

**ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО**

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

**ВБ 3.1.5.2 ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я У Т.Ч. РОБОТИ
ПЕДІАТРИЧНОЇ (НЕОНАТОЛОГІЧНОЇ) СЛУЖБИ**

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4. ЕКОНОМІКА ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я

**(ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПРОФІЛЬНИЙ КУРС:
ДИТЯЧІ ХВОРОБИ З ДИТЯЧИМИ ІНФЕКЦІЙНИМИ ХВОРОБАМИ)**

**підготовки студентів VI курсу
другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань 22 “Охорона здоров'я”
спеціальності 228 “Педіатрія”**



2023

1. Загальна інформація	
Назва факультету	Медичний №2
Освітня програма	22 “Охорона здоров’я”, вища освіта, 228 “Педіатрія”, денна форма
Навчальний рік	2023-2024
Назва дисципліни, код	«Соціальна медицина, громадське здоров’я», ВБ 3.1.5.2 https://new.meduniv.lviv.ua/kafedry/kafedra-sotsialnoyi-medytsyny-ekonomiky-ta-organizatsiyi-ohorony-zdorov-ya/
Кафедра	Кафедра соціальної медицини, економіки та організації охорони здоров’я. адреса: Зелена, 12 тел. +38(032)276-81-67 e-mail: kaf_socmed@meduniv.lviv.ua
Керівник кафедри	доцент Гутор Тарас Григорович taras_gutor@ukr.net
Рік навчання	6 рік навчання
Семестр	11 / 12 семестр
Тип дисципліни/модулю	Індивідуальний профільний курс за вибором
Викладачі	доц. Гутор Тарас Григорович taras_gutor@ukr.net доц. Дячишин Віра Іванівна viradiachyschyn@gmail.com доц. Ковальська Оксана Романівна oksanaromkov@ukr.net ст. викл. Козій-Бределева Світлана Павливна kozij_sveta@ukr.net ас. Мисак Зоряна Степанівна zoryana.mysak@ukr.net ас. Тімченко Наталія Федорівна timchenkonataliaf@ukr.net ас. Гупало Ірина Володимирівна irahup@gmail.com ас. Заремба Наталія Ігорівна natalyazaremba@gmail.com
Erasmus так/ні	Erasmus - ні
Особа, відповідальна за силабус	доц. Дячишин Віра Іванівна viradiachyschyn@gmail.com
Кількість кредитів ECTS	2,5 кредити
Кількість годин	75 годин (36 год практичних занять, 39 год самостійної роботи студентів)
Мова навчання	Українська, англійська
Інформація про консультації	Консультації – згідно графіку для курсу 1 раз в тиждень 14.30-16.00
Адреса, телефон та регламент роботи клінічної бази, бюро	Клінічної бази не передбачено
2. Коротка анотація до курсу	
Навчальна дисципліна «Соціальна медицина, громадське здоров’я» (модуль 3 «Організація охорони здоров’я», модуль 4 «Економіка охорони здоров’я») передбачає опанування законодавчо-нормативної та обліково-звітної документації з питань організації охорони здоров’я, профілактичного напрямку діяльності майбутніх лікарів-педіатрів з урахуванням можливого впливу на стан здоров’я дитячого населення чинників різного походження при розробці комплексних медико-соціальних заходів та прийняття ефективних управлінських	

рішень.

3. Мета і цілі курсу

1. Метою курсу «Соціальна медицина, громадське здоров'я» (модуль 3 «Організація охорони здоров'я», модуль 4 «Економіка охорони здоров'я») є оволодіння необхідними знаннями, навичками й набуття компетентностей щодо дослідження, аналізу та оцінки показників стану здоров'я дитячого населення, якості надання медичної допомоги та правильності ведення обліково-звітної документації, що дозволить розробити з позицій доказової медицини рекомендації з попередження і усунення шкідливого впливу чинників на здоров'я дитячого населення, приймати ефективні управлінські рішення.

