

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

**«СОЦІАЛЬНА МЕДИЦИНА, ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я
ТА ОСНОВИ ДОКАЗОВОЇ МЕДИЦИНИ»**

підготовки фахівців
другого (магістерського) рівня вищої освіти
кваліфікації освітньої «Магістр стоматології»
кваліфікації професійної «Лікар-стоматолог»

галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
спеціальності 221 «Стоматологія»



1. Загальна інформація	
Назва факультету	Стоматологічний, іноземних студентів
Освітня програма	22 Охорона здоров'я, 221 Стоматологія, другий (магістерський) рівень вищої освіти, денна форма
Навчальний рік	2023-2024
Назва дисципліни, код	Соціальна медицина, громадське здоров'я та основи доказової медицини», ОК 37 https://new.meduniv.lviv.ua/kafedry/kafedra-sotsialnoyi-medycyny-ekonomiky-ta-organizatsiyi-ohorony-zdorov-ya/
Кафедра	Кафедра соціальної медицини, економіки та організації охорони здоров'я адреса: вул. Студентська, 2 / Зелена, 12 тел. +38(032)276-81-67 e-mail: kaf_socmed@meduniv.lviv.ua
Керівник кафедри	доцент Гутор Тарас Григорович taras_gutor@ukr.net
Рік навчання	3 рік навчання
Семестр	6 семестр
Тип дисципліни/модулю	Обов'язкова
Викладачі	доц. Гутор Тарас Григорович taras_gutor@ukr.net доц. Ковальська Оксана Романівна oksanaromkov@ukr.net доц. Дячишин Віра Іванівна viradiachyschyn@gmail.com ст. викл. Козій-Бределєва Світлана Павлівна kozij_sveta@ukr.net ст. викл. Ковальська Ірина Михайлівна kovalskaira@gmail.com ас. Гупало Ірина Володимирівна irahup@gmail.com ас. Заремба Наталія Ігорівна natalyazaremba@gmail.com ас. Тімченко Наталія Федорівна timchenkonataliaf@ukr.net ас. Балух Уляна Юріївна ulyana.fedechko@gmail.com ас. Герасимович Ірина Миколаївна herasymovych_iryua@ukr.net ас. Літвіняк Руслан Ігорович ruslanlitvinyak@gmail.com ас. Лисюк Роман Миколайович socmed_ES@i.ua
Erasmus так/ні	Erasmus - ні
Особа, відповідальна за силабус	ст. викл. Ковальська Ірина Михайлівна kovalskaira@gmail.com
Кількість кредитів ECTS	3 кредити
Кількість годин	90 годин (10 год лекцій, 30 год практичних занять, 50 год самостійної роботи студентів)
Мова навчання	Українська, англійська
Інформація про консультації	Консультації – згідно графіку для курсу 1 раз в тиждень 15.30-17.00
Адреса, телефон та регламент роботи клінічної бази, бюро	Клінічної бази не передбачено
2. Коротка анотація до курсу	
<ul style="list-style-type: none"> • Навчальна дисципліна «Соціальна медицина, громадське здоров'я та основи доказової медицини» передбачає опанування біостатистики, що включає визначення та аналіз основних біостатистичних показників та критеріїв, що базуються на принципах доказової медицини; статистики здоров'я населення на основі аналізу комплексу медичних 	

показників: демографічних, захворюваності, інвалідності, фізичного розвитку, а також статистики стоматологічного здоров'я; організації охорони здоров'я, тобто діяльності системи щодо забезпечення збереження, зміцнення та відновлення здоров'я різних груп населення, у т.ч. організації стоматологічної допомоги.

3. Мета і цілі курсу

Метою курсу «Соціальна медицина, громадське здоров'я та основи доказової медицини» є оволодіння необхідними знаннями, навичками і набуття компетентностей щодо дослідження, аналізу та оцінки показників здоров'я населення, що дозволить розробити з позицій доказової медицини рекомендації з попередження і усунення шкідливого впливу чинників та з удосконалення організації стоматологічної допомоги населенню.

