

ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО

Кафедра соціальної медицини, економіки та організації охорони здоров'я



ЗАТВЕРДЖУЮ
Перший проректор
з науково-педагогічної роботи
доцент І.І. СОЛОНИНКО

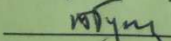
“31” 07 2023 р.

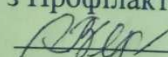
ПРОГРАМА ПРАКТИКИ З ПРОФІЛАКТИЧНОЇ ПЕДІАТРІЇ
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
“СОЦІАЛЬНА МЕДИЦИНА, ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я”
ВБ 2.12

ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПРОФІЛЬНИЙ КУРС:
ДИТЯЧІ ХВОРОБИ З ДИТЯЧИМИ ІНФЕКЦІЙНИМИ ХВОРОБАМИ
ХІРУРГІЯ З ДИТЯЧОЮ ХІРУРГІЄЮ
ПРОФІЛАКТИЧНА ПЕДІАТРІЯ

підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань 22 Охорона здоров'я
спеціальності 228 Педіатрія



Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри
Соціальної медицини, економіки та
організації охорони здоров'я
ЛНМУ імені Данила Галицького
(протокол № 8 від 13.06.2023 року)
Завідувач кафедри
 доцент Т. Г. ГУТОР

Затверджено
профільною методичною комісією
з Профілактичної медицини
ЛНМУ імені Данила Галицького
(протокол № 4 від 15.06.2023 року)
Голова методичної комісії
з Профілактичної медицини
 професор В. І. ФЕДОРЕНКО

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: завідувач кафедри соціальної медицини, економіки та організації охорони здоров'я, кандидат медичних наук, доцент Т. Г. ГУТОР, доцент В.І. ДЯЧИШИН, доцент О.Р. КОВАЛЬСЬКА, старший викладач С.П. КОЗІЙ-БРЕДЕЛЄВА, асистент І. В. ГУПАЛО, асистент Н.І. ЗАРЕМБА, асистент Р.М. ЛИСЮК, асистент І.М. ГЕРАСИМОВИЧ, асистент Н.Ф. ТІМЧЕНКО

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Любінець О. В. - професор, д.мед.н., завідувач кафедри громадського здоров'я
Львівського національного медичного університету імені
Данила Галицького

Федоренко В. І. - професор, д.мед.н., завідувач кафедри загальної гігієни з
екологією Львівського національного медичного
університету імені Данила Галицького

ВСТУП

Програма практики з ПРОФІЛАКТИЧНОЇ ПЕДІАТРІЇ навчальної дисципліни «СОЦІАЛЬНА МЕДИЦИНА, ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я» складена відповідно до Освітньо-професійної програми «Педіатрія» Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 228 «Педіатрія»

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ ПРАКТИКИ

Практика студентів є невід'ємною складовою частиною процесу підготовки фахівців у Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького й проводиться на оснащених відповідним чином базах Університету, а також у сучасних лікувально-профілактичних закладах охорони здоров'я.

Виробнича практика студентів медичних факультетів є важливою ланкою у підготовці лікаря та невід'ємною складовою навчального процесу. Програма виробничої практики складена у відповідності до освітньо-кваліфікаційної характеристики (ОКХ) та освітньо-професійної програми (ОПП) підготовки фахівців, затверджених наказом МОН України від 16.04.2003 № 239.

Практика з ПРОФІЛАКТИЧНОЇ ПЕДІАТРІЇ навчальної дисципліни «Соціальна медицина, громадське здоров'я» передбачає опанування навичками й набуття компетентностей щодо дослідження, аналізу та комплексної оцінки стану здоров'я населення, (в т.ч. репродуктивного), якості надання медичної допомоги, контролю за дотриманням санепідрезиму в ЗОЗ, правильності заповнення обліково-звітної документації, опрацювання практичних навичок щодо розробки варіантів управлінського рішення (наказ, розпорядження, вказівка), формування клінічних випадків і медичних висновків про тимчасову непрацездатність.

Відповідно до навчального плану практика передбачена на 6 курсі, коли студентом набуті відповідні знання з основних біостатистики, соціальної медицини, громадського здоров'я.

Весь час практики є самостійною роботою студентів, яка контролюється викладачем кафедри.

Структура навчальної дисципліни	Кількість годин, з них				Рік навчання	Вид контролю
	всього годин/кредитів ECTS	аудиторних		СРС		
		лекцій	практичних занять			
Соціальна медицина, громадське здоров'я	135/4,5	-	67	68	6-й	диференційований залік

Предметом практики навчальної дисципліни є сучасні принципи доказової медицини, законодавчі та нормативно-правові акти, теоретичні та методичні основи організації системи охорони здоров'я.

Міждисциплінарні зв'язки

- ґрунтується на вивченні студентами навчальних дисциплін: історії медицини, соціології та медичної соціології, гігієни та екології, біостатистики, інформатики, етики, основ економічних теорій;

- інтегрується з цими дисциплінами та в подальшому з клінічними та гігієнічними дисциплінами;

- забезпечує вивчення правових і організаційних засад галузі охорони здоров'я;

- закладає основи вивчення організації лікувально-діагностичного процесу, а також оцінки його обсягу та якості при вивченні клінічних дисциплін;

- сприяє формуванню профілактичного напрямку діяльності майбутніх лікарів-педіатрів з

урахуванням можливого впливу на здоров'я дитячого населення чинників різного походження, оцінки ризику при розробці комплексних медико-соціальних заходів у взаємодії з системою громадського здоров'я;

- сприяє формуванню економічного світогляду та основних компетентісних характеристик щодо методології економічного аналізу діяльності медичних закладів у сучасних умовах.

1. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ПРАКТИКИ З ПРОФІЛАКТИЧНОЇ ПЕДІАТРІЇ навчальної дисципліни «СОЦІАЛЬНА МЕДИЦИНА, ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я»

1.1 Метою практики з ПРОФІЛАКТИЧНОЇ ПЕДІАТРІЇ навчальної дисципліни «Соціальна медицина, громадське здоров'я» є оволодіння необхідними навичками й набуття компетентностей щодо аналізу та оцінки показників стану здоров'я населення, якості надання медичної допомоги та правильності ведення обліково-звітної документації, що дозволить розробити з позицій доказової медицини рекомендації з попередження і усунення шкідливого впливу чинників на здоров'я населення, приймати ефективні управлінські рішення.

1.2 Основними завданнями практики з ПРОФІЛАКТИЧНОЇ ПЕДІАТРІЇ навчальної дисципліни «Соціальна медицина, громадське здоров'я» є:

- демонстрація засвоєних теоретичних основ та організаційно-правових засад системи охорони здоров'я, її функцій та стратегічних напрямів розвитку;
- засвоєння засад, напрямів, завдань системи громадського здоров'я;
- засвоєння основ організації надання різних видів медичної допомоги;
- засвоєння принципів оцінки організації та якості надання різних видів медичної допомоги населенню;
- проведення розрахунків основних статистичних показників діяльності АЗП/СМ;
- обчислення, аналіз та інтерпретація основних показників демографічних процесів: народжуваність, смертність, природний приріст (скорочення) населення;
- обчислення, аналіз та інтерпретація основних показників різних видів захворюваності серед населення;
- заповнення облікових документів, що реєструють різні види захворюваності;
- визначення коду причини звертання, коду діагнозу та коду процесу на первинному рівні надання медичної допомоги у відповідності до ІСРС-2-Українська Класифікація ПМД;
- шифрування діагнозів при наданні спеціалізованої медичної допомоги у відповідності до МКХ;
- формування знань з питання експертизи втрати працездатності, її видів, порядку організації та дій медичних працівників щодо конкретних ситуацій експертизи втрати працездатності;
- формування медичних висновків на підставі клінічного випадку про тимчасову непрацездатність в Реєстрі медичних висновків в електронній системі охорони здоров'я;
- засвоєння принципів розробки управлінських рішень, спрямованих на вдосконалення діяльності закладів охорони здоров'я;
- засвоєння знань морально-деонтологічних принципів медичного фахівця та принципів субординації в клініці.

1.3 КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

1.3 Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна.

