

ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО

КАФЕДРА СОЦІАЛЬНОЇ МЕДИЦИНИ, ЕКОНОМІКИ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я



**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Проректор з наукової роботи  
проф. СЕРГІЄНКО В.О.

« 29 » червня 2023 р.

**ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я»**

(курс за вибором з циклу дисциплін за фахом)

**ВК 3.12.2**

**Форма навчання** – очна денна, очна вечірня, здобувачі, заочна

**підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня  
вищої освіти – докторів філософії (PhD)**

**галузі знань 22** Охорона здоров'я  
**спеціальності: 222** “Медицина”



Обговорено та ухвалено  
на засіданні кафедри  
соціальної медицини, економіки та  
організації охорони здоров'я  
ЛНМУ імені Данила Галицького  
(протокол № 8 від 13 червня 2023 року)  
Завідувач кафедри

доцент Т. Г. ГУТОР

Затверджено  
профільною методичною комісією  
з Профілактичної медицини  
ЛНМУ імені Данила Галицького  
(протокол № 4 від 15 червня 2023 року)  
Голова профільної методичної комісії  
з Профілактичної медицини

професор В. І. ФЕДОРЕНКО

ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО

КАФЕДРА СОЦІАЛЬНОЇ МЕДИЦИНИ, ЕКОНОМІКИ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Проректор з наукової роботи  
проф. СЕРГІЄНКО В.О.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 р.

**ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я»**

(курс за вибором з циклу дисциплін за фахом)

**ВК 3.12.2**

**Форма навчання** – очна денна, очна вечірня, здобувачі, заочна

**підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня  
вищої освіти – докторів філософії (PhD)**

**галузі знань 22 Охорона здоров'я  
спеціальності: 222 “Медицина”**



Обговорено та ухвалено  
на засіданні кафедри  
соціальної медицини, економіки та  
організації охорони здоров'я  
ЛНМУ імені Данила Галицького  
(протокол № 8 від 13 червня 2023 року)  
Завідувач кафедри

доцент Т. Г. ГУТОР

Затверджено  
профільною методичною комісією  
з Профілактичної медицини  
ЛНМУ імені Данила Галицького  
(протокол № 4 від 15 червня 2023 року)  
Голова профільної методичної комісії  
з Профілактичної медицини  
професор В. І. ФЕДОРЕНКО

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

ГУТОР Т. Г. - завідувач кафедри соціальної медицини, економіки та організації охорони здоров'я, кандидат медичних наук, доцент

КОВАЛЬСЬКА О. Р. - завуч кафедри, кандидат медичних наук, доцент

МИСАК З. С. - асистент кафедри

РЕЦЕНЗЕНТИ:

ЛЮБІНЕЦЬ О. В. - професор, доктор медичних наук, завідувач кафедри громадського здоров'я Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького

ГРУЗЄВА Т. С. – професор, доктор медичних наук, академік Національної академії вищої освіти України, завідувач кафедри соціальної медицини та громадського здоров'я Національного медичного університету імені О.О. Богомольця

## ВСТУП

Робоча навчальна програма дисципліни за вибором «Організація охорони здоров'я» підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти; кваліфікації - доктора філософії; галузі знань - 22 «Охорона здоров'я»; спеціальності - 222 «Медицина»; спеціалізація «Соціальна медицина» складена на основі Закону України «Про вищу освіту», «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих начальних закладах» (23 березня 2016 року, №261), «Освітньо-наукової програми доктора філософії (Ph.D.)» (Протокол №7 - ВР від 29.06.2016 ЛНМУ імені Данила Галицького); «Робочої навчальної програми», затвердженої 21.02.2019 року; Наказу МОН України від 01.10.2019 року № 1254 «Про внесення змін до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».

Дана програма є частиною освітньої програми підготовки докторів філософії в рамках професійної спеціалізації та розрахована на **3 кредити ECTS**.

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є теоретичні та методичні основи організації системи охорони здоров'я.

### 1. МЕТА І ЗАВДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ

**Мета** викладання навчальної дисципліни за вибором «Організація охорони здоров'я» передбачає здобуття та поглиблення комплексу знань, вмінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних завдань із цієї дисципліни, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, що вирішує актуальне наукове завдання в організації охорони здоров'я, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Також вдосконалення знань про дослідження, аналіз та оцінку показників здоров'я населення, організації, ресурсного забезпечення та діяльності системи охорони здоров'я, розробки з позицій доказової медицини рекомендацій з попередження і усунення шкідливого впливу чинників на здоров'я та з удосконалення організації медичної допомоги населенню і системи громадського здоров'я.

#### **Здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії повинен:**

— **знати:** теоретичні основи, сучасні принципи та правові засади охорони здоров'я; основні принципи та види медичної допомоги населенню, особливості медичного забезпечення різних контингентів населення (жінок, дітей, робітників підприємств, осіб літнього віку); організацію та зміст роботи медичних закладів і лікарів основних спеціальностей (сімейних, терапевтів та педіатрів, акушерів-гінекологів, геріатрів, лікарів медицини невідкладних станів тощо); поняття про втрату працездатності, її види, порядок організації експертизи працездатності; тактику дій медичних працівників щодо конкретних ситуацій експертизи втрати працездатності.

— **вміти:** заповнювати обліково-звітні документи для вивчення показників здоров'я населення (демографічних, захворюваності, інвалідності), діяльності основних закладів охорони здоров'я; визначати та здійснювати оцінку показників здоров'я, діяльності закладів охорони здоров'я із застосуванням відповідних статистичних методик; визначати тактику в процесі експертизи втрати працездатності (тимчасової та стійкої) із заповненням відповідних документів; оцінювати показники фізичного розвитку населення та показники інвалідності для характеристики здоров'я населення; інтерпретувати особливості медичної допомоги населенню; проводити оцінку якості надання медичної допомоги.

## 2. КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Згідно з вимогами освітньо-наукової програми дисципліна забезпечує набуття здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії наступних *компетентностей та програмних результатів навчання*:

**1. Інтегральна компетентність:** здатність ефективно вирішувати комплексні наукові та практичні проблеми в галузі медицини за спеціальністю «соціальна медицина», організувати і виконувати власну науково-дослідницьку роботу з метою генерування нових систематизованих знань, що мають теоретичне і практичне значення, можуть успішно впроваджуватись у вітчизняний й міжнародний дослідницький та освітній простір, практичну медицину та інші сфери життя.

### 2. Загальні компетентності (ЗК):

**ЗК1.** Здатність до науково-професійного, світоглядного та загальнокультурного саморозвитку і самовдосконалення.

**ЗК2.** Здатність автономно виконувати фахову та науково-дослідницьку роботу з дотриманням принципів академічної доброчесності, авторського права та наукової етики.

**ЗК3.** Здатність до різнобічного пошуку, самостійного аналізу та систематизації інформації з використанням сучасних комунікаційних та інформаційних технологій.

**ЗК4.** Здатність спілкуватись і взаємодіяти в науково-професійному та освітньому середовищі, в тому числі, - на міжнародному рівні.

**ЗК5.** Здатність незалежно мислити, виявляти, формулювати й ефективно вирішувати проблеми наукового характеру, приймати відповідальні рішення, продукувати нові знання та ідеї.

**ЗК6.** Здатність проводити моніторинг виконаних робіт, здійснювати оцінку інтелектуального продукту та забезпечувати його якість.

**ЗК7.** Здатність до опрацювання, аналізу, узагальнення, обговорення та представлення результатів власного наукового дослідження у вигляді усної та письмової презентації державною й іноземною мовами, опанування майстерністю вести наукову дискусію з демонстрацією вільного володіння науковою термінологією, риторикою та культурою наукового мовлення.

