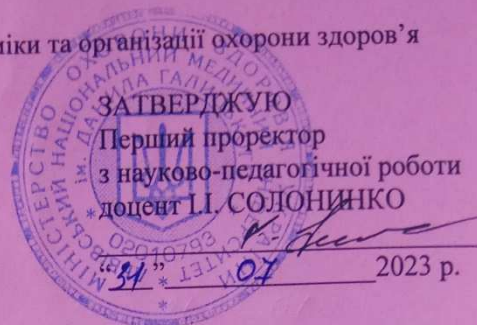


ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО

Кафедра соціальної медицини, економіки та організації охорони здоров'я



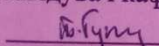
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

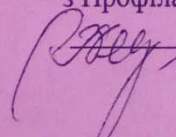
**«ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я
У Т.Ч. РОБОТИ СТОМАТОЛОГІЧНОЇ СЛУЖБИ
ДЛЯ НАСЕЛЕННЯ ДИТЯЧОГО ВІКУ»
ВБ 3.5.5**

**ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПРОФІЛЬНИЙ КУРС:
СТОМАТОЛОГІЯ ДИТЯЧОГО ВІКУ**

**підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
спеціальності 221 «Стоматологія»**



Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри
Соціальної медицини, економіки та
організації охорони здоров'я
ЛНМУ імені Данила Галицького
(протокол № 8 від 13.06.2023 року)
Завідувач кафедри
 доцент Т. Г. ГУТОР

Затверджено
профільною методичною комісією
з Профілактичної медицини
ЛНМУ імені Данила Галицького
(протокол № 4 від 15.06.2023 року)
Голова методичної комісії
з Профілактичної медицини
 професор В. І. ФЕДОРЕНКО

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: завідувач кафедри соціальної медицини, економіки та організації охорони здоров'я, кандидат медичних наук, доцент Т. Г. ГУТОР, асистент кафедри З. С. МИСАК, асистент кафедри, кандидат медичних наук Н. О. НЕГРИЧ.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

ФЕДОРЕНКО В. І. – професор, доктор медичних наук, завідувач кафедри загальної гігієни з екологією Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького.

ЛЮБІНЕЦЬ О. В. – професор, доктор медичних наук, завідувач кафедри громадського здоров'я ФПДО Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького.

ВСТУП

Програма вивчення навчальної дисципліни «Організація охорони здоров'я у т.ч. роботи стоматологічної служби для населення дитячого віку» складена відповідно до Освітньо-професійної програми «*Стоматологія*» Стандарту вищої освіти *другого (магістерського) рівня* галузі знань 22 «*Охорона здоров'я*» спеціальності 221 «*Стоматологія*»

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (АНОТАЦІЯ)

Навчальна дисципліна «Організація охорони здоров'я у т.ч. роботи стоматологічної служби для населення дитячого віку» передбачає опанування:

- *організації охорони здоров'я*, тобто діяльності системи щодо забезпечення збереження, зміцнення, та відновлення здоров'я населення, у т.ч. організації медичної допомоги та системи громадського здоров'я;
- *основ економічних знань в медичній галузі*, необхідних для оцінки економічної доцільності при прийнятті рішень у сфері громадського здоров'я.

Структура навчальної дисципліни	Кількість кредитів, годин, з них			Рік навчання семестр	Вид контролю	
	Всього	Аудиторних				СРС
		Лекцій (годин)	Практичних занять (год.)			
«Організація охорони здоров'я, у т.ч. роботи стоматологічної служби для населення дитячого віку»	3 кредити/ 90 год.	-	42	48	V курс (IX / X семестр) Залік	

Предметом вивчення навчальної дисципліни є правові засади та стратегічні напрямки розвитку громадського здоров'я, система охорони здоров'я, її організація та економічні відносини в медичній сфері.

Міждисциплінарні зв'язки:

Дисципліна «Організація охорони здоров'я у т.ч. роботи стоматологічної служби для населення дитячого віку» як навчальна дисципліна:

- ґрунтується на вивченні студентами навчальних дисциплін: історії медицини, інформатики, етики, гігієни та екології, епідеміології, соціології та медичної соціології, основ економічних теорій;
- закладає основи вивчення організації лікувально-діагностичного процесу, а також оцінки його обсягу та якості при вивченні клінічних дисциплін;
- забезпечує вивчення правових і організаційних засад галузі охорони здоров'я;
- сприяє формуванню профілактичного напрямку діяльності майбутніх лікарів з урахуванням можливого впливу на здоров'я населення чинників різного походження, оцінки ризику при розробці комплексних медико-соціальних заходів у взаємодії з системою громадського здоров'я;
- сприяє формуванню економічного світогляду та основних компетентісних характеристик щодо методології економічного аналізу діяльності медичних закладів у сучасних умовах.

1. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1 Метою викладання навчальної дисципліни «Організація охорони здоров'я у т.ч. роботи стоматологічної служби для населення дитячого віку» є підготовка фахівців, які б володіли достатнім обсягом знань, навичок і набули компетентності щодо організації, ресурсного забезпечення та діяльності системи охорони здоров'я, розробки рекомендацій з попередження і усунення шкідливого впливу чинників на здоров'я населення та з удосконалення організації медичної допомоги населенню і системи громадського здоров'я.

1.2 Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни «Організація охорони здоров'я у т.ч. роботи стоматологічної служби для населення дитячого віку» є:

- ✓ засвоєння основ організації медичної допомоги, принципів оцінки організації та якості надання стоматологічної допомоги населенню в т.ч. під час надзвичайних ситуацій (пандемій, воєнного стану);
- ✓ засвоєння принципів розробки заходів для збереження і зміцнення здоров'я населення та окремих його контингентів;
- ✓ засвоєння теоретичних основ, сучасних принципів, закономірностей, економічних засад та стратегічних напрямів розвитку громадського здоров'я;
- ✓ формування практичних навичок з використання методів планування, організації та оцінки діяльності закладів охорони здоров'я та окремо практикуючого лікаря;
- ✓ освоєння засад фінансового менеджменту в охороні здоров'я, вивчення показників фінансової стійкості та ефективності використання коштів.

1.3 Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна.

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти дисципліна забезпечує набуття студентами **компетентностей:**

- **Загальні:**

- ЗК-1 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК-2 – Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК-3 – Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.
- ЗК-4 – Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК-5 – Здатність спілкуватися англійською мовою.
- ЗК-6 – Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК-7 – Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК-8 – Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- ЗК-9 – Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- ЗК-10 – Здатність бути критичним і самокритичним.
- ЗК-11 – Здатність працювати в команді.
- ЗК-12 – Прагнення до збереження навколишнього середовища.
- ЗК-13 – Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
- ЗК-14 – Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ЗК-15 – Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

- **Спеціальні (фахові, предметні):**

- ФК-1 – Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.
- ФК-2 – Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень
- ФК-4 – Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.
- ФК-5 – Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.
- ФК-10 – Спроможність до організації та проведення лікувально-евакуаційних заходів.
- ФК-12 – Спроможність до організації та проведення скринінгового обстеження в стоматології.
- ФК-13 – Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).
- ФК-14 – Спроможність ведення нормативної медичної документації.
- ФК-15 – Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.
- ФК-16 – Спроможність до організації і проведення реабілітаційних заходів та догляду у пацієнтів із захворюваннями органів ротової порожнини та ЩЛЮ.
- ФК-17 – Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності.

- **Цифрові компетентності в сфері охорони здоров'я**

Деталізація компетентностей відповідно до дескрипторів НРК у формі «Матриці компетентностей»

Матриця компетентностей

№	Компетентність	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
		Зн1 – Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи	Ум1 – Розв’язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог	К1 – Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	АВ1 – Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування
		Зн2 –Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей	Ум2 – Провадження дослідницької та/або інноваційної діяльності	К2 – Використання іноземних мов у професійній діяльності	АВ2 – Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди
1	Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.	Зн2	Ум1	К1, К2	
2	Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.	Зн1	Ум1		АВ1
3	Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.	Зн2	Ум1	К1	АВ1
4	Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.	Зн1	Ум1		АВ1
5	Спроможність до організації та проведення лікувально-евакуаційних заходів.	Зн1, Зн2	Ум1	К1	АВ1, АВ2
6	Спроможність до організації та проведення скринінгового обстеження в стоматології.	Зн1	Ум2	К1	АВ2
7	Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров’я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).	Зн2	Ум2		
8	Спроможність ведення нормативної медичної документації.			К1	АВ1

9	Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.	Зн2		К1, К2	АВ1, АВ2
10	Спроможність до організації і проведення реабілітаційних заходів та догляду у пацієнтів із захворюваннями органів ротової порожнини та ЩЛО.	Зн1	Ум1	К1	
11	Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності.	Зн1		К1	АВ2