Згідно з вимогами Стандарту дисципліна забезпечує набуття студентами **компетентностей:**

Інтегральна

Здатність застосовувати набуті загальні і фахові компетентності для вирішення складних задач професійної діяльності лікаря-педіатра та практичних проблем у галузі охорони здоров'я на відповідній посаді, сфера застосування яких передбачена визначеними переліками синдромів та симптомів захворювань, невідкладних станів, фізіологічних станів та захворювань, що потребують особливої тактики ведення пацієнтів; лабораторних та інструментальних досліджень, медичних маніпуляцій; питань судової та військової експертизи та/або здійснення інновацій.

Здатність розв'язувати складні задачі, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру у сфері медицини (педіатрії). Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.

Загальні:

ЗК-1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК-2 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК-3 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК-4 Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.

ЗК-5 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК-6 Здатність приймати обгрунтовані рішення.

ЗК-7 Здатність працювати в команді.

ЗК-8 Здатність до міжособистісної взаємодії.

ЗК-9 Здатність спілкуватись іноземною мовою.

ЗК-10 Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології.

ЗК-11 Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК-12 Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

ЗК-13 Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.

ЗК-14 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК-15 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Спеціальні:

ФК-1 Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.

ФК-11 Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

ФК-13 Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.

ФК-14 Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб.

ФК-15 Здатність до проведення медико-соціальної експертизи та експертизи працездатності.

ФК-16 Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм.

ФК-17 Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума (у т.ч. дітей і підлітків), сім'ї, популяції.

ФК-18 Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, забезпечення якості медичної допомоги дитячому, підлітковому та дорослому населенню і підвищення ефективності використання медичних ресурсів.

ФК-19 Здатність до організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та проведення маркетингу медичних послуг.

ФК-20 Здатність до проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я дітей та дорослого населення; обробки соціальної, економічної та медичної інформації.

ФК-21 Зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

ФК-22 Здатність управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів

ФК-23 Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері охорони здоров'я.

ФК-24 Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.

ФК-25 Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.

Деталізація компетентностей відповідно до дескрипторів НРК у формі «Матриці компетентностей»

Матриця компетентностей

№	Компетентність	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідаль
---	----------------	--------	--------	-------------	--------------------------

					ність
		Зн1 - Критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	У1 - Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів	К1 - Використання іноземних мов у професійній діяльності	АВ1 - Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів
		Зн2 - Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень	У2 - Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах	К2 - Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	АВ2 - Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів
			У3 - Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур		АВ3 - Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
1	Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані	Зн1	У1	К1	АВ1
2	Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	Зн1	У1	К2	АВ1
3	Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів	Зн1	У2	К2	АВ1
4	Здатність до планування і проведення	Зн1	У1	К2	АВ1

	профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб				
5	Здатність до проведення експертизи працездатності	Зн1	У3	К2	АВ2
6	Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм	Зн1	У3	К2	АВ2
7	Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції	Зн1	У1	К2	АВ2
8	Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів	Зн1	У1	К2	АВ2
9	Здатність до організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та проведення маркетингу медичних послуг	Зн1	У2	К2	АВ2
10	Здатність до проведення епідеміологічних та медико- статистичних досліджень здоров'я населення; обробки соціальної, економічної та медичної інформації.	Зн1	У2	К2	АВ1
11	Зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	Зн1	У1	К1	АВ1
12	Здатність управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів	Зн1	У1	К2	АВ1
13	Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері охорони здоров'я	Зн1	У1	К1	АВ3
14	Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.	Зн2	У2	К2	АВ2
15	Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів	Зн1	У2	К1	АВ3

Програмні результати навчання:

ПРН-1 Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.

ПРН-2 Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.

ПРН-3 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних (у т.ч. педіатричних) проблем.

ПРН-15 Організувати надання медичної допомоги та лікувально-евакуаційних заходів населенню та військовослужбовцям в умовах надзвичайних ситуації та бойових дій, в т.ч. у польових умовах.

ПРН-16 Формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організувати взаємодію з колегами в своєму та інших закладах, організаціях та установах; застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку, на підставі аналізу потреб населення, в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі.

ПРН-18 Визначати стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів.

ПРН-19 Планувати та втілювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів, щодо виникнення та розповсюдження захворювань серед населення.

ПРН-20 Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної профілактики інфекційних захворювань.

ПРН-21 Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.

ПРН-22 Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.

ПРН-23 Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я людини для оцінки стану захворюваності населення.

ПРН-24 Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

ПРН-25 Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців.

ПРН-26 Управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, організувати роботу та професійний розвиток персоналу з урахуванням набутих навиків ефективної роботи в команді, позицій лідерства, належної якості, доступності і справедливості, забезпечення надання інтегрованої медичної допомоги.

ПРН-27 Вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проектів.

ПРН-28 Приймати ефективні рішення з проблем охорони здоров'я, оцінювати потрібні ресурси, враховувати соціальні, економічні та етичні наслідки.

ПРН-29 Планувати, організувати та проводити заходи зі специфічної профілактики інфекційних захворювань, в тому числі згідно з Національним календарем профілактичних щеплень, як обов'язкових так і рекомендованих. Управляти залишками вакцин, організувати додаткові вакцинальні кампанії, у т.ч. заходи з імунопрофілактики.

2. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ ПРАКТИКИ З ПРОФІЛАКТИЧНОЇ ПЕДІАТРІЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «СОЦІАЛЬНА МЕДИЦИНА, ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я»

На практику навчальної дисципліни «Соціальна медицина, громадське здоров'я» відводиться 4,5 кредитів ЄКТС, 135 годин.

Тема 1. Законодавча та нормативно-правова база організації надання медичної допомоги дитячому населенню України

Право на охорону здоров'я як складова частина соціальних прав. Система правового забезпечення охорони здоров'я в Україні. Галузі права, з якими виникають відносини при реалізації права на охорону здоров'я. Нормативно-правове законодавство України з питань охорони здоров'я. Відображення питань охорони здоров'я в кодексах України (цивільному, господарському та ін.). Конституція України (1996) (ст. 3, 27, 49). Закон України "Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення" (1994) (ст. 26, 27, 28). Закон України: «Про внесення змін до Основ законодавства України про охорону здоров'я щодо удосконалення надання медичної допомоги» (2011) (ст. 15, 34, 35, 35-1, 35-2, 35-3, 35-4, 35-5, 38, 39, 39-1, 42, 43, 44).

Тема 2. Методологія прийняття управлінських рішень щодо організації надання медичної допомоги дитячому населенню України

Основні законодавчі документи, що регламентують організацію надання медичної допомоги населенню України. Право людини на охорону здоров'я, медичну допомогу та таємницю про стан здоров'я.

Тема 3. Особливості надання первинної медичної допомоги за програмою державних гарантій медичного обслуговування населення в АЗП/СМ (Сімейна амбулаторія)

Сутність поняття «первинна медична допомога» (ПМД). Принципи організації ПМД на засадах сімейної медицини. Роль сімейного лікаря/лікаря загальної практики в забезпеченні медичних потреб міського та сільського населення. Моделі роботи сімейного лікаря, їх сутність, проблеми вибору конкретних моделей. Реформування первинної медичної допомоги в Україні.

Організація роботи сімейного лікаря за умови її здійснення на основі різних моделей. Функції та зміст роботи сімейного лікаря стосовно профілактичних, діагностичних, лікувальних заходів, вирішення медико-соціальних проблем родини. Організація співпраці сімейних лікарів із парамедичною службою та соціальними працівниками. Основна облікова документація закладів, які працюють на засадах сімейної медицини. Визначення та оцінка показників діяльності сімейних лікарів.

Тема 4. Методика кодування діагнозів у відповідності до ІСРС-2 Українська Міжнародної класифікації ПМД-2 видання в ЗОЗ

Нормативні документи, які регламентують використання ІСРС-2 в Україні. Основні відмінності між ІСРС-2 та МКХ. Структура ІСРС-2. Епізод медичної допомоги. Візит і його складові.

