

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

**«МЕТОДОЛОГІЯ ДОКАЗОВОЇ МЕДИЦИНИ»
(курс за вибором)**

підготовки студентів IV курсу
другого (магістерського) рівня вищої освіти
кваліфікації освітньої «Магістр медицини»
кваліфікації професійної «Лікар»

**галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
спеціальності 222 «Медицина»
228 «Педіатрія»**



1. Загальна інформація	
Назва факультету	Медичний №1 та медичний №2, іноземних студентів
Освітня програма	22 Охорона здоров'я, 222 Медицина, 228 Педіатрія, другий (магістерський) рівень вищої освіти, денна форма
Навчальний рік	2023-2024
Назва дисципліни, код	Методологія доказової медицини, ВБ 1.49 https://new.meduniv.lviv.ua/kafedry/kafedra-sotsialnoyi-medytsyny-ekonomiky-ta-organizatsiyi-ohorony-zdorov-ya/
Кафедра	Кафедра соціальної медицини, економіки та організації охорони здоров'я. адреса: вул. Студентська, 2 / Зелена, 12 тел. +38(032)276-81-67 e-mail: kaf_socmed@meduniv.lviv.ua
Керівник кафедри	доцент Гутор Тарас Григорович taras_gutor@ukr.net
Рік навчання	4 рік навчання
Семестр	7 або 8 семестр
Тип дисципліни/модулю	Вибіркова
Викладачі	доц. Гутор Тарас Григорович taras_gutor@ukr.net доц. Ковальська Оксана Романівна oksanaromkov@ukr.net
Erasmus так/ні	Erasmus - ні
Особа, відповідальна за силабус	доц. Ковальська Оксана Романівна oksanaromkov@ukr.net
Кількість кредитів ECTS	2 кредити
Кількість годин	60 годин (26 год практичних занять, 34 год самостійної роботи студентів)
Мова навчання	Українська
Інформація про консультації	Консультації – згідно графіку для курсу 1 раз в тиждень 15.30-17.00
Адреса, телефон та регламент роботи клінічної бази, бюро	Клінічної бази не передбачено
2. Коротка анотація до курсу	
Курс за вибором «Методологія доказової медицини» передбачає опанування інформації з проблем доказового підходу в галузі охорони здоров'я, розкриття потенціалу доказової медицини як технології збереження здоров'я та підвищення якості життя.	
3. Мета і цілі курсу	
<ol style="list-style-type: none"> Метою курсу за вибором «Методологія доказової медицини» є формування у студентів знань з доказової медицини як основи державної політики охорони здоров'я та медичного забезпечення, а також набуття майбутніми лікарями практичних навичок та умінь, які дозволять критично оцінити медичну інформацію для раціонального та ефективного її використання у подальшій практичній діяльності. Цілі навчання: <ul style="list-style-type: none"> сформувати в майбутніх лікарів професійні навички дотримання засад доказової практики. набуття вмінь з використання інформаційних ресурсів доказової медицини під час прийняття рішень щодо діагностики, лікування та профілактики захворювань. освоїти основи проведення статистичного аналізу медичних даних. Компетентності та результати навчання, формування яких забезпечує вивчення дисципліни: <i>Інтегральна</i> Здатність застосовувати набуті загальні і фахові компетентності для вирішення складних задач професійної діяльності лікаря-педіатра та практичних проблем у галузі охорони здоров'я на відповідній посаді, сфера застосування яких передбачена визначеними переліками синдромів та 	

симптомів захворювань, невідкладних станів, фізіологічних станів та захворювань, що потребують особливих тактик ведення пацієнтів; лабораторних та інструментальних досліджень, медичних маніпуляцій; питань судової та військової експертизи та/або здійснення інновацій.

Здатність розв'язувати складні задачі, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру у сфері медицини (педіатрії). Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.

Загальні:

ЗК-1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК-2 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК-3 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК-4 Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.

ЗК-5 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК-6 Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК-7 Здатність працювати в команді.

ЗК-8 Здатність до міжособистісної взаємодії.

ЗК-9 Здатність спілкуватись іноземною мовою.

ЗК-10 Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології.

ЗК-11 Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК-12 Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

ЗК-13 Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.

ЗК-14 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК-15 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Спеціальні:

ФК-1 Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.

ФК-11 Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

ФК-13 Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.

ФК-14 Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб.

ФК-15 Здатність до проведення медико-соціальної експертизи та експертизи працездатності.

ФК-16 Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм.

