

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО
КАФЕДРА ПСИХІАТРІЇ, ПСИХОЛОГІЇ ТА СЕКСОЛОГІЇ**

СИЛАБУС

ВБ.1.49 «Клінічна психологія»

**підготовки фахівців другого (магістерського) рівня
вищої освіти
кваліфікації освітньої «Магістр стоматології»
кваліфікації професійної «Лікар-стоматолог»
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
спеціальності 221 «Стоматологія»**



1. Загальна інформація	
Назва факультету	стоматологічний
Освітня програма	22 Охорона здоров'я, 222 Медицина, другий (магістерський) рівень вищої освіти, денна форма
Навчальний рік	2023-2024
Назва дисципліни, код	«Медична психологія» ВБ.1.49 https://new.meduniv.lviv.ua/kafedry/kafedra-psyhiatriyi-psyhologiyi-ta-seksologiyi/
Кафедра	Психіатрії, психології та сексології Адреса : вул.Кульпарківська ,96 e-mail: kaf_psychiatrists@meduniv.lviv.ua
Керівник кафедри	Професор Білобровка Р.І. e-mail: kaf_psychiatrists@meduniv.lviv.ua
Рік навчання	3 рік навчання
Семестр	5,6 семестри
Тип дисципліни	обов'язкова
Викладачі	проф..Білобровка Р.І. bilobryvka@gmail.com проф. Рахман Л.В. rakhman@polynet.lviv.ua доц. Карпінська Р.І. karpinska_roksolana@meduniv.lviv.ua доц. Плевачук О.Ю. oplevachuk@ukr.net к.мед.н. асистент Цьона А.Р. tsonaandrew@gmail.com к.мед.н. асистент Шпильовий Я.В. spljaroslav@gmail.com асистент Беляк В. О. vbelyak@gmail.com асистент Дзись М.О. myroslavadzis@gmail.com
Erasmus	ні
Особа, відповідальна за силабус	Доц.Карпінська Р.І. karpinska_roksolana@meduniv.lviv.ua
Кількість кредитів ECTS	2.0 кредита
Кількість годин	Лекції -0 , практичні заняття -20, самостійна робота 40
Мова навчання	Українська
Інформація про консультації	Консультації проводяться згідно складеного графіку консультацій, який розміщено на інформаційних стендах кафедри, електронній сторінці кафедри, платформі для дистанційного навчання misa
Адреса, телефон та регламент роботи клінічної бази, бюро	м.Львів, вул. Кульпарківська, 95 КНП ЛОР "Львівська обласна державна клінічна психіатрична лікарня" графік роботи: пон. – п'ятн. з 8:00 до 19:00

2. Коротка анотація до курсу

закладає основи вивчення студентами психіатрії, наркології та інших клінічних дисциплін, що передбачає інтеграцію викладання з цими дисциплінами; забезпечує формування умінь застосовувати знання з медичної психології в процесі подальшого навчання й у професійній діяльності; закладає основи пізнання лікарем психології хворої людини, формування здорового способу життя та профілактики порушення психічних функцій в процесі життєдіяльності та при різних захворюваннях; навчає розпізнавати власні психологічні стани, створювати безпечне та сприятливе для роботи лікаря професійне середовище, вирішувати проблемні та конфліктні ситуації в медичному середовищі, а також надавати психологічну допомогу особам у кризових психологічних станах в умовах надзвичайних ситуацій.

3. Мета і цілі курсу

Метою викладання навчальної дисципліни «Клінічна психологія» є ознайомлення студентів з основами клінічної психології в умовах функціонування сучасного суспільства; ознайомлення з загальними поняттями та закономірностями психічної діяльності соматично хворої людини, формування навичок комунікації лікарів з пацієнтами та взаємодія між лікарями у медичному середовищі, формування навичок та вмінь надання допомоги пацієнтам з різними медичними проблемами та надання психологічної допомоги в надзвичайних кризових ситуаціях, що є важливим елементом професійної підготовки та майбутньої діяльності лікаря.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Клінічна психологія» є:

Вивчення психічних реакцій пацієнта із соматичним захворюванням;

Вивчення ролі психіки у виникненні, перебігу та попередженні психічних порушень

Вивчення впливу соматичних захворювань на психіку;

Вивчення аномальних психічних феноменів

Вивчення методів психологічного дослідження в клініці;

Компетентності та результати навчання, формування яких забезпечує вивчення дисципліни «Клінічна психологія».

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.

ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК 11. Здатність працювати в команді.

ЗК 12. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ФК 1. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.

ФК 2. Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.

ФК 3. Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний,

супутній діагноз, невідкладні стани.

