

Кафедра Соціальної медицини, економіки та організації охорони здоров'я



«Академічна доброчесність в освітньому процесі»

Вибіркова дисципліна ВБ 1.17
(I курс)

Підготовки фахівців вищої освіти другого (магістерського) рівня
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
спеціальності 222 «Медицина»

Навчальна дисципліна «Академічна доброчесність в освітньому процесі» передбачає опанування:

- етичними принципами щодо запобігання, перешкоджання та зупинення проявів академічної недоброчесності в реалізації державної політики у сфері якості освіти шляхом навчання;
- етичними принципами щодо керівництва і наставництва;
- створення позитивного та сприятливого середовища в навчальному процесі з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Всього годин/ кредитів	Лекцій	Практичних занять	Самостійної роботи	Форма контролю
90 годин/ 3,0 кредити	12	18	60	Залік

Предметом вивчення навчальної дисципліни є сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Кафедра соціальної медицини, економіки та організації охорони здоров'я

Мета : оволодіння основами чинного законодавства та наказами ЗВО щодо академічної доброчесності та протидії плагіату, необхідними знаннями, навичками і набуття компетентностей щодо процедури та критеріїв впровадження й використання принципів академічної доброчесності в освітньому процесі, підготовка здобувачів освіти до отримання професійної освіти та самоосвіти з удосконалення організації медичної допомоги населенню, з дотримання етичних цінностей в освіті та підготовці випускників до професійного становлення.

Основними завданнями навчальної дисципліни «Академічна доброчесність в освітньому процесі» є:

- - засвоєння основних понять академічної доброчесності із забезпечення якості вищої освіти здобувачами медичної освіти;
- - засвоєння основних вимог щодо забезпечення академічної доброчесності в освітньому процесі здобувачами медичної освіти;
- - засвоєння принципів та фундаментальних цінностей академічної доброчесності у сфері якості освіти щодо організації різних видів медичної допомоги;
- - формування знань з питань порушення академічної доброчесності та етика академічних взаємовідносин у сфері медичної освіти;
- - формування знань з питань відповідальності здобувачів медичної освіти за порушення академічної доброчесності;
- - засвоєння інституційних заходів реагування на порушення академічної доброчесності здобувачів медичної освіти.

Кафедра соціальної медицини, економіки та організації охорони здоров'я

Тематичний план лекцій

№	Назва теми	Кількість годин
1.	Поняття академічної доброчесності в сфері якості вищої освіти.	2
2.	Фундаментальні цінності та принципи академічної доброчесності в сфері якості вищої освіти.	2
3.	Етичний кодекс з підтримки принципів академічної доброчесності під час реалізації державної політики в сфері якості вищої освіти.	2
4.	Процедури дотримання академічної доброчесності в освітньому процесі.	2
5.	Порушення академічної доброчесності в освітньому процесі.	2
6.	Академічна відповідальність за порушення доброчесності в освітньому процесі	2
Всього		12

Кафедра соціальної медицини, економіки та організації охорони здоров'я

Тематичний план практичних (семінарських) занять

№	Назва теми	Кількість годин
1.	Академічна доброчесність із забезпечення якості вищої медичної освіти: основні поняття та терміни.	2
2.	Забезпечення академічної доброчесності: основні вимоги.	2
3.	Принципи та фундаментальні цінності академічної доброчесності в сфері якості вищої медичної освіти.	2
4.	Порушення академічної доброчесності та етика академічних взаємовідносин в сфері вищої медичної освіти.	2
5.	Академічна доброчесність: основні вимоги та відповідальність здобувачів вищої медичної освіти та вступників за порушення.	2
6.	Загальні засади встановлення порушення академічної доброчесності здобувачів вищої медичної освіти.	2
7.	Інституційні заходи реагування на порушення академічної доброчесності здобувачів вищої медичної освіти.	2
8.	Створення атмосфери академічної доброчесності в закладах вищої освіти.	2
9.	Особливості перевірки робіт на академічний плагіат. Залікове заняття.	2
Всього		18