

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО

**СИЛАБУС**

**навчальної дисципліни**

**«Соціальна стоматологія»**

**ВБ 1.51**

підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти  
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»  
спеціальності 221 «Стоматологія»



2023

<b>1. Загальна інформація</b>	
Назва факультету	Стоматологічний, іноземних студентів
Освітня програма	22 Охорона здоров'я, 221 Стоматологія, другий (магістерський) рівень вищої освіти, денна форма
Навчальний рік	2023-2024
Назва дисципліни, код	"«Соціальна стоматологія» ВБ 1.51 <a href="https://new.meduniv.lviv.ua/kafedry/kafedra-sotsialnoyi-medytsyny-ekonomiky-ta-organizatsiyi-ohorony-zdorov-ya/">https://new.meduniv.lviv.ua/kafedry/kafedra-sotsialnoyi-medytsyny-ekonomiky-ta-organizatsiyi-ohorony-zdorov-ya/</a>
Кафедра	Кафедра соціальної медицини, економіки та організації охорони здоров'я адреса: вул. Студентська, 2 / Зелена, 12 тел. +38(032)276-81-67 e-mail: kaf_socmed@meduniv.lviv.ua
Керівник кафедри	доцент Гутор Тарас Григорович taras_gutor@ukr.net
Рік навчання	2 рік навчання
Семестр	3 або 4 семестр
Тип дисципліни/модулю	Вибіркова
Викладачі	доц. Гутор Тарас Григорович taras_gutor@ukr.net доц. Ковальська Оксана Романівна oksanaromkov@ukr.net доц. Дячишин Віра Іванівна viradiachyschyn@gmail.com ст. викл. Козій-Бределева Світлана Павлівна kozij_sveta@ukr.net ст. викл. Ковальська Ірина Михайлівна kovalskaira@gmail.com ас. Гупало Ірина Володимирівна irahup@gmail.com ас. Заремба Наталія Ігорівна natalyazaremba@gmail.com ас. Тімченко Наталія Федорівна timchenkonataliaf@ukr.net ас. Герасимович Ірина Миколаївна herasymovych_iryua@ukr.net ас. Лисюк Роман Миколайович socmed_ES@i.ua
Erasmus так/ні	Erasmus - ні
Особа, відповідальна за силабус	ас. Гупало Ірина Володимирівна irahup@gmail.com
Кількість кредитів ECTS	3 кредити
Кількість годин	90 годин (30 год практичних занять, 60 год самостійної роботи студентів)
Мова навчання	Українська, англійська
Інформація про консультації	Консультації – згідно графіку для курсу 1 раз в тиждень 15.30-17.00
Адреса, телефон та регламент роботи клінічної бази, бюро	Клінічної бази не передбачено
<b>2. Коротка анотація до курсу</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Навчальна дисципліна «Соціальна стоматологія» є курсом за вибором, яка вивчає особливості громадського здоров'я у стоматології. Методи соціальної стоматології: статистичні, демографічні, історичні, експериментальні, епідеміологічні, економічні, соціологічні, методи експертних оцінок, моделювання, прогнозування. Значення соціальної стоматології для формування охорони здоров'я.</li> </ul>	

### 3. Мета і цілі курсу

**Метою курсу** «Соціальна стоматологія» є оволодіння необхідними знаннями, навичками і набуття компетентностей щодо дослідження, аналізу та оцінки показників здоров'я населення, організації, ресурсного забезпечення та діяльності системи охорони здоров'я, розробки з позицій доказової медицини рекомендацій з попередження і усунення шкідливого впливу чинників та з удосконалення організації стоматологічної допомоги населенню.

Цілі навчання:

- засвоєння закономірностей формування та методики оцінки показників здоров'я населення, у т.ч. стоматологічного;
- засвоєння теоретичних основ та методів оцінки системи охорони здоров'я, організації різних видів медичної допомоги, у т.ч. стоматологічної, забезпечення її доступності та якості;
- засвоєння методів визначення, аналізу та оцінки основних показників стоматологічного здоров'я за окремими критеріями та у взаємозв'язку з чинниками, що на нього впливають.

**Компетентності та результати навчання**, формування яких забезпечує вивчення дисципліни:

#### Загальні:

ЗК-1 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК-2 – Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК-3 – Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.

ЗК-4 – Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК-5 – Здатність спілкуватися англійською мовою.

ЗК-6 – Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК-7 – Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК-8 – Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК-9 – Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК-10 – Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК-11 – Здатність працювати в команді.

