Додаток 2
До Процедури розробки та періодичного перегляду освітніх програм

Силабус дисципліни
Актуальні проблеми фізіотерапії, курортології та реабілітації

1. Загальна інформація	
Назва факультету	
Освітня програма (галузь, спеціальність, рівень вищої освіти, форма навчання)	22 Охорона здоров'я, 221 Медицина, другий (магістерський) рівень вищої освіти, денна форма
Навчальний рік	2020-2021
Назва дисципліни, код	ВБ 1.48 Актуальні проблеми фізіотерапії, курортології та реабілітації
Кафедра (*назва, адреса, телефон, e-mail*)	Кафедра реабілітації і нетрадиційної медицини пр Червоної Калини, 68, Львів, Львівська область, 79000 032-221-44-90. Kaf_rehabilitationmed_FPGE@meduniv.lviv.ua
Керівник кафедри *(контактний e-mail)*	Професор, докт.мед.наук, Андріюк Лук'ян Васильович andriyuk.lukyan@gmail.com
Рік навчання (*рік, на якому реалізується вивчення дисципліни*)	4
Семестр (*семестр, у якому реалізується вивчення дисципліни*)	
Тип дисципліни/модулю *(обов'язкова/ вибіркова)*	вибіркова
Викладачі *(імена, прізвища, наукові ступені і звання викладачів, які викладають дисципліну, контактний e-mail)*	Гдиря Оксана Валентинівна, канд.мед.наук, доцент кафедри, ohdyrya@ukr.net
Erasmus так/ні (*доступність дисципліни для студентів у рамках програми Erasmus+)*	ні
Особа, відповідальна за силабус (*особа, якій слід надавати коментарі стосовно силабуса, контактний e-mail*)	Гдиря Оксана Валентинівна, канд.мед.наук, доцент кафедри, ohdyrya@ukr.net
Кількість кредитів ECTS	2
Кількість годин *(лекції/ практичні заняття/ самостійна робота студентів)*	0/20пр/40СРС
Мова навчання	українська
Інформація про	

консультації	
Адреса, телефон та регламент роботи клінічної бази, бюро… *(у разі потреби)*	Комунальна міська дитяча клінічна лікарня м. Львова Адреса: вулиця Пилипа Орлика, 4, Львів, Львівська область, 79000.

2. Коротка анотація до курсу

Програма курсу «Актуальні проблеми фізіотерапії, курортології та реабілітації» призначена для студентів IV курсу медичного факультету і охоплює обсяг теоретичних знань, умінь, а також практичних навичок. На практичних заняттях студенти будуть мати можливість освоїти основні поняття сучасної фізіотерапії, механізм дії та класифікацію фізичних факторів, організацію фізіотерапевтичної служби, основи фізичної та реабілітаційної медицини, принцип МКФ.

Під час курсу важлива увага приділяється правильному підбору фізіотерапевтичних процедур (електролікування, світлолікування, УЗТ) в реабілітаційній медицині, показам та протипоказам до їх використання, техніці їх проведення, критеріям дозування.

Самостійна робота передбачає вивчення застосування фізіотерапевтичних методів лікування при різній патології в дорослих та в дитячому віці.

Практичні заняття проводяться на клінічній базі реабілітаційного відділення ОДКЛ м.Львова.

3. Мета і цілі курсу

Мета курсу - формування у студентів цілісного уявлення про можливості, форми і методи фізіотерапії, розуміння їх місця і ролі в комплексному лікуванні, реабілітації та профілактиці.

Цілі навчання:

1. Визначати ключові поняття фізіотерапії як клінічної дисципліни.
2. Трактувати механізми впливу фітотерапевтичних чинників та їх ефективність.
3. Оволодіти використанням фізіотерапевтичних методів в реабілітаційній медицині та при різній патології.
4. Визначити основні засади фізичної та реабілітаційної медицини.
5. Оволодіти правильним підбором та поєднанням фізіотерапевтичного та реабілітаційного лікування.

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти дисципліна забезпечує набуття студентами компетентностей:

загальні - ЗК-1; ЗК-2; ЗК-3; ЗК-4; ЗК-5; ЗК-6; ЗК-7; ЗК-8; ЗК-9; ЗК-11; ЗК-12; ЗК-13; ЗК-14; ЗК-15.