2. Цілі навчання:

- вміти заповнювати та аналізувати основну обліково-звітну медичну документацію;
- вміти застосувати основні методи статистичного аналізу для визначення та оцінки стану здоров'я населення;
- вміти визначати та інтерпретувати медичні показники популяційного здоров'я;
- вміти визначати та аналізувати вплив основних чинників, що обумовлюють стан громадського здоров'я;
- вміти аналізувати структуру, штати та діяльність різних видів лікувально-профілактичних закладів, що надають населенню первинну, вторинну та третинну лікувально-профілактичну допомогу;
- оцінювати ефективність організації надання первинної, вторинної та третинної допомоги дитячому населенню;
- вміти розробляти заходи для поліпшення організації і діяльності медичних закладів різних рівнів надання лікувально-профілактичної допомоги;
- вміти формувати медичні висновки про тимчасову непрацездатність в Реєстрі медичних висновків в електронній системі охорони здоров'я;
- визначити порядок проведення медико-соціальної експертизи втрати працездатності в роботі різних лікувально-профілактичних закладів;
- опрацювати управлінські рішення, спрямовані на зміцнення та збереження здоров'я дитячого населення та покращення якості надання медичної допомоги.

3. Компетентності та результати навчання, формування яких забезпечує вивчення дисципліни:

Інтегральна

Здатність застосовувати набуті загальні і фахові компетентності для вирішення складних задач професійної діяльності лікаря-педіатра та практичних проблем у галузі охорони здоров'я на відповідній посаді, сфера застосування яких передбачена визначеними переліками синдромів та симптомів захворювань, невідкладних станів, фізіологічних станів та захворювань, що потребують особливої тактики ведення пацієнтів; лабораторних та інструментальних досліджень, медичних маніпуляцій; питань судової та військової експертизи та/або здійснення інновацій.

Здатність розв'язувати складні задачі, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру у сфері медицини (педіатрії). Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.

Загальні:

ЗК-1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК-2 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК-3 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК-4 Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.

ЗК-5 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК-6 Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК-7 Здатність працювати в команді.

ЗК-8 Здатність до міжособистісної взаємодії.

ЗК-9 Здатність спілкуватись іноземною мовою.

ЗК-10 Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології.

ЗК-11 Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК-12 Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

ЗК-13 Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.

ЗК-14 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК-15 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Спеціальні:

ФК-1 Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.

ФК-11 Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

ФК-13 Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.

ФК-14 Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб.

ФК-15 Здатність до проведення медико-соціальної експертизи та експертизи працездатності.

ФК-16 Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм.

ФК-17 Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума (у т.ч. дітей і підлітків), сім'ї, популяції.

ФК-18 Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, забезпечення якості медичної допомоги дитячому, підлітковому та дорослому населенню і підвищення ефективності використання медичних ресурсів.

ФК-19 Здатність до організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та проведення маркетингу медичних послуг.

ФК-20 Здатність до проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я дітей та дорослого населення; обробки соціальної, економічної та медичної інформації.

ФК-21 Зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

ФК-22 Здатність управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів

ФК-23 Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері охорони здоров'я.

ФК-24 Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.

ФК-25 Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.

Цифрові компетентності в сфері охорони здоров'я**4. Пререквізити курсу**

«Соціальна медицина, громадське здоров'я» (модуль 3 «Організація охорони здоров'я», модуль 4 «Економіка охорони здоров'я») як навчальна дисципліна:

- ґрунтується на вивченні студентами навчальних дисциплін: історії медицини, медичної інформатики та комп'ютерних технологій, етики, гігієни та екології, епідеміології, соціології та медичної соціології, медичного права, основ економічних теорій;

- інтегрується з клінічними навчальними дисциплінами;

- забезпечує вивчення правових, організаційних та економічних засад галузі охорони здоров'я;

- закладає основи вивчення організації лікувально-діагностичного процесу, а також оцінки його обсягу та якості при вивченні клінічних дисциплін;

- розробляє варіанти управлінських рішень щодо якості надання медичної допомоги;

- сприяє формуванню профілактичного напрямку діяльності майбутніх лікарів із урахуванням можливого впливу на здоров'я населення чинників різного походження, оцінки ризику при розробці комплексних медико-соціальних заходів у взаємодії з системою громадського здоров'я;

- сприяє формуванню економічного світогляду та основних компетентнісних характеристик щодо методології економічного аналізу діяльності медичних закладів в сучасних умовах.