ЗК-12 – Прагнення до збереження навколишнього середовища.

ЗК-13 – Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК-14 – Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК-15 – Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

#### Спеціальні (фахові, предметні):

ФК-1 – Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.

ФК-2 – Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень

ФК-4 – Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.

ФК-5 – Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.

ФК-10 – Спроможність до організації та проведення лікувально-евакуаційних заходів.

ФК-12 – Спроможність до організації та проведення скринінгового обстеження в стоматології.

ФК-13 – Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я

населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).

ФК-14 – Спроможність ведення нормативної медичної документації.

ФК-15 – Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.

ФК-16 – Спроможність до організації і проведення реабілітаційних заходів та догляду у пацієнтів із захворюваннями органів ротової порожнини та ЩЛО.

ФК-17 – Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності.

**Програмні результати навчання**, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна:

ПРН-6 – Планувати та втілювати заходи профілактики стоматологічних захворювань серед населення для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань.

ПРН-7 – Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної медикаментозної та немедикаментозної профілактики стоматологічних захворювань.

ПРН-12 – Організувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення, військовослужбовців, в умовах надзвичайної ситуації, у т.ч. воєнного стану, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.

ПРН-14 – Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій.

ПРН-15 – Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками.

ПРН-16 – Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб.

ПРН-17 – Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.

ПРН-18 – Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.

ПРН-19 – Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.

ПРН-20 – Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

#### **4. Пререквізити курсу**

"Стоматологічні аспекти біостатистики" як навчальна дисципліна:

- ґрунтується на вивченні студентами навчальних дисциплін: історії медицини, медичної інформатики та комп'ютерних технологій, етики, гігієни та екології, епідеміології, соціології та медичної соціології, основ економічних теорій;

- сприяє формуванню профілактичного напрямку діяльності майбутніх лікарів-стоматологів із урахуванням можливого впливу на здоров'я населення чинників різного походження, оцінки ризику при розробці комплексних медико-соціальних заходів у взаємодії з системою громадського здоров'я;

- сприяє формуванню економічного світогляду та основних компетентнісних характеристик щодо методології економічного аналізу діяльності медичних, в т.ч. стоматологічних, закладів в сучасних умовах.

#### **5. Програмні результати навчання**

##### **Список результатів навчання**

Код результату навчання	Зміст результату навчання	Посилання на код матриці компетентностей Програмного результату навчання у Стандарті вищої освіти
<i>Зн-1</i>	Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи	<i>ПРН-6, ПРН-7, ПРН-12, ПРН-16</i>
<i>Зн-2</i>	Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей	<i>ПРН-12, ПРН-14, ПРН-15, ПРН-20</i>

<i>Ум-1</i>	Розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог	<i>ПРН-15, ПРН-17, ПРН-18, ПРН-19</i>
<i>Ум-2</i>	Проведення дослідницької та/або інноваційної діяльності	<i>ПРН-12, ПРН-14, ПРН-15, ПРН-20</i>
<i>К-1</i>	Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	<i>ПРН-7, ПРН-14, ПРН-15, ПРН-17, ПРН-18</i>
<i>К-2</i>	Використання іноземних мов у професійній діяльності	<i>ПРН-15, ПРН-17, ПРН-18, ПРН-19</i>
<i>АВ-1</i>	Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування	<i>ПРН-6, ПРН-7, ПРН-12, ПРН-16</i>
<i>АВ-2</i>	Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди	<i>ПРН-12, ПРН-14, ПРН-15, ПРН-20</i>

### 6. Формат і обсяг курсу

Формат курсу	<i>очний</i>	
Вид занять	Кількість годин	Кількість груп
лекції	<b>0</b>	
практичні	<b>30</b>	
семінари	<b>0</b>	
самостійні	<b>60</b>	

### 7. Тематика та зміст курсу

Код виду занять	Тема	Зміст навчання	Код результату навчання	Викладач
П-1	Особливості організації стоматологічної допомоги різним соціально незахищеним групам населення.	Етапність, спеціалізація та особливості організації стоматологічної допомоги у місті та селі. Міська стоматологічна поліклініка (стоматологічне поліклінічне відділення, стоматологічний кабінет лікувально-профілактичних та інших закладів): структура, функції, лікувальна та профілактична робота. Функції та організаційна структура спеціалізованих стоматологічних 10 відділень (терапевтичного, хірургічного, ортопедичного). Стаціонарна допомога стоматологічним хворим. Стоматологічне відділення обласної (центральної міської) багатопрофільної лікарні, основні завдання, організаційна структура Право на охорону здоров'я як складова частина соціальних прав. Система правового забезпечення охорони здоров'я в Україні. Нормативно-правове законодавство України з питань охорони здоров'я. Відображення питань охорони здоров'я в Конституції України (1996), Закон України "Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення" (1994), Закон України: «Про внесення змін до Основ	ПРН-6, ПРН-7, ПРН-12	за розкладом груп

