



Силабус дисципліни «Фізична терапія»

1. Загальна інформація	
Назва факультету	Медичний №1
Освітня програма (галузь, спеціальність, рівень вищої освіти, форма навчання)	22 Охорона здоров'я, 227.01 Фізична терапія, другий (магістерський) рівень вищої освіти, денна форма
Навчальний рік	2029/2030 н.р
Назва дисципліни, код(електронна адреса на сайті ЛНМУ імені Данила Галицького)	Аналіз нормальної та патологічної ходьби. Підбір допоміжних засобів ВБ 2.3 http://new.meduniv.lviv.ua/kafedry/kafedra-fizychnogo-vyhovannya-i-sportyvnoyi-medysynu/
Кафедра (назва, адреса, телефон, e-mail)	Кафедра фізичного виховання і спортивної медицини, адреса: 79010, м. Львів, вул. Пекарська, 69, 79010, вул. Шімзерів, 5а, тел: +380 (32) 276-78-03, kaf_sportmed@meduniv.lviv.ua
Керівник кафедри (контактний e-mail)	Кунинець Ольга Богданівна — кандидат біологічних наук, доцент, +380 (32) 276-78-03, kaf_sportmed@meduniv.lviv.ua
Рік навчання (рік, на якому реалізується вивчення дисципліни)	2 рік навчання
Семестр (семестр, у якому реалізується вивчення дисципліни)	3/4 семестр
Тип дисципліни/модулю (обов'язкова/вибіркова)	вибіркова
Викладачі (імена, прізвища, наукові ступені і звання викладачів, які викладають дисципліну, контактний e-mail)	кандидат біологічних наук, доцент, Кунинець Ольга Богданівна kaf_sportmed@meduniv.lviv.ua
Erasmus так/ні (доступність дисципліни для студентів у рамках програми Erasmus+)	ні
Особа, відповідальна за силабус (особа, якій слід надавати коментарі стосовно силабуса, контактний e-mail)	кандидат біологічних наук, доцент, Кунинець Ольга Богданівна kaf_sportmed@meduniv.lviv.ua
Кількість кредитів ECTS	3 кредити
Кількість годин (лекції/практичні заняття/самостійна робота студентів)	0 / 40 / 50
Мова навчання	Українська
Інформація про консультації	
Адреса, телефон та регламент роботи клінічної бази, бюро... (у разі потреби)	немає
2. Коротка анотація до курсу	
<p>Вибіркова навчальна дисципліна «Аналіз нормальної та патологічної ходьби. Підбір допоміжних засобів» спрямована на набуття студентами знань та умінь аналізувати нормальну та патологічну ходьбу та підбирати технічні засоби на основі Міжнародної класифікації функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я.</p> <p>Вивчає загальні положення щодо нормальної та патологічної ходи, кінематика та біомеханіка нормальної та патологічної ходьби, критерії швидкості ходи та функціональної участі, принципи та оцінка функціональної ходьби, процес аналізу патологічної ходьби, особливості, принципи та правила підбору технічних засобів.</p>	
3. Мета і цілі курсу	
<p>1. Метою викладання навчальної дисципліни є:</p> <p>Метою викладання вибіркової навчальної дисципліни є формування у студентів теоретичних знань та отримання практичних навичок аналізу нормальної та патологічної ходьби та підбору допоміжних</p>	

засобів.

Основними завданнями вивчення вибіркової навчальної дисципліни є:

- вивчити ефективність ходьби. види ходьби,
- основні характеристики ходьби в нормі,
- фізіологічний аналіз ходьби людини,
- фази та цикли ходьби,
- особливості патологічної ходьби людини,
- ходьба при порушеннях опорно-рухового апарату та центральної нервової системи,
- ходьба при плоскостопості та вроджених вадах кульшових суглобів.,
- методи й засоби дослідження опорно-рухового апарату в статиці.,
- категорії технічних засобів для покращення функціональної ходьби. ,
- особливості, принципи та правила підбору технічних засобів.

2. Цілі є загальні положення нормальної та патологічної ходи, аналізу патологічної ходьби, особливості, принципи та правила підбору технічних засобів

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

ЗК 02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 04. Здатність виявляти та вирішувати проблеми.

ЗК 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 06. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК 07. Здатність працювати автономно.

ЗК 08. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

4. Пререквізити курсу

Для успішного навчання та опанування ключових компетентностей з дисципліни «**Дослідження ходьби**» необхідна наявність базових знань із таких дисциплін як: нормальна анатомія, нормальна фізіологія, патологічна фізіологія, неврологія, психологія, фізична реабілітація, спортивна медицина, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності нервової системи, мануальна терапія, теорія і методика фізичного виховання, фізичне виховання.

5. Програмні результати навчання

1. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.

2. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.

3. Реалізовувати програми фізичної терапії фізичної терапії окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану відповідно до наявних ресурсів і оточення.

