

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО

СИЛАБУС

**навчальної дисципліни
«ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я
У Т.Ч. РОБОТИ СТОМАТОЛОГІЧНОЇ СЛУЖБИ
ДЛЯ НАСЕЛЕННЯ ДИТЯЧОГО ВІКУ»**

**(ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПРОФІЛЬНИЙ КУРС:
СТОМАТОЛОГІЯ ДИТЯЧОГО ВІКУ)**

підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
спеціальності 221 «Стоматологія»



1. Загальна інформація	
Назва факультету	Стоматологічний; іноземних студентів
Освітня програма	22 «Охорона здоров'я»; 221 «Стоматологія», денна форма
Навчальний рік	2023-2024
Назва дисципліни, код	Організація охорони здоров'я у т.ч. роботи стоматологічної служби для населення дитячого віку ВБ 3.5.5 https://new.meduniv.lviv.ua/kafedry/kafedra-sotsialnoyi-medycyny-ekonomiky-ta-organizatsiyi-ohorony-zdorov-ya/
Кафедра	Кафедра соціальної медицини, економіки та організації охорони здоров'я. адреса: вул. Зелена, 12 тел. +38(032)276-81-67 e-mail: kaf_socmed@meduniv.lviv.ua
Керівник кафедри	доцент Гутор Тарас Григорович taras_gutor@ukr.net
Рік навчання	5 рік навчання
Семестр	9 або 10 семестр
Тип дисципліни/модулю	Вибіркова
Викладачі	доцент Гутор Тарас Григорович taras_gutor@ukr.net доц. Ковальська Оксана Романівна oksanaromkov@ukr.net доц. Дячишин Віра Іванівна viradiachyschyn@gmail.com ст. викл. Козій-Бределева Світлана Павлівна kozij_sveta@ukr.net ас. Мисак Зоряна Степанівна zoryana.mysak@ukr.net ас. Тімченко Наталія Федорівна timchenkonataliaf@ukr.net ас. Гупало Ірина Володимирівна irahup@gmail.com ас. Заремба Наталія Ігорівна natalyazaremba@gmail.com
Erasmus так/ні	Erasmus - ні
Особа, відповідальна за силабус	ас. Мисак Зоряна Степанівна zoryana.mysak@ukr.net
Кількість кредитів ECTS	3 кредити
Кількість годин	90 годин (42 год практичних занять, 48 год самостійної роботи студентів)
Мова навчання	Українська, англійська
Інформація про консультації	Консультації – згідно графіку для курсу 1 раз в тиждень 15.30-17.00
Адреса, телефон та регламент роботи клінічної бази, бюро	Клінічної бази не передбачено
2. Коротка анотація до курсу	
<p>Навчальна дисципліна "Організація охорони здоров'я у т.ч. роботи стоматологічної служби для населення дитячого віку" передбачає опанування:</p> <ul style="list-style-type: none"> • організації охорони здоров'я, тобто діяльності системи щодо забезпечення збереження, зміцнення, та відновлення здоров'я населення, у т.ч. організації медичної допомоги та системи громадського здоров'я; • основ економічних знань в медичній галузі, необхідних для оцінки економічної доцільності 	

при прийнятті рішень у сфері громадського здоров'я.

3. Мета і цілі курсу

1. **Метою** навчальної дисципліни "Організація охорони здоров'я у т.ч. роботи стоматологічної служби для населення дитячого віку" є підготовка фахівців, які б володіли достатнім обсягом знань, навичок і набули компетентності щодо організації, ресурсного забезпечення та діяльності системи охорони здоров'я, розробки рекомендацій з попередження і усунення шкідливого впливу чинників на здоров'я населення та з удосконалення організації медичної допомоги населенню і системи громадського здоров'я.

2. **Цілі навчання:**

- засвоєння основ організації медичної допомоги, принципів оцінки організації та якості надання стоматологічної допомоги населенню в т.ч. під час надзвичайних ситуацій (пандемій, воєнного стану);
- засвоєння принципів розробки заходів для збереження і зміцнення здоров'я населення та окремих його контингентів;
- засвоєння теоретичних основ, сучасних принципів, закономірностей, економічних засад та стратегічних напрямів розвитку громадського здоров'я;
- формування практичних навичок з використання методів планування, організації та оцінки діяльності закладів охорони здоров'я та окремо практикуючого лікаря;
- освоєння засад фінансового менеджменту в охороні здоров'я, вивчення показників фінансової стійкості та ефективності використання коштів.