		законодавства України про охорону здоров'я щодо удосконалення надання медичної допомоги» (2011).		
П-2	Лікарська таємниця як морально-етична проблема сучасної стоматології.	Поняття лікарської таємниці в історичній площині та сучасності. Специфіка морально-етичного та юридичного регулювання права конфіденційності. Основні моральні моделі взаємовідносин лікарів та пацієнтів.	ПРН-18, ПРН-19, ПРН-20	за розкладом груп
П-3	Промоція стоматологічного здоров'я.	Поняття «промоція стоматологічного здоров'я» та його аспекти. Види, напрямки та рівні профілактики в стоматології. Розділ профілактичної роботи лікаря-стоматолога. Індекси карієсу та гігієни порожнини рота, запального процесу ясен. Поняття «просування стоматологічного здоров'я» та його аспекти (загальнодержавний, громадський, біотичний і т. д.). Види, напрямки та рівні профілактики у стоматології. Розділ профілактичної роботи лікаря-стоматолога. Індекси карієсу і гігієни порожнини рота, запального процесу ясен	ПРН-6, ПРН-7, ПРН-12,	за розкладом груп
П-4	Методика проведення соціологічних досліджень в медичній практиці.	Методи збирання статистичного матеріалу. Види опитувальників, їх характеристика. Маркетингові та соціологічні опитування, види запитань при анкетуванні, проблеми організації опитувань в охороні здоров'я.	ПРН-14, ПРН-15, ПРН-16	за розкладом груп
П-5	Поширеність карієсу, його наслідки та ускладнення.	Тема заняття: Карієс тимчасових зубів у дітей. Закономірності клінічних проявів і перебігу. Діагностика, диференційна діагностика, лікування. Мета заняття: Вивчити особливості клінічних проявів та перебігу карієсу тимчасових зубів у дітей різного віку. Вивчити методи діагностики, диференційної діагностики та лікування різних форм карієсу тимчасових зубів.	ПРН-6, ПРН-7, ПРН-12	за розкладом груп
П-6	Вікові зміни та особливості захворювань ротової порожнини.	Захворювання ротової порожнини мають багато факторів ризику, які поділяються на незмінні (вік, спадковість) і змінні (спосіб життя людини, поведінка, звички). Останні піддаються нашому впливу, а отже залежать від нас самих. Наприклад, ризик появи раку ротової порожнини вище у завязятих курців і споживачів алкоголю. Основними факторами ризику виникнення захворювань ротової порожнини є <a href="#">нездорове їжа</a> — із високим вмістом цукру, тютюнопаління і вживання алкоголю, а також недостатні гігієна порожнини рота і догляд. Захворювання ротової	ПРН-6, ПРН-7, ПРН-12	за розкладом груп

		порожнини мають багато загальних факторів ризику з іншими неінфекційними захворюваннями (НІЗ).		
П-7	Шляхи передачі гепатиту В і С в стоматології.	Гепатити В і С передаються шляхом проникнення вірусів в організм людини при порушенні цілісності шкірних покривів та слизових оболонок, зокрема, статевим шляхом, під час пологів, хірургічних втручань, переливання крові та її компонентів, внаслідок використання нестерильних інструментів та виробів медичного призначення, під час пірсингу, татуювання, а також через засоби для дотримання особистої гігієни (зубна щітка, бритва, ножиці).	ПРН-6, ПРН-7, ПРН-12, ПРН-15	за розкладом груп
П-8	Використання фітозасобів в стоматології .	Основні принципи фітотерапії пародонтозу, гінгівіту, стоматиту. Особливості складання і використання зборів. Офіційні та неофіційні лікарські рослини, що використовуються в стоматології.	ПРН-7, ПРН-14, ПРН-15, ПРН-17, ПРН-18	за розкладом груп
П-9	Технізація стоматології: етичний аспект.	Техніка як соціальне явище. Головні різновиди техніки і медичної техніки. Етапи технізації суспільства та медицини. Характеристика основних позитивних і негативних наслідків технізації суспільства та медицини. Етичний аспект посередництва техніки між лікарем та пацієнтом. Проблема деперсоналізації сучасної медицини. Подальша технізацію і перспективи техноетики.	ПРН-6, ПРН-7, ПРН-12	за розкладом груп
П-10	Методи та засоби гігієнічного навчання та виховання населення.	Значення формування здорового способу життя для збереження та зміцнення здоров'я населення. Провідні чинники способу життя, які впливають на стан здоров'я населення. Напрямки формування здорового способу життя. Заклади охорони здоров'я, відомства та служби, які беруть участь у формуванні основ здорового способу життя громади / людини. Завдання та зміст роботи центрів здоров'я, їх взаємодія з закладами охорони здоров'я. Основні напрямки медико-гігієнічного навчання в різних закладах охорони здоров'я. Методи та засоби медико-гігієнічного навчання та виховання населення, їх особливості. Розробка анкет для вивчення різних чинників, які впливають на стан здоров'я населення. Складання плану лекцій та підготовка відповідних тез. Ефективне представлення даних про здоров'я. Традиційні форми представлення даних у вигляді діаграм та таблиць. Візуалізація даних	ПРН-7, ПРН-14, ПРН-15, ПРН-17, ПРН-18	за розкладом груп