ФК 11.Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги.

ФК 13.Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).

ФК 14. Спроможність ведення нормативної медичної документації.

ФК 15.Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.

ФК 17.Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності.

ФК 18. Спроможність надавати домедичну допомогу за протоколами тактичної медицини

4. Пререквізити курсу

Здатність проводити комплексне клініко-психологічне обстеження пацієнта, визначати психологічні особливості, особливості відношення до хвороби, передбачати та запобігати можливим труднощам у лікувально-діагностичному процесі, створювати сприятливі психологічні умови у медичному середовищі для лікарів, пацієнтів та родичів, підвищувати власну якість та ефективність роботи шляхом та володіти інструментами надання психологічної допомоги у кризових станах при невідкладних ситуаціях.

5. Програмні результати навчання

Список результатів навчання

Код результату навчання	Зміст результату навчання	Посилання на код матриці компетентностей
ЗК -1, ЗК -2, ЗК – 3, ЗК – 4, ЗК – 6, ЗК – 7, ЗК – 8, ФК-1, ФК -2, ФК -3, ФК -11	Встановлювати діагноз невідкладних станів за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, у лікувальній установі), в умовах надзвичайної ситуації, воєнного стану, нестачі інформації та обмеженого часу (за списком 4)	ПРН -5
ЗК -1, ЗК -2, ЗК – 3, ЗК – 6, ЗК -7 ФК -1, ФК – 2, ФК-3, ФК – 11	Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, використовуючи рекомендовані алгоритми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу (за списком 4).	ПРН - 13
ЗК -1, ЗК -2, ЗК – 3, ЗК – 6, ЗК -7, ЗК – 8, ЗК-9 ФК -1, ФК – 2, ФК -3, ФК – 14, ФК – 15	Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій	ПРН - 14
ЗК -1, ЗК -2, ЗК – 3, ЗК – 6, ЗК -7, ЗК – 8, ЗК-9 ФК -1, ФК – 2, ФК -3, ФК – ФК -11, ФК – 13, ФК -17	Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками.	ПРН -15
ЗК -1, ЗК -6, ЗК -7, ЗК – 8, ЗК	Формувати цілі та визначати структуру	ПРН - 16

– 10, ЗК -11, ЗК -12 ФК – 1, ФК -13	особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб.	
ЗК – 2, ЗК -3, ФК - 13	Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю	ПРН - 17
ЗК-1, ЗК-2, ЗК - 3 ФК – 3, ФК -15	Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов’язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень	ПРН - 18
ЗК – 1, ЗК -2, ЗК -4, ЗК -6, ФК – 14, ФК -15, ФК -17	Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності	ПРН-19
ЗК-1, ЗК-2, ЗК - 3 ФК -3, ФК -11, ФК – 13,ФК - 18	Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності	ПРН -20
ЗК – 1, ЗК – 3, ФК -11	Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги, використовуючи стандартні схеми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 4) в умовах обмеженого часу (за списками 6, 7)	ПРН- 23

6. Формат і обсяг курсу

Формат курсу	очний	
Вид занять	Кількість годин	Кількість груп
лекції	-	
практичні	20	
семінари	0	
самостійні	40	

