

ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО

КАФЕДРА СОЦІАЛЬНОЇ МЕДИЦИНИ, ЕКОНОМІКИ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з наукової роботи
проф. СЕРГІШКО В.О.

«19» червня 2023 р.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**«ПРОФІЛАКТИЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ В СИСТЕМІ ОХОРОНИ
ЗДОРОВ'Я»**

(курс за вибором з циклу дисциплін за фахом)

ВК 3.12.3

Форма навчання – очна денна, очна вечірня, здобувачі, заочна

**підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня
вищої освіти – докторів філософії (PhD)**

галузі знань 22 Охорона здоров'я
спеціальності: 222 “Медицина”



Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри
соціальної медицини, економіки та
організації охорони здоров'я
ЛНМУ імені Данила Галицького
(протокол № 8 від 13 червня 2023 року)
Завідувач кафедри

доцент Т. Г. ГУТОР

Затверджено
профільною методичною комісією
з Профілактичної медицини
ЛНМУ імені Данила Галицького
(протокол № 4 від 15 червня 2023 року)
Голова профільної методичної комісії
з Профілактичної медицини
професор В. І. ФЕДОРЕНКО

ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО

КАФЕДРА СОЦІАЛЬНОЇ МЕДИЦИНИ, ЕКОНОМІКИ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з наукової роботи
проф. СЕРГІЄНКО В.О.

«____» _____ 2023 р.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ПРОФІЛАКТИЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ В СИСТЕМІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я»

(курс за вибором з циклу дисциплін за фахом)

ВК 3.12.3

Форма навчання – очна денна, очна вечірня, здобувачі, заочна

**підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня
вищої освіти – докторів філософії (PhD)**

**галузі знань 22 Охорона здоров'я
спеціальності: 222 “Медицина”**



Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри
соціальної медицини, економіки та
організації охорони здоров'я
ЛНМУ імені Данила Галицького
(протокол № 8 від 13 червня 2023 року)
Завідувач кафедри

доцент Т. Г. ГУТОР

Затверджено
профільною методичною комісією
з Профілактичної медицини
ЛНМУ імені Данила Галицького
(протокол № 4 від 15 червня 2023 року)
Голова профільної методичної комісії
з Профілактичної медицини
професор В. І. ФЕДОРЕНКО

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

ГУТОР Т. Г. - завідувач кафедри соціальної медицини, економіки та організації охорони здоров'я, кандидат медичних наук, доцент

КОВАЛЬСЬКА О. Р. - завуч кафедри, кандидат медичних наук, доцент

ДЯЧИШИН В.І. - кандидат наук з державного управління, доцент

ТІМЧЕНКО Н.Ф. – старший викладач кафедри

РЕЦЕНЗЕНТИ:

ЛЮБІНЕЦЬ О. В. - професор, доктор медичних наук, завідувач кафедри громадського здоров'я Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького

ГРУЗЄВА Т. С. – професор, доктор медичних наук, академік Національної академії вищої освіти України, завідувач кафедри соціальної медицини та громадського здоров'я Національного медичного університету імені О.О. Богомольця

ВСТУП

Робоча навчальна програма дисципліни за вибором «Профілактичні технології в системі охорони здоров'я» підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти; кваліфікації - доктора філософії; галузі знань - 22 «Охорона здоров'я»; спеціальності - 222 «Медицина» складена на основі Закону України «Про вищу освіту», «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих начальних закладах» (23 березня 2016 року, №261), «Освітньо-наукової програми доктора філософії (Ph.D.)» (Протокол №10 - ВР від 30.10.2019 ЛНМУ імені Данила Галицького); Наказу МОН України від 01.10.2019 року № 1254 «Про внесення змін до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».

Дана програма є частиною освітньої програми підготовки докторів філософії в рамках професійної спеціалізації та розрахована на **3 кредити ECTS**.

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИБОРОМ «ПРОФІЛАКТИЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ В СИСТЕМІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я»

Дисципліна за вибором «Профілактичні технології в системі охорони здоров'я» передбачає опанування питань медико-профілактичних технологій, необхідних для розробки з позицій доказової медицини рекомендацій з попередження й усунення шкідливого впливу чинників ризику на здоров'я населення при прийнятті управлінських рішень у системі профілактики захворюваності.

Структура дисципліни	Кількість кредитів, годин, з них					Рік навчання семестр	Вид контролю
	Всього	Лекції (год)	Практичні (год)	Семінари (год)	Самостійна робота (год)		
Профілактичні технології в системі охорони здоров'я	3 кредити / 90 год	очна денна, очна вечірня форма				за вибором аспіранта/ів	залік
		8	28	8	46		
		заочна форма					
		4	12	6	68		

Предметом вивчення дисципліни є опанування системою соціальних, гігієнічних, валеологічних та власне медичних заходів, скерованих на збереження та зміцнення здоров'я населення, що дозволить розробити з позицій доказової медицини рекомендації з попередження й усунення шкідливого впливу чинників ризику на здоров'я населення, приймати ефективні управлінські рішення щодо попередження виникнення, прогресування, перебігу та усунення негативних наслідків захворювань.

Міждисциплінарні зв'язки

Дисципліна за вибором «Економіка охорони здоров'я» як навчальна дисципліна:

- ґрунтується на вивченні аспірантами навчальних дисциплін: основ профілактичних технологій в системі охорони здоров'я, соціальної медицини та організації охорони здоров'я, медичної інформатики та комп'ютерних технологій, соціології та медичної соціології, епідеміології, етики, гігієни та екології, історії медицини;
- пов'язана з клінічними дисциплінами в контексті профілактики захворювань, діяльності ЛПЗ тощо;
- сприяє формуванню профілактичного напрямку діяльності майбутніх лікарів з урахуванням можливого впливу на здоров'я населення чинників різного походження, оцінки ризику при розробці комплексних медико-соціальних заходів у взаємодії з системою громадського здоров'я;

- закладає основи вивчення організації лікувально-діагностичного процесу, а також оцінки його обсягу та якості при вивченні клінічних дисциплін;
- забезпечує вивчення правових, організаційних та економічних засад галузі охорони здоров'я.

МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИБОРОМ «ПРОФІЛАКТИЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ В СИСТЕМІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я»

Мета викладання дисципліни за вибором «Профілактичні технології в системі охорони здоров'я» передбачає здобуття та поглиблення комплексу знань, навичок, вмій та інших компетентностей щодо розробки з позицій доказової медицини рекомендацій з попередження й усунення шкідливого впливу чинників ризику на здоров'я населення а також проведення власного наукового дослідження з опрацюванням моделі управління профілактичними технологіями що вирішує актуальне наукове завдання в сфері в системі охорони здоров'я, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Основними завданнями вивчення дисципліни за вибором «Профілактичні технології в системі охорони здоров'я» є:

- засвоєння теоретичних основ, сучасних принципів, закономірностей, правових засад профілактичної діяльності в системі охорони здоров'я;
- засвоєння практичних навичок з використанням медико-профілактичних технологій, що формують первинну, вторинну та третинну медичну профілактику в діяльності закладів охорони здоров'я та окремо практикуючого лікаря;
- засвоєння методів визначення, аналізу та оцінки основних показників популяційного здоров'я за окремими критеріями та у взаємозв'язку з чинниками, що на нього впливають;
- засвоєння принципів розробки управлінського рішення як основи процесу управління в системі профілактики захворювань;
- освоєння рівнів профілактичної діяльності, скерованих на корекцію поведінкових чинників виникнення захворюваності серед населення.

Здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії повинен:

— **знати:** питання медичної профілактики, види та заклади охорони здоров'я, що здійснюють медико-профілактичну допомогу; медико-профілактичні технології, що формують первинну, вторинну та третинну медичну профілактику в діяльності закладів охорони здоров'я та окремо практикуючого лікаря; валеологічні /синологічні технології з метою формування здорового стилю життя, оздоровчо-реабілітаційних заходів, карантинні заходи щодо запобігання розповсюдження інфекційних захворювань в епідемічних вогнищах у процесі професійної дослідницької діяльності.

