



**СИЛАБУС З ДИСЦИПЛІНИ «Профілактичні технології в системі охорони здоров'я»
ВК 3.12.3**

1. Загальна інформація	
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	222 «Медицина»
Навчальний рік	2023-2024
Форми здобуття освіти	очна (денна, вечірня), здобувачі, заочна
Назва дисципліни, код	«Профілактичні технології в системі охорони здоров'я», ВК 3.12.3
Кафедра	Кафедра соціальної медицини, економіки та організації охорони здоров'я. адреса: вул. Зелена, 12, тел. +38(032)276-81-67 e-mail: kaf_socmed@meduniv.lviv.ua https://new.meduniv.lviv.ua/kafedry/kafedra-sotsialnoyi-medysyny-ekonomiky-ta-organizatsiyi-ohorony-zdorov-ya/
Керівник кафедри	доцент Гутор Тарас Григорович taras_gutor@ukr.net
Рік навчання	За вибором аспіранта/ів
Семестр	За вибором аспіранта/ів
Тип дисципліни/модулю	Вибіркова
Викладачі	доц. Гутор Тарас Григорович taras_gutor@ukr.net доц. Ковальська Оксана Романівна oksanaromkov@ukr.net
Erasmus так/ні	Erasmus - ні
Особа, відповідальна за силабус	ст. викл. Тімченко Наталія Федорівна timchenkonataliaf@ukr.net
Кількість кредитів ECTS	3 кредити
Кількість годин	90 год (10/34/46 – очна, очна вечірня форма), 90 год (4/12/6/68 – заочна форма).
Мова навчання	Українська
Інформація про консультації	Консультації – згідно графіку для курсу 1 раз в тиждень 15.30-17.00
Адреса, телефон та регламент роботи клінічної бази, бюро	Клінічної бази не передбачено

1. АНОТАЦІЯ ДО ДИСЦИПЛІНИ

Силабус з дисципліни «Профілактичні технології в системі охорони здоров'я» для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії укладено у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького, «Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти». Ознайомлення з вказаною дисципліною дає можливість здобувачу вищої освіти ступеня доктора філософії здобути компетенції (знання та вміння) відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики майбутнього фахівця, аналізувати інформацію про будову тіла людини, трактувати закономірності пренатального та постнатального розвитку опорно-рухового апарату людини, його варіанти, вади розвитку, статеві, вікові та індивідуальні особливості.

2. МЕТА І ЗАВДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Мета викладання дисципліни за вибором «Профілактичні технології в системі охорони здоров'я» передбачає здобуття та поглиблення комплексу знань, навичок, вмінь та інших компетентностей щодо розробки з позицій доказової медицини рекомендацій з попередження й усунення шкідливого впливу чинників ризику на здоров'я населення а також проведення власного наукового дослідження з опрацюванням моделі управління профілактичними технологіями що вирішує актуальне наукове завдання в сфері в системі охорони здоров'я, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Основними завданнями є:

- Визначати нові наукові напрямки, теоретичні основи, сучасні принципи, закономірності та правових засад профілактичної діяльності в системі охорони здоров'я;
- Вільно володіти термінологією з досліджуваного наукового напрямку; використовувати новітні профілактичні технології в профілактичній медицині;
- Визначати види медико-профілактичних технологій, що формують первинну, вторинну та третинну медичну профілактику в діяльності закладів охорони здоров'я які слід застосовувати до конкретного пацієнта окремо практикуючим лікарем;
- Аналізувати та оцінювати основні показники популяційного здоров'я за окремими критеріями та у взаємозв'язку з чинниками, що на нього впливають;
- Опрацьовувати управлінські рішення як основу процесу управління в системі профілактики захворюваності на всіх рівнях медичного забезпечення населення;
- Демонструвати профілактичну діяльність, скеровану на корекцію поведінкових чинників виникнення захворюваності серед населення.

4. КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Згідно з вимогами освітньо-наукової програми дисципліна забезпечує набуття здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії наступних **компетентностей та програмних результатів навчання:**

1. Інтегральна компетентність: здатність ефективно вирішувати комплексні наукові та практичні проблеми в галузі медицини, організувати й виконувати власну науково-дослідницьку роботу з метою генерування нових систематизованих знань, що мають теоретичне і практичне значення, можуть успішно впроваджуватись у вітчизняний і міжнародний дослідницький та освітній простір, практичну медицину та інші сфери життя.

2. Загальні компетентності (ЗК):

ЗК1. Здатність до науково-професійного, світоглядного та загальнокультурного саморозвитку і самовдосконалення.

ЗК2. Здатність автономно виконувати фахову та науково-дослідну роботу з дотриманням

принципів академічної доброчесності, авторського права та наукової етики.

ЗК3. Здатність до різнобічного пошуку, самостійного аналізу та систематизації інформації з використанням сучасних комунікаційних та інформаційних технологій.

ЗК4. Здатність комунікувати в науково-професійному та освітньому середовищі, в тому числі, на міжнародному рівні.

ЗК5. Здатність незалежно мислити, виявляти, формулювати та ефективно вирішувати проблеми наукового характеру, приймати відповідальні рішення, продукувати нові знання та ідеї.

ЗК6. Здатність проводити моніторинг виконаних робіт, здійснювати оцінку інтелектуального продукту та забезпечувати його якість.

ЗК7. Здатність до узагальнення, обговорення та представлення результатів власного наукового дослідження у вигляді усної та письмової презентації державною та іноземною мовами, опанування майстерністю вести наукову дискусію з демонстрацією вільного володіння науковою термінологією, риторикою та культурою наукового мовлення.

ЗК8. Здатність працювати в команді, організовувати, планувати та прогнозувати результати власної чи колективної роботи, нести відповідальність за досягнуті результати, діяти в нових умовах, керувати роботою інших осіб та мотивувати їх для досягнення спільної мети.

3. Фахові компетентності:

ФК1. Здатність аналізувати, відтворювати, інтерпретувати та використовувати в практичній, науково-дослідницькій та освітній діяльності знання сучасного стану проблем та досягнень в галузі профілактичного напрямку в системі охорони здоров'я, основних концепцій, теорій, гіпотез щодо попередження захворювань через усунення причин та умов їх виникнення.

ФК2. Здатність розробляти та управляти науковими проектами щодо профілактичних технологій в системі охорони здоров'я, формулювати мету, зміст та новизну дослідження.

ФК3. Здатність встановлювати потреби у додаткових знаннях за напрямком наукових досліджень в галузі профілактичного напрямку в системі охорони здоров'я, генерувати нові знання, наукові гіпотези, теорії та концепції щодо попередження захворювань, об'єднання перебігу та усунення негативних наслідків хвороби.

ФК4. Здатність застосовувати валеологічні /синологічні технології з метою формування здорового стилю життя, застосування оздоровчо-реабілітаційних заходів, карантинні заходи щодо запобігання розповсюдження інфекційних захворювань в епідемічних вогнищах у процесі професійної дослідницької діяльності відповідно до поставленої мети, завдань та очікуваних результатів.

ФК5. Здатність отримувати необхідну інформацію з визначених джерел, здатність інформувати відповідних посадових осіб для забезпечення умов щодо надання якісної та безпечної медико-профілактичної допомоги, інтерпретувати, аналізувати й узагальнювати результати роботи, дані власних наукових досліджень, визначати їх місце в системі існуючих знань, дотримуючись принципів наукової етики, академічної доброчесності й авторського права.

ФК6. Здатність впроваджувати нові знання з питань профілактичних технологій в системі охорони здоров'я в наукову сферу, освітній процес і практичну роботу за фахом.

4. Програмні результати навчання:

ПРН 1. Безперервно самовдосконалюватись та застосовувати здобуті науково-професійні знання та вміння з питань профілактичних технологій в системі охорони здоров'я в науковій, фаховій та освітній діяльності.

ПРН 2. Використовувати набуті концептуальні та методологічні знання для організації й самостійного виконання наукового дослідження в галузі профілактичних технологій в системі охорони. Опрацьовувати алгоритм управління профілактикою захворюваності на всіх рівнях надання медичної допомоги населенню; здатність до планування та проведення заходів профілактики хвороб серед населення, у т.ч. у співпраці з фахівцями громадського здоров'я.