5. Програмні результати навчання**Список результатів навчання**

Код результату навчання	Зміст результату навчання	Посилання на код матриці компетентностей Програмного результату навчання у Стандарті вищої освіти
Зн-1	Знання особливостей організації надання різних видів медичної допомоги дитячому населенню.	ПР-1, ПР-15, ПР-16, ПР-26, ПР-29
Зн-2	Знання методології проведення медико-соціальної експертизи	ПР-2, ПР-3, ПР-18, ПР-22

	втрати працездатності в роботі різних ЗОЗ та порядок формування медичних висновків про тимчасову непрацездатність.	
<i>Зн-2</i>	Знання основних показників, що характеризують діяльність ЗОЗ.	<i>ПР-1, ПР-2, ПР-16, ПР-26, ПР-28</i>
<i>Зн-2</i>	Знання особливостей заповнення основних обліково-звітних документів в системі ЗОЗ.	<i>ПР-18, ПР-22,</i>
<i>Ум-1</i>	Вміти розраховувати та оцінювати основні показники діяльності лікаря-педіатра, підрозділу, закладу медичної допомоги.	<i>ПР-16, ПР-23, ПР-26</i>
<i>Ум-2</i>	Вміти визначати джерело та місце знаходження потрібної інформації в залежності від її типу. Вміти обробляти інформацію та проводити аналіз отриманої інформації.	<i>ПР-3, ПР-19, ПР-20, ПР-21</i>
<i>Ум-2</i>	Вміти вести медичну документацію щодо пацієнта та обслугованого контингенту; кодувати діагноз за МКХ-10 та ІСРС-2Е.	<i>ПР-18</i>
<i>Ум-3</i>	Вміти оцінювати собівартість медичних послуг; обґрунтовувати вибір адекватного методу фінансування (оплати) та вибір раціональних форм організації надання медичних послуг. Застосовувати методи економічного аналізу при виборі методів діагностики, профілактики, лікування, реабілітації.	<i>ПР-3, ПР-15, ПР-21, ПР-23, ПР-25, ПР-28, ПР-29</i>
<i>К-2</i>	Проведення статистичного аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я	<i>ПР-16, ПР-24</i>
<i>К-1, К-2</i>	Проведення експертизи втрати працездатності в роботі різних закладів	<i>ПР-2, ПР-18, ПР-22</i>
<i>К-2</i>	Прийняття управлінських рішень на основі даних доказової медицини	<i>ПР-3, ПР-21, ПР-24, ПР-25, ПР-28</i>
<i>К-1, К-2</i>	Проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я населення	<i>ПР-19, ПР-20, ПР-21, ПР-23, ПР-27, ПР-29</i>
<i>АВ-1</i>	Здатність формулювати висновки на основі даних медичних та епідеміологічних досліджень	<i>ПР-1, ПР-21, ПР-25, ПР-27, ПР-29</i>
<i>АВ-2</i>	Відповідальність за повноту та якість аналізу інформації та висновків на підставі її аналізу	<i>ПР-2, ПР-19, ПР-20, ПР-21, ПР-23, ПР-25, ПР-28, ПР-29</i>
<i>АВ-2</i>	Відповідальність за обґрунтованість оцінок факторів ризику на здоров'я населення	<i>ПР-19, ПР-20, ПР-23, ПР-24, ПР-25, ПР-29</i>
<i>АВ-3</i>	Відповідальність за обґрунтованість рішень щодо поліпшення діяльності лікаря, закладу/підрозділу охорони здоров'я	<i>ПР-3, ПР-15, ПР-16, ПР-22, ПР-24, ПР-26</i>

6. Формат і обсяг курсу

Формат курсу		<i>очний</i>	
Вид занять	Кількість годин	Кількість груп	
лекції	-		
практичні	36	2	
семінари	0		
самостійні	39	2	