3. **Компетентності** та результати навчання, формування яких забезпечує вивчення дисципліни:

• **Загальні:**

ЗК-1 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК-2 – Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК-3 – Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.

ЗК-4 – Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК-5 – Здатність спілкуватися англійською мовою.

ЗК-6 – Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК-7 – Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК-8 – Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК-9 – Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК-10 – Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК-11 – Здатність працювати в команді.

ЗК-12 – Прагнення до збереження навколишнього середовища.

ЗК-13 – Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК-14 – Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК-15 – Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

• **Спеціальні (фахові, предметні):**

ФК-1 – Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.

ФК-2 – Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень

ФК-4 – Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.

ФК-5 – Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати

підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.

ФК-10 – Спроможність до організації та проведення лікувально-евакуаційних заходів.

ФК-12 – Спроможність до організації та проведення скринінгового обстеження в стоматології.

ФК-13 – Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).

ФК-14 – Спроможність ведення нормативної медичної документації.

ФК-15 – Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.

ФК-16 – Спроможність до організації і проведення реабілітаційних заходів та догляду у пацієнтів із захворюваннями органів ротової порожнини та ЩЛО.

ФК-17 – Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності.

- **Цифрові компетентності в сфері охорони здоров'я**

Програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна:

ПРН-6 – Планувати та втілювати заходи профілактики стоматологічних захворювань серед населення для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань.

ПРН-7 – Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної медикаментозної та немедикаментозної профілактики стоматологічних захворювань.

ПРН-12 – Організувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення, військовослужбовців, в умовах надзвичайної ситуації, у т.ч. воєнного стану, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.

ПРН-14 – Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій.

ПРН-15 – Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками.

ПРН-16 – Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб.

ПРН-17 – Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.

ПРН-18 – Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.

ПРН-19 – Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.

ПРН-20 – Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

4. Пререквізити курсу

"Організація охорони здоров'я у т.ч. роботи стоматологічної служби для населення дитячого віку" як навчальна дисципліна:

- ґрунтується на вивченні студентами навчальних дисциплін: історії медицини, інформатики, етики, гігієни та екології, епідеміології, соціології та медичної соціології, основ економічних теорій;
- закладає основи вивчення організації лікувально-діагностичного процесу, а також оцінки його обсягу та якості при вивченні клінічних дисциплін;
- забезпечує вивчення правових і організаційних засад галузі охорони здоров'я;
- сприяє формуванню профілактичного напрямку діяльності майбутніх лікарів з урахуванням можливого впливу на здоров'я населення чинників різного походження, оцінки ризику при розробці комплексних медико-соціальних заходів у взаємодії з системою громадського здоров'я;
- сприяє формуванню економічного світогляду та основних компетентісних характеристик щодо методології економічного аналізу діяльності медичних закладів у сучасних умовах.