**ЗК8.** Здатність працювати в команді, організувати, планувати та прогнозувати результати власної чи колективної роботи, нести відповідальність за досягнуті результати, діяти в нових умовах, керувати роботою інших осіб та мотивувати їх для досягнення спільної мети.

### 3. Фахові компетентності:

**ФК1.** Здатність аналізувати, відтворювати, інтерпретувати та використовувати в практичній, науково-дослідницькій та освітній діяльності знання сучасного стану проблем та досягнень в галузі соціальної медицини, основних концепцій щодо організації охорони здоров'я.

**ФК2.** Здатність розробляти та управляти науковими проектами в галузі соціальної медицини, формулювати мету, зміст та новизну дослідження, застосовувати основні поняття та концепції доказової медицини при плануванні, проведенні та інтерпретації результатів досліджень.

**ФК3.** Здатність до оцінювання основних показників здоров'я населення та впливу соціально-економічних та біологічних детермінант на здоров'я, їх тенденцій у розрізі різних груп населення, визначення ризику.

**ФК4.** Здатність до організації надання та інтеграції медичної допомоги населенню.

**ФК5.** Здатність до забезпечення контролю за якістю наданих послуг охорони здоров'я на належному рівні.

**ФК6.** Здатність до розробки та впровадження систем моніторингу і оцінки ефективності інтервенцій профілактичних та діагностичних або скринінгових програм, аналізу діяльності системи охорони здоров'я, закладів, підрозділів чи фахівців охорони здоров'я.

**ФК7.** Здатність до проведення експертизи працездатності.

**ФК8.** Здатність до обробки державної, соціальної та медичної інформації, впровадження нових знань з питань організації охорони здоров'я в наукову сферу, освітній процес і практичну роботу за фахом «соціальна медицина».

#### **4. Програмні результати навчання:**

**ПРН 1.** Безперервно самовдосконалюватись та застосовувати здобуті науково-професійні знання та вміння з організації охорони здоров'я в науковій, фаховій та освітній діяльності.

**ПРН 2.** Використовувати набуті концептуальні та методологічні знання для організації й самостійного виконання наукового дослідження в галузі організації охорони здоров'я.

**ПРН 3.** . Інтерпретувати та аналізувати інформацію щодо основних показників здоров'я населення коректно, критично і самостійно оцінювати нові й складні явища та проблеми організації охорони здоров'я.

**ПРН 4.** Вміти виявити та окреслити невирішені проблеми щодо впливу соціально-економічних та біологічних детермінант на здоров'я, їх тенденцій у розрізі різних груп населення з подальшим визначенням шляхів їх вирішення.

**ПРН 5.** Формулювати наукові гіпотези, продукувати нові знання та ідеї, визначати мету і завдання наукового дослідження в галузі організації охорони здоров'я.

**ПРН 6.** Самостійно аналізувати, інтерпретувати, критично оцінювати, узагальнювати, систематизувати наукові дані щодо організації надання та інтеграції медичної допомоги населенню.

**ПРН 7.** Розробляти дизайн і план власного дослідження за фахом «Соціальна медицина» на основі самостійно сформульованих мети і завдань.

**ПРН 8.** Обирати, застосовувати і вдосконалювати сучасні методики дослідження та аналізу якості наданих послуг охорони здоров'я.

**ПРН 9.** Розробляти та впроваджувати нові способи та системи моніторингу і оцінки ефективності інтервенцій профілактичних та діагностичних або скринінгових програм.

**ПРН 10.** Використовувати здобуті в результаті дослідження нові знання щодо аналізу діяльності системи охорони здоров'я, закладів, підрозділів чи фахівців охорони здоров'я та проведення експертизи працездатності, як в практичній діяльності так і в освітньому процесі.

**ПРН 11.** Інтерпретувати можливості та обмеження наукового дослідження, його роль в розвитку нових знань з питань організації охорони здоров'я в наукову сферу, освітній процес і практичну роботу за фахом «соціальна медицина».

**ПРН 12.** Представляти результати наукових досліджень в усній і письмовій формах у науковому співтоваристві і суспільстві в цілому, відповідно до національних та міжнародних стандартів.

**ПРН 13.** Управляти роботою колективу студентів, колег, міждисциплінарної команди.

**ПРН 14.** Організувати навчання учасників освітнього процесу при виконанні наукової та освітньої діяльності та впливати на їх соціальний розвиток.

**ПРН 15.** Розвивати комунікації та застосовувати навички міжособистісних взаємодій в науковому, професійному, освітньому та міждисциплінарному середовищах.

**ПРН 17.** Використовувати принципи академічної доброчесності та нести відповідальність за достовірність отриманих та оприлюднених наукових результатів.

### 3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| Структура дисципліни         | Кількість кредитів, годин, з них |                                       |                 |                |                         | Рік навчання семестр    | Вид контролю |
|------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|-----------------|----------------|-------------------------|-------------------------|--------------|
|                              | Всього                           | Лекції (год)                          | Практичні (год) | Семінари (год) | Самостійна робота (год) |                         |              |
| Організація охорони здоров'я | 3 кредити / 90 год               | <b>очна денна, очна вечірня форма</b> |                 |                |                         | за вибором аспіранта/ів | залік        |
|                              |                                  | 8                                     | 28              | 8              | 46                      |                         |              |
|                              |                                  | <b>заочна форма</b>                   |                 |                |                         |                         |              |
|                              |                                  | 4                                     | 12              | 6              | 68                      |                         |              |

#### Очна форма навчання (денна, вечірня)

| Розділ | Назва теми   | Години | Вид заняття (години) |                   |          |                   |
|--------|--|--------|----------------------|-------------------|----------|-------------------|
|        |  |        | лекції               | практичні заняття | семінари | самостійна робота |
| 1.     | Основні принципи реформування системи охорони здоров'я на первинному і вторинному рівнях. Центральна база даних ЕСОЗ.  | 2      | 2                    |                   |          |                   |
| 2.     | Законодавчі засади організації та надання медичної допомоги населенню України.   | 2      | 2                    |                   |          |                   |
| 3.     | Основи організації охорони здоров'я матері та дитини. Медико-соціальні проблеми репродуктивного здоров'я населення.  | 2      | 2                    |                   |          |                   |
| 4.     | Медична експертиза втрати працездатності, її організація та проведення в закладах охорони здоров'я   | 2      | 2                    |                   |          |                   |
| 5.     | Організація та зміст роботи закладів охорони здоров'я що забезпечують надання первинної медичної допомоги населенню. Цифрова трансформація охорони здоров'я України.   | 3      |                      | 3                 |          |                   |
| 6.     | Сімейний лікар та порядок надання первинної медичної допомоги. Європейський досвід цифрової трансформації охорони здоров'я. Ключові документи ВООЗ з цифровізації охорони здоров'я в Європейському регіоні.  | 2      |                      | 2                 |          |                   |
| 7.     | Організація та зміст роботи закладів охорони здоров'я що забезпечують надання вторинної (спеціалізованої) медичної допомоги. Концепція розбудови електронної охорони здоров'я України. Концептуальні засади розвитку української електронної охорони здоров'я. | 3      |                      | 3                 |          |                   |
| 8.     | Стаціонари різних рівнів, організація та зміст роботи, облік і аналіз їх діяльності. Інформаційна екосистема електронної охорони здоров'я України.   | 3      |                      | 3                 |          |                   |
| 9.     | Стаціонарозамінні заклади охорони здоров'я: організація та зміст роботи, облік і аналіз їх діяльності. Електронна система охорони  | 2      |                      | 2                 |          |                   |

