



Силабус дисципліни Мануальна терапія

1. Загальна інформація	
Назва факультету	Медичний №1
Освітня програма (галузь, спеціальність, рівень вищої освіти, форма навчання)	22 Охорона здоров'я, 228 Педіатрія, другий (магістерський) рівень вищої освіти, денна форма
Навчальний рік	2022/2023 н.р
Назва дисципліни, код (електронна адреса на сайті ЛНМУ імені Данила Галицького)	Мануальна терапія ВБ 1.53. http://new.meduniv.lviv.ua/kafedry/kafedra-fizychnogo-vyhovannya-i-sportyvnoyi-medytsyny/
Кафедра (назва, адреса, телефон, e-mail)	Кафедра фізичного виховання і спортивної медицини, адреса: 79010, м. Львів, вул. Пекарська, 69, 79010, вул. Шімзерів, 5а, тел: +380 (32) 276-78-03, kaf_sportmed@meduniv.lviv.ua
Керівник кафедри (контактний e-mail)	Кунинець Ольга Богданівна — кандидат біологічних наук, доцент, +380 (32) 276-78-03, kaf_sportmed@meduniv.lviv.ua
Рік навчання (рік, на якому реалізується вивчення дисципліни)	4 рік навчання
Семестр (семестр, у якому реалізується вивчення дисципліни)	VII/VIII семестр
Тип дисципліни/модулю (обов'язкова/вибіркова)	Вибіркова
Викладачі (імена, прізвища, наукові ступені і звання викладачів, які викладають дисципліну, контактний e-mail)	доц. Магльована Г.М. halinamaglovana@gmail.com доц. Леонт'єва З.Р. leontieva_s@ukr.net ас. Марусяк С.В. (avrielle1803@gmail.com)
Erasmus так/ні (доступність дисципліни для студентів у рамках програми Erasmus+)	
Особа, відповідальна за силабус (особа, якій слід надавати коментарі стосовно силабуса, контактний e-mail)	доц. Магльована Г.М. halinamaglovana@gmail.com
Кількість кредитів ECTS	2
Кількість годин (лекції/практичні заняття/самотійна робота студентів)	0/26/34
Мова навчання	Українська
Інформація про консультації	
Адреса, телефон та регламент роботи клінічної бази, бюро... (у разі потреби)	
2. Коротка анотація до курсу	
<p>Мануальна терапія, або лікування руками — вид терапії, спрямований на лікування кістково-м'язової системи, внутрішніх органів за допомогою дії рук. за допомогою системи діагностичних і мануальних прийомів, що включають функціональні суглобові блокади, гіпермобільність та регіонарний постуральний дисбаланс м'язів з метою відновлення біомеханіки (усунення контрактур, блокування тощо). Це найдавніша галузь медицини, яка була розвинена ще в цивілізаціях Єгипту, Індії та Стародавній Греції. Зазвичай вона є складовою комплексного лікування, особливо у складних випадках та полягає в декількох основних методах впливу, серед яких необхідно виділити: мобілізацію (усунення функціональної блокади за допомогою повторення певних прийомів, які знижують напруження у м'язах і покращують кровотік); маніпуляцію (швидкі поштовхи в ділянці хребта, спрямовані на усунення напруження та функціональної блокади) і релаксацію (масаж і пасивне розтягування м'язів).</p>	
3. Мета і цілі курсу	
<p>Основною метою вивчення дисципліни є формування у студентів цілісного уявлення про загальні основи та положення, форми і методи мануальної терапії, та практичного застосування мануальної терапії в комплексному лікуванні і реабілітації хворих.</p> <p>Цілі навчання. Визначати ключові поняття мануальної медицини та її значення в системі медичної допомоги.</p>	

Вміти діагностувати патологію за допомогою мануальних методів.

Застосовувати методи мануальної терапії в комплексному лікуванні хворих для більш швидкого відновлення здоров'я, збереженні якості життя та попередження або ліквідації наслідків патологічного процесу.

Загальні компетентності (ЗК)

Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.

Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

Здатність приймати обґрунтовані рішення.

Здатність працювати в команді.

Здатність до міжособистісної взаємодії.

Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології.

Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.

Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Фахові компетентності спеціальності (ФК)

Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.

Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.

Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.

Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань.

Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці захворювань.

Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань.

Здатність до діагностування невідкладних станів.

Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги.

Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів.

Здатність до виконання медичних маніпуляцій.

Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

Здатність до проведення експертизи працездатності.

Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм.

Зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.

Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.

4. Пререквізити курсу

Для успішного навчання та опанування ключових компетентностей з дисципліни «Мануальна терапія» необхідна наявність базових знань із таких дисциплін як: нормальної фізіології, нормальної анатомії, біології, гістології, фармакології, загальної хімії, гігієни, внутрішньої медицини, медичної психології, спортивної медицини, фізичної реабілітації, фізіотерапії, ерготерапії, фізичної та реабілітаційної медицини обсязі, необхідному для розуміння та засвоєння згаданих дисциплін.

5. Програмі результати навчання

Список результатів навчання

Код результату навчання	Зміст результату навчання	Посилання на код матриці компетентностей
<i>Код створюється при</i>	<i>Результати навчання визначають, що студент</i>	Символ коду

заповненні силабусу (категорія: Зн-знання, Ум-уміння, К-компетентності, АВ – автономність та відповідальність)	повинен знати, розуміти та вміти виконувати, після завершення вивчення дисципліни. Результати навчання впливають із заданих цілей навчання. Для збереження дисципліни необхідно підтвердити досягнення кожного результату навчання.	Програмного результату навчання у Стандарті вищої освіти
Зн-1	Сучасні уявлення про мануальну терапію, та її значення в системі медичної допомоги.	ПРН -1 ПРН -2 ПРН -3 ПРН -4 ПРН -5 ПРН -6 ПРН -7 ПРН -8 ПРН -9
Зн-2	Біомеханічна система людини її властивості.	ПРН -1 ПРН -2 ПРН -3 ПРН -4 ПРН -21 ПРН -25 ПРН -27
Зн-3	Структурні і функціональні особливості сенсорних систем.	ПРН -1 ПРН -2 ПРН -3 ПРН -4 ПРН -21 ПРН -25 ПРН -27
Зн-4	Нейрогуморальні та нейрофізіологічні основи теорії мануальної медицини.	ПРН -1 ПРН -2 ПРН -3 ПРН -4 ПРН -5 ПРН -6 ПРН -7 ПРН -21 ПРН -25
Зн-5	Сегментарну іннервацію органів	ПРН -1 ПРН -2 ПРН -3 ПРН -4 ПРН -5 ПРН -6 ПРН -7 ПРН -21 ПРН -25
Зн-6	Загальні правила та принципи проведення мануальної діагностики. Алгоритм діагностики.	ПРН -1 ПРН -2 ПРН -3 ПРН -4 ПРН -5 ПРН -6 ПРН -7 ПРН -21 ПРН -25
Зн-7	Поняття та структура мануального діагнозу.	ПРН -1 ПРН -2 ПРН -3 ПРН -4 ПРН -5 ПРН -6 ПРН -7 ПРН -15 ПРН -16 ПРН -17
Зн-8	Види та принципи лікувального впливу мануальної терапії	ПРН -1 ПРН -2 ПРН -3 ПРН -6 ПРН -7 ПРН -8 ПРН -9 ПРН -15 ПРН -17
Зн-9	Технічні різновиди мануальної терапії.	ПРН -1 ПРН -2 ПРН -3 ПРН -6 ПРН -7 ПРН -8 ПРН -9 ПРН -21 ПРН -22
Ум-1	Оволодіти діагностичними методами мануальної терапії.	ПРН -1 ПРН -2 ПРН -3 ПРН -4 ПРН -21 ПРН -22 ПРН -24 ПРН -25 ПРН -27
Ум-2	Оволодіти техніками мануальної терапії.	ПРН -1 ПРН -2 ПРН -3 ПРН -4