ПРН 3. Добирати, аналізувати, інтерпретувати, коректно оцінювати і творчо

використовувати медичну наукову інформацію щодо застосування медико-профілактичних валеологічних /синологічних технологій з метою формування здорового стилю життя.

ПРН 4. Вміти виявити та окреслити труднощі щодо застосування оздоровчо-реабілітаційних заходів, карантинних заходів щодо запобігання розповсюдження інфекційних захворювань в епідемічних вогнищах з подальшим визначенням шляхів їх вирішення.

ПРН 5. Продувати нові знання та ідеї, формулювати наукові гіпотези, теорії та концепції в профілактичній роботі лікаря з урахуванням та дотриманням принципів наукової етики й академічної доброчесності.

ПРН 6. Самостійно аналізувати, інтерпретувати, критично оцінювати, узагальнювати, систематизувати клінічні та наукові дані медико-профілактичних технологій в системі охорони здоров'я.

ПРН 7. Розробляти дизайн і план власного дослідження на основі самостійно сформульованих мети й завдань.

ПРН 8. Обирати, застосовувати і вдосконалювати сучасні методики дослідження щодо вибору медико-профілактичної технології, що формують первинну, вторинну й третинну профілактику.

ПРН 9. Розробляти та впроваджувати інноваційні медико-профілактичні технології щодо медичного обслуговування населення на підставі статистичних даних, експертного оцінювання та даних соціологічних досліджень, визначати фактори, що перешкоджають підвищенню якості та безпеки медичної допомоги, обґрунтовувати управлінські рішення щодо підвищення якості та безпеки медико-профілактичної допомоги.

ПРН 10. Використовувати здобуті в результаті дослідження нові знання профілактичного напрямку роботи в практичній діяльності й освітньому процесі. Впровадження систем моніторингу й оцінки ефективності інтервенцій профілактичних та діагностичних або скринінгових програм.

ПРН 15. Розвивати комунікації та застосовувати навички міжособистісних взаємодій в науковому, професійному, освітньому та міждисциплінарному середовищах.

ПРН 16. Дотримуватися принципів наукової етики у роботі з пацієнтами щодо пропаганди здорового стилю життя.

ПРН 17. Використовувати принципи академічної доброчесності та нести відповідальність за достовірність отриманих та оприлюднених наукових результатів.

5. НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛІНИ «ПРОФІЛАКТИЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ В СИСТЕМІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я»

Структура навчальної дисципліни	Кількість кредитів, годин, з них					Рік навчання семестр	Вид контролю
	Всього	Лекцій (год)	Практ. (год)	Семін. (год)	Самост. робота (год)		
Профілактичні технології в системі охорони здоров'я	3 кредити / 90 год	очна денна, очна вечірня форма				за вибором аспіранта/ів	залік
		8	28	8	46		
		Заочна форма					
		4	12	6	68		

ТЕМАТИКА ТА ЗМІСТ КУРСУ

Тематичний план лекцій (очна денна, очна вечірня форми)

№	Назва теми	Години
1.	Основні законодавчі та нормативно-правові документи щодо організації профілактичної медичної допомоги населенню України.	2
2.	Роль і місце профілактики у зміцненні та збереженні здоров'я населення.	2
3.	Основи гігієнічного навчання та виховання населення.	2
4.	Медико - соціальні проблеми здоров'я населення та методологія його вивчення.	2
	Разом:	8 год

Тематичний план практичних занять (очна денна, очна вечірня форми)

