

СИЛАБУС

«Пропедевтика медицини uzалежнень»

підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти
кваліфікації освітньої «Магістр стоматології»
кваліфікації професійної «Лікар стоматолог»
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
спеціальності 221 «Стоматологія»

1. Загальна інформація	
Назва факультету	стоматологічний
Освітня програма	22 Охорона здоров'я, 221 «Стоматологія» , другий (магістерський) рівень вищої освіти, денна форма
Навчальний рік	2023-2024
Назва дисципліни, код	«Пропедевтика медицини узалежнень» ВБ 1.28. https://new.meduniv.lviv.ua/kafedry/kafedra-psyhiatriyi-psyhologiyi-ta-seksologiyi/
Кафедра	Психіатрії, психології та сексології Адреса : вул.Кульпарківська ,96 e-mail: kaf_psychiatrists@meduniv.lviv.ua
Керівник кафедри	Професор Білобровка Р.І. e-mail: kaf_psychiatrists@meduniv.lviv.ua
Рік навчання	1 рік навчання
Семестр	1,2 семестри
Тип дисципліни	Курс за вибором
Викладачі	проф..Білобровка Р.І. bilobryvka@gmail.com проф. Рахман Л.В. rakhman@polynet.lviv.ua доц. Карпінська Р.І. karpinska_roksolana@meduniv.lviv.ua доц. Плевачук О.Ю. oplevachuk@ukr.net к.мед.н. асистент Цьона А.Р. tsonaandrew@gmail.com к.мед.н. асистент Шпильовий Я.В. spljaroslav@gmail.com асистент Белак В. vbelyak@gmail.com асистент Дзісь М.О. myroslavadzis@gmail.com
Erasmus	ні
Особа, відповідальна за силабус	Доц.Карпінська Р.І. karpinska_roksolana@meduniv.lviv.ua
Кількість кредитів	3,5 кредити
ECTS	ні
Кількість годин	Лекції -10 , практичні заняття -30, самостійна робота 65
Мова навчання	Українська
Інформація про консультації	Консультації проводяться згідно складеного графіку консультацій, який розміщено на інформаційних стендах кафедри, електронній сторінці кафедри, платформі для дистанційного навчання misa
Адреса, телефон та регламент роботи клінічної бази, бюро	м.Львів, вул. Кульпарківська, 95 КНП ЛОР "Львівська обласна державна клінічна психіатрична лікарня" графік роботи: пон. – п'ятн. з 8:00 до 19:00

2. Коротка анотація до курсу

базується на вивченні студентами філософії, соціології, фізіології та інтегрується з цими дисциплінами, розкриває нові можливості професійної лікарської діяльності, формує особливе бачення проблем хворої людини, а також дає можливість правильно обирати різноманітні варіанти діагностики та лікування, психотерапевтичних стратегій та впливів.

3. Мета і цілі курсу

Метою викладання навчальної дисципліни «Пропедевтика медицини uzалежnenb» є розкрити закономірності виникнення, формування залежностей, причини їхнього поширення, особливо серед молоді; ознайомити з можливостями профілактики на ранніх етапах та особливості психологічної допомоги при різних формах залежної поведінки. Основними завданнями вивчення дисципліни «Пропедевтика медицини uzалежnenb» є: розкрити основні теоретичні моделі, закономірності, чинники та механізми розвитку залежної поведінки людини; проаналізувати основні види залежної поведінки й ступінь поширення в Україні і світі; сформувати адекватне ставлення до осіб, яким властиві різні форми залежної поведінки; розкрити специфіку проблем окремих груп осіб, яким властиві певні прояви залежної поведінки; розширити світоглядний і професійного горизонт студентів в результаті ознайомлення з розвитком такої науково-прикладної галузі психології як психологія залежності; визначити можливості профілактики залежностей на ранніх етапах формування; ознайомити з особливостями психологічної допомоги особам при різних формах залежної поведінки; сприяти формуванню у студентів навичок свідомого самоконтролю та саморегуляції власних психічних станів та поведінки. Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна «Пропедевтика медицини uzалежnenb».

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти України другий (магістерський) рівень вищої освіти дисципліна «Пропедевтика медицини uzалежnenb» забезпечує набуття студентами наступних **компетентностей**:

Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна «Етичні проблеми в медицині»

загальні:

ЗК.1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК.2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК.3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.

ЗК.4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК.6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК.7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК.8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК.9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК.10. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК.11. Здатність працювати в команді.

ЗК.12. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

ЗК.13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК.14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК.15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

- спеціальні (фахові, предметні):

ФК.1. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.

