



Силабус обов'язкової дисципліни «Фізична реабілітація і спортивна медицина»

1. Загальна інформація	
Назва факультету	Медичний №1
Освітня програма (галузь, спеціальність, рівень вищої освіти, форма навчання)	22 Охорона здоров'я, 221 Стоматологія, другий (магістерський) рівень вищої освіти, денна форма
Навчальний рік	2022/2023 н. р
Назва дисципліни, код (електронна адреса на сайті ЛНМУ імені Данила Галицького)	Фізична реабілітація і спортивна медицина, ОК 22, http://new.meduniv.lviv.ua/kafedry/kafedra-fizychnogo-vyhovannya-i-sportyvnoyi-medytsyny/
Кафедра (назва, адреса, телефон, e-mail)	Кафедра фізичного виховання і спортивної медицини, адреса: 79010, м. Львів, вул. Пекарська, 69, 79010, вул. Шімзерів, 5а, тел: +380 (32) 276-78-03, kaf_sportmed@meduniv.lviv.ua
Керівник кафедри (контактний e-mail)	Кунинець Ольга Богданівна — кандидат біологічних наук, доцент, +380 (32) 276-78-03, kaf_sportmed@meduniv.lviv.ua
Рік навчання (рік, на якому реалізується вивчення дисципліни)	3 рік
Семестр (семестр, у якому реалізується вивчення дисципліни)	6 семестр
Тип дисципліни/модулю (обов'язкова/вибіркова)	Обов'язкова
Викладачі (імена, прізвища, наукові ступені і звання викладачів, які викладають дисципліну, контактний e-mail)	доц., к.мед.н. Леонт'єва З.Р. (leontieva_s@ukr.net) доц., к.мед.н. Магльована Г.М. (galinamaglovana@gmail.com) Ас. Марусяк С.В. (avrielle1803@gmail.com) Ас. Козицька О.І. (okozytska@gmail.com)
Erasmus так/ні (доступність дисципліни для студентів у рамках програми Erasmus+)	Ні
Особа, відповідальна за силабус (особа, якій слід надавати коментарі стосовно силабуса, контактний e-mail)	Доц., к.мед.н. Леонт'єва З.Р. (leontieva_s@ukr.net)
Кількість кредитів ECTS	1 кредит
Кількість годин (лекції/практичні заняття/самостійна робота студентів)	4/10/16
Мова навчання	Українська
Інформація про консультації	
Адреса, телефон та регламент роботи клінічної бази, бюро... (у разі потреби)	Немає
2. Коротка анотація до курсу	

Фізична реабілітація та спортивна медицина навчає ефективно та своєчасно використовувати засоби фізичної реабілітації в комплексному відновному лікуванні хворих стоматологічного профілю; забезпечує попередження передпатологічних та патологічних станів, що виникають при нераціональному застосуванні фізичних вправ; навчає застосовувати індивідуальні рекреаційно-оздоровчі режими рухової активності для профілактики професійних захворювань у лікарів-стоматологів.

3. Мета і цілі курсу

1. Метою дисципліни є формування у студентів цілісного уявлення про можливості, форми і методи медичного контролю при проведенні фізичної реабілітації, розуміння значення своєчасного застосування засобів фізичної реабілітації в комплексному лікуванні і реабілітації хворих стоматологічного профілю, а також в попередженні професійних захворювань у лікарів-стоматологів.

2. Цілі впливають з мети і визначаються змістом теоретичних знань, методичної підготовки, практичних умінь і навичок, якими повинен оволодіти лікар-спеціаліст.

- Визначати ключові поняття фізичної реабілітації і спортивної медицини як клінічної дисципліни.
- Вміти аналізувати і прогнозувати вплив фізичних навантажень на організм людини за даними медичного контролю та призначати рухові режими і засоби фізичної реабілітації відповідно до стану здоров'я, характеру функціональних розладів зубо-щелепної системи, функціональних здібностей організму та толерантності до фізичних навантажень.
- Вибирати і застосовувати методи фізичної реабілітації в комплексному лікуванні хворих стоматологічного профілю для більш швидкого відновлення здоров'я, збереженні якості життя та попередження або ліквідації наслідків патологічного процесу.
- Вміти оцінювати ефективність застосування засобів фізичної реабілітації.

Загальні компетентності:

Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.

Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

Здатність спілкуватися англійською мовою.

Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

Здатність працювати в команді.

Прагнення до збереження навколишнього середовища.

Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Фахові компетентності:

Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.

Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.

Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани.

Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.

Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.

Спроможність визначати раціональний режим праці, відпочинку, дієти у хворих при лікуванні захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепнолицевої області.

Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області з супутніми соматичними захворюваннями.

Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.

Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.

Спроможність до організації та проведення лікувально-евакуаційних заходів.

Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги.

Спроможність до організації та проведення скринінгового обстеження в стоматології.

Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).

Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.

