



Силабус дисципліни «Фізична реабілітація в спорті»

| 1. Загальна інформація | |
|--|--|
| Назва факультету | Медичний №1 |
| Освітня програма (галузь, спеціальність, рівень вищої освіти, форма навчання) | 22 Охорона здоров'я, 227 Терапія та реабілітація, 227.01 Фізична терапія, другий (магістерський) рівень вищої освіти, денна форма |
| Навчальний рік | 2023/2024н.р |
| Назва дисципліни, код (електронна адреса на сайті ЛНМУ імені Данила Галицького) | Фізична реабілітація в спорті, ВБ 1.5 http://new.meduniv.lviv.ua/kafedry/kafedra-fizychnogo-vyhovannya-i-sportyvnoyi-medycyny/ |
| Кафедра (назва, адреса, телефон, e-mail) | Кафедра фізичного виховання і спортивної медицини, адреса: 79010, м. Львів, вул. Пекарська, 69, 79010, вул. Шімзерів, 5а, тел; +380(32)276-78-03, kaf_sportmed@meduniv.lviv.ua |
| Керівник кафедри (контактний e-mail) | Кунинець Ольга Богданівна— кандидат біологічних наук, доцент, +380(32)276-78-03, kaf_sportmed@meduniv.lviv.ua |
| Рік навчання (рік, на якому реалізується вивчення дисципліни) | 1 рік навчання |
| Семестр (семестр, у якому реалізується вивчення дисципліни) | 1/2 семестр |
| Тип дисципліни/модулю (обов'язкова/вибіркова) | вибіркова |
| Викладачі (імена, прізвища, наукові ступені і звання викладачів, які викладають дисципліну, контактний e-mail) | кандидат мед. наук, доцент Леонт'єва З.Р. leontieva_s@ukr.net кандидат. мед. наук, доцент Магльована Г.М. halinamaglovana@gmail.com ас. Марусяк С.В. (avrielle1803@gmail.com) |
| Erasmus так/ні (доступність дисципліни для студентів у рамках програми Erasmus+) | ні |
| Особа, відповідальна за силабус (особа, якій слід надавати коментарі стосовно силабуса, контактний e-mail) | кандидат мед. наук, доцент Леонт'єва З.Р. leontieva_s@ukr.net |
| Кількість кредитів ECTS | 3 кредити |
| Кількість годин (лекції/практичні заняття/самостійна робота студентів) | 0/ 40 / 50 |
| Мова навчання | Українська |
| Інформація про консультації | |
| Адреса, телефон та регламент роботи клінічної бази, бюро... (у разі потреби) | немає |

2. Коротка анотація до курсу

Вивчення дисципліни передбачає надання студентам розуміння теоретичних, методологічних аспектів реабілітації загалом та фізичної терапії зокрема. Студенти повинні засвоїти особливості відновлення спортсменів після травм, або важких фізичних та психологічних напружень, основи фізіотерапевтичного планування у процесі реабілітації, партнерської роботи у міждисциплінарній команді, модель взаємостосунків «фізичний терапевт-пацієнт».

3. Мета і цілі курсу

Метою навчальної дисципліни «Фізична реабілітація в спорті» є вивчення системи державних, соціально-економічних, медичних та інших заходів, направлених на відновлення хворих та тренуваних спортсменів, їх одужання, формування на цій основі знань з комплексної реабілітації спортсменів.

Цілі навчальної дисципліни «Фізична реабілітація в спорті» визначається оволодінням професійних знань і вмій, вмінням враховувати специфіку і відображати багатокомпонентну діяльність фахівця з реабілітації згідно класифікатора спеціальностей.

Загальні компетентності ЗК:

- ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
- ЗК 02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК 03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- ЗК 04. Здатність виявляти та вирішувати проблеми.
- ЗК 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК 06. Здатність мотивувати людей та рухатись до спільної мети.
- ЗК 07. Здатність працювати автономно.

ЗК 08. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (ФК):

ФК 01. Здатність визначати проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної, духовної сфер, обмеження заняттєвої участі пацієнта відповідно до Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я(МКФ).

ФК 02. Здатність клінічно мислити, планувати терапію, застосовувати науково обґрунтовані засоби та методи доказової практики (Evidence-based practice), аналізувати та інтерпретувати результати, вносити корективи до розробленої програми фізичної терапії або ерготерапії чи компонентів індивідуального реабілітаційного плану.

ФК 03. Здатність ефективно спілкуватися з пацієнтом/клієнтом, його родиною й опікунами, формувати розуміння власних потреб пацієнта та шукати шляхи їх реалізації, розробляти та впроваджувати домашню програму терапії.

ФК 04. Здатність до роботи у реабілітаційній команді та міжособистісної взаємодії з представниками інших професійних груп різного рівня.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності. (ФКфт):

ФКфт 01. Здатність розуміти клінічний та реабілітаційний діагноз пацієнта/ клієнта, перебіг захворювання і тактику лікування.