7. Тематика та зміст курсу

Код виду заняття	Тема	Зміст навчання	Код результату навчання	Викладач

ПР-1	Фундаментальні поняття клінічної психології. Питання міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я, доказової реабілітації, забезпечення прав людини в психіатрії.	Ця тема спрямована на розкриття фундаментальних аспектів клінічної психології, враховуючи не лише теоретичні аспекти, але й практичні аспекти, такі як оцінка та лікування психічних розладів, а також застосування міжнародних стандартів та прав людини в психіатричному контексті.	ЗК 1-4, 6-15 ФК 1-3,11, 13-15,17,18 ПРН 5,13-20, 23	За розкладом
ПР-2	Клінічне опитування пацієнта, принципи, етапи. Експериментально-психологічні методи досліджень.	Ця тема дозволяє глибше розібратися в процесі діагностики та дослідження психічних станів пацієнтів, використовуючи як клінічні, так і експериментально-психологічні методи.	ЗК 1-4, 6-15 ФК 1-3,11, 13-15,17,18 ПРН 5,13-20, 23	За розкладом
ПР-3	Клінічні прояви психічної норми та патології. Психологічні реакції, стани. Поняття психічного розладу.	Ця тема допомагає розкрити основні психічні аспекти, визначаючи границі між нормою та патологією, і вивчає типові реакції та стани, що можуть виникати в різних ситуаціях.	ЗК 1-4, 6-15 ФК 1-3,11, 13-15,17,18 ПРН 5,13-20, 23	За розкладом.
ПР-4	Внутрішня картина хвороби і особистість хворого. Особливості поведінкових реакцій у відповідь на хворобу	Ця тема допомагає зрозуміти, як хвороба впливає на психіку та поведінку людини, і як особистісні особливості можуть взаємодіяти з цим процесом.	ЗК 1-4, 6-15 ФК 1-3,11, 13-15,17,18 ПРН 5,13-20, 23	За розкладом
ПР-5	Психодіагностика індивідуальних відмінностей сприйняття та відчуття	Ця тема допомагає поглибити розуміння того, як особливості індивіда впливають на сприйняття та відчуття, а також як це може використовуватися у різних практичних ситуаціях.	ЗК 1-4, 6-15 ФК 1-3,11, 13-15,17,18 ПРН 5,13-20, 23	За розкладом
ПР-6	Психодіагностика і розвиток індивідуальних відмінностей пам'яті, мислення та уяви, та емоційно-вольових якостей особистості.	Ця тема допомагає розкрити роль індивідуальних відмінностей у ключових психічних процесах та визначити можливості їхнього покращення через психологічні практики та вправи.	ЗК 1-4, 6-15 ФК 1-3,11, 13-15,17,18 ПРН 5,13-20, 23	За розкладом

ПР-7	Психодіагностика індивідуально-типологічних властивостей особистості.	Ця тема дозволяє вивчити та застосовувати різноманітні психодіагностичні методи для розкриття індивідуально-типологічних властивостей особистості та розуміння їхнього впливу на різні аспекти життя.	ЗК 1-4, 6-15 ФК 1-3,11, 13-15,17,18 ПРН 5,13-20, 23	За розкладом
ПР-8	Свідомість, самосвідомість, їх рівні, стани свідомості у хворого.	Ця тема дозволяє студентам ознайомитися із поняттями свідомості та самосвідомості, їх рівнями та станами, а також розглянути, які фактори можуть впливати на ці психічні аспекти, зокрема у здоровому та хворому стані особистості.	ЗК 1-4, 6-15 ФК 1-3,11, 13-15,17,18 ПРН 5,13-20, 23	За розкладом
ПР-9	Порушення психіки при соматичних захворюваннях.	Ця тема дає студентам можливість глибше розуміти взаємозв'язок між психікою та соматикою, а також вивчати практичні аспекти лікування, які об'єднують фізичні та психічні аспекти здоров'я пацієнтів.	ЗК 1-4, 6-15 ФК 1-3,11, 13-15,17,18 ПРН 5,13-20, 23	За розкладом
ПР-10	Психологічні особливості та порушення психіки у осіб з больовим синдромом.	Ця тема надає можливість студентам медичних спеціальностей вивчити важливі психологічні аспекти, що виникають при больових синдромах, та розглянути практичні підходи до їх лікування та підтримки пацієнтів.	ЗК 1-4, 6-15 ФК 1-3,11, 13-15,17,18 ПРН 5,13-20, 23	За розкладом
СР-1	Фундаментальні поняття клінічної психології.	Ця тема дозволяє студентам отримати загальне уявлення про основні принципи та завдання клінічної психології, а також вивчити конкретні методи та інструменти, які використовуються в цій	ЗК 1-4, 6-15 ФК 1-3,11, 13-15,17,18 ПРН 5,13-20, 23	За розкладом
СР-2	Клінічне опитування пацієнта, принципи, етапи.	Ця тема дозволяє студентам отримати загальне уявлення про основні принципи та завдання клінічної психології, а також вивчити конкретні методи та інструменти, які використовуються в цій	ЗК 1-4, 6-15 ФК 1-3,11, 13-15,17,18 ПРН 5,13-20, 23	За розкладом
СР-3	Клінічні прояви психічної норми та патології	Ця тема допомагає студентам розуміти основні риси психічної норми та патології, що є важливим в медичній психології для визначення стану пацієнтів та розробки ефективних підходів до їхнього лікування.	ЗК 1-4, 6-15 ФК 1-3,11, 13-15,17,18 ПРН 5,13-20, 23	За розкладом