Спроможність до організації і проведення реабілітаційних заходів та догляду у пацієнтів із захворюваннями органів ротової порожнини та ЩЛЮ.

Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності.

Спроможність надавати домедичну допомогу за протоколами тактичної медицини.

4. Пререквізити курсу

Для успішного навчання та опанування ключових компетентностей з дисципліни «Фізична реабілітація і спортивна медицина» необхідна наявність базових знань із таких дисциплін, як: анатомії людини, фізіології, патофізіології, пропедевтики внутрішньої медицини, пропедевтики ортопедичної стоматології, фізичного виховання в обсязі, необхідному для розуміння та засвоєння згаданих дисциплін.

5. Програмні результати навчання

Список результатів навчання

Код результату навчання	Зміст результату навчання	Посилання на код матриці компетентностей
<i>Код створюється при заповненні силабусу (категорія: Зн-знання, Ум-уміння, К-компетентності, АВ – автономність та відповідальність)</i>	<i>Результати навчання визначають, що студент повинен знати, розуміти та вміти виконувати, після завершення вивчення дисципліни. Результати навчання впливають із заданих цілей навчання. Для зарахування дисципліни необхідно підтвердити досягнення кожного результату навчання.</i>	Символ коду Програмного результату навчання у Стандарті вищої освіти
<i>Зн-1</i>	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності	<i>ПР-1, ПР-2, ПР-21 ПР-3, ПР-21, ПР-22, ПР-23</i>
<i>Зн-2</i>		<i>ПР-15, ПР-16</i>
<i>Зн-3</i>	Знання техніки виконання основних рухових навичок та умінь	<i>ПР-3</i>
<i>Зн-4</i>	Знання типів реакцій організму на	<i>ПР-17</i>

<p><i>Зн-5</i></p> <p><i>Зн-6</i></p> <p><i>Зн-7</i></p>	<p>фізичне навантаження</p> <p>Знання основних завдань, форм й особливостей медичного контролю під час занять фізичними вправами</p> <p>Знання методів ЛФК та механізмів лікувальної дії фізичних вправ.</p> <p>Знання основ методики оздоровлення і фізичного удосконалювання традиційними і нетрадиційними засобами і методами фізичної культури.</p> <p>Знання сучасних методів досліджень і методик впроваджень їх у спеціалізовані види діяльності спортсменів.</p>	<p><i>ПР-17</i></p> <p><i>ПР-3, ПР-8</i></p>
<p><i>Ум-1</i></p> <p><i>Ум-2</i></p> <p><i>Ум-3</i></p> <p><i>Ум-4</i></p> <p><i>Ум-5</i></p> <p><i>Ум-6</i></p> <p><i>Ум-7</i></p>	<p>Уміти досліджувати та оцінювати фізичний розвиток, функціональні здібності організму та стан здоров'я людини.</p> <p>Уміти діагностувати ступінь функціональних розладів зубо-щелепної системи у хворих стоматологічного профілю.</p> <p>Уміти аналізувати дані обстеження та формувати лікарський висновок.</p> <p>Уміти визначати мету, завдання, основні засоби та методичні принципи фізичної реабілітації.</p> <p>Уміти здійснювати вибір оптимального режиму рухової активності для хворих стоматологічного профілю залежно від етапу та періоду фізичної реабілітації, а також з урахуванням толерантності до фізичного навантаження.</p> <p>Уміти призначати засоби ФР з урахуванням індивідуальних особливостей організму, клінічного перебігу захворювання та функціональних розладів зубо-щелепної системи у хворих стоматологічного профілю.</p> <p>Уміти вибирати засоби ФР та застосовувати оптимальні методики ЛФК при гнійно-запальних процесах в щелепно-лицевій ділянці, відкритих та</p>	<p><i>ПР-3</i></p> <p><i>ПР-4, ПР-5</i></p> <p><i>ПР-18</i></p> <p><i>ПР-3, ПР-4, ПР-8</i></p> <p><i>ПР-20</i></p> <p><i>ПР-8, ПР-9, ПР-10</i></p> <p><i>ПР-8, ПР-9, ПР-10, ПР-11, ПР-21, ПР-22, ПР-23</i></p>