ФК.2. Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних

досліджень.

ФК.3. Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани.

ФК.11. Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги.

ФК.13. Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).

ФК.14. Спроможність ведення нормативної медичної документації.

ФК.15. Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.

ФК.17. Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності.

ФК.18. Спроможність надавати домедичну допомогу за протоколами тактичної медицини

4. Пререквізити курсу

Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у галузі охорони здоров'я, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог.

5. Програмні результати навчання

Список результатів навчання

Код результату навчання	Зміст результату навчання	Посилання на код матриці компетентностей
ЗК -1, ЗК -2, ЗК - 3, ЗК - 4, ЗК - 6, ЗК - 7, ЗК - 8, ФК-1, ФК -2, ФК -3, ФК -11	Встановлювати діагноз невідкладних станів за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, у лікувальній установі), в умовах надзвичайної ситуації, воєнного стану, нестачі інформації та обмеженого часу (за списком 4)	ПРН - 5
ЗК -1, ЗК -2, ЗК - 3, ЗК - 7, ЗК - 8 ФК - 1, ФК - 2, ФК - 3	Визначати тактику ведення стоматологічного пацієнта при соматичній патології (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.	ПРН - 10
ЗК -1, ЗК -2, ЗК - 3, ЗК - 6, ЗК -7, ФК -1, ФК - 2, ФК-3, ФК - 11, ФК - 18	Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, використовуючи рекомендовані алгоритми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого	ПРН - 13

	часу (за списком 4).	
ЗК -1, ЗК -2, ЗК – 3,ЗК – 6, ЗК -7, ЗК – 8, ЗК-9 ФК -1, ФК – 2, ФК -3, ФК – 14, ФК – 15	Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій	ПРН-14
ЗК -1, ЗК -2, ЗК – 3,ЗК – 6, ЗК -7, ЗК – 8, ЗК-9 ФК -1, ФК – 2, ФК -3, ФК – ФК -11, ФК – 13, ФК -17	Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками.	ПРН - 15
ЗК -1, ЗК -6, ЗК -7, ЗК – 8, ЗК – 10, ЗК - 11, ЗК -12,ФК – 1, ФК -13	Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб.	ПРН-16
ЗК – 2, ЗК -3, ФК - 13	Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю	ПРН-17
ЗК-1, ЗК-2, ЗК – 3,ФК – 3, ФК -15	Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загально-освітній культурний рівень.	ПРН-18
ЗК – 1, ЗК -2, ЗК -4, ЗК - 6,ФК -15, ФК - 17	Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.	ПРН-19
ЗК-1, ЗК-2, ЗК – 3,ФК -3, ФК -11, ФК – 13,ФК -18	Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в	ПНР - 20

	індивідуальному полі діяльності	
ФК -11, ФК -18	Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги, використовуючи стандартні схеми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 4) в умовах обмеженого часу (за списками 6, 7)	ПРН - 23

6. Формат і обсяг курсу

Формат курсу	очний	
Вид занять	Кількість годин	Кількість груп
лекції	10	
практичні	10	
семінари	0	
самостійні	70	

7. Тематика та зміст курсу

Код виду занять	Тема	Зміст навчання	Код результату навчання	Викладач
Л-1	Феномен залежності. Класифікації залежностей	Лекція спрямована на розуміння сутності та механізмів розвитку різних видів залежностей, а також на визначення ефективних підходів до їхнього управління та лікування.	Зк1-15 ФК 11,13-15,17,18 Прн 5,10,13-20,23	За розкладом
Л-2	Хімічні види залежності.	Лекція має на меті розширити розуміння студентів про природу та наслідки хімічних залежностей, а також засвоїти методи їх управління та лікування.	Зк1-15 ФК 11,13-15,17,18 Прн 5,10,13-20,23	За розкладом
Л-3	Технологічні види залежності.	Лекція спрямована на розуміння впливу сучасних технологій на психічне та фізичне здоров'я, а також на вивчення способів попередження та лікування технологічних залежностей.	Зк1-15 ФК 11,13-15,17,18 Прн 5,10,13-20,23	За розкладом