Тема 5. Спеціалізована медична допомога: особливості надання, контроль якості, облікова та звітна документація ЗОЗ. (Львівська обласна клінічна лікарня)

Завдання стаціонарів. Структурні підрозділи стаціонару та їх функції. Порядок направлення хворих до стаціонару. Методика правильності заповнення та аналіз лікарем стаціонару основної обліково-звітної документації: Листка обліку руху хворих і ліжкового фонду (ф. № 007/о), Зведеної відомості обліку руху хворих і ліжкового фонду в стаціонарі, відділенні або профілю ліжок (ф. № 016/о), «Звіт юридичної особи незалежно від її організаційно-правової форми та фізичної особи - підприємця, які провадять господарську діяльність із медичної практики, за 20__ рік» (ф. № 20), "Звіт про медичну допомогу вагітним, роділлям та породіллям за 20__ рік»(ф. № 21), «Звіт про медичну допомогу дітям за 20__ рік» (ф. № 31).

Тема 6. Госпітальні округи: Об'єм надання вторинної (спеціалізованої) допомоги, що забезпечується багатопрофільними лікарнями інтенсивного лікування першого та другого рівня.

Госпітальний округ, умови створення госпітальних округів. Порядок створення. Спроможна мережа госпітального округу. Госпітальна рада. Об'єм надання спеціалізованої медичної допомоги. Основні завдання БЛЛ першого та другого рівнів. Особливості надання медичної допомоги. Вимоги до надання екстреної медичної допомоги у БЛЛ першого та другого рівнів

Тема 7. Репродуктивне здоров'я та особливості надання акушерсько-гінекологічної допомоги в ЗОЗ. (пологовий будинок)

Пологовий будинок: законодавча база, організація роботи. Завдання, зміст роботи стаціонару пологового будинку, особливості його структури, взаємодія з жіночими консультаціями, дитячими поліклініками, будинками дитини. Основна облікова документація пологового будинку. Зміст і порядок її заповнення, можливості використання. Методика обчислення та аналіз показників роботи пологового будинку за звітом про медичну допомогу вагітним, роділлям і породіллям (ф. № 21). Розробка заходів щодо покращання діяльності пологового будинку.

Тема 8. Питання етики та деонтології в акушерсько-гінекологічній практиці.

Деонтологічні та морально-етичні правила, норми поведінки медичного персоналу пологового будинку. Основні засади взаєморозуміння з пацієнтами, поваги до них, залучення їх до прийняття рішень щодо тактики надання медичної допомоги. Принцип конфіденційності та інтимності. Умови постійного інформування та взаєморозуміння щодо перебігу пологів та необхідних медичних втручань.

Тема 9. Оцінка стану здоров'я населення у відповідності до статистичних даних демографічних процесів. (Львівський обласний інформаційно-аналітичний центр медичної статистики)

Основні облікові документи, які регламентують діяльність лікаря та медичного закладу в контексті демографічних процесів (народжуваності): Медичне свідоцтво про народження (ф. № 103/о). Методика правильності заповнення та аналіз лікарем основної обліково-звітної документації: Обмінної карти пологового будинку, пологового відділення лікарні (відомості жіночої консультації, про вагітну) (ф. № 113/о), Історії розвитку дитини (ф. № 112/о).

Основні облікові документи, які регламентують діяльність лікаря та медичного закладу в контексті демографічних процесів (смертності): Лікарське свідоцтво про перинатальну смерть (ф. № 106-2/о), Лікарське свідоцтво про смерть (ф. № 106/о). Кодування діагнозів причин смерті у відповідності до МКХ-10.

Тема 10. Демографічний аналіз і відтворення населення.

Народження дитини, народжуваність, живонародження. Реєстрація народження. Актовий запис про народження. Градація коефіцієнту народжуваності. Методика визначення та оцінка загального та спеціального показників народжуваності. Смерть, смертність, загальна смертність. Порядок реєстрації випадків смерті в Україні. Методика вивчення смертності, визначення загального та спеціальних показників, їх значення та оцінка. Актовий запис про смерть.

Тема 11. Оцінка стану здоров'я дитячого населення у відповідності до показників захворюваності. (Львівський обласний інформаційно-аналітичний центр медичної статистики)

Оцінка стану здоров'я населення і цільові підходи до визначення поняття «здоров'я»: індивідуальний теоретичний, індивідуальний практичний, популяційний. Здоров'я населення як умовне статистичне поняття. Стратегії громадського здоров'я щодо збереження здоров'я.

Методика визначення показників захворюваності їх оцінка. Динаміка показників загальної та первинної захворюваності, регіональні особливості. Вплив захворюваності на потреби населення в забезпеченні медичною допомогою, на здоров'я майбутніх поколінь. Економічні витрати, пов'язані з захворюваністю, в т.ч. з захворюваністю на соціально значущі та небезпечні хвороби.

Тема 12. Джерела інформації про захворюваність. Міжнародна класифікація хвороб (МКХ).

Облікові документи, як джерела інформації про захворюваність, правила їх заповнення.

Визначення джерел та/або місця знаходження інформації для вивчення та оцінки стану здоров'я населення (демографічних показників, захворюваності, інвалідності тощо).

Міжнародна статистична класифікація хвороб, травм і причин смерті, принципи її побудови та значення. Класи, групи, рубрики. Статистична класифікація хвороб, як засіб для реєстрації та моніторингу стану здоров'я населення. Медичні програми для лікарів – кишенькові довідники МКХ на смартфоні.

Тема 13. Експертна оцінка нормативно-правових документів та алгоритми контролю та профілактики основних хвороб. (Львівський обласний центр контролю та профілактики хвороб)

Система контролю, що спрямована на профілактику інфекційних та неінфекційних захворювань, пов'язаних у т.ч. з наданням медичної допомоги, а також захворювання серед медичних працівників. Інфекційний контроль, як система організаційних, профілактичних і протиепідемічних заходів спрямованих на запобігання виникненню поширення інфекційних захворювань в закладах охорони здоров'я.

Закон України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення» від 24.02.1994 року (зі змінами Редакція від 14.01.2021 року); Закону України «Про захист населення від інфекційних хвороб»; Наказ МОЗ України від 03 серпня 2020 року № 1777 «Заходи та засоби щодо попередження інфікування при проведенні догляду за пацієнтами»; Наказ МОЗ України від 23 липня 2002 року N 280 (зі змінами Редакція діє від 29.10.2021 року) «Щодо організації проведення обов'язкових профілактичних медичних оглядів працівників окремих професій, виробництв і організацій, діяльність яких пов'язана з обслуговуванням населення і може призвести до поширення інфекційних хвороб»; Наказ МОЗ України від 25 травня 2000 року N 120 (зі змінами Редакція діє від 17.03.2015 року) «Інструкція з профілактики внутрішньолікарняного та професійного зараження ВІЛ-інфекцією».

Тема 14. Методологія проведення експертної оцінки актів щодо контролю за захворюваннями.

Дотримання санітарного та епідемічного благополуччя населення у відповідності до законодавчих документів: Постанова Кабінету Міністрів України від 27 грудня 2018 року № 1164 «Критерії, за якими оцінюється ступінь ризику від провадження господарської діяльності у сфері санітарного та епідемічного благополуччя населення та визначається періодичність здійснення планових заходів державного нагляду (контролю) Державною службою з питань безпечності харчових продуктів та захисту споживачів».

Особливості складання Акту щодо дотримання суб'єктами господарювання вимог законодавства у сфері санітарного та епідемічного благополуччя населення у відповідності до Наказу №1788 від 04 серпня 2020 року «Про затвердження уніфікованої форми акта, складеного за результатами проведення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) щодо дотримання суб'єктами господарювання вимог законодавства у сфері санітарного та епідемічного благополуччя населення».

Тема 15. Принципи організації надання медичної допомоги дітям в Україні, основи законодавства України з охорони здоров'я дітей. (Львівська обласна дитяча клінічна лікарня «Охматдит»)

Види закладів по наданню різних видів медичної допомоги (лікувально-профілактичні, оздоровчі, виховні). Організація лікувально-профілактичної допомоги дітям, особливості забезпечення спеціалізованої медичної допомоги дитячому населенню. Етапи медичної допомоги дітям. Комплексна оцінка здоров'я дітей. Заклади, що надають медичну допомогу дітям, їх структура та функції. Інфекційна захворюваність дітей та організація профілактичних щеплень.

Особливості заповнення обліково-звітної документації: Медичної карти новонародженого (ф. № 097/о), «Звіт юридичної особи незалежно від її організаційно-правової форми та фізичної особи - підприємця, які провадять господарську діяльність із медичної практики, за 20__ рік» (ф. № 20), "Звіт про медичну допомогу вагітним, роділлям та породіллям за 20__ рік»(ф. № 21), «Звіт про медичну допомогу дітям за 20__ рік» (ф. № 31).