фахові - ФК-1; ФК-2; ФК-3; ФК-4; ФК-5; ФК-6; ФК-7; ФК-8; ФК-11; ФК-13; ФК-14; ФК-15; ФК-16; ФК-17; ФК-18; ФК-19; ФК-20; ФК-21

4. Пререквізити курсу

Програма з дисципліни «Актуальні проблеми фізіотерапії, курортології та реабілітації» для вищих медичних закладів освіти України III-IV рівнів акредитації складена для спеціальностей 7.12010001 «Лікувальна справа» та 7.12010002 «Педіатрія» напряму підготовки «Медицина» для студентів 4 курсу, базується на знаннях анатомії людини, медичної біології, медичної хімії, медичної та біологічної фізики, фізіології, патофізіології, гігієни та екології, фармакології, пропедевтики внутрішньої медицини, пропедевтики дитячих хвороб й інтегрується з цими дисциплінами; забезпечує послідовність та взаємозв'язок з внутрішньою медициною, хірургією, травматологією й ортопедією, неврологією, кардіологією, педіатрією, акушерством і гінекологією та іншими предметами

5. Програмні результати навчання

Список результатів навчання

Код результату навчання *(категорія: Зн-знання, Ум-уміння, К-*	Зміст результату навчання	Символ коду Програмного результату навчання у Стандарті вищої освіти

компетентності, АВ – автономність та відповідальність)		
Зн-1; Зн-2; Зн-3; Зн-4; Зн-5; Зн-6; Зн-7; Зн-8; Зн-9; Зн-11	**Знання.** ***Зн-1***. Основні поняття сучасної фізіотерапії, механізм дії та класифікацію фізичних факторів ***Зн-2.*** Організація фізіотерапевтичної служби в Україні, техніка безпеки, нормативна база. ***Зн-3.*** Основи електролікування, світлолікування, механотерапії. ***Зн-4.*** Покази та протипокази до застосування фізіотерапевтичних методик, техніка їх проведення, критерії дозування. ***Зн - 5.*** Застосування фізіотерапії при захворюваннях органів дихання ***Зн-6***. Застосування фізіотерапії при захворюваннях суглобів, хребта та м'яких тканин ***Зн - 7***. Застосування фізіотерапії в педіатричній практиці ***Зн - 8.*** Застосування фізіотерапії при захворюваннях периферичних нервів. ***Зн -9.*** Основи фізичної та реабілітаційної медицини. ***Зн- 10***. Оцінка функціонального стану пацієнта та реабілітаційний діагноз за принципами МКФ. ***Зн- 11***. Правила використання методів кліматотерапії.	*ПРН-1; ПРН-2 ПРН-3; ПРН-4; ПРН-5; ПРН-6; ПРН-7; ПРН-9; ПРН-11; ПРН-12; ПРН-14; ПРН-15; ПРН-16; ПРН-17; ПРН-18; ПРН-19; ПРН-20; ПРН-21; ПРН-22; ПРН-23; ПРН-24; ПРН-25*
Ум-1	**Уміння** ***Ум-1.*** Підбір фізіотерапевтичних процедур та обгрунтування їх призначення в реабілітаційній медицині. ***Ум-2.*** Призначення різних фізіотерапевтичних методик, дозування, проведення.	*ПРН-1; ПРН-2 ПРН-3; ПРН-4; ПРН-5; ПРН-6; ПРН-7; ПРН-9; ПРН-11; ПРН-12; ПРН-14; ПРН-15; ПРН-16; ПРН-17; ПРН-18; ПРН-19; ПРН-20; ПРН-21; ПРН-22; ПРН-23; ПРН-24; ПРН-25*

	Ум-3. Визначення сумісності та почерговості фізіотерапевтичних процедур. ***Ум-4.*** Проведення підбору необхідного фізіотерапевтичного лікування при захворюваннях органів дихання. ***Ум-5.*** Проведення підбору необхідного фізіотерапевтичного лікування при захворюваннях суглобів, хребта та з'єднувальних тканин ***Ум-7.*** Проведення підбору необхідного фізіотерапевтичного лікування в педіатричній практиці. ***Ум-6.*** Проведення підбору необхідного фізіотерапевтичного лікування при захворюваннях периферичних нервів. ***Ум-8****. Оцінка функціонального стану пацієнта на основі МКФ.* ***Ум-9****. Встановлення реабілітаційного діагнозу на основі МКФ.* **Ум-10**. Правильно використовувати сучасні методики кліматотерапії.	
ЗК-1; ЗК-2; ЗК-3; ЗК-4; ЗК-5; ЗК-6; ЗК-7; ЗК-8; ЗК-9; ЗК-11; ЗК-12; ЗК-13; ЗК-14; ЗК-15 *ФК-1; ФК-2; ФК-3; ФК-4; ФК-5; ФК-6; ФК-7; ФК-8; ФК-11; ФК-13; ФК-14; ФК-15; ФК-16; ФК-17; ФК-18; ФК-19; ФК-20; ФК-21*	**Компетентності** Загальні компетентності: ***ЗК-1***. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ***ЗК-2.*** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ***ЗК-3.*** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ***ЗК-4.*** Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ***ЗК-5.*** Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ***ЗК-6.*** Здатність приймати обґрунтовані рішення ***ЗК-7.*** Здатність працювати в	