№	Назва теми	Години
1.	Основні законодавчі та нормативно-правові документи щодо організації профілактичної медичної допомоги населенню України.	3
2.	Роль і місце профілактики у зміцненні та збереженні здоров'я населення.	3
3.	Основи гігієнічного навчання та виховання населення.	2
4.	Здоров'я населення, його складові та характеристика. Цифрова трансформація охорони здоров'я України.	3
5.	Медична профілактика: поняття, види, заклади охорони здоров'я, що здійснюють медико-профілактичну допомогу. Європейський досвід цифрової трансформації охорони здоров'я. Ключові документи ВООЗ з цифровізації охорони здоров'я в Європейському регіоні.	3
6.	Основні поведінкові чинники ризику виникнення серцево-судинної патології. Профілактичні заходи. Інформаційна екосистема електронної охорони здоров'я України.	2
7.	Профілактика інфекційної та соціально значущих інфекційних захворювань. Інформаційна екосистема електронної охорони здоров'я України. Базові реєстри країни та сфери охорони здоров'я.	3
8.	Профілактика гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2. Електронна система охорони здоров'я.	3
9.	Методи та засоби гігієнічного навчання та виховання населення. Розбудова ЕСОЗ, її методологічна та технічна архітектура.	3
10.	Завдання та зміст роботи Центрів громадського здоров'я. Інші інформаційно-комунікаційні системи електронної охорони здоров'я: інформаційно-аналітична система «Централь 103», інформаційно-аналітична система «MedData», електронна система управління запасами лікарських засобів та медичних виробів «eStock», інформаційний комплекс системи крові, електронна інтегрована система спостереження за захворюваннями.	3
	Разом:	28 год

Тематичний план семінарських занять (очна денна, очна вечірня форми)

№	Назва теми	Години
1.	Медико - соціальні проблеми здоров'я населення та методологія його вивчення. Концепція розбудови електронної охорони здоров'я України. Концептуальні засади розвитку української електронної охорони здоров'я	2
2.	Профілактика тютюнопаління та вживання алкоголю серед населення. Базова інформація про дворівневу архітектуру ЕСОЗ в Україні.	3
3.	Вивчення факторів ризику ВІЛ інфікування населення і медичних працівників. Медичні інформаційні системи як складова ЕСОЗ.	3
	Разом:	8 год

Тематичний план самостійної роботи (очна денна, очна вечірня форми)

№	Назва теми	Години
1.	Управлінське рішення – основа процесу управління в системі профілактики захворюваності. Медичні та інші інформаційні системи як інструменти автоматизації та управління у надавачів медичних послуг.	4

2.	Фактори ризику несприятливого впливу на організм. Центральна база даних ЕСОЗ. Функції та користувачі ЕСОЗ.	4
3.	Аналіз та оцінка чинників, що негативно впливають на здоров'я населення	4
4.	Характеристика основних груп чинників негативного впливу на здоров'я населення. Автоматизовані довідники центральної бази даних електронної системи охорони здоров'я.	4
5.	Профілактика найважливіших соціально значущих неінфекційних захворювань. Реєстри центральної бази даних ЕСОЗ.	4
6.	Основні заходи попередження патології репродуктивної функції населення. Електронні медичні записи в ЕСОЗ, їх відмінність від медичної інформації у формах медичної облікової документації.	4
7.	Основи здорового способу життя. Взаємодія ЕСОЗ з іншими державними системами та реєстрами.	4
8.	Медико-профілактичні технології, що формують вторинну профілактику. Нормативно-правове регулювання ЕСОЗ.	2
9.	Третинна профілактика як комплекс заходів реабілітації. Організаційно-управлінське та технічно-ресурсне забезпечення розвитку ЕСОЗ.	4
10.	Медико-профілактичні технології щодо попередження інвалідності. Функціонування ЕСОЗ під час воєнного стану.	4
11.	Вивчення факторів ризику виникнення цукрового діабету у населення. Профілактичні заходи. План розвитку електронної системи охорони здоров'я в Україні.	4
12.	Профілактика захворювань, що передаються статевим шляхом. Управління якістю даних в цифровому середовищі охорони здоров'я	4
	Разом:	46 год

Тематичний план лекцій (заочна форма навчання)

№	Назва теми	Години
1.	Основні законодавчі та нормативно-правові документи щодо організації профілактичної медичної допомоги населенню України.	2
2.	Роль і місце профілактики у зміцненні та збереженні здоров'я населення.	2
	Разом:	4 год

Тематичний план практичних занять (заочна форма навчання)