Результати навчання:

Програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна:

- ПРН-6 – Планувати та втілювати заходи профілактики стоматологічних захворювань серед населення для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань.
- ПРН-7 – Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної медикаментозної та немедикаментозної профілактики стоматологічних захворювань.
- ПРН-12 – Організувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення, військовослужбовців, в умовах надзвичайної ситуації, у т.ч. воєнного стану, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.
- ПРН-14 – Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій.
- ПРН-15 – Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками.
- ПРН-16 – Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб.
- ПРН-17 – Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.
- ПРН-18 – Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.
- ПРН-19 – Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.
- ПРН-20 – Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

2. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 3 кредити ЄКТС / 90 годин.

Тема 1. Організація надання амбулаторної стоматологічної допомоги. Особливості надання стоматологічної допомоги під час надзвичайних ситуацій (пандемій, воєнного стану). Розбудова ЕСОЗ, її методологічна та технічна архітектура

Законодавчі та нормативно-правові акти, що регламентують діяльність стоматологічної служби. Принципи організації поліклінічної та стаціонарної стоматологічної допомоги населенню. Структура та штатно-посадовий склад стоматологічної поліклініки в цілому та її структурних підрозділів. Обліково-звітна документація в діяльності лікаря-стоматолога. Стоматологічна допомога дорослим та дітям в межах Програми медичних гарантій.

Вимоги щодо організації протиепідемічних заходів при наданні стоматологічної допомоги в період карантину. Додаткові заходи безпеки для відвідувачів та працівників стоматологічних закладів в умовах воєнного стану.

Тема 2. Організація надання стаціонарної стоматологічної допомоги. Особливості надання стоматологічної допомоги під час надзвичайних ситуацій (пандемій, воєнного стану). Функції та користувачі ЕСОЗ

Законодавчі та нормативно-правові документи, що характеризують організацію надання стоматологічної стаціонарної допомоги. Порядок скерування хворих до стоматологічного стаціонару лікарні. Особливості надання стоматологічної ортопедичної, терапевтичної, хірургічної допомоги населенню. Основна обліково-звітна документація, яка застосовується для обліку роботи стоматологічного стаціонару. Показники оцінки якості роботи стаціонарної стоматологічної допомоги.

Вимоги щодо організації протиепідемічних заходів при наданні стоматологічної допомоги в період

карантину. Додаткові заходи безпеки для відвідувачів та працівників стоматологічних закладів в умовах воєнного стану.

Тема 3. Економічні засади функціонування системи громадського здоров'я. Організація підприємницької діяльності в охороні здоров'я

Рівні вивчення економічних відносин в сфері громадського здоров'я. Ресурсне забезпечення системи охорони здоров'я. Методологічний інструментарій дослідження економічних відносин в медичній сфері. Здоров'я як економічна категорія. Чинники, які впливають на стан здоров'я. Економічні збитки від втрати здоров'я. Витрати на проведення профілактичних заходів. Суть підприємництва і його особливості в охороні здоров'я. Правові засади підприємницької діяльності в охороні здоров'я. Етапи реєстрації медичного закладу. Ліцензування медичної практики. Вимоги до суб'єктів господарювання, що проводять медичну практику. Акредитація закладів охорони здоров'я.

Тема 4. Організаційно-правові форми підприємницької діяльності, їх порівняльна характеристика. Базова інформація про дворівневу архітектуру ЕСОЗ в Україні

Суб'єкти підприємницької діяльності в охороні здоров'я. Одноосібне володіння. Класифікація господарських товариств: товариства з обмеженою відповідальністю, товариства з додатковою відповідальністю, акціонерні товариства, повні товариства, командитні товариства. Види об'єднань в охороні здоров'я: асоціації, корпорації, консорціуми, концерни, холдинги.

Тема 5. Методика складання бізнес-плану при організації підприємницької діяльності в сфері охорони здоров'я. Центральна база даних ЕСОЗ

Бізнес-план як інструмент регулювання підприємницької діяльності. Функції бізнес-плану. Структура бізнес-плану. Основні вимоги та правила складання бізнес-плану.

Тема 6. Основи фінансового менеджменту в медичній сфері

Зміст і завдання фінансового менеджменту в охороні здоров'я. Методика фінансового планування діяльності медичних закладів. Класифікація витрат медичного закладу: постійні, змінні, середні, накладні, альтернативні, граничні. Форми оплати праці працівників медичної галузі.