Ум-8	<p>закритих зламах щелеп з урахуванням методу фіксації уламків, при травматичних ушкодженнях, в т.ч. опіках, м'яких тканин щелепно-лицевої ділянки, контрактурах висково-нижньощелепних суглобів, невриті лицевого чи трійчастого нервів, при реконструктивно-відновних операціях з приводу травм м'яких і кісткових тканин лицевого скелету, видалення новоутворень, незрощення верхньої губи та піднебіння та ін., при аномаліях розвитку прикусу, функціональних порушеннях і вроджених вадах зубо-щелепної системи у дітей.</p> <p>Уміти застосувати засоби ФР з урахуванням індивідуальних особливостей організму з метою профілактики професійних захворювань лікарів стоматологів.</p>	<p>ПР-6, ПР-7, ПР-12, ПР-14, ПР-21, ПР-23</p>
<p>К-1</p> <p>К-2</p>	<p>Встановлювати міжособистісні зв'язки для ефективного виконання завдань та обов'язків</p> <p>Представляти результати наукових досліджень письмово (у вигляді тез, наукових публікацій тощо) та усно (у формі доповідей, презентацій).</p>	<p>ПР-14, ПР-19</p> <p>ПР-14</p>
<p>АВ-1</p> <p>АВ-2</p> <p>АВ-3</p>	<p>Самостійно планувати та проводити наукові дослідження</p> <p>Нести особисту відповідальність за результати власної професійної діяльності</p> <p>Дотримуватись загальноприйнятих норм поведінки та моралі в міжособистісних відносинах</p>	<p>ПР-14, ПР-19</p> <p>ПР-19</p> <p>ПР-19</p>
6. Формат і обсяг курсу		
Формат курсу (вказіть очний, або заочний)	Очний	
Вид занять	Кількість годин	Кількість груп
лекції	4 год.	
практичні	10 год.	
семінари	-	
самостійні	16 год.	

7. Тематика та зміст курсу

Код Виду занять	Тема	Зміст навчання	Код результату навчання	Викладач
Л-1	<p>Комплексне лікарське обстеження під час занять фізичними вправами. Дослідження та оцінка фізичного розвитку людини. Дослідження та оцінка функціонального стану організму. Лікарський висновок.</p>	<p>Фізична реабілітація та спортивна медицина в історичному аспекті. Сучасні уявлення про фізичну реабілітацію і спортивну медицину, та їх значення в системі медичної допомоги. Вплив фізичних навантажень різної інтенсивності на організм людини. Мета, завдання та зміст медичного контролю під час занять фізичними вправами. Комплексна методика лікарського обстеження осіб, що займаються фізичними вправами. Фізичний розвиток людини та фактори, що його визначають. Поняття про функціональні проби. Основні завдання функціонального дослідження. Загальні вимоги до проведення функціональних проб.</p>	<p>Зн-1, Зн-2, Зн-3, Зн-4, Ум-1, Ум-2, Ум-3, Ум-4, Ум-5, Ум-6, Ум-7, К-1, К-2, АВ-1, АВ-2, АВ-3.</p>	<p>доц.,к.мед.н. Леонт'єва З.Р., доц., к.мед.н. Магльована Г.М. Ас. Марусяк С.В. Ас. Козицька О.І.</p>
Л-2	Загальні основи	Загальні поняття	Зн-5, Зн-6,	доц.,к.мед.н.

	<p>застосування засобів фізичної реабілітації у хворих стоматологічного профілю. Особливості застосування лікувального масажу в стоматології.</p>	<p>про реабілітацію та її основні напрямки. Фізична реабілітація (ФР) як один з напрямків відновного лікування. Загальні принципи, етапи та засоби ФР. Лікувальна фізична культура (ЛФК) як основний засіб ФР. Особливості методу та засоби ЛФК. Форми, методи, періоди та методичні принципи ЛФК. Механізми лікувальної дії фізичних вправ. Класифікація фізичних вправ. Показання та протипоказання до призначення засобів ФР. Оцінка ефективності процедури та курсу фізичної реабілітації. Теоретичні основи лікувального масажу. Вплив масажу на організм людини, види масажу. Основні та додаткові масажні прийоми. Показання та протипоказання до застосування масажу в стоматології. Застосування лікувального масажу щелепно-</p>	<p>Зн-7, Ум-1, Ум-2, Ум-3, Ум-4, Ум-5, Ум-6, Ум-7, К-1, К-2, АВ-1, АВ-2, АВ-3.</p>	<p>Леонт'єва З.Р., доц., к.мед.н. Магльована Г.М. Ас. Марусяк С.В. Ас. Козицька О.І.</p>
--	---	--	--	--

		лицьової ділянки в поєднанні зі спеціальними вправами лікувальної гімнастики (ЛГ) для хворих стоматологічного профілю. Оцінка ефективності курсу масажу.		
П-1	Комплексне лікарське обстеження під час занять фізичними вправами. Дослідження та оцінка фізичного розвитку людини. Дослідження та оцінка функціонального стану організму. Лікарський висновок.	Фізична реабілітація та спортивна медицина в історичному аспекті. Сучасні уявлення про фізичну реабілітацію і спортивну медицину, та їх значення в системі медичної допомоги. Вплив фізичних навантажень різної інтенсивності на організм людини. Комплексна методика лікарського обстеження осіб, що займаються фізичними вправами. Фізичний розвиток людини та фактори, що його визначають. Поняття про функціональні проби. Основні завдання функціонального дослідження. Загальні вимоги до проведення	Зн-1, Зн-2, Зн-3, Зн-4, Ум-1, Ум-2, Ум-3, Ум-4, Ум-5, Ум-6, Ум-7, К-1, К-2, АВ-1, АВ-2, АВ-3.	доц., к.мед.н. Леонт'єва З.Р., доц., к.мед.н. Магльована Г.М. Ас. Марусяк С.В. Ас. Козицька О.І.