№	Назва теми	Години
1.	Основні законодавчі та нормативно-правові документи щодо організації профілактичної медичної допомоги населенню України.	3
2.	Медична профілактика: поняття, види, заклади охорони здоров'я, що здійснюють медико-профілактичну допомогу. Європейський досвід цифрової трансформації охорони здоров'я. Ключові документи ВООЗ з цифровізації охорони здоров'я в Європейському регіоні.	3
3.	Профілактика гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2. Електронна система охорони здоров'я.	3
4.	Методи та засоби гігієнічного навчання та виховання населення. Розбудова ЕСОЗ, її методологічна та технічна архітектура.	3
	Разом:	12 год

Тематичний план семінарських занять (заочна форма навчання)

№	Назва теми	Години
1.	Роль і місце профілактики у зміцненні та збереженні здоров'я населення.	3
2.	Характеристика основних груп чинників негативного впливу на здоров'я населення. Автоматизовані довідники центральної бази даних електронної системи охорони здоров'я.	3
	Разом:	6 год

Тематичний план самостійної роботи (заочна форма навчання)

№	Назва теми	Години
1.	Управлінське рішення – основа процесу управління в системі профілактики захворюваності. Медичні та інші інформаційні системи як інструменти автоматизації та управління у надавачів медичних послуг.	3
2.	Основи гігієнічного навчання та виховання населення. Взаємодія ЕСОЗ з іншими державними системами та реєстрами.	3
3.	Аналіз та оцінка чинників, що негативно впливають на здоров'я населення. Центральна база даних ЕСОЗ. Функції та користувачі ЕСОЗ.	3
4.	Медико - соціальні проблеми здоров'я населення та методологія його вивчення. Концепція розбудови електронної охорони здоров'я України. Концептуальні засади розвитку української електронної охорони здоров'я	3
5.	Здоров'я населення, його складові та характеристика. Цифрова трансформація охорони здоров'я України.	4
6.	Основні поведінкові чинники ризику виникнення серцево-судинної патології. Профілактичні заходи. Інформаційна екосистема електронної охорони здоров'я України.	4
7.	Основні поведінкові чинники ризику виникнення церебро - васкулярної патології. Профілактичні заходи	4
8.	Профілактика найважливіших соціально значущих інфекційних захворювань. Інформаційна екосистема електронної охорони здоров'я України. Базові реєстри країни та сфери охорони здоров'я.	4
9.	Профілактика найважливіших соціально значущих неінфекційних захворювань. Реєстри центральної бази даних ЕСОЗ.	4
10.	Завдання та зміст роботи Центрів громадського здоров'я. Інші інформаційно-комунікаційні системи електронної охорони здоров'я: інформ-маційно-аналітична система «Централь 103», інформаційно-аналітична система «MedData», електронна система управління запасами лікарських засобів та ме-дичних виробів «eStock», інформаційний комплекс системи крові, електронна інтегрована система спостереження за захворюваннями.	4
11.	Профілактика тютюнопаління та вживання алкоголю серед населення. Базова інформація про дворівневу архітектуру ЕСОЗ в Україні.	4
12.	Вивчення факторів ризику ВІЛ інфікування населення і медичних працівників. Медичні інформаційні системи як складова ЕСОЗ.	4
13.	Основні заходи попередження патології репродуктивної функції населення. Електронні медичні записи в ЕСОЗ, їх відмінність від медичної інформації у формах медичної облікової документації.	4
14.	Медико-профілактичні технології, що формують вторинну профілактику. Нормативно-правове регулювання ЕСОЗ.	
15.	Третинна профілактика як комплекс заходів реабілітації. Організаційно-управлінське та технічно-ресурсне забезпечення розвитку ЕСОЗ.	4
16.	Вивчення факторів ризику виникнення цукрового діабету у населення. Профілактичні заходи. План розвитку електронної системи охорони здоров'я в Україні.	4
17.	Профілактика захворювань, що передаються статевим шляхом. Управління якістю даних в цифровому середовищі охорони здоров'я	4
18.	Медико-профілактичні технології щодо попередження інвалідності. Функціонування ЕСОЗ під час воєнного стану.	4
	Разом:	68 год

7. ВИДИ КОНТРОЛЮ (ПОТОЧНИЙ І ПІДСУМКОВИЙ)

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку засвоєння аспірантами навчального матеріалу. Формами поточного контролю є:

- а) тестові завдання з вибором правильної відповіді;
- б) індивідуальне усне опитування, співбесіда;
- в) розв'язання типових ситуаційних задач.