Тема 7. Характеристика основних методів фінансування медичної допомоги. Медичні інформаційні системи як складова ЕСОЗ

Основні джерела фінансування сфери охорони здоров'я. Основні принципи бюджетного фінансування. Класифікація податків. Переваги та недоліки страхової системи охорони здоров'я. Приватна модель фінансування медичної галузі.

Тема 8. Особливості ціноутворення в охороні здоров'я

Види цін в сфері охорони здоров'я. Особливості формування та регулювання цін в галузі охорони здоров'я, стоматології. Цінова політика в системі охорони здоров'я. Структура ціни медичної послуги та аналіз її елементів. Розробка цінової стратегії медичного закладу.

Тема 9. Маркетингові технології як інструмент реалізації промоції стоматологічного здоров'я

Основні завдання маркетингових комунікацій в охороні здоров'я. Некомерційний маркетинг в охороні здоров'я. Функції маркетингу на ринку медичних послуг. Зовнішній та внутрішній маркетинг медичних закладів приватного сектору.

Тема 10. Організація маркетингової діяльності на ринку медичних товарів і послуг

Етапи маркетингового дослідження. Аналіз ринкових можливостей, вивчення маркетингового середовища медичної організації. Сегментація ринку. Концепція 4P. Напрями стратегії маркетингу для медичних установ.

Тема 11. Соціально-етичний маркетинг в охороні здоров'я. Медичні та інші інформаційні системи як інструменти автоматизації та управління у надавачів медичних послуг

Сутність поняття «соціально-етичний маркетинг» та мета його застосування. Принципи соціально-орієнтованого маркетингу. Особливості організації маркетингових заходів з соціальним спрямуванням.

Тема 12. Аналіз економічної ефективності діяльності стоматологічних закладів

Зміст поняття «ефективність». Основні показники результативності діяльності стоматологічних

закладів. Оцінка рентабельності діяльності. Пошук резервів для підвищення ефективності діяльності.

Тема 13. Основи економічного аналізу в охороні здоров'я. Автоматизовані довідники центральної бази даних електронної системи охорони здоров'я

Зміст та основні завдання економічного аналізу в охороні здоров'я. Класифікація економічного аналізу за організацією, часом та прийомами проведення. Фінансовий аналіз.

Показники фінансової стійкості медичного закладу.

Тема 14. Методика проведення фармакоекономічного аналізу при впровадженні альтернативних медичних технологій

Мета проведення фармакоекономічного аналізу. Системний метод «витрати-ефективність». Суть методу «витрати-вигода». Оцінка ефективності на основі методу «витрати-корисність». Визначення структури використання коштів на основі методу «вартість захворювання».

Тема 15. Сучасний стан ринку медичного страхування в Україні. Реєстри центральної бази даних ЕСОЗ

Аналіз ринку медичного страхування в Україні. Показники діяльності страхових компаній з медичного страхування. Корпоративне медичне страхування. Перспективи розвитку ринку добровільного медичного страхування в Україні.

Тема 16. Проблеми та перспективи запровадження обов'язкового медичного страхування в Україні

Аналіз нормативно-правової бази щодо запровадження обов'язкового медичного страхування в Україні. Податкова політика та державний нагляд в сфері медичного страхування. Фінансова надійність страховиків. Страхова культура населення.

Тема 17. Страхова медицина як модель забезпечення громадського здоров'я. Залік

Зміст медичного страхування. Права та обов'язки суб'єктів медичного страхування. Види медичного страхування: обов'язкове та добровільне та особливості їх організації. Методика визначення страхового тарифу. Страховий поліс. Організація контролю якості медичних послуг в умовах страхової медицини.