ФК-17 Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума (у т.ч. дітей і підлітків), сім'ї, популяції.

ФК-18 Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, забезпечення якості медичної допомоги дитячому, підлітковому та дорослому населенню і підвищення ефективності використання медичних ресурсів.

ФК-19 Здатність до організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та проведення маркетингу медичних послуг.

ФК-20 Здатність до проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я дітей та дорослого населення; обробки соціальної, економічної та медичної інформації.

ФК-21 Зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

ФК-22 Здатність управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів

ФК-23 Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері охорони здоров'я.

ФК-24 Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.

ФК-25 Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.

4. Пререквізити курсу

Курс за вибором «Методологія доказової медицини» як навчальна дисципліна:

- ґрунтується на вивченні студентами навчальних дисциплін: історії медицини, медичної інформатики, етики, гігієни та екології, епідеміології, соціології та медичної соціології;

<ul style="list-style-type: none"> - закладає основи вивчення науково-доказової практики в Україні та світовий досвід; - сприяє формуванню вмінь з використання бази даних доказової медицини у практичній діяльності лікаря. 				
5. Програмні результати навчання				
Список результатів навчання				
Код результату навчання	Зміст результату навчання	Посилання на код матриці компетентностей Програмного результату навчання у Стандарті вищої освіти		
<i>Зн-1</i>	Знання статистичних та епідеміологічних методів. Знання вимог до діагностичних тестів, які можуть бути використані при скринінгових дослідженнях	<i>ПР-1, ПР-2, ПР-3, ПР-19, ПР-20, ПР-21, ПР-22</i>		
<i>Зн-2</i>	Знання про джерела доказової медицини, шкалу градацій сили доказів	<i>ПР-1, ПР-2, ПР-3, ПР-19, ПР-28</i>		
<i>Зн-2</i>	Знання соціально-економічних та біологічних детермінант, які впливають на здоров'я населення	<i>ПР-1, ПР-2, ПР-3, ПР-16, ПР-21, ПР-23</i>		
<i>Зн-2</i>	Знання основних показників, що характеризують діяльність основних типів закладів та підрозділів охорони здоров'я.	<i>ПР-1, ПР-2, ПР-3, ПР-25, ПР-26, ПР-28</i>		
<i>Ум-1</i>	Володіти стандартними методами описових, аналітичних, епідеміологічних та медико-статистичних досліджень. Вміння розраховувати ризики	<i>ПР-21, ПР-22, ПР-26</i>		
<i>Ум-2</i>	Вміти визначати джерело та місце знаходження потрібної інформації в залежності від її типу. Вміти обробляти інформацію та проводити аналіз отриманої інформації.	<i>ПР-21, ПР-22, ПР-25, ПР-27</i>		
<i>Ум-3</i>	Вміння аналізувати отримані результати, співставляти їх з існуючими	<i>ПР-21, ПР-22</i>		
<i>Ум-3</i>	Вміти розраховувати та оцінювати основні показники діяльності лікаря, підрозділу, закладу медичної допомоги.	<i>ПР-16, ПР-24, ПР-26, ПР-28</i>		
<i>К-1</i>	Проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я населення	<i>ПР-19, ПР-20, ПР-29</i>		
<i>К-2</i>	Прийняття рішень на основі даних доказової медицини	<i>ПР-21, ПР-22, ПР-25, ПР-27</i>		
<i>К-1</i>	Оцінка впливу чинників ризику на стан здоров'я	<i>ПР-15, ПР-19, ПР-23, ПР-24, ПР-29</i>		
<i>К-2</i>	Проведення статистичного аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я.	<i>ПР-15, ПР-16, ПР-24, ПР-26, ПР-28</i>		
<i>АВ-1</i>	Здатність формулювати висновки на основі даних медичних та епідеміологічних досліджень	<i>ПР-21, ПР-22, ПР-25, ПР-27, ПР-29</i>		
<i>АВ-2</i>	Відповідальність за повноту та якість аналізу інформації та висновків на підставі її аналізу	<i>ПР-20, ПР-21, ПР-22, ПР-27</i>		
<i>АВ-2</i>	Відповідальність за обґрунтованість оцінок факторів ризику на здоров'я населення	<i>ПР-15, ПР-19, ПР-23, ПР-24</i>		
<i>АВ-3</i>	Відповідальність за обґрунтованість рішень щодо поліпшення діяльності лікаря, закладу/підрозділу охорони здоров'я.	<i>ПР-16, ПР-24, ПР-26, ПР-28</i>		
6. Формат і обсяг курсу				
Формат курсу		очний		
Вид занять		Кількість годин	Кількість груп	
лекції		0		
практичні		26	1	
семінари		0		
самостійні		34	1	
7. Тематика та зміст курсу				
Код виду занять	Тема	Зміст навчання	Код результату навчання	Викладач
П-1	Історія розвитку та світовий досвід доказової медицини	Поняття доказової медицини. Передумови виникнення і фундамент доказової медицини. Мета, завдання	ПР-1, ПР-2,	за розкладом груп