ФКфт 02. Здатність обстежувати осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією за допомогою стандартизованих та нестандартизованих інструментів оцінювання, визначати фізичний розвиток та фізичний стан.

ФКфт 03. Здатність прогнозувати результати фізичної терапії, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії.

ФКфт 04. Здатність проводити фізичну терапію осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп при складних прогресуючих та мультисистемних порушеннях.

ФКфт 05. Здатність планувати та контролювати тривалість та інтенсивність терапевтичних заходів для забезпечення їх відповідності стану здоров'я, функціональним можливостям пацієнта/клієнта та цілям фізичної терапії.

ФКфт 06. Здатність провадити наукову діяльність у сфері фізичної терапії

ФКфт 07. Здатність здійснювати викладацьку діяльність (зокрема, як керівник/методист/супервізор клінічних практик).

ФКфт 08. Управляти робочими процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів у фізичній терапії, керувати роботою асистентів, помічників та волонтерів.

Для успішного навчання та опанування ключових компетентностей з дисципліни «Фізична реабілітація в спорті» необхідна наявність базових знань і з таких дисциплін як: українська мова (за професійним спрямуванням), нормальна анатомія, нормальна фізіологія, патологічна анатомія, патофізіологія, фармакологія, біохімія, загальної хірургії, клінічної анатомії і оперативної хірургії, медичної психології, пропедевтики внутрішньої медицини, травматології і ортопедії, акушерства і гінекології, неврології, екстреної та невідкладної медичної допомоги, мануальної терапії, актуальних проблем фізіотерапії, курортології та реабілітації, інформаційних технологій в медицині, основ рефлексотерапії.

5. Програмні результати навчання

ПРфт 01. Застосовувати біопсихосоціальну модель обмежень життєдіяльності у професійній діяльності, аналізувати медичні, соціальні та особистісні проблеми пацієнта/клієнта.

ПРфт 02. Уміти вибирати і аналізувати інформацію про стан пацієнта.

ПРфт 03. Проводити фізичну терапію пацієнтів/клієнтів різного віку зі складними патологічними процесами та порушеннями.

ПРфт 04. Оцінювати, обговорювати та застосовувати результати наукових досліджень у клінічній, науковій, освітній та адміністративній діяльності.

ПРфт 05. Проводити опитування (суб'єктивне обстеження) пацієнта/клієнта для визначення порушень функції, активності та участі.

ПРфт 06. Визначати рівень психомоторного та фізичного розвитку людини, її фізичний стан, виконувати об'єктивне обстеження пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп та при складній прогресуючій і мультисистемній патології, використовуючи відповідний інструментарій.

ПРфт 07. Спілкуватися з пацієнтом/клієнтом для визначення його потреб та очікувань щодо його рухової активності та результатів фізичної терапії.

ПРфт 09. Встановлювати цілі втручання.

ПРфт 10. Створювати (планувати) програму фізичної терапії окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану.

ПРфт 11. Реалізовувати програми фізичної терапії окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану відповідно до наявних ресурсів і оточення.

ПРфт 12. Здійснювати етапний, поточний та оперативний контроль стану пацієнта/клієнта, аналізувати результати виконання програми фізичної терапії.

ПРфт 15. Розробляти та викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти, брати участь в реалізації освітніх програм як клінічний керівник/методист/супервізор навчальних практик.

ПРфт 16. Планувати та здійснювати власний професійний розвиток, планувати та оцінювати професійний розвиток колективу.

ПРфт 17. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження у сфері фізичної терапії, висувати і перевіряти гіпотези, обирати методики та інструменти досліджень, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки.