Цілі навчання:

- засвоєння основних понять та концепції доказової медицини і біостатистики;
- засвоєння закономірностей формування та методики оцінки показників здоров'я населення, у т.ч. стоматологічного, впливу на нього медико-соціальних, економічних, екологічних чинників, умов і способу життя;
- засвоєння теоретичних основ та методів оцінки системи охорони здоров'я, організації різних видів медичної допомоги, у т.ч. стоматологічної, забезпечення її доступності та якості;
- засвоєння засад, напрямів, завдань системи громадського здоров'я, її функцій, структури;
- формування знань з наукового обґрунтування рекомендацій з попередження та усунення несприятливих соціально-економічних та екологічних чинників і умов на здоров'я населення,
- засвоєння принципів обґрунтування оздоровчих заходів для підвищення рівня здоров'я населення, промоції стоматологічного здоров'я;
- засвоєння принципів розробки заходів з підвищення якості медичної допомоги, у т.ч. стоматологічної.

Компетентності та результати навчання, формування яких забезпечує вивчення дисципліни:

Загальні:

ЗК-1 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК-2 – Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК-3 – Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.

ЗК-4 – Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК-5 – Здатність спілкуватися англійською мовою.

ЗК-6 – Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК-7 – Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК-8 – Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК-9 – Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК-10 – Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК-11 – Здатність працювати в команді.

ЗК-12 – Прагнення до збереження навколишнього середовища.

ЗК-13 – Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК-14 – Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК-15 – Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Спеціальні (фахові, предметні):

ФК-1 – Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні

дані.

ФК-2 – Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень

ФК-4 – Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.

ФК-5 – Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.

ФК-10 – Спроможність до організації та проведення лікувально-евакуаційних заходів.

ФК-12 – Спроможність до організації та проведення скринінгового обстеження в стоматології.

ФК-13 – Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).

ФК-14 – Спроможність ведення нормативної медичної документації.

ФК-15 – Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.

ФК-16 – Спроможність до організації і проведення реабілітаційних заходів та догляду у пацієнтів із захворюваннями органів ротової порожнини та ЩЛЮ.

ФК-17 – Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності.

Цифрові компетентності в сфері охорони здоров'я

Програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна:

ПРН-6 – Планувати та втілювати заходи профілактики стоматологічних захворювань серед населення для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань.

ПРН-7 – Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної медикаментозної та немедикаментозної профілактики стоматологічних захворювань.

ПРН-12 – Організовувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення, військовослужбовців, в умовах надзвичайної ситуації, у т.ч. воєнного стану, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.

ПРН-14 – Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій.

ПРН-15 – Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками.

ПРН-16 – Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб.

ПРН-17 – Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.

ПРН-18 – Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.

ПРН-19 – Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.

ПРН-20 – Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

4. Пререквізити курсу

«Соціальна медицина, громадське здоров'я та основи доказової медицини» як навчальна дисципліна:

- ґрунтується на вивченні студентами навчальних дисциплін: історії медицини, медичної інформатики, етики, гігієни та екології, епідеміології, соціології та медичної соціології, основ економічних теорій;
- закладає основи вивчення організації лікувально-діагностичного процесу, а також оцінки його обсягу та якості при вивченні клінічних дисциплін;
- забезпечує вивчення правових і організаційних засад галузі охорони здоров'я;
- забезпечує отримання знань, навичок та набуття компетентностей з оцінки стану здоров'я населення, у т. ч. стоматологічного, та його детермінант, а також розробки і

впровадження профілактичних заходів, спрямованих на збереження, зміцнення здоров'я та соціального благополуччя населення;
 - забезпечує отримання знань та навичок з організації медичної допомоги, у т.ч. стоматологічної оцінки діяльності лікаря-стоматолога, підрозділу чи закладу, що надає стоматологічну допомогу; виявлення та усунення негативних чинників впливу на їх роботу, а також розробки заходів щодо поліпшення діяльності лікаря та закладу охорони здоров'я.