	команді. ***ЗК-8.*** Навички міжособистісної взаємодії. ***ЗК-9.*** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; ***ЗК-10.*** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ***ЗК-11.*** Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. ***ЗК-12.*** Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ***ЗК-13.*** Прагнення до збереження навколишнього середовища. ***ЗК-14.*** Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). Фахові компетентності: ***ФК-1.*** Навички опитування та клінічного обстеження пацієнта. ***ФК-2.*** Здатність до визначення необхідного переліку досліджень та оцінки їх результатів. ***ФК-3.*** Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання. ***ФК-4.*** Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювань ***ФК-5.*** Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні захворювань. ***ФК-6.*** Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань. ***ФК-7.*** Здатність до діагностування невідкладних станів. ***ФК-8.*** Навички виконання медичних маніпуляцій. ***ФК-9.*** Здатність до проведення санітарно-	

	гігієнічних та профілактичних заходів. ***ФК-10.*** Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб. ***ФК-11.*** Здатність до визначення тактики ведення осіб, що підлягають диспансерному нагляду. ***ФК-12.*** Здатність до проведення експертизи працездатності. ***ФК-13.*** Здатність до ведення медичної документації. ***ФК-14.*** Здатність до проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я населення; обробки державної, соціальної, економічної та медичної інформації; ***ФК-15.*** Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції. ***ФК-16.*** Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, проведення заходів щодо забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів. ***ФК-17.*** Здатність до проведення заходів щодо організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та проведення маркетингу медичних послуг.	
АВ-1; АВ-2; АВ-3; АВ-4	**Автономність та відповідальність:** ***АВ-1.***Нести відповідальність за своєчасність прийнятих рішень ***АВ***-2. Нести відповідальність	*ПР-19; Пр-19; ПР-21; ПР-22; ПР-23; ПР-24; ПР-25*

	за самостійне навчання з високим рівнем автономності ***АВ-3.*** Нести відповідальність за якісне виконання робіт ***АВ-4.*** Нести відповідальність за якісне та своєчасне використання нормативних документів у професійній діяльності	

6. Формат і обсяг курсу

Формат курсу *(вкажіть очний, або заочний)*	Очний	
Вид занять	Кількість годин	Кількість груп
лекції	**0**	
практичні	**20**	
семінари	**0**	
самостійні	**40**	

7. Тематика та зміст курсу

Код виду занять	Тема	Зміст навчання	Код результату навчання	Викладач
П-1 *(практичне заняття 1)*	Фізіотерапія – визначення, основні поняття. Вимоги до організації фізіотерапевтичного кабінету (відділення)	Основні поняття фізіотерапії. Штат фізіотерапевтичної служби лікувальних закладів. Оснащення фізіотерапевтичного відділення. Правила безпеки. Аналіз діяльності фізіотерапевтичної служби	*Зн-1; Зн-2; Зн-3; Зн-4; Ум-1; Ум-2; Ум-3; Ум-4; ЗК-1; ЗК-2; ЗК-3; ЗК-4; ЗК-5; ЗК-6; ЗК-7; ЗК-8; ЗК-9; ЗК-11; ЗК-12; ЗК-13; ЗК-14; ЗК-15 ФК-1; ФК-2; ФК-3; ФК-6; ФК-11;*	Гдиря О.В.

			ФК-13; *ФК-14;* *ФК-15;* *ФК-16;* *ФК-17;* *ФК-18;* *ФК-19;* *ФК-20;* *ФК-21* *АВ-1;* *АВ-2;* *АВ-3;* *АВ-4*	
П-2	Класифікація основних методів фізичної терапії	Поняття про синдромно-патогенетичний підхід у фізіотерапії. Класифікація фізичних чинників.	*Зн-1;* *Зн-3;* *Ум-1;* *Ум-2;* *Ум-3;* *Ум-4;* *Ум-5;* *Ум-6;* *Ум-9;* *Ум-10* *ЗК-1;* *ЗК-2;* *ЗК-3;* *ЗК-4;* *ЗК-5;* *ЗК-6;* *ЗК-7;* *ЗК-8;* *ЗК-9;* *ЗК-11;* *ЗК-12;* *ЗК-13;* *ЗК-14;* *ЗК-15* *ФК-1;* *ФК-2;* *ФК-3;* *ФК-6;* *ФК-11;* *ФК-13;* *ФК-14;* *ФК-15;* *ФК-16;* *ФК-17;* *ФК-18;* *ФК-19;* *ФК-20;* *ФК-21* *АВ-1;* *АВ-2;*	Гдиря О.В.