| Список результатів навчання | | |
|--|---|--|
| Код результату навчання | Зміст результату навчання | Посилання на код матриці компетентностей |
| <i>Код створюється при заповненні силабусу(категорія:Зн-знання, Ум- уміння,К-компетентності, АВ– автономність та відповідальність)</i> | <i>Результати навчання визначають, що студент повинен знати,розуміти та вміти виконувати, після завершення вивчення дисципліни. Результати навчання впливають із заданих цілей навчання. Для зарахування дисципліни необхідно підтвердити досягнення кожного результату навчання.</i> | Символ коду програмного результату навчання у стандарті вищої освіти |
| <i>Зн-1</i> | основи комплексної реабілітації(визначення, завдання, мета, види); | <i>ПРфт 2, ПРфт 4, ПРфт 5, ПРфт 6, ПРфт 7, ПРфт 10, ПРфт 12, ПРфт 13, ПРфт 15, ПРфт 17.</i> |
| <i>Зн-2</i> | методики визначення функціональних можливостей спортсмена; | <i>ПРфт 1, ПРфт 3, ПРфт 4, ПРфт 5, ПРфт 6, ПРфт 7, ПРфт 9, ПРфт 10, ПРфт 11, ПРфт 12, ПРфт 13, ПРфт 16, ПРфт 17.</i> |
| <i>Зн-3</i> | особливості відновлення працездатності у спортивно- тренувальному процесі; | <i>ПРфт 1, ПРфт 2, ПРфт 4, ПРфт 5, ПРфт 6, ПРфт 7, ПРфт 9, ПРфт 10, ПРфт 11, ПРфт 13, ПРфт 16, ПРфт 17.</i> |
| <i>Зн-4</i> | зміст фізичної реабілітації. | <i>ПРфт 2, ПРфт 3, ПРфт 4, ПРфт 5, ПРфт 6, ПРфт 9, ПРфт 10, ПРфт 11, ПРфт 12, ПРфт 15, ПРфт 16.</i> |
| <i>Ум 1</i> | оцінити ефективність реабілітаційних заходів і вміти провести їх корекцію; | <i>ПРфт 1, ПРфт 3, ПРфт 4, ПРфт 5, ПРфт 6, ПРфт 7, ПРфт 9, ПРфт 11, ПРфт 12, ПРфт 13, ПРфт 16, ПРфт 17.</i> |
| <i>Ум 2</i> | проводити обстеження спортсменів після субмаксимальних навантажень; | <i>ПРфт 1, ПРфт 3, ПРфт 4, ПРфт 5, ПРфт 6, ПРфт 7, ПРфт 9, ПРфт 11, ПРфт 12, ПРфт 13, ПРфт 16, ПРфт 17.</i> |
| <i>Ум 3</i> | проводити масаж та лікувальну гімнастику; | <i>ПРфт 2, ПРфт 3, ПРфт 4, ПРфт 5, ПРфт 6, ПРфт 7, ПРфт 9, ПРфт 10, ПРфт 11, ПРфт 12, ПРфт 13, ПРфт 16, ПРфт 17.</i> |
| <i>Ум 4</i> | визначати функціональний стан організму спортсмена; | <i>ПРфт 1, ПРфт 2, ПРфт 4, ПРфт 5, ПРфт 6, ПРфт 7, ПРфт 10, ПРфт 11, ПРфт 12, ПРфт 13, ПРфт 16.</i> |
| <i>Ум 5</i> | використовувати тренажерні пристрої, допоміжний інвентар з метою прискорення реабілітації; | <i>ПРфт 1, ПРфт 6, ПРфт 7, ПРфт 9, ПРфт 10, ПРфт 11, ПРфт 12, ПРфт 16, ПРфт 17.</i> |
| <i>Ум 6</i> | відновлювати спортивну працездатність. | <i>ПРфт 1, ПРфт 6, ПРфт 7, ПРфт 9, ПРфт 10, ПРфт 11, ПРфт 12, ПРфт 16, ПРфт 17.</i> |
| <i>К-1</i> | Встановлювати міжособистісні зв'язки для ефективного виконання завдань та обов'язків | <i>ПРфт 1, ПРфт 4, ПРфт 5, ПРфт 6, ПРфт 9, ПРфт 10, ПРфт 11, ПРфт 13, ПРфт 16, ПРфт 17.</i> |

| | | |
|------|---|---|
| K-2 | Представляти результати наукових досліджень письмово (у вигляді тез, наукових публікацій тощо) та усно(у формі доповідей, презентацій). | ПРфт 3, ПРфт 4, ПРфт 5, ПРфт 6, ПРфт 7, ПРфт 9, ПРфт 10, ПРфт 12, ПРфт 13, ПРфт 17. |
| AB-1 | Самостійно планувати та проводити наукові дослідження | ПРфт 3, ПРфт 4, ПРфт 6, ПРфт 9, ПРфт 10, ПРфт 11, ПРфт 13, ПРфт 16, ПРфт 17. |
| AB-2 | Нести особисту відповідальність за результати власної професійної діяльності | ПРфт 1, ПРфт 4, ПРфт 5, ПРфт 7, ПРфт 9, ПРфт 10, ПРфт 11, ПРфт 12, ПРфт 17. |
| AB-3 | Дотримуватись загальноприйнятих норм поведінки та моралі в міжособистісних відносинах | ПРфт 3, ПРфт 4, ПРфт 5, ПРфт 6, ПРфт 7, ПРфт 10, ПРфт 12, ПРфт 16, ПРфт 17. |

6.Формат і обсяг курсу

| | | |
|--|-----------------|----------------|
| Формат курсу (вказіть очний, або заочний) | очний | |
| Вид занять | Кількість годин | Кількість груп |
| лекції | 0 | |
| практичні | 40 | |
| семінари | - | |
| самостійні | 50 | |

