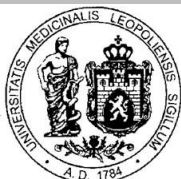


Силабус дисципліни «Масажні технології»



Додаток 2

До Процедури розробки та періодичного перегляду освітніх програм

1. Загальна інформація	
Назва факультету	Медичний №1
Освітня програма (галузь, спеціальність, рівень вищої освіти, форма навчання)	22 Охорона здоров'я, 227 Терапія та реабілітація, 227.01 Фізична терапія, другий (магістерський) рівень вищої освіти, денна форма
Навчальний рік	2024/2025 н.р
Назва дисципліни, код (електронна адреса на сайті ЛНМУ імені Данила Галицького)	Масажні технології, ВБ 1.13 http://new.meduniv.lviv.ua/kafedry/kafedra-fizychnogo-vyhovannya-i-sportyvnoyi-medycyny/
Кафедра (назва, адреса, телефон, e-mail)	Кафедра фізичного виховання і спортивної медицини, адреса: 79010, м. Львів, вул. Пекарська, 69, 79010, вул. Шімзерів, 5а, тел: +380(32)276-78-03, kaf_sportmed@meduniv.lviv.ua
Керівник кафедри (контактний e-mail)	Кунинець Ольга Богданівна — кандидат біологічних наук, доцент, +380(32)276-78-03, kaf_sportmed@meduniv.lviv.ua
Рік навчання (рік, на якому реалізується вивчення дисципліни)	2 рік навчання
Семестр (семестр, у якому реалізується вивчення дисципліни)	3/4 семестр
Тип дисципліни/модулю (обов'язкова/вибіркова)	вибіркова
Викладачі (імена, прізвища, наукові ступені і звання викладачів, які викладають дисципліну, контактний e-mail)	кандидат. мед. наук, доцент Магльована Г.М. halinamaglovana@gmail.com кандидат мед. наук, доцент Леонт'єва З.Р. leontieva_s@ukr.net ас. Марусяк С.В. (avrielle1803@gmail.com)
Erasmus так/ні (доступність дисципліни для студентів у рамках програми Erasmus+)	ні
Особа, відповідальна за силабус (особа, якій слід надавати коментарі стосовно силабуса, контактний e-mail)	кандидат. мед. наук, доцент Леонт'єва З.Р. leontieva_s@ukr.net
Кількість кредитів ECTS	3 кредити
Кількість годин (лекції/практичні заняття/самостійна робота студентів)	0/ 40 / 50
Мова навчання	Українська
Інформація про консультації	
Адреса, телефон та регламент роботи клінічної бази, бюро... (у разі потреби)	немає

2. Коротка анотація до курсу

Важливою частиною реабілітаційного процесу українські та закордонні науковці вважають масаж. В даний час немає медичної установи (лікарні, клініки, поліклініки), а також установи санаторно-курортного комплексу, де б не застосовувався масаж як ефективний лікувальний метод. Викладання масажу введено у всіх інститутах і технікумах фізичної культури разом з медичними технікумами. Знання масажу є елементом загальної культури суспільства, оскільки цей широко доступний кожному і простий у вживанні лікувальний метод – це одна з найважливіших умов профілактики захворювань і підтримки високого рівня здоров'я людини. Предметом вивчення навчальної дисципліни – є процес дозованого механічного впливу на поверхню тіла людини за допомогою різних прийомів, які виконуються руками масажиста (мануальний масаж) або спеціальними апаратами (апаратний масаж). Реабілітаційний масаж — це ефективний метод, при якому відновлюється організм після інсульту, при ушкодженні опорно-рухового апарату, після переломів та інших ушкоджень. Також, масаж позитивно впливає не лише на роботу м'язів, та покращення кровообігу, а і на психоемоційний стан. Пропоновані методики масажу дозволяють пришвидшити одужання, відновити порушені функції в процесі реабілітації та відновити працездатність.

3. Мета і цілі курсу

Метою є формування системи знань про масаж, розуміння концептуальних основ різних видів масажу, історії розвитку вчення про масажні техніки, спортивний масаж та самомасаж, набуття навичок самостійної роботи щодо засвоєння навчального матеріалу з застосування класичного лікувального, гігієнічного та спортивного видів масажу.

Цілі навчальної дисципліни «Масажні технології» » визначаються оволодінням професійних знань і вмінь, вмінням враховувати специфіку і відобразити багатокomпонентну діяльність фахівця з масажу згідно класифікатора спеціальностей.

Загальні компетентності ЗК:

- ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
- ЗК 02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК 03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- ЗК 04. Здатність виявляти та вирішувати проблеми.
- ЗК 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК 07. Здатність працювати автономно.
- ЗК 08. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (ФК):

- ФК 01. Здатність визначати проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної, духовної сфер, обмеження заняттєвої участі пацієнта відповідно до Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я(МКФ).
- ФК 02. Здатність клінічно мислити, планувати терапію, застосовувати науково обґрунтовані засоби та методи доказової практики (Evidence-based practice), аналізувати та інтерпретувати результати, вносити корективи до розробленої програми фізичної терапії або ерготерапії чи компонентів індивідуального реабілітаційного плану.
- ФК 03. Здатність ефективно спілкуватися з пацієнтом/клієнтом, його родиною й опікунами, формувати розуміння власних потреб пацієнта та шукати шляхи їх реалізації, розробляти та впроваджувати домашню програму терапії.
- ФК 04. Здатність до роботи у реабілітаційній команді та міжособистісної взаємодії з представниками інших професійних груп різного рівня.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності. (ФКфт):