5. Програмні результати навчання

Список результатів навчання

Код результату навчання	Зміст результату навчання	Посилання на код матриці компетентностей Програмного результату навчання у Стандарті вищої освіти
Зн-1	Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи	ПР-6, ПР-7, ПР-14, ПР-15, ПР-17
Зн-2	Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей	ПР-12, ПР-14, ПР-16
Ум-1	Розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог	ПР-6, ПР-18, ПР-19, ПР-20
Ум-2	Проведення дослідницької та/або інноваційної діяльності	ПР-7, ПР-17
К-1	Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	ПР-6, ПР-7, ПР-14, ПР-15
К-2	Використання іноземних мов у професійній діяльності	ПР-14, ПР-16, ПР-18
АВ-1	Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування	ПР-14
АВ-2	Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди	ПР-6, ПР-7, ПР-17

6. Формат і обсяг курсу

Формат курсу	<i>очний</i>	
Вид занять	Кількість годин	Кількість груп
лекції	10	10
практичні	30	10
семінари	0	0
самостійні	50	10

7. Тематика та зміст курсу

Код виду занять	Тема	Зміст навчання	Код результату навчання	Викладач
Л-1	Соціальна медицина та громадське здоров'я як наука. Доказова медицина, її значення для	Соціальна медицина та громадське здоров'я, як наука. Історія розвитку та методи соціальної медицини. Значення соціальної медицини для формування охорони здоров'я. Теорія і практика	ПР-14, ПР-15, ПР-18, ПР-19	доц. Гутор Т.Г.

	практики охорони здоров'я.	доказової медицини, основні принципи доказової медицини. Поняття про клінічну епідеміологію. Класифікація епідеміологічних досліджень. Доказова медицина та якість проведення клінічних досліджень. Біостатистика, основні етапи розвитку біостатистики.		
Л-2	Здоров'я населення: методологія вивчення та особливості демографічних процесів. Цифрова трансформація охорони здоров'я України	Здоров'я населення як умовне статистичне поняття, його медичні показники. Провідні групи чинників, які впливають на показники здоров'я. Демографія як наука. Значення демографічних даних для характеристики здоров'я населення та практики охорони здоров'я. Статика та динаміка населення. Показники народжуваності, загальної смертності, природного приросту. Смертність немовлят (малюкова), її причини та динаміка.	ПР-14, ПР-15, ПР-17, ПР-18, ПР-19	доц. Дячишин В.І.
Л-3	Захворюваність населення. Епідеміологічні методи вивчення захворюваності	Система епідагляду за хворобами. Моніторинг захворюваності і поширеності хвороб. Реєстри інфекційних і неінфекційних захворювань. Моніторинг захворювань та показників здоров'я матерів і дітей, психічного здоров'я, соціального здоров'я.	ПР-6, ПР-7, ПР-14, ПР-15, ПР-17,	ст.викл. Козій-Бределева С.П.
Л-4	Організації стоматологічної допомоги населення: законодавчі, нормативно-правові та обліково-звітні документи	Право на охорону здоров'я як складова частина соціальних прав. Система правового забезпечення охорони здоров'я в Україні. Нормативно-правове законодавство України з питань охорони здоров'я. Відображення питань охорони здоров'я в Конституції України (1996), Закон України "Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення" (1994), Закон України: «Про внесення змін до Основ законодавства України про охорону здоров'я щодо удосконалення надання медичної допомоги» (2011).	ПР-6, ПР-7, ПР-14, ПР-18, ПР-19	ст.викл. Ковальська І.М.
Л-5	Організація експертизи втрати працездатності. Доказова реабілітація	Завдання лікуючих лікарів при проведенні експертизи тимчасової втрати працездатності. Лікарсько-консультативна комісія (ЛКК): функції, склад, організація роботи. Причини тимчасової непрацездатності. Оформлення та порядок видачі листків непрацездатності при окремих видах і випадках тимчасової непрацездатності.	ПР-14, ПР-15, ПР-18, ПР-19	доц. Ковальська О.Р.
П-1	Організація та проведення статистичного дослідження	Організація та етапи статистичного дослідження. Програми статистичного дослідження. Мета та план статистичного дослідження. Джерела статистичної інформації. Методи статистичних досліджень за часом та ступенем охоплення. Методи збирання статистичної інформації. Поняття про вибіркоче дослідження. Об'єкт та одиниця спостереження. Види групувань. Види, правила побудови та заповнення статистичних таблиць.	ПР-14, ПР-15	за розкладом груп
П-2	Відносні величини. Графічне зображення статистичних даних	Відносні величини. Визначення, методика обчислення, значення та застосування в діяльності лікаря-стоматолога. Графічні зображення	ПР-14, ПР-15	за розкладом груп