— **вміти:** опрацьовувати алгоритм управління профілактикою захворюваності на всіх рівнях надання медичної допомоги населенню; здатність до планування та проведення заходів профілактики хвороб серед населення, у т.ч. у співпраці з фахівцями громадського здоров'я; здатність до розробки та впровадження систем моніторингу й оцінки ефективності інтервенцій профілактичних та діагностичних або скринінгових програм.

КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Згідно з вимогами освітньо-наукової програми дисципліна забезпечує набуття здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії наступних **компетентностей та програмних результатів навчання**

<p>1. Інтегральна компетентність: здатність ефективно вирішувати комплексні наукові та практичні проблеми в галузі медицини, організовувати і виконувати власну науково-дослідницьку роботу з метою генерування нових систематизованих знань, що мають теоретичне і практичне значення, можуть успішно впроваджуватись у вітчизняний й міжнародний дослідницький та освітній простір, практичну медицину та інші сфери життя.</p>
<p>2. Загальні компетентності (ЗК):</p>

ЗК1. Здатність до науково-професійного, світоглядного та загальнокультурного саморозвитку й самовдосконалення.

ЗК2. Здатність автономно виконувати фахову та науково-дослідницьку роботу з дотриманням принципів академічної доброчесності, авторського права та наукової етики.

ЗК3. Здатність до різнобічного пошуку, самостійного аналізу та систематизації інформації з використанням сучасних комунікаційних та інформаційних технологій.

ЗК4. Здатність спілкуватись і взаємодіяти в науково-професійному та освітньому середовищі, в тому числі, - на міжнародному рівні.

ЗК5. Здатність незалежно мислити, виявляти, формулювати й ефективно вирішувати проблеми наукового характеру, приймати відповідальні рішення, продукувати нові знання та ідеї.

ЗК6. Здатність проводити моніторинг виконаних робіт, здійснювати оцінку інтелектуального продукту та забезпечувати його якість.

ЗК7. Здатність до опрацювання, аналізу, узагальнення, обговорення та представлення результатів власного наукового дослідження у вигляді усної та письмової презентації державною й іноземною мовами, опанування майстерністю вести наукову дискусію з демонстрацією вільного володіння науковою термінологією, риторикою та культурою наукового мовлення.

ЗК8. Здатність працювати в команді, організовувати, планувати та прогнозувати результати власної чи колективної роботи, нести відповідальність за досягнуті результати, діяти в нових умовах, керувати роботою інших осіб та мотивувати їх для досягнення спільної мети.

3. Фахові компетентності:

ФК1. Здатність аналізувати, відтворювати, інтерпретувати та використовувати в практичній, науково-дослідницькій та освітній діяльності знання сучасного стану проблем та досягнень в галузі профілактичного напрямку в системі охорони здоров'я, основних концепцій, теорій, гіпотез щодо попередження захворювань через усунення причин та умов їх виникнення.

ФК2. Здатність розробляти та управляти науковими проектами щодо профілактичних технологій в системі охорони здоров'я, формулювати мету, зміст та новизну дослідження.

ФК3. Здатність встановлювати потреби у додаткових знаннях за напрямком наукових досліджень в галузі профілактичного напрямку в системі охорони здоров'я, генерувати нові знання, наукові гіпотези, теорії та концепції щодо попередження захворювань, облегшення перебігу та усунення негативних наслідків хвороби

ФК4. Здатність застосовувати валеологічні /синологічні технології з метою формування здорового стилю життя, застосування оздоровчо-реабілітаційних заходів, карантинні заходи щодо запобігання розповсюдження інфекційних захворювань в епідемічних вогнищах у процесі професійної дослідницької діяльності відповідно до поставленої мети, завдань та очікуваних результатів.

ФК5. Здатність отримувати необхідну інформацію з визначених джерел, здатність інформувати відповідних посадових осіб для забезпечення умов щодо надання якісної та безпечної медико-профілактичної допомоги, інтерпретувати, аналізувати й узагальнювати результати роботи, дані власних наукових досліджень, визначати їх місце в системі існуючих знань, дотримуючись принципів наукової етики, академічної доброчесності й авторського права.

ФК6. Здатність впроваджувати нові знання з питань профілактичних технологій в системі охорони здоров'я в наукову сферу, освітній процес і практичну роботу за фахом.

4. Програмні результати навчання:

ПРН 1. Безперервно самовдосконалюватись та застосовувати здобуті науково-професійні знання та вміння з питань профілактичних технологій в системі охорони здоров'я в науковій, фаховій та освітній діяльності.

ПРН 2. Використовувати набуті концептуальні та методологічні знання для організації й самостійного виконання наукового дослідження в галузі профілактичних технологій в системі охорони. Опрацювати алгоритм управління профілактикою захворюваності на всіх рівнях надання медичної допомоги населенню; здатність до планування та проведення заходів профілактики хвороб серед населення, у т.ч. у співпраці з фахівцями громадського здоров'я.

ПРН 3. Добирати, аналізувати, інтерпретувати, коректно оцінювати і творчо використовувати медичну наукову інформацію щодо застосування медико-профілактичних валеологічних /синологічних технологій з метою формування здорового стилю життя.

ПРН 4. Вміти виявити та окреслити труднощі щодо застосування оздоровчо-реабілітаційних заходів, карантинних заходів щодо запобігання розповсюдження інфекційних захворювань в епідемічних вогнищах з подальшим визначенням шляхів їх вирішення.

ПРН 5. Продукувати нові знання та ідеї, формулювати наукові гіпотези, теорії та концепції в профілактичній роботі лікаря з урахуванням та дотриманням принципів наукової етики й академічної доброчесності.

ПРН 6. Самостійно аналізувати, інтерпретувати, критично оцінювати, узагальнювати, систематизувати клінічні та наукові дані медико-профілактичних технологій в системі охорони здоров'я.

ПРН 7. Розробляти дизайн і план власного дослідження на основі самостійно сформульованих мети й завдань.

ПРН 8. Обирати, застосовувати і вдосконалювати сучасні методики дослідження щодо вибору медико-профілактичної технології, що формують первинну, вторинну й третинну профілактику.

ПРН 9. Розробляти та впроваджувати інноваційні медико-профілактичні технології щодо медичного обслуговування населення на підставі статистичних даних, експертного оцінювання та даних соціологічних досліджень, визначати фактори, що перешкоджають підвищенню якості та безпеки медичної допомоги, обґрунтовувати управлінські рішення щодо підвищення якості та безпеки медико-профілактичної допомоги.

ПРН 10. Використовувати здобуті в результаті дослідження нові знання профілактичного напрямку роботи в практичній діяльності й освітньому процесі. Впровадження систем моніторингу й оцінки ефективності інтервенцій профілактичних та діагностичних або скринінгових програм.

ПРН 15. Розвивати комунікації та застосовувати навички міжособистісних взаємодій в науковому, професійному, освітньому та міждисциплінарному середовищах.

ПРН 16. Дотримуватися принципів наукової етики у роботі з пацієнтами щодо пропанди здорового стилю життя.

ПРН 17. Використовувати принципи академічної доброчесності та нести відповідальність за достовірність отриманих та оприлюднених наукових результатів.

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИБОРОМ «ПРОФІЛАКТИЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ В СИСТЕМІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я»

На вивчення дисципліни за вибором «Профілактичні технології в системі охорони здоров'я» відводиться 3 кредити ECTS (90 годин).

ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИБОРОМ «ПРОФІЛАКТИЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ В СИСТЕМІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я»

Конкретні цілі

- аналізувати та оцінювати стан здоров'я населення;
- аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням рівнів профілактичної діяльності та комп'ютерних інформаційних технологій;
- оцінювати вплив несприятливих чинників на стан здоров'я населення, (індивідуальне, сімейне, популяційне) в умовах медичного закладу за стандартними методиками, оцінювати ризик;
- визначати пріоритети громадського здоров'я, проводити оцінку потреб, пропонувати науково обґрунтовані заходи та розробляти відповідні стратегії;
- планувати заходи профілактики захворювань серед населення для запобігання поширеності захворювань;
- аналізувати та оцінювати діяльність системи охорони здоров'я з питань застосування профілактичних технологій в діяльності лікарів різних рівнів надання медичної допомоги, її нормативно-правове;

- усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень щодо здорового стилю життя.