Список результатів навчання

Код результату навчання	Зміст результату навчання	Посилання на код матриці компетентностей
<i>Код створюється при заповненні силабусу (категорія: Зн-знання, Ум-уміння, К-компетентності, АВ – автономність та відповідальність)</i>	<i>Результати навчання визначають, що студент повинен знати, розуміти та вміти виконувати, після завершення вивчення дисципліни. Результати навчання впливають із заданих цілей навчання. Для зарахування дисципліни необхідно підтвердити досягнення кожного результату навчання.</i>	Символ коду Програмного результату навчання у Стандарті вищої освіти
Зн-1	- загальних положень щодо нормальної та патологічної ходьби,	ПРфт 1-4
Зн-2	- кінематиці та біомеханіки нормальної та патологічної ходьби з урахуванням фаз та циклів ходьби,	ПРфт 2-6
Зн-3	- критеріїв швидкості ходи та функціональної участі,	ПРфт 2-8
Зн-4	- принципів та оцінки функціональної ходьби,	ПРфт 10-12
Зн-5	- процесу аналізу патологічної ходьби, особливостей, принципів та правил підбору технічних засобів;	ПРфт 15-17

Ум-1 Ум-2 Ум-3 Ум-4 Ум-5	-інтегрувати принципи Міжнародної класифікації Функціонування (МКФ) при аналізі нормальної та патологічної ходьби, - аналізувати та розподіляти ходьбу на фази та цикли, - використовувати інструменти оцінки функціональної ходьби, - реалізовувати процес аналізу патологічної ходьби, - підбирати технічні засоби для покращення функціональної ходьби.	ПРфт 10-12 ПРфт 1-8 ПРфт 1-8 ПРфт 1-8 ПРфт 15-17
К-1 К-2	Встановлювати міжособистісні зв'язки для ефективного виконання завдань та обов'язків Представляти результати наукових досліджень письмово (у вигляді тез, наукових публікацій тощо) та усно (у формі доповідей, презентацій).	ПРфт 1-8,10-12, 15-17 ПРфт 10-12, 15-17
АВ-1 АВ-2 АВ-3	Самостійно планувати та проводити наукові дослідження Нести особисту відповідальність за результати власної професійної діяльності Дотримуватись загальноприйнятих норм поведінки та моралі в міжособистісних відносинах	ПРфт 1-8,10-12,15-17 ПРфт 1-8,10-12,15-17 ПРфт 1-8,10-12,15-17

Формат і обсяг курсу

Формат і обсяг курсу (вказіть очний, або заочний)	очний	
Вид занять	Кількість годин	Кількість груп
лекції	0	
практичні	40	
семінари	-	
самостійні	50	

7. Тематика та зміст курсу

Код виду занять	Тема	Зміст навчання	Код результату навчання	Викладач
П-1	Поняття опорно-рухової системи людини	Анатомічна та фізіологічна характеристика опорно-рухової системи людини.	Зн-1,Зн-2 Зн-3, Зн-5, Ум-1, Ум-2, УМ-3,Ум-4, К-1, К-2, АВ-1, АВ-2, АВ-3.	к. біол. н., доцент, Кунинець О. Б.к. біол. н., доцент, Хомишин В.П.к.н. з фізвиховання і спорту, доцент О.Ю. Іваночко, ст. викладач Н.В. Киван – Мультан
П-2	Ефективність ходьби. Види ходьби	Вплив аеробних навантажень на роботу серцево-судинної та дихальної систем .Види ходьби. Історія виникнення різних видів ходьби. Оздоровча ходьба. Спортивна ходьба. Скандинавська ходьба.	Зн -1,Зн -2, Зн -3, Зн - 4, Зн -5, Ум -4, Ум-5, К-1, К-2, АВ-2, АВ-3.к.	к. біол. н., доцент, Кунинець О. Б. к. біол. н., доцент, Хомишин В.П.к.н. з фізвиховання і спорту, доцент О.Ю. Іваночко, ст. викладач Н.В. Киван – Мультан
П-3	Основні характеристики ходьби в нормі	Біомеханічні характеристики ходьби. Принципи та стратегії нормальної ходи. Чинники що впливають на ходьбу.	Зн -1,Зн -2, Зн -3, Зн -4, Зн-5,Ум-1, Ум-2,Ум-3,Ум-4, Ум-5 , К-1, К-2, АВ-2, АВ-3.	к. біол. н., доцент, Кунинець О. Б.к. біол. н., доцент, Хомишин В.П.к.н. з фізвиховання і спорту, доцент О.Ю. Іваночко,

