняття з психосексуального розвитку допомагає студентам отримати розуміння процесу формування людської сексуальності та його впливу на психічне здоров'я. Розглянуті настання розроблені для виявлення можливих проблем у психосексуальному розвитку та їх подальшого вирішення в медичній практиці.	Зн-1- 8,10-15 ФК 1-11, 17,20,21,24,25 ПРН1- 10,16,21,23,25 -28	За розкла дом
Пр-6	Сексуальність чоловіка та жінки. Анатомо-фізіологічні особливості та гармонійний розвиток.	Практичне заняття "Сексуальність чоловіка та жінки. Анатомо-фізіологічні особливості та гармонійний розвиток" дозволяє студентам отримати уявлення про різноманіття статевих характеристик та їх вплив на сексуальність. Вивчення цієї теми має важливе значення для медичної практики та допомагає лікарям у розумінні та врахуванні статевих особливостей у плануванні та проведенні медичного обстеження та лікування.	Зн-1- 8,10-15 ФК 1-11, 17,20,21,24,25 ПРН1- 10,16,21,23,25 -28	За розкла дом
Пр-7	Гармонія сексуальних та сімейних стосунків. Гігієна і психогігієна статевого життя. Контрацепція та планування сім'ї.	Практичне заняття "Гармонія сексуальних та сімейних стосунків. Гігієна і психогігієна статевого життя. Контрацепція та планування сім'ї" дозволяє студентам поглибити знання про важливі аспекти сексуального та сімейного життя. Розуміння цих питань має велике значення для медичної практики та допомагає лікарям у наданні належної підтримки та консультацій з питань здоров'я та планування сімейного життя.	Зн-1- 8,10-15 ФК 1-11, 17,20,21,24,25 ПРН1- 10,16,21,23,25 -28	За розкла дом
Пр-8	Дисгармонія сексуальних та сімейних стосунків. Основні кризи сімейного	Практичне заняття "Дисгармонія сексуальних та сімейних стосунків. Основні кризи сімейного життя" допомагає студентам зрозуміти проблеми, що можуть виникати у	Зн-1- 8,10-15 ФК 1-11, 17,20,21,24,25 ПРН1- 10,16,21,23,25	За розкла дом

	життя.	сімейному житті та сексуальних відносинах. Це дозволяє їм отримати необхідні знання та навички для роботи з пацієнтами, які звертаються за консультацією в цих питаннях.	-28	
ПР-9	Діагностичні заходи в сексології. Синдромологія та нозологія сексологічного діагнозу	Практичне заняття надає студентам можливість ознайомитися з основними методами діагностики сексуальних розладів та навчитися застосовувати їх у клінічній практиці. Це важливий компонент підготовки майбутніх фахівців у галузі сексології для забезпечення якісної медичної допомоги пацієнтам з сексуальними проблемами.	Зн-1- 8,10-15 ФК 1-11, 17,20,21,24,25 ПРН1- 10,16,21,23,25 -28	За розкладом
ПР-10	Сексуальні порушення в хлопчиків	Це заняття допомагає психологам та соціальним працівникам зрозуміти складність сексуальних порушень у хлопчиків та розробити ефективні стратегії підтримки та допомоги для цієї групи дітей.	Зн-1- 8,10-15 ФК 1-11, 17,20,21,24,25 ПРН1- 10,16,21,23,25 -28	За розкладом
ПР-11	Сексуальні порушення у дівчаток	Практичне заняття є важливим етапом у підготовці фахівців у сфері сексології та психіатрії. Воно дозволяє студентам отримати практичні навички у виявленні та лікуванні сексуальних порушень, що є важливим для подальшої професійної діяльності в цій галузі.	Зн-1- 8,10-15 ФК 1-11, 17,20,21,24,25 ПРН1- 10,16,21,23,25 -28	За розкладом
ПР-12	Терапія та корекція сексуальних розладів та сексуальної дисгармонії. Способи психотерапевтичних інтервенцій в сексології	Практичне заняття " є важливим етапом у навчанні фахівців у сфері сексології та психотерапії. Воно дозволяє студентам засвоїти практичні навички з використання психотерапевтичних методик для роботи з клієнтами, що мають сексуальні проблеми, та навчитися застосовувати їх у практичній роботі.	Зн-1- 8,10-15 ФК 1-11, 17,20,21,24,25 ПРН1- 10,16,21,23,25 -28	За розкладом
ПР-13	Судова сексологія. Сексуальне насильство та домагання у мирний та військовий час.	Практичне заняття є важливим для студентів, які цікавляться судовою сексологією та проблемами сексуального насильства. Це заняття допомагає учасникам отримати практичні навички у роботі з доказами та експертними висновками в сексологічних справах, що є важливим для подальшої професійної діяльності в цій галузі.	Зн-1- 8,10-15 ФК 1-11, 17,20,21,24,25 ПРН1- 10,16,21,23,25 -28	За розкладом
СР 1	Становлення і формування	Практичне заняття є важливим для розуміння процесу формування	Зн-1- 8,10-15 ФК 1-11,	За розкла