- ФКфт 01. Здатність розуміти клінічний та реабілітаційний діагноз пацієнта/ клієнта, перебіг захворювання і тактику лікування.
- ФКфт 02. Здатність обстежувати осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією за допомогою стандартизованих та нестандартизованих інструментів оцінювання, визначати фізичний розвиток та фізичний стан.
- ФКфт 03. Здатність прогнозувати результати фізичної терапії, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії.
- ФКфт 04. Здатність проводити фізичну терапію осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп при складних прогресуючих та мультисистемних порушеннях.
- ФКфт 05. Здатність планувати та контролювати тривалість та інтенсивність терапевтичних заходів для забезпечення їх відповідності стану здоров'я, функціональним можливостям пацієнта/клієнта та цілям фізичної терапії.
- ФКфт 08. Управляти робочими процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів у фізичній терапії, керувати роботою асистентів, помічників та волонтерів.

4.Пререквізити курсу

Для успішного навчання та опанування ключових компетентностей з дисципліни «Масажні технології» необхідна наявність базових знань і з таких дисциплін як: українська мова (за професійним спрямуванням), нормальна анатомія, нормальна фізіологія, патологічна анатомія, патофізіологія, фармакологія, біохімія, загальної хірургії, клінічної анатомії і оперативної хірургії, медичної психології, пропедевтики внутрішньої медицини, травматології і ортопедії, акушерства і гінекології, неврології, екстреної та невідкладної медичної допомоги, мануальної терапії, актуальних проблем фізіотерапії, курортології та реабілітації, інформаційних технологій в медицині, основ рефлексотерапії.

5.Програмні результати навчання

- ПРфт 01. Застосовувати біопсихосоціальну модель обмежень життєдіяльності у професійній діяльності, аналізувати медичні, соціальні та особистісні проблеми пацієнта/клієнта.
- ПРфт 02. Уміти вибирати і аналізувати інформацію про стан пацієнта.
- ПРфт 03. Проводити фізичну терапію пацієнтів/клієнтів різного віку зі складними патологічними процесами та порушеннями.
- ПРфт 04. Оцінювати, обговорювати та застосовувати результати наукових досліджень у клінічній, науковій, освітній та адміністративній діяльності.
- ПРфт 05. Проводити опитування (суб'єктивне обстеження) пацієнта/клієнта для визначення порушень функцій, активності та участі.
- ПРфт 06. Визначати рівень психомоторного та фізичного розвитку людини, її фізичний стан, виконувати об'єктивне обстеження пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп та при складній прогресуючій і мультисистемній патології, використовуючи відповідний інструментарій.
- ПРфт 07. Спілкуватися з пацієнтом/клієнтом для визначення його потреб та очікувань щодо його рухової активності та

результатів фізичної терапії.
 ПРфт 08. Прогнозувати результати фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп та при складній прогресуючій та мультисистемній патології. ПРфт 09. Встановлювати цілі втручання.
 ПРфт 10. Створювати (планувати) програму фізичної терапії окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану.
 ПРфт 11. Реалізовувати програми фізичної терапії фізичної терапії окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану відповідно до наявних ресурсів і оточення.
 ПРфт 12. Здійснювати етапний, поточний та оперативний контроль стану пацієнта/клієнта, аналізувати результати виконання програми фізичної терапії.
 ПРфт 13. Коректувати хід виконання програми фізичної терапії на основі аналізу запланованих та досягнутих результатів.
 ПРфт 16. Планувати та здійснювати власний професійний розвиток, планувати та оцінювати професійний розвиток колективу.
 ПРфт 18. Дотримуватись основних юридичних та етичних вимог, провадити діяльність зі згоди пацієнта/клієнта.

Список результатів навчання

Код результату навчання	Зміст результату навчання	Посилання на код матриці компетентностей
<i>Код створюється при заповненні силабусу(категорія:Зн-знання, Ум- уміння,К-компетентності, АВ– автономність та відповідальність)</i>	<i>Результати навчання визначають, що студент повинен знати,розуміти та вміти виконувати, після завершення вивчення дисципліни. Результати навчання впливають із заданих цілей навчання. Для збереження дисципліни необхідно підтвердити досягнення кожного результату навчання.</i>	Символ коду програмного результату навчання у стандарті вищої освіти
<i>Зн-1</i>	Збирати анамнез у пацієнтів, проводити огляд;	<i>ПРфт-4, ПРфт-10</i>
<i>Зн-2</i>	Визначати фізіологічні критерії фізичного розвитку;	<i>ПРфт-4, ПРфт-10, ПРфт-16</i>
<i>Зн-3</i>	Надавати рекомендації щодо гармонізації , або корекції фізичного розвитку в залежності від його особливостей та недоліків;	<i>ПРфт-4, ПРфт-9, ПРфт-10, ПРфт-16</i>
<i>Зн-4</i>	Абстрактно мислити та аналізувати	<i>ПРфт-4, ПРфт-10, ПРфт-16</i>
<i>Зн-5</i>	Інтерпритувати поняття “функціональний стан” організму і навести фактори, що на нього впливають;	<i>ПРфт-4, ПРфт-10</i>

