

ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

**«СОЦІАЛЬНА МЕДИЦИНА, ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я»
(ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я)**

ОК 33.1

підготовки студентів IV курсу
другого (магістерського) рівня вищої освіти
кваліфікації освітньої «Магістр педіатрії»
кваліфікації професійної «Лікар»

галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
спеціальності 228 «Педіатрія»



2023

1. Загальна інформація	
Назва факультету	Медичний №2
Освітня програма	22 Охорона здоров'я, 228 Педіатрія, другий (магістерський) рівень вищої освіти, денна форма
Навчальний рік	2023-2024
Назва дисципліни, код	Соціальна медицина, громадське здоров'я» (зм. модуль 2. Громадське здоров'я), ОК 33.1 https://new.meduniv.lviv.ua/kafedry/kafedra-sotsialnoyi-medytsyny-ekonomiky-ta-organizatsiyi-ohorony-zdorov-ya/
Кафедра	Кафедра соціальної медицини, економіки та організації охорони здоров'я. адреса: вул. Зелена, 12, тел. +38(032)276-81-67 e-mail: kaf_socmed@meduniv.lviv.ua
Керівник кафедри	доцент Гутор Тарас Григорович taras_gutor@ukr.net
Рік навчання	4 рік навчання
Семестр	7 або 8 семестр
Тип дисципліни/модулю	Обов'язкова
Викладачі	доц. Гутор Тарас Григорович taras_gutor@ukr.net доц. Ковальська Оксана Романівна oksanaromkov@ukr.net доц. Дячишин Віра Іванівна viradiachyschyn@gmail.com ст. викл. Козій-Бределева Світлана Павлівна kozij_sveta@ukr.net ст. викл. Ковальська Ірина Михайлівна kovalskaira@gmail.com ас. Гупало Ірина Володимирівна irahup@gmail.com ас. Заремба Наталія Ігорівна natalyazaremba@gmail.com ас. Тімченко Наталія Федорівна timchenkonataliaf@ukr.net ас.Негрич Назар Олегович nazarnegrych@gmail.com ас. Балух Уляна Юріївна ulyana.fedechko@gmail.com ас. Герасимович Ірина Миколаївна herasymovych_iryana@ukr.net ас. Літвіняк Руслан Ігорович ruslanlitvinyak@gmail.com
Erasmus так/ні	Erasmus - ні
Особа, відповідальна за силабус	ст. викл. Козій-Бределева Світлана Павлівна kozij_sveta@ukr.net
Кількість кредитів ECTS	3 кредити
Кількість годин	90 годин (8 год лекцій, 37 год практичних занять, 45 год самостійної роботи студентів)
Мова навчання	Українська, англійська
Інформація про консультації	Консультації – згідно графіку для курсу 1 раз в тиждень 15.30-17.00
Адреса, телефон та регламент роботи клінічної бази, бюро	Клінічної бази не передбачено
2. Коротка анотація до курсу	
Навчальна дисципліна «Соціальна медицина, громадське здоров'я» (модуль 2. Громадське здоров'я) передбачає опанування системи громадського здоров'я на основі аналізу комплексу медичних показників: демографічних, захворюваності, інвалідності, фізичного розвитку; а також організації системи охорони здоров'я на всіх рівнях.	

3. Мета і цілі курсу

Метою курсу «Соціальна медицина, громадське здоров'я» (модуль 2. Громадське здоров'я) є підготовка фахівців, які б володіли достатнім обсягом знань, навичок і набули компетентності щодо дослідження, аналізу та оцінки показників здоров'я населення, організації, ресурсного забезпечення та діяльності системи охорони здоров'я, розробки з позицій доказової медицини рекомендацій з попередження і усунення шкідливого впливу чинників на здоров'я та з удосконалення організації медичної допомоги населенню і системи громадського здоров'я.

Цілі навчання:

- засвоєння методів визначення, аналізу та оцінки основних показників популяційного здоров'я за окремими критеріями та у взаємозв'язку з чинниками, що на нього впливають;
- засвоєння принципів розробки заходів для збереження і зміцнення здоров'я населення та окремих його контингентів;
- засвоєння теоретичних основ, сучасних принципів, закономірностей, правових засад та стратегічних напрямів розвитку громадського здоров'я;
- засвоєння основ організації медичної допомоги, принципів оцінки організації та якості надання різних видів медичної допомоги населенню в умовах реформування галузі охорони здоров'я;
- формування знань з питання експертизи втрати працездатності, її видів, порядку організації та дій медичних працівників щодо конкретних ситуацій експертизи втрати працездатності.

Компетентності та результати навчання, формування яких забезпечує вивчення дисципліни:

Інтегральна

Здатність застосовувати набуті загальні і фахові компетентності для вирішення складних задач професійної діяльності лікаря-педіатра та практичних проблем у галузі охорони здоров'я на відповідній посаді, сфера застосування яких передбачена визначеними переліками синдромів та симптомів захворювань, невідкладних станів, фізіологічних станів та захворювань, що потребують особливої тактики ведення пацієнтів; лабораторних та інструментальних досліджень, медичних маніпуляцій; питань судової та військової експертизи та/або здійснення інновацій.