				ст. викладач Н.В. Киван – Мультан
П-4	Фізіологічний аналіз ходьби людини	Фізіологічні характеристики ходьби людини	Зн-1, Зн-2, Зн-3, Зн-4, Зн-5, Ум-1, Ум-2, Ум-3, Ум-4, Ум-5, К-1, К-2, АВ-1, АВ-2, АВ-3.	к. біол. н., доцент, Куниць О. Б. к. біол. н., доцент, Хомишин В.П.к.н. з фізвиховання і спорту, доцент О.Ю. Іваночко, ст. викладач Н.В. Киван – Мультан
П-5	Кінематика та біомеханіка нормальної ходьби. Фази та цикли ходьби.	Біомеханіка ходьби. Техніка ходьби. Фази та цикли ходьби. Положення тулуба, ніг, рук, голови. Цикл подвійного кроку. Дихання під час ходьби.	Зн-1, Зн-2, Зн-3, Зн-4, Ум-1, Ум-4, К-1, К-2, АВ-1, АВ-2, АВ-3.	к. біол. н., доцент, Куниць О. Б. к. біол. н., доцент, Хомишин В.П.к.н. з фізвиховання і спорту, доцент О.Ю. Іваночко, ст. викладач Н.В. Киван – Мультан
П-6	Принципи та оцінка функціональної ходьби	Складові функціональної ходьби. Індекс динамічної ходи. Варіації індексу динамічної ходи. Інструменти оцінки функціональної ходьби.	Зн-1, Зн-3, Зн-4, Зн-5, Ум-1, Ум-2, Ум-3, Ум-4, Ум-5, К-1, К-2, АВ-1, АВ-2, АВ-3.	к. біол. н., доцент, Куниць О. Б. к. біол. н., доцент, Хомишин В.П.к.н. з фізвиховання і спорту, доцент О.Ю. Іваночко, ст. викладач Н.В. Киван – Мультан
П-7	Патологічна ходьба та її аналіз. Особливості патологічної ходьби людини	Категорії патологічної ходи. Кінематика та біомеханіка патологічної ходьби Розбір клінічних випадків з використанням МКФ.	Зн-2, Зн-4, Зн-5, Ум-1, Ум-2, Ум-3, К-1, К-2, АВ-2, АВ-3.	к. біол. н., доцент, Куниць О. Б.к. біол. н., доцент, Хомишин В.П.к.н. з фізвиховання і спорту, доцент О.Ю. Іваночко, ст. викладач Н.В. Киван – Мультан
П-8	Ходьба при порушеннях опорно-рухового апарату та центральної нервової системи.	Порушення ходьби при порушеннях опорно-рухового апарату та центральної нервової системи. Основні відхилення в ходьбі при пошкодженні надп'яtkово-гомількового суглобу. Основні відхилення в ходьбі при пошкодженні колінного суглоба. Основні відхилення в ходьбі при пошкодженні кульшового суглоба і таза.	Зн-2, Зн-3, Зн-5, Ум-1, Ум-2, Ум-3, Ум-4, Ум-5, К-1, К-2, АВ-1, АВ-2, АВ-3.	к. біол. н., доцент, Куниць О. Б. к. біол. н., доцент, Хомишин В.П.к.н. з фізвиховання і спорту, доцент О.Ю. Іваночко, ст. викладач Н.В. Киван – Мультан
П-9	Особливості ходьби в разі втрати чи порушення функції м'язів	Опрацювання теоретичного матеріалу із зазначеної теми, формування вміння відповідати на комплекс питань для самоперевірки засвоєних знань	Зн-2, Зн-3, Зн-5, Ум-1, Ум-2, Ум-5, К-1, К-2, АВ-2, АВ-3	к. біол. н., доцент, Куниць О. Б.к. біол. н., доцент, Хомишин В.П.к.н. з фізвиховання і спорту, доцент О.Ю. Іваночко, ст. викладач Н.В. Киван – Мультан
П-10	Ходьба при плоскостопості та вроджених вадах кульшових суглобів. Спеціальні лікувальні вправи	Опрацювання теоретичного матеріалу із зазначеної теми, формування вміння відповідати на комплекс питань для самоперевірки засвоєних знань	Зн-2, Зн-3, Зн-5, Ум-1, Ум-2, Ум-3, Ум-4, Ум-5, К-1, К-2, АВ-1, АВ-2, АВ-3.	к. біол. н., доцент, Куниць О. Б. к. біол. н., доцент, Хомишин В.П.к.н. з фізвиховання і спорту, доцент О.Ю. Іваночко, ст. викладач Н.В. Киван – Мультан