		за допомогою сучасних технологій: інфографіка, анімація, інтеракція. Форми представлення: плакати, листівки, буклети, презентації, фільми.		
СРС-1	Характеристика стоматологічного здоров'я населення	Медична інформація: її складові, проблеми пошуку інформації. Бази даних літератури, медичні бібліотеки. Узагальнення результатів клінічних досліджень. Аналітичні огляди.	ПРН-14, ПРН-15, ПРН-17, ПРН-18	за розкладом груп
СРС-2	Аналіз діяльності стоматологічної служби	Програма розробки та зведення статистичного матеріалу. Введення даних з медичної документації, обробки медичної та соціальної інформації з використанням стандартних процедур, включаючи сучасні комп'ютерні інформаційні ресурси.	ПР-7, ПР-14, ПР-15, ПР-17, ПР-18	за розкладом груп
СРС-3	Значення профілактики в забезпеченні стоматологічного здоров'я населення.	Вивчення джерел статистичної інформації. Методологічні основи, форми та способи збору даних.	ПРН-7, ПРН-14, ПРН-15, ПРН-17, ПРН-18	за розкладом груп
СРС-4	Особливості стоматологічної допомоги окремим контингентам населення (діти, вагітні, тощо).	Точність спостережень. Види, етапи, дизайн дослідження, методи відбору вибірок, методи обрахунку обсягу вибірок	ПРН-7, ПРН-14, ПРН-15, ПРН-17, ПРН-18	за розкладом груп
СРС-5	Організація стоматологічної допомоги людям літнього віку. Паліативна та хоспісна допомога.	Середні величини: їх види, методи розрахунку, особливості використання. Поняття варіації, її значення. Правило «трьох сигм», його практичне використання	ПРН-7, ПРН-14, ПРН-15, ПРН-17, ПРН-18	за розкладом груп
СРС-6	Соціологічні дослідження у стоматологічній практиці.	Види методів стандартизації: прямий, опосередкований, зворотній. Характеристика етапів методу стандартизації. Вибір та розрахунок стандарту. Розрахунок очікуваних чисел. Розрахунок стандартизованих показників.	ПРН-7, ПРН-14, ПРН-15, ПРН-17, ПРН-18	за розкладом груп
СРС-7	Основні вимоги до проведення анкетування.	Види рядів динаміки. Основні показники аналізу динамічних рядів. Основні прийоми обробки динамічного ряду з метою визначення тренду. Методи вирівнювання динамічних рядів. Прогнозування на основі екстраполяції рядів динаміки.	ПРН-7, ПРН-14, ПРН-15, ПРН-17, ПРН-18, ПРН-19	за розкладом груп
СРС-8	Актуальні етичні проблеми стоматології на сучасному етапі.	Гіпотези нульова, альтернативна, похибки відносної і середньої величини.	ПРН-7, ПРН-14, ПРН-15, ПРН-17, ПРН-18	за розкладом груп
СРС-9	Умови порушення лікарської таємниці як соціальна необхідність.	Обрахунок та інтерпретація при $n > 30$ і $n < 30$ , таблиці Стьюдента	ПРН-7, ПРН-14, ПРН-15, ПРН-17, ПРН-18	за розкладом груп
СРС-10	Проблема лікарської помилки.	Вивчення зв'язку між кількісними змінними. Поняття про	ПРН-7, ПРН-14,	за розкладом груп