|     |   |   |  |   |   |   |
|-----|---|---|--|---|---|---|
|     | здоров'я.   |   |  |   |   |   |
| 10. | Екстрена медична допомога: організація надання та основний зміст роботи. Базові реєстри країни та сфери охорони здоров'я.   | 3 |  | 3 |   |   |
| 11. | Організація та зміст роботи закладів системи охорони материнства, основні принципи надання акушерсько-гінекологічної допомоги в Україні. Розбудова ЕСОЗ, її методологічна та технічна архітектура.  | 3 |  | 3 |   |   |
| 12. | Принципи організації та зміст роботи педіатричної служби в Україні, щодо надання медичної допомоги дитячому населенню. Базова інформація про дворівневу архітектуру ЕСОЗ в Україні.   | 3 |  | 3 |   |   |
| 13. | Основна обліково-звітна документація, принципи та методика проведення медичної експертизи втрати працездатності. Медичні інформаційні системи як складова ЕСОЗ.   | 3 |  | 3 |   |   |
| 14. | Методика проведення експертизи тимчасової втрати працездатності у закладах охорони здоров'я. Функції та користувачі ЕСОЗ.   | 3 |  | 3 |   |   |
| 15. | Проведення експертизи тимчасової втрати працездатності у зв'язку вагітністю і пологами.   | 2 |  |   | 2 |   |
| 16. | Проведення експертизи тимчасової втрати працездатності у зв'язку з доглядом за дитиною.   | 2 |  |   | 2 |   |
| 17. | Основні принципи проведення оцінки якості медичної допомоги населенню. Медичні та інші інформаційні системи як інструменти автоматизації та управління у надавачів медичних послуг.   | 2 |  |   | 2 |   |
| 18. | Поняття ефективності управління діяльністю закладів охорони здоров'я та її аналіз.  | 2 |  |   | 2 |   |
| 19. | Оцінка та аналіз чинників, які негативно впливають на репродуктивне здоров'я населення.   | 4 |  |   |   | 4 |
| 20. | Організація заходів профілактики в діяльності лікаря загальної практики/сімейного лікаря: поняття та принципи проведення первинної профілактики. Електронні медичні записи в ЕСОЗ, їх відмінність від медичної інформації у формах медичної облікової документації. | 4 |  |   |   | 4 |
| 21. | Організація заходів профілактики в діяльності закладів охорони здоров'я: поняття та принципи проведення вторинної, третинної та четвертинної профілактики. Взаємодія ЕСОЗ з іншими державними системами та реєстрами.   | 4 |  |   |   | 4 |
| 22. | Організація надання вторинної (спеціалізованої) медичної допомоги в амбулаторно-поліклінічних закладах охорони здоров'я. Автоматизовані довідники центральної бази даних електронної системи охорони здоров'я.  | 4 |  |   |   | 4 |



|     |  |           |          |           |          |           |
|-----|--|-----------|----------|-----------|----------|-----------|
|     | Реєстри центральної бази даних ЕСОЗ.   |           |          |           |          |           |
| 23. | Організація, завдання і перспективи розвитку паліативної та хоспісної допомоги населенню. Інші інформаційно-комунікаційні системи електронної охорони здоров'я: інформаційно-аналітична система «Централь 103», інформаційно-аналітична система «MedData», електронна система управління запасами лікарських засобів та медичних виробів «eStock», інформаційний комплекс системи крові, електронна інтегрована система спостереження за захворюваннями. | 3         |          |           |          | 3         |
| 24. | Смертність немовлят, як ключовий показник здоров'я населення. Аналіз та оцінка основних показників смертності немовлят. Нормативно-правове регулювання ЕСОЗ.   | 4         |          |           |          | 4         |
| 25. | Основні показники загальної захворюваності, їх аналіз та оцінка. Організаційно-управлінське та технічно-ресурсне забезпечення розвитку ЕСОЗ.   | 4         |          |           |          | 4         |
| 26. | Госпіталізована захворюваність, основні показники їх аналіз та оцінка. План розвитку електронної системи охорони здоров'я в Україні.   | 4         |          |           |          | 4         |
| 27. | Глобальний тягар хвороб (ГТХ) та соціально значуща захворюваність. Функціонування ЕСОЗ під час воєнного стану.   | 3         |          |           |          | 3         |
| 28. | Пропаганда здорового способу життя, гігієнічне виховання та навчання населення. Управління якістю даних в цифровому середовищі охорони здоров'я  | 4         |          |           |          | 4         |
| 29. | Види стаціонарозамінних закладів охорони здоров'я, організація та принципи надання стаціонарозамінної допомоги населенню.  | 4         |          |           |          | 4         |
| 30. | Медична експертиза стійкої втрати працездатності, організація та методика її проведення. Залікове заняття  | 4         |          |           |          | 4         |
|     | <b>Разом</b>   | <b>90</b> | <b>8</b> | <b>28</b> | <b>8</b> | <b>46</b> |

### Заочна форма навчання

| Розділ | Назва теми  | Години | Вид заняття (години) |                   |          |                   |
|--------|---|--------|----------------------|-------------------|----------|-------------------|
|        |   |        | лекції               | практичні заняття | семінари | самостійна робота |
| 1      | Основні принципи реформування системи охорони здоров'я на первинному і вторинному рівнях. Центральна база даних ЕСОЗ. | 2      | 2                    |                   |          |                   |
| 2      | Законодавчі засади організації та надання медичної допомоги населенню України.  | 2      | 2                    |                   |          |                   |

|    |  |   |  |   |  |   |
|----|--|---|--|---|--|---|
| 3  | Основи організації охорони здоров'я матері та дитини. Медико-соціальні проблеми репродуктивного здоров'я населення.  | 4 |  |   |  | 4 |
| 4  | Медична експертиза втрати працездатності, її організація та проведення в закладах охорони здоров'я   | 4 |  |   |  | 4 |
| 5  | Організація та зміст роботи закладів охорони здоров'я що забезпечують надання первинної медичної допомоги населенню. Цифрова трансформація охорони здоров'я України.   | 2 |  | 2 |  |   |
| 6  | Сімейний лікар та порядок надання первинної медичної допомоги. Європейський досвід цифрової трансформації охорони здоров'я. Ключові документи ВООЗ з цифровізації охорони здоров'я в Європейському регіоні.  | 3 |  |   |  | 3 |
| 7  | Організація та зміст роботи закладів охорони здоров'я що забезпечують надання вторинної (спеціалізованої) медичної допомоги. Концепція розбудови електронної охорони здоров'я України. Концептуальні засади розвитку української електронної охорони здоров'я. | 2 |  | 2 |  |   |
| 8  | Стационари різних рівнів, організація та зміст роботи, облік і аналіз їх діяльності. Інформаційна екосистема електронної охорони здоров'я України.   | 4 |  |   |  | 4 |
| 9  | Стационарозамінні заклади охорони здоров'я: організація та зміст роботи, облік і аналіз їх діяльності. Електронна система охорони здоров'я.  | 3 |  |   |  | 3 |
| 10 | Екстрена медична допомога: організація надання та основний зміст роботи. Базові реєстри країни та сфери охорони здоров'я.  | 4 |  |   |  | 4 |
| 11 | Організація та зміст роботи закладів системи охорони материнства, основні принципи надання акушерсько-гінекологічної допомоги в Україні. Розбудова ЕСОЗ, її методологічна та технічна архітектура.   | 2 |  | 2 |  |   |
| 12 | Принципи організації та зміст роботи педіатричної служби в Україні, щодо надання медичної допомоги дитячому населенню. Базова інформація про дворівневу архітектуру ЕСОЗ в Україні.  | 3 |  | 3 |  |   |
| 13 | Основна обліково-звітна документація, принципи та методика проведення медичної експертизи втрати працездатності. Медичні інформаційні системи як складова ЕСОЗ.  | 3 |  | 3 |  |   |
| 14 | Методика проведення експертизи тимчасової втрати працездатності у закладах   | 3 |  |   |  | 3 |