7. Тематика та зміст курсу

Код виду занять	Тема	Зміст навчання	Код результату навчання	Викладач
П-1	Амбулаторно-поліклінічні заклади. Організація роботи та обліково-звітна документація. Нормативно-правове регулювання ЕСОЗ	Основна обліково-звітна документація, яка застосовується для обліку роботи підрозділів поліклініки, зміст і порядок її заповнення. Методика обчислення та аналіз показників діяльності поліклініки за даними звіту юридичної особи незалежно від її організаційно-правової форми та фізичної особи-підприємця, які провадять господарську діяльність з медичної практики (ф. № 20), звіту про кількість захворювань, зареєстрованих у хворих, які проживають у районі обслуговування лікувально-профілактичного закладу (ф. №12). Журнал	ПР-1, ПР-2, ПР-3, ПР-15, ПР-16, ПР-22, ПР-26, ПР-28, ПР-29	за розкладом груп

		реєстрації амбулаторних пацієнтів (ф. №074/о). Практичне використання Міжнародної класифікації первинної медичної допомоги ІСРС-2 та Міжнародної статистичної класифікації хвороб та споріднених проблем охорони здоров'я 10 перегляду (МКХ-10).		
П-2	Організація стаціонарної допомоги населенню. Обліково-звітна документація. Функціонування ЕСОЗ під час воєнного стану	Методика правильності заповнення та аналіз лікарем стаціонару основної обліково-звітної документації: Листка обліку руху хворих і ліжкового фонду (ф. № 007/о), Зведеної відомості обліку руху хворих і ліжкового фонду в стаціонарі, відділенні або профілю ліжок (ф. № 016/о), Історії вагітності та пологів (ф. № 096/о), Медичної карти новонародженого (ф. № 097/о), "Карта пацієнта, який вибув із стаціонару" (ф. № 066/о), «Звіт юридичної особи незалежно від її організаційно-правової форми та фізичної особи - підприємця, які провадять господарську діяльність із медичної практики, за 20__ рік» (ф. № 20), "Звіт про медичну допомогу вагітним, роділлям та породіллям за 20__ рік»(ф. № 21).	ПР-2, ПР-3, ПР-16, ПР-22, ПР-26, ПР-28, ПР-29	за розкладом груп
П-3	Організація роботи та проведення медико-соціальної експертизи втрати працездатності.	Засвоєння Порядку організації експертизи тимчасової втрати працездатності (ЕТН). Деякі питання організації діяльності лікуючих лікарів суб'єктів господарювання під час здійснення ЕТН, особливо під час воєнного стану. Завдання лікарсько-консультативної комісії (ЛКК) закладу. Питання формування медичних висновків про тимчасову непрацездатність, їх види. Порядок формування медичних висновків про тимчасову непрацездатність в Реєстрі медичних висновків в електронній системі охорони здоров'я. Сутність медико-соціальної експертизи стійкої втрати працездатності. Ступені втрати працездатності.	ПР-2, ПР-3, ПР-21, ПР-22, ПР-25, ПР-27, ПР-28,	за розкладом груп
П-4	Смертність. Заповнення та аналіз обліково-звітної документації.	Основні облікові документи, які регламентують діяльність лікаря та медичного закладу в контексті демографічних процесів (смертності): Лікарське свідоцтво про перинатальну смерть (ф. № 106-2/о), Лікарське свідоцтво про смерть (ф. № 106/о). Методика правильності заповнення та аналіз лікарем основної обліково-звітної документації:	ПР-2, ПР-3, ПР-15, ПР-16, ПР-18, ПР-19, ПР-20, ПР-21, ПР-23, ПР-24, ПР-25, ПР-26, ПР-28	за розкладом груп
П-5	Народжуваність. Заповнення та аналіз обліково-звітної документації. Підготовка до	Основні облікові документи, які регламентують діяльність лікаря та медичного закладу в контексті демографічних процесів (народжуваності): Медичне свідоцтво про народження (ф. № 103/о). Методика правильності заповнення та	ПР-2, ПР-3, ПР-18, ПР-20, ПР-21, ПР-22, ПР-23, ПР-25, ПР-27, ПР-	за розкладом груп