Здатність розв'язувати складні задачі, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру у сфері медицини (педіатрії). Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.

Загальні:

ЗК-1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК-2 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК-3 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК-4 Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.

ЗК-5 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК-6 Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК-7 Здатність працювати в команді.

ЗК-8 Здатність до міжособистісної взаємодії.

ЗК-9 Здатність спілкуватись іноземною мовою.

ЗК-10 Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології.

ЗК-11 Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК-12 Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

ЗК-13 Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.

ЗК-14 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК-15 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і

досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Спеціальні:

ФК-1 Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.

ФК-11 Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

ФК-13 Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.

ФК-14 Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб.

ФК-15 Здатність до проведення медико-соціальної експертизи та експертизи працездатності.

ФК-16 Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм.

ФК-17 Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума (у т.ч. дітей і підлітків), сім'ї, популяції.

ФК-18 Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, забезпечення якості медичної допомоги дитячому, підлітковому та дорослому населенню і підвищення ефективності використання медичних ресурсів.

ФК-19 Здатність до організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та проведення маркетингу медичних послуг.

ФК-20 Здатність до проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я дітей та дорослого населення; обробки соціальної, економічної та медичної інформації.

ФК-21 Зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

ФК-22 Здатність управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів

ФК-23 Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері охорони здоров'я.

ФК-24 Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.

ФК-25 Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.

4. Пререквізити курсу

«Соціальна медицина, громадське здоров'я» (модуль 2. Громадське здоров'я) як навчальна дисципліна:

- ґрунтується на вивченні студентами навчальних дисциплін: історії медицини, інформатики, етики та екології, епідеміології, соціології та медичної соціології, основ економічних теорій;

- закладає основи вивчення організації лікувально-діагностичного процесу, а також оцінки його обсягу та якості при вивченні клінічних дисциплін;

- забезпечує вивчення правових і організаційних засад галузі охорони здоров'я;

- сприяє формуванню профілактичного напрямку діяльності майбутніх лікарів із урахуванням можливого впливу на здоров'я населення чинників різного походження, оцінки ризику при розробці комплексних медико-соціальних заходів у взаємодії з системою громадського здоров'я;

- сприяє формуванню економічного світогляду та основних компетентнісних характеристик щодо методології економічного аналізу діяльності медичних закладів в сучасних умовах.

5. Програмні результати навчання

Список результатів навчання		
Код результату навчання	Зміст результату навчання	Посилання на код матриці компетентностей Програмного результату навчання у Стандарті вищої освіти
<i>Зн-1</i>	Знання соціально-економічних та біологічних детермінант, які впливають на здоров'я населення.	<i>ПР-1, ПР-29</i>
<i>Зн-1</i>	Знання про систему охорони здоров'я. Знання про види медичної допомоги та основні типи закладів охорони здоров'я.	<i>ПР-2, ПР-16</i>
<i>Зн-2</i>	Знання основних характеристик якості медичної допомоги. Знання основних складових поліпшення якості медичної допомоги, вимог до стандартизації медичної допомоги.	<i>ПР-2, ПР-3</i>
<i>Зн-2</i>	Базові знання про медико-соціальну експертизу. Знання основних нормативних документів, що регулюють встановлення виду, ступеню та тривалості непрацездатності. Знання основних видів тимчасової непрацездатності та порядку її проведення.	<i>ПР-2, ПР-3, ПР-22</i>
<i>Зн-2</i>	Знання основних показників, що характеризують діяльність основних типів закладів та підрозділів охорони здоров'я. Знання основних медико-організаційних чинників, що впливають на діяльність лікаря підрозділу, закладу охорони здоров'я.	<i>ПР-1, ПР-2, ПР-3, ПР-16</i>
<i>Зн-1</i>	Знання принципів і методів пропаганди здорового способу життя. Знання про стан здоров'я пацієнта і населення та принципів профілактики.	<i>ПР-1, ПР-2, ПР-3, ПР-19, ПР-23, ПР-29</i>
<i>Зн-2</i>	Знання системи офіційного документообігу в професійній роботі лікаря, включаючи сучасні комп'ютерні інформаційні технології.	<i>ПР-2, ПР-18</i>
<i>Ум-1</i>	Вміти оцінювати зв'язок та вплив соціально-економічних та біологічних чинників на здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції здоров'я.	<i>ПР-15, ПР-29</i>
<i>Ум-2</i>	Вміти організувати власну роботу та роботу в команді з молодшим персоналом або в міждисциплінарній команді; визначати раціональний медичний маршрут пацієнта.	<i>ПР-15, ПР-16, ПР-24, ПР-26, ПР-27</i>
<i>Ум-3</i>	Вміти здійснювати контроль якості медичного обслуговування на підставі статистичних даних, експертного оцінювання та даних соціологічних досліджень, визначати фактори, що перешкоджають підвищенню якості та безпеки медичної допомоги; обґрунтовувати управлінські рішення щодо підвищення якості та безпеки медичної допомоги.	<i>ПР-16, ПР-18, ПР-21, ПР-24, ПР-28</i>
<i>Ум-3</i>	Вміти в змодельованій клініко-організаційній ситуації на підставі даних про захворювання та його перебіг визначити наявність та вираженість обмежень життєдіяльності, вид, ступінь та тривалість непрацездатності. Вміти оформляти відповідні документи, що засвідчують тимчасову непрацездатність.	<i>ПР-2, ПР-18, ПР-23, ПР-</i>
<i>Ум-3</i>	Вміти розраховувати та оцінювати основні показники діяльності лікаря, підрозділу, закладу медичної допомоги. Вміти виявляти дефекти діяльності та причин їх формування. Вміти обґрунтовувати управлінські рішення щодо поліпшення діяльності лікаря та закладу охорони здоров'я.	<i>ПР-16, ПР-21, ПР-24, ПР-25</i>
<i>Ум-2</i>	Вміти оцінити стан здоров'я пацієнтів та населення на ділянці обслуговування. Вміти організувати пропаганду здорового способу життя, первинну профілактику захворювань та травм серед населення.	<i>ПР-15, ПР-19, ПР-20, ПР-23, ПР-28</i>
<i>Ум-1</i>	Вміти визначати джерело та місце знаходження потрібної інформації в залежності від її типу. Вміти обробляти інформацію та проводити аналіз отриманої інформації.	<i>ПР-2, ПР-21, ПР-27</i>
<i>К-2</i>	Оцінка впливу соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я.	<i>ПР-19, ПР-23, ПР-29</i>