П-11	Особливості ходьби внаслідок порушення мас-інерційних характеристик нижньої кінцівки (ходьба на протезі (протезах) гомілки або стегна)	Опрацювання теоретичного матеріалу із зазначеної теми, формування вміння відповідати на комплекс питань для самоперевірки засвоєних знань	Зн-2, Зн-3, Зн-5, Ум-1, Ум-2, Ум-3, Ум-4, Ум-5, К-1, К-2, АВ-1, АВ-2, АВ-3.	к. біол. н., доцент, Кунинець О. Б. к. біол. н., доцент, Хомишин В.П.к.н. з фізвиховання і спорту, доцент О.Ю. Іваночко, ст. викладач Н.В. Киван – Мультан
П-12	Методи й засоби дослідження опорно-рухового апарату в статиці. Отримання відбитків стоп	Опрацювання теоретичного матеріалу із зазначеної теми, формування вміння відповідати на комплекс питань для самоперевірки засвоєних знань	Зн-2, Зн-3, Зн-5, Ум-1, Ум-2, Ум-3, Ум-4, Ум-5, К-1, К-2, АВ-1, АВ-2, АВ-3.	к. біол. н., доцент, Кунинець О. Б. к. біол. н., доцент, Хомишин В.П.к.н. з фізвиховання і спорту, доцент О.Ю. Іваночко, ст. викладач Н.В. Киван – Мультан
П-13	Методи й засоби дослідження опорно-рухового апарату в динаміці	Опрацювання теоретичного матеріалу із зазначеної теми, формування вміння відповідати на комплекс питань для самоперевірки засвоєних знань	Зн-2, Зн-3, Зн-5, Ум-1, Ум-2, Ум-3, Ум-4, Ум-5, К-1, К-2, АВ-1, АВ-2, АВ-3.	к. біол. н., доцент, Кунинець О. Б. к. біол. н., доцент, Хомишин В.П.к.н. з фізвиховання і спорту, доцент О.Ю. Іваночко, ст. викладач Н.В. Киван – Мультан
П-14	Порядок визначення основних відхилень ходьби. Причини відхил	Опрацювання теоретичного матеріалу із зазначеної теми, формування вміння відповідати на комплекс питань для самоперевірки засвоєних знань	Зн-2, Зн-3, Зн-5, Ум-1, Ум-2, Ум-3, Ум-4, Ум-5, К-1, К-2, АВ-1, АВ-2, АВ-3.	к. біол. н., доцент, Кунинець О. Б. к. біол. н., доцент, Хомишин В.П.к.н. з фізвиховання і спорту, доцент О.Ю. Іваночко, ст. викладач Н.В. Киван – Мультан
П-15	Категорії технічних засобів для покращення функціональної ходьби.	Опрацювання теоретичного матеріалу із зазначеної теми, формування вміння відповідати на комплекс питань для самоперевірки засвоєних знань	Зн-2, Зн-3, Зн-5, Ум-1, Ум-2, Ум-3, Ум-4, Ум-5, К-1, К-2, АВ-1, АВ-2, АВ-3.	к. біол. н., доцент, Кунинець О. Б. к. біол. н., доцент, Хомишин В.П.к.н. з фізвиховання і спорту, доцент О.Ю. Іваночко, ст. викладач Н.В. Киван – Мультан
П-16	Особливості, принципи та правила підбору технічних засобів	Категорії технічних засобів для покращення функціональної ходьби. Підбір технічних засобів на основі оцінки функціональної ходьби. Принципи навчання пацієнтів використовувати технічні засоби. Застереження при використанні технічних засобів. Розбір клінічних випадків з використанням МКФ.	Зн-2, Зн-3, Зн-5, Ум-1, Ум-2, Ум-3, Ум-4, Ум-5, К-1, К-2, АВ-1, АВ-2, АВ-3.	к. біол. н., доцент, Кунинець О. Б. к. біол. н., доцент, Хомишин В.П.к.н. з фізвиховання і спорту, доцент О.Ю. Іваночко, ст. викладач Н.В. Киван – Мультан
П-17	Підбір технічних засобів на основі оцінки функціональної ходьби.	Категорії технічних засобів для покращення функціональної ходьби. Підбір технічних засобів на основі оцінки функціональної ходьби. Принципи навчання пацієнтів використовувати технічні засоби. Застереження при використанні технічних засобів. Розбір клінічних випадків з використанням МКФ.	Зн-2, Зн-3, Зн-5, Ум-1, Ум-2, Ум-3, Ум-4, Ум-5, К-1, К-2, АВ-1, АВ-2, АВ-3.	к. біол. н., доцент, Кунинець О. Б. к. біол. н., доцент, Хомишин В.П.к.н. з фізвиховання і спорту, доцент О.Ю. Іваночко, ст. викладач Н.В. Киван – Мультан