	заключної атестації випускників.	аналіз лікарем основної обліково-звітної документації: Обмінної карти пологового будинку, пологового відділення лікарні (відомості жіночої консультації, про вагітну) (ф. № 113/о), Історії розвитку дитини (ф. № 112/о). Визначення джерел та/або місця знаходження інформації, використаних в ситуаційній задачі. Проведення статистичної обробки даних. Аналіз стану здоров'я певного контингенту, що вивчається. Виявлення діючих факторів ризику щодо негативного впливу на стан здоров'я населення. Висновок за результатами статистичного дослідження. Обґрунтування напрямків з покращення / оптимізації досліджуваного явища та розробляти варіанти профілактичних заходів. Графічне зображення отриманих статистичних даних. Ведення медичної документації щодо пацієнта та обслугованого контингенту. Кодування діагнозу за МКХ-10 перегляду.	28	
П-6	Теоретичні та організаційні основи економіки охорони здоров'я.	Предмет, методи, мета, основні завдання економіки охорони здоров'я. Здоров'я та охорона здоров'я як економічні категорії. Специфіка та механізм дії економічних законів в сфері охорони здоров'я та у медичному забезпеченні. Суть, функції та методологія планування діяльності в системі охорони здоров'я. Планування обсягів діяльності медичних закладів та чисельності кадрів при наданні медичної допомоги. Стратегія розвитку галузі охорони. Сутність ціни. Функції ціни. Ціноутворюючі чинники. Механізм регулювання цін. Класифікація цін в системі охорони здоров'я. Цінова політика медичного закладу. Етапи процесу ціноутворення. Елементи ціни медичної послуги. Класифікація витрат на надання медичної послуги: постійні, змінні, середні, граничні, накладні, альтернативні. Методи ціноутворення. Цінові стратегії. Послуги з охорони здоров'я звільнені від оподаткування ПДВ.	ПР-2, ПР-3, ПР-18, ПР-20, ПР-21, ПР-22, ПР-23, ПР-25, ПР-27, ПР-28	за розкладом груп
П-7	Стратегії профілактики захворюваності, в тому числі при COVID-19. Особливості надання медичної допомоги під час воєнного стану. Ціноутворення в системі охорони здоров'я.	Методичні підходи до вивчення чинників, які визначають рівні здоров'я населення та його окремих контингентів, особливо під час воєнного стану. Показники системи оцінки здоров'я населення ВООЗ. Сутність ціни. Функції ціни. Ціноутворюючі чинники. Механізм регулювання цін. Класифікація цін в системі охорони здоров'я. Цінова політика медичного закладу. Етапи процесу ціноутворення. Елементи ціни медичної послуги. Класифікація витрат на надання медичної послуги: постійні, змінні, середні, граничні, накладні, альтернативні. Методи ціноутворення. Цінові стратегії. Послуги з охорони здоров'я звільнені від оподаткування ПДВ.	ПР-2, ПР-3, ПР-15, ПР-16, ПР-18, ПР-19, ПР-20, ПР-21, ПР-22, ПР-24, ПР-25, ПР-26, ПР-28	за розкладом груп
СРС-1	Комплексна оцінка стану здоров'я населення на	Застосування статистичних методів визначення та оцінки стану здоров'я населення у взаємозв'язку з чинниками, що його обумовлюють. Визначення основних	ПР-2, ПР-3, ПР-15,	за розкладом груп