<i>К-2</i>	Проведення заходів щодо організації та інтеграції надання медичної допомоги.	<i>ПР-24, ПР-26</i>
<i>К-2</i>	Проведення заходів щодо забезпечення якості та безпеки медичної допомоги.	<i>ПР-23, ПР-24, ПР-28</i>
<i>К-2</i>	Проведення експертизи працездатності.	<i>ПР-18, ПР-27</i>
<i>К-2</i>	Проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я.	<i>ПР-16, ПР-26</i>
<i>К-1</i>	Проведення профілактичних заходів.	<i>ПР-19, ПР-20, ПР-29</i>
<i>К-2</i>	Ведення медичної документації.	<i>ПР-18, ПР-25</i>
<i>АВ-1</i>	Відповідальність за обґрунтованість оцінок факторів ризику на здоров'я населення.	<i>ПР-19, ПР-23, ПР-29</i>
<i>АВ-2</i>	Відповідальність за обґрунтованість висновків щодо поліпшення організації, маршрутизації та забезпечення інтеграції медичної допомоги.	<i>ПР-16, ПР-26, ПР-28</i>
<i>АВ-3</i>	Відповідальність за обґрунтованість управлінських рішень на рівні лікаря, закладу, підрозділу щодо поліпшення якості медичної допомоги.	<i>ПР-15, ПР-16, ПР-24,</i>
<i>АВ-2</i>	Відповідальність за обґрунтованість рішень щодо медико-соціальної експертизи працездатності.	<i>ПР-18, ПР-, ПР-28</i>
<i>АВ-3</i>	Відповідальність за обґрунтованість рішень щодо поліпшення діяльності лікаря, закладу/підрозділу охорони здоров'я.	<i>ПР-16, ПР-24</i>
<i>АВ-2</i>	Нести відповідальність за своєчасне та якісне проведення заходів щодо оцінки стану здоров'я контингентів населення, заходів щодо оздоровлення та покращення здоров'я, адвокації здорового способу життя, первинної профілактики.	<i>ПР-2, ПР-19, ПР-20, ПР-23, ПР-25, ПР-28, ПР-29</i>
<i>АВ-3</i>	Відповідальність за повноту та якість аналізу інформації та висновків на підставі її аналізу.	<i>ПР-1, ПР-21, ПР-25, ПР-27</i>

6. Формат і обсяг курсу

Формат курсу	<i>очний</i>	
Вид занять	Кількість годин	Кількість груп
лекції	8	34
практичні	37	34
семінари	0	0
самостійні	45	34

7. Тематика та зміст курсу

Код виду занять	Тема	Зміст навчання	Код результату навчання	Викладач
Л-1	Реформування у системі охорони здоров'я. Сімейна медицина. Роль сімейного лікаря в боротьбі з гострою респіраторною хворобою COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2	Реформування охорони здоров'я: визначення терміну, рушійні сили. Напрями та умови успішного реформування медичної сфери. Модель системи охорони здоров'я України: основні характеристики та проблеми. Реформування надання послуг, фінансування, управління, підготовки кадрів в національній системі охорони здоров'я. Моніторинг захворюваності і поширеності хвороб. Стратегічне планування послуг громадського здоров'я, планування політики і моніторинг її здійснення.	ПР-1, ПР-2, ПР-3, ПР-16, ПР-19, ПР-20, ПР-22, ПР-24, ПР-27, ПР-29	доц. Гутор Т.Г.
Л-2	Основні законодавчі засади охорони здоров'я та організації медичної допомоги населенню України	Право на охорону здоров'я як складова частина соціальних прав. Система правового забезпечення охорони здоров'я в Україні. Нормативно-правове законодавство України з питань охорони здоров'я. Відображення питань охорони здоров'я в Конституції України (1996),	ПР-1, ПР-2, ПР-3, ПР-19, ПР-20, ПР-24,	ст.викл. Ковальська І.М.