		<p>функціональних проб. Класифікація функціональних проб. Типи реакції системи кровообігу на функціональні проби з фізичним навантаженням. Аналіз результатів комплексного медичного обстеження. Лікарський висновок. Поняття про толерантність до фізичних навантажень.</p>		
П-2	<p>Загальні основи застосування засобів фізичної реабілітації у хворих стоматологічного профілю. Застосування засобів фізичної реабілітації з метою профілактики та корекції професійних захворювань у лікарів-стоматологів.</p>	<p>Загальні поняття про реабілітацію та її основні напрямки. Фізична реабілітація (ФР) як один з напрямків відновного лікування. Загальні принципи, етапи та засоби ФР. Лікувальна фізична культура (ЛФК) як основний засіб ФР. Особливості методу та засоби ЛФК. Форми, методи, періоди та методичні принципи ЛФК. Механізми лікувальної дії фізичних вправ. Класифікація фізичних вправ. Показання та протипоказання до призначення засобів ФР. Оцінка ефективності процедури та курсу</p>	<p>Зн-1, Зн-2, Зн-4, Зн-5, Зн-6, Зн-7, Ум-1, Ум-2, Ум-3, Ум-4, Ум-5, Ум-6, Ум-7, Ум-8, К-1, К-2, АВ-1, АВ-2, АВ-3.</p>	<p>доц., к.мед.н. Леонт'єва З.Р., доц., к.мед.н. Магльована Г.М. Ас. Марусяк С.В. Ас. Козицька О.І.</p>

		<p>фізичної реабілітації. Клініко-фізіологічне обґрунтування використання засобів ФР для профілактики і лікування професійних захворювань лікаря-стоматолога. Вплив професійної діяльності на фізичний стан лікаря-стоматолога. Спеціальні вправи для попередження й лікування професійної патології у лікарів-стоматологів: захворювань опорно-рухової системи; варикозного розширення вен нижніх кінцівок, перенапруження зору; хвороб системи кровообігу, дихальної системи та іншої патології. Раціональне планування робочого часу, відпочинку, облаштування робочого місця. Застосування фізкультпауз, виробничої та лікувальної гімнастики при виконанні індивідуальної</p>		
--	--	--	--	--

		рекреаційно-оздоровчої програми рухової активності.		
П-3	Фізична реабілітація при гнійно-запальних процесах в щелепно-лицевій ділянці. Фізична реабілітація при зламах щелеп та кісток лицевого скелету.	Клініко-фізіологічне обґрунтування використання засобів ФР при захворюваннях пародонту, гнійно-запальних процесах щелепно-лицевої ділянки. Показання та протипоказання до призначення засобів ФР. Основні методичні підходи та особливості проведення ЛФК при пародонтозі, пародонтопатіях, хірургічному лікуванні гнійно-запальних процесів (абсцесів, флегмон) щелепно-лицевої ділянки. Рухові режими хворих, періоди застосування ЛФК. Оцінка ефективності використання засобів ФР. Клініко-фізіологічне обґрунтування використання засобів ФР при ушкодженнях щелепно-лицевої ділянки: зламах щелеп та кісток лицевого скелету. Основні підходи та особливості	Зн-3, Зн-4, Зн-5, Зн-6, Ум-2, Ум-3, Ум-5, Ум-6, Ум-7, К-1, К-2, АВ-1, АВ-2, АВ-3.	доц., к.мед.н. Леонт'єва З.Р., доц., к.мед.н. Магльована Г.М. Ас. Марусяк С.В. Ас. Козицька О.І.

		<p>методики проведення ЛФК при зламах щелеп та кісток лицевого скелету в залежності від методу фіксації кісткових уламків. Періоди застосування ЛФК, їх задачі. Режими рухової активності хворих на етапах ФР. Особливості застосування механотерапії та масажу. Оцінка ефективності використання засобів ФР.</p>		
П-4	<p>Фізична реабілітація при захворюваннях та контрактурах скронево-нижньощелепних суглобів. Фізична реабілітація при невритах лицевого та трійчастого нервів.</p>	<p>Клініко-фізіологічне обґрунтування використання засобів ФР при захворюваннях та контрактурах скроне-нижньощелепних суглобів. Показання та протипоказання до призначення ЛФК. Основні підходи та особливості методик проведення ЛФК при захворюваннях та контрактурах скроне-нижньощелепних суглобів. Рухові режими хворих. Періоди застосування ЛФК, їх задачі. Режими рухової активності</p>	<p>Зн-2, Зн4, Зн-5, Зн-6, Ум-2, Ум-3, Ум-5, Ум-6, Ум-7, К-1, К-2, АВ-1, АВ-2, АВ-3.</p>	<p>доц., к.мед.н. Леонт'єва З.Р., доц., к.мед.н. Магльована Г.М. Ас. Марусяк С.В. Ас. Козицька О.І.</p>