Тема 1. Основні законодавчі та нормативно-правові документи щодо організації профілактичної медичної допомоги населенню України.

Право на охорону здоров'я як складова частина соціальних прав. Система правового забезпечення охорони здоров'я в Україні. Галузі права, з якими виникають відносини при реалізації права на охорону здоров'я. Нормативно-правове законодавство України з питань охорони здоров'я. Відображення питань охорони здоров'я в кодексах України (цивільному, господарському та ін.). Конституція України (1996) (ст. 3, 27, 49). Закон України "Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення" (1994) (ст. 26, 27, 28). Закон України: «Про внесення змін до Основ законодавства України про охорону здоров'я щодо удосконалення надання медичної допомоги» (2011) (ст. 15, 34, 35, 35-1, 35-2, 35-3, 35-4, 35-5, 38, 39, 39-1, 42, 43, 44).

Тема 2. Роль і місце профілактики у зміцненні та збереженні здоров'я населення.

Значення формування здорового способу життя для збереження та зміцнення здоров'я населення. Провідні чинники способу життя, які впливають на стан здоров'я населення. Напрямки формування здорового способу життя. Заклади охорони здоров'я, відомства та служби, які беруть участь у формуванні основ здорового способу життя громади / людини. Завдання та зміст роботи центрів здоров'я, їх взаємодія з закладами охорони здоров'я.

Тема 3. Основи гігієнічного навчання та виховання населення.

Основні напрямки медико-гігієнічного навчання в різних закладах охорони здоров'я. Методи та засоби медико-гігієнічного навчання та виховання населення, їх особливості. Розробка анкет для вивчення різних чинників, які впливають на стан здоров'я населення. Складання плану лекцій та підготовка відповідних тез. Ефективне представлення даних про здоров'я. Традиційні форми представлення даних у вигляді діаграм та таблиць. Візуалізація даних за допомогою сучасних технологій: інфографіка, анімація, інтеракція. Форми представлення: плакати, листівки, буклети, презентації, фільми.

Тема 4. Медико - соціальні проблеми здоров'я населення та методологія його вивчення. Концепція розбудови електронної охорони здоров'я України. Концептуальні засади розвитку української електронної охорони здоров'я.

Показники здоров'я населення: демографічні (народжуваність, смертність, середня очікувана тривалість життя); фізичного розвитку; захворюваності; інвалідності. Провідні групи чинників, що впливають на здоров'я населення: рівень і спосіб життя людей, стан навколишнього середовища, біологічні чинники, доступність і якість медичної допомоги. Особливості здоров'я різних статевих, професійних груп населення. Стратегії громадського здоров'я щодо збереження здоров'я.

Тема 5. Здоров'я населення, його складові та характеристика. Цифрова трансформація охорони здоров'я України.

Цільові підходи до визначення поняття «здоров'я»: індивідуальний теоретичний, індивідуальний практичний, популяційний. Здоров'я населення як умовне статистичне поняття. Методи вивчення здоров'я. Громадське здоров'я як наука та предмет викладання. Основні терміни та визначення, історія створення системи громадського здоров'я. Основні оперативні функції громадського здоров'я. Основні послуги громадського здоров'я. Сучасний розвиток системи громадського здоров'я в Україні і світі. Інфраструктура громадського здоров'я. Прес-реліз в громадському здоров'ї – важлива форма донесення медичної інформації до широкого загалу: правила складання та використання.

Тема 6. Медична профілактика: поняття, види, заклади охорони здоров'я, що здійснюють медико-профілактичну допомогу. Європейський досвід цифрової трансформації охорони здоров'я. Ключові документи ВООЗ з цифровізації охорони здоров'я в Європейському регіоні.

Види профілактики. Значення формування здорового способу життя для збереження та зміцнення здоров'я населення. Провідні чинники способу життя, які впливають на стан здоров'я населення. Напрями формування здорового способу життя. Розробка анкет для вивчення чинників, що

впливають на стан здоров'я населення. Складання плану лекцій. Значення комунікації в питаннях збереження і зміцнення здоров'я. Форми комунікацій. Значення зв'язків із громадськістю та засобами масової інформації. Проблеми та можливі помилки.

Тема 7. Основні поведінкові чинники ризику виникнення серцево-судинної патології. Профілактичні заходи. Інформаційна екосистема електронної охорони здоров'я України.

Методичні підходи до вивчення чинників, які визначають рівні здоров'я населення щодо серцево-судинної патології. Особливості вивчення впливу чинників: соціально-економічних, соціально-біологічних, екологічних і природно-кліматичних, медико-організаційних на серцево-судинну систему. Застосування методів біостатистики (похідні та середні величини, метод стандартизації, кореляційно-регресійний аналіз, параметрична та непараметрична оцінка вірогідності результатів досліджень, бальна, рейтингова оцінка). Показники системи оцінки здоров'я населення ВООЗ.

Тема 8. Профілактика інфекційної та соціально значущих інфекційних захворювань. Інформаційна екосистема електронної охорони здоров'я України. Базові реєстри країни та сфери охорони здоров'я.

Методичні підходи до вивчення чинників, які визначають рівні здоров'я населення щодо інфекційної захворюваності та соціально значущих інфекційних захворювань. Особливості вивчення впливу чинників: соціально-економічних, соціально-біологічних, екологічних і природно-кліматичних, медико-організаційних. Застосування методів біостатистики (похідні та середні величини, метод стандартизації, кореляційно-регресійний аналіз, параметрична та непараметрична оцінка вірогідності результатів досліджень, бальна, рейтингова оцінка). Показники системи оцінки здоров'я населення ВООЗ.

Тема 9. Профілактика гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2. Електронна система охорони здоров'я.

Методичні підходи до вивчення чинників, які визначають рівні здоров'я населення щодо гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2. Особливості вивчення впливу чинників: соціально-економічних, соціально-біологічних, екологічних і природно-кліматичних, медико-організаційних. Застосування методів біостатистики (похідні та середні величини, метод стандартизації, кореляційно-регресійний аналіз, параметрична та непараметрична оцінка вірогідності результатів досліджень, бальна, рейтингова оцінка). Показники системи оцінки здоров'я населення ВООЗ.

Тема 10. Методи та засоби гігієнічного навчання та виховання населення. Розбудова ЕСОЗ, її методологічна та технічна архітектура.

Значення формування здорового способу життя для збереження та зміцнення здоров'я населення. Провідні чинники способу життя, які впливають на стан здоров'я населення. Напрямки формування здорового способу життя. Заклади охорони здоров'я, відомства та служби, які беруть участь у формуванні основ здорового способу життя громади / людини. Основні напрямки медико-гігієнічного навчання в різних закладах охорони здоров'я. Методи та засоби медико-гігієнічного навчання та виховання населення, їх особливості. Розробка анкет для вивчення різних чинників, які впливають на стан здоров'я населення. Складання плану лекцій та підготовка відповідних тез. Ефективне представлення даних про здоров'я. Традиційні форми представлення даних у вигляді діаграм та таблиць. Візуалізація даних за допомогою сучасних технологій: інфографіка, анімація, інтеракція. Форми представлення: плакати, листівки, буклети, презентації, фільми.

Тема 11. Завдання та зміст роботи Центрів громадського здоров'я. Інші інформаційно-комунікаційні системи електронної охорони здоров'я: інформаційно-аналітична система «Централь 103», інформаційно-аналітична система «MedData», електронна система управління запасами лікарських засобів та медичних виробів «eStock», інформаційний комплекс системи крові, електронна інтегрована система спостереження за захворюваннями.

Завдання та зміст роботи Центрів громадського здоров'я, їх взаємодія з закладами охорони здоров'я. Інформаційні технології в світовій системі охорони здоров'я. Термінологічні стандарти та рубрифікатори. Комплексна автоматизація медичних закладів. Електронний документообіг. Електронна карта пацієнта.

Тема 12. Профілактика тютюнопаління та вживання алкоголю серед населення. Базова інформація про дворівневу архітектуру ЕСОЗ в Україні.