|    |  |   |  |  |   |   |
|----|--|---|--|--|---|---|
|    | охорони здоров'я. Функції та користувачі ЕСОЗ.   |   |  |  |   |   |
| 15 | Проведення експертизи тимчасової втрати працездатності у зв'язку вагітністю і пологами.  | 3 |  |  | 3 |   |
| 16 | Проведення експертизи тимчасової втрати працездатності у зв'язку з доглядом за дитиною.  | 3 |  |  | 3 |   |
| 17 | Основні принципи проведення оцінки якості медичної допомоги населенню. Медичні та інші інформаційні системи як інструменти автоматизації та управління у надавачів медичних послуг.  | 3 |  |  |   | 3 |
| 18 | Поняття ефективності управління діяльністю закладів охорони здоров'я та її аналіз.   | 4 |  |  |   | 4 |
| 19 | Оцінка та аналіз чинників, які негативно впливають на репродуктивне здоров'я населення.  | 3 |  |  |   | 3 |
| 20 | Організація заходів профілактики в діяльності лікаря загальної практики/сімейного лікаря: поняття та принципи проведення первинної профілактики. Електронні медичні записи в ЕСОЗ, їх відмінність від медичної інформації у формах медичної облікової документації.  | 3 |  |  |   | 3 |
| 21 | Організація заходів профілактики в діяльності закладів охорони здоров'я: поняття та принципи проведення вторинної, третинної та четвертинної профілактики. Взаємодія ЕСОЗ з іншими державними системами та реєстрами.  | 3 |  |  |   | 3 |
| 22 | Організація надання вторинної (спеціалізованої) медичної допомоги в амбулаторно-поліклінічних закладах охорони здоров'я. Автоматизовані довідники центральної бази даних електронної системи охорони здоров'я. Реєстри центральної бази даних ЕСОЗ.  | 3 |  |  |   | 3 |
| 23 | Організація, завдання і перспективи розвитку паліативної та хоспісної допомоги населенню. Інші інформаційно-комунікаційні системи електронної охорони здоров'я: інформаційно-аналітична система «Централь 103», інформаційно-аналітична система «MedData», електронна система управління запасами лікарських засобів та медичних виробів «eStock», інформаційний комплекс системи крові, електронна інтегрована система спостереження за захворюваннями. | 3 |  |  |   | 3 |
| 24 | Смертність немовлят, як ключовий показник здоров'я населення. Аналіз та оцінка   | 3 |  |  |   | 3 |

|    |   |           |          |           |          |           |
|----|---|-----------|----------|-----------|----------|-----------|
|    | основних показників смертності немовлят. Нормативно-правове регулювання ЕСОЗ.   |           |          |           |          |           |
| 25 | Основні показники загальної захворюваності, їх аналіз та оцінка. Організаційно-управлінське та технічно-ресурсне забезпечення розвитку ЕСОЗ.    | 3         |          |           |          | 3         |
| 26 | Госпіталізована захворюваність, основні показники їх аналіз та оцінка. План розвитку електронної системи охорони здоров'я в Україні.            | 3         |          |           |          | 3         |
| 27 | Глобальний тягар хвороб (ГТХ) та соціально значуща захворюваність. Функціонування ЕСОЗ під час воєнного стану.                                  | 3         |          |           |          | 3         |
| 28 | Пропаганда здорового способу життя, гігієнічне виховання та навчання населення. Управління якістю даних в цифровому середовищі охорони здоров'я | 3         |          |           |          | 3         |
| 29 | Види стаціонарозамінних закладів охорони здоров'я, організація та принципи надання стаціонарозамінної допомоги населенню.                       | 3         |          |           |          | 3         |
| 30 | Медична експертиза стійкої втрати працездатності, організація та методика її проведення.  | 3         |          |           |          | 3         |
|    | <b>Разом</b>  | <b>90</b> | <b>4</b> | <b>12</b> | <b>6</b> | <b>68</b> |

#### 4. ТЕМАТИКА ТА ЗМІСТ КУРСУ

##### Тематичний план лекцій (очна форма навчання (денна, вечірня))

| №  | Назва теми  | Години       |
|----|---|--------------|
| 1. | Основні принципи реформування системи охорони здоров'я на первинному і вторинному рівнях. Центральна база даних ЕСОЗ. | 2            |
| 2. | Законодавчі засади організації та надання медичної допомоги населенню України.  | 2            |
| 3. | Основи організації охорони здоров'я матері та дитини. Медико-соціальні проблеми репродуктивного здоров'я населення.   | 2            |
| 4. | Медична експертиза втрати працездатності, її організація та проведення в закладах охорони здоров'я                    | 2            |
|    | <b>Разом:</b>   | <b>8 год</b> |

##### Тематичний план практичних занять (очна форма навчання (денна, вечірня))

| №  | Назва теми  | Години |
|----|---|--------|
| 1. | Організація та зміст роботи закладів охорони здоров'я що забезпечують надання первинної медичної допомоги населенню. Цифрова трансформація охорони здоров'я України.  | 3      |
| 2. | Сімейний лікар та порядок надання первинної медичної допомоги. Європейський досвід цифрової трансформації охорони здоров'я. Ключові документи ВООЗ з цифровізації охорони здоров'я в Європейському регіоні. | 2      |

|               |   |               |
|---------------|---|---------------|
| 3.            | Організація та зміст роботи закладів охорони здоров'я що забезпечують надання вторинної (спеціалізованої) медичної допомоги. Концепція розбудови електронної охорони здоров'я України. Концептуальні за-сади розвитку української електронної охорони здоров'я. | 3             |
| 4.            | Стаціонари різних рівнів,: організація та зміст роботи, облік і аналіз їх діяльності. Інформаційна екосистема електронної охорони здоров'я України.   | 3             |
| 5.            | Стаціонарозамінні заклади охорони здоров'я: організація та зміст роботи, облік і аналіз їх діяльності. Електронна система охорони здоров'я.   | 2             |
| 6.            | Екстрена медична допомога: організація надання та основний зміст роботи. Базові реєстри країни та сфери охорони здоров'я.   | 3             |
| 7.            | Організація та зміст роботи закладів системи охорони материнства, основні принципи надання акушерсько-гінекологічної допомоги в Україні. Розбудова ЕСОЗ, її методологічна та технічна архітектура.  | 3             |
| 8.            | Принципи організації та зміст роботи педіатричної служби в Україні, щодо надання медичної допомоги дитячому населенню. Базова інформація про дворівневу архітектуру ЕСОЗ в Україні.   | 3             |
| 9.            | Основна обліково-звітна документація, принципи та методика проведення медичної експертизи втрати працездатності. Медичні інформаційні системи як складова ЕСОЗ.   | 3             |
| 10.           | Методика проведення експертизи тимчасової втрати працездатності у закладах охорони здоров'я. Функції та користувачі ЕСОЗ.   | 3             |
| <b>Разом:</b> |   | <b>28 год</b> |

**Тематичний план семінарських занять (очна форма навчання (денна, вечірня))**

| №             | Назва теми  | Години       |
|---------------|---|--------------|
| 1.            | Проведення експертизи тимчасової втрати працездатності у зв'язку вагітністю і пологами.   | 2            |
| 2.            | Проведення експертизи тимчасової втрати працездатності у зв'язку з доглядом за дитиною.   | 2            |
| 3.            | Основні принципи проведення оцінки якості медичної допомоги населенню. Медичні та інші інформаційні системи як інструменти автоматизації та управління у надавачів медичних послуг. | 2            |
| 4.            | Поняття ефективності управління діяльністю закладів охорони здоров'я та її аналіз.  | 2            |
| <b>Разом:</b> |   | <b>8 год</b> |