		<p>хворих на етапах ФР. Особливості застосування механотерапії та масажу. Оцінка ефективності використання засобів ФР.</p> <p>Клініко-фізіологічне обґрунтування використання засобів ФР при невритах лицевого та трійчастого нервів. Показання та протипоказання до призначення ЛФК. Основні підходи та особливості методики проведення ЛФК при функціональних розладах зубо-щелепної системи, зумовлених невритом лицевого чи трійчастого нервів. Періоди застосування ЛФК, їх задачі. Режими рухової активності хворих на етапах ФР. Особливості механотерапії електростимуляції, механотерапії та масажу в комплексному відновному лікуванні. Оцінка ефективності використання засобів ФР.</p>		
П-5	Фізична	Клініко-	Зн-4, Зн5, Зн-6, Ум-2,	доц.,к.мед.н. Леонт'єва З.Р.,

	<p>реабілітація при реконструктивних та пластичних операціях у щелепно-лицевій ділянці. Фізична реабілітація при вроджених аномаліях розвитку щелеп та порушеннях прикусу у дітей</p>	<p>фізіологічне обґрунтування використання засобів ФР при реконструктивних і пластичних операціях на щелепно-лицевій ділянці. Показання та протипоказання до призначення засобів ЛФК. Основні методичні підходи та особливості проведення ЛФК при реконструктивних і пластичних операціях на щелепно-лицевій ділянці з приводу рубцевих змін після травм м'яких тканин, опіків, видалення новоутворень. Періоди застосування ЛФК, їх задачі. Режими рухової активності хворих на етапах ФР. Оцінка ефективності використання засобів ФР. Клініко-фізіологічне обґрунтування використання засобів ФР при вроджених аномаліях розвитку та порушеннях прикусу у дітей. Показання та протипоказання до</p>	<p>Ум-3, Ум-5, Ум-6, Ум-7, К-1, К-2, АВ-1, АВ-2, АВ-3.</p>	<p>доц., к.мед.н. Магльована Г.М. Ас. Марусяк С.В. Ас. Козицька О.І.</p>
--	---	--	--	--

		<p>призначення засобів ФР. Основні методичні підходи та особливості проведення ЛФК при реконструктивних операціях з приводу незрощення губи, твердого та м'якого піднебіння, при функціональних порушеннях та аномаліях розвитку прикусу у дітей. Періоди застосування ЛФК у стоматології дитячого віку, їх задачі. Рухові режими. Особливості лікувального масажу. Оцінка ефективності використання засобів ФР.</p>		
СРС-1	<p>Оформлення призначень з ЛФК в медичній документації. Написання лікарсько-контрольної карти (форма № 061/о) та картки хворого, що лікується в відділенні хірургічної стоматології, в кабінеті ЛФК або реабілітаційному центрі (форма №42/о). Формування практичних навичок.</p>	<p>Ознайомлення і заповнення основних видів лікарсько-контрольних карт, які використовуються в роботі в процесі лікарського контролю здорових осіб та реабілітації пацієнтів. Формування практичних навичок.</p>	<p>Зн-1, Зн-2, Зн-3, Зн4, Зн-5, Зн-6, Зн-7, Ум-1, Ум-2, Ум-3, Ум-4, Ум-5, Ум-6, Ум-7, Ум-8, К-1, К-2, АВ-1, АВ-2, АВ-3.</p>	<p>доц.,к.мед.н. Леонт'єва З.Р., доц., к.мед.н. Магльована Г.М. Ас. Марусяк С.В. Ас. Козицька О.І.</p>
СРС-2	<p>Дослідження та оцінка стану зубо-</p>	<p>Вивчення анатомо-фізіологічних</p>	<p>Зн-1, Зн-2, Зн-5, Зн-6,</p>	<p>доц.,к.мед.н. Леонт'єва З.Р.,</p>

	<p>щелепної системи. Особливості застосування лікувального масажу в стоматології.</p>	<p>особливостей скронево-нижньощелепних суглобів та м'язів, розташованих в щелепно-лицевій ділянці (мімічних, жувальних, язика, м'язів піднебінно-глоткового кільця, шиї). Схеми обстеження функціонального стану тканин щелепно-лицевої ділянки. Діагностичні фізичні вправи та тест-комплекси для виявлення ступеня функціональних розладів зубо-щелепної системи. Функціональна діагностика стану зубо-щелепної системи за допомогою спеціальних жувальних проб та інструментальних методів. Висновок за результатами функціонального обстеження зубо-щелепної системи. Теоретичні основи лікувального масажу. Вплив масажу на організм людини, види масажу. Основні та додаткові масажні прийоми. Показання та протипоказання до застосування масажу в стоматології. Застосування лікувального масажу щелепно-лицьової ділянки в поєднанні зі</p>	<p>Зн-7, Ум-1, Ум-2, Ум-3, Ум-4, Ум-5, Ум-6, Ум-7, К-1, К-2, АВ-1, АВ-2, АВ-3.</p>	<p>доц., к.мед.н. Магльована Г.М. Ас. Марусяк С.В. Ас. Козицька О.І.</p>
--	---	---	--	--