5. Програмні результати навчання

Список результатів навчання					
Код результату навчання	Зміст результату навчання		Посилання на код матриці компетентностей Програмного результату навчання у Стандарті вищої освіти		
<i>Зн-1</i>	Знання принципів і методів пропаганди стоматологічного здоров'я. Знання про стан здоров'я пацієнта і населення та принципів профілактики		<i>ПРН-6, ПРН-7</i>		
<i>Зн-1</i>	Знання методики проведення програм скринінгу в стоматології		<i>ПРН-6, ПРН-7</i>		
<i>Зн-2</i>	Знання соціально- економічних та біологічних детермінант, які впливають на здоров'я населення		<i>ПРН-15</i>		
<i>Зн-2</i>	Знання основних джерел отримання інформації		<i>ПРН-14</i>		
<i>Зн-2</i>	Знання нормативно-правових актів, які регулюють підприємницьку діяльність в системі охорони здоров'я		<i>ПРН-14, ПРН-18, ПРН-19, ПРН-20</i>		
<i>Ум-2</i>	Вміти оцінити стан здоров'я пацієнтів та населення на ділянці обслуговування. Вміти організувати пропаганду стоматологічного здоров'я, первинну профілактику стоматологічних захворювань серед населення		<i>ПРН-6, ПРН-14</i>		
<i>Ум-2</i>	Вміти проаналізувати результати скринінгового дослідження та розробити заходи щодо зниження поширеності виявленого стоматологічного захворювання		<i>ПРН-7, ПРН-14</i>		
<i>Ум-2</i>	Вміти оцінювати зв'язок та вплив соціально- економічних та біологічних чинників на здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції здоров'я.		<i>ПРН-12, ПРН-15, ПРН-17</i>		
<i>Ум-1</i>	Вміти інтегрувати опрацьовану інформацію у власну професійну діяльність		<i>ПРН-14, ПРН-16, ПРН-18</i>		
<i>Ум-1</i>	Вміти реалізовувати власні права та захищати законні інтереси, а також аналізувати конкретні ситуації, які виникають в процесі ведення медичної практики		<i>ПРН-14, ПРН-18, ПРН-19</i>		
<i>К-1</i>	Планування та проведення заходів із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.		<i>ПРН-7, ПРН-14</i>		
<i>К-1, К-2</i>	Організація та проведення скринінгового обстеження в стоматології		<i>ПРН-6, ПРН-14</i>		
<i>К-1</i>	Оцінка впливу навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне)		<i>ПРН-15, ПРН-17</i>		
<i>К-1, К-2</i>	Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації		<i>ПРН-14, ПРН-18</i>		
<i>К-1</i>	Правове забезпечення власної професійної діяльності		<i>ПРН-14, ПРН 18-19</i>		
<i>АВ-1</i>	Нести відповідальність за своєчасне та якісне проведення заходів щодо оцінки стану здоров'я контингентів населення, заходів щодо оздоровлення та покращення здоров'я, адвокації стоматологічного здоров'я, первинної профілактики.		<i>ПРН-6</i>		
<i>АВ-1, АВ-2</i>	Відповідальність за своєчасність та обґрунтованість рішень, прийнятих за результатами скринінгових досліджень		<i>ПРН-6, ПРН-14</i>		
<i>АВ-1, АВ-2</i>	Відповідальність за обґрунтованість оцінок факторів ризику на здоров'я населення		<i>ПРН-12, ПРН-15</i>		
<i>АВ-1</i>	Відповідальність за обґрунтованість рішень щодо інтеграції інформації у власну професійну діяльність		<i>ПРН-14</i>		
<i>АВ-1, АВ-2</i>	Відповідальність за обґрунтованість рішень в процесі організації та управління діяльністю з медичної практики		<i>ПРН-14, ПРН 18-19</i>		
6. Формат і обсяг курсу					
Формат курсу		<i>очний</i>			
Вид занять		Кількість годин	Кількість груп		
лекції		0	0		
практичні		42	6		
семінари		0	0		
самостійні		48	6		
7. Тематика та зміст курсу					
Код	Тема	Зміст навчання		Код	Викладач