<i>УМ-3</i>	Вміти застосовувати мануальну терапію в комплексному лікуванні і реабілітації хворих.	<i>ПРН -17 ПРН -18 ПРН -21 ПРН -22 ПРН -24 ПРН-25 ПРН-27 ПРН -1 ПРН -2 ПРН -3 ПРН -4 ПРН -17 ПРН -18 ПРН -21 ПРН -22</i>
<i>К-1</i>	Встановлювати міжособистісні зв'язки для ефективного виконання завдань та обов'язків	<i>ПРН -1 ПРН -2 ПРН -3 ПРН -24 ПРН -25 ПРН -27 ПРН -28</i>
<i>К-2</i>	Представляти результати наукових досліджень письмово (у вигляді тез, наукових публікацій тощо) та усно (у формі доповідей, презентацій).	<i>ПРН -1 ПРН -2 ПРН -3 ПРН -21 ПРН -25 ПРН -26 ПРН -27 ПРН -28</i>
<i>АВ-1</i>	Самостійно планувати та проводити мануальну діагностику	<i>ПРН -1 ПРН -2 ПРН -3 ПРН -4 ПРН -5 ПРН -6 ПРН -7 ПРН -8 ПРН -9 ПРН-17 ПРН-18 ПРН-24 ПРН-27</i>
<i>АВ-2</i>	Самостійно планувати та проводити мануальне лікування	<i>ПРН -1 ПРН -2 ПРН -3 ПРН -4 ПРН -5 ПРН -6 ПРН -7 ПРН -8 ПРН -9 ПРН-17 ПРН-18 ПРН-24 ПРН-27</i>
<i>АВ-3</i>	Самостійно планувати та проводити наукові дослідження	<i>ПРН -1 ПРН -2 ПРН -3 ПРН -4 ПРН -5 ПРН -6 ПРН -7 ПРН -8 ПРН -9 ПРН-17 ПРН-18 ПРН-24 ПРН-27</i>
<i>АВ-4</i>	Нести особисту відповідальність за результати власної професійної діяльності	<i>ПРН -1 ПРН -2 ПРН -3 ПРН -21 ПРН -25 ПРН -26 ПРН -27 ПРН -28</i>
<i>АВ-5</i>	Дотримуватись загальноприйнятих норм поведінки та моралі в міжособистісних відносинах	<i>ПРН -1 ПРН -2 ПРН -3 ПРН -4 ПРН -5 ПРН -6 ПРН -7 ПРН -8 ПРН -9 ПРН-17 ПРН-18 ПРН-21 ПРН-22 ПРН-25 ПРН-27 ПРН-28</i>

6. Формат і обсяг курсу

Формат курсу <i>(вказіть очний, або заочний)</i>		
Вид занять	Кількість годин	Кількість груп
Лекції	-	
практичні	26	
Семінари	-	
Самостійні	34	

7. Тематика та зміст курсу				
Код виду занять	Тема	Зміст навчання	Код результату навчання	Викладач
П-1 (практичне заняття 1)	Загальні основи та положення мануальної терапії.	Мануальна медицина в історичному аспекті. Сучасні уявлення про мануальну терапію, та її значення в системі медичної допомоги.	Зн-1 Ум-3 К-1,К-2 АВ-4, АВ-5	доц. Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас. Марусяк С.В.
П-2	Анатомічні, біомеханічні і фізіологічні основи мануальної терапії.	Біомеханіка, як теоретична база мануальної медицини. Людина – як біомеханічна система та її властивості. Структурні і функціональні особливості сенсорних систем. Нейрогуморальні основи теорії мануальної медицини. Нейрофізіологічні основи мануальної медицини. Закони нейрофізіології. Уява про сегментарну іннервацію органів. Регуляція рухової діяльності людини	Зн-2 Зн-3 Зн-4 Зн-5 Ум-3 К-1,К-2 АВ-3, АВ-4, АВ-5	доц. Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас. Марусяк С.В.
П-3	Діагностичні методи мануальної терапії а також функціональна, рентгенологічна, МРТ, КТ діагностика в мануальній терапії	Загальні правила та принципи проведення мануальної діагностики. Алгоритм діагностики. Поняття та структура мануального діагнозу. Опитування, огляд хворого. Візуальна діагностика статичного та динамічного рухового стереотипу. Клінічний аналіз рухів пацієнта. Пальпаторна мануальна діагностика. Правила та методи пальпації, поверхнева та глибока пальпація. Активні та пасивні рухові тести. Рентгенологічна, МРТ, КТ діагностика в мануальній терапії.	Зн-2, Зн-3, Зн-4, Зн-5, Зн-6, Ум-1 К-1,К-2 АВ-1, АВ-3, АВ-4, АВ-5	доц. Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас. Марусяк С.В.
П-4	Різновиди мануальної терапії.	Види та принципи лікувального впливу. Технічні різновиди мануальної терапії. Застосування загальної та спеціальної техніки мануальної терапії.	Зн-2, Зн-3, Зн-4, Зн-5, Зн-6, Зн-7, Зн-8, Зн-9 Ум-2 К-1,К-2 АВ-3, АВ-4, АВ-5	доц. Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас. Марусяк С.В.
П-5	Мануальна терапія в системі фізичної і медичної реабілітації, та реабілітації осіб які стали інвалідами під час проходження військової служби та осіб що постраждали	Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування прийомів мануальної терапії при лікуванні та реабілітації осіб які стали інвалідами під час проходження військової служби та осіб що постраждали під час військових дій. Основні	Зн-2, Зн-3, Зн-4, Зн-5,Зн-6, Зн-7, Зн-8, Зн-9 Ум-1 Ум-2 Ум-3 К-1,К-2 АВ-1, АВ-2, АВ-3, АВ-4,	доц. Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас. Марусяк С.В.

