

Критерії оцінювання екзаменаційних завдань

Зміст екзаменаційного білету відповідає змістовим розділам вищезгаданої навчальної програми з дисципліни «Психіатрія, наркологія» та «Психіатрія, наркологія з особливостями дитячого віку» згідно з вимогами Стандарту вищої освіти України для другого (магістерського) рівня вищої освіти щодо набутих компетентностей та результатів навчання, а саме: загальні питання психіатрії та наркології та загальної психопатології, а також нозологічної психіатрії з особливостями дитячого віку. Структура екзаменаційного білету, яка затверджена на засідання кафедри включає 80 тестових завдань, з яких 40 завдань – тестові завдання з одним варіантом відповіді, 40 завдань – тестові завдання з множинними відповідями. Додатково додається ситуаційна задача, подана у вигляді клінічного випадку, де необхідно визначити ведучий психопатологічний синдром (перелік симптомів, що формують синдром) та встановити клінічний діагноз пацієнтові. Форма складання екзамену письмова.

Оцінювання підсумкового контролю успішності згідно здійснюється викладачами, які здійснюють підсумковий контроль згідно наказу ректора. Оцінка тестових завдань з одним варіантом відповіді здійснюється наступним чином: правильний варіант відповіді – 1 бал (максимальна кількість правильних відповідей - 40 балів), тестових завдань з множинними відповідями: правильний варіант відповіді 0.5 бала (максимальна кількість правильних відповідей - 20 балів), ситуаційна задача у вигляді клінічного випадку правильно описаний ведучий психопатологічний синдром із відповідними симптомами – 10 балів, правильно встановлений клінічний діагноз – 10 балів (максимальна кількість правильних відповідей – 20 балів). Максимальна кількість балів, яку може набрати студент при складанні екзамену становить 80. Мінімальна кількість балів при складанні екзамену - становить 50. При загальному підсумковому оцінювання враховуються бали, які студент отримав за поточний контроль, які сумуються з балами, які студент отримав за підсумковий контроль (за екзамен) та незалежно конвертуються як в шкалу ECTS, так і в 4-бальну (національну) шкалу. Бали з дисципліни для студентів, які успішно виконали програму, конвертуються у традиційну 4-ри бальну шкалу за абсолютними критеріями: від 170 до 200 балів – оцінка «5» (відмінно), від 140 до 169 балів – оцінка «4» (добре), від 139 балів до мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент – оцінка «3» (задовільно), нижче мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент – оцінка «2» (незадовільно). Об'єктивність оцінювання навчальної діяльності студентів перевіряється статистичними методами (коефіцієнт кореляції між оцінкою ECTS та оцінкою за національною шкалою). Процедура оцінювання здійснюється у повній відповідності вимогам програми навчальної дисципліни та силабусу дисциплін.