Значення формування здорового способу життя для збереження та зміцнення здоров'я населення. Тютюнопаління - провідний поведінковий чинник способу життя, який негативно впливає на стан здоров'я населення. Напрямки формування здорового способу життя. Заклади охорони здоров'я, відомства та служби, які беруть участь у формуванні основ здорового способу життя громади / людини. Алкоголь - провідний поведінковий чинник способу життя, який негативно впливає на стан здоров'я населення. Методи та засоби медико-гігієнічного навчання та виховання населення, їх особливості. Розробка анкет щодо тютюнопаління та вживання алкоголю – як основних поведінкових чинників, які пагубно впливають на стан здоров'я населення. Складання плану лекцій та підготовка відповідних тез. Ефективне представлення даних про здоров'я. Традиційні форми представлення даних у вигляді діаграм та таблиць. Візуалізація даних за допомогою сучасних технологій: інфографіка, анімація, інтеракція. Форми представлення: плакати, листівки, буклети, презентації, фільми.

Тема 13. Вивчення факторів ризику ВІЛ інфікування населення і медичних працівників. Медичні інформаційні системи як складова ЕСОЗ.

ВІЛ-інфекція / СНІД як медико-соціальна проблема. Провідні чинники, що впливають на поширеність захворювань. Динаміка основних показників. Складання плану лекцій та підготовка відповідних тез. Ефективне представлення даних про здоров'я. Традиційні форми представлення даних у вигляді діаграм та таблиць. Візуалізація даних за допомогою сучасних технологій: інфографіка, анімація, інтеракція. Форми представлення: плакати, листівки, буклети, презентації, фільми. Розробка та впровадження ефективних технологій мінімізації факторів ризику щодо захворювань та створення сприятливого для здоров'я середовища на основі доказових даних.

Тема 14. Управлінське рішення – основа процесу управління в системі профілактики захворюваності. Медичні та інші інформаційні системи як інструменти автоматизації та управління у надавачів медичних послуг.

Предмет науки управління. Закони науки управління та комплексність їх застосування. Принципи управління, сутність об'єктивності, конкретності, системності, галузевого та територіального управління, плановості, виділення головної ланки. Основні методи науки управління. Складові частини організації системи: системно-компонентна, функціональна, структурна, інтегративна, комунікаційна, історична. Особливості управління в системі охорони здоров'я. Роль менеджера в системі охорони здоров'я. Організація управління системою охорони здоров'я в Україні. Управлінське рішення: визначення, етапи реалізації, переваги та недоліки різних методів його прийняття. Визначення виду управлінського рішення за змістом. Визначення стилю прийняття управлінського рішення.

Тема 15. Фактори ризику несприятливого впливу на організм. Центральна база даних ЕСОЗ. Функції та користувачі ЕСОЗ.

Класифікація чинників ризику, які впливають на здоров'я. Методичні підходи до вивчення чинників, які визначають рівні здоров'я населення та його окремих контингентів. Особливості вивчення впливу чинників: соціально-економічних, соціально-біологічних, екологічних і природно-кліматичних, медико-організаційних.

Тема 16. Аналіз та оцінка чинників, що негативно впливають на здоров'я населення.

Застосування методів біостатистики (похідні та середні величини, метод стандартизації, кореляційно-регресійний аналіз, параметрична та непараметрична оцінка вірогідності результатів досліджень, бальна, рейтингова оцінка). Форми представлення: плакати, листівки, буклети, презентації, фільми.

Тема 17. Характеристика основних груп чинників негативного впливу на здоров'я населення. Автоматизовані довідники центральної бази даних електронної системи охорони здоров'я.

Показники системи оцінки здоров'я населення BOOЗ (Summary Measures of Population Health): показник очікуваної тривалості життя, відкоригований на інвалідність – DALE (disability –

adjusted life expectancy); показник очікуваної тривалості життя, відкоригований на здоров'я – HALE (health – adjusted life expectancy).

Тема 18. Профілактика найважливіших соціально значущих неінфекційних захворювань. Реєстри центральної бази даних ЕСОЗ.

Цукровий діабет, гіпертонічна хвороба, онкологічні, нервово-психічні захворювання як медико-соціальні проблеми. Провідні чинники, що впливають на поширеність захворювань. Динаміка основних показників. Медико-профілактичні технології щодо запобігання, облегшення перебігу чи відновлення функцій та сил організму після перенесеного захворювання. Розробка та впровадження ефективних технологій мінімізації факторів ризику щодо соціально значущих неінфекційних захворювань та створення сприятливого для здоров'я середовища на основі доказових даних.

Тема 19. Основні заходи попередження патології репродуктивної функції населення. Електронні медичні записи в ЕСОЗ, їх відмінність від медичної інформації у формах медичної облікової документації.

Місце і роль системи охорони материнства та дитинства у відтворенні поколінь. Законодавство з охорони материнства та дитинства. Гендерне рівноправ'я. Особливості здоров'я жінок і дітей. Репродуктивне здоров'я, динаміка його основних показників. Значення соціально-економічних, соціально-психологічних, медико-соціальних заходів, спрямованих на покращання здоров'я жінок і дітей. Види закладів по наданню різних видів допомоги (лікувально-профілактичні, оздоровчі, виховні). Центри здоров'я жінок. Лікувально-профілактичні заклади надання акушерсько-гінекологічної допомоги, особливості їх формування в умовах міської та сільської місцевостей. Організація лікувально-профілактичної допомоги дітям, особливості забезпечення спеціалізованої допомоги. Державні та регіональні програми покращання здоров'я жінок і дітей, значення комплексності в їх реалізації. Державна програма «Репродуктивне здоров'я нації».

Тема 20. Основи здорового способу життя. Взаємодія ЕСОЗ з іншими державними системами та реєстрами.

Історичні типи закладів служби формування здорового способу життя. Поняття «рівень життя», «стиль життя», «уклад життя». Визначення понять «промоція здоров'я», «здоровий спосіб життя», «профілактика». Напрями формування здорового способу життя. Розробка анкет для вивчення чинників, що впливають на стан здоров'я населення. Складання плану лекцій. Значення комунікації в питаннях збереження і зміцнення здоров'я. Форми комунікацій. Значення зв'язків із громадськістю та засобами масової інформації. Проблеми та можливі помилки. Прес-реліз в громадському здоров'ї – важлива форма донесення медичної інформації до широкого загалу: правила складання та використання.

Тема 21. Медико-профілактичні технології, що формують вторинну профілактику. Нормативно-правове регулювання ЕСОЗ.

Заклади ОЗ, що реалізують медико-профілактичні технології вторинної профілактики. Дійові особи вторинної профілактики. Медико-гігієнічне виховання та освіта населення. Валеологічні технології. Здоровий стиль життя. Розробка анкет для вивчення чинників, що впливають на стан здоров'я населення. Складання плану лекцій. Значення комунікації в питаннях збереження і зміцнення здоров'я.

Тема 22. Третинна профілактика як комплекс заходів реабілітації. Організаційно-управлінське та технічно-ресурсне забезпечення розвитку ЕСОЗ.

Загальні питання реабілітації. Завдання, мета й принципи реабілітації. Види, етапи та періоди реабілітації. Правові засади медичної реабілітації. Основні завдання охорони здоров'я в області медичної реабілітації. Зміст медико-соціальної реабілітації, її завдання, види. Принципи та засоби медичної реабілітації. Хворий як об'єкт медико-соціальної реабілітації. Особливості реабілітаційних програм при різних захворюваннях.

Тема 23. Медико-профілактичні технології щодо попередження інвалідності. Функціонування ЕСОЗ під час воєнного стану.

Організація експертизи стійкої втрати працездатності. Види інвалідності. Основні причини інвалідності. Чинники, що на неї впливають. Групи інвалідності. Показники інвалідності. Основні

тенденції показників інвалідності в Україні. Сутність і значення закону «Про реабілітацію інвалідів в Україні» (2005 р.). Завдання лікуючих лікарів, лікувально-консультативних комісій стосовно експертизи стійкої втрати працездатності. Медико-соціальні експертні комісії (МСЕК), їх види (за адміністративно-територіальною ознакою, за профілями). Функції МСЕК. Зміст, призначення та порядок заповнення основних документів стійкої втрати працездатності, які використовуються при експертизі. Визначення та оцінка тактики МСЕК стосовно встановлення причини та груп інвалідності при окремих її видах. Визначення та оцінка показників інвалідності.