виду занять			результату навчання	
П-1	Організація надання амбулаторної стоматологічної допомоги. Особливості надання стоматологічної допомоги під час надзвичайних ситуацій (пандемій, воєнного стану). Розбудова ЕСОЗ, її методологічна та технічна архітектура	Законодавчі та нормативно-правові акти, що регламентують діяльність стоматологічної служби. Принципи організації поліклінічної та стаціонарної стоматологічної допомоги населенню. Структура та штатно-посадовий склад стоматологічної поліклініки в цілому та її структурних підрозділів. Обліково-звітна документація в діяльності лікаря-стоматолога. Стоматологічна допомога дорослим та дітям в межах Програми медичних гарантій	ПРН-6 ПРН-7 ПРН-12 ПРН-15 ПРН-19	за розкладом груп
П-2	Організація надання стаціонарної стоматологічної допомоги. Особливості надання стоматологічної допомоги під час надзвичайних ситуацій (пандемій, воєнного стану). Функції та користувачі ЕСОЗ	Вимоги щодо організації протиепідемічних заходів при наданні стоматологічної допомоги в період карантину. Додаткові заходи безпеки для відвідувачів та працівників стоматологічних закладів в умовах воєнного стану	ПРН-12 ПРН-15 ПРН-19 ПРН-20	за розкладом груп
П-3	Економічні засади функціонування системи громадського здоров'я. Організація підприємницької діяльності в охороні здоров'я	Рівні вивчення економічних відносин в сфері громадського здоров'я. Ресурсне забезпечення системи охорони здоров'я. Методологічний інструментарій дослідження економічних відносин в медичній сфері. Суть підприємництва і його особливості в охороні здоров'я. Правові засади підприємницької діяльності в охороні здоров'я. Етапи реєстрації медичного закладу. Ліцензування медичної практики. Вимоги до суб'єктів господарювання, що проводять медичну практику. Акредитація закладів охорони здоров'я	ПРН-15 ПРН-16 ПРН-17 ПРН-19 ПРН-20	за розкладом груп
П-4	Основи фінансового менеджменту в медичній сфері	Зміст і завдання фінансового менеджменту в охороні здоров'я. Методика фінансового планування діяльності медичних закладів. Класифікація витрат медичного закладу: постійні, змінні, середні, накладні, альтернативні, граничні. Форми оплати праці працівників медичної галузі	ПРН-14 ПРН-16	за розкладом груп
П-5	Маркетингові технології як інструмент реалізації промоції стоматологічного здоров'я	Основні завдання маркетингових комунікацій в охороні здоров'я. Некомерційний маркетинг в охороні здоров'я. Функції маркетингу на ринку медичних послуг. Зовнішній та внутрішній маркетинг медичних	ПРН-6 ПРН-7 ПРН-16	за розкладом груп

		закладів приватного сектору		
П-6	Аналіз економічної ефективності діяльності стоматологічних закладів	Зміст поняття «ефективність». Основні показники результативності діяльності стоматологічних закладів. Оцінка рентабельності діяльності. Пошук резервів для підвищення ефективності діяльності	ПРН-14 ПРН-16	за розкладом груп
П-7	Страхова медицина як модель забезпечення громадського здоров'я	Зміст медичного страхування. Права та обов'язки суб'єктів медичного страхування. Види медичного страхування: обов'язкове та добровільне та особливості їх організації. Методика визначення страхового тарифу. Страховий поліс. Організація контролю якості медичних послуг в умовах страхової медицини.	ПРН-15	за розкладом груп
СРС-1	Організаційно-правові форми підприємницької діяльності, їх порівняльна характеристика. Базова інформація про дворівневу архітектуру ЕСОЗ в Україні	Суб'єкти підприємницької діяльності в охороні здоров'я. Одноосібне володіння. Класифікація господарських товариств: товариства з обмеженою відповідальністю, товариства з додатковою відповідальністю, акціонерні товариства, повні товариства, командитні товариства. Види об'єднань в охороні здоров'я: асоціації, корпорації, консорціуми, концерни, холдинги	ПРН-14 ПРН-18	за розкладом груп
СРС-2	Методика складання бізнес-плану при організації підприємницької діяльності в сфері охорони здоров'я. Центральна база даних ЕСОЗ	Бізнес-план як інструмент регулювання підприємницької діяльності. Функції бізнес-плану. Структура бізнес-плану. Основні вимоги та правила складання бізнес-плану	ПРН-14 ПРН-16 ПРН-17	за розкладом груп
СРС-3	Характеристика основних методів фінансування медичної допомоги. Медичні інформаційні системи як складова ЕСОЗ	Основні джерела фінансування сфери охорони здоров'я. Основні принципи бюджетного фінансування. Класифікація податків. Переваги та недоліки страхової системи охорони здоров'я. Приватна модель фінансування медичної галузі.	ПРН-14 ПРН-16	за розкладом груп
СРС-4	Особливості ціноутворення в охороні здоров'я	Види цін в сфері охорони здоров'я. Особливості формування та регулювання цін в галузі охорони здоров'я, стоматології. Цінова політика в системі охорони здоров'я. Структура ціни медичної послуги та аналіз її елементів. Розробка цінової стратегії медичного закладу	ПРН-14 ПРН-16	за розкладом груп
СРС-5	Організація маркетингової діяльності на ринку медичних товарів і послуг	Етапи маркетингового дослідження. Аналіз ринкових можливостей, вивчення маркетингового середовища медичної організації. Сегментація ринку. Концепція 4Р. Напрями стратегії маркетингу для медичних установ	ПРН-14 ПРН-16	за розкладом груп
СРС-6	Соціально-етичний маркетинг в охороні	Сутність поняття «соціально-етичний маркетинг» та мета його застосування.	ПРН-14 ПРН-18	за розкладом груп