	сексуальності людини. Етапи формування сексуальності. Біологія сексуальності. Стадії та складові копулятивного циклу. Формування психосексуальних орієнтацій.	сексуальності та його впливу на життя людини. Заняття надає учасникам можливість отримати глибокі знання про біологічні та психосоціальні аспекти розвитку сексуальності, що допоможе їм краще розуміти себе та оточуючий світ.	17,20,21,24,25 ПРН1- 10,16,21,23,25 -28	дом
Ср-2	Історія становлення і розвитку сексології в Україні та в світі. Періодизація розвитку сексології. Сучасні сексологічні дослідження	Історія становлення і розвитку сексології в Україні. Сексопатологія та клінічна сексологія в світі. А. Кінсі та сексуальна революція. Українська сучасна сексологічна школа та її досягнення. Сексологічні дослідження в сучасному світі.	Зн-1- 8,10-15 ФК 1-11, 17,20,21,24,25 ПРН1- 10,16,21,23,25 -28	За розкла дом
Ср-3	Перверсії та девіації. Судова сексологія. Формування мотивації сексуальних злочинів. Різновиди розладів статевої ідентифікації та сексуальної орієнтації.	Основні клінічні форми і прояви перверсій та девіацій. Транссексуалізм. Трансвестизм. Фетишизм. Ексігібіціонізм. Вуайеризм. Фроттеризм. Зоофілія. Педофілія. Садомазохізм. Патологічний онанізм. Інші різновиди розладів статевої ідентифікації та сексуальної орієнтації. Судова сексологія. Судово-медична експертиза з питань статі, девіацій статевої поведінки, перверсій, статевого насильства. Сексоголізм.	Зн-1- 8,10-15 ФК 1-11, 17,20,21,24,25 ПРН1- 10,16,21,23,25 -28	За розкла дом
Ср-4	Психосексуальний розвиток. Статеве виховання: принципи, моделі і заходи.	Етапи ПСР. Основні принципи статевого виховання в школі, вдома та у спеціалізованих закладах. Статеве виховання дітей з особливими потребами. Психоедукація, як основний захід профілактики розладів статевого здоров'я	Зн-1- 8,10-15 ФК 1-11, 17,20,21,24,25 ПРН1- 10,16,21,23,25 -28	За розкла дом
Ср-5	Терапевтичні, корекційні і реабілітаційні заходи в сексології та сексопатології. Психотерапія в сексології, її види..	Терапевтичні, корекційні та реабілітаційні заходи сексології та сексопатології. Профілактичні заходи в сексології. Проблеми співвідношення терапії, корекції та реабілітації в сексології. Особливості медикаментозної терапії порушень сексуального здоров'я. Концепція партнерства. Психотерапія в сексології, її види. Показання та	Зн-1- 8,10-15 ФК 1-11, 17,20,21,24,25 ПРН1- 10,16,21,23,25 -28	За розкла дом

		протипоказання		
Ср-6	Розлади сексуальності при соматичній, інфекційній патології та вживанні медикаментів.	Гострі та хронічні захворювання та їх вплив на статеве життя людини. Інфекційна патологія та захворювання, що передаються статевим шляхом в контексті сексології. Вплив ліків на сексуальне здоров'я чоловіків та жінок	Зн-1- 8,10-15 ФК 1-11, 17,20,21,24,25 ПРН1- 10,16,21,23,25-28	За розкладом
Ср-7	Розлади сексуальності при психічних порушеннях невротичного та психотичного спектру	Психічні розлади невротичного спектру та їхня кореляція з порушеннями статевого здоров'я. Синдром тривожного очікування сексуальної невдачі. Розлади сексуальності при психотичних розладах	Зн-1- 8,10-15 ФК 1-11, 17,20,21,24,25 ПРН1- 10,16,21,23,25-28	За розкладом

8. Верифікація результатів навчання

Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку засвоєння здобувачами навчального матеріалу. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Остаточна оцінка за поточну навчальну діяльність виставляється за 4-ри бальною (національною) шкалою