		Закон України “Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення” (1994), Закон України: «Про внесення змін до Основ законодавства України про охорону здоров’я щодо удосконалення надання медичної допомоги» (2011).	ПР-27	
Л-3	Медико-соціальні проблеми охорони матері та дитини. Репродуктивне здоров’я	Місце і роль системи охорони материнства та дитинства у відтворенні поколінь. Законодавство з охорони материнства та дитинства. Репродуктивне здоров’я, динаміка його основних показників. Види закладів по наданню різних видів допомоги. Організація лікувально-профілактичної допомоги дітям, особливості забезпечення спеціалізованої допомоги. Державні та регіональні програми покращання здоров’я жінок і дітей. Державна програма «Репродуктивне здоров’я нації».	ПР-2, ПР-3, ПР-16, ПР-22, ПР-23, ПР-26, ПР-27	доц. Дячишин В.І.
Л-4	Організація експертизи втрати працездатності. Основні законодавчо-правові питання інвалідності та реабілітації	Види втрати працездатності. Рівні проведення ЕТН. Листок непрацездатності як джерело інформації для вивчення захворюваності з тимчасовою втратою працездатності. Визначення тактики різних посадових осіб лікувально-профілактичних закладів стосовно конкретних видів і випадків тимчасової непрацездатності. Показники. Поглиблене вивчення захворюваності робітників в залежності від стажу, професії, умов праці. Організація експертизи стійкої втрати працездатності. Види інвалідності. Основні причини інвалідності. Чинники, що на неї впливають. Групи інвалідності. Показники інвалідності. Основні тенденції показників інвалідності в Україні. Медико-соціальні експертні комісії (МСЕК), їх види, функції. Загальні питання реабілітації. Завдання, мета, види і принципи реабілітації. Особливості реабілітаційних програм при різних захворюваннях	ПР-2, ПР-3, ПР-15, ПР-18, ПР-25, ПР-27	доц. Ковальська О.Р. ст.викл. Козій- Бределєва С.П
П-1	Аналіз та оцінка чинників, що негативно впливають на здоров’я населення	Класифікація чинників ризику, які впливають на здоров’я населення. Особливості вивчення впливу чинників. Застосування методів біостатистики. Показники системи оцінки здоров’я населення ВООЗ.	ПР-2, ПР-3, ПР-23, ПР-27	за розкладом груп
П-2	Аналіз та оцінка демографічних процесів населення. Методологія аналізу та оцінки показників смертності немовлят	Документи, які використовуються для вивчення природного руху населення. Порядок реєстрації народжень в Україні. Методика визначення та оцінка показників народжуваності. Загальна смертність. Порядок реєстрації випадків смерті в Україні. Методика вивчення показників смертності, їх значення та оцінка. Структура причин смертності. Природний приріст населення. Зміни чисельності населення. Механічний та природний рух населення. Депопуляція. Аналіз регіональних особливостей та динаміки демографічних показників. Оцінка демографічної ситуації. Типи вікової структури населення. Урбанізація населення як соціально-економічна	ПР-2, ПР-3, ПР-21, ПР-25, ПР-28	за розкладом груп

		проблема. Порядок реєстрації смертності немовлят (малюкової). Методика визначення показників смертності немовлят. Оцінка співвідношення показників смертності немовлят та неонатальної смертності. Перинатальна смертність. Провідні причини малюкової смертності в різні вікові періоди першого року життя. Основні групи чинників, що впливають на формування рівнів малюкової смертності .		
П-3	Аналіз та оцінка показників загальної захворюваності	Вивчення захворюваності за даними звертань по медичну допомогу. Методика визначення показників, їх оцінка. Динаміка показників загальної та первинної захворюваності, регіональні особливості.	ПР-2, ПР-3, ПР-23	за розкладом груп
П-4	Аналіз та оцінка показників інфекційної (у т.ч. гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2), соціально значущої та госпіталізованої захворюваності	Особливості обліку інфекційної, важливої соціально значущої, госпіталізованої захворюваності. Облікові документи, правила їх заповнення. Методика визначення показників вказаних видів захворюваності, їх оцінка, регіональні особливості. Динаміка показників.	ПР-2, ПР-3, ПР-19, ПР-20, ПР-23, ПР-24, ПР-29	за розкладом груп
П-5	Організація та зміст роботи АПЗ. Сімейний лікар	Завдання та розділи роботи поліклініки, її структурні підрозділи. Штатні нормативи. Функції основних підрозділів. Зміст і організація роботи сімейного лікаря. Аналіз доцільності впровадження різних моделей ПМСД в Україні. Сутність поняття «первинна медична допомога» (ПМД). Принципи організації ПМД на засадах сімейної медицини. Роль сімейного лікаря/лікаря загальної практики в забезпеченні медичних потреб міського та сільського населення. Моделі роботи сімейного лікаря, їх сутність, проблеми вибору конкретних моделей. Реформування первинної медичної допомоги в Україні.	ПР-2, ПР-3, ПР-15, ПР-16, ПР-22, ПР-26, ПР-28, ПР-29	за розкладом груп
П-6	Організація та зміст роботи стаціонарів та стаціонарозамінних закладів	Завдання стаціонарів. Структурні підрозділи стаціонару та їх функції. Порядок направлення хворих до стаціонару. Чинники, що впливають на раціональне використання ліжкового фонду та ефективність роботи стаціонару. Основна документація стаціонару, зміст і порядок її заповнення. Види стаціонарозамінних закладів. Завдання, структура, функції. Порядок направлення хворих. Основна облікова документація, порядок її заповнення. Методика обчислення та аналіз показників діяльності стаціонару та стаціонарозамінних закладів.	ПР-2, ПР-3, ПР-16, ПР-22, ПР-26, ПР-28	за розкладом груп
П-7	Організація та зміст роботи служби екстреної медичної допомоги, в тому числі під час воєнного стану	Організація служби екстреної медичної допомоги. Структура станцій та підстанцій ШМД. Види виїзних бригад, їх склад, функції. Виклики та виїзди бригад: основні причини. Взаємодія служби ЕМД з різними медичними закладами. Облікові документи станцій ЕМД, визначення та аналіз показників їх діяльності. Центри екстреної	ПР-2, ПР-3, ПР-15, ПР-16, ПР-22, ПР-24, ПР-26,	за розкладом груп