	здоров'я. Медичні та інші інформаційні системи як інструменти автоматизації та управління у надавачів медичних послуг	Принципи соціально-орієнтованого маркетингу. Особливості організації маркетингових заходів з соціальним спрямуванням		
CPC-7	Основи економічного аналізу в охороні здоров'я. Автоматизовані довідники центральної бази даних електронної системи охорони здоров'я	Зміст та основні завдання економічного аналізу в охороні здоров'я. Класифікація економічного аналізу за організацією, часом та прийомами проведення. Фінансовий аналіз. Показники фінансової стійкості медичного закладу	ПРН-14 ПРН-16	за розкладом груп
CPC-8	Методика проведення фармакоеконічного аналізу при впровадженні альтернативних медичних технологій	Мета проведення фармакоеконічного аналізу. Системний метод «витрати-ефективність». Суть методу «витрати-вигода». Оцінка ефективності на основі методу «витрати-корисність». Визначення структури використання коштів на основі методу «вартість захворювання»	ПРН-14 ПРН-16	за розкладом груп
CPC-9	Сучасний стан ринку медичного страхування в Україні. Реєстри центральної бази даних ЕСОЗ	Аналіз ринку медичного страхування в Україні. Показники діяльності страхових компаній з медичного страхування. Корпоративне медичне страхування. Перспективи розвитку ринку добровільного медичного страхування в Україні	ПРН-14 ПРН-15	за розкладом груп
CPC-10	Проблеми та перспективи запровадження обов'язкового медичного страхування в Україні	Аналіз нормативно-правової бази щодо запровадження обов'язкового медичного страхування в Україні. Податкова політика та державний нагляд в сфері медичного страхування. Фінансова надійність страховиків. Страхова культура населення	ПРН-14 ПРН-15	за розкладом груп

8. Верифікація результатів навчання

Поточний контроль

здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку засвоєння студентами навчального матеріалу. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Остаточна оцінка за поточну навчальну діяльність виставляється за 4-ри бальною (національною) шкалою

Код результату навчання	Код виду занять	Спосіб верифікації результатів навчання	Критерії зарахування
AB-1, AB-2	П-1-7	Перевірка виконання письмового завдання позааудиторної самопідготовки до практичної роботи	зарах / незарах
AB-1, AB-2	CPC-1-10	Перевірка виконання письмового завдання самостійної роботи	зарах / незарах
Зн-1, Зн-2, Ум-1, Ум-2, К-1, К-2	П-1-7, CPC-1-10	Усне опитування на практичному занятті за темою практичного заняття та самостійної роботи	«2» - <60% вірних відповідей; «3» - 60-69%, «4» - 70-89 %,

			«5» - 90-100%.
<i>Зн-1, Зн-2, Ум-1, Ум-2, К-1, К-2</i>	<i>П-1-7, СРС-1-10</i>	Тестовий контроль на практичному занятті	«2» - <70% вірних відповідей; «3» - 70-79%, «4» - 80-89 %, «5» - 90-100%.
<i>Зн-1, Зн-2, Ум-1, Ум-2, К-1, К-2</i>	<i>П-1-7, СРС-1-10</i>	Демонстрація практичної навички обрахунку показників	«2» - <60% вірних відповідей; «3» - 60-69%, «4» - 70-89 %, «5» - 90-100%.
<i>Зн-1, Зн-2, Ум-1, Ум-2, К-1, К-2</i>	<i>П-1-7, СРС-1-10</i>	Демонстрація практичної навички оцінювати та аналізувати результат дослідження	«2» - <60% вірних відповідей; «3» - 60-69%, «4» - 70-89 %, «5» - 90-100%.