7.Тематика та зміст курсу

| Код виду заняття | Тема | Зміст навчання | Код результату навчання | Викладач |
|------------------|---|---|---|--|
| П-1 | Мета, цілі, завдання фізичної реабілітації. | Основи фізичної реабілітації | Зн-1, Зн-2, Зн-4 Ум-1, Ум-2, Ум-4, Ум-6 К-1, К-2. AB-2, AB-3. | доц.Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас. Марусяк С.В. |
| П-2 | Засоби, форми, періоди застосування реабілітації у спортсменів. | Періоди застосування реабілітації у спортсменів | Зн-3,Зн-4 Ум-3,Ум-4, Ум-5 К-1, К-2. AB-1, AB-2, AB-3. | доц.Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас.Марусяк С.В. |

| | | | | |
|-----|--|---|--|---|
| П-3 | Поєднання засобів фізичної реабілітації. Поняття про санаторно-курортне лікування. | Санаторно-курортне лікування як засіб фізичної реабілітації | Зн-1, Зн-2, Зн-3, Зн-4 Ум-1, Ум-3 К-1, К-2. АВ-1, АВ-3. | доц.Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас.Марусяк С.В. |
| П-4 | Засоби відновлення та їх характеристика. | Основні групи засобів відновлення | Зн-1, Зн-2, Зн-3. Ум-1, Ум-2, Ум-4, Ум-5, Ум-6 К-1, К-2. АВ-1, АВ-2, АВ-3. | доц.Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас.Марусяк С.В. |
| П-5 | Застосування кінезіотейпінгу. Механотерапія. | Особливості кінезіотейпування | Зн-1, Зн-2, Зн-3. Ум-2, Ум-3, Ум-5 К-1, К-2. АВ-1, АВ-2, АВ-3. | доц.Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас.Марусяк С.В. |
| П-6 | Методика проведення масажу в поєднанні з фізіотерапевтичними процедурами. | Основи масажу та фізіопроцедур. | Зн-1, Зн-2, Зн-3. Ум-1, Ум-2, Ум-3 К-1, К-2. АВ-1, АВ-2, АВ-3. | доц.Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас.Марусяк С.В. |

| | | | | |
|------|---|--|---|---|
| П-7 | Комплексна реабілітація при травмах опорно-рухового апарату і після хірургічних втручань. | Фізична реабілітація в хірургії і травматології | Зн-1, Зн-2, Зн-3, Зн-4. Ум-1, Ум-3, Ум-4 К-1, К-2. АВ-1, АВ-2, АВ-3. | доц.Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас.Марусяк С.В. |
| П-8 | Комплексна реабілітація при захворюваннях серцево-судинної системи і органів дихання у спортсменів. | Фізична реабілітація при захворюваннях серцево-судинної системи і органів дихання у спортсменів. | Зн-1, Зн-2, Зн-3, Зн-4. Ум-1, Ум-2, Ум-3, Ум-4, К-1, К-2. АВ-1, АВ-2, АВ-3. | доц.Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас.Марусяк С.В. |
| П-9 | Комплексна реабілітація при захворюваннях органів травлення, порушеннях обміну речовин. | Фізична реабілітація при захворюваннях органів травлення та порушеннях обміну речовин | Зн-1, Зн-2, Зн-3, Зн-4. Ум-1, Ум-2, Ум-3, Ум-5, Ум-6 К-1, К-2. АВ-1, АВ-2, АВ-3. | доц.Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас.Марусяк С.В. |
| П-10 | Комплексна реабілітація при захворюваннях та травмах центральної та периферичної нервової системи. | Фізична реабілітація при захворюваннях та травмах ЦНС та периферичної нервової системи. | Зн-1, Зн-2, Зн-3, Зн-4 Ум-2, Ум-3, Ум-6 К-1, К-2. АВ-1, АВ-2, АВ-3. | доц.Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас.Марусяк С.В. |

| | | | | |
|-------|---|--|---|---|
| CPC-1 | Оцінювання ефективності реабілітації | <p>1. Огляд за темою, письмово написати короткий літературний огляд на 1-2 стор., по темі, що рекомендується, із залученням додаткового матеріалу з друку й інформаційних ресурсів інтернету.</p> <p>2. Написання глосарія – коротке роз'яснення термінів і понять по заданій темі, можна замінити кросвордом.</p> <p>3. Контрольна робота. Розрізняють контрольні домашні; поточні; письмові, графічні і практичні; фронтальні і індивідуальні.</p> <p>4. Доповідь. При написанні доповіді по заданій темі необхідно скласти план, підібрати основні літературні джерела, систематизувати отриману інформацію, зробити висновки й узагальнення. До доповіді з об'ємними темами можуть залучатися декілька студентів, між якими розподіляються питання з виступу.</p> <p>5. Реферат.</p> | Зн-1, Зн-2, Зн-4 Ум-1, Ум-2, Ум-4, Ум-6 К-1, К-2. АВ-2, АВ-3. | доц. Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас. Марусяк С.В. |
| CPC-2 | Стомлення при м'язовій діяльності | <p>1. Огляд за темою – письмово написати короткий літературний огляд на 1-2 стор., по темі, що рекомендується, із залученням додаткового матеріалу з друку й інформаційних ресурсів інтернету.</p> <p>2. Написання глосарія – коротке роз'яснення термінів і понять по заданій темі, можна замінити кросвордом.</p> <p>3. Контрольна робота. Розрізняють контрольні домашні; поточні; письмові, графічні і практичні; фронтальні індивідуальні.</p> <p>4. Доповідь. При написанні доповіді з заданої теми необхідно скласти план, підібрати основні літературні джерела, систематизувати отриману інформацію, зробити висновки й узагальнення. До доповіді з об'ємною темою можуть залучатися декілька студентів, між якими розподіляються питання з виступу.</p> <p>5. Реферат.</p> | Зн-3, Зн-4 Ум-3, Ум-4, Ум-5 К-1, К-2. АВ-1, АВ-2, АВ-3. | доц. Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас. Марусяк С.В. |
| CPC-3 | Фізіологічні і гігієнічні основи масажних процедур у спорті | <p>1. Огляд за темою, письмово написати короткий літературний огляд на 1-2 стор., по темі, що рекомендується, із залученням додаткового матеріалу з друку й інформаційних ресурсів інтернету.</p> <p>2. Написання глосарія – коротке роз'яснення термінів і понять по заданій темі, можна замінити кросвордом.</p> <p>3. Контрольна робота. Розрізняють контрольні домашні; поточні; письмові, графічні і практичні; фронтальні і індивідуальні.</p> <p>4. Доповідь. При написанні доповіді по заданій темі необхідно скласти план, підібрати основні літературні джерела, систематизувати отриману інформацію, зробити висновки й узагальнення. До доповіді з об'ємними темами можуть</p> | Зн-1, Зн-2, Зн-3, Зн-4 Ум-1, Ум-3 К-1, К-2. АВ-1, АВ-3. | доц. Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас. Марусяк С.В. |