	основі інтегральних показників. Чинники ризику гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2. Автоматизовані довідники центральної бази даних електронної системи охорони здоров'я	інтегральних показників стану здоров'я населення. Визначення джерел та/або місця знаходження інформації для вивчення та оцінка стану здоров'я населення (демографічних показників, захворюваності, інвалідності тощо). Розробка управлінських рішень, спрямованих на покращення здоров'я населення.	ПР-19, ПР-20, ПР-23, ПР-24, ПР-29	
СРС-2	Методика правильності заповнення та аналіз основної обліково-звітної документації ЗОЗ. Реєстри центральної бази даних ЕСОЗ	Методика правильності заповнення та аналіз лікарем основної обліково-звітної документації: Медичної карти амбулаторного хворого (ф. № 025/о), Виписки із Медичної карти амбулаторного/стаціонарного хворого (ф. № 027/о), Журнал реєстрації амбулаторних пацієнтів (ф. № 074/о), "Карта пацієнта, який вибув із стаціонару" (ф. № 066/о), Індивідуальної карти вагітної і породіллі (ф. № 111/о), Обмінної картки пологового будинку, пологового відділення лікарні про вагітну (ф. № 113/о), Історії розвитку дитини (ф. № 112/о).	ПР-2, ПР-3, ПР-18, ПР-21, ПР-22	за розкладом груп
СРС-3	Організація профілактичних заходів в ЗОЗ різних рівнів, в тому числі під час воєнного стану. Електронні медичні записи в ЕСОЗ, їх відмінність від медичної інформації у формах медичної облікової документації	Методи та засоби медико-гігієнічного навчання та виховання населення, їх особливості в різних закладах охорони здоров'я. Визначення понять «промоція здоров'я», «здоровий спосіб життя», «профілактика». Види профілактики. Значення формування здорового способу життя для збереження та зміцнення здоров'я населення. Провідні чинники способу життя, які впливають на стан здоров'я населення. Напрями формування здорового способу життя. Складання плану лекцій. Значення комунікації в питаннях збереження і зміцнення здоров'я. Форми комунікацій. Значення зв'язків із громадськістю та засобами масової інформації. Прес-реліз в громадському здоров'ї – важлива форма донесення медичної інформації до широкого загалу: правила складання та використання.	ПР-2, ПР-3, ПР-15, ПР-19, ПР-20, ПР-23, ПР-24, ПР-29	за розкладом груп
СРС-4	Організація медичного страхування як механізму фінансування галузі охорони здоров'я. Взаємодія ЕСОЗ з іншими державними системами та реєстрами	Зміст медичного страхування. Види медичного страхування та особливості їх організації. Економічна сутність медично-го страхування. Місце і роль лікаря загальної практики в системі медичного страхування. Організація контролю якості медичних послуг в умовах страхової медицини. Фінансова надійність страховика. Страхові резерви. Методика визначення страхового тарифу. Економічний аналіз систем медичного страхування деяких розвинутих країн.	ПР-2, ПР-3, ПР-21, ПР-22, ПР-26, ПР-28	за розкладом груп
СРС-5	Організація та зміст фінансового менеджменту в	Система фінансування галузі охорони здоров'я в сучасних умовах. Система заходів щодо реформування бюджетної політики в	ПР-2, ПР-3,	за розкладом груп

	системі охороні здоров'я. Організаційно-управлінське та технічно-ресурсне забезпечення розвитку ЕСОЗ	охороні здоров'я. Економічний механізм взаємо-розрахунків між закладами охорони здоров'я в сучасних умовах. Сутність, види, форми, механізми оплати праці працівників медичної сфери. Особливості формування та регулювання цін в галузі охорони здоров'я. Цінова політика в системі охорони здоров'я. Структура ціни медичної послуги та аналіз її елементів. Методика розрахунку вартості медичних послуг. Фінансовий стан медичних підприємства та механізми його оцінки. Основні показники результативності фінансової діяльності медичних підприємств.	ПР-16, ПР-21, ПР-22, ПР-26, ПР-28	
СРС-6	Ринок послуг в охороні здоров'я. Організація підприємницької та маркетингової діяльності в охороні здоров'я. План розвитку електронної системи охорони здоров'я в Україні	Закономірності формування, функціонування та особливості ринку охорони здоров'я та медичних послуг. Організаційно-економічні та правові методи регулювання ринку медичних послуг. Кон'юнктура ринку послуг охорони здоров'я: попит, пропозиція, ціна, конкуренція. Еластичність попиту за ціною як інструмент раціонального використання обмежених ресурсів галузі. Медичні послуги та їх властивості. Конкуренція, види конкурентних структур. Сутність підприємництва, регламентація підприємницької діяльності. Види організаційно-правових форм підприємницької діяльності в ОЗ. Бізнес-план як інструмент планування підприємницької діяльності. Фінансові моделі управління капіталом.	ПР-2, ПР-3, ПР-16, ПР-21, ПР-22, ПР-26, ПР-28	за розкладом груп
СРС-7	Економічний аналіз і оцінка ефективності діяльності закладів охорони здоров'я. Управління якістю даних в цифровому середовищі охорони здоров'я	Сутність економічного аналізу в ОЗ. Ефективність діяльності закладів ОЗ. Методи економічної оцінки альтернативних медичних втручань. Фінансовий аналіз господарської діяльності в системі ОЗ.	ПР-2, ПР-3, ПР-16, ПР-21, ПР-22, ПР-26, ПР-28	за розкладом груп