3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Тема	Лекції	Практичні заняття	СРС	Індивідуальна робота
1	Організація надання амбулаторної стоматологічної допомоги. Особливості надання стоматологічної допомоги під час надзвичайних ситуацій (пандемій, воєнного стану). Розбудова ЕСОЗ, її методологічна та технічна архітектура	-	6	-	-
2	Організація надання стаціонарної стоматологічної допомоги. Особливості надання стоматологічної допомоги під час надзвичайних ситуацій (пандемій, воєнного стану). Функції та користувачі ЕСОЗ	-	6	-	-
3	Економічні засади функціонування системи громадського здоров'я. Організація підприємницької діяльності в охороні здоров'я	-	6	-	-
4	Організаційно-правові форми підприємницької діяльності, їх порівняльна характеристика. Базова інформація про дворівневу архітектуру ЕСОЗ в Україні	-	-	5	-
5	Методика складання бізнес-плану при організації підприємницької діяльності в сфері охорони здоров'я. Центральна база даних ЕСОЗ	-	-	5	-
6	Основи фінансового менеджменту в медичній сфері	-	6	-	-
7	Характеристика основних методів фінансування медичної	-	-	5	-

	допомоги. Медичні інформаційні системи як складова ЕСОЗ				
8	Особливості ціноутворення в охороні здоров'я	-	-	5	-
9	Маркетингові технології як інструмент реалізації промоції стоматологічного здоров'я	-	6	-	-
10	Організація маркетингової діяльності на ринку медичних товарів і послуг	-	-	5	-
11	Соціально-етичний маркетинг в охороні здоров'я. Медичні та інші інформаційні системи як інструменти автоматизації та управління у надавачів медичних послуг	-	-	5	-
12	Аналіз економічної ефективності діяльності стоматологічних закладів	-	6	-	-
13	Основи економічного аналізу в охороні здоров'я. Автоматизовані довідники центральної бази даних електронної системи охорони здоров'я	-	-	5	-
14	Методика проведення фармакоекономічного аналізу при впровадженні альтернативних медичних технологій	-	-	5	-
15	Сучасний стан ринку медичного страхування в Україні. Реєстри центральної бази даних ЕСОЗ	-	-	4	-
16	Проблеми та перспективи запровадження обов'язкового медичного страхування в Україні	-	-	4	-
17	Страхова медицина як модель забезпечення громадського здоров'я. Залік	-	6	-	-
Усього годин 90 / 3,0 кредити ECTS		0	42	48	0
Підсумковий контроль		Залік			

4. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙ – не передбачено.

5. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назви тем практичних занять	К-ть год
1.	Організація надання амбулаторної стоматологічної допомоги. Особливості надання стоматологічної допомоги під час надзвичайних ситуацій (пандемій, воєнного стану). Розбудова ЕСОЗ, її методологічна та технічна архітектура	6
2.	Організація надання стаціонарної стоматологічної допомоги. Особливості надання стоматологічної допомоги під час надзвичайних ситуацій (пандемій, воєнного стану). Функції та користувачі ЕСОЗ	6
3.	Економічні засади функціонування системи громадського здоров'я. Організація підприємницької діяльності в охороні здоров'я	6
4.	Основи фінансового менеджменту в медичній сфері	6
5.	Маркетингові технології як інструмент реалізації промоції стоматологічного здоров'я	6
6.	Аналіз економічної ефективності діяльності стоматологічних закладів	6
7.	Страхова медицина як модель забезпечення громадського здоров'я. Залік	6
Всього		42

6. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

№ з/п	Назви тем самостійної роботи	Кількість годин	Вид контролю
1.	Організаційно-правові форми підприємницької діяльності, їх порівняльна характеристика. Базова інформація про дворівневу архітектуру ЕСОЗ в Україні	5	Поточний контроль на практичних заняттях
2.	Методика складання бізнес-плану при організації підприємницької діяльності в сфері охорони здоров'я. Центральна база даних ЕСОЗ	5	Поточний контроль на практичних заняттях
3.	Характеристика основних методів фінансування медичної допомоги. Медичні інформаційні системи як складова ЕСОЗ	5	Поточний контроль на практичних заняттях
4.	Особливості ціноутворення в охороні здоров'я	5	Поточний контроль на

			практичних заняттях
5.	Організація маркетингової діяльності на ринку медичних товарів і послуг	5	Поточний контроль на практичних заняттях
6.	Соціально-етичний маркетинг в охороні здоров'я. Медичні та інші інформаційні системи як інструменти автоматизації та управління у надавачів медичних послуг	5	Поточний контроль на практичних заняттях
7.	Основи економічного аналізу в охороні здоров'я. Автоматизовані довідники центральної бази даних електронної системи охорони здоров'я	5	Поточний контроль на практичних заняттях
8.	Методика проведення фармакоекономічного аналізу при впровадженні альтернативних медичних технологій	5	Поточний контроль на практичних заняттях
9.	Сучасний стан ринку медичного страхування в Україні. Реєстри центральної бази даних ЕСОЗ	4	Поточний контроль на практичних заняттях
10.	Проблеми та перспективи запровадження обов'язкового медичного страхування в Україні	4	Поточний контроль на практичних заняттях
Всього		48	

7. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ не заплановані робочим навальним планом на навчальний рік.

8. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

1. Словесні методи: лекція, бесіда, розповідь, пояснення, робота з літературою.
5. Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження.
3. Практичні методи: ситуаційні задачі, самостійна робота, пошуково-дослідницька робота.
4. Інтерактивні методи: дискусія, робота в малих групах, мозковий штурм, кейс-метод, ділова гра.

9. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Види контролю - поточний і підсумковий.

Форма підсумкового контролю відповідно до навчального плану – залік.

Сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих здобувачем вищої освіти у процесі навчання з кожної теми навчальної дисципліни орієнтовно оцінюється за такими критеріями:

- 5 / «відмінно» - студент бездоганно засвоїв теоретичний матеріал теми заняття, демонструє глибокі і всебічні знання відповідної теми, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок;
- 4 / «добре» - студент добре засвоїв теоретичний матеріал заняття, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; володіє практичними навичками, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при виконанні практичних навичок;
- 3 / «задовільно» - студент в основному опанував теоретичними знаннями навчальної теми, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають у студента невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вмє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю, припускається помилок при виконанні практичних навичок;
- 2 / «незадовільно» - студент не опанував навчальний матеріал теми, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутнє наукове мислення, практичні навички не сформовані.

10. ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно до

конкретних цілей теми, а також під час індивідуальної роботи викладача зі студентом для тих тем, які студент опрацьовує самостійно та вони не входять до структури практичного заняття. Для оцінювання поточної навчальної діяльності застосовується об'єктивний / стандартизований контроль теоретичної та практичної підготовки студентів.

10.1. Оцінювання поточної навчальної діяльності. Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність студенту виставляються оцінки за 4-ри бальною (національною) шкалою з урахуванням затверджених критеріїв оцінювання дисципліни. При цьому враховуються усі види робіт, передбачені програмою дисципліни. Студент має отримати оцінку з кожної теми для подальшої конвертації оцінок у бали за багатобальною (200-бальною) шкалою.

11. ФОРМА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

Формою підсумкового контролю є залік.

Підсумковий контроль (залік) здійснюється по завершенню вивчення на останньому практичному занятті. До підсумкового контролю допускаються студенти, які виконали всі види робіт, передбачені навчальною програмою, та при вивченні дисципліни набрали кількість балів, не меншу за мінімальну.

Оцінка з дисципліни базується на результатах поточної навчальної діяльності та виражається за двобальною шкалою «зараховано» або «не зараховано». Для зарахування студент має отримати за поточну навчальну діяльність бал не менше 60% від максимальної суми балів з дисципліни (120 балів).

12. СХЕМА НАРАХУВАННЯ ТА РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність за семестр для зарахування дисципліни становить 200 балів.

Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати студент за поточну навчальну діяльність для зарахування дисципліни становить 120 балів.

Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за традиційною шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином:

$$x = \frac{CA \times 200}{5}$$

Для зручності наведено таблицю перерахунку за 200-бальною шкалою:

Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу для дисципліни, що завершуються заліком

4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала
5	200	4.52	181	4.04	162	3.57	143	3.22	129
4.97	199	4.5	180	3.92	157	3.55	142	3.2	128
4.95	198	4.47	179	3.89	156	3.52	141	3.17	127
4.92	197	4.45	178	3.87	155	3.5	140	3.15	126
4.9	196	4.4	176	3.84	154	3.47	139	3.12	125
4.87	195	4.27	171	3.82	153	3.45	138	3.1	124
4.85	194	4.24	170	3.79	152	3.42	137	3.07	123
4.82	193	4.22	169	3.77	151	3.4	136	3.02	121
4.77	191	4.19	168	3.74	150	3.37	135	3	120
4.65	186	4.17	167	3.7	148	3.32	133	Менше 3	Недостатньо

4.62	185	4.14	166	3.67	147	3.3	132		
4.6	184	4.12	165	3.65	146	3.27	131		
4.57	183	4.09	164	3.62	145	3.25	130		

Самостійна робота студентів оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу контролюється при підсумковому контролі.