| | | | | |
|--------------|--|--|--|---|
| | | залучатися декілька студентів, між якими розподіляються питання з виступу. 5. Реферат. | | |
| <i>CPC-4</i> | Самомасаж. Точковий та сегментарний масаж | 1. Огляд за темою, письмово написати короткий літературний огляд на 1-2 стор., по темі, що рекомендується, із залученням додаткового матеріалу з друку й інформаційних ресурсів інтернету. 2. Написання глоссарія–коротке роз'яснення термінів і понять по заданій темі, можна замінити кросвордом. 3. Контрольна робота. Розрізняють контрольні домашні; поточні; письмові, графічні і практичні; фронтальні і індивідуальні. 4. Доповідь. При написанні доповіді по заданій темі необхідно скласти план, підібрати основні літературні джерела, систематизувати отриману інформацію, зробити висновки й узагальнення. До доповіді з об'ємними темами можуть залучатися декілька студентів, між якими розподіляються питання з виступу. 5. Реферат. | Зн-1, Зн-2, Зн-3. Ум-1, Ум-2, Ум-4, Ум-5, Ум-6 К-1, К-2. АВ-1, АВ-2, АВ-3. | доц.Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас.Марусяк С.В. |
| <i>CPC-5</i> | Спортивна травма. | 1. Огляд за темою, письмово написати короткий літературний огляд на 1-2 стор., по темі, що рекомендується, із залученням додаткового матеріалу з друку й інформаційних ресурсів інтернету. 2. Написання глоссарія–коротке роз'яснення термінів і понять по заданій темі, можна замінити кросвордом. 3. Контрольна робота. Розрізняють контрольні домашні; поточні; письмові, графічні і практичні; фронтальні і індивідуальні. 4. Доповідь. При написанні доповіді по заданій темі необхідно скласти план, підібрати основні літературні джерела, систематизувати отриману інформацію, зробити висновки й узагальнення. До доповіді з об'ємними темами можуть залучатися декілька студентів, між якими розподіляються питання з виступу. 5. Реферат. | Зн-1, Зн-2, Зн-3. Ум-2, Ум-3, Ум-5 К-1, К-2. АВ-1, АВ-2, АВ-3. | доц.Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас.Марусяк С.В. |
| <i>CPC-6</i> | Засоби працетерапії, показання до її застосування. | 1. Огляд за темою, письмово написати короткий літературний огляд на 1-2 стор., по темі, що рекомендується, із залученням додаткового матеріалу з друку й інформаційних ресурсів інтернету. 2. Написання глоссарія–коротке роз'яснення термінів і понять по заданій темі, можна замінити кросвордом. 3. Контрольна робота. Розрізняють контрольні домашні; поточні; письмові, графічні і практичні; фронтальні і індивідуальні. 4. Доповідь. При написанні доповіді по заданій темі необхідно скласти | Зн-1, Зн-2, Зн-3. Ум-1, Ум-2, Ум-3 К-1, К-2. АВ-1, АВ-2, АВ-3. | доц.Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас.Марусяк С.В. |