Код результату навчання	Код виду занять	Спосіб верифікації результатів навчання	Критерії зарахування наприклад
Зн-1- 8,10-15 ФК 1-11, 17, 20, 21, 24, 25 ПРН1-10,16,21,23,25-28	Л -0 П-26, СРС-34	Тестовий контроль: студент отримує 10 тестів, відповідає та отримує результат у балах (від 0 до 10) та відсотках (від 0 до 100). Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу, який включений до методичних розробок з відповідних тем;	Тестовий контроль: від 5-6 (50-60%) – задовільно; 7-8 (70-80%) – добре; 9-10 (90-100%) – відмінно. Відповідь на запитання викладача: студент відповів на усі питання викладача, продемонстрував вміння логічно мислити – відмінно. студент відповів на усі питання викладача, продемонстрував вміння логічно мислити, зробив 1- 2 помилки чи неточності – добре. студент відповів на деякі питання викладача, продемонстрував вміння логічно

			мислити, але плутається в проведенні топічної діагностики - задовільно.
Підсумковий контроль			
Загальна система оцінювання	Участь у роботі впродовж семестру 100% за 200-бальною шкалою		
Шкали оцінювання	традиційна 4-бальна шкала, багатобальна (200-бальна) шкала, рейтингова шкала ECTS		
Умови допуску до підсумкового контролю	здобувач відвідав усі практичні заняття і отримав не менше, ніж 120 балів за поточну успішність		
Вид підсумкового контролю	Методика проведення підсумкового контролю	Критерії зарахування	
Залік	Мають бути зараховані усі теми, винесені на поточний контроль. Оцінки з 4-ри бальної шкали конвертуються у бали за багатобальною (200-бальною) шкалою відповідно до Положення «Критерії, правила і процедури оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів»	Максимальна кількість балів - 200. Мінімальна кількість балів- 120	
Максимальна кількість балів , яку може набрати студент з дисципліни за поточну навчальну діяльність і виконання індивідуального завдання – 200 балів. Самостійну роботу студентів оцінюють під час поточного контролю на практичному занятті. Кількість балів виставляється у відповідності до середнього балу і встановлюється за вищенаведеною таблицею або за формулою: Сер Б x200/5.			
9. Політика курсу			
Політика навчальної дисципліни визначається системою вимог до студента при вивченні дисципліни та ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Студентам пояснюються цінність набуття нових знань, академічні норми, яких необхідно дотримуватися, чому вони важливі, що таке академічна доброчесність, які її цінності та функції, як студенти своїми діями можуть долучитися до її розбудови; пояснюються сутність, особливості та причини неприпустимості академічного плагіату, заохочують здобувачів вищої освіти самостійно виконувати навчальні завдання, коректно покликатися на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень, відомостей. Політика навчальної дисципліни полягає: в обов'язковому дотриманні академічної доброчесності студентами, а саме: - самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни; - посилення на джерела інформації у разі використань ідей, розробок, тверджень, відомостей; - дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права			
10.Література			
Рекомендована література			
Основна (базова)			
1. Бочелюк В.Й., Черепехіна О.А. Психологіясексуальності: навчальнийпосібник. – видавничийдім «Скіф». 2021 - 312 с.			

2. Синєокий О.В. Основи кримінальної сексопатології: Навч. посібник для студ. ВНЗ. - Суми.: Університ. книга, 2020. - 572 с.
3. Засєкіна Л.В., Пастрик Т.В. Основи психології та міжособове спілкування. – Медицина, 2018. – 216 с.
4. Кінг Л. Як розмовляти будь з ким, будь-коли і будь-де. Секрети успішного спілкування / Л. Кінг, Б. Гілберт. – 2019: Моноліт-Bizz, 204 – 302 с.
5. Waguih W. Ishak ed. The Textbook of Clinical Sexual Medicine. – Springer International Publishing AG, 2017 – 134 p.

Допоміжна

1. Заклик Г.М., Терлецька Ю.М. Психологічна та кримінологічна сексологія. – Львівська політехніка, 2018. - 348 с.
2. Лісовий, Т.М. Амбросова та ін. — 2-е вид., випр. – К, 2017. – 392 с.
3. Медична психологія, С.Д. Максименко, Я.В Цехмістер – Україна, 2018. – 314 с.

Інформаційні ресурси

1. <http://www.psy-lib.org.ua/>
2. <http://psychologiya.com.ua/knigi-po-psixologii.html>
3. Електронна бібліотека Національної бібліотеки України ім.В.І.Вернадського (www.nbuv.gov.ua)
4. <http://snpt-psychology.at.ua/index/monografiji/0-25> - он-лайн бібліотека

Укладач силабуса:

Завідувач кафедри
Психіатрії, психології та сексології,
проф. Білобровка Р.І.