СР-4	Порушення сприйняття та мислення, емоцій, волі, потягів.	Ця тема надає студентам знання про порушення різних аспектів психічних функцій, що є важливим для розуміння та лікування різних психічних розладів.	ЗК 1-4, 6-15 ФК 1-3,11, 13-15,17,18 ПРН 5,13-20, 23	За розкладом
СР-5	Порушення пам'яті, інтелекту, свідомості, ознаки дефіцитарності психічних функцій	Ця тема надає студентам розуміння про те, як порушення різних аспектів когнітивних функцій впливають на психічний стан особи та як їх можна діагностувати та лікувати.	ЗК 1-4, 6-15 ФК 1-3,11, 13-15,17,18 ПРН 5,13-20, 23	За розкладом
СР-6	Особистість, розлади особистості. Поняття послуги раннього втручання	Ця тема надає студентам розуміння того, як формується особистість, як виникають розлади особистості та як раннє втручання може сприяти психічному здоров'ю та відновленню функцій особистості.	ЗК 1-4, 6-15 ФК 1-3,11, 13-15,17,18 ПРН 5,13-20, 23	За розкладом
СР-7	Психологічні особливості та порушення психіки в осіб з больовим синдромом, розладами харчової поведінки, психовегетативним синдромом, розладами сну .	Ця тема дозволяє студентам розглянути психологічні аспекти при різних фізіологічних станах і розвивати практичні навички роботи з пацієнтами, що мають такі стани.	ЗК 1-4, 6-15 ФК 1-3,11, 13-15,17,18 ПРН 5,13-20, 23	За розкладом
СР-8	Психологічні особливості хірургічного, терапевтичного, травматологічного пацієнта.	Ця тема дозволяє студентам вивчити та розібрати психологічні аспекти лікування пацієнтів різних спеціальностей та виробити навички роботи з ними в клінічному контексті.	ЗК 1-4, 6-15 ФК 1-3,11, 13-15,17,18 ПРН 5,13-20, 23	За розкладом
СР-9	Вікова клінічна психологія. Клінічні обстеження в дитячому віці	Ця тема спрямована на розуміння особливостей клінічної практики та обстеження у дитячому віці, що є важливим для педіатрів, психіатрів, психологів та стоматологів ,що працюють з дітьми.	ЗК 1-4, 6-15 ФК 1-3,11, 13-15,17,18 ПРН 5,13-20, 23	За розкладом

СР-10	Психогігієна. Психопрофілактика. Види психопрофілактики. Психопрофілактика психічних захворювань	Ця тема важлива для всіх, хто цікавиться збереженням та підтримкою психічного здоров'я, як на індивідуальному, так і на колективному рівні.	ЗК 1-4, 6-15 ФК 1-3,11, 13-15,17,18 ПРН 5,13-20, 23	За розкладом
--------------	---	---	---	--------------

8. Верифікація результатів навчання

Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку засвоєння здобувачами навчального матеріалу. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Остаточна оцінка за поточну навчальну діяльність виставляється за 4-ри бальною (національною) шкалою

Код результату навчання	Код виду занять	Спосіб верифікації результатів навчання	Критерії зарахування наприклад
ЗК 1-4, 6-15 ФК 1-3,11, 13-15,17,18 ПРН 5,13-20, 23	Л - П-20 СРС-40	Тестовий контроль: студент отримує 10 тестів, відповідає та отримує результат у балах (від 0 до 10) та відсотках (від 0 до 100). Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу, який включений до методичних розробок з відповідних тем;	Тестовий контроль: від 5-6 (50-60%) – задовільно; 7-8 (70-80%) – добре; 9-10 (90-100%) – відмінно. Відповідь на запитання викладача: студент відповів на усі питання викладача, продемонстрував вміння логічно мислити – відмінно. студент відповів на усі питання викладача, продемонстрував вміння логічно мислити, зробив 1- 2 помилки чи неточності – добре. студент відповів на деякі питання викладача, продемонстрував вміння логічно мислити, але плутається в проведенні топічної діагностики - задовільно.

Підсумковий контроль

Загальна система	Участь у роботі впродовж семестру 100%
------------------	--

оцінювання	за 200-бальною шкалою	
Шкали оцінювання	традиційна 4-бальна шкала, багатобальна (200-бальна) шкала, рейтингова шкала ECTS	
Умови допуску до підсумкового контролю	здобувач відвідав усі практичні заняття і отримав не менше, ніж 120 балів за поточну успішність	
Вид підсумкового контролю	Методика проведення підсумкового контролю	Критерії зарахування
Залік	Мають бути зараховані усі теми, винесені на поточний контроль. Оцінки з 4-ри бальної шкали конвертуються у бали за багатобальною (200-бальною) шкалою відповідно до Положення «Критерії, правила і процедури оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів»	Максимальна кількість балів - 200. Мінімальна кількість балів- 120

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент з дисципліни за поточну навчальну діяльність і виконання індивідуального завдання – 200 балів.
Самостійну роботу студентів оцінюють під час поточного контролю на практичному занятті. Кількість балів виставляється у відповідності до середнього балу і встановлюється за вищенаведеною таблицею або за формулою:
Сер Б х200/5.