Тема 24. Вивчення факторів ризику виникнення цукрового діабету у населення. Профілактичні заходи. План розвитку електронної системи охорони здоров'я в Україні.

Провідні чинники, що впливають на виникнення цукрового діабету серед населення. соціально-біологічні чинники (генетика). Динаміка основних показників. Медико-профілактичні технології щодо запобігання розвитку захворювань, облегшення перебігу чи відновлення функцій та сил організму після перенесеного захворювання. Розробка та впровадження ефективних технологій мінімізації факторів ризику щодо виникнення цукрового діабету серед населення та створення сприятливого для здоров'я середовища на основі доказових даних.

Тема 25. Профілактика захворювань, що передаються статевим шляхом. Управління якістю даних в цифровому середовищі охорони здоров'я

Репродуктивне здоров'я, динаміка його основних показників. Значення соціально-економічних, соціально-психологічних, медико-соціальних заходів, спрямованих на покращання здоров'я жінок. Лікувально-профілактичні заклади з надання акушерсько-гінекологічної допомоги, особливості їх формування в умовах міської та сільської місцевостей; організація та зміст їх. Перинатальний центр. Жіноча консультація. Пологовий будинок.

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

(очна денна, очна вечірня форма)

Розділ	Назва теми	Вид заняття (години)			
		лекції	практичні заняття	семінари	самостійна робота
1.	Основні законодавчі та нормативно-правові документи щодо організації профілактичної медичної допомоги населенню України	2	3		
2.	Роль і місце профілактики у зміцненні та збереженні здоров'я населення	2	3		
3.	Основи гігієнічного навчання та виховання населення	2	2		
4.	Медико - соціальні проблеми здоров'я населення та методологія його вивчення. Концепція розбудови електронної охорони здоров'я України. Концептуальні засади розвитку української електронної охорони здоров'я	2		2	
5.	Здоров'я населення, його складові та характеристика. Цифрова трансформація охорони здоров'я України.		3		
6.	Медична профілактика: поняття, види, заклади охорони здоров'я, що здійснюють медико-профілактичну допомогу. Європейський досвід цифрової трансформації охорони здоров'я. Ключові документи ВООЗ з цифровізації охорони здоров'я в Європейському регіоні.		3		
7.	Основні поведінкові чинники ризику виникнення		2		

	серцево-судинної патології. Профілактичні заходи. Інформаційна екосистема електронної охорони здоров'я України.				
8.	Профілактика інфекційної та соціально значущих інфекційних захворювань. Інформаційна екосистема електронної охорони здоров'я України. Базові реєстри країни та сфери охорони здоров'я.	3			
9.	Профілактика гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2. Електронна система охорони здоров'я.	3			
10	Методи та засоби гігієнічного навчання та виховання населення. Розбудова ЕСОЗ, її методологічна та технічна архітектура.	3			
11.	Завдання та зміст роботи Центрів громадського здоров'я. Інші інформаційно-комунікаційні системи електронної охорони здоров'я: інформаційно-аналітична система «Централь 103», інформаційно-аналітична система «MedData», електронна система управління запасами лікарських засобів та медичних виробів «eStock», інформаційний комплекс системи крові, електронна інтегрована система спостереження за захворюваннями.	3			
12.	Профілактика тютюнопаління та вживання алкоголю серед населення. Базова інформація про дворівневу архітектуру ЕСОЗ в Україні.		3		
13.	Вивчення факторів ризику ВІЛ інфікування населення і медичних працівників. Медичні інформаційні системи як складова ЕСОЗ.		3		
14.	Управлінське рішення – основа процесу управління в системі профілактики захворюваності. Медичні та інші інформаційні системи як інструменти автоматизації та управління у надавачів медичних послуг.				4
15.	Фактори ризику несприятливого впливу на організм. Центральна база даних ЕСОЗ. Функції та користувачі ЕСОЗ.				4
16.	Аналіз та оцінка чинників, що негативно впливають на здоров'я населення				4
17.	Характеристика основних груп чинників негативного впливу на здоров'я населення. Автоматизовані довідники центральної бази даних електронної системи охорони здоров'я.				4
18.	Профілактика найважливіших соціально значущих неінфекційних захворювань. Реєстри центральної бази даних ЕСОЗ.				4
19.	Основні заходи попередження патології репродуктивної функції населення. Електронні медичні записи в ЕСОЗ, їх відмінність від медичної інформації у формах медичної облікової документації.				4
20	Основи здорового способу життя. Взаємодія ЕСОЗ з іншими державними системами та реєстрами.				4
21.	Медико-профілактичні технології, що формують вторинну профілактику. Нормативно-правове				2

	регулювання ЕСОЗ.				
22.	Третинна профілактика як комплекс заходів реабілітації. Організаційно-управлінське та технічно-ресурсне забезпечення розвитку ЕСОЗ.				4
23.	Медико-профілактичні технології щодо попередження інвалідності. Функціонування ЕСОЗ під час воєнного стану.				4
24.	Вивчення факторів ризику виникнення цукрового діабету у населення. Профілактичні заходи. План розвитку електронної системи охорони здоров'я в Україні.				4
25.	Профілактика захворювань, що передаються статевим шляхом. Управління якістю даних в цифровому середовищі охорони здоров'я				4
	Всього годин – 90 / 3 кредити ECTS	8	28	8	46
	Підсумковий контроль	Залік			

Заочна форма навчання

Розділ	Назва теми	Вид заняття (години)			
		лекції	практичні заняття	семінари	самостійна робота
1.	Основні законодавчі та нормативно-правові документи щодо організації профілактичної медичної допомоги населенню України	2	3		
2.	Роль і місце профілактики у зміцненні та збереженні здоров'я населення	2		3	
3.	Медична профілактика: поняття, види, заклади охорони здоров'я, що здійснюють медико-профілактичну допомогу. Європейський досвід цифрової трансформації охорони здоров'я. Ключові документи ВООЗ з цифровізації охорони здоров'я в Європейському регіоні.		3		
4.	Профілактика гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2. Електронна система охорони здоров'я.		3		
5.	Методи та засоби гігієнічного навчання та виховання населення. Розбудова ЕСОЗ, її методологічна та технічна архітектура.		3		
6.	Характеристика основних груп чинників негативного впливу на здоров'я населення України. Автоматизовані довідники центральної бази даних електронної системи охорони здоров'я.			3	
7.	Управлінське рішення – основа процесу управління в системі профілактики захворюваності. Медичні та інші інформаційні системи як інструменти автоматизації та управління у надавачів медичних послуг.				3
8.	Основи гігієнічного навчання та виховання населення. Взаємодія ЕСОЗ з іншими державними системами та реєстрами.				3
9.	Аналіз та оцінка чинників, що негативно впливають				3