		доказової медицини. Історія розвитку доказової медицини. Доказова медицина в клінічній практиці України та країн світу. Міжнародний досвід застосування доказової медицини	ПР-15, ПР-22	
П-2	Основи статистичного аналізу медичних даних	Вимоги до статистичних даних. Методи досліджень у доказовій медицині. Статистична обробка даних (обчислення середніх та відносних величин, критеріїв їх достовірності). Статистичне дослідження. Основні етапи статистичного дослідження	ПР-2, ПР-3, ПР-22, ПР-25	за розкладом груп
П-3	Дизайн епідеміологічних досліджень	Види дизайну та їх характеристика. Мета та завдання епідеміологічних досліджень. Особливості проведення епідеміологічного дослідження. Суцільні дослідження. Вибіркові дослідження. Репрезентативність вибірки. Принцип рандомізації. Механічний відбір. Типологічна (типова) вибірка. Серійний (гніздовий) відбір. Метод спрямованого відбору. Випадок-контроль. Наглядове дослідження. Експериментальне дослідження. Наукове (спеціальне) дослідження. Рутинне дослідження. Одночасні (поперечні) дослідження. Динамічне (поздовжнє) дослідження. Польове дослідження.	ПР-2, ПР-3, ПР-22, ПР-25	за розкладом груп
П-4	Епідеміологічні дослідження в охороні здоров'я, їх класифікація	Експериментальні дослідження. Описові (оціночні, неконтрольовані). Аналітичні (контрольовані). Опис окремих випадків. Опис серій випадків. Ретроспективне дослідження. Проспективне дослідження.	ПР-2, ПР-21, ПР-22, ПР-25	за розкладом груп
П-5	Рандомізоване контрольоване випробування	Аналіз статей та їх критична оцінка. Рандомізоване контрольоване випробування (РСІ). Подвійно сліпі дослідження. Недоліки рандомізованого контрольованого випробування. Систематизований огляд і мета-аналіз.	ПР-3, ПР-21, ПР-22	за розкладом груп
П-6	ROC – аналіз в медицині	Запропонована і обґрунтована модель вибору по ROC-кривим вирішуваних правил для діагностичних тестів та оптимальних значень діагностичних показників медико-біологічної інформації. Для оцінки якості прогнозування діагностичного тесту використовувалися стандартні критерії: чутливість і специфічність. Для оцінки значущості факторних ознак і порівняння прогностичних характеристик моделей використовували метод побудови ROC-кривих та математичне моделювання. Визначення оптимального значення діагностичного показника, при якому чутливість тесту дорівнює його специфічності.	ПР-3, ПР-22, ПР-25, ПР-26, ПР-28	за розкладом груп
П-7	Мультифакторний регресивний аналіз як	Регресійний аналіз для прогнозування чинників ризику. Види регресійних	ПР-3, ПР-19,	за розкладом груп