Зн-6	Опанувати методи обстеження і оцінки об'єму рухів у суглобах, сили і тону м'язів.	ПРфм-4, ПРфм-9, ПРфм-10, ПРфм-16
Зн-7	Знати основні методи дослідження фізичної підготовленості людини	ПРфм-4, ПРфм-9, ПРфм-10, ПРфм-16
Зн-8	Опанувати основні методи визначення функціональних можливостей організму людини	ПРфм-4, ПРфм-9, ПРфм-10, ПРфм-16
Зн-9	Опанувати основні техніки масажу.	ПРфм-4, ПРфм-9, ПРфм-10, ПРфм-16
Зн-10	Вивчити загальні анатомічні та фізіологічні основи масажу.	ПРфм-4, ПРфм-9, ПРфм-10
Ум-1	Уміння проводити соматоскопію та антропометричні вимірювання показників, що визначають фізичний розвиток особи;	ПРфм-4, ПРфм-10
Ум-2	Вміти проводити оцінку фізичного розвитку з наданням кваліфікованих рекомендацій та призначень щодо його удосконалення.	ПРфм-4, ПРфм-9, ПРфм-10, ПРфм-16
Ум-3	Оволодіти методикою проведення функціональних проб та замалювати графіки змін показників основних функціональних систем в процесі тестування з аналізом отриманих даних;	ПРфм-4, ПРфм-9, ПРфм-10
Ум-4	Надавати висновки за результатами проведеного функціонального тестування	ПРфм-4, ПРфм-9, ПРфм-10, ПРфм-16
Ум-5	Опанувати навички роботи з спеціальною медичною документацією.	ПРфм-4, ПРфм-9
Ум-6	Робити аналіз результатів комплексного лікарського обстеження.	ПРфм-4, ПРфм-9, ПРфм-16
Ум-7	Вміти виконувати основні прийоми масажу.	ПРфм-4, ПРфм-10, ПРфм-16
Ум-8	Вміти визначати покази і протипокази до призначення різних видів масажу.	ПРфм-4, ПРфм-9, ПРфм-10, ПРфм-16
Ум-9	Володіти методикою нетрадиційного масажу.	ПРфм-4, ПРфм-10, ПРфм-16
Ум-10	Вміти провести апаратний масаж.	ПРфм-4, ПРфм-10, ПРфм-16
Ум-11	Вміти оцінити ефективність курсу масажу.	ПРфм-4, ПРфм-9, ПРфм-10, ПРфм-16
К-1	Встановлювати міжособистісні зв'язки для ефективного виконання завдань та обов'язків	ПРфм-4, ПРфм-9, ПРфм-10, ПРфм-16
К-2	Представляти результати наукових досліджень письмово (у вигляді тез, наукових публікацій тощо) та усно(у формі доповідей, презентацій).	ПРфм-4, ПРфм-9, ПРфм-10, ПРфм-16
АВ-1	Самостійно планувати та проводити наукові дослідження	ПРфм-4, ПРфм-9, ПРфм-10, ПРфм-16

AB-2	Нести особисту відповідальність за результати власної професійної діяльності	ПРфт-4, ПРфт-9, ПРфт-10, ПРфт-16
AB-3	Дотримуватись загальноприйнятих норм поведінки та моралі в міжособистісних відносинах	ПРфт-4, ПРфт-9, ПРфт-10, ПРфт-16

6.Формат і обсяг курсу

Формат курсу (вказіть очний, або заочний)	очний	
Вид занять	Кількість годин	Кількість груп
лекції	0	
практичні	40	
семінари	-	
самостійні	50	

7.Тематика та зміст курсу

Код виду занять	Тема	Зміст навчання	Код результату навчання	Викладач
П-1	Історія виникнення і розвитку масажу.	Основні етапи становлення і розвитку масажу. Організація праці масажиста. Масажний кабінет та його устаткування. Нормування та облік роботи масажиста. Фізіологічний механізм впливу масажу. Вплив масажу на шкіру, судинну систему, м'язову та нервову системи. Види масажу: лікувальний, гігієнічний, косметичний, спортивний.	Зн-2, Зн-4 Ум-6, К-1, К-2. AB-2, AB-3.	доц.Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас. Марусяк С.В.
П-2	Організація роботи масажного кабінету. Вимоги до масажиста. Правила роботи масажиста.	Масажний кабінет та його устаткування. Нормування та облік роботи масажиста.	Зн-4 Ум-4 К-1, К-2. AB-1, AB-2, AB-3.	доц.Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас.Марусяк С.В.
П-3	Основні поняття і принципи класичного масажу. Види масажу.	Глибина впливу, напрямок руху, кількість рук, контакт рук з масажованою ділянкою (безперервний, переривчастий), характер впливу, зусилля. Класифікація прийомів масажу. Фізіологічний вплив масажу. Показання та протипоказання до проведення масажу.	Зн-1, Зн-2, Зн-3, Зн-8, Зн-10. Ум-8, Ум-11. К-1, К-2. AB-1, AB-3.	доц.Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас.Марусяк С.В.