8. Верифікація результатів навчання

Поточний контроль

здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку засвоєння студентами навчального матеріалу. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Остаточна оцінка за поточну навчальну діяльність виставляється за 4-ри бальною (національною) шкалою.

Код результату навчання	Код виду занять	Спосіб верифікації результатів навчання	Критерії зарахування
АВ-1, АВ-2, АВ-3	П-1-7	Перевірка виконання письмового завдання позааудиторної самопідготовки до практичної роботи	зарах / незарах
АВ-1, АВ-2, АВ-3	СРС-1-7	Перевірка виконання письмового завдання самостійної роботи	зарах / незарах
Зн-1, Зн-2 Ум-1, Ум-2, Ум-3 К-1, К-2	П-1-7, СРС-1-7	Усне опитування на практичному занятті за темою практичного заняття та самостійної роботи	«2» - <60% вірних відповідей; «3» - 60-69%, «4» - 70-89 %, «5» - 90-100%.

<i>Зн-1, Зн-2 Ум-1, Ум-2, Ум-3 К-1, К-2</i>	<i>П-1-7, СРС-1-7</i>	Тестовий контроль на практичному занятті	«2» - <70% вірних відповідей; «3» - 70-79%, «4» - 80-89 %, «5» - 90-100%.
<i>Зн-1, Зн-2 Ум-1, Ум-2, Ум-3 К-1, К-2</i>	<i>П-1-7, СРС-1-7</i>	Демонстрація практичної навички обрахунку показників	«2» - <60% вірних відповідей; «3» - 60-69%, «4» - 70-89 %, «5» - 90-100%.
<i>Зн-1, Зн-2 Ум-1, Ум-2, Ум-3 К-1, К-2, АВ-3</i>	<i>П-1-7, СРС-1-7</i>	Демонстрація практичної навички оцінювати та аналізувати результат дослідження	«2» - <60% вірних відповідей; «3» - 60-69%, «4» - 70-89 %, «5» - 90-100%.

Підсумковий контроль

Загальна система оцінювання	Участь у роботі впродовж семестру – 100% за 200-бальною шкалою. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію студента за національною шкалою та шкалою ECTS.	
Шкали оцінювання	традиційна 4-бальна шкала, багатобальна (200-бальна) шкала, рейтингова шкала ECTS	
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент відвідав усі практичні заняття і отримав не менше, ніж 120 балів за поточну успішність	
Вид підсумкового контролю	Методика проведення підсумкового контролю	Критерії зарахування
Залік	Мають бути зараховані усі теми, винесені на поточний контроль. Оцінки з 4-ри бальної шкали конвертуються у бали за багатобальною (200-бальною) шкалою відповідно до Положення «Критерії, правила і процедури оцінювання результатів навчальної діяльності студентів»	<i>Максимальна кількість балів - 200. Мінімальна кількість балів- 120</i>

Критерії оцінювання заліку

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність для отримання заліку становить 200 балів.

Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до заліку становить 120 балів.

Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за 4-ри бальною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином:

$$x = \frac{CA \times 200}{5}$$

9. Політика курсу

Під час вивчення курсу викладачами пропагується політика академічної доброчесності.