**Тематичний план самостійної роботи (очна форма навчання (денна, вечірня))**

| №  | Назва теми  | Години |
|----|---|--------|
| 1. | Оцінка та аналіз чинників, які негативно впливають на репродуктивне здоров'я населення.   | 4      |
| 2. | Організація заходів профілактики в діяльності лікаря загальної практики/сімейного лікаря: поняття та принципи проведення первинної профілактики. Електронні медичні записи в ЕСОЗ, їх відмінність від медичної інформації у формах медичної облікової документації. | 4      |
| 3. | Організація заходів профілактики в діяльності закладів охорони здоров'я: поняття та принципи проведення вторинної, третинної та четвертинної профілактики. Взаємодія ЕСОЗ з іншими державними системами та реєстрами.   | 4      |
| 4. | Організація надання вторинної (спеціалізованої) медичної допомоги в амбулаторно-поліклінічних закладах охорони здоров'я. Автоматизовані довідники центральної бази даних електронної системи охорони здоров'я. Реєстри центральної бази даних ЕСОЗ.                 | 4      |

|               |  |               |
|---------------|--|---------------|
| 5.            | Організація, завдання і перспективи розвитку паліативної та хоспісної допомоги населенню. Інші інформаційно-комунікаційні системи електронної охорони здоров'я: інформаційно-аналітична система «Централь 103», інформаційно-аналітична система «MedData», електронна система управління запасами лікарських засобів та медичних виробів «eStock», інформаційний комплекс системи крові, електронна інтегрована система спостереження за захворюваннями. | 3             |
| 6.            | Смертність немовлят, як ключовий показник здоров'я населення. Аналіз та оцінка основних показників смертності немовлят. Нормативно-правове регулювання ЕСОЗ.   | 4             |
| 7.            | Основні показники загальної захворюваності, їх аналіз та оцінка. Організаційно-управлінське та технічно-ресурсне забезпечення розвитку ЕСОЗ.   | 4             |
| 8.            | Госпіталізована захворюваність, основні показники їх аналіз та оцінка. План розвитку електронної системи охорони здоров'я в Україні.   | 4             |
| 9.            | Глобальний тягар хвороб (ГТХ) та соціально значуща захворюваність. Функціонування ЕСОЗ під час воєнного стану.   | 3             |
| 10.           | Пропаганда здорового способу життя, гігієнічне виховання та навчання населення. Управління якістю даних в цифровому середовищі охорони здоров'я  | 4             |
| 11.           | Види стаціонарозамінних закладів охорони здоров'я, організація та принципи надання стаціонарозамінної допомоги населенню.  | 4             |
| 12.           | Медична експертиза стійкої втрати працездатності, організація та методика її проведення.   | 4             |
| <b>Разом:</b> |  | <b>46 год</b> |

#### *Теми лекцій (заочна форма навчання)*

| №            | Тема  | Години   |
|--------------|---|----------|
| 1.           | Основні принципи реформування системи охорони здоров'я на первинному і вторинному рівнях. Центральна база даних ЕСОЗ. | 2        |
| 2.           | Законодавчі засади організації та надання медичної допомоги населенню України.  | 2        |
| <b>Разом</b> |   | <b>4</b> |

#### *Теми семінарських занять (заочна форма навчання)*

| №            | Тема  | Години   |
|--------------|---|----------|
| 1.           | Проведення експертизи тимчасової втрати працездатності у зв'язку вагітністю і пологами. | 3        |
| 2.           | Проведення експертизи тимчасової втрати працездатності у зв'язку з доглядом за дитиною. | 3        |
| <b>Разом</b> |   | <b>6</b> |

#### *Теми практичних занять (заочна форма навчання)*

| №  | Тема   | Години |
|----|--|--------|
| 1. | Організація та зміст роботи закладів охорони здоров'я що забезпечують надання первинної медичної допомоги населенню. Цифрова трансформація охорони здоров'я України. | 2      |
| 2. | Організація та зміст роботи закладів охорони здоров'я що забезпечують надання вторинної (спеціалізованої) медичної допомоги.   | 2      |

|    |  |    |
|----|--|----|
| 3. | Організація та зміст роботи закладів системи охорони материнства, основні принципи надання акушерсько-гінекологічної допомоги в Україні. Розбудова ЕСОЗ, її методологічна та технічна архітектура. | 2  |
| 4. | Принципи організації та зміст роботи педіатричної служби в Україні, щодо надання медичної допомоги дитячому населенню. Базова інформація про дворівневу архітектуру ЕСОЗ в Україні.                | 3  |
| 5. | Основна обліково-звітна документація, принципи та методика проведення медичної експертизи втрати працездатності. Медичні інформаційні системи як складова ЕСОЗ.                                    | 3  |
|    | <b>Разом</b>   | 12 |

**Теми для самостійної роботи (заочна форма навчання)**

| №   | Тема   | Години |
|-----|--|--------|
| 1.  | Основи організації охорони здоров'я матері та дитини. Медико-соціальні проблеми репродуктивного здоров'я населення.  | 4      |
| 2.  | Медична експертиза втрати працездатності, її організація та проведення в закладах охорони здоров'я   | 4      |
| 3.  | Сімейний лікар та порядок надання первинної медичної допомоги. Європейський досвід цифрової трансформації охорони здоров'я. Ключові документи ВООЗ з цифровізації охорони здоров'я в Європейському регіоні.  | 3      |
| 4.  | Стаціонари різних рівнів, : організація та зміст роботи, облік і аналіз їх діяльності. Інформаційна екосистема електронної охорони здоров'я України.   | 4      |
| 5.  | Стаціонарозамінні заклади охорони здоров'я: організація та зміст роботи, облік і аналіз їх діяльності. Електронна система охорони здоров'я.  | 3      |
| 6.  | Екстрена медична допомога: організація надання та основний зміст роботи. Базові реєстри країни та сфери охорони здоров'я.  | 4      |
| 7.  | Методика проведення експертизи тимчасової втрати працездатності у закладах охорони здоров'я. Функції та користувачі ЕСОЗ.  | 3      |
| 8.  | Основні принципи проведення оцінки якості медичної допомоги населенню. Медичні та інші інформаційні системи як інструменти автоматизації та управління у надавачів медичних послуг.  | 3      |
| 9.  | Поняття ефективності управління діяльністю закладів охорони здоров'я та її аналіз.   | 4      |
| 10. | Оцінка та аналіз чинників, які негативно впливають на репродуктивне здоров'я населення.  | 3      |
| 11. | Організація заходів профілактики в діяльності лікаря загальної практики/сімейного лікаря: поняття та принципи проведення первинної профілактики. Електронні медичні записи в ЕСОЗ, їх відмінність від медичної інформації у формах медичної облікової документації.  | 3      |
| 12. | Організація заходів профілактики в діяльності закладів охорони здоров'я: поняття та принципи проведення вторинної, третинної та четвертинної профілактики. Взаємодія ЕСОЗ з іншими державними системами та реєстрами.  | 3      |
| 13. | Організація надання вторинної (спеціалізованої) медичної допомоги в амбулаторно-поліклінічних закладах охорони здоров'я. Автоматизовані довідники центральної бази даних електронної системи охорони здоров'я. Реєстри центральної бази даних ЕСОЗ.  | 3      |
| 14. | Організація, завдання і перспективи розвитку паліативної та хоспісної допомоги населенню. Інші інформаційно-комунікаційні системи електронної охорони здоров'я: інформаційно-аналітична система «Централь 103», інформаційно-аналітична система «MedData», електронна система управління запасами лікарських | 3      |