Комплексне оцінювання навчальної діяльності здійснюється виставлення традиційної оцінки, яка конвертується у бали відповідно у кожному з занять, аспірант отримує на практичному занятті:

- оцінку «5» - якщо він виконав правильно не менше 90% навчальних завдань;
- оцінку «4» - якщо він виконав правильно не менше 80% навчальних завдань;
- оцінку «3» - якщо він виконав правильно не менше 60% навчальних завдань;
- оцінку «2» - якщо він виконав правильно менше 60% навчальних завдань.

На кінцевому етапі заняття викладач виставляє набрану суму балів і традиційну оцінку в журналі успішності.

Самостійна робота аспіранта оцінюється на практичних заняттях і є складовою підсумкової оцінки аспіранта.

Підсумковий контроль

Загальна система оцінювання проводиться по завершенню вивчення дисципліни у вигляді заліку.

Шкали оцінювання: традиційна 4-бальна шкала, багатобальна (200-бальна) шкала, рейтингова шкала ECTS

Семестровий залік - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння аспірантом навчального матеріалу виключно на підставі результатів виконання ним певних видів робіт на практичних та семінарських заняттях.

СХЕМА НАРАХУВАННЯ ТА РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ АСПІРАНТИ

Максимальна кількість балів, яку може набрати аспірант за поточну навчальну діяльність при вивченні дисципліни становить 200 балів.

Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати аспірант за поточну навчальну діяльність для зарахування дисципліни становить 120 балів.

Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих аспірантом оцінок за 4-ри бальною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином:

$$x = \frac{CA \times 200}{5}$$

Для зручності наведено таблицю перерахунку за 200-бальною шкалою:

Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу для дисциплін, що завершуються заліком

4 бальна шкала	200 бальна шкала	4 бальна шкала	200 бальна шкала	4 бальна шкала	200 бальна шкала	4 бальна шкала	200 бальна шкала	4 бальна шкала	200 бальна шкала
5	200	4,6	184	4,17	167	3,77	151	3,35	134
4,97	199	4,57	183	4,14	166	3,74	150	3,32	133
4,95	198	4,52	182	4,12	165	3,72	149	3,3	132
4,92	197	4,5	180	4,09	164	3,7	148	3,27	131
4,9	196	4,47	179	4,07	163	3,67	147	3,25	130
4,87	195	4,45	178	4,04	162	3,65	146	3,22	129
4,85	194	4,42	177	4,02	161	3,62	145	3,2	128
4,82	193	4,4	176	3,99	160	3,57	143	3,17	127
7,8	192	4,37	175	3,97	159	3,55	142	3,15	126

4,77	191	4,35	174	3,94	158	3,52	141	3,12	125
4,75	190	4,32	173	3,92	157	3,5	140	3,1	124
4,72	189	4,3	172	3,89	156	3,47	139	3,07	123
4,7	188	4,27	171	3,87	155	3,45	138	3,02	121
4,67	187	4,24	170	3,84	154	3,42	137	3	120
4,65	186	4,22	169	3,82	153	3,4	136	Менше 3	Недоста тньо
4,62	185	4,19	168	3,79	152	3,37	135		

Бали з дисципліни для аспірантів, які успішно виконали програму, конвертуються у традиційну 4-ри бальну шкалу за абсолютними критеріями, які наведено нижче у таблиці:

Бали з дисципліни	Оцінка за 4-ри бальною шкалою
Від 170 до 200 балів	5
Від 140 до 169 балів	4
Від 139 балів до мінімальної кількості балів, яку повинен набрати аспірант	3
Нижче мінімальної кількості балів, яку повинен набрати аспірант	2

Бали аспірантів, які навчаються за однією спеціальністю, з урахуванням кількості балів, набраних з дисципліни ранжуються за шкалою ECTS таким чином:

Оцінка ECTS	Статистичний показник
A	Найкращі 10 % аспірантів
B	Наступні 25 % аспірантів
C	Наступні 30 % аспірантів
D	Наступні 25 % аспірантів
E	Останні 10 % аспірантів

Об'єктивність оцінювання навчальної діяльності аспірантів перевіряється статистичними методами (коефіцієнт кореляції між оцінкою ECTS та оцінкою за національною шкалою).