<p>П-4</p>	<p>Механізм фізіологічного впливу масажного на організм людини. Вплив масажу на кровоносну і лімфатичну системи. Вплив масажу на опорно-руховий апарат і м'язову систему. Вплив масажу на нервову систему.</p>	<p>Фізіологічний вплив масажу. Показання та протипоказання до проведення масажу.</p>	<p>Зн-1, Зн-2, Зн-3, Зн-8, Зн-10. Ум-1, Ум-2, Ум-4, Ум-8 К-1, К-2. АВ-1, АВ-2, АВ-3.</p>	<p>доц.Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас.Марусяк С.В.</p>
<p>П-5</p>	<p>Техніка основних і допоміжних прийомів масажу (погладження і розтирання).</p>	<p>Техніка виконання основних прийомів погладження. Техніка виконання основних прийомів площинного і обхоплюючого погладження. Техніка виконання допоміжних прийомів погладження. Техніка виконання основних прийомів розтирання. Техніка виконання основних прийомів прямолінійного, колового, спіралевидного розтирання. Техніка виконання допоміжних прийомів розтирання. Засвоєння техніки виконання таких допоміжних прийомів: пиляння, штрихування, стругання, пересікання, щипцеподібне розтирання.</p>	<p>Зн-1, Зн-2, Зн-3, Зн-6, Зн-9, Зн-10. Ум-2, Ум-5, Ум-7, Ум-8. К-1, К-2. АВ-1, АВ-2, АВ-3.</p>	<p>доц.Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас.Марусяк С.В.</p>
<p>П-6</p>	<p>Техніка основних і допоміжних прийомів масажу (розминання і вібрації).</p>	<p>Засвоєння техніки виконання основних прийомів розминання: поздовжнє, поперечне розминання. Розминання однією або обома руками. Техніка виконання допоміжних прийомів розминання. Засвоєння техніки виконання таких допоміжних прийомів: валяння, наочування, зсування, надавлювання. Техніка виконання основних прийомів вібрації. Засвоєння основних прийомів вібрації: безперервна, переривчаста. Техніка виконання допоміжних прийомів вібрації. Засвоєння техніки виконання таких допоміжних прийомів: струшування, рубання, поплескування, постукування, пунктування.</p>	<p>Зн-1, Зн-2, Зн-3, Зн-6, Зн-9, Зн-10. Ум-2, Ум-5, Ум-7, Ум-8. К-1, К-2. АВ-1, АВ-2, АВ-3.</p>	<p>доц.Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас.Марусяк С.В.</p>

П-7	Загальні основи класичного масажу голови, шиї та шийно-комірцевої зони.	Засвоєння методики і техніки проведення масажу бокових ділянок шиї застосуванням прийомів погладжування, розтирання, розминання. Засвоєння методики і техніки проведення масажу передньої ділянки шиї, застосовуючи всі прийоми. Засвоєння методики і техніки проведення масажу задньої ділянки шиї.	Зн-1, Зн-2, Зн-3, Зн-6, Зн-9, Зн-10. Ум-2, Ум-5, Ум-7, Ум-8. К-1, К-2. АВ-1, АВ-2, АВ-3.	доц.Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас.Марусяк С.В.
П-8	Масаж окремих ділянок тіла. Масаж спини, поперекової ділянки і сідничних м'язів.	Виконати масажні рухи з урахуванням розташування лімфатичних судин. Засвоєння методики і техніки проведення масажу спини, застосовавши основні та допоміжні прийоми погладжування, розтирання. Засвоєння методики і техніки проведення масажу спини, застосовавши основні та допоміжні прийоми розминання і вібрації. Провести масаж трапецієвидних м'язів та широких м'язів спини.	Зн-1, Зн-2, Зн-3, Зн-6, Зн-9, Зн-10. Ум-2, Ум-5, Ум-7, Ум-8. К-1, К-2. АВ-1, АВ-2, АВ-3.	доц.Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас.Марусяк С.В.
П-9	Масаж верхньої і нижньої кінцівок.	Засвоєння методики і техніки проведення масажу верхньої кінцівки, використовуючи прийоми класичного масажу. Провести масаж передпліччя, використовуючи вибірково основні і допоміжні прийоми класичного масажу. Виконати масаж пальців кисті. Засвоєння методики і техніки проведення масажу колінного суглоба. Засвоєння методики і техніки проведення масажу кульшового суглоба, використовуючи основні і допоміжні різновиди масажу. Виконати масаж стегна, використовуючи основні і допоміжні прийоми.	Зн-1, Зн-2, Зн-3, Зн-6, Зн-9, Зн-10. Ум-2, Ум-5, Ум-7, Ум-8. К-1, К-2. АВ-1, АВ-2, АВ-3.	доц.Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас.Марусяк С.В.