СРС-1	Опорно-рухової системи людини	Опрацювання теоретичного матеріалу із зазначеної теми, формування вміння відповідати на комплекс питань для самоперевірки засвоєних знань	Зн-21 Зн-2, Зн-3, Зн-4, Зн-5., Ум-1, Ум-2, Ум-3, Ум-4, Ум-5 , К-1, К-2, АВ-1, АВ-2, АВ-3.	к. біол. н., доцент, Куниць О. Б. к. біол. н., доцент, Хомишин В.П.к.н. з фізвиховання і спорту, доцент О.Ю. Іваночко, ст. викладач Н.В. Киван – Мультан
СРС-2	Види ходьби-оздоровча, спортивна, скандинавська	Опрацювання теоретичного матеріалу із зазначеної теми, формування вміння відповідати на комплекс питань для самоперевірки засвоєних знань	Зн -1, Зн -2, Зн -3, Зн -4, Зн -5, Ум -1, Ум-2, Ум-3 , Ум- 4, Ум-5, К-1, К-2, АВ-2, АВ-3.	к. біол. н., доцент, Куниць О. Б. к. біол. н., доцент, Хомишин В.П.к.н. з фізвиховання і спорту, доцент О.Ю. Іваночко, ст. викладач Н.В. Киван – Мультан
СРС-3	Основні характеристики ходьби в нормі-довжина кроку, частота кроку	Опрацювання теоретичного матеріалу із зазначеної теми, формування вміння відповідати на комплекс питань для самоперевірки засвоєних знань	Зн -1, Зн -2, Зн -3, Зн -4, Зн -5, Ум -1, Ум-2, Ум-3 , Ум- 4, Ум-5, К-1, К-2, АВ-1, АВ-2, АВ-3.	к. біол. н., доцент, Куниць О. Б. к. біол. н., доцент, Хомишин В.П.к.н. з фізвиховання і спорту, доцент О.Ю. Іваночко, ст. викладач Н.В. Киван – Мультан
СРС-4	Фізіологічний аналіз ходьби людини, вплив ходьби на системи організму	Опрацювання теоретичного матеріалу із зазначеної теми, формування вміння відповідати на комплекс питань для самоперевірки засвоєних знань	Зн -1, Зн -2, Зн -3, Зн -4, Зн -5, Ум -1, Ум-2, Ум-3 , Ум- 4, Ум-5, К-1, К-2, АВ-1, АВ-2, АВ-3.	к. біол. н., доцент, Куниць О. Б. к. біол. н., доцент, Хомишин В.П.к.н. з фізвиховання і спорту, доцент О.Ю. Іваночко, ст. викладач Н.В. Киван – Мультан
СРС-5	Фази та цикли ходьби.	Опрацювання теоретичного матеріалу із зазначеної теми, формування вміння відповідати на комплекс питань для самоперевірки засвоєних знань	Зн -1, Зн -2, Зн -3, Зн -4, Зн -5, Ум -1, Ум-2, Ум-3 , Ум- 4, Ум-5, К-1, К-2, АВ-1, АВ-2, АВ-3.	к. біол. н., доцент, Куниць О. Б. к. біол. н., доцент, Хомишин В.П.к.н. з фізвиховання і спорту, доцент О.Ю. Іваночко, ст. викладач Н.В. Киван – Мультан
СРС-6	Патологічна ходьба та її аналіз. Особливості патологічної ходьби людини при різних нозологіях	Опрацювання теоретичного матеріалу із зазначеної теми, формування вміння відповідати на комплекс питань для самоперевірки засвоєних знань	Зн -1, Зн -2, Зн -3, Зн -4, Зн -5, Ум -1, Ум-2, Ум-3 , Ум- 4, Ум-5, К-1, К-2, АВ-1, АВ-2, АВ-3.	к. біол. н., доцент, Куниць О. Б. к. біол. н., доцент, Хомишин В.П.к.н. з фізвиховання і спорту, доцент О.Ю. Іваночко, ст. викладач Н.В. Киван – Мультан
СРС-7	Ходьба при порушеннях опорно-рухового апарату	Опрацювання теоретичного матеріалу із зазначеної теми, формування вміння відповідати на комплекс питань для самоперевірки засвоєних знань	Зн -1, Зн -2, Зн -3, Зн -4, Зн -5, Ум -1, Ум-2, Ум-3 , Ум- 4, Ум-5, К-1, К-2, АВ-1, АВ-2, АВ-3.	к. біол. н., доцент, Куниць О. Б. к. біол. н., доцент, Хомишин В.П.к.н. з фізвиховання і спорту, доцент О.Ю. Іваночко, ст. викладач Н.В. Киван – Мультан
СРС-8	Ходьба при порушеннях центральної нервової системи.	Опрацювання теоретичного матеріалу із зазначеної теми, формування вміння відповідати на комплекс питань для самоперевірки засвоєних знань	Зн -1, Зн -2, Зн -3, Зн -4, Зн -5, Ум -1, Ум-2, Ум-3 , Ум- 4, Ум-5, К-1, К-2, АВ-1, АВ-	к. біол. н., доцент, Куниць О. Б.к. біол. н., доцент, Хомишин В.П.к.н. з фізвиховання і спорту,