		медичної допомоги та медицини катастроф. Структура, штати, завдання та основні функції. Завдання станції (відділення) екстреної медичної допомоги (ШМД) та її функції. Показники діяльності служби.	ПР-28	
П-8	Організація акушерсько-гінекологічної допомоги	Завдання та зміст роботи жіночої консультації, її структурні підрозділи. Експертна оцінка організаційних елементів медичного забезпечення вагітних і жінок при гінекологічних захворюваннях. Завдання, зміст роботи стаціонару пологового будинку, особливості його структури, взаємодія з жіночими консультаціями, дитячими поліклініками, будинками дитини. Основна облікова документація пологового будинку. Зміст і порядок її заповнення, можливості використання. Методика обчислення та аналіз показників роботи пологового будинку.	ПР-2, ПР-3, ПР-16, ПР-22, ПР-26, ПР-28	за розкладом груп
П-9	Організація медичної допомоги дитячому населенню	Показники здоров'я населення. Основні джерела інформації при вивченні здоров'я населення. Критерії та групи здоров'я. Комплексна оцінка індивідуального здоров'я. Оцінка якості життя. Комплексна оцінка здоров'я населення. Інтегральні показники комплексної оцінки здоров'я населення: коефіцієнт життєстійкості населення; індекс людського розвитку.	ПР-2, ПР-3, ПР-16, ПР-22, ПР-26, ПР-28, ПР-29	за розкладом груп
П-10	Організація та методика проведення медичної експертизи втрати працездатності	Особливості проведення експертизи медико-соціальної втрати працездатності та їх правові засади. Мета проведення різних видів медичної експертизи, органи та заклади, які її здійснюють. Види медичних експертиз, їх завдання. Сутність медико-соціальної експертизи тимчасової та стійкої втрати працездатності. Ступені втрати працездатності.	ПР-2, ПР-3, ПР-18, ПР-21, ПР-22, ПР-28	за розкладом груп
П-11	Експертиза тимчасової втрати працездатності в ЗОЗ	Завдання ЛК при проведенні експертизи тимчасової втрати працездатності. Лікарсько-консультативна комісія (ЛКК): функції, склад, організація роботи.. Визначення тактики різних посадових осіб лікувально-профілактичних закладів стосовно конкретних видів і випадків тимчасової непрацездатності. Оформлення листків непрацездатності при окремих видах і випадках тимчасової непрацездатності. Ступені втрати працездатності. Заклади, які здійснюють експертизу тимчасової втрати працездатності, їх завдання. Особливості проведення експертизи при окремих видах непрацездатності.	ПР-2, ПР-3, ПР-18, ПР-25, ПР-28	за розкладом груп
П-12	Оцінка якості медичної допомоги населення	Основні поняття та терміни якості медичної допомоги. Стандарти якості медичної допомоги стосовно клініко-статистичних груп, нозологічних форм. Організація проведення експертної оцінки діяльності медичних закладів, їх підрозділів і медичних працівників. Методика визначення рівня якості лікування, моделей кінцевих результатів, інтегрального коефіцієнта ефективності.	ПР-2, ПР-3, ПР-21, ПР-25, ПР-26	за розкладом груп