| | | | | |
|-------|---|---|--|---|
| | | <p>план, підібрати основні літературні джерела, систематизувати отриману інформацію, зробити висновки й узагальнення. До доповіді з об'ємними темами можуть залучатися декілька студентів, між якими розподіляються питання з виступу.</p> <p>5. Реферат.</p> | | |
| CPC-7 | Фізична реабілітація при ранах, опіках і відмороженнях. | <p>1. Огляд за темою, письмово написати короткий літературний огляд на 1-2 стор., по темі, що рекомендується, із залученням додаткового матеріалу з друку й інформаційних ресурсів інтернету.</p> <p>2. Написання глоссарія–коротке роз'яснення термінів і понять по заданій темі, можна замінити кросвордом.</p> <p>3. Контрольна робота. Розрізняють контрольні домашні; поточні; письмові, графічні і практичні; фронтальні і індивідуальні.</p> <p>4. Доповідь. При написанні доповіді по заданій темі необхідно скласти план, підібрати основні літературні джерела, систематизувати отриману інформацію, зробити висновки й узагальнення. До доповіді з об'ємними темами можуть залучатися декілька студентів, між якими розподіляються питання з виступу.</p> <p>5. Реферат.</p> | Зн-1, Зн-2, Зн-3, Зн-4. Ум-1, Ум-3, Ум-4 К-1, К-2. АВ-1, АВ-2, АВ-3. | доц. Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас. Марусяк С.В. |
| CPC-8 | Фактори, які погіршують працездатність спортсменів. | <p>1. Огляд за темою, письмово написати короткий літературний огляд на 1-2 стор., по темі, що рекомендується, із залученням додаткового матеріалу з друку й інформаційних ресурсів інтернету.</p> <p>2. Написання глоссарія–коротке роз'яснення термінів і понять по заданій темі, можна замінити кросвордом.</p> <p>3. Контрольна робота. Розрізняють контрольні домашні; поточні; письмові, графічні і практичні; фронтальні і індивідуальні.</p> <p>4. Доповідь. При написанні доповіді по заданій темі необхідно скласти план, підібрати основні літературні джерела, систематизувати отриману інформацію, зробити висновки й узагальнення. До доповіді з об'ємними темами можуть залучатися декілька студентів, між якими розподіляються питання з виступу.</p> <p>5. Реферат.</p> | Зн-1, Зн-2, Зн-3, Зн-4. Ум-1, Ум-2, Ум-3, Ум-4, К-1, К-2. АВ-1, АВ-2, АВ-3. | доц. Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас. Марусяк С.В. |
| CPC-9 | Перетренування спортсменів. | <p>1. Огляд за темою, письмово написати короткий літературний огляд на 1-2 стор., по темі, що рекомендується, із залученням додаткового матеріалу з друку й інформаційних ресурсів інтернету.</p> <p>2. Написання глоссарія–коротке роз'яснення термінів і понять по заданій темі, можна замінити кросвордом.</p> <p>3. Контрольна робота. Розрізняють</p> | Зн-1, Зн-2, Зн-3, Зн-4. Ум-1, Ум-2, Ум-3, Ум-5, Ум-6 К-1, К-2. АВ-1, АВ-2, АВ-3. | доц. Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас. Марусяк С.В. |

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| | | <p>контрольні домашні; поточні; письмові, графічні і практичні; фронтальні і індивідуальні.</p> <p>4. Доповідь. При написанні доповіді по заданій темі необхідно скласти план, підібрати основні літературні джерела, систематизувати отриману інформацію, зробити висновки й узагальнення. До доповіді з об'ємними темами можуть залучатися декілька студентів, між якими розподіляються питання з виступу.</p> <p>5. Реферат.</p> | | |
| <i>CPC-10</i> | Фармакологічні засоби профілактики перевтоми . | <p>1. Огляд за темою, письмово написати короткий літературний огляд на 1-2 стор., по темі, що рекомендується, із залученням додаткового матеріалу з друку й інформаційних ресурсів інтернету.</p> <p>2. Написання глоссарія–коротке роз'яснення термінів і понять по заданій темі, можна замінити кросвордом.</p> <p>3. Контрольна робота. Розрізняють контрольні домашні; поточні; письмові, графічні і практичні; фронтальні і індивідуальні.</p> <p>4. Доповідь. При написанні доповіді по заданій темі необхідно скласти план, підібрати основні літературні джерела, систематизувати отриману інформацію, зробити висновки й узагальнення. До доповіді з об'ємними темами можуть залучатися декілька студентів, між якими розподіляються питання з виступу.</p> <p>5. Реферат.</p> | Зн-1, Зн-2, Зн-3, Зн-4 Ум-2, Ум-3, Ум-6 К-1, К-2. АВ-1, АВ-2, АВ-3. | доц.Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас.Марусяк С.В. |
| <i>CPC-11</i> | Види тейпів. | <p>1. Огляд за темою, письмово написати короткий літературний огляд на 1-2 стор., по темі, що рекомендується, із залученням додаткового матеріалу з друку й інформаційних ресурсів інтернету.</p> <p>2. Написання глоссарія–коротке роз'яснення термінів і понять по заданій темі, можна замінити кросвордом.</p> <p>3. Контрольна робота. Розрізняють контрольні домашні; поточні; письмові, графічні і практичні; фронтальні і індивідуальні.</p> <p>4. Доповідь. При написанні доповіді по заданій темі необхідно скласти план, підібрати основні літературні джерела, систематизувати отриману інформацію, зробити висновки й узагальнення. До доповіді з об'ємними темами можуть залучатися декілька студентів, між якими розподіляються питання з виступу.</p> <p>5. Реферат.</p> | Зн-1, Зн-2, Зн-3, Зн-4 Ум-2, Ум-3, Ум-6 К-1, К-2. АВ-1, АВ-2, АВ-3. | доц.Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас.Марусяк С.В. |
| <p><i>Необхідно представити систему організації занять, використання інтерактивних методів, навчальні технології, що використовуються для передачі та засвоєння знань, умінь і навичок.</i></p> | | | | |
| <p>8.Верифікація результатів навчання</p> | | | | |