			2, АВ-3.	доцент О.Ю. Іваночко, ст. викладач Н.В. Киван – Мультан
СРС-9	Ходьба при плоскостопості та вроджених вадах кульшових суглобів. Спеціальні лікувальні вправи	Опрацювання теоретичного матеріалу із зазначеної теми, формування вміння відповідати на комплекс питань для самоперевірки засвоєних знань	Зн -1, Зн -2, Зн -3, Зн - 4, Зн -5, Ум -1, Ум-2, Ум3, Ум-4, Ум-5, К-1, К-2, АВ-1, АВ-2, АВ-3.	к. біол. н., доцент, Кунинець О. Б. к. біол. н., доцент, Хомишин В.П.к.н. з фізвиховання і спорту, доцент О.Ю. Іваночко, ст. викладач Н.В. Киван – Мультан
СРС-10	Особливості ходьби внаслідок порушення мас-інерційних характеристик нижньої кінцівки (ходьба на протезі (протезах) гомілки або стегна)	Опрацювання теоретичного матеріалу із зазначеної теми, формування вміння відповідати на комплекс питань для самоперевірки засвоєних знань	Зн -1, Зн -2, Зн -3, Зн - 4, Зн -5, Ум -1, Ум-2, Ум3, Ум-4, Ум-5, К-1, К-2, АВ-1, АВ-2, АВ-3.	к. біол. н., доцент, Кунинець О. Б.к. біол. н., доцент, Хомишин В.П.к.н. з фізвиховання і спорту, доцент О.Ю. Іваночко, ст. викладач Н.В. Киван – Мультан
СРС-11	Методи й засоби дослідження опорно-рухового апарату в статиці. Отримання відбитків стоп	Опрацювання теоретичного матеріалу із зазначеної теми, формування вміння відповідати на комплекс питань для самоперевірки засвоєних знань	Зн -1, Зн -2, Зн -3, Зн - 4, Зн -5, Ум -1, Ум-2, Ум3, Ум-4, Ум-5, К-1, К-2, АВ-1, АВ-2, АВ-3.	к. біол. н., доцент, Кунинець О. Б.к. біол. н., доцент, Хомишин В.П.к.н. з фізвиховання і спорту, доцент О.Ю. Іваночко, ст. викладач Н.В. Киван – Мультан
СРС-12	Методи й засоби дослідження опорно-рухового апарату в динаміці	Опрацювання теоретичного матеріалу із зазначеної теми, формування вміння відповідати на комплекс питань для самоперевірки засвоєних знань	Зн -1, Зн -2, Зн -3, Зн - 4, Зн -5, Ум -1, Ум-2, Ум3, Ум-4, Ум-5, К-1, К-2, АВ-1, АВ-2, АВ-3.	к. біол. н., доцент, Кунинець О. Б.к. біол. н., доцент, Хомишин В.П.к.н. з фізвиховання і спорту, доцент О.Ю. Іваночко, ст. викладач Н.В. Киван – Мультан
СРС-13	Порядок визначення основних відхилень ходьби. Причини відхилень	Опрацювання теоретичного матеріалу із зазначеної теми, формування вміння відповідати на комплекс питань для самоперевірки засвоєних знань. Щоденник самоконтролю.	Зн -1, Зн -2, Зн -3, Зн - 4, Зн -5, Ум -1, Ум-2, Ум3, Ум-4, Ум-5, К-1, К-2, АВ-1, АВ-2, АВ-3.	к. біол. н., доцент, Кунинець О. Б.к. біол. н., доцент, Хомишин В.П.к.н. з фізвиховання і спорту, доцент О.Ю. Іваночко, ст. викладач Н.В. Киван – Мультан
СРС-14	Категорії технічних засобів для покращення функціональної ходьби.	Опрацювання теоретичного матеріалу із зазначеної теми, формування вміння відповідати на комплекс питань для самоперевірки засвоєних знань	Зн -1, Зн -2, Зн -3, Зн - 4, Зн -5, Ум -1, Ум-2, Ум3, Ум-4, Ум-5, К-1, К-2, АВ-1, АВ-2, АВ-3.	к. біол. н., доцент, Кунинець О. Б.к. біол. н., доцент, Хомишин В.П.к.н. з фізвиховання і спорту, доцент О.Ю. Іваночко, ст. викладач Н.В. Киван – Мультанк.
СРС-15	Особливості, принципи та правила підбору технічних засобів	Опрацювання теоретичного матеріалу із зазначеної теми, формування вміння відповідати на комплекс питань для самоперевірки засвоєних знань	Зн -1, Зн -2, Зн -3, Зн - 4, Зн -5, Ум -1, Ум-2, Ум3, Ум-4, Ум-5, К-1, К-2, АВ-1, АВ-2, АВ-3.	к. біол. н., доцент, Кунинець О. Б.к. біол. н., доцент, Хомишин В.П.к.н. з фізвиховання і спорту, доцент О.Ю. Іваночко, ст. викладач Н.В. Киван – Мультан

Необхідно представити систему організації занять, використання інтерактивних методів, навчальні технології, що

використовуються для передачі та засвоєння знань, умінь і навичок.