		спеціальними вправами лікувальної гімнастики (ЛГ) для хворих стоматологічного профілю. Оцінка ефективності курсу масажу.		
СРС-3	Особливості фізичної реабілітації при опіках і травмах м'яких тканин щелепно-лицевої ділянки.	Методика обстеження загального стану потерпілого при ушкодженнях м'яких тканин щелепно-лицевої ділянки. Обґрунтування доцільності застосування засобів фізичної реабілітації при опіках і травмах м'яких тканин щелепно-лицевої ділянки.	Зн-4, Зн5, Зн-6, Ум-2, Ум-3, Ум-5, Ум-6, Ум-7, К-1, К-2, АВ-1, АВ-2, АВ-3.	доц.,к.мед.н. Леонт'єва З.Р., доц., к.мед.н. Магльована Г.М. Ас. Марусяк С.В. Ас. Козицька О.І.
СРС-4	Завдання лікувальної фізкультури при порушеннях функції лицевого нерва, що виникли внаслідок хірургічного лікування у щелепно-лицевій дялянці.	Особливості фізичної реабілітації при невриті лицевого нерва, який виник внаслідок хірургічного лікування у щелепно-лицевій ділянці. Вивчення показів і протипоказів до застосування спеціальних вправ у різні етапи відновного лікування.	Зн-2, Зн4, Зн-5, Зн-6, Ум-2, Ум-3, Ум-5, Ум-6, Ум-7, К-1, К-2, АВ-1, АВ-2, АВ-3.	доц.,к.мед.н. Леонт'єва З.Р., доц., к.мед.н. Магльована Г.М. Ас. Марусяк С.В. Ас. Козицька О.І.
СРС-5	Звукова гімнастика та спеціальні вправи, що мають цілеспрямовану дію на функціонально неповноцінні системи у дітей з вродженими незарощеннями верхньої губи та	Особливості фізичної реабілітації при вроджених аномаліях і функціональних порушеннях зубо-щелепної системи у дітей, таких як незарощення верхньої губи та	Зн-4, Зн5, Зн-6, Ум-2, Ум-3, Ум-5, Ум-6, Ум-7, К-1, К-2, АВ-1, АВ-2, АВ-3.	доц.,к.мед.н. Леонт'єва З.Р., доц., к.мед.н. Магльована Г.М. Ас. Марусяк С.В. Ас. Козицька О.І.

	твердого і м'якого піднебіння.	твердого і м'якого піднебіння. Методики спеціальних вправ та особливості звукової гімнастики.		
--	--------------------------------	--	--	--

8. Верифікація результатів навчання

Поточний контроль

здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку засвоєння студентами навчального матеріалу (необхідно описати форми проведення поточного контролю під час навчальних занять). Форми оцінювання поточної навчальної діяльності мають бути стандартизованими і включати контроль теоретичної та практичної підготовки. Остаточна оцінка за поточну навчальну діяльність виставляється за 4-ри бальною (національною) шкалою.

Критерії оцінювання.

Залік отримують студенти після завершення викладання навчальної дисципліни на 3 році навчання, у 6-му семестрі, які повністю виконали вимоги передбачені навчальною програмою.

Успішність студентів оцінюється за традиційною 4-ри бальною шкалою.

Предмет «Фізична реабілітація і спортивна медицина» для студентів здійснюється на практичних заняттях, лекціях та у вигляді самостійної роботи студентів (СРС). Навчальні заняття проводяться викладачем з фізичної реабілітації і спортивної медицини згідно навчального плану та програми.

Підсумковий контроль

Загальна система оцінювання	Участь у роботі впродовж семестру/ екзамен – 60%/40% за 200-бальною шкалою	
Шкали оцінювання	традиційна 4-бальна шкала, багатобальна (200-бальна) шкала, рейтингова шкала ECTS	
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент відвідав усі практичні заняття і отримав не менше, ніж 120 балів за поточну успішність	
Вид підсумкового контролю	Методика проведення підсумкового контролю	Критерії зарахування
Залік	Мають бути зараховані усі теми, винесені на поточний контроль. Оцінки з 4-ри бальної шкали конвертуються у бали за багатобальною (200-бальною) шкалою відповідно до Положення «Критерії, правила і процедури оцінювання результатів навчальної діяльності студентів»	Максимальна кількість балів - 200. Мінімальна кількість балів- 120

Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за 4-ри бальною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином:

$$x = \frac{CA \times 120}{5}$$

Для зручності наведено таблицю перерахунку за 200-бальною шкалою

**Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу
для дисциплін, що завершуються заліком.**

4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала
5	200	4.45	178	3.92	157		
4.97	199	4.42	177	3.89	156	3.37	135
4.95	198	4.4	176	3.87	155	3.35	134
4.92	197	4.37	175	3.84	154	3.32	133
4.9	196	4.35	174	3.82	153	3.3	132
4.87	195	4.32	173	3.79	152	3.27	131
4.85	194	4.3	172	3.77	151	3.25	130
4.82	193	4.27	171	3.74	150	3.22	129
4.8	192	4.24	170	3.72	149	3.2	128
4.77	191	4.22	169	3.7	148	3.17	127
4.75	190	4.19	168	3.67	147	3.15	126
4.72	189	4.17	167	3.65	146	3.12	125
4.7	188	4.14	166	3.62	145	3.1	124
4.67	187	4.12	165	3.57	143	3.07	123
4.65	186	4.09	164	3.55	142	3.02	121
4.62	185	4.07	163	3.52	141	3	120
4.6	184	4.04	162	3.5	140		
4.57	183	4.02	161	3.47	139		
4.52	181	3.99	160	3.45	138	Менше	Недос-татнь
4.5	180	3.97	159	3.42	137	3	
4.47	179	3.94	158	3.4	136		

Ранжування з присвоєнням оцінок „А”, „В”, „С”, „D”, „Е” проводиться для студентів даного курсу, які навчаються за однією спеціальністю і успішно завершили вивчення дисципліни. Студенти, які одержали оцінки FX, F («2») не вносяться до списку студентів, що ранжуються. Студенти з оцінкою FX після перескладання автоматично отримують бал „Е”.

Оцінка ECTS	Статистичний показник
A	Найкращі 10 % студентів
B	Наступні 25 % студентів
C	Наступні 30 % студентів
D	Наступні 25 % студентів
E	Останні 10 % студентів

9. Політика курсу

Вказуються політики академічної доброчесності, специфічні політики програми, що мають значення для курсу

Академічна доброчесність: очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Джерела підготовки: джерельна база може надаватись викладачем виключно в освітніх цілях без права передачі її третім особам. Студенти заохочуються до використання і іншої літератури, якої не передбачено у списку рекомендованої.

10. Література

ЛІТЕРАТУРА

О с н о в н а

1. Лікувальна фізкультура та спортивна медицина: Підручник / Клапчук В.В., Дзяк Г.В., Муравов І.В. та ін.; за ред. В.В. Клапчука, Г.В. Дзяка. – К.: Здоров'я, 1995. – 312 с.

2. Лікувальна фізкультура та спортивна медицина: Тестові завдання для контролю знань студентів медичного та стоматологічного факультетів вищих медичних навчальних закладів IV рівнів акредитації (Навчальний посібник) / Абрамов В.В., Клапчук В.В., Магльований А.В., Смирнова О.Л., та ін.; за ред. проф. В.В. Клапчука та проф. А.В. Магльованого. – Дніпропетровськ: Мед. академія, 2006. – 124 с.
3. Лікувальна фізкультура в стоматології: Навчальний посібник / Апанасенко Г.Л., Макареня В.В., Науменко Р.Г.; за ред. Г.Л.Апанасенка. – К.: Вища школа, 1993. – 111с.
4. Михалюк Є.Л., Малахова С.М., Черепок О.О., Смирнова О.Л. Фізична реабілітація та спортивна медицина в стоматології: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Є.Л.Михалюк, С.М.Малахова, О.О.Черепок, О.Л.Смирнова. – Запоріжжя: ЗДМУ, 2012. – 179 с.
5. Романишин М.Я. Фізична реабілітація в спорті: Навчальний посібник. – Рівне: «Волинські береги», 2007. – 368 с.
6. Спортивна медицина: Підручник для студентів та лікарів / За загальною редакцією проф. В.М. Сокрута – Донецьк: «Каштан», 2013. – 472 с.
7. Фізична реабілітація, спортивна медицина : Підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів / В. В. Абрамов, В. В. Клапчук, О. Б. НеханевичА.В. Магльований [та ін.] ; за ред. проф. В. В. Абрамова та доц. О. Л. Смирнової. – Дніпропетровськ, Журфонд, 2014. – 456 с.
8. Фізична реабілітація в стоматології: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / В. А. Шаповалова, В. М. Коршак, В. М. Халтагарова [та ін.]. – Київ : Медицина, 2008. – 96 с.
9. Основи фізичної реабілітації / Магльований А.В., В.М.Мухін, Г.М.Магльована // Навчальний посібник, Львів, 2006, 148 С.
10. Працездатність студентів: оцінка, корекція, управління. А.В. Магльований, Г.Б. Сафронова Г.Д. Галайтатий, Л.А. Белова. - Львів, “Львівська політехніка”, 1997.- 126 с.