|     |  |           |
|-----|--|-----------|
|     | засобів та ме-дичних виробів «eStock», інформаційний комплекс системи крові, електронна інтегрована система спостереження за захворюваннями.                 |           |
| 15. | Смертність немовлят, як ключовий показник здоров'я населення. Аналіз та оцінка основних показників смертності немовлят. Нормативно-правове регулювання ЕСОЗ. | 3         |
| 16. | Основні показники загальної захворюваності, їх аналіз та оцінка. Організаційно-управлінське та технічно-ресурсне забезпечення розвитку ЕСОЗ.                 | 3         |
| 17. | Госпіталізована захворюваність, основні показники їх аналіз та оцінка. План розвитку електронної системи охорони здоров'я в Україні.                         | 3         |
| 18. | Глобальний тягар хвороб (ГТХ) та соціально значуща захворюваність. Функціонування ЕСОЗ під час воєнного стану.   | 3         |
| 19. | Пропаганда здорового способу життя, гігієнічне виховання та навчання населення. Управління якістю даних в цифровому середовищі охорони здоров'я              | 3         |
| 20. | Види стаціонарозамінних закладів охорони здоров'я, організація та принципи надання стаціонарозамінної допомоги населенню.                                    | 3         |
| 21. | Медична експертиза стійкої втрати працездатності, організація та методика її проведення.   | 3         |
|     | <b>Разом</b>   | <b>68</b> |

## 7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

**Видами навчальної діяльності аспірантів згідно з навчальним планом є:**

- а) лекції,
- б) практичні заняття,
- в) семінарські заняття,
- г) самостійна робота аспірантів (СРА).

**Практичні та семінарські заняття передбачають:**

- 1) обчислення та аналіз аспірантами показників діяльності поліклініки за даними звіту лікувально-профілактичного закладу (ф. № 20), звіту про кількість захворювань, зареєстрованих у хворих, які проживають у районі обслуговування лікувально-профілактичного закладу (ф. № 12). Розробка заходів удосконалення діяльності амбулаторій і поліклінік;
- 2) обчислення та аналіз аспірантами показників діяльності стаціонару за даними звіту лікувально-профілактичного закладу (ф. № 20). Розробка заходів щодо покращання діяльності стаціонарів та стаціонарозамінних закладів;
- 3) застосування аспірантами статистичних методів визначення та оцінки стану здоров'я населення у взаємозв'язку з чинниками, що його обумовлюють;
- 4) визначення джерел та/або місця знаходження інформації для вивчення та оцінка стану здоров'я населення (демографічних показників, захворюваності, інвалідності тощо). Розробка управлінських рішень, спрямованих на покращання здоров'я населення;
- 5) визначення джерел та/або місця знаходження інформації, що використовується при проведенні експертизи тимчасової та стійкої втрати працездатності;
- 6) використання алгоритму дій лікаря при проведенні експертизи тимчасової непрацездатності;
- 7) дослідження та аналіз показників т критеріїв медичної ефективності діяльності закладів охорони здоров'я;
- 8) обґрунтування напрямків з покращення / оптимізації досліджуваного явища та розробка варіантів профілактичних заходів;
- 9) вирішення ситуаційних задач, задач за типом ліцензійного іспиту «Крок-3» і тестових завдань.

## 8. ВИДИ КОНТРОЛЮ (ПОТОЧНИЙ І ПІДСУМКОВИЙ)



**Поточний контроль** здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку засвоєння аспірантами навчального матеріалу. Формами поточного контролю є:

- а) тестові завдання з вибором однієї правильної відповіді, з визначенням правильної послідовності дій, з визначенням відповідності;
- б) індивідуальне усне опитування, співбесіда;
- в) розв'язання типових ситуаційних задач;
- д) контроль практичних навичок;

Комплексне оцінювання навчальної діяльності здійснюється виставлення традиційної оцінки, яка конвертується у бали відповідно у кожному з занять, аспірант отримує на практичному занятті: оцінку «5» - якщо він виконав правильно не менше 90% навчальних завдань; оцінку «4» - якщо він виконав правильно не менше 80% навчальних завдань; оцінку «3» - якщо він виконав правильно не менше 60% навчальних завдань; оцінку «2» - якщо він виконав правильно менше 60% навчальних завдань; На кінцевому етапі заняття викладач виставляє набрану суму балів і традиційну оцінку в журналі успішності.

**Самостійна робота** аспіранта оцінюється на практичних заняттях і є складовою підсумкової оцінки аспіранта.

### Підсумковий контроль

Загальна система оцінювання проводиться по завершенню вивчення дисципліни у вигляді заліку.

Шкали оцінювання традиційна 4-бальна шкала, багатобальна (200-бальна) шкала, рейтингова шкала ECTS

**Залік** – це форма підсумкового контролю засвоєння аспірантом теоретичного та практичного матеріалу з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль проводиться у письмовій формі, з використанням навчальної платформи Misa, відповідно до розкладу. Триває 2 академічних години.

**Максимальна кількість балів**, яку може набрати аспірант за поточну навчальну діяльність для допуску до заліку становить 200 балів.

**Мінімальна кількість балів**, яку повинен набрати аспірант за поточну навчальну діяльність для опуску до заліку становить 120 бали.

**Розрахунок кількості балів** проводиться на підставі отриманих аспірантом оцінок за 4-ри бальною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином:

$$x = \frac{CA \times 200}{5}$$

Для зручності наведено таблицю перерахунку за 200-бальною шкалою:

Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу для дисциплін, що завершуються заліком

| 4 бальна шкала | 200 бальна шкала | 4 бальна шкала | 200 бальна шкала | 4 бальна шкала | 200 бальна шкала | 4 бальна шкала | 200 бальна шкала | 4 бальна шкала | 200 бальна шкала |
|----------------|------------------|----------------|------------------|----------------|------------------|----------------|------------------|----------------|------------------|
| 5              | 200              | 4,6            | 184              | 4,17           | 167              | 3,77           | 151              | 3,35           | 134              |
| 4,97           | 199              | 4,57           | 183              | 4,14           | 166              | 3,74           | 150              | 3,32           | 133              |
| 4,95           | 198              | 4,52           | 182              | 4,12           | 165              | 3,72           | 149              | 3,3            | 132              |
| 4,92           | 197              | 4,5            | 180              | 4,09           | 164              | 3,7            | 148              | 3,27           | 131              |
| 4,9            | 196              | 4,47           | 179              | 4,07           | 163              | 3,67           | 147              | 3,25           | 130              |
| 4,87           | 195              | 4,45           | 178              | 4,04           | 162              | 3,65           | 146              | 3,22           | 129              |
| 4,85           | 194              | 4,42           | 177              | 4,02           | 161              | 3,62           | 145              | 3,2            | 128              |
| 4,82           | 193              | 4,4            | 176              | 3,99           | 160              | 3,57           | 143              | 3,17           | 127              |
| 7,8            | 192              | 4,37           | 175              | 3,97           | 159              | 3,55           | 142              | 3,15           | 126              |

|      |     |      |     |      |     |      |     |         |                 |
|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|---------|-----------------|
| 4,77 | 191 | 4,35 | 174 | 3,94 | 158 | 3,52 | 141 | 3,12    | 125             |
| 4,75 | 190 | 4,32 | 173 | 3,92 | 157 | 3,5  | 140 | 3,1     | 124             |
| 4,72 | 189 | 4,3  | 172 | 3,89 | 156 | 3,47 | 139 | 3,07    | 123             |
| 4,7  | 188 | 4,27 | 171 | 3,87 | 155 | 3,45 | 138 | 3,02    | 121             |
| 4,67 | 187 | 4,24 | 170 | 3,84 | 154 | 3,42 | 137 | 3       | 120             |
| 4,65 | 186 | 4,22 | 169 | 3,82 | 153 | 3,4  | 136 | Менше 3 | Недоста<br>тньо |
| 4,62 | 185 | 4,19 | 168 | 3,79 | 152 | 3,37 | 135 |         |                 |