	на здоров'я населення. Центральна база даних ЕСОЗ. Функції та користувачі ЕСОЗ.				
10	Медико - соціальні проблеми здоров'я населення та методологія його вивчення. Концепція розбудови електронної охорони здоров'я України. Концептуальні засади розвитку української електронної охорони здоров'я				3
11.	Здоров'я населення, його складові та характеристика. Цифрова трансформація охорони здоров'я України.				4
12.	Основні поведінкові чинники ризику виникнення серцево-судинної патології. Профілактичні заходи. Інформаційна екосистема електронної охорони здоров'я України.				4
13.	Основні поведінкові чинники ризику виникнення церебро - васкулярної патології. Профілактичні заходи				4
14.	Профілактика найважливіших соціально значущих інфекційних захворювань. Інформаційна екосистема електронної охорони здоров'я України. Базові реєстри країни та сфери охорони здоров'я.				4
15.	Профілактика найважливіших соціально значущих неінфекційних захворювань. Реєстри центральної бази даних ЕСОЗ.				4
16.	Завдання та зміст роботи Центрів громадського здоров'я. Інші інформаційно-комунікаційні системи електронної охорони здоров'я: інформаційно-аналітична система «Централь 103», інформаційно-аналітична система «MedData», електронна система управління запасами лікарських засобів та медичних виробів «eStock», інформаційний комплекс системи крові, електронна інтегрована система спостереження за захворюваннями.				4
17.	Профілактика тютюнопаління та вживання алкоголю серед населення. Базова інформація про дворівневу архітектуру ЕСОЗ в Україні.				4
18.	Вивчення факторів ризику ВІЛ інфікування населення і медичних працівників. Медичні інформаційні системи як складова ЕСОЗ.				4
19.	Основні заходи попередження патології репродуктивної функції населення. Електронні медичні записи в ЕСОЗ, їх відмінність від медичної інформації у формах медичної облікової документації.				4
20	Медико-профілактичні технології, що формують вторинну профілактику. Нормативно-правове регулювання ЕСОЗ.				4
21.	Третинна Організаційно-управлінське та технічно-ресурсне забезпечення розвитку ЕСОЗ. профілактика як комплекс заходів реабілітації.				4
22.	Вивчення факторів ризику виникнення цукрового діабету у населення. Профілактичні заходи. План розвитку електронної системи охорони здоров'я в Україні.				4

23.	Профілактика захворювань, що передаються статевим шляхом. Управління якістю даних в цифровому середовищі охорони здоров'я.				4
24.	Медико-профілактичні технології щодо попередження інвалідності. Функціонування ЕСОЗ під час воєнного стану.				4
	Всього годин – 90 / 3 кредити ECTS	4	12	6	68
	Підсумковий контроль	Залік			

ТЕМАТИКА ТА ЗМІСТ КУРСУ

Тематичний план лекцій (очна денна, очна вечірня форми)

№	Назва теми	Години
1.	Основні законодавчі та нормативно-правові документи щодо організації профілактичної медичної допомоги населенню України.	2
2.	Роль і місце профілактики у зміцненні та збереженні здоров'я населення.	2
3.	Основи гігієнічного навчання та виховання населення.	2
4.	Медико - соціальні проблеми здоров'я населення та методологія його вивчення.	2
	Разом:	8 год

Тематичний план практичних занять (очна денна, очна вечірня форми)

№	Назва теми	Години
1.	Основні законодавчі та нормативно-правові документи щодо організації профілактичної медичної допомоги населенню України.	3
2.	Роль і місце профілактики у зміцненні та збереженні здоров'я населення.	3
3.	Основи гігієнічного навчання та виховання населення.	2
4.	Здоров'я населення, його складові та характеристика. Цифрова трансформація охорони здоров'я України.	3
5.	Медична профілактика: поняття, види, заклади охорони здоров'я, що здійснюють медико-профілактичну допомогу. Європейський досвід цифрової трансформації охорони здоров'я. Ключові документи ВООЗ з цифровізації охорони здоров'я в Європейському регіоні.	3
6.	Основні поведінкові чинники ризику виникнення серцево-судинної патології. Профілактичні заходи. Інформаційна екосистема електронної охорони здоров'я України.	2
7.	Профілактика інфекційної та соціально значущих інфекційних захворювань. Інформаційна екосистема електронної охорони здоров'я України. Базові реєстри країни та сфери охорони здоров'я.	3
8.	Профілактика гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2. Електронна система охорони здоров'я.	3
9.	Методи та засоби гігієнічного навчання та виховання населення. Розбудова ЕСОЗ, її методологічна та технічна архітектура.	3
10.	Завдання та зміст роботи Центрів громадського здоров'я. Інші інформаційно-комунікаційні системи електронної охорони здоров'я: інформаційно-аналітична система «Централь 103», інформаційно-аналітична система «MedData», електронна	3

	система управління запасами лікарських засобів та медичних виробів «eStock», інформаційний комплекс системи крові, електронна інтегрована система спостереження за захворюваннями.	
	Разом:	28 год

Тематичний план семінарських занять (очна денна, очна вечірня форми)

№	Назва теми	Години
1.	Медико - соціальні проблеми здоров'я населення та методологія його вивчення. Концепція розбудови електронної охорони здоров'я України. Концептуальні засади розвитку української електронної охорони здоров'я	2
2.	Профілактика тютюнопаління та вживання алкоголю серед населення. Базова інформація про дворівневу архітектуру ЕСОЗ в Україні.	3
3.	Вивчення факторів ризику ВІЛ інфікування населення і медичних працівників. Медичні інформаційні системи як складова ЕСОЗ.	3
	Разом:	8 год

Тематичний план самостійної роботи (очна денна, очна вечірня форми)

№	Назва теми	Години
1.	Управлінське рішення – основа процесу управління в системі профілактики захворюваності. Медичні та інші інформаційні системи як інструменти автоматизації та управління у надавачів медичних послуг.	4
2.	Фактори ризику несприятливого впливу на організм. Центральна база даних ЕСОЗ. Функції та користувачі ЕСОЗ.	4
3.	Аналіз та оцінка чинників, що негативно впливають на здоров'я населення	4
4.	Характеристика основних груп чинників негативного впливу на здоров'я населення. Автоматизовані довідники центральної бази даних електронної системи охорони здоров'я.	4
5.	Профілактика найважливіших соціально значущих неінфекційних захворювань. Реєстри центральної бази даних ЕСОЗ.	4
6.	Основні заходи попередження патології репродуктивної функції населення. Електронні медичні записи в ЕСОЗ, їх відмінність від медичної інформації у формах медичної облікової документації.	4
7.	Основи здорового способу життя. Взаємодія ЕСОЗ з іншими державними системами та реєстрами.	4
8.	Медико-профілактичні технології, що формують вторинну профілактику. Нормативно-правове регулювання ЕСОЗ.	2
9.	Третинна профілактика як комплекс заходів реабілітації. Організаційно-управлінське та технічно-ресурсне забезпечення розвитку ЕСОЗ.	4
10.	Медико-профілактичні технології щодо попередження інвалідності. Функціонування ЕСОЗ під час воєнного стану.	4
11.	Вивчення факторів ризику виникнення цукрового діабету у населення. Профілактичні заходи. План розвитку електронної системи охорони здоров'я в Україні.	4
12.	Профілактика захворювань, що передаються статевим шляхом. Управління якістю даних в цифровому середовищі охорони здоров'я	4
	Разом:	46 год

Тематичний план лекцій (заочна форма навчання)

№	Назва теми	Години
1.	Основні законодавчі та нормативно-правові документи щодо організації профілактичної медичної допомоги населенню України.	2
2.	Роль і місце профілактики у зміцненні та збереженні здоров'я населення.	2
	Разом:	4 год

Тематичний план практичних занять (заочна форма навчання)

№	Назва теми	Години
1.	Основні законодавчі та нормативно-правові документи щодо організації профілактичної медичної допомоги населенню України.	3
2.	Медична профілактика: поняття, види, заклади охорони здоров'я, що здійснюють медико-профілактичну допомогу. Європейський досвід цифрової трансформації охорони здоров'я. Ключові документи ВООЗ з цифровізації охорони здоров'я в Європейському регіоні.	3
3.	Профілактика гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2. Електронна система охорони здоров'я.	3
4.	Методи та засоби гігієнічного навчання та виховання населення. Розбудова ЕСОЗ, її методологічна та технічна архітектура.	3
	Разом:	12 год

Тематичний план семінарських занять (заочна форма навчання)

№	Назва теми	Години
1.	Роль і місце профілактики у зміцненні та збереженні здоров'я населення.	3
2.	Характеристика основних груп чинників негативного впливу на здоров'я населення. Автоматизовані довідники центральної бази даних електронної системи охорони здоров'я.	3
	Разом:	6 год

Тематичний план самостійної роботи (заочна форма навчання)