Стан дитячої імунопрофілактики в Україні. Ознайомлення з основними законодавчими документами України з охорони здоров'я дітей. Засвоєння принципів етики та деонтології в практиці лікаря приймального покою.

Тема 16. Основи законодавства України з охорони здоров'я дітей. Засвоєння принципів етики та деонтології в практиці лікаря приймального покою.

Види закладів по наданню різних видів медичної допомоги (лікувально-профілактичні, оздоровчі, виховні). Організація лікувально-профілактичної допомоги дітям, особливості забезпечення спеціалізованої медичної допомоги дитячому населенню. Основні розділи роботи педіатра, сімейного лікаря. Організація медичної допомоги в дошкільних закладах, школах. Будинки дитини, стан здоров'я їх контингенту.

Тема 17. Клінічний випадок та особливості формування медичних висновків про тимчасову непрацездатність в реєстрі медичних висновків в електронній системі ОЗ. (кафедра)

Засвоєння Порядку організації експертизи тимчасової втрати працездатності (ЕТН). Деякі питання організації діяльності лікуючих лікарів суб'єктів господарювання під час здійснення ЕТН. Завдання лікарсько-консультативної комісії (ЛКК) закладу. Клінічний випадок. Питання формування медичних висновків про тимчасову непрацездатність, їх види. Порядок формування медичних висновків про тимчасову непрацездатність в Реєстрі медичних висновків в електронній системі охорони здоров'я. Порядок та особливості оплати листка непрацездатності в залежності від страхового стажу. Сутність медико-соціальної експертизи стійкої втрати працездатності. Ступені втрати працездатності.

Тема 18. Порядок організації експертизи тимчасової втрати працездатності, законодавчі акти щодо оплати днів втрати працездатності.

Засвоєння Порядку організації експертизи тимчасової втрати працездатності. Деякі питання заробітної плати (доходу, грошового забезпечення) для розрахунку виплат за організації діяльності лікуючих лікарів суб'єктів господарювання під час здійснення ЕТН. Завдання лікарсько-консультативної комісії закладу. Завдання лікуючих лікарів при проведенні експертизи тимчасової втрати працездатності.

Постанова Кабінету Міністрів України від 26 червня 2015 р. № 440 «Порядок оплати перших п'яти днів тимчасової непрацездатності внаслідок захворювання або травми, не пов'язаної з нещасним випадком на виробництві, за рахунок коштів роботодавця». Порядок та особливості оплати листка непрацездатності в залежності від страхового стажу.

Умови оплати перших п'яти днів тимчасової непрацездатності внаслідок захворювання або травми, не пов'язаної з нещасним випадком на виробництві, застрахованій особі за рахунок коштів роботодавця. Здатність організувати взаємодію з керівником підрозділу, лікарсько-консультативною комісією (ЛКК), медико-соціальною експертною комісією (МСЕК) з питань експертизи працездатності.

Тема 19. Алгоритм написання наказу щодо кадрового потенціалу, організації роботи ЛПЗ

Людський фактор трудової діяльності, історичний розвиток праці та ділового підприємництва. Технологічні фази процесу підготовки, прийняття та реалізації управлінського рішення щодо кадрового потенціалу. Реквізити організаційно-розпорядчих документів. Констатуюча та розпорядча частини тексту наказу. Основні реквізити розпорядження, вказівки.

Тема 20. Методологія опрацювання управлінських рішень в системі ОЗ: наказ, розпорядження, вказівка. Диференційований залік. (кафедра)

Управління: управління ОЗ, менеджмент, сучасні теорії науки управління. Функція управління, процес управління, основна модель процесу управління. Методи управління, система методів управління персоналом. Управлінські рішення: види, типи, методологія опрацювання, процедурограма управлінського рішення. Особливості оформлення наказу, розпорядження, вказівки.

3. СТРУКТУРА ПРАКТИКИ З ПРОФІЛАКТИЧНОЇ ПЕДІАТРІЇ навчальної дисципліни «СОЦІАЛЬНА МЕДИЦИНА, ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я»

№	Теми	К-ть годин	
		Практичні заняття	СРС
1.	Законодавча та нормативно-правова база організації надання медичної допомоги дитячому населенню України. (кафедра)	6	
2.	Методологія прийняття управлінських рішень щодо організації надання медичної допомоги дитячому населенню України		6
3.	Особливості надання первинної медичної допомоги за програмою державних гарантій медичного обслуговування населення в АЗП/СМ (Сімейна амбулаторія)	7	
4.	Методика кодування діагнозів у відповідності до ІСРС-2 Українська Міжнародної класифікації ПМД-2 Видання в ЗОЗ		7
5.	Спеціалізована медична допомога: особливості надання, контроль якості, облікова та звітна документація ЗОЗ. (Львівська обласна клінічна лікарня)	7	
6.	Госпітальні округи: Об'єм надання вторинної (спеціалізованої) допомоги, що забезпечується багатопрофільними лікарнями інтенсивного лікування першого та другого рівня.		7
7.	Репродуктивне здоров'я та особливості надання акушерсько-гінекологічної допомоги в ЗОЗ. (пологовий будинок)	7	
8.	Питання етики та деонтології в акушерсько-гінекологічній практиці.		7
9.	Оцінка стану здоров'я населення у відповідності до статистичних даних демографічних процесів. (Львівський обласний інформаційно-аналітичний центр медичної статистики)	7	
10.	Демографічний аналіз і відтворення населення.		7
11.	Оцінка стану здоров'я дитячого населення у відповідності до показників захворюваності. (Львівський обласний інформаційно-аналітичний центр медичної статистики)	7	
12.	Джерела інформації про захворюваність. Міжнародна класифікація хвороб (МКХ).		7
13.	Експертна оцінка нормативно-правових документів та алгоритми контролю та профілактики основних хвороб. (Львівський обласний центр контролю та профілактики хвороб)	7	
14.	Методологія проведення експертної оцінки актів щодо контролю за захворюваннями.		7
15.	Принципи організації надання медичної допомоги дітям в Україні, основи законодавства України з охорони здоров'я дітей. (Львівська обласна дитяча клінічна лікарня «Охматдит»).	7	
16.	Основи законодавства України з охорони здоров'я дітей. Засвоєння питань етики та деонтології в практиці лікаря приймального покою.		7
17.	Клінічний випадок та особливості формування медичних висновків про тимчасову непрацездатність в реєстрі медичних висновків в електронній системі ОЗ. (кафедра)	6	

18.	Порядок організації експертизи тимчасової втрати працездатності, законодавчі акти щодо оплати днів втрати працездатності.		7
19.	Алгоритм написання наказу щодо кадрового потенціалу, організації роботи ЛПЗ.		6
20.	Методологія опрацювання управлінських рішень в системі ОЗ: наказ, розпорядження, вказівка. (кафедра)	6	
	Усього годин 135/4,5 кредити ECTS	67	68
	Підсумковий контроль	Диференційований залік	

4. ЛЕКЦІЙНИХ ГОДИН ПРАКТИКИ З ПРОФІЛАКТИЧНОЇ ПЕДІАТРІЇ навчальної дисципліни «СОЦІАЛЬНА МЕДИЦИНА, ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я» НЕ ПЕРЕДБАЧЕНО

ПРАКТИКА за навчальною дисципліною «Соціальна медицина, громадське здоров'я» проходить в лікувально - профілактичних закладах охорони здоров'я різного типу, в залежності від тематики практичних занять (АЗП/СМ; Пологовий будинок, Львівська обласна клінічна лікарня, Львівський обласний інформаційно-аналітичний центр медичної статистики, Львівський обласний центр контролю та профілактики хвороб; Львівська обласна дитяча клінічна лікарня «Охматдит»).

5. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ ПРАКТИКИ З ПРОФІЛАКТИЧНОЇ ПЕДІАТРІЇ навчальної дисципліни «СОЦІАЛЬНА МЕДИЦИНА, ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я»

№ з/п	Теми практичних занять	К-ть годин
1.	Законодавча та нормативно-правова база організації надання медичної допомоги дитячому населенню України. (кафедра)	6
2.	Особливості надання первинної медичної допомоги за програмою державних гарантій медичного обслуговування населення в АЗП/СМ (Сімейна амбулаторія)	7
3.	Спеціалізована медична допомога: особливості надання, контроль якості, облікова та звітна документація ЗОЗ. (Львівська обласна клінічна лікарня)	7
4.	Репродуктивне здоров'я та особливості надання акушерсько-гінекологічної допомоги в ЗОЗ. (пологовий будинок)	7
5.	Оцінка стану здоров'я дитячого населення у відповідності до статистичних даних демографічних процесів. (Львівський обласний інформаційно-аналітичний центр медичної статистики)	7
6.	Оцінка стану здоров'я дитячого населення у відповідності до показників захворюваності. (Львівський обласний інформаційно-аналітичний центр медичної статистики)	7
7.	Експертна оцінка нормативно-правових документів та алгоритми контролю та профілактики основних хвороб. (Львівський обласний центр контролю та профілактики хвороб)	7
8.	Принципи організації надання медичної допомоги дітям в Україні, основи законодавства України з охорони здоров'я дітей. (Львівська обласна дитяча клінічна лікарня «Охматдит»)	7
9.	Клінічний випадок та особливості формування медичних висновків про тимчасову непрацездатність в реєстрі медичних висновків в електронній системі ОЗ. (кафедра)	6
10.	Методологія опрацювання управлінських рішень в системі ОЗ: наказ, розпорядження, вказівка. (кафедра)	6
Разом		67

6. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ З ПРАКТИКИ ПРОФІЛАКТИЧНОЇ ПЕДІАТРІЇ навчальної дисципліни «СОЦІАЛЬНА МЕДИЦИНА,

ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я»

№ з/п	Теми самостійної роботи	К-ть годин	Вид контролю
1.	Методологія прийняття управлінських рішень щодо організації надання медичної допомоги дитячому населенню України	6	Поточний контроль на практичних заняттях
2.	Методика кодування діагнозів у відповідності до ІСРС-2 Українська Міжнародної класифікації ПМД-2 видання в ЗОЗ	7	Поточний контроль на практичних заняттях
3.	Госпітальні округи: Об'єм надання вторинної (спеціалізованої) допомоги, що забезпечується багатопрофільними лікарнями інтенсивного лікування першого та другого рівня.	7	Поточний контроль на практичних заняттях
4.	Питання етики та деонтології в акушерсько-гінекологічній практиці.	7	Поточний контроль на практичних заняттях
5.	Демографічний аналіз і відтворення населення.	7	Поточний контроль на практичних заняттях
6.	Джерела інформації про захворюваність. Міжнародна класифікація хвороб (МКХ).	7	Поточний контроль на практичних заняттях
7.	Методологія проведення експертної оцінки актів щодо контролю за захворюваннями.	7	Поточний контроль на практичних заняттях
8.	Основи законодавства України з охорони здоров'я дітей. Засвоєння питань етики та деонтології в практиці лікаря приймального покою.	7	Поточний контроль на практичних заняттях
9.	Порядок організації експертизи тимчасової втрати працездатності, законодавчі акти щодо оплати днів втрати працездатності.	7	Поточний контроль на практичних заняттях
10.	Алгоритм написання наказу щодо кадрового потенціалу, організації роботи ЛПЗ.	6	Поточний контроль на практичних заняттях
	Разом	68	

7. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ ПРАКТИКИ З ПРОФІЛАКТИЧНОЇ ПЕДІАТРІЇ навчальної дисципліни «СОЦІАЛЬНА МЕДИЦИНА, ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я»

До кожної теми практичного заняття та для теми самостійної роботи передбачено виконання індивідуального ситуаційного завдання. Оцінювання СРС здійснюється викладачем у форматі «зараховано» або «не зараховано».

8. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

1. Словесні методи: бесіда, розповідь, пояснення, робота з літературою.
2. Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження.
3. Практичні методи: ситуаційні задачі, самостійна робота, пошуково-дослідницька робота.
4. Інтерактивні методи: дискусія, робота в малих групах, мозковий штурм, кейс-метод, ділова гра.

9. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Оцінка за практику визначається як сума оцінок поточного контролю (у балах) та оцінки підсумкового контролю (у балах), яка виставляється при оцінюванні практичних навичок відповідно до переліку, визначеного програмою практики.

Максимальна кількість балів, що присвоюється студенту при засвоєнні практики (залікового кредиту) – 200, з них практичні навички (максимум 120 балів – мінімум 72 бали) та підсумковий контроль (максимум 80 балів – мінімум 50 балів).

Види контролю: поточний і підсумковий.

Форма підсумкового контролю: диференційований залік.

Критерії оцінювання: Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність студенту виставляються оцінки за 4-ри бальною (традиційною) шкалою з урахуванням затверджених критеріїв оцінювання дисципліни. При цьому враховуються усі види робіт, передбачені навчальною програмою. Студент має отримати оцінку з кожної теми. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності є стандартизованими і включають контроль теоретичної та практичної підготовки.

Виставлені за традиційною шкалою оцінки конвертуються у бали.

Критерії оцінювання умінь і навичок

Відмінно («5») – Тісно пов'язує теорію з практикою та демонструє правильне виконання практичних навичок. Вільно читає результати аналізів, володіє методами обстеження хворого. Проводить диференційну діагностику. Вирішує ситуаційні задачі підвищеної складності, вміє узагальнити матеріал.

Добре («4») – Демонструє виконання (знання) практичних навичок. Правильно використовує теоретичні знання для вирішення практичних завдань. Володіє необхідними практичними навиками та прийомами їх виконання в обсязі, що перевищує необхідний мінімум.

Задовільно («3») - Неповно, за допомогою додаткових запитань, відповідає на стандартизовані питання. Не може самостійно побудувати чітку, логічну відповідь. Під час відповіді та демонстрації практичних навичок робить помилки. Володіє лише обов'язковим мінімумом методів дослідження.

Незадовільно («2») - студент не може побудувати логічну відповідь, не відповідає на додаткові запитання, не розуміє суті проблеми. Під час відповіді і демонстрації практичних навичок робить значні, грубі помилки.

10. ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ здійснюється на кожному практичному занятті відповідно до конкретних цілей теми, а також під час індивідуальної роботи викладача зі студентом для тих тем, які студент опрацьовує самостійно та вони не входять до структури практичного заняття.

Вирішення тестових ситуаційних завдань ліцензійного іспиту Крок-2 “Загальна лікарська підготовка” з навчальної дисципліни “Соціальна медицина, громадське здоров’я”.

10.1 Оцінювання поточної навчальної діяльності. Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність студенту виставляються оцінки за 4-ри бальною (традиційною) шкалою з урахуванням затверджених критеріїв оцінювання дисципліни. При цьому враховуються усі види робіт, передбачені навчальною програмою. Студент має отримати оцінку з кожної теми. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності є стандартизованими і включають контроль теоретичної та практичної підготовки.

Самостійна робота студентів оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу, контролюється при підсумковому контролі.

11. ФОРМА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ (диференційований залік) здійснюється по завершенню вивчення предмету. Студенти, які виконали програму виробничої практики, оформили всі звітні документи (Щоденник та Зведений цифровий звіт практичних навичок та вмінь) та отримали за поточну діяльність суму балів не менше 72, допускаються до підсумкового контролю.

Оцінювання підсумкового контролю з практики:

Сума балів за поточне навчання	Сума балів за підсумкові тестові завдання	Відмітка про зарахування у балах	Традиційна оцінка	Дата складання	Підпис викладача

11. ФОРМА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ здійснюється по завершенню практики. До

підсумкового контролю допускаються студенти, які виконали всі види робіт, передбачені навчальною програмою, та при вивченні дисципліни набрали кількість балів, не меншу за мінімальну.

Підсумковий контроль (диференційний залік) здійснюється по завершенню навчального семестру за розкладом навчальної частини Університету.

Диференційний залік проводиться спільно з кафедрою гігієни у період екзаменаційної сесії, відповідно до розкладу.