Додаткова

1. Дудко Д.В. В.В. Лечебная физическая культура в стоматологии / Дудко Д.В., Макареня В.В. – К.: Здоровье, 1982. – 72 с.
2. Куничев Л.А. Лечебный массаж / Куничев Л.А.–К.: Вища школа, 1981.–328 с.
3. Лікувальна фізкультура та спортивна медицина (Вибрані лекції для студентів) / Абрамов В.В., Клапчук В.В., Смирнова О.Л. та ін.; за ред. проф. В.В. Клапчука. – Дніпропетровськ: Мед. академія, 2006. – 179 с.
4. Михалюк Є.Л. Граничні та патологічні стани при заняттях фізичною культурою і спортом / Є.Л. Михалюк. – Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – Запоріжжя: ЗДМУ, 2010. -113 с.
5. Мухін В.М. Фізична реабілітація / Мухін В.М. – К.: Олімпійська література, 2005. – 248 с.
6. Мухін В.М. Фізична реабілітація / Мухін В.М. – К.: Олімпійська література, 2010. – 486 с.
7. Основи реабілітації, фізіотерапії, лікувальної фізичної культури і масажу / За ред. В.В. Клапчука, О.С. Полянської. – Чернівці: Прут, 2006. – 208 с.
8. Основні поняття й терміни здоров'язбереження та фізичної реабілітації в системі освіти: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / О.Д. Дубогай, А.І. Альошина, В.Є. Лавринюк.–Луцьк: Волинський національний університет ім. Лесі Українки, 2011. – 296 с.
9. Санологія (медичні аспекти валеології) [Текст] : підруч. для лікарів-слухачів закл. (ф-тів) післядиплом. освіти вищ. навч. мед. закл. України III-IV рівнів акредитації / Апанасенко Г. Л., Попова Л. А., Магльований А. В. - К. ; Л. : Кварт, 2011. - 302 с. : табл., рис. - Бібліогр.: с. 298-302.
10. Соколов А.А. Применение лечебной физической культуры в челюстно-лицевой хирургии / Соколов А.А., Заусаев В.И. – М.: Медицина, 1970. – 200 с .
11. Mahlovanuu A. Physical rehabilitation and thermoregulatory processes in athletea with disabilities // T. Prystupa, R. Rudenko, A. Mahlovanuu, O. Shuyan / Journal of Physical Education and Sport ®. - 2015. - P. 730-735

11. Магльований А.В. Частота травми голови та обличчя залежно від виду спорту, механізм та профілактика / Є. Н. Приступа, А. В. Магльований, Д. С. Аветіков, В. В. Панькевич, С. В. Уштан // Клінічна хірургія. - 2017. - № 10. - С. 70–73.

Інформаційні ресурси

- zakon.rada.gov.ua/go/1556-18
- <http://www.kmu.gov.ua/control/uk/cardnpd?docid=248719473>
- <http://www.kmu.gov.ua/control/uk/cardnpd?docid=248719427>
- dsmsu.gov.ua/index/ua/material/16894
- sportbuk.com/.../proekt-novoho-zakonu-ukraji...
- <http://uareferat.com>
- <http://www.lnu.edu.ua/faculty/sport/img>
- mdu.edu.ua/spaw2/uploads/files/19_4.pdf
- elibrary.kubg.edu.ua/.../Lyashenko_Tumanova
- www.sworld.com.ua/index.php/ru/pedagogy.../18194-213-923
- <http://lp.edu.ua/node/1347>
- zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0249-06
- ua.textreferat.com/referat-664.html
- www.ukrreferat.com/index.php?referat=61901
- elartu.tntu.edu.ua/handle/123456789/883
- [nbuv.gov.ua/.../VchdpuPN_2013_112\(1\)_24](http://nbuv.gov.ua/.../VchdpuPN_2013_112(1)_24)
- studme.com.ua/.../programmno-normativnye_o...

11. Обладнання, матеріально-технічне і програмне забезпечення дисципліни/ курсу

Підручники, навчальні посібники, методичні рекомендації, тести поточного контролю, динамометри, спірометри, сантиметрові стрічки, ваги, зростоміри, секундоміри.

12. Додаткова інформація

Вся інша інформація, важлива для студента, яка не включена до стандартного опису, наприклад, контактні дані відповідального за освітній процес на кафедрі, інформацію про науковий гурток кафедри, інформацію про маршрути заняття, інформація про необхідність оснастити себе власним забезпеченням з охорони праці; інформація про місце проведення занять; посилання на сторінки веб-сайту / кафедри, тощо

Укладач силабуса

Доцент, к.мед.н. Леонт'єва З.Р.

(Підпис)

Завідувач кафедри

Доцент, к.біол.н. Кунинець О.Б.

(Підпис)