9. Політика курсу

Політика навчальної дисципліни визначається системою вимог до студента при вивченні дисципліни та ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Студентам пояснюються цінність набуття нових знань, академічні норми, яких необхідно дотримуватися, чому вони важливі, що таке академічна доброчесність, які її цінності та функції, як студенти своїми діями можуть долучитися до її розбудови; пояснюються сутність, особливості та причини неприпустимості академічного плагіату, заохочують здобувачів вищої освіти самостійно виконувати навчальні завдання, коректно покликатися на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень, відомостей. Політика навчальної дисципліни полягає: в обов'язковому дотриманні академічної доброчесності студентами, а саме: - самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни; - посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; - дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права

10. Література

Основна (базова)

1. Губенко І.Я, Карнацька О.С., Шевченко О.Т. Основи загальної і медичної психології, психічного здоров'я та міжособового спілкування. – К.: Медицина, 2021. – 312 с.
2. Закалик Г.М, Войцеховська О.В., Шувар Н. М. Основи клінічної психології. – Львів: Львівська політехніка, 2020. – 432с.6. Засекина Л.В., Пастрик Т.В. Основи психології та міжособового спілкування. – Медицина, 2018. – 216 с.
3. Кацавець Р.С. Психологія особистості. Навчальний посібник. - Київ : Алерта. 2021. 134 с.
4. Комунікативні навички лікаря: підручник / Колектив авторів, за заг. ред. О.С. Чабана; наукова редакція й укладання О.О. Хаустова, І.А. Коваль; Національний медичний університет імені О.О. Богомольця – Київ: Медпринт, 2021. – 400 с.

5. Максименко С. Д. Медична психологія / [Максименко С.Д., Цехмістер Я.В., Коваль І. А., Максименко К. С.]; за заг. ред. С. Д. Максименка К., 2014. - 520 с.
6. Мартинюк А.І. Патопсихологія. Навчальний посібник. – Київ: Центр навчальної літератури, 2019. – 208 с.
7. Медична психологія: в 2-х томах. Т. 1. Загальна медична психологія / [Г.Я. Пилягіна, О.О. Хаустова, О.С. Чабан та ін.]; за ред. Г.Я. Пилягіної. – Вінниця: Нова Книга, 2020. – 288 с.
8. Медична психологія: в 2-х томах. Т. 1. Спеціальна медична психологія / [Г.Я. Пилягіна, О.О. Хаустова, О.С. Чабан та ін.]; за ред. Г.Я. Пилягіної. – Вінниця: Нова Книга, 2020. – 496 с.
9. Москалець М. Психологія особистості. Підручник. – Ліра – К., 2020. – 364 с.
- Никоненко Ю.П. Клінічна психологія: навчальний посібник. - Київ : ЦУЛ, 2019. - 369 с.
10. Основи загальної та медичної психології у вищій школі /Навч.посіб./за ред. Р.І.Білобровки -2018.-286 с.

Допоміжна

1. Волощенко М.О., Азаркіна О.В. Психологія професійного спілкування. Навчальний посібник. – Олді-Плюс, 2021 – 246 с.
2. Зарицька В.В. Психологія конфлікту. Навчальний посібник. – Видавництво Гельветика, 2019. -320 с.
3. Максименко С. Д. Загальна психологія. Навчальний посібник. - К.: ВД «Сварог», 2020. - 272 с.
4. Табачников О.Ю., Абдрахімова Ц.Б., Копчак О.О. Клінічна (медична) психологія. Підручник. – Книга Плюс, 2018. – 264 с.

Інформаційні ресурси

<https://prometheus.org.ua>
<https://mh4u.in.ua>
<https://psylib.kiev.ua>
<https://ipz.org.ua>
<https://oxfordhandbooks.com>
<https://efpa.eu>

11. Обладнання, матеріально-технічне і програмне забезпечення дисципліни/ курсу

12. Додаткова інформація

Усі контактні дані відповідального за освітній процес на кафедрі, інформацію про науковий гурток кафедри, інформацію про маршрути заняття, інформація про необхідність оснастити себе власним забезпеченням з охорони праці; інформація про місце проведення занять можна знайти на сайті кафедри за посиланням: <https://new.meduniv.lviv.ua/kafedry/kafedra-psyhiatriyi-psyhologiyi-ta-seksologiyi/>, та платформі [misa](#)

Укладач силабуса

доц. Карпінська Р.І.

Завідувач кафедри

проф.Білобровка Р.І.