

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ ІV КУРСУ ДРУГОГО / МАГІСТЕРСЬКОГО РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ ГАЛУЗІ ЗНАТЬ 22 «ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я» СПЕЦІАЛЬНОСТІ 222 «МЕДИЦИНА», 228 «ПЕДІАТРІЯ» З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «СОЦІАЛЬНА МЕДИЦИНА, ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я» (ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2 «ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я»)

Поточний контроль результатів навчальної діяльності студентів. Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4-бальною шкалою з виконанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності. При цьому враховується усі види робіт і перелік компетентностей, передбачених програмою навчальної дисципліни та методичною розробкою для вивчення теми. Студент має отримати оцінку з кожної теми.

Сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих здобувачем вищої освіти у процесі навчання з кожної теми навчальної дисципліни орієнтовно оцінюється за такими критеріями:

■ 5 / «відмінно» - студент бездоганно засвоїв теоретичний матеріал теми заняття, демонструє глибокі і всебічні знання відповідної теми, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок;

■ 4 / «добре» - студент добре засвоїв теоретичний матеріал заняття, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; володіє практичними навичками, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при виконанні практичних навичок;

■ 3 / «задовільно» - студент в основному опанував теоретичними знаннями навчальної теми, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають у студента невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю, припускається помилок при виконанні практичних навичок;

■ 2 / «незадовільно» - студент не опанував навчальний матеріал теми, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутнє наукове мислення, практичні навички не сформовані.

Конвертація поточної успішності в бали: Оцінювання поточної навчальної діяльності. Оцінювання результатів засвоєння теми практичного заняття за поточну навчальну діяльність студенту виставляються оцінки за 4-ри бальною / традиційною шкалою з урахуванням затверджених критеріїв оцінювання дисципліни.

• **Максимальна середня оцінка**, згідно якої студент, за результатами поточної навчальної діяльності за семестр допускається до екзамену, складає 5 або 120 балів.

• **Мінімальна середня оцінка**, згідно якої студент, за результатами поточної навчальної діяльності за семестр допускається до екзамену, складає 3 або 72 бали.

Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за традиційною шкалою під час вивчення дисципліни шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином:

$$X = \frac{CA \times 120}{5}$$

Перерахунок

середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу для дисциплін, що завершуються екзаменом

4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала
5	120	4.62	111	4.25	102	3.87	93	3.49	84	3.12	75
4.95	119	4.58	110	4.2	101	3.83	92	3.45	83	3.08	74
4.91	118	4.54	109	4.16	100	3.79	91	3.41	82	3.04	73
4.87	117	4.5	108	4.12	99	3.74	90	3.37	81	3	72
4.83	116	4.45	107	4.08	98	3.7	89	3.33	80	Менше 3	Недостатньо
4.79	115	4.41	106	4.04	97	3.66	88	3.29	79		
4.75	114	4.37	105	3.99	96	3.62	87	3.25	78		
4.7	113	4.33	104	3.95	95	3.58	86	3.2	77		
4.66	112	4.29	103	3.91	94	3.54	85	3.16	76		

**ОЦІНЮВАННЯ ЕКЗАМЕНУ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«СОЦІАЛЬНА МЕДИЦИНА, ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я» (4 КУРС)**

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до екзамену становить 120 балів.

Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до екзамену становить 72 бали.

Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за 4-ри бальною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином:

$$x = \frac{CA \times 120}{5}$$

Критерії оцінювання та система розподілу екзаменаційних балів

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент при складанні іспиту становить 80.

Мінімальна кількість балів при складанні іспиту - не менше 50.

Частина 1 екзаменаційного білету (50 тестів)

Результат відповіді студента	Оцінка тестового контролю
0-73 %	0 балів
74-79 %	12 балів
80-89 %	18 балів
90-100 %	24 балів

Частина 2 екзаменаційного білету (4 завдання)

Результат відповіді студента	Оцінка за 1 запитання / завдання
Відсутня / не правильна відповідь	0 балів
Часткова відповідь	8 балів
Повна відповідь	14 балів