П-10	Методики й техніка виконання часткового, загального самомасажу з оздоровчою метою.	Глибина впливу, напрямок руху, кількість рук, контакт рук з масажованою ділянкою (безперервний, переривчастий), характер впливу, зусилля. Особливості самомасажу.	Зн-1, Зн-2, Зн-4, Зн-6, Зн-9, Зн-10. Ум-2, Ум-5, Ум-7, Ум-8, Ум-9, Ум-11. К-1, К-2. АВ-1, АВ-2, АВ-3.	доц.Магльова на Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас.Марусяк С.В.
П-11	Поєднання масажу з іншими засобами відновлення.	Масаж, як частина медико-біологічних засобів відновлення і стимуляції.	Зн-1, Зн-2, Зн-4, Зн-9, Зн-10. Ум-2, Ум-5, Ум-7, Ум-8, Ум-9, Ум-11. К-1, К-2. АВ-1, АВ-2, АВ-3.	доц. Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас.Марусяк С.В.
П-12	Загальна характеристика спортивного масажу.	Засвоїти методику проведення підготовчого масажу у спортсменів. Виконати масаж у гімнастів, використовуючи основні і допоміжні прийоми. Виконати відновний масаж у спортсменів після спортивних навантажень.	Зн-1, Зн-2, Зн-4,Зн-5, Зн-7, Зн-8, Зн-10. Ум-1, Ум-2, Ум-7, Ум-8, Ум-9, Ум-10, Ум-11. К-1, К-2. АВ-1, АВ-2, АВ-3.	доц. Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас. Марусяк С.В.
П-13	Техніка і методика масажу при порушеннях постави у фронтальній і сагітальній площинах. Плоскостопість.	Виконати масажні рухи з урахуванням розташування лімфатичних судин. Засвоєння методики і техніки проведення масажу спини, застосувавши основні та допоміжні прийоми погладження, розтирання. Засвоєння методики і техніки проведення масажу спини, застосувавши основні та допоміжні прийоми розминання і вібрації. Провести масаж трапецієвидних м'язів та широких м'язів спини.	Зн-1, Зн-2, Зн-4, Зн-6, Зн-9, Зн-10. Ум-2, Ум-5, Ум-7, Ум-8, Ум-9, Ум-11. К-1, К-2. АВ-1, АВ-2, АВ-3.	доц. Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас. Марусяк С.В.
П-14	Нетрадиційні види масажу: стоун-масаж, бамбуковими паличками, медовий та інші.	Види стоун-масажу: гарячий вплив, холодний і контрастний вплив. Підбір каменів для стоун-масажу. Техніка масажу бамбуковими паличками. Послідовність масажу. Спеціальні прийоми. Робота з проблемними та болючими зонами. Способи впливу бамбуковими паличками на різні зони і частини тіла. Покази до медового масажу та особливості застосування. Техніка проведення медового масажу. Корисні властивості масажу медом.	Зн-1, Зн-2, Зн-3, Зн-4 , Зн-6, Зн-8, Зн-9, Зн-10. Ум-2, Ум-7, Ум-8, Ум-9, Ум-10, Ум-11. К-1, К-2. АВ-1, АВ-2, АВ-3.	доц.Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас. Марусяк С.В.
П-15	Методи апаратного масажу: вакуумний, вібромасаж, гідромасаж. Техніка виконання.	Фізіологічний вплив апаратного масажу. Методика і техніка масажу за допомогою апаратів. Апарати і механізовані пристрої. Вібраційний підводний масаж.	Зн-1, Зн-2, Зн-3, Зн-4 , Зн-6, Зн-8, Зн-9, Зн-10. Ум-2, Ум-7, Ум-8, Ум-10, Ум-11. К-1, К-2. АВ-1, АВ-2, АВ-3.	доц.Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас. Марусяк С.В.
СРС-1	Історія і розвиток масажу. Загальні анатомічні та фізіологічні основи масажу.	1. Огляд за темою,письмово написати короткий літературний огляд на1-2стор., по темі, що рекомендується, із залученням	Зн-2, Зн-4 Ум-6, К-1, К-2. АВ-2, АВ-3.	доц. Магльована Г.М. доц.Леонт'єва З.Р. ас.Марусяк С.В.

		<p>додаткового матеріалу з друку й інформаційних ресурсів інтернету.</p> <p>2. Написання глоссарія–коротке роз'яснення термінів і понять по заданій темі, можна замінити кросвордом.</p> <p>3. Контрольна робота. Розрізняють контрольні домашні; поточні; письмові, графічні і практичні; фронтальні і індивідуальні.</p> <p>4. Доповідь. При написанні доповіді по заданій темі необхідно скласти план, підібрати основні літературні джерела, систематизувати отриману інформацію, зробити висновки й узагальнення. До доповіді з об'ємними темами можуть залучатися декілька студентів, між якими розподіляються питання з виступу.</p> <p>5. Реферат.</p>		
<i>CPC-2</i>	Техніка масажу.	<p>1. Огляд за темою – письмово написати короткий літературний огляд на 1-2 стор., по темі, що рекомендується, із залученням додаткового матеріалу з друку й інформаційних ресурсів інтернету.</p> <p>2. Написання глосарія – коротке роз'яснення термінів і понять по заданій темі, можна замінити кросвордом.</p> <p>3. Контрольна робота. Розрізняють контрольні домашні; поточні; письмові, графічні і практичні; фронтальні індивідуальні.</p> <p>4. Доповідь. При написанні доповіді з заданої теми необхідно скласти план, підібрати основні літературні джерела. систематизувати отриману інформацію, зробити висновки й узагальнення. До доповіді з об'ємною темою можуть залучатися декілька студентів, між якими розподіляються питання з виступу.</p> <p>5. Реферат.</p>	<p>Зн-1, Зн-2, Зн-3, Зн-6, Зн-9, Зн-10. Ум-2, Ум-5, Ум-7, Ум-8. К-1, К-2. АВ-1, АВ-2, АВ-3.</p>	<p>доц. Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас. Марусяк С.В.</p>
<i>CPC-3</i>	Масаж спини.	<p>1. Огляд за темою, письмово написати короткий літературний огляд на 1-2 стор., по темі, що рекомендується, із залученням додаткового матеріалу з друку й інформаційних ресурсів інтернету.</p> <p>2. Написання глоссарія–коротке роз'яснення термінів і понять по заданій темі, можна замінити кросвордом.</p> <p>3. Контрольна робота. Розрізняють контрольні домашні; поточні; письмові, графічні і практичні; фронтальні і індивідуальні.</p> <p>4. Доповідь. При написанні доповіді по заданій темі необхідно скласти план, підібрати основні літературні джерела, систематизувати отриману інформацію, зробити висновки й узагальнення. До доповіді з об'ємними темами можуть залучатися декілька студентів, між якими розподіляються питання з</p>	<p>Зн-1, Зн-2, Зн-3, Зн-6, Зн-9, Зн-10. Ум-2, Ум-5, Ум-7, Ум-8. К-1, К-2. АВ-1, АВ-2, АВ-3.</p>	<p>доц. Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас. Марусяк С.В.</p>