	під час військових дій.	методичні підходи та особливості проведення, алгоритм застосування та оцінка ефективності мануальної терапії.	<i>AB-5</i>	
П-6	Застосування мануальної терапії в неврології.	Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування прийомів мануальної терапії при невропатології, клінічних проявах компресійних, рефлекторних, міоадаптивних синдромів. Основні методичні підходи та особливості проведення, алгоритм застосування та оцінка ефективності мануальної терапії при даній патології.	Зн-2,Зн-3, Зн-4,Зн-5,Зн-6, Зн-7,Зн-8,Зн-9 <i>Ум-1 Ум-2</i> <i>Ум-3</i> <i>К-1,К-2</i> <i>AB-1, AB-2,</i> <i>AB-3, AB-4,</i> <i>AB-5</i>	доц. Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас. Марусяк С.В.
П-7	Застосування мануальної терапії в травматології та ортопедії.	Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування прийомів мануальної терапії в травматології та ортопедії. Основні методичні підходи та особливості проведення діагностики та застосування загальної та спеціальної техніки мануальної терапії для лікування функціональної патології.	Зн-2,Зн-3, Зн-4,Зн-5,Зн-6, Зн-7,Зн-8,Зн-9 <i>Ум-1 Ум-2</i> <i>Ум-3</i> <i>К-1,К-2</i> <i>AB-1, AB-2,</i> <i>AB-3, AB-4,</i> <i>AB-5</i>	доц. Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас. Марусяк С.В.
П-8	Застосування мануальної терапії в терапії.	Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування прийомів мануальної терапії при псевдокардіалгії, абдоменалгії, симптомі передньої грудної стінки. Основні методичні підходи та особливості проведення, алгоритм застосування та оцінка ефективності мануальної терапії при даній патології.	Зн-2,Зн-3, Зн-4,Зн-5,Зн-6, Зн-7,Зн-8,Зн-9 <i>Ум-1 Ум-2</i> <i>Ум-3</i> <i>К-1,К-2</i> <i>AB-1, AB-2,</i> <i>AB-3, AB-4,</i> <i>AB-5</i>	доц. Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас. Марусяк С.В.
П-9	Застосування мануальної терапії в педіатрії.	Особливості застосування мануальної терапії в педіатрії відповідно до етапів психомоторного розвитку дитини, клінічних проявів хвороби та компенсаторних можливостей дитячого організму.	Зн-2,Зн-3, Зн-4,Зн-5,Зн-6, Зн-7,Зн-8,Зн-9 <i>Ум-1 Ум-2</i> <i>Ум-3 К-1,К-2</i> <i>AB-1, AB-2,</i> <i>AB-3, AB-4,</i> <i>AB-5</i>	доц. Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас. Марусяк С.В.
П-10	Застосування мануальної терапії в суміжних клінічних спеціальностях.	Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування прийомів мануальної терапії в стоматології при дисфункції скронево-нижньощелепного суглоба, отоларингології при функціональній дисфонії. Основні методичні підходи та особливості проведення, алгоритм застосування та оцінка ефективності мануальної терапії при даній патології.	Зн-2,Зн-3, Зн-4,Зн-5,Зн-6, Зн-7,Зн-8,Зн-9 <i>Ум-1 Ум-2</i> <i>Ум-3</i> <i>К-1,К-2</i> <i>AB-1, AB-2,</i> <i>AB-3, AB-4,</i> <i>AB-5</i>	доц. Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас. Марусяк С.В.