8. Верифікація результатів навчання

Поточний контроль

Здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку засвоєння студентами навчального матеріалу. Засвоєння програми фізичної реабілітації та спортивної медицини забезпечується цілісною системою контрольних заходів, що включає оперативний, поточний, підсумковий контроль. Формами і методами поточного контролю є формування студентами комплексів фізичних вправ при різних патологічних процесах, опитування студентів, виконання практичних навичок, функціональних проб, тестів й інші. Самостійна робота студентів, яка передбачена робочою навчальною програмою поряд з практичними заняттями контролюється під час поточного контролю. Форма підсумкового контролю – залік. Остаточна оцінка за поточну навчальну діяльність виставляється за 4-ри бальною (національною) шкалою

Критерії оцінювання.

Залік отримують студенти після завершення навчальної дисципліни згідно календарного плану, які повністю виконали вимоги передбачені навчальною програмою. Успішність студентів IV курсу оцінюється за традиційною 4-ри бальною шкалою. При цьому враховуються усі види робіт, передбачені навчальною програмою. Студент має отримати оцінку з кожної теми із зарахуванням тем *СРС*. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності мають бути стандартизованими і включати контроль теоретичної (усне опитування та написання тестових завдань різних рівнів складності) та практичної підготовки (практичні навички, уміння заповнення та ведення медичної документації). Виставлені за традиційною шкалою оцінки конвертуються у бали. Навчальні заняття проводяться викладачем згідно навчального плану та програми.

Підсумковий контроль

Загальна система оцінювання	Участь у роботі впродовж семестру / залік .	
Шкали оцінювання	традиційна 4-бальна шкала, багатобальна (200-бальна) шкала, рейтингова шкала ECTS	
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент відвідав усі практичні заняття і отримав не менше, ніж 120 балів за поточну успішність з зарахуванням усіх тем.	
Вид підсумкового контролю	Методика проведення підсумкового контролю	Критерії зарахування
Залік	Мають бути зараховані усі теми, винесені на поточний контроль. Мінімальна кількість тестів – 5. Оцінки з 4-ри бальної шкали конвертуються у бали за багатобальною (200-бальною) шкалою відповідно до Положення «Критерії, правила і процедури оцінювання результатів навчальної діяльності студентів».	Максимальна кількість балів - 200. Мінімальна кількість балів- 120

Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за 4-ри бальною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином:

$$x = \frac{CA \times 120}{5}$$

Для зручності наведено таблицю перерахунку за 200-бальною шкалою
Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу
для дисциплін, що завершуються заліком.

4-бальна шкала	200-бальна шкал	4-бальна шкала	200-бальна шкал	4-бальна шкала	200-бальна шкал	4-бальна шкала	200-бальна шкал
----------------	-----------------	----------------	-----------------	----------------	-----------------	----------------	-----------------

5	200	4.45	178	3.92	157	3.37	135
4.97	199	4.42	177	3.89	156	3.35	134
4.95	198	4.4	176	3.87	155	3.32	133
4.92	197	4.37	175	3.84	154	3.3	132
4.9	196	4.35	174	3.82	153	3.27	131
4.87	195	4.32	173	3.79	152	3.25	130
4.85	194	4.3	172	3.77	151	3.22	129
4.82	193	4.27	171	3.74	150	3.2	128
4.8	192	4.24	170	3.72	149	3.17	127
4.77	191	4.22	169	3.7	148	3.15	126
4.75	190	4.19	168	3.67	147	3.12	125
4.72	189	4.17	167	3.65	146	3.1	124
4.7	188	4.14	166	3.62	145	3.07	123
4.67	187	4.12	165	3.57	143	3.02	121
4.65	186	4.09	164	3.55	142	3	120
4.62	185	4.07	163	3.52	141		
4.6	184	4.04	162	3.5	140		
4.57	183	4.02	161	3.47	139		
4.52	181	3.99	160	3.45	138		
4.5	180	3.97	159	3.42	137	Менше 3	Недос-татнь
4.47	179	3.94	158	3.4	136		

Ранжування з присвоєнням оцінок „А”, „В”, „С”, „D”, „Е” проводиться для студентів даного курсу, які навчаються за однією спеціальністю і успішно завершили вивчення дисципліни. Студенти, які одержали оцінки FX, F («2») не вносяться до списку студентів, що ранжуються. Студенти з оцінкою FX після перескладання автоматично отримують бал „Е”.

Оцінка ECTS	Статистичний показник
A	Найкращі 10 % студентів
B	Наступні 25 % студентів
C	Наступні 30 % студентів
D	Наступні 25 % студентів
E	Останні 10 % студентів

9. Політика курсу

Вказуються політики академічної доброчесності, специфічні політики програми, що мають значення для курсу Академічна доброчесність: очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикавання джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Джерела підготовки: джерельна база може надаватись викладачем виключно в освітніх цілях без права передачі її третім особам. Студенти заохочуються до використання і іншої літератури, якої не передбачено у списку рекомендованої.