12 СХЕМА НАРАХУВАННЯ ТА РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ:

А) **Поточний контроль** здійснюється на кожному практичному занятті практики відповідно до конкретних цілей теми, під час індивідуальної роботи викладача зі студентом для тих тем, які студент опрацьовує самостійно та вони не входять до структури практичного заняття, де застосовується об'єктивний / стандартизований контроль теоретичної та практичної підготовки студентів.

Оцінювання поточної навчальної діяльності. Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність студенту виставляються оцінки за 4-ри бальною (традиційною) шкалою з урахуванням затверджених критеріїв оцінювання дисципліни. При цьому враховуються усі види робіт, передбачені навчальною програмою. Студент має отримати оцінку з кожної теми. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності є стандартизованими і включають контроль теоретичної та практичної підготовки.

Виставлені за традиційною шкалою оцінки конвертуються у бали.

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність за семестр для допуску до екзамену становить 120 балів.

Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати студент за поточну навчальну діяльність за семестр для допуску до екзамену становить 72 бали.

Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за традиційною шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином:

$$x = \frac{CA \times 120}{5}$$

Для зручності наведено таблицю перерахунку за 200-бальною шкалою:

Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу для дисциплін, що завершуються екзаменом (диференційованим заліком)

4-бальна шкала	200-бальна шкала
5	120
4.95	119
4.91	118
4.87	117
4.83	116
4.79	115
4.75	114
4.7	113
4.66	112
4.62	111
4.58	110
4.54	109
4.5	108

4-бальна шкала	200-бальна шкала
4.45	107
4.41	106
4.37	105
4.33	104
4.29	103
4.25	102
4.2	101
4.16	100
4.12	99
4.08	98
4.04	97
3.99	96
3.95	95

4-бальна шкала	200-бальна шкала
3.91	94
3.87	93
3.83	92
3.79	91
3.74	90
3.7	89
3.66	88
3.62	87
3.58	86
3.54	85
3.49	84
3.45	83
3.41	82

4-бальна шкала	200-бальна шкала
3.37	81
3.33	80
3.29	79
3.25	78
3.2	77
3.16	76
3.12	75
3.08	74
3.04	73
3	72
Менше 3	Недостатньо

Самостійна робота студентів оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу контролюється при підсумковому контролі.

Б) Підсумковий (семестровий) контроль - формою підсумкового контролю є диференційний залік

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання на окремому завершальному етапі освітньо-кваліфікаційного рівня за національною шкалою та шкалою ECTS. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію студента.

Визначення кількості балів, яку студент набрав з дисципліни

Оцінка з дисципліни визначається як сума балів за поточну навчальну діяльність (не менше 72) та балів за диференційний залік (не менше 50).

Бали з дисципліни незалежно конвертуються як в шкалу ECTS, так і в 4-бальну шкалу. Бали шкали ECTS у 4-бальну шкалу не конвертуються і навпаки.

Бали студентів, які навчаються за однією спеціальністю, з урахуванням кількості балів, набраних з дисципліни ранжуються за шкалою ECTS таким чином:

Оцінка ECTS	Статистичний показник
A	Найкращі 10 % студентів
B	Наступні 25 % студентів
C	Наступні 30 % студентів
D	Наступні 25 % студентів
E	Останні 10 % студентів

Бали з дисципліни для студентів, які успішно виконали програму конвертуються у традиційну 4-ри бальну шкалу за абсолютними критеріями, які наведено таблиці:

Бали з дисципліни	Оцінка за 4-ри бальною шкалою
Від 170 до 200 балів	5
Від 140 до 169 балів	4
Від 139 балів до мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент	3
Нижче мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент	2

Оцінка ECTS у традиційну шкалу не конвертується, оскільки шкала ECTS та чотирибальна шкала незалежні.

Об'єктивність оцінювання навчальної діяльності студентів перевіряється статистичними методами (коефіцієнт кореляції між оцінкою ECTS та оцінкою за національною шкалою).

13 МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

- Теоретичні питання до тем практичних занять
- Теоретичні питання для підсумкового контролю
- Задачі для поточного контролю знань
- Задачі для підсумкового контролю знань
- Перелік завдань для самостійної роботи
- Методичні розробки до практичних занять
- Методичні розробки для самостійної роботи студентів

14 РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Грузєва Т.С., Лехан В.М., Огнєв В.А., Галієнко Л.І., Крячкова Л.В., Паламар Б.І., Гречишкіна Н.В., Литвинова Л.О., Гутор Т.Г. [та ін.]. Біостатистика: підруч. для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти / за ред. проф. Т.С. Грузєвої. Вінниця: Нова книга, 2020. 384 с.
2. Практикум для підготовки до практичних занять з навчальної дисципліни «Громадське здоров'я». Львів, 2020.
3. Громадське здоров'я: підручник для студ. вищих мед. навч. закладів. Вінниця: «Нова книга», вид. 3. 2013. 560 с.
4. Jekel's Epidemiology, Biostatistics, Preventive Medicine, and Public Health: With Student Consult. Joann G. Elmore, Dorothea Wild, Heidi D. Nelson, David L. Katz. Elsevier; 5th edition. 2020. 464 p.
5. Oxford Textbook of Global Public Health, 6 edition. / Edited by Roges Detels, Martin Gulliford, Quarraisha Abdool Karim and Chorh Chuan Tan. Oxford University Press, 2018. 1728 p.

Допоміжна

1. Brigitte Baldi, David S. Moore Practice of Statistics in the Life Sciences Fourth Edition. W. H. Freeman; Fourth edition. 2018. 768 p.
2. Board Review in Preventive Medicine and Public Health. Gregory Schwaid. Elsevier, 2017. 450 p.
3. Liam J. Donaldson, Paul Rutter. Donaldson`s Essential Public Health, Fourth Edition. CRC Press, Taylor&Francis Group, 2017. 374 p.

14. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

- Законодавство України. Електронний ресурс: zakon.rada.gov.ua/
- Медичне законодавство України. Електронний ресурс: <http://mozdocs.kiev.ua/>
- Статистичні дані України. Електронний ресурс: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
- Статистичні дані Львівської області. Електронний ресурс: <https://www.lv.ukrstat.gov.ua/>
- Центр громадського здоров'я МОЗ України <https://phc.org.ua/>
- Українська база медико-статистичної інформації «Здоров'я для всіх»: <http://medstat.gov.ua/ukr/news.html?id=203>
- Всесвітня організація охорони здоров'я www.who.int
- Європейське регіональне бюро ВООЗ www.euro.who.int/ru/home
- Кохранівський центр доказової медицини www.cebm.net
- Кохранівська бібліотека www.cochrane.org
- Національна медична бібліотека США – MEDLINE PubMed www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed
- Канадський центр доказів в охороні здоров'я www.cche.net
- Центр контролю та профілактики захворювань www.cdc.gov
- Журнал British Medical Journal www.bmj.com
- Журнал Evidence-Based Medicine www.evidence-basedmedicine.com

ЗРАЗОК ОФОРМЛЕННЯ ЩОДЕННИКА ПРАКТИКИ

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

**ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО**

Кафедра: Соціальної медицини, економіки та організації охорони здоров'я

Завідувач кафедри: доцент Т.Г. ГУТОР

ЩОДЕННИК

**ПРАКТИКИ З ПРОФІЛАКТИЧНОЇ ПЕДІАТРІЇ
за навчальною дисципліною
“СОЦІАЛЬНА МЕДИЦИНА, ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я”**

**ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПРОФІЛЬНИЙ КУРС:
ДИТЯЧІ ХВОРОБИ З ДИТЯЧИМИ ІНФЕКЦІЙНИМИ ХВОРОБАМИ
ХІРУРГІЯ З ДИТЯЧОЮ ХІРУРГІЄЮ
ПРОФІЛАКТИЧНА ПЕДІАТРІЯ**

Прізвище, ім'я, по батькові студента _____

Факультет: *медичний* ___ Курс _____ Група _____

База практики _____

Львів-20__ р.