		функціональний та кореляційний зв'язок. Сила та напрям зв'язку. Види коефіцієнтів кореляції. Коефіцієнт лінійної кореляції Пірсона, його оцінка, характеристика. Ранговий коефіцієнт кореляції Спірмена.	ПРН-15, ПРН-17, ПРН-18, ПРН-20	
СРС-11	Методи санітарно-просвітницької роботи в стоматології.	Основні завдання санітарної освіти і забезпечення здоров'я зводяться до наступного: інформувати населення провідомих факторах ризику виникнення стоматологічних захворювань та доступні методи їх попередження; переконати населення в необхідності відмови від шкідливих звичок, ведення здорового способу життя та раціонального використання стоматологічної допомоги; забезпечити населенню повноцінне харчування, нешкідливі умови праці, здоровий побут і адекватну медичну допомогу. . Розрізняють усний, Друкований, наочний і комбінований методи санітарної освіти. Кожен з них має свої форми: бесіди, лекції, відповіді на питання, уроки, семінари, ігри, розповсюдження друкованих та ілюстрованих матеріалів. Форми забезпечення здоров'я населення - це закони, рішення, постанови, інструкції.	ПРН-7, ПРН-14, ПРН-15, ПРН-17, ПРН-18	за розкладом груп
СРС-12	Менеджмент та лідерство в стоматології і охороні здоров'я.	Основна облікова та звітна документація стоматологічних закладів. Показники діяльності лікаря-стоматолога, стоматологічної поліклініки та стоматологічного відділення стаціонару; заходи щодо раціонального використання їх ресурсів. стоматологічної поліклініки та стоматологічного відділення стаціонару.	ПРН-7, ПРН-14, ПРН-15, ПРН-17, ПРН-18	за розкладом груп

## 8. Верифікація результатів навчання

### Поточний контроль

*здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку засвоєння студентами навчального матеріалу. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Остаточна оцінка за поточну навчальну діяльність виставляється за 4-ри бальною (національною) шкалою*

Код результату навчання	Код виду занять	Спосіб верифікації результатів навчання	Критерії зарахування
AB-1, AB-2	П-1-10	Перевірка виконання письмового завдання позааудиторної самопідготовки до практичної роботи	зарах / незарах
AB-1, AB-2	СРС 1-12	Перевірка виконання письмового завдання самостійної роботи	зарах / незарах
Зн-1, Зн-2 Ум-1, Ум-2 К-1, К-2	П-1-10, СРС 1-12	Усне опитування на практичному занятті за лекційним матеріалом, темою	«2» - <60% вірних відповідей; «3» - 60-69%,

		практичного заняття та самостійної роботи	«4» - 70-89 %, «5» - 90-100%.
Зн-1, Зн-2 Ум-1, Ум-2 К-1, К-2	П-1-10, СРС 1-12	Тестовий контроль на практичному занятті	«2» - <70% вірних відповідей; «3» - 70-79%, «4» - 80-89 %, «5» - 90-100%.
Зн-1, Зн-2 Ум-1, Ум-2, К-1, К-2	П-1-10, СРС 1-12	Демонстрація практичної навички обрахунку показників	«2» - <60% вірних відповідей; «3» - 60-69%, «4» - 70-89 %, «5» - 90-100%.
Зн-1, Зн-2 Ум-1, Ум-2 К-1, К-2	П-1-10, СРС 1-12	Демонстрація практичної навички оцінювати та аналізувати результат дослідження	«2» - <60% вірних відповідей; «3» - 60-69%, «4» - 70-89 %, «5» - 90-100%.

### Підсумковий контроль

Загальна система оцінювання	Участь у роботі впродовж семестру – 100% за 200-бальною шкалою	
Шкали оцінювання	традиційна 4-бальна шкала, багатобальна (200-бальна) шкала, рейтингова шкала ECTS	
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент відвідав усі практичні (лабораторні, семінарські) заняття і отримав не менше, ніж 120 балів за поточну успішність	
Вид підсумкового контролю	Методика проведення підсумкового контролю	Критерії зарахування
Залік	Мають бути зараховані усі теми, винесені на поточний контроль. Оцінки з 4-ри бальної шкали конвертуються у бали за багатобальною (200-бальною) шкалою відповідно до Положення «Критерії, правила і процедури оцінювання результатів навчальної діяльності студентів»	Максимальна кількість балів - 200. Мінімальна кількість балів- 120

**Максимальна кількість балів**, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність становить 200 балів.

**Мінімальна кількість балів**, яку повинен набрати студент за поточну навчальну діяльність для отримання заліку становить 120 бали.