	елемент прогнозування впливу чинників ризику	аналізів. Методи перевірки достовірності моделі прогнозування. Факторні та результативні ознаки. Графічне зображення аналізу.	ПР-20, ПР-22, ПР-29	
П-8	Сучасні програми для статистичного аналізу медичних досліджень	Використання сучасних статистичних програм в галузі охорони здоров'я. Роль офіційної статистики в аналізі здоров'я населення, її переваги та недоліки. Програма Statistica як відкрита система. Програма SPSS. Пакет статистичних програм R. Порівняння обрахунків та методів графічного представлення у програмах.	ПР-3, ПР-22	за розкладом груп
П-9	Міжнародне Кокрейнівське співробітництво, його роль у ефективності медико-соціальних втручань	Організація діяльності Кохранівського співробітництва. Логотип Кокрейнівської співпраці. Основа доказової медицини – рандомізовані контрольовані клінічні дослідження – золотий стандарт. Центри (групи) Кокрейнівських оглядів. Електронні видання Кохранівської бібліотеки. Принципи Кокрейнівської співпраці, концепція трьох «Е».	ПР-2, ПР-3, ПР-21, ПР-22	за розкладом груп
П-10	Доказова профілактика	Визначення терміну «доказова профілактика». Поняття про динамічне спостереження. Система профілактики, заснована на принципах доказової медицини. Настанови робочої групи із профілактики USPSTF. Реєстр медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги у системі МОЗ України.	ПР-16, ПР-19, ПР-20, ПР-29, ПР-21, ПР-22, ПР-26	за розкладом груп
П-11	Скринінг – джерело інформації про стан здоров'я населення в епідеміологічних дослідженнях	Скринінг. Оцінка результатів скринінгу. Вимоги до скринінгових тестів. Чутливість та специфічність скринінгового тесту. Зв'язок чутливості і специфічності. Визначення показників ризику в дослідженні «випадок-контроль». Абсолютний, відносний та додатковий популяційний ризик: методика розрахунку та оцінка. Поняття про шанси в епідеміології. Визначення показника відношення шансів в когортному дослідженні: методика розрахунку та оцінка.	ПР-2, ПР-3, ПР-19, ПР-20, ПР-22, ПР-29	за розкладом груп
П-12	Доказова медицина і маркетинг	Доказова медицина як засіб просування лікарських засобів. Ознаки некоректної реклами лікарських засобів. Інформація що вводить в оману споживача. Недобросовісна конкуренція. Поняття про кінцеву сурогатну точку. Розробка Національної лікарської (фармацевтичної) політики.	ПР-2, ПР-16, ПР-21, ПР-25	за розкладом груп

П-13	Критична оцінка знайдених доказів на предмет їх достовірності та корисності	Критична оцінка знайдених доказів (літературних даних), їх достовірність (близькість до істини) та корисність (клінічного застосування); (3-й етап). Основні підходи в критичній оцінці публікацій в медичних журналах та інших джерелах інформації. Ієрархія доказів в медицині. Систематична помилка. Види систематичної помилки. Якісна характеристика доказів: зведений показник методологічної якості всіх доступних досліджень. Кількісна характеристика (обсяг) доказів: розмір ефекту, кількість досліджень, сумарний розмір вибірки пацієнтів. Рівні достовірності доказів. Розмір вибірки (потужності), тривалість спостереження і повнота спостереження. Узгодженість доказів: ступінь збігу результатів різних досліджень.	ПР-3, ПР-21, ПР-22, ПР-25, ПР-28	за розкладом груп
СРС-1	Ключові поняття клінічної епідеміології	Термін «клінічна епідеміологія». Положення клінічної епідеміології. Суть клінічної епідеміології. Death. Disease. Discomfort. Disability. Dissatisfaction. Методологія доказової медицини. Епідеміологічний метод. Взаємозв'язок доказової медицини з клінічною епідеміологією і біологічною статистикою.	ПР-1, ПР-2	за розкладом груп
СРС-2	Етичні проблеми в епідеміології	Етичні стандарти в епідеміології. Правила дослідницької етики. Етичні міркування в процесі дослідження. Феномен випадкового відкриття. Етичні проблеми застосування плацебо в клінічних дослідженнях. Міжнародні керівництва по етичній експертизі епідеміологічних досліджень.	ПР-1, ПР-2, ПР-24, ПР-25, ПР-28	за розкладом груп
СРС-3	Етапи доказової медицини	Формулювання клінічного питання. Систематичний пошук доказових даних. Оцінка достовірності доказових даних, їх клінічна значущість. Застосування результатів на практиці.	ПР-2, ПР-3, ПР-21, ПР-22, ПР-26	за розкладом груп
СРС-4	Чотири-компонентна система PICO	Види клінічних питань. Анатомія формулювання питань. Зміст терміну PICO. Компоненти PICO: пацієнт, втручання, порівняння, результат. Матриця для формулювання клінічного питання. Критерії оцінки результатів.	ПР-2, ПР-3, ПР-21, ПР-22	за розкладом груп
СРС-5	Формулювання клінічної проблеми з використанням принципу PICO	Сфери клінічної проблеми. Типи формульованих питань. Складання клінічних питань. Недоліки формульованого клінічного питання. Фактори необхідні для ефективного вирішення клінічної проблеми.	ПР-3, ПР-21, ПР-28	за розкладом груп
СРС-6	Переваги і недоліки різних джерел медичної інформації здоров'я	Зміст наукової медичної літератури. Пошук інформації в Інтернеті з використанням фільтрів доказової медицини. Структура і зміст наукової публікації. Основні розділи наукової публікації. Бази даних про здоров'я населення (європейська та вітчизняна бази даних «Здоров'я для всіх»): дизайн, наповнення, можливості.	ПР-2, ПР-21	за розкладом груп