№	Назва теми	Години
1.	Управлінське рішення – основа процесу управління в системі профілактики захворюваності. Медичні та інші інформаційні системи як інструменти автоматизації та управління у надавачів медичних послуг.	3
2.	Основи гігієнічного навчання та виховання населення. Взаємодія ЕСОЗ з іншими державними системами та реєстрами.	3
3.	Аналіз та оцінка чинників, що негативно впливають на здоров'я населення. Центральна база даних ЕСОЗ. Функції та користувачі ЕСОЗ.	3
4.	Медико - соціальні проблеми здоров'я населення та методологія його вивчення. Концепція розбудови електронної охорони здоров'я України. Концептуальні засади розвитку української електронної охорони здоров'я	3
5.	Здоров'я населення, його складові та характеристика. Цифрова трансформація охорони здоров'я України.	4
6.	Основні поведінкові чинники ризику виникнення серцево-судинної патології. Профілактичні заходи. Інформаційна екосистема електронної охорони здоров'я України.	4
7.	Основні поведінкові чинники ризику виникнення церебро - васкулярної патології. Профілактичні заходи	4
8.	Профілактика найважливіших соціально значущих інфекційних захворювань. Інформаційна екосистема електронної охорони здоров'я України. Базові реєстри країни	4

	та сфери охорони здоров'я.	
9.	Профілактика найважливіших соціально значущих неінфекційних захворювань. Ресурси центральної бази даних ЕСОЗ.	4
10.	Завдання та зміст роботи Центрів громадського здоров'я. Інші інформаційно-комунікаційні системи електронної охорони здоров'я: інформаційно-аналітична система «Централь 103», інформаційно-аналітична система «MedData», електронна система управління запасами лікарських засобів та медичних виробів «eStock», інформаційний комплекс системи крові, електронна інтегрована система спостереження за захворюваннями.	4
11.	Профілактика тютюнопаління та вживання алкоголю серед населення. Базова інформація про дворівневу архітектуру ЕСОЗ в Україні.	4
12.	Вивчення факторів ризику ВІЛ інфікування населення і медичних працівників. Медичні інформаційні системи як складова ЕСОЗ.	4
13.	Основні заходи попередження патології репродуктивної функції населення. Електронні медичні записи в ЕСОЗ, їх відмінність від медичної інформації у формах медичної облікової документації.	4
14.	Медико-профілактичні технології, що формують вторинну профілактику. Нормативно-правове регулювання ЕСОЗ.	
15.	Третинна профілактика як комплекс заходів реабілітації. Організаційно-управлінське та технічно-ресурсне забезпечення розвитку ЕСОЗ.	4
16.	Вивчення факторів ризику виникнення цукрового діабету у населення. Профілактичні заходи. План розвитку електронної системи охорони здоров'я в Україні.	4
17.	Профілактика захворювань, що передаються статевим шляхом. Управління якістю даних в цифровому середовищі охорони здоров'я	4
18.	Медико-профілактичні технології щодо попередження інвалідності. Функціонування ЕСОЗ під час воєнного стану.	4
	Разом:	68 год

МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Видами навчальної діяльності аспірантів згідно з навчальним планом є

- а) лекції,
- б) практичні заняття,
- в) семінарські заняття,
- г) самостійна робота аспірантів (СРА)

1. Словесні методи: лекція, бесіда, розповідь, пояснення, робота з літературою.
2. Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження.
3. Практичні методи: ситуаційні задачі, самостійна робота, пошуково-дослідницька робота.
4. Інтерактивні методи: дискусія, робота в малих групах, мозковий штурм, кейс-метод, ділова гра.

МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку засвоєння аспірантами навчального матеріалу. Формами поточного контролю є:

- а) тестові завдання з вибором правильної відповіді;
- б) індивідуальне усне опитування, співбесіда;
- в) розв'язання типових ситуаційних задач.

Комплексне оцінювання навчальної діяльності здійснюється виставлення традиційної оцінки, яка конвертується у бали відповідно у кожному з занять, аспірант отримує на практичному занятті:

- оцінку «5» - якщо він виконав правильно не менше 90% навчальних завдань;
- оцінку «4» - якщо він виконав правильно не менше 80% навчальних завдань;
- оцінку «3» - якщо він виконав правильно не менше 60% навчальних завдань;
- оцінку «2» - якщо він виконав правильно менше 60% навчальних завдань.

На кінцевому етапі заняття викладач виставляє набрану суму балів і традиційну оцінку в журналі успішності.

Самостійна робота аспіранта оцінюється на практичних заняттях і є складовою підсумкової оцінки аспіранта.

Підсумковий контроль

Загальна система оцінювання проводиться по завершенню вивчення дисципліни у вигляді заліку.

Шкали оцінювання: традиційна 4-бальна шкала, багатобальна (200-бальна) шкала, рейтингова шкала ECTS

Семестровий залік - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння аспірантом навчального матеріалу виключно на підставі результатів виконання ним певних видів робіт на практичних та семінарських заняттях.

СХЕМА НАРАХУВАННЯ ТА РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ АСПІРАНТИ

Максимальна кількість балів, яку може набрати аспірант за поточну навчальну діяльність при вивченні дисципліни становить 200 балів.

Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати аспірант за поточну навчальну діяльність для зарахування дисципліни становить 120 балів.

Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих аспірантом оцінок за 4-ри бальною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином:

$$x = \frac{CA \times 200}{5}$$

Для зручності наведено таблицю перерахунку за 200-бальною шкалою:

Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу для дисциплін, що завершуються заліком

4 бальна шкала	200 бальна шкала	4 бальна шкала	200 бальна шкала	4 бальна шкала	200 бальна шкала	4 бальна шкала	200 бальна шкала	4 бальна шкала	200 бальна шкала
5	200	4,6	184	4,17	167	3,77	151	3,35	134
4,97	199	4,57	183	4,14	166	3,74	150	3,32	133
4,95	198	4,52	182	4,12	165	3,72	149	3,3	132
4,92	197	4,5	180	4,09	164	3,7	148	3,27	131
4,9	196	4,47	179	4,07	163	3,67	147	3,25	130
4,87	195	4,45	178	4,04	162	3,65	146	3,22	129
4,85	194	4,42	177	4,02	161	3,62	145	3,2	128
4,82	193	4,4	176	3,99	160	3,57	143	3,17	127
7,8	192	4,37	175	3,97	159	3,55	142	3,15	126
4,77	191	4,35	174	3,94	158	3,52	141	3,12	125
4,75	190	4,32	173	3,92	157	3,5	140	3,1	124
4,72	189	4,3	172	3,89	156	3,47	139	3,07	123
4,7	188	4,27	171	3,87	155	3,45	138	3,02	121
4,67	187	4,24	170	3,84	154	3,42	137	3	120
4,65	186	4,22	169	3,82	153	3,4	136	Менше	Недоста
4,62	185	4,19	168	3,79	152	3,37	135	3	тньо

Бали з дисципліни для аспірантів, які успішно виконали програму, конвертуються у традиційну 4-ри бальну шкалу за абсолютними критеріями, які наведено нижче у таблиці:

Бали з дисципліни	Оцінка за 4-ри бальною шкалою
Від 170 до 200 балів	5
Від 140 до 169 балів	4
Від 139 балів до мінімальної кількості балів, яку повинен набрати аспірант	3
Нижче мінімальної кількості балів, яку повинен набрати аспірант	2

Бали аспірантів, які навчаються за однією спеціальністю, з урахуванням кількості балів, набраних з дисципліни ранжуються за шкалою ECTS таким чином:

Оцінка ECTS	Статистичний показник
A	Найкращі 10 % аспірантів
B	Наступні 25 % аспірантів
C	Наступні 30 % аспірантів
D	Наступні 25 % аспірантів
E	Останні 10 % аспірантів

Об'єктивність оцінювання навчальної діяльності аспірантів перевіряється статистичними методами (коефіцієнт кореляції між оцінкою ECTS та оцінкою за національною шкалою).