Л-4	Залежність від стосунків.	Лекція спрямована на розуміння важливості здорових та взаємовигідних стосунків, а також на вивчення методів попередження та подолання негативних аспектів міжособистісної залежності.	Зк1-15 ФК 11,13-15,17,18 Прн 5,10,13-20,23	За розкладом
Л-5	Соціально-психологічна профілактика залежностей.	Лекція спрямована на формування у слухачів розуміння та навичок у сфері соціально-психологічної профілактики, спрямованої на збереження та зміцнення психічного здоров'я.	Зк1-15 ФК 11,13-15,17,18 Прн 5,10,13-20,23	За розкладом
ПР-1	Причини виникнення та поширеність залежностей в світі й Україні	Практичне заняття спрямоване на формування у слухачів розуміння комплексності проблеми залежностей та надання конкретних інструментів для її вирішення.	Зк1-15 ФК 11,13-15,17,18 Прн 5,10,13-20,23	За розкладом
ПР-2	Хімічні види залежності .	Ця тема може допомогти розуміти характер та наслідки хімічних залежностей, а також розвивати навички профілактики та лікування цього виду залежності.	Зк1-15 ФК 11,13-15,17,18 Прн 5,10,13-20,23	За розкладом
ПР-3	Алкогольна залежність.	Ця тема дозволяє докладніше розібратися у всіх аспектах алкогольної залежності, від її формування до можливостей лікування та профілактики.	Зк1-15 ФК 11,13-15,17,18 Прн 5,10,13-20,23	За розкладом
ПР-4	Наркотична залежність.	Ця тема дозволяє докладніше розібратися у всіх аспектах проблеми наркотичної залежності, від її виникнення до можливостей лікування та профілактики.	Зк1-15 ФК 11,13-15,17,18 Прн 5,10,13-20,23	За розкладом

ПР-5	Ненаркотична залежність.	Ця тема надає можливість вивчити різні аспекти залежностей, що не пов'язані з наркотиками, та розглянути шляхи їх діагностики, лікування та реабілітації.	Зк1-15 ФК 11,13-15,17,18 Прн 5,10,13-20,23	За розкладом
ПР-6	Технологічні види залежності.	Ця тема дозволяє вивчати вплив технологій на людей, розуміти проблеми та шляхи їх вирішення в контексті залежності від сучасних технологій.	Зк1-15 ФК 11,13-15,17,18 Прн 5,10,13-20,23	За розкладом
ПР-7	Інтернет-залежність.	Ця тема дозволяє досліджувати комплексні аспекти інтернет-залежності та розглядати шляхи її вирішення з психологічної, соціальної та етичної точок зору.	Зк1-15 ФК 11,13-15,17,18 Прн 5,10,13-20,23	За розкладом
ПР-8	Залежність від комп'ютерних ігор.	Ця тема дозволяє вивчити різні аспекти взаємодії людей із світом комп'ютерних ігор та розглянути практичні аспекти діагностики, лікування та профілактики ігрової залежності.	Зк1-15 ФК 11,13-15,17,18 Прн 5,10,13-20,23	За розкладом
ПР-9	Залежність від азартних ігор ..	Ця тема дозволяє вивчити різні аспекти азартних ігор, від їх впливу на психічне здоров'я до методів діагностики та лікування азартної залежності.	Зк1-15 ФК 11,13-15,17,18 Прн 5,10,13-20,23	За розкладом
ПР-10	Залежність від стосунків.	Ця тема надає можливість розглядати різні аспекти впливу стосунків на психічне здоров'я, від розвитку залежності до можливих шляхів подолання цього явища.	Зк1-15 ФК 11,13-15,17,18 Прн 5,10,13-20,23	За розкладом
ПР-11	Сексуальна залежність.	Це заняття спрямоване на вивчення та розуміння динаміки взаємовідносин, а також на розвиток навичок для	Зк1-15 ФК 11,13-15,17,18 Прн 5,10,13-	За розкладом

		покращення якості міжособистісних стосунків.	20,23	
ПР-12	Любовна залежність	Це заняття спрямоване на розвиток у студентів розуміння поняття та елементів любовної залежності, а також надання практичних інструментів для подолання цього явища..	Зк1-15 ФК 11,13-15,17,18 Прн 5,10,13-20,23	За розкладом
ПР-13	Мотивація гіперсексуальності, вікові особливості.	Це заняття має на меті поглиблене розуміння проблем гіперсексуальності, особливостей мотивації в різні вікові періоди та надання практичних інструментів для роботи з цією темою.	Зк1-15 ФК 11,13-15,17,18 Прн 5,10,13-20,23	За розкладом
ПР-14	Форми профілактики та психологічна допомога при залежній поведінці	Це практичне заняття призначене для засвоєння практичних навичок у сфері профілактики та психологічної допомоги особам із залежною поведінкою.	Зк1-15 ФК 11,13-15,17,18 Прн 5,10,13-20,23	За розкладом
ПР-15	Особливості надання психологічної допомоги особам, які мають різні форми залежності.	Це практичне заняття призначене для розвитку конкретних навичок і методів надання психологічної допомоги різним категоріям осіб із залежністю.	Зк1-15 ФК 11,13-15,17,18 Прн 5,10,13-20,23	
СР-1	Роль суспільства і культурно-історичних стереотипів у формуванні залежностей.	Ця самостійна робота може сприяти розумінню важливості культурного та історичного контексту у формуванні залежностей і розвитку критичного мислення щодо цих процесів.	Зк1-15 ФК 11,13-15,17,18 Прн 5,10,13-20,23	За розкладом
Ср-2	Основні концепції походження алкоголізму. Соціальні і психологічні передумови наркотизації та причини немедичного вживання наркотиків. Групи ризику наркотизації.	Ця самостійна робота допоможе студентам визначити ключові аспекти формування алкогольної та наркотичної залежності, розкрити їх соціальні та психологічні корені, а також визначити групи ризику для подальшої ефективної профілактики..	Зк1-15 ФК 11,13-15,17,18 Прн 5,10,13-20,23	За розкладом