		виступу. 5. Реферат.		
<i>CPC-4</i>	Масаж шиї.	<p>1. Огляд за темою, письмово написати короткий літературний огляд на 1-2 стор., по темі, що рекомендується, із залученням додаткового матеріалу з друку й інформаційних ресурсів інтернету.</p> <p>2. Написання глоссарія – коротке роз'яснення термінів і понять по заданій темі, можна замінити кросвордом.</p> <p>3. Контрольна робота. Розрізняють контрольні домашні; поточні; письмові, графічні і практичні; фронтальні і індивідуальні.</p> <p>4. Доповідь. При написанні доповіді по заданій темі необхідно скласти план, підібрати основні літературні джерела, систематизувати отриману інформацію, зробити висновки й узагальнення. До доповіді з об'ємними темами можуть залучатися декілька студентів, між якими розподіляються питання з виступу.</p> <p>5. Реферат.</p>	Зн-1, Зн-2, Зн-3, Зн-6, Зн-9, Зн-10. Ум-2, Ум-5, Ум-7, Ум-8. К-1, К-2. АВ-1, АВ-2, АВ-3.	доц. Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас. Марусяк С.В.
<i>CPC-5</i>	Масаж верхньої кінцівки. Передпліччя і кисті.	<p>1. Огляд за темою, письмово написати короткий літературний огляд на 1-2 стор., по темі, що рекомендується, із залученням додаткового матеріалу з друку й інформаційних ресурсів інтернету.</p> <p>2. Написання глоссарія – коротке роз'яснення термінів і понять по заданій темі, можна замінити кросвордом.</p> <p>3. Контрольна робота. Розрізняють контрольні домашні; поточні; письмові, графічні і практичні; фронтальні і індивідуальні.</p> <p>4. Доповідь. При написанні доповіді по заданій темі необхідно скласти план, підібрати основні літературні джерела, систематизувати отриману інформацію, зробити висновки й узагальнення. До доповіді з об'ємними темами можуть залучатися декілька студентів, між якими розподіляються питання з виступу.</p> <p>5. Реферат.</p>	Зн-1, Зн-2, Зн-3, Зн-6, Зн-9, Зн-10. Ум-2, Ум-5, Ум-7, Ум-8. К-1, К-2. АВ-1, АВ-2, АВ-3.	доц. Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас. Марусяк С.В.
<i>CPC-6</i>	Масаж верхньої кінцівки. Плече і суглоби.	<p>1. Огляд за темою, письмово написати короткий літературний огляд на 1-2 стор., по темі, що рекомендується, із залученням додаткового матеріалу з друку й інформаційних ресурсів інтернету.</p> <p>2. Написання глоссарія – коротке роз'яснення термінів і понять по заданій темі, можна замінити кросвордом.</p> <p>3. Контрольна робота. Розрізняють контрольні домашні; поточні; письмові, графічні і практичні; фронтальні і індивідуальні.</p> <p>4. Доповідь. При написанні доповіді по заданій темі необхідно скласти</p>	Зн-1, Зн-2, Зн-3, Зн-6, Зн-9, Зн-10. Ум-2, Ум-5, Ум-7, Ум-8. К-1, К-2. АВ-1, АВ-2, АВ-3.	доц. Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас. Марусяк С.В.

		<p>план, підібрати основні літературні джерела, систематизувати отриману інформацію, зробити висновки й узагальнення. До доповіді з об'ємними темами можуть залучатися декілька студентів, між якими розподіляються питання з виступу.</p> <p>5. Реферат.</p>		
<i>CPC-7</i>	Масаж нижньої кінцівки. Гомілка і стопа.	<p>1. Огляд за темою, письмово написати короткий літературний огляд на 1-2 стор., по темі, що рекомендується, із залученням додаткового матеріалу з друку й інформаційних ресурсів інтернету.</p> <p>2. Написання глоссарія–коротке роз'яснення термінів і понять по заданій темі, можна замінити кросвордом.</p> <p>3. Контрольна робота. Розрізняють контрольні домашні; поточні; письмові, графічні і практичні; фронтальні і індивідуальні.</p> <p>4. Доповідь. При написанні доповіді по заданій темі необхідно скласти план, підібрати основні літературні джерела, систематизувати отриману інформацію, зробити висновки й узагальнення. До доповіді з об'ємними темами можуть залучатися декілька студентів, між якими розподіляються питання з виступу.</p> <p>5. Реферат.</p>	Зн-1, Зн-2, Зн-3, Зн-6, Зн-9, Зн-10. Ум-2, Ум-5, Ум-7, Ум-8. К-1, К-2. АВ-1, АВ-2, АВ-3.	доц. Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас. Марусяк С.В.
<i>CPC-8</i>	Масаж нижньої кінцівки. Стегно і суглоби.	<p>1. Огляд за темою, письмово написати короткий літературний огляд на 1-2 стор., по темі, що рекомендується, із залученням додаткового матеріалу з друку й інформаційних ресурсів інтернету.</p> <p>2. Написання глоссарія–коротке роз'яснення термінів і понять по заданій темі, можна замінити кросвордом.</p> <p>3. Контрольна робота. Розрізняють контрольні домашні; поточні; письмові, графічні і практичні; фронтальні і індивідуальні.</p> <p>4. Доповідь. При написанні доповіді по заданій темі необхідно скласти план, підібрати основні літературні джерела, систематизувати отриману інформацію, зробити висновки й узагальнення. До доповіді з об'ємними темами можуть залучатися декілька студентів, між якими розподіляються питання з виступу.</p> <p>5. Реферат.</p>	Зн-1, Зн-2, Зн-3, Зн-6, Зн-9, Зн-10. Ум-2, Ум-5, Ум-7, Ум-8. К-1, К-2. АВ-1, АВ-2, АВ-3.	доц. Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас. Марусяк С.В.