		медико-біологічних даних.		
П-3	Варіаційні ряди. Середні величини	Варіаційні ряди, їх елементи, характеристики та параметри. Середні величини в діяльності лікаря, їх види, практичне значення, методи розрахунку. Поняття варіації, мінливість параметрів сукупності, методи оцінки. Середнє квадратичне відхилення, коефіцієнт варіації. Поняття про закони розподілу, їх види, характеристики.	ПР-14, ПР-15	за розкладом груп
П-4	Оцінка вірогідності результатів дослідження. Параметричні та непараметричні критерії оцінки вірогідності отриманих результатів.	Методи оцінки вірогідності медико-біологічних досліджень (параметричні). Середня похибка середньої та відносної величини, довірчий інтервал. Оцінка вірогідності різниці: критерій Ст'юдента, методика розрахунку, його оцінка, типові помилки використання. Поняття про непараметричні методи оцінки достовірності статистичних даних. Взаємопов'язані та незалежні сукупності.	ПР-14, ПР-15	за розкладом груп
П-5	Кореляційно-регресійний аналіз.	Кореляційно-регресійний аналіз взаємозв'язків чинників і результативних ознак у медичних дослідженнях.	ПР-14, ПР-15	за розкладом груп
П-6	Методика обчислення та оцінка демографічних показників смертності немовлят. Електронна система охорони здоров'я	Предмет і зміст демографії. Чисельність та склад населення. Показники народжуваності, загальної смертності, природного приросту: методика розрахунку та аналіз. Поняття про середню очікувану тривалість життя. Документи, які використовуються для вивчення природного руху населення. Показники смертності немовлят (малюкової). Методики визначення показників. Чинники, що впливають на формування рівнів малюкової смертності.	ПР-14, ПР-15, ПР-17, ПР-18, ПР-19	за розкладом груп
П-7	Методика вивчення захворюваності населення. Обчислення та оцінка показників захворюваності. Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я	Види захворюваності. Методи вивчення захворюваності. Регіональні особливості та динаміка. Облікові та звітні документи для вивчення захворюваності, правила їх заповнення. Міжнародна статистична класифікація хвороб.	ПР-15, ПР-17, ПР-18, ПР-19	за розкладом груп
П-8	Законодавче, нормативно-правове забезпечення та обліково-звітна документація в роботі лікаря-стоматолога	Нормативно-правове законодавство України з питань охорони здоров'я. Відображення питань охорони здоров'я в Конституції України (1996), Закон України "Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення" (1994), Закон України: «Про внесення змін до Основ законодавства України про охорону здоров'я щодо удосконалення надання медичної допомоги» (2011). Облікові та звітні документи для вивчення стоматологічної захворюваності, правила їх заповнення, показники та індекси.	ПР-6, ПР-7, ПР-14, ПР-15, ПР-18, ПР-19, ПР-20	за розкладом груп
П-9	Організація та аналіз стоматологічної допомоги дорослому	Організація стоматологічної допомоги міському та сільському населенню. Дитяча стоматологічна поліклініка (відділення), функції, структура, аналіз роботи. Значення стоматологічної міської	ПР-6, ПР-7, ПР-14, ПР-15, ПР-17, ПР-18	за розкладом груп