			АВ-3; *АВ-4*	
П-3	Загальні принципи лікувально-профілактичного використання фізичних факторів	Поняття про відновне лікування. Завдання відновного лікування. Принципи відновного лікування	*Зн-1;* *Зн-2;* *Зн-3;* *Зн-4;* *Ум-1;* *Ум-2;* *Ум-3;* *Ум-4;* *ЗК-1;* *ЗК-2;* *ЗК-3;* *ЗК-4;* *ЗК-5;* *ЗК-6;* *ЗК-7;* *ЗК-8;* *ЗК-9;* *ЗК-11;* *ЗК-12;* *ЗК-13;* *ЗК-14;* *ЗК-15* *ФК-1;* *ФК-2;* *ФК-3;* *ФК-6;* *ФК-11;* *ФК-13;* *ФК-14;* *ФК-15;* *ФК-16;* *ФК-17;* *ФК-18;* *ФК-19;* *ФК-20;* *ФК-21* *АВ-1;* *АВ-2;* *АВ-3;* *АВ-4*	Гдиря О.В.
П-4	Електротерапія. Електростимуляція та черезшкірна електроаналгезія	Основи електротерапії. Електростимуляція м’язів. Центральна електроаналгезія.	*Зн-1;* *Зн-2;* *Зн-3;* *Зн-4;* *Зн-5;* *Зн-6;* *Зн-8;* *Ум-1;* *Ум-2;* *Ум-3;*	Гдиря О.В.

			Ум-4; *Ум-5;* *Ум-6;* *Ум-9;* *Ум-10* *ЗК-1;* *ЗК-2;* *ЗК-3;* *ЗК-4;* *ЗК-5;* *ЗК-6;* *ЗК-7;* *ЗК-8;* *ЗК-9;* *ЗК-11;* *ЗК-12;* *ЗК-13;* *ЗК-14;* *ЗК-15* *ФК-1;* *ФК-2;* *ФК-3;* *ФК-6;* *ФК-11;* *ФК-13;* *ФК-14;* *ФК-15;* *ФК-16;* *ФК-17;* *ФК-18;* *ФК-19;* *ФК-20;* *ФК-21* *АВ-1;* *АВ-2;* *АВ-3;* *АВ-4*	
П-5	Імпульсні струми та їх лікувальне застосування	Поняття імпульсного електричного струму. Показання до застосування електроімпульсної терапії. Методики лікування.	*Зн-1;* *Зн-2;* *Зн-3;* *Зн-4;* *Зн-5;* *Зн-6;* *Зн-8;* *Ум-1;* *Ум-2;* *Ум-3;* *Ум-4;* *Ум-5;* *Ум-6;* *Ум-9;* *Ум-10* *ЗК-1;*	Гдиря О.В.

			ЗК-2; *ЗК-3;* *ЗК-4;* *ЗК-5;* *ЗК-6;* *ЗК-7;* *ЗК-8;* *ЗК-9;* *ЗК-11;* *ЗК-12;* *ЗК-13;* *ЗК-14;* *ЗК-15* *ФК-1;* *ФК-2;* *ФК-3;* *ФК-6;* *ФК-11;* *ФК-13;* *ФК-14;* *ФК-15;* *ФК-16;* *ФК-17;* *ФК-18;* *ФК-19;* *ФК-20;* *ФК-21* *АВ-1;* *АВ-2;* *АВ-3;* *АВ-4*	
П-6	Лазеротерапія	Основні властивості лазерного випромінювання. Апаратура для генерації лазерного випромінювання. Методика і техніка проведення процедур. Показання та протипоказання для лазеротерапії. Вимоги до облаштування кабінету лазеротерапії та засоби індивідуального захисту.	*Зн-1;* *Зн-2;* *Зн-3;* *Зн-4;* *Зн-5;* *Зн-6;* *Зн-8;* *Ум-1;* *Ум-2;* *Ум-3;* *Ум-4;* *Ум-5;* *Ум-6;* *ЗК-1;* *ЗК-2;* *ЗК-3;* *ЗК-4;* *ЗК-5;* *ЗК-6;* *ЗК-7;* *ЗК-8;*	Гдиря О.В.

			ЗК-9; *ЗК-11;* *ЗК-12;* *ЗК-13;* *ЗК-14;* *ЗК-15* *ФК-1;* *ФК-2;* *ФК-3;* *ФК-6;* *ФК-11;* *ФК-13;* *ФК-14;* *ФК-15;* *ФК-16;* *ФК-17;* *ФК-18;* *ФК-19;* *ФК-20;* *ФК-21* *АВ-1;* *АВ-2;* *АВ-3;* *АВ-4*	
П-7	Ультразвукова терапія	Основний принцип дії ультразвукової хвилі. Параметри УЗТ.	*Зн-1;* *Зн-2;* *Зн-3;* *Зн-4;* *Зн-5;* *Зн-6;* *Зн-8;* *Ум-1;* *Ум-2;* *Ум-3;* *Ум-4;* *Ум-5;* *Ум-6;* *ЗК-1;* *ЗК-2;* *ЗК-3;* *ЗК-4;* *ЗК-5;* *ЗК-6;* *ЗК-7;* *ЗК-8;* *ЗК-9;* *ЗК-11;* *ЗК-12;* *ЗК-13;* *ЗК-14;* *ЗК-15* *ФК-1;* *ФК-2;*	Гдиря О.В.