Поточний контроль

Здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку засвоєння студентами навчального матеріалу. Засвоєння програми забезпечується цілісною системою контрольних заходів, що включає оперативний, поточний, підсумковий контроль. Формами і методами поточного контролю є формування студентами комплексів фізичних вправ при різних патологічних процесах, опитування студентів, виконання практичних навичок, функціональних проб, тестів й інші. Самостійна робота студентів, яка передбачена робочою навчальною програмою поряд з практичними заняттями контролюється під час поточного контролю. Форма підсумкового контролю – залік. Остаточна оцінка за поточну навчальну діяльність виставляється за 4-ри бальною (національною) шкалою

Критерії оцінювання.

Залік отримують студенти після завершення навчальної дисципліни згідно календарного плану, які повністю виконали вимоги передбачені навчальною програмою. Успішність студентів I курсу оцінюється за традиційною 4-ри бальною шкалою. При цьому враховуються усі види робіт, передбачені навчальною програмою. Студент має отримати оцінку з кожної теми із зарахуванням тем СРС. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності мають бути стандартизованими і включати контроль теоретичної (усне опитування та написання тестових завдань різних рівнів складності) та практичної підготовки (практичні навички, уміння за сповнення та ведення медичної документації). Виставлені за традиційною шкалою оцінки конвертуються у бали. Навчальні заняття проводяться викладачем згідно навчального плану та програми.

Підсумковий контроль

| | | |
|--|---|---|
| Загальна система оцінювання | Участь у роботі впродовж семестру /залік. | |
| Шкали оцінювання | Традиційна 4-бальна шкала, багатобальна (200-бальна) шкала, рейтингова шкала ECTS | |
| Умови допуску до Підсумкового контролю | Студент відвідав усі практичні заняття і отримав не менше, ніж 200 балів за поточну успішність з зарахуванням усіх тем. | |
| Вид підсумкового контролю | Методика проведення підсумкового контролю | Критерії зарахування |
| Залік | Мають бути зараховані усі теми, винесені на поточний контроль. Мінімальна кількість тестів–5. Оцінки з 4-рибальної шкали конвертуються у бали за багатобальною (200-бальною) шкалою відповідно до Положення «Критерії, правила і процедури оцінювання результатів навчальної діяльності студентів». | Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність за семестр для допуску до екзамену становить 200 балів. Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати студент за поточну навчальну діяльність за семестр для допуску до екзамену становить 120 бали. |

Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за 4-ри бальною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином:

$$x = \frac{CA \times 200}{5}$$

Для зручності наведено таблицю перерахунку за 200-бальною шкалою:

Таблиця 1

Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу для дисциплін, що завершуються заліком.

| | | | | | | | |
|----------------|-----------------|----------------|-----------------|----------------|-----------------|----------------|-----------------|
| 4-бальна шкала | 200-бальна шкал | 4-бальна шкала | 200-бальна шкал | 4-бальна шкала | 200-бальна шкал | 4-бальна шкала | 200-бальна шкал |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|------|-----|------|-----|------|-----|------------|------------------|
| 5 | 200 | 4.45 | 178 | 3.92 | 157 | 3.37 | 135 |
| 4.97 | 199 | 4.42 | 177 | 3.89 | 156 | 3.35 | 134 |
| 4.95 | 198 | 4.4 | 176 | 3.87 | 155 | 3.32 | 133 |
| 4.92 | 197 | 4.37 | 175 | 3.84 | 154 | 3.3 | 132 |
| 4.9 | 196 | 4.35 | 174 | 3.82 | 153 | 3.27 | 131 |
| 4.87 | 195 | 4.32 | 173 | 3.79 | 152 | 3.25 | 130 |
| 4.85 | 194 | 4.3 | 172 | 3.77 | 151 | 3.22 | 129 |
| 4.82 | 193 | 4.27 | 171 | 3.74 | 150 | 3.2 | 128 |
| 4.8 | 192 | 4.24 | 170 | 3.72 | 149 | 3.17 | 127 |
| 4.77 | 191 | 4.22 | 169 | 3.7 | 148 | 3.15 | 126 |
| 4.75 | 190 | 4.19 | 168 | 3.67 | 147 | 3.12 | 125 |
| 4.72 | 189 | 4.17 | 167 | 3.65 | 146 | 3.1 | 124 |
| 4.7 | 188 | 4.14 | 166 | 3.62 | 145 | 3.07 | 123 |
| 4.67 | 187 | 4.12 | 165 | 3.57 | 143 | 3.02 | 121 |
| 4.65 | 186 | 4.09 | 164 | 3.55 | 142 | 3 | 120 |
| 4.62 | 185 | 4.07 | 163 | 3.52 | 141 | | |
| 4.6 | 184 | 4.04 | 162 | 3.5 | 140 | | |
| 4.57 | 183 | 4.02 | 161 | 3.47 | 139 | Менше 3 | Недос- татньо |
| 4.52 | 181 | 3.99 | 160 | 3.45 | 138 | | |
| 4.5 | 180 | 3.97 | 159 | 3.42 | 137 | | |
| 4.47 | 179 | 3.94 | 158 | 3.4 | 136 | | |