Підсумковий контроль

Загальна система оцінювання	Участь у роботі впродовж семестру – 100% за 200-бальною шкалою	
Шкали оцінювання	традиційна 4-бальна шкала, багатобальна (200-бальна) шкала, рейтингова шкала ECTS	
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент відвідав усі практичні (лабораторні, семінарські) заняття і отримав не менше, ніж 120 балів за поточну успішність	
Вид підсумкового контролю	Методика проведення підсумкового контролю	Критерії зарахування
Залік	Мають бути зараховані усі теми, винесені на поточний контроль. Оцінки з 4-ри бальної шкали конвертуються у бали за багатобальною (200-бальною) шкалою відповідно до Положення «Критерії, правила і процедури оцінювання результатів навчальної діяльності студентів»	<i>Максимальна кількість балів - 200</i> <i>Мінімальна кількість балів- 120</i>

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність за семестр для зарахування дисципліни становить 200 балів.

Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати студент за поточну навчальну діяльність для зарахування дисципліни становить 120 балів.

Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за 4-ри бальною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином:

$$x = \frac{CA \times 200}{5}$$

9. Політика курсу

Під час вивчення курсу викладачами пропагується політика академічної доброчесності.

10. Література

Основна (базова) література:

1. Громадське здоров'я: навчальний посібник / за заг. ред. Грузевої Т.С. – Книга плюс, 2021. – 296 с.
2. Практикум для підготовки до практичних занять з навчальної дисципліни «Соціальна медицина, громадське здоров'я». Львів. 2020
3. Public Health Ethics: Global Cases, Practice, and Context: textbook / Ortmann L.W., Barrett D.H., Saenz C., Bernheim R.G., Dawson A., Valentine J.A., Reis A. Springer. 2016. Chapter 1.

Допоміжна література:

1. Громадське здоров'я: підручник для студ. вищих мед. навч. закладів / В. Ф. Москаленко,

- О. П. Гульчій, Т. С. Грузева та ін. – Вид.3.- Вінниця: Нова книга, 2013. – 560 с.
2. Феськов В.В. Основи менеджменту і маркетингу в стоматології: підручник. – Медицина, 2015. 192 с.
 3. Основи економічних знань: базовий підручник для студ. вищих навч. закладів / А. Павленко, В. Савчук, Ю. Зайцев. – Харків: Фоліо, 2014. – 768 с.
 4. Економічний аналіз використання ресурсів в системі охорони здоров'я: навч. посібн. / За загальною редакцією В. Д. Парія / Житомир: «Полісся», 2015. 148 с.
 5. Про схвалення Концепції розвитку системи громадського здоров'я. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 30 листопада 2016 р. № 1002-р. Електронний ресурс: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1002-2016-%D1%80#Text>
 6. Про затвердження Ліцензійних умов провадження господарської діяльності з медичної практики. Постанова Кабінету Міністрів України від 2 березня 2016 р. № 285. Електронний ресурс: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/285-2016-%D0%BF>
 7. Про державні фінансові гарантії медичного обслуговування населення. Закон України № 2168-VIII від 2018 р. Електронний ресурс: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2168-19>
 8. Деякі питання реалізації програми державних гарантій медичного обслуговування населення у 2022 році. Постанова Кабінету Міністрів України від 29 грудня 2021 р. № 1440. Електронний ресурс: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1440-2021-%D0%BF#Text>
 9. Про страхування. Закон України № 85/96-ВР від 1996 р. Електронний ресурс: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/85/96-%D0%B2%D1%80>

11. Обладнання, матеріально-технічне і програмне забезпечення дисципліни/ курсу

- Навчальна програма, тематично-календарні плани практичних занять та самостійної позааудиторної роботи;
- Навчально-методичні розробки за темою заняття (теоретичний виклад теми заняття, контрольні питання, ситуаційні завдання для самостійної роботи та список рекомендованої літератури)
- Навчальні підручники та посібники з бібліотеки
- Комп'ютер та мультимедійний проектор

12. Додаткова інформація

Вся необхідна інформація для навчального процесу – календарно-тематичні плани занять та відробок, методичні рекомендації до практичних занять, самостійної роботи студентів є на МІСА: <http://misa.meduniv.lviv.ua/course/view.php?id=351>

Укладач силабуса
ас. Мисак З. С.

Завідувач кафедри
доцент, к.мед.н. Гутор Т. Г.