			ФК-3; *ФК-6;* *ФК-11;* *ФК-13;* *ФК-14;* *ФК-15;* *ФК-16;* *ФК-17;* *ФК-18;* *ФК-19;* *ФК-20;* *ФК-21* *АВ-1;* *АВ-2;* *АВ-3;* *АВ-4*	
П-8	Основні курортні фактори, їх класифікація	Визначення кліматотерапії. Загальна характеристика кліматолікувальних факторів і клімату основних природних зон. Фізіологічна і лікувальна дія кліматичних факторів.	*Зн-1;* *Зн-2;* *Зн-3;* *Зн-4;* *Зн-5;* *Зн-6;* *Зн-8;* *Зн-9;* *Зн-11* *Ум-1;* *Ум-2;* *Ум-3;* *Ум-4;* *Ум-5;* *Ум-6;* *Ум-9;* *Ум-10* *ЗК-1;* *ЗК-2;* *ЗК-3;* *ЗК-4;* *ЗК-5;* *ЗК-6;* *ЗК-7;* *ЗК-8;* *ЗК-9;* *ЗК-11;* *ЗК-12;* *ЗК-13;* *ЗК-14;* *ЗК-15* *ФК-1;* *ФК-2;* *ФК-3;* *ФК-6;* *ФК-11;* *ФК-13;*	Гдиря О.В.

			ФК-14; *ФК-15;* *ФК-16;* *ФК-17;* *ФК-18;* *ФК-19;* *ФК-20;* *ФК-21* *АВ-1;* *АВ-2;* *АВ-3;* *АВ-4*	
П-9	Магнітні лікувальні поля. Магнітотерапія	Визначення магнітотерапії. Біофізичні основи магнітотерапії. Фізіологічна і лікувальна дія магнітних полів. Апаратура, техніка і методика магнітотерапії. Показання і протипоказання до магнітотерапії.	*Зн-1;* *Зн-2;* *Зн-3;* *Зн-4;* *Зн-5;* *Зн-6;* *Зн-8;* *Зн-9* *Зн-10* *Ум-1;* *Ум-2;* *Ум-3;* *Ум-4;* *Ум-5;* *Ум-6;* *ЗК-1;* *ЗК-2;* *ЗК-3;* *ЗК-4;* *ЗК-5;* *ЗК-6;* *ЗК-7;* *ЗК-8;* *ЗК-9;* *ЗК-11;* *ЗК-12;* *ЗК-13;* *ЗК-14;* *ЗК-15* *ФК-1;* *ФК-2;* *ФК-3;* *ФК-6;* *ФК-11;* *ФК-13;* *ФК-14;* *ФК-15;* *ФК-16;* *ФК-17;* *ФК-18;* *ФК-19;*	Гдиря О.В.

			ФК-20; *ФК-21* *АВ-1;* *АВ-2;* *АВ-3;* *АВ-4*	
П-10	Структура та організація фізичної та реабілітаційної медицини. Міжнародна класифікація функціонування (МКФ). Реабілітація в гострому, підгострому та довготерміновому періоді.	Структура та організація фізичної та реабілітаційної медицини. Міжнародна класифікація функціонування (МКФ). Періоди реабілітації при різних стадіях патологічного процесу.	*Зн-1;* *Зн-2;* *Зн-3;* *Зн-4;* *Зн-5;* *Зн-6;* *Зн-8;* *Зн-9;* *Ум-1;* *Ум-2;* *Ум-3;* *Ум-4;* *Ум-5;* *Ум-6;* *Ум-9;* *Ум-10* *ЗК-1;* *ЗК-2;* *ЗК-3;* *ЗК-4;* *ЗК-5;* *ЗК-6;* *ЗК-7;* *ЗК-8;* *ЗК-9;* *ЗК-11;* *ЗК-12;* *ЗК-13;* *ЗК-14;* *ЗК-15* *ФК-1;* *ФК-2;* *ФК-3;* *ФК-6;* *ФК-11;* *ФК-13;* *ФК-14;* *ФК-15;* *ФК-16;* *ФК-17;* *ФК-18;* *ФК-19;* *ФК-20;* *ФК-21* *АВ-1;* *АВ-2;* *АВ-3;*	Гдиря О.В.

			АВ-4	
СРС-1 *(самостійна робота 1)*	Методи трансдермального введення препаратів (електрофорез, фонофорез)	Метод гальванізації. Техніка проведення процедур. Метод електрофорезу, фонофорезу. Техніка і методика проведення процедур.	*Зн-1; Зн-2; Зн-3; Зн-4; Зн-5; Зн-6; Зн-8; Ум-1; Ум-2; Ум-3; Ум-4; Ум-5; Ум-6; ЗК-1; ЗК-2; ЗК-3; ЗК-4; ЗК-5; ЗК-6; ЗК-7; ЗК-8; ЗК-9; ЗК-11; ЗК-12; ЗК-13; ЗК-14; ЗК-15 ФК-1; ФК-2; ФК-3; ФК-6; ФК-11; ФК-13; ФК-14; ФК-15; ФК-16; ФК-17; ФК-18; ФК-19; ФК-20; ФК-21 АВ-1; АВ-2; АВ-3; АВ-4*	Гдиря О.В.
СРС-2	Вібротерапія, вакуумтерапія	Поняття про вібротерапію. Біофізичні основи вібротерапії. Механізм дії вібротерапії. Показання та протипоказання до	*Зн-1; Зн-2; Зн-3; Зн-4; Зн-5; Зн-6;*	Гдиря О.В.