Бали з дисципліни для аспірантів, які успішно виконали програму, конвертуються у традиційну 4-ри бальну шкалу за абсолютними критеріями, які наведено нижче у таблиці:

| Бали з дисципліни  | Оцінка за 4-ри бальною шка-<br>лою |
|--|------------------------------------|
| Від 170 до 200 балів   | 5                                  |
| Від 140 до 169 балів   | 4                                  |
| Від 139 балів до мінімальної кількості балів, яку повинен набрати аспірант | 3                                  |
| Нижче мінімальної кількості балів, яку повинен набрати аспірант            | 2                                  |

Об'єктивність оцінювання навчальної діяльності аспірантів перевіряється статистичними методами (коефіцієнт кореляції між оцінкою ECTS та оцінкою за національною шкалою).

## 9. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ АСПІРАНТІВ ДО ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

1. Перерахуйте основні групи чинників, що негативно впливають на стан здоров'я населення; розкрийте їх зміст.
2. Громадське здоров'я, функції та послуги.
3. Цільові підходи до визначення поняття «здоров'я». Показники здоров'я населення.
4. Охарактеризуйте основні демографічні процеси, та їх значення у системі охорони здоров'я.
5. Дайте визначення терміну «демографія» та опишіть основні демографічні показники.
6. Народжуваність, показники в Україні. Чинники, що впливають на рівень народжуваності.
7. Смертність. Методика обчислення загального та спеціальних показників. Особливості та причини смертності в різних групах населення. Смертність немовлят. Провідні причини, чинники, які впливають на її формування. Медико-соціальні аспекти зниження смертності немовлят.
8. Перерахуйте облікові документи, що засвідчують факт смерті в Україні, умови їх видачі.
9. Яка методика розрахунку рівня перинатальної смертності?
10. Дайте визначення терміну «здоров'я людини» за ВООЗ.
11. Дайте визначення поняттям: «здоров'я людини як індивідуума» та «громадське здоров'я».
12. Розкрийте сучасну класифікацію основних категорій життєдіяльності пацієнта.
13. Дайте визначення терміну «Захворюваність» та опишіть її види.
14. Наведіть види захворюваності, основні облікові документи її реєстрації та показники.
15. Захворюваність, її медико-соціальне значення. Методи вивчення, їх переваги та можливості. Міжнародна статистична класифікація хвороб, травм і причин смерті, принципи її побудови та значення.
16. Загальна захворюваність, джерела вивчення. Показники загальної захворюваності, особливості серед міського та сільського населення.
17. Інфекційна захворюваність: доцільність спеціального обліку, основні показники.
18. Захворюваність на найважливіші соціально значущі захворювання: перелік нозологічних

форм, основні показники.

19. Госпіталізована захворюваність: поняття, основні показники.
20. Захворюваність з тимчасовою втратою працездатності, основні показники.
21. Охарактеризуйте основні групи здоров'я населення.
22. Розкрийте зміст ст. 3, 27, 49 Конституції України (1996).
23. Охарактеризуйте права громадян у сфері охорони здоров'я згідно ст. 6 «Право на охорону здоров'я» Закону України «Основи законодавства України про охорону здоров'я» від 19.11.1992 р. за № 2801-XI.
24. Розтлумачте зміст ст. 34 «Лікуючий лікар» Закону України «Основи законодавства України про охорону здоров'я» від 19.11.1992 р. за № 2801-XI.
25. Розкрийте зміст ст. 35 «Екстрена медична допомога» Закону України «Основи законодавства України про охорону здоров'я» від 19.11.1992 р. за № 2801-XI.
26. Розкрийте зміст ст. 35-1 «Первинна медична допомога» Закону України «Основи законодавства України про охорону здоров'я» від 19.11.1992 р. за № 2801-XI.
27. Розкрийте зміст ст. 35-2 «Вторинна медична допомога» Закону України «Основи законодавства України про охорону здоров'я» від 19.11.1992 р. за № 2801-XI.
28. Розкрийте зміст ст. 35-3 «Третинна медична допомога» Закону України «Основи законодавства України про охорону здоров'я» від 19.11.1992 р. за № 2801-XI.
29. Розкрийте зміст ст. 35-4 «Паліативна медична допомога» Закону України «Основи законодавства України про охорону здоров'я» від 19.11.1992 р. за № 2801-XI.
30. Розкрийте зміст ст. 35-5 «Медична реабілітація» Закону України «Основи законодавства України про охорону здоров'я» від 19.11.1992 р. за № 2801-XI.
31. Розкрийте зміст ст. 35-6 «Надання медичної допомоги із застосуванням телемедицини» Закону України «Основи законодавства України про охорону здоров'я» від 19.11.1992 р. за № 2801-XI (зі змінами).
32. Означте зміст ст. 38 «Вибір лікаря і закладу охорони здоров'я» Закону України «Основи законодавства України про охорону здоров'я» від 19.11.1992 р. за № 2801-XI.
33. Розкрийте зміст ст. 39 «Обов'язок надання медичної інформації» Закону України «Основи законодавства України про охорону здоров'я» від 19.11.1992 р. за № 2801-XI.
34. Сформулюйте зміст ст. 40 «Лікарська таємниця» Закону України «Основи законодавства України про охорону здоров'я» від 19.11.1992 р. за № 2801-XI.
35. Розкрийте зміст ст. 43 «Згода на медичне втручання» Закону України «Основи законодавства України про охорону здоров'я» від 19.11.1992 р. за № 2801-XI.
36. Розкрийте зміст ст. 27 «Профілактичні щеплення» Закону України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення» від 24.02.1994 р. за № 4004-XII.
37. Розкрийте зміст ст. 28 «Госпіталізація та лікування інфекційних хворих і носіїв збудників інфекційних хвороб» Закону України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення» від 24.02.1994 р. за № 4004-XII.
38. Перерахуйте та охарактеризуйте види медичних оглядів.
39. Розкрийте основні чотири завдання паліативної допомоги згідно п. 1.1 «Порядок надання паліативної допомоги» Наказу МОЗ України від 21.01.2013 р. за № 41 «Про організацію паліативної допомоги в Україні».
40. Перерахуйте медичні показання для надання паліативної допомоги згідно Наказу МОЗ України від 21.01.2013 р. за № 41 «Про організацію паліативної допомоги в Україні».
41. Розкрийте зміст понять: «екстрена медична допомога» та «невідкладний стан людини» згідно Закону України «Про екстрену медичну допомогу» від 05.07.2012 р. за № 5081-VI.
42. Перерахуйте рівні та заклади надання амбулаторно акушерсько-гінекологічної допомоги згідно п. 1.1 «Методичних рекомендацій щодо організації надання амбулаторної акушерсько-гінекологічної допомоги», затверджених Наказом МОЗ України від 15.07.2011 р. за № 417.
43. Розкрийте зміст понять: «репродуктивне здоров'я», «репродуктивне право», «репродукція людини».
44. Назвіть чинники ризику щодо репродуктивного здоров'я жінки.

