

Кафедра Соціальної медицини, економіки та організації охорони здоров'я



«Академічна доброчесність в освітньому процесі»

Вибіркова дисципліна ВБ 1.17

(I курс)

Підготовки фахівців вищої освіти другого (магістерського) рівня
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
спеціальності 228 «Педіатрія»

Кафедра соціальної медицини, економіки та організації охорони здоров'я

Навчальна дисципліна «Академічна доброчесність в освітньому процесі» передбачає опанування:

- етичними принципами щодо запобігання, перешкоджання та зупинення проявів академічної недоброчесності в реалізації державної політики у сфері якості освіти шляхом навчання;
- етичними принципами щодо керівництва і наставництва;
- створення позитивного та сприятливого середовища в навчальному процесі з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Всього годин/ кредитів	Лекцій	Практичних занять	Самостійної роботи	Форма контролю
90 годин/ 3,0 кредити	12	18	60	Залік

Предметом вивчення навчальної дисципліни є сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Кафедра соціальної медицини, економіки та організації охорони здоров'я

Мета : оволодіння основами чинного законодавства та наказами ЗВО щодо академічної доброчесності та протидії плагіату, необхідними знаннями, навичками і набуття компетентностей щодо процедури та критеріїв впровадження й використання принципів академічної доброчесності в освітньому процесі, підготовка здобувачів освіти до отримання професійної освіти та самоосвіти з удосконалення організації медичної допомоги населенню, з дотримання етичних цінностей в освіті та підготовці випускників до професійного становлення.

Основними завданнями навчальної дисципліни «Академічна доброчесність в освітньому процесі» є:

- - засвоєння основних понять академічної доброчесності із забезпечення якості вищої освіти здобувачами медичної освіти;
- - засвоєння основних вимог щодо забезпечення академічної доброчесності в освітньому процесі здобувачами медичної освіти;
- - засвоєння принципів та фундаментальних цінностей академічної доброчесності у сфері якості освіти щодо організації різних видів медичної допомоги;
- - формування знань з питань порушення академічної доброчесності та етика академічних взаємовідносин у сфері медичної освіти;
- - формування знань з питань відповідальності здобувачів медичної освіти за порушення академічної доброчесності;
- - засвоєння інституційних заходів реагування на порушення академічної доброчесності здобувачів медичної освіти.

Кафедра соціальної медицини, економіки та організації охорони здоров'я

Тематичний план лекцій

№	Назва теми	Кількість годин
1.	Поняття академічної доброчесності в сфері якості вищої освіти.	2
2.	Фундаментальні цінності та принципи академічної доброчесності в сфері якості вищої освіти.	2
3.	Етичний кодекс з підтримки принципів академічної доброчесності під час реалізації державної політики в сфері якості вищої освіти.	2
4.	Процедури дотримання академічної доброчесності в освітньому процесі.	2
5.	Порушення академічної доброчесності в освітньому процесі.	2
6.	Академічна відповідальність за порушення доброчесності в освітньому процесі	2
Всього		12

Кафедра соціальної медицини, економіки та організації охорони здоров'я

Тематичний план практичних (семінарських) занять

№	Назва теми	Кількість годин
1.	Академічна доброчесність із забезпечення якості вищої медичної освіти: основні поняття та терміни.	2
2.	Забезпечення академічної доброчесності: основні вимоги.	2
3.	Принципи та фундаментальні цінності академічної доброчесності в сфері якості вищої медичної освіти.	2
4.	Порушення академічної доброчесності та етика академічних взаємовідносин в сфері вищої медичної освіти.	2
5.	Академічна доброчесність: основні вимоги та відповідальність здобувачів вищої медичної освіти та вступників за порушення.	2
6.	Загальні засади встановлення порушення академічної доброчесності здобувачів вищої медичної освіти.	2
7.	Інституційні заходи реагування на порушення академічної доброчесності здобувачів вищої медичної освіти.	2
8.	Створення атмосфери академічної доброчесності в закладах вищої освіти.	2
9.	Особливості перевірки робіт на академічний плагіат. Залікове заняття.	2
Всього		18