СР-3	Небезпека, пов'язана з Інтернет-залежністю.	Ця самостійна робота дозволить студентам глибше розібратися із проблемою Інтернет-залежності, розглянути її різні аспекти та розробити рекомендації щодо її управління та лікування.	Зк1-15 ФК 11,13-15,17,18 Прн 5,10,13-20,23	За розкладом
СР-4	Мотивація гіперсексуальності, вікові особливості.	Така самостійна робота дозволяє студентам глибше розібратися із мотивацією гіперсексуальності та розглянути її вікові особливості, вивчаючи це явище з психологічного погляду.	Зк1-15 ФК 11,13-15,17,18 Прн 5,10,13-20,23	За розкладом
СР-5	Соціальні і психологічні проблеми наркозалежних. Особливості надання психологічної допомоги особам, які мають алкогольну залежність.	Такий самостійна дозволяє студентам ретельно розглянути соціальні та психологічні виміри наркозалежності та алкогольної залежності, а також розглянути можливості їх профілактики та лікування.	Зк1-15 ФК 11,13-15,17,18 Прн 5,10,13-20,23	За розкладом

8. Верифікація результатів навчання

Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку засвоєння здобувачами навчального матеріалу. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Остаточна оцінка за поточну навчальну діяльність виставляється за 4-ри бальною (національною) шкалою

Код результату навчання	Код виду занять	Спосіб верифікації результатів навчання	Критерії зарахування наприклад
Зк1-15 ФК 11,13-15,17,18 Прн 5,10,13-20,23	Л -10 П-30, СРС-65	Тестовий контроль: студент отримує 10 тестів, відповідає та отримує результат у балах (від 0 до 10) та відсотках (від 0 до 100). Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу, який включений до методичних розробок з відповідних тем;	Тестовий контроль: від 5-6 (50-60%) – задовільно; 7-8 (70-80%) – добре; 9-10 (90-100%) – відмінно. Відповідь на запитання викладача: студент відповів на усі питання викладача, продемонстрував вміння логічно мислити – відмінно. студент відповів на усі питання викладача,

		продемонстрував вміння логічно мислити, зробив 1- 2 помилки чи неточності – добре. студент відповів на деякі питання викладача, продемонстрував вміння логічно мислити, але плутається в проведенні топічної діагностики - задовільно.
--	--	--

--

Підсумковий контроль

Загальна система оцінювання	Участь у роботі впродовж семестру 100% за 200-бальною шкалою	
Шкали оцінювання	традиційна 4-бальна шкала, багатобальна (200-бальна) шкала, рейтингова шкала ECTS	
Умови допуску до підсумкового контролю	здобувач відвідав усі практичні заняття і отримав не менше, ніж 120 балів за поточну успішність	
Вид підсумкового контролю	Методика проведення підсумкового контролю	Критерії зарахування
Залік	Мають бути зараховані усі теми, винесені на поточний контроль. Оцінки з 4-ри бальної шкали конвертуються у бали за багатобальною (200-бальною) шкалою відповідно до Положення «Критерії, правила і процедури оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів»	Максимальна кількість балів - 200. Мінімальна кількість балів- 120

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент з дисципліни за поточну навчальну діяльність і виконання індивідуального завдання – 200 балів.
Самостійну роботу студентів оцінюють під час поточного контролю на практичному занятті. Кількість балів виставляється у відповідності до середнього балу і встановлюється за вищенаведеною таблицею або за формулою:
Сер Б x200/5.