		Сутність експертних оцінок задоволення населення медичним забезпеченням.		
П-13	Методи та засоби гігієнічного навчання та виховання населення	Значення формування здорового способу життя для збереження та зміцнення здоров'я населення. Провідні чинники способу життя, які впливають на стан здоров'я населення. Завдання та зміст роботи центрів здоров'я, їх взаємодія з закладами охорони здоров'я. Основні напрямки медико-гігієнічного навчання в різних закладах охорони здоров'я. Методи та засоби медико-гігієнічного навчання та виховання населення, їх особливості.	ПР-2, ПР-3, ПР-19, ПР-20, ПР-25, ПР-29	за розкладом груп
СРС-1	Громадське здоров'я, функції та послуги	Громадське здоров'я як наука та предмет викладання. Основні терміни та визначення, історія створення системи громадського здоров'я. Основні оперативні функції громадського здоров'я. Основні послуги громадського здоров'я. Сучасний розвиток системи громадського здоров'я в Україні і світі. Інфраструктура громадського здоров'я.	ПР-1, ПР-2, ПР-3, ПР-22, ПР-26	за розкладом груп
СРС-2	Здоров'я населення: основні детермінанти	Цільові підходи до визначення поняття «здоров'я». Методи вивчення здоров'я. Показники здоров'я населення. Провідні групи чинників, що впливають на здоров'я населення.	ПР-2, ПР-3, ПР-23	за розкладом груп
СРС-3	Захворюваність населення як медико-соціальна проблема	Поняття про захворюваність, мета її вивчення, особливості в Україні та світі. Медико-соціальне значення захворюваності. Вплив захворюваності на потреби населення в забезпеченні медичною допомогою, на здоров'я майбутніх поколінь. Економічні витрати, пов'язані з захворюваністю, в т. ч. з захворюваністю на соціально значущі та небезпечні хвороби. Методи вивчення захворюваності, їх переваги та недоліки. Чинники, що впливають на повноту даних про захворюваність в залежності від методів її вивчення.	ПР-2, ПР-3, ПР-21, ПР-23	за розкладом груп
СРС-4	Значення найважливіших соціально значущих захворювань, у т.ч. гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2	Хвороби системи кровообігу, онкологічні, нервово-психічні захворювання, цукровий діабет, туберкульоз, ВІЛ-інфекція/СНІД, травматизм, алкоголізм, наркоманія та токсикоманія як медико-соціальні проблеми. Провідні чинники, що впливають на поширеність захворювань. Динаміка основних показників. Травматизм, як медико-соціальна проблема, види травматизму, облік випадків, динаміка показників, вікові та статеві особливості в регіонах світу і в Україні.	ПР-2, ПР-15, ПР-19, ПР-20, ПР-23, ПР-24, ПР-28, ПР-29	за розкладом груп
СРС-5	Завдання та зміст роботи Центру громадського здоров'я Міністерства охорони здоров'я України. Роль в боротьбі з гострою респіраторною	Загальні положення. Мета, завдання та предмет діяльності Центру. Права та обов'язки. Управління центром.	ПР-2, ПР-3, ПР-16, ПР-19, ПР-22, ПР-25,	за розкладом груп

	хворобою COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2		ПР-29	
СРС-6	Сімейна медицина та її значення в системі медичної допомоги населенню	Організація роботи сімейного лікаря за умови її здійснення на основі різних моделей. Функції та зміст роботи сімейного лікаря. Організація співпраці сімейних лікарів із парамедичною службою та соціальними працівниками. Основна облікова документація закладів, які працюють на засадах сімейної медицини. Визначення та оцінка показників діяльності сімейних лікарів.	ПР-2, ПР-3, ПР-15, ПР-16, ПР-29	за розкладом груп
СРС-7	Організація паліативної та хоспісної допомоги населенню та перспективи її розвитку	Організація паліативної та хоспісної допомоги населенню, перспективи її розвитку. Місце та роль сімейного лікаря. Сутність і особливості медико-соціального забезпечення населення літнього віку. Теоретичні основи, сучасні принципи паліативної та хоспісної медицини. Система організації геріатричної допомоги в Україні. Потреба в геріатричній допомозі, завдання та перспективи її розвитку.	ПР-2, ПР-3, ПР-16, ПР-25, ПР-26	за розкладом груп
СРС-8	Надзвичайні ситуації у сфері громадського здоров'я, в тому числі під час воєнного стану	Глобальні загрози міжнародному здоров'ю в ХХІ столітті. Надзвичайні ситуації у сфері громадського здоров'я. Роль ВООЗ в організації сповіщення та швидкого реагування в надзвичайних ситуаціях. Концепція міжнародного здоров'я, актуальні проблеми міжнародного здоров'я на прикладі Європейського регіону. Біотероризм - глобальна загроза міжнародному здоров'ю. Біологічна зброя. Стратегія системи громадського здоров'я щодо скорочення ризиків використання біологічної зброї та негативних наслідків.	ПР-2, ПР-3, ПР-15, ПР-19, ПР-20, ПР-23, ПР-24, ПР-25	за розкладом груп
СРС-9	Організація та зміст роботи закладів системи охорони материнства і дитинства	Система охорони материнства та дитинства. Репродуктивне здоров'я, динаміка його основних показників. Характеристика здоров'я дитячого населення. Заходи спрямовані на покращання здоров'я жінок і дітей. Лікувально-профілактичні заклади з надання акушерсько-гінекологічної допомоги. Завдання та зміст роботи дитячої поліклініки, її структурні підрозділи. Профілактична та протиепідемічна робота дитячої поліклініки. Зміст і організація роботи дільничного педіатра. Сутність диспансерного спостереження за здоров'ям дітей, експертна оцінка його повноти. Організація спеціалізованої лікувально-профілактичної допомоги дітям. Організація медичної допомоги в дошкільних закладах, школах. Основна облікова документація, зміст і порядок її заповнення. Методика обчислення та аналіз показників роботи дитячої лікарні.	ПР-2, ПР-3, ПР-16, ПР-26, ПР-28, ПР-29	за розкладом груп
СРС-10	Медико-соціальні аспекти інвалідності	Інвалідність як показник здоров'я населення. Порушення функцій організму, що призводять до інвалідності. Групи інвалідності. Причини інвалідності. Класи хвороб, що зумовлюють основні причини	ПР-2, ПР-3, ПР-18, ПР-25,	