10. Література

Основна (базова)

1. Архипов О.А. Біомеханічний аналіз: навч. посібник. 2-ге вид. Київ: НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2014. 224 с
2. Біомеханіка протезування верхніх кінцівок. URL:<https://learn.ztu.edu.ua>
3. Біо механічні основи протезування та ортезування: навчальний посібник / А.Д. Салєєва, В.В. Семенець, Т.В. Носова, І.М. Василенко, П.О. Баєв, С.В. Корнєєв, О.М. Литвиненко, І.В. Карпенко, І.М. Чернишова, І.В. Кабаненко. Харків: ХНУРЕ, 2022. -□352 с.
4. Драчук С.П., Богуславська В.Ю., Соколькова О.Г. Біомеханіка людини: тлумачний словник-
5. довідник. Вінниця: Твори, 2019. 400 с
6. Застосування роботизованих систем в реабілітації хворих з нейро-ортопедичною патологією: практичний посібник / А. Д. Салєєва та ін. Харків: УкрНДІ протезування, 2020. 70 с
7. Застосування об'єктивних методів дослідження функціональних можливостей пацієнтів та ефективності реабілітаційних заходів у реабілітаційній практиці, у тому числі з застосуванням роботизованих систем та іншого інноваційного обладнання: методичні рекомендації 03191680.098.
8. А.Д. Салєєва та ін. Харків: УкрНДІ протезування, 2020. 70 с.
9. Патент на винахід України No 113785, А61В5/103. Спосіб оцінки результату реабілітації пацієнтів з ураженнями опорно-рухового апарату / А.Д.Салєєва та ін. Опубл. 10.03.2017. Бюл. No 5

10. Оцінка результатів протезування і ортезування: методичні рекомендації / А.Д.Салєєва та ін.
11. Харків: УкрНДПротезування, 2012. 143 с.
12. Physical education and sports as a factor of physical and spiritual improvement of the nation / Grygus Ihor Mykhailovych, Kashuba Vitalii Oleksandrovych, Mahlovanyi Anatolii Vasylovych, Skalski Dariusz Vladyslav : Scientific monograph. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2022. 466 p.

Допоміжна

1. Горобей М. П., Осадчий О. В. Загальна теорія здоров'я : навчальний посібник для студентів напряму підготовки 6.010203 «Здоров'я людини» та спеціальностей 227 «Фізична реабілітація», 227 «Фізична терапія, ерготерапія». Чернівці : ЧНТУ, 2017. 210 с.
2. Корнійчук Н., Гарлінська А., Заблоцька О. Теорія здоров'я, здорового способу життя та нетрадиційні засоби оздоровлення : курс лекцій / уклад. Н. Корнійчук, А. Гарлінська, О. Заблоцька. Житомир, 2022. 181 с.
3. Про затвердження Міжгалузевої комплексної програми "Здоров'я нації" 2020: постанова Кабінету Міністрів України від 31 жовтня 2011. №1164 [Електронний ресурс].
4. Human health and factors that affect the body as a whole (здоров'я людини та чинники, які впливають на стан організму в цілому) / Volodymyr Hrynovets, Anatolii Mahlovanyu, Igor Hrynovets, Anna Buchkovska, Olha Kunynets, Olexandr Novytskyu // Реабілітаційні та фізкультурно-рекреаційні аспекти розвитку людини (REHABILITATION & RECREATION) №6, 2020. С. 89-94 <http://doi.org/10.5281/zenodo.4033303>.

Інтернет ресурси:

1. Сайт ВООЗ: <https://www.who.int/>
2. Сайт Центру громадського здоров'я України: <https://phc.org.ua/>
3. Портал превентивної освіти: <http://autta.org.ua/>
4. www.unicef.org
5. www.who.org
6. www.edc.org
7. www.unesco.org

11. Обладнання, матеріально-технічне і програмне забезпечення дисципліни/ курсу

Медицинський інвентар, комп'ютер, навчальні відеофільми, підручники, навчальні посібники, методичні рекомендації, тести поточного та підсумкового контролю підготовленості студентів.

12. Додаткова інформація

Вся інша інформація, важлива для студента, яка не включена до стандартного опису, наприклад, контактні дані відповідального за освітній процес на кафедрі, інформацію про науковий гурток кафедри, інформацію про маршрути заняття, інформація про необхідність оснастити себе власним забезпеченням з охорони праці; інформація про місце проведення занять; посилання на сторінки веб-сайту / кафедри, тощо

Укладач силабуса
старший викладач Киван-Мультан Н.В.

(Підпис)

Завідувач кафедри
доцент Куниць О.Б., к. біол.н.,

(Підпис)