		вібротерапії. Принципи дозування і апаратура для вібротерапії	*Зн-8;* *Ум-1;* *Ум-2;* *Ум-3;* *Ум-4;* *Ум-5;* *Ум-6;* *ЗК-1;* *ЗК-2;* *ЗК-3;* *ЗК-4;* *ЗК-5;* *ЗК-6;* *ЗК-7;* *ЗК-8;* *ЗК-9;* *ЗК-11;* *ЗК-12;* *ЗК-13;* *ЗК-14;* *ЗК-15* *ФК-1;* *ФК-2;* *ФК-3;* *ФК-6;* *ФК-11;* *ФК-13;* *ФК-14;* *ФК-15;* *ФК-16;* *ФК-17;* *ФК-18;* *ФК-19;* *ФК-20;* *ФК-21* *АВ-1;* *АВ-2;* *АВ-3;* *АВ-4*	
СРС-3	Лікування поляризованим світлом	Механізм дії Пайлер-світл Покази і проти покази Па світла. Поняття про методики використання	*Зн-1;* *Зн-2;* *Зн-3;* *Зн-4;* *Зн-5;* *Зн-6;* *Зн-8;* *Ум-1;* *Ум-2;* *Ум-3;* *Ум-4;* *Ум-5;* *Ум-6;* *ЗК-1;*	Гдиря О.В.

			ЗК-2; *ЗК-3;* *ЗК-4;* *ЗК-5;* *ЗК-6;* *ЗК-7;* *ЗК-8;* *ЗК-9;* *ЗК-11;* *ЗК-12;* *ЗК-13;* *ЗК-14;* *ЗК-15* *ФК-1;* *ФК-2;* *ФК-3;* *ФК-6;* *ФК-11;* *ФК-13;* *ФК-14;* *ФК-15;* *ФК-16;* *ФК-17;* *ФК-18;* *ФК-19;* *ФК-20;* *ФК-21* *АВ-1;* *АВ-2;* *АВ-3;* *АВ-4*	
СРС-4	Фізіотерапія захворювань органів дихання	Роль фізичних факторів у лікуванні захворювань органів дихання. Фізіотерапія при лікуванні гострої пневмонії. Фізіотерапія при лікуванні хронічної пневмонії	*Зн-1;* *Зн-2;* *Зн-3;* *Зн-4;* *Зн-5;* *Зн-6;* *Зн-8;* *Ум-1;* *Ум-2;* *Ум-3;* *Ум-4;* *Ум-5;* *Ум-6;* *ЗК-1;* *ЗК-2;* *ЗК-3;* *ЗК-4;* *ЗК-5;* *ЗК-6;* *ЗК-7;* *ЗК-8;* *ЗК-9;*	Гдиря О.В.

			ЗК-11; *ЗК-12;* *ЗК-13;* *ЗК-14;* *ЗК-15* *ФК-1;* *ФК-2;* *ФК-3;* *ФК-6;* *ФК-11;* *ФК-13;* *ФК-14;* *ФК-15;* *ФК-16;* *ФК-17;* *ФК-18;* *ФК-19;* *ФК-20;* *ФК-21* *АВ-1;* *АВ-2;* *АВ-3;* *АВ-4*	
СРС-5	Фізіотерапія при захворюваннях суглобів, хребта та з'єднувальних тканин	Травми органів опори і руху. Захворювання органів опори та руху. Фізіотерапія при травмах і захворюваннях опорно-рухового апарату. Санаторно-курортне лікування хворих із захворюваннями опорно-рухового апапрату. Показання та протипоказання для санаторно-курортного лікування	*Зн-1;* *Зн-2;* *Зн-3;* *Зн-4;* *Зн-5;* *Зн-6;* *Зн-8;* *Зн-9;* *Ум-1;* *Ум-2;* *Ум-3;* *Ум-4;* *Ум-5;* *Ум-6;* *Ум-9;* *Ум-10* *ЗК-1;* *ЗК-2;* *ЗК-3;* *ЗК-4;* *ЗК-5;* *ЗК-6;* *ЗК-7;* *ЗК-8;* *ЗК-9;* *ЗК-11;* *ЗК-12;* *ЗК-13;* *ЗК-14;* *ЗК-15*	Гдиря О.В.