		інвалідизації населення. Показники інвалідності. Травматизм, як причина інвалідності дитячого та дорослого населення. Інвалідність серед дитячого та дорослого населення. Регіональні особливості та динаміка показників інвалідності.	ПР-29	
СРС-11	Організаційно-правові засади впровадження та функціонування медичного страхування	Мета та завдання медичного страхування і страхової медицини. Принципи, організаційно-правові умови та елементи страхової медицини. Види медичного страхування. Страхова медицина в Україні: історія та сучасність. Об'єкт та суб'єкти страхування. Ризик для страховика щодо ймовірних виплат за надання застрахованому медичних послуг. Програма страхування здоров'я. Страховий поліс. Тарифи на страхування.	ПР-2, ПР-3, ПР-18, ПР-21, ПР-26	
СРС-12	Ефективність управління діяльністю закладів охорони здоров'я	Предмет науки управління. Закони науки управління та комплексність їх застосування. Принципи управління. Основні методи науки управління. Особливості управління в системі охорони здоров'я. Роль менеджера в системі охорони здоров'я. Організація управління системою охорони здоров'я в Україні. Управлінське рішення: визначення, етапи реалізації, переваги та недоліки різних методів його прийняття. Види управлінських рішень.	ПР-2, ПР-3, ПР-16, ПР-22, ПР-25, ПР-26	
СРС-13	Профілактичні технології в медичному обслуговуванні населення	Методи та засоби медико-гігієнічного навчання та виховання населення, їх особливості в різних закладах охорони здоров'я. Визначення понять «промоція здоров'я», «здоровий спосіб життя», «профілактика». Види профілактики. Значення формування здорового способу життя для збереження та зміцнення здоров'я населення. Провідні чинники способу життя, які впливають на стан здоров'я населення. Напрями формування здорового способу життя.	ПР-2, ПР-3, ПР-19, ПР-20, ПР-22, ПР-23, ПР-24, ПР-25, ПР-29	

8. Верифікація результатів навчання

Поточний контроль

здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку засвоєння студентами навчального матеріалу. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Остаточна оцінка за поточну навчальну діяльність виставляється за 4-ри бальною (національною) шкалою

Код результату навчання	Код виду занять	Спосіб верифікації результатів навчання	Критерії зарахування
АВ-1, АВ-2, АВ-3	Л-1-4	Перевірка конспекту лекції	зарах / незарах
АВ-1, АВ-2, АВ-3	П-1-13	Перевірка виконання письмового завдання позааудиторної самопідготовки до практичної роботи	зарах / незарах
АВ-1, АВ-2, АВ-3	СРС-1-13	Перевірка виконання письмового завдання самостійної роботи	зарах / незарах
Зн-1, Зн-2 Ум-1, Ум-2, Ум-3 К-2	Л-1-4, П-1-13,	Усне опитування на практичному занятті за лекційним матеріалом, темою	«2» - <60% вірних відповідей; «3» - 60-69%, «4» - 70-89 %,

	<i>СРС-13</i>	практичного заняття та самостійної роботи	«5» - 90-100%.
<i>Зн-1, Зн-2 Ум-1, Ум-2, Ум-3 К-2</i>	<i>Л-1-4, П-1-13, СРС-13</i>	Тестовий контроль на практичному занятті	«2» - <70% вірних відповідей; «3» - 70-79%, «4» - 80-89 %, «5» - 90-100%.
<i>Зн-1, Зн-2 Ум-1, Ум-2, Ум-3 К-1, К-2</i>	<i>П-1-13, СРС-1-13</i>	Демонстрація практичної навички обрахунку показників	«2» - <60% вірних відповідей; «3» - 60-69%, «4» - 70-89 %, «5» - 90-100%.
<i>Зн-1, Зн-2 Ум-1, Ум-2, Ум-3 К-1, К-2</i>	<i>П-1-13, СРС-1-13</i>	Демонстрація практичної навички оцінювати та аналізувати результат дослідження	«2» - <60% вірних відповідей; «3» - 60-69%, «4» - 70-89 %, «5» - 90-100%.
Підсумковий контроль			
Загальна система оцінювання	Участь у роботі впродовж семестру/ екзамен – 60%/40% за 200-бальною шкалою		
Шкали оцінювання	традиційна 4-бальна шкала, багатобальна (200-бальна) шкала, рейтингова шкала ECTS		
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент відвідав усі практичні (лабораторні, семінарські) заняття і отримав не менше, ніж 72 бали за поточну успішність		
Вид підсумкового контролю	Методика проведення підсумкового контролю	Критерії зарахування	
Залік	Мають бути зараховані усі теми, винесені на поточний контроль. Оцінки з 4-ри бальної шкали конвертуються у бали за багатобальною (200-бальною) шкалою відповідно до Положення «Критерії, правила і процедури оцінювання результатів навчальної діяльності студентів»	<i>Максимальна кількість балів - 120. Мінімальна кількість балів- 72</i>	
Критерії оцінювання екзамену			
<i>Максимальна кількість балів</i> , яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до екзамену становить 120 балів.			
<i>Мінімальна кількість балів</i> , яку повинен набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до екзамену становить 72 бали.			
<i>Розрахунок кількості балів</i> проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за 4-ри бальною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином:			
$x = \frac{CA \times 120}{5}$			
Критерії оцінювання та система розподілу екзаменаційних балів			
<u>Максимальна кількість балів</u> , яку може набрати студент при складанні іспиту становить 80.			
<u>Мінімальна кількість балів</u> при складанні іспиту - не менше 50.			
<u>Частина 1 екзаменаційного білету (50 тестів)</u>			
Результат відповіді студента		Оцінка тестового контролю	
0-69 %		0 балів	
70-79 %		12 балів	