6. ПЕРЕЛІК КОНТРОЛЬНИХ ПИТАНЬ

1. Розкрийте зміст понять «профілактика», «медико-профілактичні технології» в охороні здоров'я.
2. Охарактеризуйте поняття «медична профілактика», «медико-профілактична допомога» та «медико-профілактична технологія».
3. Роль і місце профілактики в зміцненні та збереженні здоров'я населення.
4. Рівні профілактичної діяльності: державний, муніципальний, індивідуальний.
5. Опишіть види профілактики, як складову заходів спрямованих на збереження та зміцнення здоров'я.
6. Перерахуйте заклади, що надають медико-профілактичну допомогу.
7. Медико-профілактичні технології, що формують первинну профілактику.
8. Медико-профілактичні технології, що формують вторинну профілактику.
9. Медико-профілактичні технології, що формують третинну профілактику.
10. Розкрийте зміст ст. 35-5 «Медична реабілітація» Закону України «Основи законодавства України про охорону здоров'я» (1992).
11. Перерахуйте основні групи чинників, що негативно впливають на стан здоров'я населення, розкрийте їх частку впливу на здоров'я населення.
12. Охарактеризуйте поняття «валеологія (синологія в медицині)».
13. Опишіть основні форми й засоби медико-гігієнічного виховання та освіти населення.
14. Розкрийте зміст ст.20 «Умови виховання та навчання» Закону України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення» (1994).

15. Розкрийте зміст ст.21 «Гігієнічне навчання і виховання громадян» Закону України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення» (1994).
16. Формування здорового стилю життя індивідуума як основна технологія в структурі первинної профілактики.
17. Розкрийте зміст ст.32 «Сприяння здоровому способу життя населення» Закону України «Основи законодавства України про охорону здоров'я» (1992).
18. Сформууйте особливості та переваги різних засобів пропаганди медичних знань.
19. Громадське здоров'я, функції та послуги.
20. Цільові підходи до визначення поняття «здоров'я». Показники здоров'я населення.
21. Екологічне громадське здоров'я. Забезпечення захисту здоров'я населення, у т.ч. безпеки докiлля, праці, харчових продуктів.
22. Розкрийте зміст ст. 39 «Обов'язок надання медичної інформації» Закону України «Основи законодавства України про охорону здоров'я» (1992).
23. Перерахуйте та охарактеризуйте види медичних оглядів.
24. Розкрийте зміст ст. 31 «Обов'язкові медичні огляди» Закону України «Основи законодавства України про охорону здоров'я» (1992).
25. Розкрийте зміст ст.26 «Обов'язкові медичні огляди» Закону України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення» (1994).
26. Розкрийте зміст ст.28 «Госпіталізація та лікування інфекційних хворих і носіїв збудників інфекційних хвороб» Закону України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення» (1994).
27. Розкрийте зміст поняття профілактичний медичний огляд.
28. Розкрийте зміст поняття попередній медичний огляд.
29. Розкрийте зміст поняття періодичний медичний огляд.
30. Розкрийте зміст поняття цільовий медичний огляд.
31. Розкрийте зміст поняття перед рейсовий медичний огляд.
32. Розкрийте зміст поняття комплексний медичний огляд.
33. Дайте визначення терміну «доказова медицина» та «клінічна настанова» згідно Наказу МОЗ України від 28.09.2012р. № 751 «Про створення та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги в системі Міністерства охорони здоров'я України».
34. Охарактеризуйте чинники ризику, які визначають рівні здоров'я населення щодо гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2.
35. Розкрийте зміст понять: «репродуктивне здоров'я», «репродуктивне право», «репродукція людини».
36. Назвіть чинники ризику щодо репродуктивного здоров'я жінки.
37. Профілактика та міжсекторальне співробітництво в системі громадського здоров'я.
38. Комунікація та соціальна мобілізація в інтересах здоров'я.
39. Морально-етичні аспекти втручань в охороні здоров'я.
40. Завдання та зміст роботи центрів громадського здоров'я, їх структурних підрозділів з профілактики та формування здорового способу життя, взаємодія з іншими закладами охорони здоров'я.
41. Промоція здоров'я. Інформаційно-роз'яснювальна діяльність (адвокація) як складова частина медичної профілактики.
42. Інформатизація громадського здоров'я. Медичні інформаційні системи.

8. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

Основна (базова) література:

1. Громадське здоров'я: підручник для студ. вищих мед. навч. закладів. Вінниця: «Нова книга», вид. 3. 2013. 560 с.
2. Алгоритм підготовки до атестації з навчальної дисципліни «Соціальна медицина та організація охорони здоров'я»: навч.пос. до практ. зан. для студ. VI курсу / за ред. Рудня В. В. (11 авторів). Львів, друкарня ЛНМУ імені Данила Галицького, 2017. 185 с.

3. Social Medicine and Organization of Health Care: textbook for practical lessons for the 6-year English-speaking students / ed. by Ruden V. V. (11 authors). Lviv, printing house LNMU, 2017. 276 p.

4. Oxford Textbook of Global Public Health, 6 edition. / Edited by Roges Detels, Martin Gulliford, Quarraisha Abdool Karim and Chorh Chuan Tan. Oxford University Press, 2017. 1728 p.

Допоміжна література:

1. Вороненко Ю.В., Пашенко В.М. Фінансовий менеджмент з основами економіки охорони здоров'я: навчально-методичний посібник. К.: Міжрегіональний видавничий центр «Медінформ», 2011. 499 с.

2. Board Review in Preventive Medicine and Public Health. Gregory Schwaid. ELSEVIER, 2017. 450 p.

3. Liam J. Donaldson, Paul Rutter. Donaldson`s Essential Public Health, Fourth Edition. CRC Press, Taylor&Francis Group, 2017. 374 p.

4. Oxford Handbook of Public Health Practice, Fourth Edition. Charles Guest, Walter Ricciardi, Ichiro Kawachi, Iain Lang. – Oxford University Press, 2012. – 656 p.

5. Епідеміологічні методи вивчення неінфекційних захворювань / В. М. Лехан, Ю. В. Вороненко, О. П. Максименко та ін. Д.: АРТ-ПРЕС, 2004. 184 с.

6. Методи соціальної медицини / під ред. О.М. Очерedyкo, О.Г. Процек. Вінниця: Тезис, 2007. 410 с.

7. Населення України. Демографічний щорічник. К.: Держкомстат України. (режим доступу: www.ukrstat.gov.ua).

8. Щорічна доповідь про стан здоров'я населення, санітарно-епідемічну ситуацію та результати діяльності системи охорони здоров'я України. 2016 рік / МОЗ України, ДУ «УІСД МОЗ України». Київ, 2017. 516 с.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

- Законодавство України. Електронний ресурс: zakon.rada.gov.ua/
- Медичне законодавство України. Електронний ресурс: <http://mozdocs.kiev.ua/>
- Статистичні дані України. Електронний ресурс: <https://www.lv.ukrstat.gov.ua/>
- Статистичні дані Львівської області. Електронний ресурс: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
- Центр громадського здоров'я МОЗ України <https://phc.org.ua/>
- Українська база медико-статистичної інформації «Здоров'я для всіх»: <http://medstat.gov.ua/ukr/news.html?id=203>
- Всесвітня організація охорони здоров'я www.who.int
- Європейське регіональне бюро ВООЗ www.euro.who.int/ru/home
- Кохранівський центр доказової медицини www.cebm.net
- Кохранівська бібліотека www.cochrane.org
- Національна медична бібліотека США – MEDLINE PubMed www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed
- Канадський центр доказів в охороні здоров'я www.cche.net
- Центр контролю та профілактики захворювань www.cdc.gov
- Журнал British Medical Journal www.bmj.com
- Журнал Evidence-Based Medicine www.evidence-basedmedicine.com

укладач силабуса

старший викладач кафедри

Тімченко Н.Ф.