ЗМІСТ ПРАКТИКИ

Дата, години роботи	Зміст виконаної роботи	Підпис керівника
1	2	3
9 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	Законодавча та нормативно-правова база організації надання медичної допомоги населенню України. (кафедра)	
9 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	Особливості надання первинної медичної допомоги за програмою державних гарантій медичного обслуговування населення в АЗП/СМ (Сімейна амбулаторія)	
9 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	Спеціалізована медична допомога: особливості надання, контроль якості, облікова та звітна документація ЗОЗ. (Львівська обласна клінічна лікарня)	
9 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	Репродуктивне здоров'я та особливості надання акушерсько-гінекологічної допомоги в ЗОЗ. (пологовий будинок)	
9 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	Оцінка стану здоров'я населення у відповідності до статистичних даних демографічних процесів. (Львівський обласний інформаційно- аналітичний центр медичної статистики)	
9 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	Оцінка стану здоров'я населення у відповідності до показників захворюваності. (Львівський обласний інформаційно- аналітичний центр медичної статистики)	
9 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	Експертна оцінка нормативно-правових документів та алгоритми контролю та профілактики основних хвороб. (Львівський обласний центр контролю та профілактики хвороб)	
9 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	Принципи організації надання медичної допомоги дітям в Україні, основи законодавства України з охорони здоров'я дітей. Засвоєння принципів етики та деонтології в практиці лікаря приймального покою. (Львівська обласна дитяча клінічна лікарня «Охматдит»)	
9 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	Клінічний випадок та особливості формування медичних висновків про тимчасову непрацездатність в реєстрі медичних висновків в електронній системі ОЗ. (кафедра)	
9 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	Методологія опрацювання управлінських рішень в системі ОЗ: наказ, розпорядження, вказівка. Диференційований залік. (кафедра)	

РОБОТА СТУДЕНТА НА ВИРОБНИЧІЙ ПРАКТИЦІ

Студенти працюють на кафедрі та клінічних базах у відповідності до тематичного плану практичних занять: (АЗП/СМ; Пологовий будинок, Львівська обласна клінічна лікарня, Львівський обласний інформаційно-аналітичний центр медичної статистики, Львівський обласний центр контролю та профілактики хвороб; Львівська обласна дитяча клінічна лікарня «Охматдит»)

ПЕРШИЙ ДЕНЬ

Практичне заняття на кафедрі соціальної медицини, економіки та організації охорони здоров'я.

Опрацювання основних законодавчих та нормативно-правових документів що регламентують організацію надання медичної допомоги населенню України. Право на охорону здоров'я як складова частина соціальних прав. Системи правового забезпечення охорони здоров'я в Україні. Галузі права, з якими виникають відносини при реалізації права на охорону здоров'я. Нормативно-правове законодавство України з питань охорони здоров'я. Відображення питань охорони здоров'я в кодексах України (цивільному, господарському та ін.). Конституція України (1996) (ст. 3, 27, 49). Закон України "Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення" (1994) (ст. 26, 27, 28). Закон України: «Основи законодавства України про охорону здоров'я» (1992). Вивчення основних принципів охорони здоров'я, права вибору лікаря та закладу охорони здоров'я, видів медичної допомоги, забезпечення надання медичної допомоги, обов'язків громадян у сфері охорони здоров'я, загальні умови і згоду на медичне втручання.

ДРУГИЙ ДЕНЬ

Практичне заняття на базі амбулаторії загальної практики /сімейної медицини.

Студенти ознайомлюються зі структурою АЗП/СМ, денного стаціонару, приймають участь в амбулаторному прийом хворих разом із сімейними лікарями, складають оздоровчо-профілактичні та реабілітаційні програми при найпоширеніших захворюваннях внутрішніх органів, розробляють клінічний маршрут пацієнта з урахуванням трьохетапності надання медичної допомоги.

Кожжен студент опановує практичні навички:

ведення основної обліково-звітної документація, яка застосовується лікарем загальної практики СМ:

- ✓ обчислення та аналіз показників діяльності АЗП/СМ за даними звіту про кількість захворювань, зареєстрованих у хворих, які проживають у районі обслуговування лікувально-профілактичного закладу (ф. № 12);
- ✓ особливості заповнення Журнал реєстрації амбулаторних пацієнтів (ф. № 074/о);
- ✓ визначення коду причини звертання згідно з ІСРС-2-Е для ПМД;
- ✓ визначення коду діагнозу згідно з ІСРС-2-Е для ПМД та згідно з МКХ для спеціалізованої МД;
- ✓ визначення код процесу (сів) згідно з ІСРС-2-Е).

ТРЕТІЙ ДЕНЬ

Практичне заняття на базі Львівської обласної клінічної лікарні.

Студенти опановують основні завдання стаціонару лікарні, ознайомлюються зі структурою стаціонару лікарні, розглядають та аналізують основні показання щодо скерування пацієнтів до стаціонару, порядок надходження пацієнтів до стаціонару, необхідність потреби в стаціонарній допомозі.

Кожжен студент опановує практичні навички:

- ✓ ведення та основної обліково-звітної документація стаціонару лікарні:

- ✓ Листок обліку руху хворих і ліжкового фонду (ф. № 007/о);
- ✓ "Карта пацієнта, який вибув із стаціонару" (ф. № 066/о);
- ✓ «Звіт юридичної особи незалежно від її організаційно-правової форми та фізичної особи - підприємця, які провадять господарську діяльність із медичної практики, за 20__ рік» (ф. № 20),

ЧЕТВЕРТИЙ ДЕНЬ

Практичне заняття на базі пологового будинку.

Студенти ознайомлюються зі структурою пологового будинку: завданнями, змістом роботи стаціонару пологового будинку, особливості його структури, взаємодія з жіночими консультаціями, дитячими поліклініками, будинками дитини; порядком прийому вагітних жінок і гінекологічних хворих; організацією роботи палати (відділення) новонароджених, особливостями догляду за недоношеними дітьми; методикою обчислення та аналізу показників роботи пологового будинку за даними звіту про медичну допомогу вагітним, роділлям і породіллям (ф. № 21). Приймають участь в розробці заходів щодо покращання діяльності пологового будинку.

Кожен студент опановує практичні навички:

- ✓ методики правильності заповнення та аналіз лікарем пологового будинку основної обліково-звітної документації;
- ✓ Обмінної карти пологового будинку, пологового відділення лікарні (відомості жіночої консультації, про вагітну) (ф. № 113/о);
- ✓ Історії розвитку дитини (ф. № 112/о);
- ✓ Історії вагітності та пологів (ф. № 096/о);
- ✓ Карти розвитку новонародженого (ф. № 097/о);
- ✓ Звіт про медичну допомогу вагітним, роділлям та породіллям за 20__ рік»(ф. № 21).

П'ЯТИЙ ДЕНЬ

Практичне заняття на базі Львівського обласного інформаційно-аналітичного центру медичної статистики.

Студенти ознайомлюються з структурою Львівського обласного інформаційно-аналітичного центру медичної статистики, його функціями та завданнями, основними напрямками діяльності.

Кожен студент опановує практичні навички:

заповнення основних облікових документів, які регламентують діяльність лікаря та медичного закладу в контексті демографічних процесів (народжуваності):

- ✓ Медичне свідоцтво про народження (ф. № 103/о);
- ✓ Лікарське свідоцтво про перинатальну смерть (ф. № 106-2/о);
- ✓ Лікарське свідоцтво про смерть (ф. № 106/о);

ШОСТИЙ ДЕНЬ

Практичне заняття на базі Львівського обласного інформаційно-аналітичного центру медичної статистики.

Студенти ознайомлюються з виконанням функцій стосовно забезпеченості, збереження та зміцнення здоров'я населення, з проведенням моніторингу захворювань, здійсненням групової та популяційної профілактики захворювань, участю у боротьбі з епідеміями, вивчення стратегічного управління з питань громадського здоров'я, методологією проведення аналізу динаміки показників загальної та первинної захворюваності, регіональні особливості; методикою вивчення впливу захворюваності на потреби населення в забезпеченні медичною допомогою, на здоров'я майбутніх поколінь. Вивчення і проведення моніторингу популяційної профілактики захворювань у Львівській області.

Кожен студент опановує практичні навички:

- ✓ визначення та розрахунок показників захворюваності і їх оцінка;
- ✓ розрахунок показників первинної і загальної захворюваності серед дитячого й дорослого

- населення у розрізі районів та міст;
- ✓ питомої ваги різних класів зареєстрованих захворювань серед вікових груп населення (%);
- ✓ визначення рівня первинної інвалідності серед дорослого населення та осіб працездатного віку (на 10 тис. відповідного населення)

СЬОМИЙ ДЕНЬ

Практичне заняття на базі Львівському обласному центрі контролю та профілактики хвороб.