			ФК-1; *ФК-2;* *ФК-3;* *ФК-6;* *ФК-11;* *ФК-13;* *ФК-14;* *ФК-15;* *ФК-16;* *ФК-17;* *ФК-18;* *ФК-19;* *ФК-20;* *ФК-21* *АВ-1;* *АВ-2;* *АВ-3;* *АВ-4*	
СРС-6	Принципи та особливості фізіотерапії в педіатрії	Коротка характеристика клінічної симптоматики нервових захворювань у дітей та підлітків. Принципи фізіотерапії при захворюваннях нервової системи у дітей та підлітків. Методи фізіотерапії для лікування нервової системи у дітей та підлітків	*Зн-1;* *Зн-2;* *Зн-3;* *Зн-4;* *Зн-5;* *Зн-6;* *Зн-8;* *Зн-9;* *Ум-1;* *Ум-2;* *Ум-3;* *Ум-4;* *Ум-5;* *Ум-6;* *Ум-9;* *Ум-10* *ЗК-1;* *ЗК-2;* *ЗК-3;* *ЗК-4;* *ЗК-5;* *ЗК-6;* *ЗК-7;* *ЗК-8;* *ЗК-9;* *ЗК-11;* *ЗК-12;* *ЗК-13;* *ЗК-14;* *ЗК-15* *ФК-1;* *ФК-2;* *ФК-3;* *ФК-6;* *ФК-11;*	Гдиря О.В.

			ФК-13; *ФК-14;* *ФК-15;* *ФК-16;* *ФК-17;* *ФК-18;* *ФК-19;* *ФК-20;* *ФК-21* *АВ-1;* *АВ-2;* *АВ-3;* *АВ-4*	

Методи навчання: пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу, частково-пошукові. Під час вивчення дисципліни, студенти використовують підручники, наукові статті, протоколи лікування. Структура організації практичних занять включає обговорення і пояснення найбільш складних питань теми, опитування, підсумок заняття

8. Верифікація результатів навчання

Поточний контроль

здійснюється під час проведення навчальних занять, шляхом опитування і має на меті перевірку засвоєння студентами навчального матеріалу. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності є стандартизовані і включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Остаточна оцінка за поточну навчальну діяльність виставляється за 4-ри бальною (національною) шкалою

Код результату навчання	Код виду занять	Спосіб верифікації результатів навчання	Критерії зарахування
наприклад: Зн-1, Ум-1, , К-1, АВ-1	*Л-1, П-1, С-1, СРС-1*	Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно до конкретних цілей. Використовується стандартизована форма контролю теоретичної та практичної підготовки. На кожному практичному занятті студент відповідає на питання за темою заняття, знання яких необхідні для розуміння поточної теми, питання самостійної роботи, які стосуються поточного заняття, демонструє знання та вміння практичних	Оцінку «відмінно» одержує студент, який логічно, грамотно, вичерпно і детально відповідає на теоретичні питання, вільно володіє практичними навиками. Бере участь у виконанні практичної роботи, оцінює отримані результати, робить правильні висновки. Якісно опрацьовує матеріал винесений на самостійне вивчення. Оцінку «добре» одержує студент, який дає правильні відповіді на 80% теоретичних питань; логічно, грамотно, по суті дає відповіді на теоретичні питання, не робить суттєвих помилок. Опрацьовує матеріал винесений на самостійне вивчення. Оцінку «задовільно» одержує студент, який дає правильні відповіді на більше ніж 50% теоретичних питань; в основному без деталізації відповідає на поставлені теоретичні питання, допускає неточності, робить помилки у визначеннях,

		навичок згідно з темою практичного заняття. Самостійна робота оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу, контролюється при підсумковому контролі.	порушена логіка та послідовність викладення матеріалу. Недостатньо якісно опрацьовано матеріал винесений на самостійне вивчення. Оцінку «незадовільно» одержує студент, який дає правильні відповіді менше ніж 50% теоретичних питань; допускає суттєві помилки, не відповідає на поставлені питання, відсутня самопідготовка до заняття. Підсумковий контроль здійснюється по завершенню вивчення дисципліни.

Підсумковий контроль		
Загальна система оцінювання	Участь у роботі впродовж семестру/ екзамен – 60%/40% за 200-бальною шкалою	
Шкали оцінювання	традиційна 4-бальна шкала, багатобальна (200-бальна) шкала, рейтингова шкала ECTS	
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент відвідав усі практичні (лабораторні, семінарські) заняття і отримав не менше, ніж 120 балів за поточну успішність	
Вид підсумкового контролю	Методика проведення підсумкового контролю	Критерії зарахування
Залік	Мають бути зараховані усі теми, винесені на поточний контроль. Оцінки з 4-ри бальної шкали конвертуються у бали за багатобальною (200-бальною) шкалою відповідно до Положення «Критерії, правила і процедури оцінювання результатів навчальної діяльності студентів»	*Максимальна кількість балів - 200.* *Мінімальна кількість балів- 120*

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до екзамену (диференційованого заліку) становить 120 балів.

Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до екзамену (диференційованого заліку) становить 72 бали.

Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за 4-ри бальною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином:

9. Література

1. Обов’язкова
2. Cifu D. X. Braddom's physical medicine and rehabilitation E-book. – Elsevier Health Sciences, 2015.
3. Боголюбов В. М. Физиотерапия и курортология //М.: Бином. – 2008. – С. 381-392.
4. Мухін В. М. Фізіотерапія / В. М. Мухін // Фізична реабілітація : підручник. – 3-тє вид., перероб. та доповн. – Київ : Олімп. література, 2009. – С. 70 –95
5. Пономаренко Г. Н., Турковский И. И. Биофизические основы физиотерапии. – 2003.
6. Улащик В. С. Общая физиотерапия : учебник / В. С. Улащик, И. В. Лукомский. – Мн. :

Книжный дом, 2003. – 512 с
7. Фізіотерапія : підручник / за ред. проф., д. мед. н. О. А. Владимирова, проф., д. мед. н. В. В. Єжова, з. д. н. РФ, проф., д. мед. н. Г. М. Пономаренко. – К.: Формат, 2013. – 432 с

Додаткова

1. Александров В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии / В. В. Александров, А. И. Алгазин. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 144 с.
2. Андріюк Л. В. Мануальна діагностика та корекція вертебральних та екстравертебральних захворювань суглобів : навчальний посібник / Андріюк Л. В. – Дрогобич : Вимір, 2010. – 188 с.
3. Багель Г. Е. Физиотерапия и курортология нервных болезней / Багель Г. Е., Гурленя А. М., Смычек В. Б. – Мн. : Книжный дом, 2009. – 296 с.
4. Белова А. Н. Нейрореабилитация : руководство для врачей / А. Н. Белова. – М. : Антидор, 2000. – 568 с.
5. Васант Лад Аюрведа для начинающих / Издательство: Гранд-Фаир, 2011. – 244с.
6. Васант Лад, Давид Фроули Травы и специи / М: Издательство "Саттва", 2006. – 320с.
7. Воробьев М. Г. Практическое пособие по электро- и магнитотерапии / Воробьев М. Г., Пономаренко Г. Н. – СПб. : Гиппократ, 2002. – 200 с.
8. Выгоднер Е. Б. Физиотерапия в гастроэнтерологии / Выгоднер Е. Б. – М. : Медицина, 1987. – 304 с.
9. Гурленя А. М. Физиотерапия в неврологии / А. М. Гурленя, Г. Е. Багель, В. Б. Смычек – М. : Мед. лит., 2008. – 296 с.
10. Ежов В. В. Физиотерапия в схемах, таблицах и рисунках : справочник / Ежов В. В., Андрияшек Ю. И. – Донецк : Сталкер, 2005. – 302 с.
11. И. Самосюк, В. Лысенюк «Акупунктура» Москва. «Аст-Прес-книга» 2004, 526 с..
12. Иллюстрированный атлас акупунктуры. Биологически активные точки тела, ушей, триггерной зоны. Перевод с английского Т. Теккер, А. Стивлинг, Э. Тьюкер и др. М.: АСТ: Астрель, 2008.-244 с.
13. Клаус К. Шнорренбергер / Учебник китайской медицины для западных врачей // Balbe, 2012, 560 с.
14. Клячкин Л. М. Медицинская реабилитация больных с заболеваниями внутренних органов : руководство для врачей / Л. М. Клячкин, А. М. Щегольков. – М. : Медицина, 2000. – 328 с.
15. Лукомский И. В. Физиотерапия, лечебная физкультура, массаж / И. В. Лукомский, Э. Э. Стех, В. С. Улащик. – Мн. : Выш. школа, 1999. – 325 с.
16. Малявин А. Г. Респираторная медицинская реабилитация : руководство для врачей / А. Г. Малявин – М. : Практическая медицина, 2006. – 416 с.
17. Пак Чжэ Ву Су Джок семянотерапия – М: Су Джок Академия, 2002. – 140 с.
18. Пирогова Л. А. Кинезотерапия и массаж в системе медицинской реабилитации / Л. А. Пирогова, В. С. Улащик. – Гродно, 1999.
19. Пономаренко Г. Н. Биофизические основы физиотерапии / Г. Н. Пономаренко, И. И. Турковский. – СПб. : ВМедА, 2003. – 152 с.
20. Пономаренко Г. Н. Частная физиотерапия / Пономаренко Г. Н. – М. : Медицина, 2005. – 743 с.
21. Современные технологии восстановительной медицины / под общ. ред. А. И. Труханова. – М. : Медика, 2004. – 280 с.

Укладач силабуса: Гдиря О.В., доцент, канд.мед.наук

Завідувач кафедри: Андріюк Л.В., професор, докт.мед.наук