Ранжування з присвоєнням оцінок „А”, „В”, „С”, „D”, „Е” проводиться для студентів даного курсу, які навчаються за однією спеціальністю і успішно завершили вивчення дисципліни. Студенти, які одержали оцінки FX, F («2») не вносяться до списку студентів, що ранжуються. Студенти з оцінкою FX після перескладання автоматично отримують бал „Е”.

| Оцінка ECTS | Статистичний показник |
|-------------|------------------------|
| A | Найкращі 10% студентів |
| B | Наступні 25% студентів |
| C | Наступні 30% студентів |
| D | Наступні 25% студентів |
| E | Останні 10% студентів |

9. Політика курсу

Вказуються політики академічної доброчесності, специфічні політики програми, що мають значення для курсу
 Академічна доброчесність: очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак анемічної не доброчесності в роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагиату чи обману. Джерела підготовки: джерельна база може надаватись викладачем виключно в освітніх цілях без права передачі її третім особам. Студенти заохочуються до використання і іншої літератури, якої непередбачено у списку рекомендованої.

10. Література

О с н о в н а

1. Михалюк Є.Л., Бражко О.А. Фармакологічна корекція перевтоми і відновлення спортивної працездатності / Навчально-методичний посібник. - Запоріжжя: ЗДМУ, 2017. - 140 с. 3. Павлова Ю. Відновлення у спорті : монографія / Ю. Павлова, Б. Виноградський. - Л. : ЛДУФК, 2011. - 204 с.
2. Фаворитов В.М. Фармакологічне супроводження в спорті: Навчальний посібник для студентів факультету фізичного виховання. - Запоріжжя: ЗНУ, 2015. -96 с.
3. Циба Ю.Г., Молдован А.Д., Горюк П.І. Медико-біологічні технології підвищення працездатності спортсменів : навч.-метод. посібник / укл. Ю. Г. Циба, А. Д. Молдован, П. І. Горюк. - Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. - 132 с.
4. Юсіна Г.Л. Фармакологічний супровід у сфері фізичної культури і спорту. Скорочений конспект лекцій для студентів спеціальності 017 "Фізична культура і спорт" / уклад.: Г. Л. Юсіна. - Краматорськ : ДДМА, 2020. - 158 с.
5. Ялович В.Т., Ялович А.В. Функціональні фармакологічні засоби відновлення в спорті [Текст] : метод. розробка / Володимир Ялович, Антон Ялович. - Луцьк : ВежаДрук, 2020. - 64 с.

Д о д а т к о в а:

1. Горюк П.І. Основи спортивного харчування: навчально-методичний посібник / укл. :П. І. Горюк, А. В. Гакман. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2018. – 74 с.
2. Колесник Ю.М. Фармакологія з основами патології : підруч. для студентів / Ю. М. Колесник, І. С. Чекман, І. Ф. Беленічев [та ін.]. - Дніпро : Журфонд, 2019. - 537 с.

Інформаційні ресурси

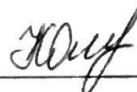
- zakon.rada.gov.ua/go/1556-18
- <http://www.kmu.gov.ua/control/uk/cardnpd?docid=248719473>
- <http://www.kmu.gov.ua/control/uk/cardnpd?docid=248719427>
- dsmsu.gov.ua/index/ua/material/16894
- sportbuk.com/.../proekt-novoho-zakonu-ukraji...
- <http://uareferat.com>
- <http://www.lnu.edu.ua/faculty/sport/img>
- mdu.edu.ua/spaw2/uploads/files/19_4.pd
- elibrary.kubg.edu.ua/.../Lyashenko_Tumanova
- www.sworld.com.ua/index.php/ru/pedagogy.../18194-213-923
- <http://lp.edu.ua/node/1347>
- zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0249-06
- ua.textreferat.com/referat-664.html
- www.ukrreferat.com/index.php?referat=61901
- elartu.tntu.edu.ua/handle/123456789/883
- nbuv.gov.ua/.../VchdpuPN_2013_112(1)_24
- studme.com.ua/.../programmno-normativnye_o...

Укладач силабуса
кандидат мед. наук, доцент Леонт'єва З.Р.



(Підпис)

Завідувач кафедри
Кунинець О.Б. к.біол.н., доцент



(Підпис)