Бали з дисципліни незалежно конвертуються як в шкалу ECTS, так і в 4-бальну (національну) шкалу. Бали шкали ECTS у 4-бальну шкалу не конвертуються і навпаки.

Бали студентів, які навчаються за однією спеціальністю, з урахуванням кількості балів, набраних з дисципліни ранжуються за шкалою ECTS таким чином:

Оцінка ECTS	Статистичний показник
A	Найкращі 10 % студентів
B	Наступні 55 % студентів
C	Наступні 30 % студентів
D	Наступні 55 % студентів
E	Останні 10 % студентів

Ранжування з присвоєнням оцінок „A”, „B”, „C”, „D”, „E” проводиться для студентів даного курсу, які навчаються за однією спеціальністю і успішно завершили вивчення дисципліни. Студенти, які одержали оцінки FX, F («2») не вносяться до списку студентів, що ранжуються. Студенти з оцінкою FX після перескладання автоматично отримують бал „E”.

Бали з дисципліни для студентів, які успішно виконали програму конвертуються у традиційну 4-ри бальну шкалу за абсолютними критеріями, які наведено нижче у таблиці:

Бали з дисципліни	Оцінка за 4-ри бальною шкалою
Від 170 до 200 балів	5
Від 140 до 169 балів	4
Від 139 балів до 120 (мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент)	3
Нижче мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент	2

Оцінка ECTS у традиційну шкалу не конвертується, оскільки шкала ECTS та чотирибальна шкала незалежні.

Об’єктивність оцінювання навчальної діяльності студентів перевіряється статистичними методами (коефіцієнт кореляції між оцінкою ECTS та оцінкою за національною шкалою).

13. Методичне забезпечення

- Теоретичні питання до тем практичних занять.
- Теоретичні питання для підсумкового контролю.
- Завдання для поточного контролю знань.
- Завдання для підсумкового контролю знань.
- Перелік завдань для самостійної роботи.
- Методичні розробки до практичних занять.
- Методичні розробки для самостійної роботи студентів.

14. Рекомендована література

Основна (базова) література:

1. Громадське здоров'я: навчальний посібник / за заг. ред. Грузевої Т.С. – Книга плюс, 2021. – 296 с.
2. Практикум для підготовки до практичних занять з навчальної дисципліни «Соціальна медицина, громадське здоров'я». Львів. 2020
3. Public Health Ethics: Global Cases, Practice, and Context: textbook / Ortmann L.W., Barrett D.H., Saenz C., Bernheim R.G., Dawson A., Valentine J.A., Reis A. Springer. 2016. Chapter 1.

Допоміжна література:

1. Громадське здоров'я: підручник для студ. вищих мед. навч. закладів / В. Ф. Москаленко, О. П. Гульчій, Т. С. Грузева та ін. – Вид.3.- Вінниця: Нова книга, 2013. – 560 с.
2. Феськов В.В. Основи менеджменту і маркетингу в стоматології: підручник. – Медицина, 2015. 192 с.
3. Основи економічних знань: базовий підручник для студ. вищих навч. закладів / А. Павленко, В. Савчук, Ю. Зайцев. – Харків: Фоліо, 2014. – 768 с.
4. Економічний аналіз використання ресурсів в системі охорони здоров'я: навч. посібн. / За загальною редакцією В. Д. Парія / Житомир: «Полісся», 2015. 148 с.

15. Інформаційні ресурси

1. Про схвалення Концепції розвитку системи громадського здоров'я. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 30 листопада 2016 р. № 1002-р. Електронний ресурс: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1002-2016-%D1%80#Text>
2. Про затвердження Ліцензійних умов провадження господарської діяльності з медичної практики. Постанова Кабінету Міністрів України від 2 березня 2016 р. № 285. Електронний ресурс: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/285-2016-%D0%BF>
3. Про державні фінансові гарантії медичного обслуговування населення. Закон України № 2168-VIII від 2018 р. Електронний ресурс: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2168-19>
4. Деякі питання реалізації програми державних гарантій медичного обслуговування населення у 2022 році. Постанова Кабінету Міністрів України від 29 грудня 2021 р. № 1440. Електронний ресурс: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1440-2021-%D0%BF#Text>
5. Про страхування. Закон України № 85/96-ВР від 1996 р. Електронний ресурс: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/85/96-%D0%B2%D1%80>