45. Перерахуйте показники, що характеризують діяльність педіатричної служби та облікові документи, що заповнюються на дитяче населення.
46. Розкрийте зміст терміну «Працевдатність» та опишіть її компоненти.
47. Дайте визначення термінам: «Страховий стаж», «Страховий випадок», «Страховий анамнез».
48. «Непрацевдатність»: розкрийте зміст поняття, компоненти та види.
49. Назвіть етапи діяльності лікаря в практичній реалізації принципів у практичній медицині.
50. Сформулюйте основні три завдання в проведенні експертизи тимчасової непрацевдатності згідно п. 2 Наказу МОЗ України від 09.04.2008 р. за № 189 «Про затвердження Положення про проведення експертизи тимчасової непрацевдатності».
51. Коротко охарактеризуйте рівні проведення експертизи тимчасової непрацевдатності згідно п. 4 Наказу МОЗ України від 09.04.2008 р. за № 189 «Про затвердження Положення про проведення експертизи тимчасової непрацевдатності».
52. Назвіть документ, що засвідчує тимчасову непрацевдатність та перерахуйте його функції.
53. Дайте визначення «Листок непрацевдатності» згідно Інструкції про порядок заповнення листка непрацевдатності Наказу МОЗ України, Мінпрацсоцполітики України, ФСТВП, ФССНВВПЗ України від 03.11.2004 р. за № 532/274/136-ос/1406.
54. Розкрийте порядок видачі Листка непрацевдатності працюючій особі в амбулаторно-поліклінічних умовах в термін до 120 календарних днів згідно Наказу МОЗ України від 13.11.2001 року за № 455 «Про затвердження Інструкції про порядок видачі документів, що засвідчують тимчасову непрацевдатність».
55. Схарактеризуйте порядок видачі Листка непрацевдатності в стаціонарах медичних закладів згідно Наказу МОЗ України від 13.11.2001 року за № 455 «Про затвердження Інструкції про порядок видачі документів, що засвідчують тимчасову непрацевдатність».
56. ЛКК медичного закладу: склад та її функції.
57. Назвіть основні завдання МСЕК.
58. Розкрийте профілі та основні завдання МСЕК згідно п. 10-14 «Питання медико-соціальної експертизи» Постанови Кабінету Міністрів України від 3 грудня 2009 р. за № 1317.
59. Розкрийте порядок скерування пацієнтів ЛКК на МСЕК згідно ст. 4 «Положення про порядок, умови та критерії встановлення інвалідності» Постанови Кабінету Міністрів України від 3 грудня 2009 р. за № 1317 та перерахуйте основні облікові документи.
60. Перерахуйте облікові документи, що видає МСЕК та основні статистичні показники стосовно аналізу стану інвалідності.
61. Розкрийте зміст ключових понять сутності інвалідності: «дефект / порушення», «інвалідність», «інвалід», «втрата здоров'я», «обмеження життєдіяльності».
62. Перерахуйте причини інвалідності згідно п. 26 «Критерії встановлення інвалідності» «Положення про порядок, умови та критерії встановлення інвалідності» Постанови Кабінету Міністрів України від 3 грудня 2009 р. за № 1317.
63. Профілактика та міжсекторальне співробітництво в системі громадського здоров'я. Види профілактики. Профілактичні програми в охороні здоров'я. Скринінг.
64. Промоція здоров'я. Інформаційно-роз'яснювальна діяльність (адвокація) як складова частина медичної профілактики.
65. Комунікація та соціальна мобілізація в інтересах здоров'я.
66. Завдання та зміст роботи центрів громадського здоров'я, їх структурних підрозділів з профілактики та формування здорового способу життя, взаємодія з іншими закладами охорони здоров'я.
67. Морально-етичні аспекти втручання в охороні здоров'я. Інформатизація громадського здоров'я. Медичні інформаційні системи

## 10. ЛІТЕРАТУРА:

### Базова література:

1. Громадське здоров'я: підручник для студ. вищих мед. навч. закладів. Вінниця: «Нова книга», вид. 3. 2013. 560 с.

2. Економічний аналіз використання ресурсів в системі охорони здоров'я: навч. посібн. / За загальною редакцією В. Д. Парія / Житомир: «Полісся», 2015. 148 с.
3. Oxford Textbook of Global Public Health, 6 edition. / Edited by Roges Detels, Martin Gulliford, Quarraisha Abdool Karim and Chorh Chuan Tan. Oxford University Press, 2017. 1728 p.
4. Medical Statistics at a Glance Text and Workbook. / Aviva Petria, Caroline Sabin. Wiley-Blackwell, 2013. 288 p.

### **Допоміжна література:**

1. Board Review in Preventive Medicine and Public Health. Gregory Schwaid. ELSEVIER, 2017. 450 p.
2. Liam J. Donaldson, Paul Rutter. Donaldson`s Essential Public Health, Fourth Edition. CRC Press, Taylor&Francis Group, 2017. 374 p.
3. Jekel`s epidemiology, biostatistics, preventive medicine and public health. Fourth edition. / David L. Katz, Joann G. Elmore, Dorothea M.G. Wild, Sean C. Lucan. ELSEVIER., 2014. 405 p.
4. Oxford Handbook of Public Health Practice, Fourth Edition. Charles Guest, Walter Ricciardi, Ichiro Kawachi, Iain Lang. – Oxford University Press, 2012. – 656 p..
5. Епідеміологічні методи вивчення неінфекційних захворювань / В. М. Лехан, Ю. В. Вороненко, О. П. Максименко та ін. Д.: АРТ-ПРЕС, 2004. 184 с.
6. Збірник тестових завдань до державних випробувань з гігієни, соціальної медицини, організації та економіки охорони здоров'я: навч. посібник. Вінниця: Нова книга, 2012. 200 с.
7. Методи соціальної медицини / під ред. О.М. Очередыко, О.Г. Процек. Вінниця: Тезис, 2007. 410 с.
8. Населення України. Демографічний щорічник. К.: Держкомстат України. (режим доступу: [www.ukrstat.gov.ua](http://www.ukrstat.gov.ua)).
9. Щорічна доповідь про стан здоров'я населення, санітарно-епідемічну ситуацію та результати діяльності системи охорони здоров'я України. 2016 рік / МОЗ України, ДУ «УІСД МОЗ України». Київ, 2017. 516 с.

### **Інформаційні ресурси:**

- Законодавство України. Електронний ресурс: [zakon.rada.gov.ua/](http://zakon.rada.gov.ua/)
- Медичне законодавство України. Електронний ресурс: <http://mozdocs.kiev.ua/>
- Статистичні дані України. Електронний ресурс: <https://www.lv.ukrstat.gov.ua/>
- Статистичні дані Львівської області. Електронний ресурс: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
- Центр громадського здоров'я МОЗ України <https://phc.org.ua/>
- Українська база медико-статистичної інформації «Здоров'я для всіх»: <http://medstat.gov.ua/ukr/news.html?id=203>
- Всесвітня організація охорони здоров'я [www.who.int](http://www.who.int)
- Європейське регіональне бюро ВОЗ [www.euro.who.int/ru/home](http://www.euro.who.int/ru/home)
- Кохранівський центр доказової медицини [www.cebm.net](http://www.cebm.net)
- Кохранівська бібліотека [www.cochrane.org](http://www.cochrane.org)
- Національна медична бібліотека США – MEDLINE PubMed [www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed)
- Канадський центр доказів в охороні здоров'я [www.cche.net](http://www.cche.net)
- Центр контролю та профілактики захворювань [www.cdc.gov](http://www.cdc.gov)
- Журнал British Medical Journal [www.bmj.com](http://www.bmj.com)
- Журнал Evidence-Based Medicine [www.evidence-basedmedicine.com](http://www.evidence-basedmedicine.com)