9. Політика курсу

Політика навчальної дисципліни визначається системою вимог до студента при вивченні дисципліни та ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Студентам пояснюються цінність набуття нових знань, академічні норми, яких необхідно дотримуватися, чому вони важливі, що таке академічна доброчесність, які її цінності та функції, як студенти своїми діями можуть долучитися до її розбудови; пояснюються сутність, особливості та причини

неприпустимості академічного плагіату, заохочують здобувачів вищої освіти самостійно виконувати навчальні завдання, коректно покликатися на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень, відомостей. Політика навчальної дисципліни полягає: в обов'язковому дотриманні академічної доброчесності студентами, а саме: - самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни; - посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; - дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права

10. Література

Основна:

Розлади, спричинені вживанням алкоголю. Стефен А. Маїстро, Джерард Дж. Коннорс,

Ронда Л. Дірінг. - Львів: Свічадо, 2018. - 123 с

Психіатрія і наркологія: підручник / Г.Т. Сонник, О.К. Напрєєнко, А.М. Скрипніков, Л.В. Животовська, Н.Ю. Напрєєнко ; за ред. О.К. Напрєєнка. — 3-є вид., випр. — К. : ВСВ «Медицина», 2017. — 424 с.

Дуткевич Т.В. Дитяча психологія. Підручник. – Видавництво «ЦУЛ», 2021. – 424 с.

Психопатологічні синдроми: класифікація та різновидності: Навч. посібник/ Білобров Р. І., Рахман Л. В., Панас А. Р. та ін.-Львів. В-во "Новий Світ-2000", 2021.-72с.

Розлади, спричинені вживанням алкоголю. Стефен А. Маїстро, Джерард Дж. Коннорс,

Ронда Л. Дірінг. - Львів: Свічадо, 2018. - 123 с

Флесснер К.А., П'ячентіні Д.С. Клінічний посібник із психічних розладів у дітей та підлітків: покрокове керівництво з лікування. – Галицька видавнича спілка, 2021 – 750 с.

Stahl S.M. Essential Psychopharmacology Prescriber's Guide. – 7th Ed. - Cambridge Medicine, 2018. – 2703 p

Brannon L., Feist J., Updegraff J.A. Health psychology: An Introduction to Behavior and Health. 9th edition – Cengage Learning, 2017. – 544 p.

Chen M., Giblin N. J. Individual Counseling and Therapy: Skills and Techniques. – 3rd ed. – Routledge, 2017. – 316 p.

Допоміжна:

1. Медицина невідкладних станів. Екстрена(швидка) медична допомога: підручник/І.С.Зозуля, В.І.Боброва, Г.Г.Рощин та інші;/ за ред.І.С. Зозулі.-3-є видання,пер.тадоп.-Київ.-ВСВ «Медицина».-2017.-960с.
2. Несуїцидальна самоушкоджувальна поведінка /І. ДевідКлонські, ДженіферДж. Мюеленкамп, Стівен П. Льюїс, БарентВолш /пер. з англ. І. Куришко, занаук. ред. К. Явної-Розенталь. Львів: Галицька видавнича спілка, 2022. -132 с.
3. Охорона психічного здоров'я в умовах війни: у 2т. / пер. з англ. Тетяна Охлопкова, Олександра Брацюк. — К. :Наш формат, 2017. — 2т. - 548 с.
4. Patient-centered placement match in alcohol-dependent patients based on a standardized in take assessment: process evaluation with in an exploratory randomized controlled trial.
5. Buchholz A, Berner M, Dams J, Rosahl A, Hempleman J, König HH, Konnopka A, Kriston L, Piontek D, Reimer J, Röhrig J, Scherbaum N, Silkens A, Kraus L.BMC Psychiatry. 2022 Jan 27;22(1):60. doi: 10.1186/s12888-022-03705-9.

Інформаційні ресурси:

<http://www.psychiatry.ua/books/>

•Стандарти медичної допомоги України (<http://www.moz.gov.ua/ua/portal/standards>)

•Medscape from WebMD <http://www.medscape.com>

- NationalGuidelineClearinghouse<https://www.guideline.gov/>
- TheCochraneCollaborationTheCochraneLibrary<http://www.cochrane.org/>
- NationalInstituteForHealthandClinicalExcellence (NICE) <https://www.nice.org.uk/>
- TheNationalHealthandMedicalResearchCouncil (NHMRC) <https://www.nhmrc.gov.au>
- RoyalCollegeofPhysicians<https://www.rcplondon.ac.uk/>
- AMA (AmericanMedicalAssociation) <https://www.ama-assn.org/>

Укладач силабуса

(Прізвище, ініціали, вчений ступінь, звання)

(Підпис)

Завідувач кафедри

проф.Білобровка Р.І.