10. Література

Обов'язкова:

1. Грузева Т.С., Лехан В.М., Огнев В.А., Галієнко Л.І., Крячкова Л.В., Паламар Б.І., Гречишкіна Н.В., Литвинова Л.О., Гутор Т.Г. [та ін.]. Біостатистика : підруч. для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти / за ред. проф. Т.С. Грузевої. Вінниця : Нова книга, 2020. 384 с.

2. Громадське здоров'я: підручник для студ. вищих мед. навч. закладів. Вінниця: «Нова книга», вид. 3. 2013. 560 с.

3. Jekel's Epidemiology, Biostatistics, Preventive Medicine, and Public Health: With Student Consult. Joann G. Elmore, Dorothea Wild, Heidi D. Nelson, David L. Katz. Elsevier; 5th edition. 2020. 464 p.

4. Oxford Textbook of Global Public Health, 6 edition. / Edited by Roges Detels, Martin Gulliford, Quarraisha Abdool Karim and Chorh Chuan Tan. Oxford University Press, 2018. 1728 p.

Додаткова:

5. Феськов В.В. Основи менеджменту і маркетингу в стоматології: підручник. – Медицина, 2015. 192 с.
6. Основи економічних знань: базовий підручник для студ. вищих навч. закладів / А. Павленко, В. Савчук, Ю. Зайцев. – Харків: Фоліо, 2014. – 768 с.
7. Економічний аналіз використання ресурсів в системі охорони здоров'я: навч. посібн. / За загальною редакцією В. Д. Парія / Житомир: «Полісся», 2015. 148 с.
8. Public Health Ethics: Global Cases, Practice, and Context: textbook / Ortmann L.W., Barrett D.H., Saenz C., Bernheim R.G., Dawson A., Valentine J.A., Reis A. Springer. 2016. Chapter 1.
9. Brigitte Baldi, David S. Moore Practice of Statistics in the Life Sciences Fourth Edition. W. H. Freeman; Fourth edition. 2018. 768 p.
10. Board Review in Preventive Medicine and Public Health. Gregory Schwaid. Elsevier, 2017. 450 p.
11. Liam J. Donaldson, Paul Rutter. Donaldson`s Essential Public Health, Fourth Edition. CRC Press, Taylor&Francis Group, 2017. 374 p.
12. Oxford Textbook of Global Public Health, 6 edition. / Edited by Roges Detels, Martin Gulliford, Quarraisha Abdool Karim and Chorh Chuan Tan. Oxford University Press, 2017. 1728 p.
13. Населення України. Демографічний щорічник. К.: Держкомстат України. (режим доступу: www.ukrstat.gov.ua).
14. Законодавство України. URL: zakon.rada.gov.ua/
15. Медичне законодавство України. URL: <http://mozdocs.kiev.ua/>
16. Кохранівський центр доказової медицини URL: www.cebm.net
17. Кохранівська бібліотека URL: www.cochrane.org
18. Журнал British Medical Journal URL: www.bmj.com

11. Обладнання, матеріально-технічне і програмне забезпечення дисципліни/ курсу

- Навчальна програма, тематично-календарні плани практичних занять та самостійної позааудиторної роботи;
- Законодавчі документи;
- Обліково-звітні форми медичної документації;
- МКХ – 10 перегляду;
- Навчально-методичні розробки за темою заняття (теоретичний виклад теми заняття, контрольні питання, ситуаційні завдання для самостійної роботи та список рекомендованої літератури);
- Навчальні підручники та посібники;
- Комп'ютер та мультимедійний проектор;
- Стенди та таблиці за тематикою заняття.

12. Додаткова інформація

Вся необхідна інформація для навчального процесу – календарно-тематичні плани занять та відрізок, методичні рекомендації до практичних занять, самостійної роботи студентів, тестовий контроль знань є на Misa: <http://misa.meduniv.lviv.ua/course/view.php?id=161>

Укладач силабуса

Дячишин В. І. канд. наук з держ.упр., доцент

Завідувач кафедри

Гутор Т.Г. к.мед.н., доцент