CPC-7	Застосування отриманих даних у клінічній практиці	Застосування отриманих даних у практиці. Введення в керівництво по клінічній практиці. Визначення, необхідність розробки і впровадження. Перешкода до зміни практики. Стандарти медичної допомоги населенню. Клінічні рекомендації на підставі даних доказової медицини. Клінічні протоколи.	ПР-3, ПР-16, ПР-18, ПР-21, ПР-25, ПР-26, ПР-28	за розкладом груп
CPC-8	Принципи і практика проведення медичного аудиту	Медичний аудит: визначення, мета і призначення. Принципи і практика. Процес планування і проведення аудиту. Клінічний аудит. Аудит ефективності медичної допомоги. Аналіз помилок.	ПР-2, ПР-3, ПР-21, ПР-22, ПР-26, ПР-28	за розкладом груп
CPC-9	Роль пацієнтів у наукових дослідженнях	Дотримання принципів при проведенні медико-біологічного експерименту. Клінічні дослідження як етап опрацювання управлінських рішень. Типи клінічних досліджень. Дизайн клінічних досліджень. Тривалість клінічних досліджень.	ПР-2, ПР-22, ПР-24, ПР-25	за розкладом груп
CPC-10	Права пацієнта в наукових дослідженнях	Як взяти участь у клінічних дослідженнях. Етика клінічних досліджень. Обов'язки сторін. Нещасні випадки. Гельсінська декларація Всесвітньої медичної асоціації "Етичні принципи медичних досліджень за участю людини у якості об'єкта дослідження".	ПР-1, ПР-2, ПР-15, ПР-24, ПР-28, ПР-29	за розкладом груп

8. Верифікація результатів навчання

Поточний контроль

здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку засвоєння студентами навчального матеріалу. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Остаточна оцінка за поточну навчальну діяльність виставляється за 4-ри бальною (національною) шкалою

Код результату навчання	Код виду занять	Спосіб верифікації результатів навчання	Критерії зарахування
AB-1, AB-2, AB-3	П-1-13	Перевірка виконання письмового завдання позааудиторної самопідготовки до практичної роботи	зарах / незарах
AB-1, AB-2, AB-3	CPC-1-10	Перевірка виконання письмового завдання самостійної роботи	зарах / незарах
Зн-1, Зн-2 Ум-1, Ум-2, Ум-3, К-1, К-2	П-1-13, CPC-10	Усне опитування на практичному занятті за темою практичного заняття та самостійної роботи	«2» - <60% вірних відповідей; «3» - 60-69%, «4» - 70-89 %, «5» - 90-100%.
Зн-1, Зн-2 Ум-1, Ум-2, Ум-3 К-1, К-2	П-1-13, CPC-10	Тестовий контроль на практичному занятті	«2» - <70% вірних відповідей; «3» - 70-79%, «4» - 80-89 %, «5» - 90-100%.
Зн-1, Зн-2 Ум-1, Ум-2, Ум-3 К-1, К-2	П-1-13, CPC-1-10	Демонстрація практичної навички обрахунку показників	«2» - <60% вірних відповідей; «3» - 60-69%, «4» - 70-89 %, «5» - 90-100%.
Зн-1, Зн-2	П-1-13,	Демонстрація практичної навички	«2» - <60% вірних