**Розрахунок кількості балів** проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за 4-ри бальною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином:

$$x = \frac{CA \times 200}{5}$$

### 9. Політика курсу

Під час вивчення курсу викладачами пропагується політика академічної доброчесності.

### 10. Література

#### Основна

1. Грузева Т.С., Лехан В.М., Огнев В.А., Галієнко Л.І., Крячкова Л.В., Паламар Б.І., Гречишкіна Н.В., Литвинова Л.О., Гутор Т.Г. [та ін.]. Біостатистика : підруч. для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти / за ред. проф. Т.С. Грузевої. Вінниця : Нова книга, 2020. 384 с.

2. Практикум для підготовки до практичних занять з навчальної дисципліни «Громадське здоров'я». Львів, 2020.

3. Громадське здоров'я: підручник для студ. вищих мед. навч. закладів. Вінниця: «Нова книга», вид. 3. 2013. 560 с.

4. Jekel's Epidemiology, Biostatistics, Preventive Medicine, and Public Health: With Student Consult. Joann G. Elmore, Dorothea Wild, Heidi D. Nelson, David L. Katz. Elsevier; 5th edition. 2020. 464 p.

5. Oxford Textbook of Global Public Health, 6 edition. / Edited by Roges Detels, Martin Gulliford, Quarraisha Abdool Karim and Chorh Chuan Tan. Oxford University Press, 2018. 1728 p.

#### **Допоміжна**

1. Brigitte Baldi, David S. Moore Practice of Statistics in the Life Sciences Fourth Edition. W. H. Freeman; Fourth edition. 2018. 768 p.

2. Board Review in Preventive Medicine and Public Health. Gregory Schwaid. Elsevier, 2017. 450 p.

3. Liam J. Donaldson, Paul Rutter. Donaldson`s Essential Public Health, Fourth Edition. CRC Press, Taylor&Francis Group, 2017. 374 p.

4. Законодавство України. URL: zakon.rada.gov.ua/

5. Медичне законодавство України. URL: <http://mozdocs.kiev.ua/>

6. Статистичні дані України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>

7. Статистичні дані Львівської області. URL: <https://www.lv.ukrstat.gov.ua/>

8. Центр громадського здоров'я МОЗ України URL: <https://phc.org.ua/>

9. Українська база медико-статистичної інформації «Здоров'я для всіх». URL: <http://medstat.gov.ua/ukr/news.html?id=203>

10. Всесвітня організація охорони здоров'я URL: [www.who.int](http://www.who.int)

11. Європейське регіональне бюро ВООЗ URL: [www.euro.who.int/ru/home](http://www.euro.who.int/ru/home)

12. Кохранівський центр доказової медицини URL: [www.cebm.net](http://www.cebm.net)

13. Кохранівська бібліотека URL: [www.cochrane.org](http://www.cochrane.org)

14. Національна медична бібліотека США – MEDLINE PubMed URL: [www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed)

15. Канадський центр доказів в охороні здоров'я URL: [www.cche.net](http://www.cche.net)

16. Центр контролю та профілактики захворювань URL: [www.cdc.gov](http://www.cdc.gov)

17. Журнал British Medical Journal URL: [www.bmj.com](http://www.bmj.com)

18. Журнал Evidence-Based Medicine URL: [www.evidence-basedmedicine.com](http://www.evidence-basedmedicine.com)

#### **11. Обладнання, матеріально-технічне і програмне забезпечення дисципліни/ курсу**

- Навчальна програма, тематично-календарні плани лекцій, практичних занять та самостійної позааудиторної роботи
- Презентації та повний текст лекцій
- Навчально-методичні розробки за темою заняття (теоретичний виклад теми заняття, контрольні питання, ситуаційні завдання для самостійної роботи та список рекомендованої літератури)
- Навчальні підручники та посібники з бібліотеки
- Комп'ютер та мультимедійний проектор

#### **12. Додаткова інформація**

Вся необхідна інформація для навчального процесу – календарно-тематичні плани занять та відрізок, розробки лекцій, методичні рекомендації до практичних занять, самостійної роботи студентів, тестовий контроль знань є на Misa: <http://misa.meduniv.lviv.ua/course/view.php?id=1110>

Укладач силабуса  
асистент Гупало І.В.

Завідувач кафедри  
доцент, к.мед.н. Гупор Т.Г.