П-11	Особливості травматизму у спортсменів і сучасні методики МТ	Обґрунтуванням залучення методики МТ при травмах у різних видах спорту.	Зн-2, Зн-3, Зн-4, Зн-5, Зн-6, Зн-7, Зн-8, Зн-9 Ум-1 Ум-2 Ум-3 К-1, К-2 АВ-1, АВ-2, АВ-3, АВ-4, АВ-5	доц. Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас. Марусяк С.В.
П-12	Застосування методик мануальної терапії в комплексних програмах фізичної терапії та ерготерапії	Здійснення аналізу методик мануальної терапії в комплексних програмах фізичної терапії та ерготерапії у світі та в Україні. Опрацювання теоретичних основ для застосування методик мануальної терапії.	Зн-2,Зн-3, Зн-4,Зн-5,Зн-6,Зн-7,Зн-8,Зн-9 Ум-1 Ум-2 Ум-3 К-1,К-2 АВ-1, АВ-2, АВ-3, АВ-4, АВ-5	доц. Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас. Марусяк С.В.
П-13	Поняття про кінезіотейпування	Механізм дії. Види кінезіотейпування. Покази, протипокази. Методика проведення тейпування.Терапевтична ефективність.	Зн-2, Зн-3, Зн-4, Зн-5, Зн-6, Зн-7, Зн-8, Зн-9 Ум-1 Ум-2 Ум-3 К-1, К-2 АВ-1, АВ-2, АВ-3, АВ-4, АВ-5	доц. Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас. Марусяк С.В.
СРС-1 (самостійна робота 1)	Історія розвитку мануальної терапії. Роль мануальної терапії в сучасних принципах лікування.	Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування прийомів мануальної терапії в сучасних принципах лікування	Зн-6,Зн-7,Зн-8,Зн-9 Ум-3 К-1,К-2 АВ-4, АВ-5	доц. Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас. Марусяк С.В.
СРС-2	Організація роботи лікаря мануальної терапії.	Нормативно-правова база роботи та протоколи лікування	Зн-2,Зн-3, Зн-4,Зн-5,Зн-6,Зн-7,Зн-8,Зн-9 Ум-1 Ум-2 Ум-3 К-1,К-2 АВ-1, АВ-2, АВ-3, АВ-4, АВ-5	доц. Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас. Марусяк С.В.
СРС-3	Покази та протипоказання для проведення мануальної терапії. Диференціальна діагностика в практиці мануального терапевта. Поєднання мануальної терапії з іншими методами лікування.	Основні методичні підходи та особливості проведення діагностики та застосування загальної та спеціальної техніки мануальної терапії в комплексному лікуванні з іншими методами.	Зн-2,Зн-3, Зн-4,Зн-5,Зн-6,Зн-7,Зн-8,Зн-9 Ум-1 Ум-2 Ум-3 К-1,К-2 АВ-1, АВ-2, АВ-3, АВ-4, АВ-5	доц. Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас. Марусяк С.В.
СРС-4	Застосування мануальної терапії в вертебрології.	Основні методичні підходи та особливості проведення діагностики та застосування загальної та спеціальної техніки мануальної терапії в вертебрології	Зн-2,Зн-3, Зн-4, Зн-5,Зн-6, Зн-7, Зн-8, Зн-9 Ум-1 Ум-2 Ум-3 К-1,К-2 АВ-1, АВ-2,	доц. Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас. Марусяк С.В.