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ АСПІРАНТІВ ДО ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

- 1) Розкрийте зміст понять «профілактика», «медико-профілактичні технології» в охороні здоров'я.
- 2) Охарактеризуйте поняття «медична профілактика», «медико-профілактична допомога» та «медико-профілактична технологія».
- 3) Роль і місце профілактики в зміцненні та збереженні здоров'я населення.
- 4) Рівні профілактичної діяльності: державний, муніципальний, індивідуальний.
- 5) Опишіть види профілактики, як складову заходів спрямованих на збереження та зміцнення здоров'я.
- 6) Перерахуйте заклади, що надають медико-профілактичну допомогу.
- 7) Медико-профілактичні технології, що формують первинну профілактику.
- 8) Медико-профілактичні технології, що формують вторинну профілактику.
- 9) Медико-профілактичні технології, що формують третинну профілактику.
- 10) Розкрийте зміст ст. 35-5 «Медична реабілітація» Закону України «Основи законодавства України про охорону здоров'я» (1992).
- 11) Перерахуйте основні групи чинників, що негативно впливають на стан здоров'я населення, розкрийте їх частку впливу на здоров'я населення.
- 12) Охарактеризуйте поняття «валеологія (синологія в медицині)».
- 13) Опишіть основні форми й засоби медико-гігієнічного виховання та освіти населення.
- 14) Розкрийте зміст ст.20 «Умови виховання та навчання» Закону України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення» (1994).
- 15) Розкрийте зміст ст.21 «Гігієнічне навчання і виховання громадян» Закону України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення» (1994).
- 16) Формування здорового стилю життя індивідуума як основна технологія в структурі первинної профілактики.

- 17) Розкрийте зміст ст.32 «Сприяння здоровому способу життя населення» Закону України «Основи законодавства України про охорону здоров'я» (1992).
- 18) Сформулюйте особливості та переваги різних засобів пропаганди медичних знань.
- 19) Громадське здоров'я, функції та послуги.
- 20) Цільові підходи до визначення поняття «здоров'я». Показники здоров'я населення.
- 21) Екологічне громадське здоров'я. Забезпечення захисту здоров'я населення, у т.ч. безпеки до-вкілля, праці, харчових продуктів.
- 22) Розкрийте зміст ст. 39 «Обов'язок надання медичної інформації» Закону України «Основи зако-нодавства України про охорону здоров'я» (1992).
- 23) Перерахуйте та охарактеризуйте види медичних оглядів.
- 24) Розкрийте зміст ст. 31 «Обов'язкові медичні огляди» Закону України «Основи законодавства України про охорону здоров'я» (1992).
- 25) Розкрийте зміст ст.26 «Обов'язкові медичні огляди» Закону України «Про забезпечення саніта-рного та епідемічного благополуччя населення» (1994).
- 26) Розкрийте зміст ст.28 «Госпіталізація та лікування інфекційних хворих і носіїв збудників інфе-кційних хвороб» Закону України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення» (1994).
- 27) Розкрийте зміст поняття профілактичний медичний огляд.
- 28) Розкрийте зміст поняття попередній медичний огляд.
- 29) Розкрийте зміст поняття періодичний медичний огляд.
- 30) Розкрийте зміст поняття цільовий медичний огляд.
- 31) Розкрийте зміст поняття перед рейсовий медичний огляд.
- 32) Розкрийте зміст поняття комплексний медичний огляд.
- 33) Дайте визначення терміну «доказова медицина» та «клінічна настанова» згідно Наказу МОЗ Ук-раїни від 28.09.2012р. № 751 «Про створення та впровадження медико-технологічних докумен-тів зі стандартизації медичної допомоги в системі Міністерства охорони здоров'я України».
- 34) Охарактеризуйте чинники ризику, які визначають рівні здоров'я населення щодо гострої респі-раторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2.
- 35) Розкрийте зміст понять: «репродуктивне здоров'я», «репродуктивне право», «репродукція лю-дини».
- 36) Назвіть чинники ризику щодо репродуктивного здоров'я жінки.
- 37) Профілактика та міжсекторальне співробітництво в системі громадського здоров'я.
- 38) Комунікація та соціальна мобілізація в інтересах здоров'я.
- 39) Морально-етичні аспекти втручання в охороні здоров'я.
- 40) Завдання та зміст роботи центрів громадського здоров'я, їх структурних підрозділів з профілак-тики та формування здорового способу життя, взаємодія з іншими закладами охорони здоров'я.
- 41) Промоція здоров'я. Інформаційно-роз'яснювальна діяльність (адвокація) як складова частина медичної профілактики.
- 42) Інформатизація громадського здоров'я. Медичні інформаційні системи.

МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

- Теоретичні питання до тем практичних занять
- Теоретичні питання до тем семінарських занять
- Теоретичні питання для підсумкового контролю
- Ситуаційні завдання для поточного контролю знань
- Перелік завдань для самостійної роботи
- Конспекти лекцій
- Методичні розробки до практичних занять
- Методичні розробки до семінарських занять
- Методичні розробки для самостійної роботи аспірантів

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна (базова) література:

1. Громадське здоров'я: підручник для студ. вищих мед. навч. закладів. Вінниця: «Нова книга», вид. 3. 2013. 560 с.
2. Алгоритм підготовки до атестації з навчальної дисципліни «Соціальна медицина та організація охорони здоров'я»: навч. пос. до практ. зан. для студ. VI курсу / за ред. Рудня В. В. (11 авторів). Львів, друкарня ЛНМУ імені Данила Галицького, 2017. 185 с.
3. Social Medicine and Organization of Health Care: textbook for practical lessons for the 6-year English-speaking students / ed. by Ruden V. V. (11 authors). Lviv, printing house LNMU, 2017. 276 p.
4. Oxford Textbook of Global Public Health, 6 edition. / Edited by Roges Detels, Martin Gulliford, Quarraisha Abdool Karim and Chorh Chuan Tan. Oxford University Press, 2017. 1728 p.

Допоміжна література:

1. Вороненко Ю.В., Пащенко В.М. Фінансовий менеджмент з основами економіки охорони здоров'я: навчально-методичний посібник. К.: Міжрегіональний видавничий центр «Медінформ», 2011. 499 с.
2. Board Review in Preventive Medicine and Public Health. Gregory Schwaid. ELSEVIER, 2017. 450 p.
3. Liam J. Donaldson, Paul Rutter. Donaldson`s Essential Public Health, Fourth Edition. CRC Press, Taylor&Francis Group, 2017. 374 p.
4. Oxford Handbook of Public Health Practice, Fourth Edition. Charles Guest, Walter Ricciardi, Ichiro Kawachi, Iain Lang. – Oxford University Press, 2012. – 656 p.
5. Епідеміологічні методи вивчення неінфекційних захворювань / В. М. Лехан, Ю. В. Вороненко, О. П. Максименко та ін. Д.: АРТ-ПРЕС, 2004. 184 с.
6. Методи соціальної медицини / під ред. О.М. Очеретько, О.Г. Процек. Вінниця: Тезис, 2007. 410 с.
7. Населення України. Демографічний щорічник. К.: Держкомстат України. (режим доступу: www.ukrstat.gov.ua).
8. Щорічна доповідь про стан здоров'я населення, санітарно-епідемічну ситуацію та результати діяльності системи охорони здоров'я України. 2016 рік / МОЗ України, ДУ «УІСД МОЗ України». Київ, 2017. 516 с.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

- Законодавство України. Електронний ресурс: zakon.rada.gov.ua/
- Медичне законодавство України. Електронний ресурс: <http://mozdocs.kiev.ua/>
- Статистичні дані України. Електронний ресурс: <https://www.lv.ukrstat.gov.ua/>
- Статистичні дані Львівської області. Електронний ресурс: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
- Центр громадського здоров'я МОЗ України <https://phc.org.ua/>
- Українська база медико-статистичної інформації «Здоров'я для всіх»: <http://medstat.gov.ua/ukr/news.html?id=203>
- Всесвітня організація охорони здоров'я www.who.int
- Європейське регіональне бюро ВООЗ www.euro.who.int/ru/home
- Кохранівський центр доказової медицини www.cebm.net
- Кохранівська бібліотека www.cochrane.org
- Національна медична бібліотека США – MEDLINE PubMed www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed
- Канадський центр доказів в охороні здоров'я www.cche.net
- Центр контролю та профілактики захворювань www.cdc.gov
- Журнал British Medical Journal www.bmj.com
- Журнал Evidence-Based Medicine www.evidence-basedmedicine.com