Ум-1, Ум-2, Ум-3, К-1, К-2	СРС-1- 10	оцінювати та аналізувати результат дослідження	відповідей; «3» - 60-69%, «4» - 70-89 %, «5» - 90-100%.
Підсумковий контроль			
Загальна система оцінювання	Участь у роботі впродовж семестру – 100% за 200-бальною шкалою		
Шкали оцінювання	традиційна 4-бальна шкала, багатобальна (200-бальна) шкала, рейтингова шкала ECTS		
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент відвідав усі практичні заняття і отримав не менше, ніж 120 балів за поточну успішність		
Вид підсумкового контролю	Методика проведення підсумкового контролю	Критерії зарахування	
Залік	Мають бути зараховані усі теми, винесені на поточний контроль. Оцінки з 4-ри бальної шкали конвертуються у бали за багатобальною (200-бальною) шкалою відповідно до Положення «Критерії, правила і процедури оцінювання результатів навчальної діяльності студентів»	Максимальна кількість балів - 200. Мінімальна кількість балів- 120	
<p>Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність за семестр для зарахування дисципліни становить 200 балів.</p> <p>Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати студент за поточну навчальну діяльність для зарахування дисципліни становить 120 балів.</p> <p>Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за 4-ри бальною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином:</p> $x = \frac{CA \times 200}{5}$			
9. Політика курсу			
Під час вивчення курсу викладачами пропагується політика академічної доброчесності.			
10. Література			
Основна			
1. Грузева Т.С., Лехан В.М., Огнев В.А., Галієнко Л.І., Крячкова Л.В., Паламар Б.І., Гречишкіна Н.В., Литвинова Л.О., Гутор Т.Г. [та ін.]. Біостатистика : підруч. для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти / за ред. проф. Т.С. Грузевої. Вінниця : Нова книга, 2020. 384 с.			
2. Практикум для підготовки до практичних занять з навчальної дисципліни «Громадське здоров'я». Львів, 2020.			
3. Громадське здоров'я: підручник для студ. вищих мед. навч. закладів. Вінниця: «Нова книга», вид. 3. 2013. 560 с.			
4. Jekel's Epidemiology, Biostatistics, Preventive Medicine, and Public Health: With Student Consult. Joann G. Elmore, Dorothea Wild, Heidi D. Nelson, David L. Katz. Elsevier; 5th edition. 2020. 464 p.			
5. Oxford Textbook of Global Public Health, 6 edition. / Edited by Roges Detels, Martin Gulliford, Quarraisha Abdool Karim and Chorh Chuan Tan. Oxford University Press, 2018. 1728 p.			
Допоміжна			
1. Brigitte Baldi, David S. Moore Practice of Statistics in the Life Sciences Fourth Edition. W. H. Freeman; Fourth edition. 2018. 768 p.			

2. Board Review in Preventive Medicine and Public Health. Gregory Schwaid. Elsevier, 2017. 450 p.
3. Liam J. Donaldson, Paul Rutter. Donaldson`s Essential Public Health, Fourth Edition. CRC Press, Taylor&Francis Group, 2017. 374 p.
4. Законодавство України. URL: zakon.rada.gov.ua/
5. Медичне законодавство України. URL: <http://mozdocs.kiev.ua/>
6. Статистичні дані України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
7. Статистичні дані Львівської області. URL: <https://www.lv.ukrstat.gov.ua/>
8. Центр громадського здоров'я МОЗ України URL: <https://phc.org.ua/>
9. Українська база медико-статистичної інформації «Здоров'я для всіх». URL: <http://medstat.gov.ua/ukr/news.html?id=203>
10. Всесвітня організація охорони здоров'я URL: www.who.int
11. Європейське регіональне бюро ВООЗ URL: www.euro.who.int/ru/home
12. Кохранівський центр доказової медицини URL: www.cebm.net
13. Кохранівська бібліотека URL: www.cochrane.org
14. Національна медична бібліотека США – MEDLINE PubMed URL: www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed
15. Канадський центр доказів в охороні здоров'я URL: www.cche.net
16. Центр контролю та профілактики захворювань URL: www.cdc.gov
17. Журнал British Medical Journal URL: www.bmj.com
18. Журнал Evidence-Based Medicine URL: www.evidence-basedmedicine.com

11. Обладнання, матеріально-технічне і програмне забезпечення дисципліни/ курсу

- Навчальна програма, тематично-календарні плани практичних занять та самостійної позааудиторної роботи;
- Навчально-методичні розробки за темою заняття (теоретичний виклад теми заняття, контрольні питання, ситуаційні завдання для самостійної роботи та список рекомендованої літератури)
- Навчальні підручники та посібники з бібліотеки
- Комп'ютер та мультимедійний проектор

12. Додаткова інформація

Вся необхідна інформація для навчального процесу – календарно-тематичні плани занять та відробок, методичні рекомендації до практичних занять, самостійної роботи студентів, тестовий контроль знань є на Misa: <http://misa.meduniv.lviv.ua/course/view.php?id=3881>

Укладач силабуса
ас. Герасимович Ірина Миколаївна

Завідувач кафедри
доцент, к.мед.н. Гутор Т.Г.