

## МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

*Поточний контроль* здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям, під час індивідуальної роботи викладача зі студентом для тих тем, які студент опрацьовує самостійно і вони не входять до структури практичного заняття. Рекомендується застосувати види об'єктивного (стандартизованого) контролю теоретичної та практичної підготовки студентів.

Застосовуються такі засоби діагностики рівня підготовки студентів: тестування, розв'язування ситуаційних задач, проведення опису рентгенограм та сцинтиграм і трактування та оцінка їх результатів, контроль практичних навичок.

На кожному практичному занятті студент відповідає на 20 запитань (тести за темою практичного заняття, стандартизовані питання, знання яких необхідно для розуміння поточної теми, питання лекційного курсу і самостійної роботи, які стосуються поточного заняття; демонструє знання і вміння практичних навичок відповідно до теми практичного заняття).

### *Критерії оцінювання поточної навчальної діяльності студента*

Тестовий контроль теоретичної підготовки проводиться шляхом написання тесту довжиною 20 питань, правильна відповідь на 1–18 питання оцінюється в 1 бал, питання 19 і 20 оцінюються в 2 бали. Максимальна сума балів за весь тест становить 22 бали, мінімальна кількість балів, яку студент повинен набрати для зарахування теоретичної частини практичного заняття дорівнює 9 балам (50 % правильних відповідей).

На кожному практичному занятті викладач оцінює знання кожного студента за чотирибальною шкалою.

Відмінно ("5") - Студент правильно відповів на 90-100 % тестів формату А. Правильно, чітко і логічно і повно відповідає на всі стандартизовані питання поточної теми, включно з питаннями лекційного курсу і самостійної роботи. Тісно пов'язує теорію з практикою і правильно демонструє виконання (знання) практичних навичок. Вирішує ситуаційні задачі підвищеної складності, вміє узагальнювати матеріал. Виконав заплановану індивідуальну роботу.

Добре ("4") - Студент правильно відповів на 70-89% тестів формату А. Правильно, і по суті відповідає на стандартизовані питання поточної теми, лекційного курсу і самостійної роботи. Демонструє виконання (знання) практичних навичок. Правильно використовує теоретичні знання при вирішенні практичних завдань. Вміє вирішувати легкі і середньої складності ситуаційні задачі. Володіє необхідними практичними навиками і прийомами їх виконання в обсязі, що перевищує необхідний мінімум.

Задовільно ("3") - Студент правильно відповів на 50-69% тестів формату А. Неповно, за допомогою додаткових питань, відповідає на стандартизовані питання поточної теми, лекційного курсу і самостійної роботи. Не може самостійно побудувати чітку, логічну відповідь. Під час відповіді і демонстрації практичних навичок студент робить помилки. Студент вирішує лише найлегші задачі.

Незадовільно ("2") - Студент відповів на менше, ніж 50% тестів формату А. Не знає матеріалу поточної теми, не може побудувати логічну відповідь, не відповідає на додаткові запитання, не розуміє змісту матеріалу. Під час

відповіді і демонстрації практичних навичок робить значні, грубі помилки.

На кожному практичному занятті знання студента оцінюються за чотирибальною шкалою ( «5», «4», «3», «2») згідно з критеріями оцінювання поточної діяльності студента.

Контроль проведення опису рентгенограм та сцинтиграм здійснюється на практичному занятті шляхом оцінки якості і повноти їх виконання, здатності трактувати одержані результати. За практичну частину заняття студент може набрати:

4 бали, якщо робота виконана в повному обсязі і студент вільно і правильно пояснює проведені описи та дає їм оцінку;

2 бали, якщо робота виконана з деякими помилками, студент не може в повному обсязі пояснити проведені описи та дати їм оцінку;

0 балів, якщо робота не виконана або студент не може пояснити проведені описи та дати їм оцінку.

Підсумкова оцінка за заняття визначається за сумою результатів тестового контролю і виконання практичної роботи таким чином:

Сума балів	Оцінка за чотирибальною шкалою
від 22 до 26	5
від 17 до 21	4
від 11 до 16	3
< 9 балів за тестовий контроль або 0 балів за практичну частину	2

Матеріал для *самостійної роботи студентів*, який передбачений в темі практичного заняття одночасно із аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному аудиторному занятті. Оцінювання тем, які виносяться на самостійне опрацювання і не входять до тем аудиторних навчальних занять, контролюються під час підсумкового контролю.

Формою *підсумкового контролю* при вивченні «Радіології» є диференційований залік. До підсумкового контролю допускаються студенти, які виконали всі види робіт, передбачені начальною програмою, відпрацювали усі навчальні заняття та при вивченні дисципліни набрали кількість балів, не меншу за мінімальну.

### **Методика та засоби стандартизованого оцінювання при складанні підсумкового контролю**

#### **Регламент проведення семестрового диференційованого заліку**

Форма проведення підсумкового контролю є стандартизованою, включає контроль теоретичної та практичної підготовки.

Підсумковий контроль складається із таких етапів:

І етап - письмова відповідь на тестові завдання формату А (бланковий з комп'ютерною перевіркою).

Студент відповідає на пакет тестів. Кожний пакет містить 66 тестів формату А з тем кожного змістового модуля, і оцінюється в 1 бал за кожен правильну відповідь.

II етап - письмова відповідь на 7 ситуаційних задач, на які студент повинен відповісти письмово. Кожна правильна відповідь оцінюється у 2 бали.

## РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ

*Видами контролю при вивченні студентами навчальної дисципліни «Радіологія» є поточний і підсумковий.*

*Формою підсумкового контролю відповідно до навчального плану є диференційований залік.*

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку засвоєння студентами навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю під час практичних занять визначається робочою навчальною програмою дисципліни.

Оцінювання поточної навчальної діяльності. Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність студенту виставляються оцінки за 4-ри бальною (традиційною) шкалою з урахуванням затверджених критеріїв оцінювання з дисципліни «Радіологія». При цьому враховуються усі види робіт, передбачені навчальною програмою. Студент має отримати оцінку з кожної теми. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності є стандартизованими і включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Виставлені за традиційною шкалою оцінки конвертуються у бали.

*Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність з дисципліни, становить 120 балів.*

*Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати студент за поточну навчальну діяльність з дисципліни для допуску до диференційованого заліку, становить 72 бали.*

Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за традиційною шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином:

$$x = \frac{CA \times 120}{5}.$$

Нижче наведено таблицю перерахунку за 120-бальною шкалою:

4-бальна шкала	120-бальна шкала
5,00-4,98	120
4,97-4,94	119
4,93-4,90	118
4,89-4,86	117
4,85-4,82	116
4,81-4,78	115
4,77-4,73	114
4,72-4,69	113

4-бальна шкала	120-бальна шкала
4,47-4,44	107
4,43-4,40	106
4,39-4,36	105
4,35-4,32	104
4,31-4,28	103
4,27-4,23	102
4,22-4,19	101
4,18-4,15	100

4-бальна шкала	120-бальна шкала
3,93-3,90	94
3,89-3,86	93
3,85-3,82	92
3,81-3,78	91
3,77-3,73	90
3,72-3,69	89
3,68-3,65	88
3,64-3,61	87

4-бальна шкала	120-бальна шкала
3,39-3,36	81
3,35-3,32	80
3,31-3,28	79
3,27-3,23	78
3,22-3,19	77
3,18-3,15	76
3,14-3,11	75
3,10-3,07	74

4,68-4,65	112
4,64-4,61	111
4,60-4,57	110
4,56-4,53	109
4,52-4,48	108

4,14-4,11	99
4,10-4,07	98
4,06-4,03	97
4,02-3,98	96
3,97-3,94	95

3,60-3,57	86
3,56-3,53	85
3,52-3,48	84
3,47-3,44	83
3,43-3,40	82

3,06-3,03	73
3,02-3,00	72
Менше 3	Недостатньо

*Самостійна робота студентів* оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному практичному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу, контролюється при підсумковому контролі.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньо-кваліфікаційному рівні та на окремих його завершених етапах за національною шкалою та шкалою ECTS. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію студента.

Семестровий контроль з дисципліни «Радіологія» проводиться у формі семестрового диференційованого заліку в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни і в терміни, встановлені робочим навчальним планом, індивідуальним навчальним планом студента.

*Семестровий диференційований залік* – це форма підсумкового контролю засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу з дисципліни «Радіологія», що проводиться як контрольний захід. Студент вважається допущеним до семестрового диференційованого заліку з навчальної дисципліни, якщо він відвідав усі передбачені навчальною програмою з дисципліни аудиторні навчальні заняття, виконав усі види робіт, передбачені робочою програмою цієї навчальної дисципліни, та при її вивченні набрав кількість балів, не меншу за мінімальну (72 бали).

Семестровий диференційований залік проводиться у письмовій формі у період залікової сесії. Форма проведення диференційованого заліку є стандартизованою і включає контроль теоретичної та практичної підготовки. Методика проведення семестрового диференційованого заліку і екзаменаційні питання відображені у робочій навчальній програмі.

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент при складанні диференційованого заліку, становить 80.

Мінімальна кількість балів при складанні диференційованого заліку – не менше 50.

### **Визначення кількості балів, яку студент набрав з дисципліни**

Оцінка з дисципліни, яка завершується диференційованим заліком, визначається як сума балів за поточну навчальну діяльність (не менше 72) та балів за диференційований залік (не менше 50).

При оцінюванні дисципліни застосовуються такі шкали оцінювання: багатобальна (200-бальна) шкала, традиційна вітчизняна 4-бальна шкала та рейтингова шкала ECTS. Результати конвертуються із однієї шкали в іншу згідно із правилами, наведеними у розділі 5 «Критерії, правила і процедура оцінювання навчальної діяльності студентів у Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького».

Бали студентів, які навчаються за однією спеціальністю, з урахуванням кількості балів, набраних з дисципліни, ранжуються за шкалою ECTS таким

ЧИНОМ:

Оцінка ECTS	Статистичний показник
A	Найкращі 10 % студентів
B	Наступні 25 % студентів
C	Наступні 30 % студентів
D	Наступні 25 % студентів
E	Останні 10 % студентів

Бали з дисципліни для студентів, які успішно виконали програму, конвертуються у традиційну 4-бальну шкалу за абсолютними критеріями, які наведено нижче у таблиці:

Бали з дисципліни	Оцінка за 4-бальною шкалою
від 170 до 200 балів	5
від 140 до 169 балів	4
від 122 до 139 балів	3
нижче 122 балів	2

Об'єктивність оцінювання навчальної діяльності студентів перевіряється статистичними методами (коефіцієнт кореляції між оцінкою ECTS та оцінкою за національною шкалою).