

**АЛГОРИТМ / ОРГАНІЗАЦІЙНА СТРУКТУРА проведення практичного заняття**

зі студентами медичного факультету: другого / магістерського рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 222 «Медицина» та 228 «Педіатрія» - дисципліни «Соціальна медицина, громадське здоров'я» (модуль 1 «Біостатистика» 3 курс), (модуль 2 «Громадське здоров'я» 4 курс), (модуль 3 «Організація охорони здоров'я», модуль 4 «Економіка охорони здоров'я» 6 курс);

зі студентами стоматологічного факультету: спеціальності 221 «Стоматологія» навчальної дисципліни «Соціальна медицина, громадське здоров'я та основи доказової медицини» (3 курс); навчальної дисципліни «Соціальна медицина, громадське здоров'я» (5 курс)

№ з/п	Основні етапи практичного заняття, їх функції та зміст	Навчальна мета в рівнях засвоєння	Методи контролю та навчання	Матеріали методичного забезпечення	Розподіл часу
<b>I. ПІДГОТОВЧИЙ ЕТАП</b>					
1.1	Організація заняття			Див. п. 1 «Актуальність»	1 – 3 хв
1.2	Постановка навчальної мети			Див. п. 2 «Мета»	
1.3	Контроль вихідного рівня теоретичних знань згідно наявних контрольних запитань	$\alpha=I$ $\alpha=II$	<p><b>Метод I рівня:</b> 1) Фронтальний теоретичний експрес-контроль</p> <p><b>Метод II рівня:</b> 1) Індивідуальне усне опитування; 2) Перевірка письмової теоретичної відповіді.</p>	<p>1) Контрольні питання</p> <p>2) Зошит студента з відповідями на контрольні теоретичні питання</p> <p>3) Структурно-логічна схема теми практичного заняття</p> <p>4) Таблиці</p>	10-20% (± 5%)
<b>II. ОСНОВНИЙ ЕТАП</b>					
2.1.	Формування професійних практичних навичок та вмінь згідно переліку конкретних навчально-цілевих завдань	$\alpha=III$ $\alpha=IV$	<p><b>1) Метод формування практичних навичок:</b> 2.1 Практичний тренінг при вирішенні індивідуальних ситуаційних завдань.</p> <p><b>2) Метод формування практичних вмінь:</b> 2.2. Професійний тренінг при вирішенні індивідуальних ситуаційних завдань.</p>	Вирішення ситуаційних завдань згідно Методичної розробки до практичного заняття	60-80%
<b>III. ЗАКЛЮЧНИЙ ЕТАП</b>					
3.1	Контроль та корекція рівня набуття професійних знань та практичних навичок і вмінь	$\alpha=III$ $\alpha=IV$	<p><b>Метод контролю навиків та вмінь:</b> 1) Індивідуальний контроль кожного студента щодо набутих теоретичних знань 2) Контроль результатів набутих практичних навичок і вмінь через систему вирішення ситуаційних завдань. 3) Вміння інтерпретувати отримані результати дослідження; 4) Вправність набутих знань та навичок і вмінь у практичній діяльності лікаря;</p>	Результати письмових: а) відповідей на контрольні запитання; б) вирішення ситуаційних завдань.	10-20%
3.2	Підведення підсумків практичного заняття.		Оцінювання набутих знань та практичних навиків і вмінь за темою практичного заняття згідно Критеріїв оцінювання поточної навчальної діяльності студентів з навчальної дисципліни	Журнал обліку відвідувань та успішності студентів академічної групи	2-3 хв
3.3	Домашнє завдання за наступною темою практичного заняття.		Навчально-методичні матеріали для самостійної позааудиторної роботи студента за наступною темою практичного заняття.	а) Методична розробка для самостійної позааудиторної роботи студента за темою практичного заняття б) Рекомендована навчально-методична література	1-3 хв