	населенню, вагітним жінкам та дітям.	(районної) поліклініки в системі медичної допомоги населенню, її завдання, функції, структура, аналіз роботи. Зміст і організація роботи лікарів-стоматологів міської (районної) поліклініки. Профілактична робота міської (районної) стоматологічної поліклініки та лікаря-стоматолога.		
П-10	Промоція стоматологічного здоров'я. Доказова профілактика стоматологічних захворювань.	Поняття «промоція стоматологічного здоров'я» та його аспекти. Види, напрямки та рівні профілактики в стоматології. Розділ профілактичної роботи лікаря-стоматолога. Індекси карієсу та гігієни порожнини рота, запального процесу ясен.	ПР-6, ПР-7, ПР-14, ПР-15, ПР-17, ПР-18	за розкладом груп
СРС-1	Аналіз загальнотеоретичних і методичних основ становлення та розвитку біостатистики як самостійної науки.	Медична інформація: її складові, проблеми пошуку інформації. Бази даних літератури, медичні бібліотеки. Узагальнення результатів клінічних досліджень. Аналітичні огляди.	ПР-14	за розкладом груп
СРС-2	Зведення та групування статистичних даних у варіаційні ряди. Європейський досвід цифрової трансформації охорони здоров'я. Ключові документи ВООЗ з цифровізації охорони здоров'я в Європейському регіоні	Варіаційні ряди, їх елементи, характеристики та параметри.	ПР-14, ПР-15	за розкладом груп
СРС-3	Методи збирання статистичного матеріалу. Види опитувальників, методика складання.	Методи безпосередньої реєстрації, вкопіювання та опитування. Види опитувальників та методика їх складання. Види запитань.	ПР-14, ПР-15	за розкладом груп
СРС-4	Аналіз рядів динаміки. Концепція розбудови електронної охорони здоров'я України. Концептуальні засади розвитку української електронної охорони здоров'я	Основні правила побудови та аналізу динамічних рядів при вивченні динаміки медико-біологічних явищ. Рівні ряду.	ПР-14, ПР-15, ПР-20	за розкладом груп
СРС-5	Метод стандартизації. Інші інформаційно-комунікаційні системи електронної охорони здоров'я: інформаційно-аналітична система «Централь 103», інформаційно-аналітична система «MedData», електронна система управління запасами лікарських засобів та медичних виробів	Проблеми співставлення статистичних показників в неоднорідних сукупностях. Практичне значення методу стандартизації	ПР-14, ПР-15	за розкладом груп

	«eStock», інформаційний комплекс системи крові, електронна інтегрована система спостереження за захворюваннями			
СРС-6	Фактори ризику. Методика розрахунку показників ризику та їх оцінка. Інформаційна екосистема електронної охорони здоров'я України	Поняття про фактори ризику. Показники ризику, методика їх розрахунку та аналізу. Абсолютний, додатковий ризик. Відносний ризик, додатковий популяційний ризик. Відношення шансів.	ПР-6, ПР-7, ПР-15, ПР-17	за розкладом груп
СРС-7	Методика вивчення чинників, які негативно впливають на здоров'я населення.	Класифікація чинників ризику, які впливають на здоров'я. Методичні підходи до вивчення чинників, які визначають рівні здоров'я населення та його окремих контингентів. Особливості вивчення впливу чинників.	ПР-6, ПР-7, ПР-15, ПР-17, ПР-20	за розкладом груп
СРС-8	Організація медичної допомоги людям літнього віку. Паліативна та хоспісна допомога.	Оцінка стану здоров'я літніх людей, її особливості. Основні тенденції організації гериатричної допомоги в світі та Україні. Лікувально-профілактичні заклади (підрозділи) та інші заклади, що надають медико-соціальну допомогу літнім людям в Україні. Паліативна та хоспісна допомога.	ПР-6, ПР-7, ПР-14, ПР-15, ПР-17, ПР-18, ПР-19	за розкладом груп
СРС-9	Організація, методика та аналіз проведення медичної експертизи тимчасової втрати працездатності	Завдання лікуючих лікарів при проведенні експертизи тимчасової втрати працездатності. Лікарсько-консультативна комісія (ЛКК): функції, склад, організація роботи. Причини тимчасової непрацездатності. Оформлення та порядок видачі листків непрацездатності при окремих видах і випадках тимчасової непрацездатності.	ПР-6, ПР-7, ПР-14, ПР-15, ПР-17, ПР-18, ПР-19	за розкладом груп
СРС-10	Стійка втрата працездатності та показники інвалідності населення. Базові реєстри країни та сфери охорони здоров'я	Причини стійкої непрацездатності. Групи інвалідності. Медико-соціальні експертні комісії (МСЕК), їх види та функції. Методика вивчення та обчислення показників інвалідності населення. Динаміка інвалідності. Особливості інвалідності внаслідок стоматологічних захворювань.	ПР-6, ПР-7, ПР-14, ПР-15, ПР-17, ПР-18, ПР-19	за розкладом груп