CPC-9	Масаж грудної клітки, живота.	<p>1. Огляд за темою, письмово написати короткий літературний огляд на 1-2 стор., по темі, що рекомендується, із залученням додаткового матеріалу з друку й інформаційних ресурсів інтернету.</p> <p>2. Написання глоссарія–коротке роз'яснення термінів і понять по заданій темі, можна замінити кросвордом.</p> <p>3. Контрольна робота. Розрізняють контрольні домашні; поточні; письмові, графічні і практичні; фронтальні і індивідуальні.</p> <p>4. Доповідь. При написанні доповіді по заданій темі необхідно скласти план, підібрати основні літературні джерела, систематизувати отриману інформацію, зробити висновки й узагальнення. До доповіді з об'ємними темами можуть залучатися декілька студентів, між якими розподіляються питання з виступу.</p> <p>5. Реферат.</p>	Зн-1, Зн-2, Зн-3, Зн-6, Зн-9, Зн-10. Ум-2, Ум-5, Ум-7, Ум-8. К-1, К-2. АВ-1, АВ-2, АВ-3.	доц.Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас.Марусяк С.В.
CPC-10	Масаж волосистої частини голови і обличчя.	<p>1. Огляд за темою, письмово написати короткий літературний огляд на 1-2 стор., по темі, що рекомендується, із залученням додаткового матеріалу з друку й інформаційних ресурсів інтернету.</p> <p>2. Написання глоссарія–коротке роз'яснення термінів і понять по заданій темі, можна замінити кросвордом.</p> <p>3. Контрольна робота. Розрізняють контрольні домашні; поточні; письмові, графічні і практичні; фронтальні і індивідуальні.</p> <p>4. Доповідь. При написанні доповіді по заданій темі необхідно скласти план, підібрати основні літературні джерела, систематизувати отриману інформацію, зробити висновки й узагальнення. До доповіді з об'ємними темами можуть залучатися декілька студентів, між якими розподіляються питання з виступу.</p> <p>5. Реферат.</p>	Зн-1, Зн-2, Зн-3, Зн-6, Зн-9, Зн-10. Ум-2, Ум-5, Ум-7, Ум-8. К-1, К-2. АВ-1, АВ-2, АВ-3.	доц.Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас.Марусяк С.В.
CPC-11	Апаратний масаж. Точковий масаж.	<p>1. Огляд за темою, письмово написати короткий літературний огляд на 1-2 стор., по темі, що рекомендується, із залученням додаткового матеріалу з друку й інформаційних ресурсів інтернету.</p> <p>2. Написання глоссарія–коротке роз'яснення термінів і понять по заданій темі, можна замінити кросвордом.</p> <p>3. Контрольна робота. Розрізняють контрольні домашні; поточні; письмові, графічні і практичні; фронтальні і індивідуальні.</p> <p>4. Доповідь. При написанні доповіді по заданій темі необхідно скласти план, підібрати основні літературні джерела, систематизувати отриману</p>	Зн-1, Зн-2, Зн-3, Зн-4, Зн-6, Зн-8, Зн-9, Зн-10. Ум-2, Ум-7, Ум-8, Ум-10, Ум-11. К-1, К-2. АВ-1, АВ-2, АВ-3.	доц.Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас.Марусяк С.В.

		інформацію, зробити висновки й узагальнення. До доповіді з об'ємними темами можуть залучатися декілька студентів, між якими розподіляються питання з виступу. 5. Реферат.		
--	--	--	--	--

Необхідно представити систему організації занять, використання інтерактивних методів, навчальні технології, що використовуються для передачі та засвоєння знань, умінь і навичок.

8.Верифікація результатів навчання

Поточний контроль

Здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку засвоєння студентами навчального матеріалу. Засвоєння програми забезпечується цілісною системою контрольних заходів, що включає оперативний, поточний, підсумковий контроль. Формами і методами поточного контролю є формування студентами комплексів фізичних вправ при різних патологічних процесах, опитування студентів, виконання практичних навичок, функціональних проб, тестів й інші. Самостійна робота студентів, яка передбачена робочою навчальною програмою поряд з практичними заняттями контролюється під час поточного контролю. Форма підсумкового контролю – іспит. Остаточна оцінка за поточну навчальну діяльність виставляється за 4-ри бальною (національною) шкалою

Критерії оцінювання.

Залік отримують студенти після завершення навчальної дисципліни згідно календарного плану, які повністю виконали вимоги передбачені навчальною програмою. Успішність студентів 1 курсу оцінюється за традиційною 4-ри бальною шкалою. При цьому враховуються усі види робіт, передбачені навчальною програмою. Студент має отримати оцінку з кожної теми із зарахуванням тем СРС. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності мають бути стандартизованими і включати контроль теоретичної (усне опитування та написання тестових завдань різних рівнів складності) та практичної підготовки (практичні навички, уміння за сповнення та ведення медичної документації). Виставлені за традиційною шкалою оцінки конвертуються у бали. Навчальні заняття проводяться викладачем згідно навчального плану та програми.

Підсумковий контроль

Загальна система оцінювання	Участь у роботі впродовж семестру /залік.	
Шкали оцінювання	Традиційна 4-бальна шкала, багатобальна (200-бальна) шкала, рейтингова шкала ECTS	
Умови допуску до Підсумкового контролю	Студент відвідав усі практичні заняття і отримав не менше, ніж 120 балів за поточну успішність з зарахуванням усіх тем.	
Вид підсумкового контролю	Методика проведення підсумкового контролю	Критерії зарахування
Залік	Мають бути зараховані усі теми, винесені на поточний контроль. Мінімальна кількість тестів–5.Оцінки з 4-рибальної шкали конвертуються у бали за багатобальною (200-бальною) шкалою відповідно до Положення «Критерії, правила і процедури оцінювання результатів навчальної діяльності студентів».	Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність за семестр для допуску до екзамену становить 200 балів. Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати студент за поточну навчальну діяльність за семестр для допуску до екзамену становить 120 бали.

Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за 4-ри бальною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином:

$$x = \frac{CA \times 200}{5}$$

Для зручності наведено таблицю перерахунку за 200-бальною шкалою:

Таблиця 1

Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу для дисциплін, що завершуються заліком.

4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала
5	200	4.45	178	3.92	157	3.37	135
4.97	199	4.42	177	3.89	156	3.35	134
4.95	198	4.4	176	3.87	155	3.32	133
4.92	197	4.37	175	3.84	154	3.3	132
4.9	196	4.35	174	3.82	153	3.27	131
4.87	195	4.32	173	3.79	152	3.25	130
4.85	194	4.3	172	3.77	151	3.22	129
4.82	193	4.27	171	3.74	150	3.2	128
4.8	192	4.24	170	3.72	149	3.17	127
4.77	191	4.22	169	3.7	148	3.15	126
4.75	190	4.19	168	3.67	147	3.12	125
4.72	189	4.17	167	3.65	146	3.1	124
4.7	188	4.14	166	3.62	145	3.07	123
4.67	187	4.12	165	3.57	143	3.02	121
4.65	186	4.09	164	3.55	142	3	120
4.62	185	4.07	163	3.52	141		
4.6	184	4.04	162	3.5	140		
4.57	183	4.02	161	3.47	139	Менше 3	Недостатньо
4.52	181	3.99	160	3.45	138		
4.5	180	3.97	159	3.42	137		
4.47	179	3.94	158	3.4	136		

Ранжування з присвоєнням оцінок „А”, „В”, „С”, „D”, „Е” проводиться для студентів даного курсу, які навчаються за однією спеціальністю і успішно завершили вивчення дисципліни. Студенти, які одержали оцінки FX, F («2») не вносяться до списку студентів, що ранжуються. Студенти з оцінкою FX після перескладання автоматично отримують бал „Е”.

Оцінка ECTS	Статистичний показник
A	Найкращі 10% студентів
B	Наступні 25% студентів
C	Наступні 30% студентів
D	Наступні 25% студентів
E	Останні 10% студентів

Вказуються політики академічної доброчесності, специфічні політики програми, що мають значення для курсу Академічна доброчесність: очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак анемічної не доброчесності в роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Джерела підготовки: джерельна база може надаватись викладачем виключно в освітніх цілях без права передачі її третім особам. Студенти заохочуються до використання і іншої літератури, якої непередбачено у списку рекомендованої.

10. Література

О с н о в н а

1. Вакуленко Л.О. Основи масажу / [Л.О. Вакуленко, З.П. Прилуцький, Д.В. Вакуленко, С.В. Кутаков, Н.Ю. Лучишин]. - Тернопіль: ТНПУ, 2013. - 132 с.
2. Корольчук А.П. Масаж загальний і самомасаж: навчально-методичний посібник для студентів факультету фізичного виховання і спорту / А.П. Корольчук, А.С. Сулима – Вінниця: 2018. – 124 с.
3. Лікувально-реабілітаційний масаж: навчальний посібник / Д.В. Вакуленко, Л.О. Вакуленко, О.В. Кутакова, Г.В. Прилуцька. – К.: ВСВ «Медицина», 2020. – 568 с. + 24 с. кольор. вкл.
4. Основи масажу та самомасажу: навч. метод. посіб. / укл. С.В. Дарійчук. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2018. – 184 с.
5. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії: підручник / [Л.О. Вакуленко, В.В. Клапчук, Д.В. Вакуленко та ін.] ; за заг. ред. Л.О. Вакуленко, В.В. Клапчука. – Тернопіль: ТДМУ, 2018. – 372 с.

Д о д а т к о в а:

1. Степашко М.В. Масаж і лікувальна фізкультура в медицині / М. В. Степашко, Л. В. Сухостат. – К.: Медицина, 2010. – 352 с.
2. Hans Garten The Muscle Test Handbook Functional Assessment, Myofascial Trigger Points and Meridian Relationships 1st Edition - March 7, 2013. – p.304.

Інформаційні ресурси

- zakon.rada.gov.ua/go/1556-18
- <http://www.kmu.gov.ua/control/uk/cardnpd?docid=248719473>
- <http://www.kmu.gov.ua/control/uk/cardnpd?docid=248719427>
- dsmsu.gov.ua/index/ua/material/16894
- sportbuk.com/.../proekt-novoho-zakonu-ukraji...
- <http://uareferat.com>
- <http://www.lnu.edu.ua/faculty/sport/img>
- mdu.edu.ua/spaw2/uploads/files/19_4.pdf
- elibrary.kubg.edu.ua/.../Lyashenko_Tumanova
- www.sworld.com.ua/index.php/ru/pedagogy.../18194-213-923
- <http://lp.edu.ua/node/1347>
- zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0249-06
- ua.textreferat.com/referat-664.html
- www.ukrreferat.com/index.php?referat=61901
- elartu.tntu.edu.ua/handle/123456789/883
- [nbuv.gov.ua/.../VchdpuPN_2013_112\(1\)_24](http://nbuv.gov.ua/.../VchdpuPN_2013_112(1)_24)
- studme.com.ua/.../programmno-normativnye_o...

Укладач силабуса

Леонт'єва З.Р., к.мед. н., доцент

(Підпис)

Завідувач кафедри

Кунинець О.Б. к.біол.н., доцент

(Підпис)