			<i>AB-3, AB-4, AB-5</i>	
СРС-5	Особливості проведення мануальної терапії у людей похилого віку.	Особливості застосування мануальної терапії в геріатрії відповідно до клінічних проявів хвороби та компенсаторних можливостей людей похилого віку.	<i>Зн-2, Зн-3, Зн-4, Зн-5, Зн-6, Зн-7, Зн-8, Зн-9 Ум-1 Ум-2 Ум-3 К-1, К-2 AB-1, AB-2, AB-3, AB-4, AB-5</i>	доц. Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас. Марусяк С.В.
СРС-6	Східний рефлекторний масаж.	Лінійний - методика проведення. Точковий нейрометамерний масаж - методика проведення. Сегментарний масаж як метод рефлекторного впливу (покази, методика проведення)- базова методика	<i>Зн-2, Зн-3, Зн-4, Зн-5, Зн-6, Зн-7, Зн-8, Зн-9 Ум-1 Ум-2 Ум-3 К-1, К-2 AB-1, AB-2, AB-3, AB-4, AB-5</i>	доц. Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас. Марусяк С.В.
<i>Необхідно представити систему організації занять, використання інтерактивних методів, навчальні технології, що використовуються для передачі та засвоєння знань, умінь і навичок.</i>				
8. Верифікація результатів навчання				
Поточний контроль				
<p><u>Оцінювання поточної навчальної діяльності.</u> Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність студенту виставляються оцінки за 4-ри бальною шкалою з урахуванням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни. При цьому враховуються усі види робіт, передбачені навчальною програмою. Студент має отримати оцінку з кожної теми. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності мають бути стандартизованими і включати контроль теоретичної та практичної підготовки. Виставлені за традиційною шкалою оцінки конвертуються у бали.</p> <p><u>Максимальна кількість балів,</u> яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність для зарахування дисципліни «Мануальна терапія» становить 200 балів.</p> <p><u>Мінімальна кількість балів,</u> яку повинен набрати студент за поточну навчальну діяльність для зарахування дисципліни становить 120 балів.</p> <p><u>Самостійна робота</u> студентів оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу контролюється лише при підсумковому контролі.</p> <p><u>Підсумковий контроль</u> проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньо-кваліфікаційному рівні та на окремих його завершених етапах за національною шкалою та шкалою ECTS. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію студента.</p> <p>Семестровий контроль проводиться у вигляді заліку в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою і в терміни, встановлені робочим навчальним планом, індивідуальним навчальним планом студента.</p> <p>Семестровий залік виставляється за результатами поточного контролю.</p>				
Код результату навчання	Код виду занять	Спосіб верифікації результатів навчання		Критерії зарахування
<i>наприклад: Зн-1, Ум-1, К-1, АВ-1</i>	<i>Л-1, П-1, С-1, СРС-1</i>	<p><i>Поле визначає методи та технології оцінювання знань студентів, а саме — перелік усіх видів робіт, що зобов'язаний виконати студент на занятті та критерії їх оцінювання.</i></p> <p><i>Наприклад: тестовий контроль, звіт про виконану лабораторну роботу, демонстрація практичної навички, тощо. Кожен метод оцінювання має бути описаний окремо.</i></p>		
Підсумковий контроль				
Загальна система оцінювання	Участь у роботі впродовж семестру/ екзамен – 60%/40% за 200-бальною шкалою			
Шкали оцінювання	традиційна 4-бальна шкала, багатобальна (200-бальна) шкала, рейтингова шкала ECTS			
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент відвідав усі практичні (лабораторні, семінарські) заняття і отримав не менше, ніж 120 балів за поточну успішність			
Вид підсумкового контролю	Методика проведення підсумкового контролю		Критерії зарахування	

Залік	Мають бути зараховані усі теми, винесені на поточний контроль. Оцінки з 4-ри бальної шкали конвертуються у бали за багатобальною (200-бальною) шкалою відповідно до Положення «Критерії, правила і процедури оцінювання результатів навчальної діяльності студентів»	Максимальна кількість балів - 200. Мінімальна кількість балів- 120
-------	--	---

Критерії оцінювання екзамену/ диференційованого заліку

Екзамен	У цьому полі необхідно описати порядок і методику проведення підсумкового контролю / усіх його етапів	Потрібно визначити у балах критерії оцінювання для кожного конкретного етапу підсумкового контролю
Диференційований залік		

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до екзамену (диференційованого заліку) становить 120 балів.

Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до екзамену (диференційованого заліку) становить 72 бали.

Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за 4-ри бальною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином:

$$x = \frac{CA \times 120}{5}$$

Для зручності наведено таблицю перерахунку за 200 - бальною шкалою:

Таблиця 1

Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу для дисциплін, що завершуються заліком (диференційованим заліком)

4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200- бальна шкала
5	200	4.45	178	3.92	157	3.37	135
4.97	199	4.42	177	3.89	156	3.35	134
4.95	198	4.4	176	3.87	155	3.32	133
4.92	197	4.37	175	3.84	154	3.3	132
4.9	196	4.35	174	3.82	153	3.27	131
4.87	195	4.32	173	3.79	152	3.25	130
4.85	194	4.3	172	3.77	151	3.22	129
4.82	193	4.27	171	3.74	150	3.2	128
4.8	192	4.24	170	3.72	149	3.17	127
4.77	191	4.22	169	3.7	148	3.15	126
4.75	190	4.19	168	3.67	147	3.12	125
4.72	189	4.17	167	3.65	146	3.1	124
4.7	188	4.14	166	3.62	145	3.07	123
4.67	187	4.12	165	3.57	143	3.02	121
4.65	186	4.09	164	3.55	142	3	120
4.62	185	4.07	163	3.52	141	Менше 3	Недостатньо
4.6	184	4.04	162	3.5	140		
4.57	183	4.02	161	3.47	139		
4.52	181	3.99	160	3.45	138		
4.5	180	3.97	159	3.42	137		
4.47	179	3.94	158	3.4	136		

**Критерії оцінювання об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту/
Комплексу практично-орієнтованого екзамену
Магістерської роботи**

9. Політика курсу

Вказуються політики академічної доброчесності, специфічні політики програми, що мають значення для курсу

Академічна доброчесність: очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності.

Виявлення ознак академічної не доброчесності в роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Джерела підготовки: джерельна база може надаватись викладачем виключно в освітніх цілях без права передачі її третім особам. Студенти заохочуються до використання і іншої літератури, якої не передбачено у списку рекомендованої.

10. Література

Осбов'язкова:

1. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії: підручник / [Л.О.Вакуленко, В.В.Клапчук, Д.В. Вакуленко, та ін.]; за заг. ред. Л.О Вакуленко, ВВ Клапчука. – Тернопіль: ТДМУ, 2019.- 372 с.
2. Фізична реабілітація, спортивна медицина : Підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів / В. В. Абрамов, В. В. Клапчук, О. Б. НеханевичА.В. Магльований [та ін.] ; за ред. проф. В. В. Абрамова та доц. О. Л. Смирнової. – Дніпропетровськ, Журфонд, 2014. – 456 с.
3. Яровий В.К. Клінічна мануальна медицина. Навчальний посібник. - Вінниця: Нова Книга, 2008. - 320 с.
4. Спортивна медицина: Підручник для студентів та лікарів / За загальною редакцією проф. В.М. Сокрута – Донецьк: «Каштан», 2013. – 472 с.
5. Учебное пособие по теоретическому курсу мануальной медицины./под ред. Шитикова Т.А.)-Днепропетровск.: 2010, -105 с.
6. Воронін ДМ, Павлюк ДМ. Фізична реабілітація при захворюваннях нервової системи : навч. посіб. Хмельницький: ХНУ; 2011. 143 с.
7. Козьякин ВИ, Сак НН, Качмар ОА, Бабадаглы МА. Основы реабилитации двигательных нарушений по методу Козьякина. Львів: НВФ «Українські технології»; 2007. 192 с.
8. Магльований А, Магльована Г, Мухін Г. Основы фізичної реабілітації. Львів: Ліга-Прес; 2006.150 с. 6. Михалюк ЄЛ, Черепок ОО, Ткаліч ІВ. Фізична реабілітація при захворюваннях хребта: навч. посіб. Запоріжжя: ЗДМУ; 2016. 90 с.
9. Клапчук В. В., Даяк Г. В., Мурахов Е.М., Годішевський В.М та інші., Лікувальна фізкультура та спортивна медицина. - К.: Здоров'я. - 1995. - 308 с.