Студенти ознайомлюються з основними законодавчими та нормативно-правовими документами з санітарно-епідеміологічних питань і питань профілактики основних захворювань в Україні.

Вивчення системи контролю, що спрямована на захист населення від інфекційних хвороб, попередження та профілактику інфекційних та неінфекційних захворювань, пов'язаних біологічної безпеки та біологічного захисту, епідеміологічного нагляду (спостереження), імунопрофілактики, промоції здорового способу життя та запобігання факторам ризику, боротьби зі стійкістю до протимікробних захворювань, препаратів, реагування на небезпеки для здоров'я та надзвичайні стани в сфері охорони здоров'я, у межах визначених чинним Законодавством України у т.ч. з наданням медичної допомоги, а також захворювання серед медичних працівників.

Ознайомлення з санітарно-просвітницькою роботою Центру з питань профілактики діабету, небезпеки та наслідки вживання алкоголю, небезпеку використання людиною електронних сигарет, травматизм при їзді на електросамокаті, про небезпеку зараженням ботулізмом, вивчення здорового харчування людини тощо.

Ознайомлення з переліком послуг, що надаються ДУ «Львівський ОЦКПХ МОЗ» та її відокремленими структурними підрозділами згідно з основною діяльністю.

Кожен студент опановує практичні навички:

- ✓ заповнення основних облікових документів, які регламентують діяльність Центру контролю та профілактики хвороб;
- ✓ методологія заповнення протоколу про порушення санітарних норм;
- ✓ опрацювання та заповнення Постанови про накладання штрафу.

ВОСЬМИЙ ДЕНЬ

Практичне заняття на базі Львівської обласної дитячої клінічної лікарні «Охматдит».

Студенти ознайомлюються з структурою обласної дитячої клінічної лікарні «Охматдит», їх структурними підрозділами та функціями; основними етапами надання медичної допомоги дітям. Ознайомлення із закладами, що надають медичну допомогу дітям, ознайомлення з роботою кабінету здорової дитини; алгоритмом проведення індивідуальної підготовки дітей до вступу у шкільний та дошкільний заклад. Засвоєння організації лікувально-профілактичної допомоги дітям, особливості забезпечення спеціалізованої медичної допомоги дитячому населенню. Вивчення проведення повноцінного ретельного обстеження здоров'я дитини з подальшим наданням рекомендацій щодо способу життя і при необхідності складання плану одужання.

Засвоєння принципів етики та деонтології в практиці лікаря приймального покою.

Кожен студент опановує практичні навички:

- ✓ аналізу інфекційної захворюваності серед дитячого населення;
- ✓ методології проведення профілактичних щеплень;
- ✓ аналіз основної облікової документації дитячої лікарні;
- ✓ особливості заповнення обліково-звітної документації: Медичної карти новонародженого (ф. № 097/о);
- ✓ методологія заповнення "Звіту про медичну допомогу вагітним, роділлям та породіллям за 20__ рік»(ф. № 21);
- ✓ методологія заповнення «Звіту про медичну допомогу дітям за 20__ рік» (ф. № 31).

ДЕВ'ЯТИЙ ДЕНЬ

Практичне заняття на кафедрі соціальної медицини, економіки та організації охорони здоров'я.

Студенти проводять детальний розбір особливостей проведення експертизи медико-соціальної втрати працездатності в різних установах та їх правові засади, видів медичних експертиз, їх завдання. Засвоєння Порядку організації експертизи тимчасової втрати працездатності (ЕТН); деякі питання організації діяльності лікуючих лікарів суб'єктів господарювання під час здійснення ЕТН., завдання лікарсько-консультативної комісії (ЛКК) закладу; опрацювання законодавчих та нормативно-правових документів: Наказу Міністерства охорони здоров'я України від 01 червня 2021 року № 1066. «Порядок формування медичних висновків про тимчасову непрацездатність в Реєстрі медичних висновків в електронній системі охорони здоров'я». Наказу Міністерства охорони здоров'я України №455 від 13 листопада 2001 року «Про затвердження Інструкції про порядок видачі документів, що засвідчують тимчасову непрацездатність громадян». Постанови Кабінету Міністрів України від 26 червня 2015 р. № 440 «Порядок оплати перших п'яти днів тимчасової непрацездатності внаслідок захворювання або травми, не пов'язаної з нещасним випадком на виробництві, за рахунок коштів роботодавця».

Кожен студент опановує практичні навички:

- ✓ формування медичних висновків про тимчасову непрацездатність, їх види; порядок формування медичних висновків про тимчасову непрацездатність в Реєстрі медичних висновків в електронній системі охорони здоров'я;
- ✓ порядок та особливості оплати листка непрацездатності в залежності від страхового стажу;
- ✓ ступені втрати працездатності;
- ✓ на підставі сформованого клінічного випадку опрацюють медичний висновок про тимчасову непрацездатність та визначають його категорію відповідно до встановленого захворювання, травми тощо.
- ✓ порядку формування медичних висновків про тимчасову непрацездатність в Реєстрі медичних висновків в електронній системі охорони здоров'я;
- ✓ формування медичних висновків у Реєстрі медичних висновків в електронній системі охорони здоров'я ідентифікованим пацієнтам та неідентифікованим пацієнтам.

ДЕСЯТИЙ ДЕНЬ

Практичне заняття на кафедрі соціальної медицини, економіки та організації охорони здоров'я.

Студенти засвоюють знання з науки управління, законів науки управління та комплексність їх застосування; принципів управління, сутність об'єктивності, конкретності, системності, галузевого та територіального управління, плановості, виділення головної ланки, основними методами науки управління; характеристика і роль менеджера в системі охорони здоров'я; видами управлінських рішень: наказ, розпорядження, вказівка, уніфікованою системою організаційно-розпорядчої документації.

Кожен студент опановує практичні навички:

- ✓ обов'язкових реквізитів для заповнення журналів реєстрації документів;
- ✓ опрацювання наказу у відповідності до змодельованої ситуації;
- ✓ опрацювання розпорядження у відповідності до змодельованої ситуації;
- ✓ опрацювання вказівки у відповідності до змодельованої ситуації.

**ПІДВЕДЕННЯ ПІДСУМКІВ ПРАКТИКИ
З ПРОФІЛАКТИЧНОЇ ПЕДІАТРІЇ дисципліни
«СОЦІАЛЬНА МЕДИЦИНА, ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я»**

1. Підведення підсумків практики здійснюється при наявності всіх звітних документів, передбачених програмою з практики, і характеристики виробничої діяльності студента під час практики, підписаної безпосереднім керівником практики.

2. Оцінювання засвоєння студентом практичних навичок та вмінь здійснюється з використанням критеріїв, які вказані в робочій програмі відповідної практики та у щоденнику практики студента. Оцінка за практику складається з суми балів за виконання студентом практичних навичок та балів за підсумковий контроль. Виконання практичних навичок щоденно перевіряє безпосередній керівник практики та візує їх виконання у щоденнику практики студента. Керівник практики від Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького (далі Університет) систематично здійснює контроль ведення щоденників студентами. До підсумкового контролю з виробничої практики допускаються студенти, які отримали за виконання практичних навичок з певного виду практики не менше, ніж 72 бали, представили звіт за практику та позитивну характеристику загального керівника практики. Підсумковий контроль, відповідно до вимог програми практики, студенти складають в останній день практики.

3. Оцінка за практику заноситься керівником до щоденника, залікової книжки студента і заліково-екзаменаційної відомості. Впродовж трьох днів після закінчення практики керівник від Університету подає відомість до відповідного деканату, звіт про проведення практики - до відділу практики Університету. Щоденник практики зберігається на кафедрі впродовж 1 року.

4. Оцінка за практику враховується при розгляді питань про призначення стипендії нарівні з оцінками за іспити та інші диференційовані заліки.

5. Студенти, які не виконали програму практики без поважних причин, отримали незадовільну оцінку за практику і не ліквідували академічну заборгованість до початку наступного семестру, відраховуються з Університету.

6. Підсумки практики щорічно заслуховуються і обговорюються відповідними кафедрами, профільними методичними комісіями, Вченими радами факультетів та Університету