8. Верифікація результатів навчання

Поточний контроль

здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку засвоєння студентами навчального матеріалу. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Остаточна оцінка за поточну навчальну діяльність виставляється за 4-ри бальною (національною) шкалою

Код результату навчання	Код виду занять	Спосіб верифікації результатів навчання	Критерії зарахування
AB-1, AB-2	Л-1-5	Перевірка конспекту лекції	зарах / незарах
AB-1, AB-2	П-1-10	Перевірка виконання письмового завдання позааудиторної самопідготовки до практичної роботи	зарах / незарах

AB-1, AB-2	CPC-1-10	Перевірка виконання письмового завдання самостійної роботи	зарах / незарах
Зн-1, Зн-2, Ум-1, Ум-2, К-1, К-2	Л-1-5, П-1-10, CPC-10	Усне опитування на практичному занятті за лекційним матеріалом, темою практичного заняття та самостійної роботи	«2» - <60% вірних відповідей; «3» - 60-69%, «4» - 70-89 %, «5» - 90-100%.
Зн-1, Зн-2, Ум-1, Ум-2, К-1, К-2	Л-1-5, П-1-10, CPC-10	Тестовий контроль на практичному занятті	«2» - <70% вірних відповідей; «3» - 70-79%, «4» - 80-89 %, «5» - 90-100%.
Зн-1, Зн-2, Ум-1, Ум-2, К-1, К-2	П-1-10, CPC-1-10	Демонстрація практичної навички обрахунку показників	«2» - <60% вірних відповідей; «3» - 60-69%, «4» - 70-89 %, «5» - 90-100%.
Зн-1, Зн-2, Ум-1, Ум-2, К-1, К-2	П-1-10, CPC-1-10	Демонстрація практичної навички оцінювати та аналізувати результат дослідження	«2» - <60% вірних відповідей; «3» - 60-69%, «4» - 70-89 %, «5» - 90-100%.

Підсумковий контроль

Загальна система оцінювання	Участь у роботі впродовж семестру – 100% за 200-бальною шкалою	
Шкали оцінювання	традиційна 4-бальна шкала, багатобальна (200-бальна) шкала, рейтингова шкала ECTS	
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент відвідав усі практичні (лабораторні, семінарські) заняття і отримав не менше, ніж 120 балів за поточну успішність	
Вид підсумкового контролю	Методика проведення підсумкового контролю	Критерії зарахування
Залік	Мають бути зараховані усі теми, винесені на поточний контроль. Оцінки з 4-ри бальної шкали конвертуються у бали за багатобальною (200-бальною) шкалою відповідно до Положення «Критерії, правила і процедури оцінювання результатів навчальної діяльності студентів»	Максимальна кількість балів - 200. Мінімальна кількість балів- 120

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність становить 200 балів.

Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати студент за поточну навчальну діяльність для отримання заліку становить 120 бали.

Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за 4-ри бальною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином:

$$x = \frac{CA \times 200}{5}$$

9. Політика курсу

Під час вивчення курсу викладачами пропагується політика академічної доброчесності.

10. Література

Основна

1. Грузева Т.С., Лехан В.М., Огнев В.А., Галієнко Л.І., Крячкова Л.В., Паламар Б.І., Гречишкіна Н.В., Литвинова Л.О., Гутор Т.Г. [та ін.]. Біостатистика : підруч. для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти / за ред. проф. Т.С. Грузевої. Вінниця : Нова книга, 2020. 384 с.
2. Практикум для підготовки до практичних занять з навчальної дисципліни «Громадське здоров'я». Львів, 2020.
3. Громадське здоров'я: підручник для студ. вищих мед. навч. закладів. Вінниця: «Нова книга», вид. 3. 2013. 560 с.
4. Jekel's Epidemiology, Biostatistics, Preventive Medicine, and Public Health: With Student Consult. Joann G. Elmore, Dorothea Wild, Heidi D. Nelson, David L. Katz. Elsevier; 5th edition. 2020. 464 p.
5. Oxford Textbook of Global Public Health, 6 edition. / Edited by Roges Detels, Martin Gulliford, Quarraisha Abdool Karim and Chorgh Chuan Tan. Oxford University Press, 2018. 1728 p.

Допоміжна

1. Brigitte Baldi, David S. Moore Practice of Statistics in the Life Sciences Fourth Edition. W. H. Freeman; Fourth edition. 2018. 768 p.
2. Board Review in Preventive Medicine and Public Health. Gregory Schwaid. Elsevier, 2017. 450 p.
3. Liam J. Donaldson, Paul Rutter. Donaldson`s Essential Public Health, Fourth Edition. CRC Press, Taylor&Francis Group, 2017. 374 p.
4. Законодавство України. URL: zakon.rada.gov.ua/
5. Медичне законодавство України. URL: <http://mozdocs.kiev.ua/>
6. Статистичні дані України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
7. Статистичні дані Львівської області. URL: <https://www.lv.ukrstat.gov.ua/>
8. Центр громадського здоров'я МОЗ України URL: <https://phc.org.ua/>
9. Українська база медико-статистичної інформації «Здоров'я для всіх». URL: <http://medstat.gov.ua/ukr/news.html?id=203>
10. Всесвітня організація охорони здоров'я URL: www.who.int
11. Європейське регіональне бюро ВООЗ URL: www.euro.who.int/ru/home
12. Кохранівський центр доказової медицини URL: www.cebm.net
13. Кохранівська бібліотека URL: www.cochrane.org
14. Національна медична бібліотека США – MEDLINE PubMed URL: www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed
15. Канадський центр доказів в охороні здоров'я URL: www.cche.net
16. Центр контролю та профілактики захворювань URL: www.cdc.gov
17. Журнал British Medical Journal URL: www.bmj.com
18. Журнал Evidence-Based Medicine URL: www.evidence-basedmedicine.com

11. Обладнання, матеріально-технічне і програмне забезпечення дисципліни/ курсу

- Навчальна програма, тематично-календарні плани лекцій, практичних занять та самостійної позааудиторної роботи
- Презентації та повний текст лекцій
- Навчально-методичні розробки за темою заняття (теоретичний виклад теми заняття, контрольні питання, ситуаційні завдання для самостійної роботи та список рекомендованої літератури)
- Навчальні підручники та посібники з бібліотеки
- Комп'ютер та мультимедійний проектор

12. Додаткова інформація

Вся необхідна інформація для навчального процесу – календарно-тематичні плани занять та відробок, розробки лекцій, методичні рекомендації до практичних занять, самостійної роботи студентів, тестовий контроль знань є на Misa: <http://misa.meduniv.lviv.ua/course/view.php?id=1110>

Завідувач кафедри
доцент, к.мед.н. Готор Т.Г.