80-89 %	21 балів
90-100 %	24 балів

Частина 2 екзаменаційного білету (4 завдання)

Результат відповіді студента	Оцінка за 1 запитання / завдання
Відсутня / не правильна відповідь	0 балів
Часткова відповідь	8 балів
Повна відповідь	14 балів

9. Політика курсу

Під час вивчення курсу викладачами пропагується політика академічної доброчесності.

10. Література

Основна

1. Грузева Т.С., Лехан В.М., Огнев В.А., Галієнко Л.І., Крячкова Л.В., Паламар Б.І., Гречишкіна Н.В., Литвинова Л.О., Гутор Т.Г. [та ін.]. Біостатистика : підруч. для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти / за ред. проф. Т.С. Грузевої. Вінниця : Нова книга, 2020. 384 с.

2. Практикум для підготовки до практичних занять з навчальної дисципліни «Громадське здоров'я». Львів, 2020.

3. Громадське здоров'я: підручник для студ. вищих мед. навч. закладів. Вінниця: «Нова книга», вид. 3. 2013. 560 с.

4. Jekel's Epidemiology, Biostatistics, Preventive Medicine, and Public Health: With Student Consult. Joann G. Elmore, Dorothea Wild, Heidi D. Nelson, David L. Katz. Elsevier; 5th edition. 2020. 464 p.

5. Oxford Textbook of Global Public Health, 6 edition. / Edited by Roges Detels, Martin Gulliford, Quarraisha Abdool Karim and Chorh Chuan Tan. Oxford University Press, 2018. 1728 p.

Допоміжна

1. Brigitte Baldi, David S. Moore Practice of Statistics in the Life Sciences Fourth Edition. W. H. Freeman; Fourth edition. 2018. 768 p.

2. Board Review in Preventive Medicine and Public Health. Gregory Schwaid. Elsevier, 2017. 450 p.

3. Liam J. Donaldson, Paul Rutter. Donaldson`s Essential Public Health, Fourth Edition. CRC Press, Taylor&Francis Group, 2017. 374 p.

4. Законодавство України. URL: zakon.rada.gov.ua/

5. Медичне законодавство України. URL: http://mozdocs.kiev.ua/

6. Статистичні дані України. URL: http://www.ukrstat.gov.ua/

7. Статистичні дані Львівської області. URL: https://www.lv.ukrstat.gov.ua/

8. Центр громадського здоров'я МОЗ України URL: https://phc.org.ua/

9. Українська база медико-статистичної інформації «Здоров'я для всіх». URL: http://medstat.gov.ua/ukr/news.html?id=203

10. Всесвітня організація охорони здоров'я URL: www.who.int

11. Європейське регіональне бюро ВООЗ URL: www.euro.who.int/ru/home

12. Кохранівський центр доказової медицини URL: www.cebm.net

13. Кохранівська бібліотека URL: www.cochrane.org

14. Національна медична бібліотека США – MEDLINE PubMed URL: www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed

15. Канадський центр доказів в охороні здоров'я URL: www.cche.net

16. Центр контролю та профілактики захворювань URL: www.cdc.gov

17. Журнал British Medical Journal URL: www.bmj.com

18. Журнал Evidence-Based Medicine URL: www.evidence-basedmedicine.com

11. Обладнання, матеріально-технічне і програмне забезпечення дисципліни/ курсу

- Навчальна програма, тематично-календарні плани лекцій, практичних занять та самостійної позааудиторної роботи;
- Презентації та повний текст лекцій
- Навчально-методичні розробки за темою заняття (теоретичний виклад теми заняття, контрольні питання, ситуаційні завдання для самостійної роботи та список рекомендованої літератури)
- Навчальні підручники та посібники з бібліотеки
- Комп'ютер та мультимедійний проектор

12. Додаткова інформація

Вся необхідна інформація для навчального процесу – календарно-тематичні плани занять та відробок, розробки лекцій, методичні рекомендації до практичних занять, самостійної роботи студентів, тестовий контроль знань є на Misa: <http://misa.meduniv.lviv.ua/course/view.php?id=245>

Укладач силабуса
ст. викл. Козій-Бределева Світлана Павлівна

Завідувач кафедри
доцент, к.мед.н. Гутор Тарас Григорович