Додаткова

10. Філак Я.Ф., Філак Ф.Г. Масаж і нетрадиційний масаж: підручник /Я.Ф.Філак, Ф.Г. Філак – Ужгород: ФОП Сабов А.М., - 215, - 336 с.
11. Веселовский В.П. Практическая вертебрология и мануальная терапия. – Рига, 1991. – 341 с. 2. Губенко В.П. Мануальная терапия позвоночника. – Киев, 1998. – 141 с.
12. Романишин М.Я. Фізична реабілітація в спорті: Навчальний посібник. – Рівне: «Волинські обереги», 2007. – 368 с.
13. Нетрадиционная медицина. – Пер. с англ. – Харьков: Книжный клуб «Клуб Семейного Досуга», 2003. – 320с.
14. Поддер Т. Массаж. Полное руководство: Пер. с англ. Н. Скоробогатова. – Харьков: Клуб «Клуб Семейного Досуга», 2007. – 320с.
15. Elizabeth Cassidy Using interpretative phenomenological analysis to inform physiotherapy practice: An introduction with reference to the lived experience of cerebellar ataxia. Physiotherapy Theory and Practice. An International Journal of Physical Therapy [Internet]. 2011 [Cited 2019 Mar. 17]; 27 (4). 263-77.
16. International Parkinson and Movement Disorder Society (MDS). Атаксія [Інтернет] [цитовано 2019 Бер.17] Доступно на: <https://www.movementdisorders.org/MDS-Files1/Education/Patient-Education/Ataxia/pt-Handouts-Ataxia-Russian-v1.pdf>
17. MAHLOVANYI ANATOLIY, GRYGUS IGOR, KUNYNETS OLHA [et al.]. Formation of the mental component of the personality structure using physical activity / ANATOLIY MAHLOVANYI , IGOR GRYGUS, OLHA KUNYNETS [et al.] // Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), Vol 21 (Suppl. issue 5), Art 406 pp 3053 – 3059, Oct 2021 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 с JPES Published online: October 30, 2021 (Accepted for publication October 15, 2021) DOI:10.7752/jpes.2021.s5406
18. Foundations of the physical rehabilitation in medicine / Anatoliy Mahlovanyu, Olha Kuninets, Igor Grygus // Фізична терапія, здоров'я, фізична культура та педагогіка : монографія . Fizjoterapia, zdrowie, kultura fizyczna i pedagogika : monografia. – Рівне : НУБГП, 2021. – С. 147 – 175
19. GUZII OKSANA, ROMANCHUK ALEXANDER, MAHLOVANYI ANATOLIY, TRACH VOLODYMYR. Post-loading dynamics of beat-to-beat blood pressure variability in highly trained athletes during sympathetic and parasympathetic overstrain formation / OKSANA GUZII, ALEXANDER ROMANCHUK, ANATOLIY MAHLOVANYI, VOLODYMYR TRACH // Journal of Physical Education and Sport DOI:10.7752/jpes.2021.05350 Published online: September 30, 2021 (Accepted for publication September 15, 2021) (JPES), Vol. 21 (5), Art 350, pp. 2622 - 2632, September 2021 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 © JPES

Інформаційні ресурси

www.zakon.rada.gov.ua

www.nlm.nih.gov

<http://lubitel68.blogspot.com>

<https://studfiles.net/preview/5650032/7>

<https://academic.oup.com/ptj>

11. Обладнання, матеріально-технічне і програмне забезпечення дисципліни/ курсу

12. Додаткова інформація

Вся інша інформація, важлива для студента, яка не включена до стандартного опису, наприклад, контактні дані відповідального за освітній процес на кафедрі, інформацію про науковий гурток кафедри, інформацію про маршрути занять, інформація про необхідність оснастити себе власним забезпеченням з охорони праці; інформація про місце проведення занять; посилання на сторінки веб-сайту / кафедри, тощо

Укладач силабуса
Магльована Г.М. к.мед.н., доцент



(Підпис)

Завідувач кафедри
Кунинець О.Б., к.біол.н., доцент



(Підпис)