



Силабус дисципліни «Фізична терапія»

1. Загальна інформація	
Назва факультету	медичний
Освітня програма (галузь, спеціальність, рівень вищої освіти, форма навчання)	22 Охорона здоров'я, 227.01 Фізична терапія, другий (магістерський) рівень вищої освіти, денна форма
Навчальний рік	2029/2030 н.р
Назва дисципліни, код(електронна адреса на сайті ЛНМУ імені Данила Галицького)	Класифікація фізичних вправ, загальні принципи призначення; показання, протипоказання, механізм дії, ВБ 2.2 http://new.meduniv.lviv.ua/kafedry/kafedra-fizychnogo-vyhovannya-i-sportyvnoyi-medytsyny/
Кафедра (назва, адреса, телефон, e-mail)	Кафедра фізичного виховання і спортивної медицини, адреса: 79010, м. Львів, вул. Пекарська, 69, 79010, вул. Шімзерів, 5а, тел: +380 (32) 276-78-03, kaf_sportmed@meduniv.lviv.ua
Керівник кафедри (контактний e-mail)	Кунинець Ольга Богданівна — кандидат біологічних наук, доцент, +380 (32) 276-78-03, kaf_sportmed@meduniv.lviv.ua
Рік навчання (рік, на якому реалізується вивчення дисципліни)	2 рік навчання
Семестр (семестр, у якому реалізується вивчення дисципліни)	3/4 семестр
Тип дисципліни/модулю (обов'язкова/вибіркова)	вибіркова
Викладачі (імена, прізвища, наукові ступені і звання викладачів, які викладають дисципліну, контактний e-mail)	доц. Хомишин В.П. personaplus@ukr.net доц.Іваночко О.Ю. o_ivanochko@ukr.net ст. викл.Киван-Мультан Н.В. nata.kymu@gmail.com
Erasmus так/ні (доступність дисципліни для студентів у рамках програми Erasmus+)	ні
Особа, відповідальна за силабус (особа, якій слід надавати коментарі стосовно силабуса, контактний e-mail)	доц. Хомишин В.П. personaplus@ukr.net
Кількість кредитів ECTS	3 кредити
Кількість годин (лекції/практичні заняття/самостійна робота студентів)	0 / 40 / 50
Мова навчання	Українська
Інформація про консультації	
Адреса, телефон та регламент роботи клінічної бази, бюро... (у разі потреби)	немає
2. Коротка анотація до курсу	
<p>Вибіркова навчальна дисципліна «Класифікація фізичних вправ, загальні принципи призначення; показання, протипоказання, механізм дії» вивчає класичні і нові дані спрямовані на вивчення, знань і умінь для успішної наступної професійної діяльності; використання з лікувальною і профілактичною метою фізичних вправ, масажу та природних чинників (факторів) в комплексному процесі відновлення здоров'я, фізичного стану та працездатності. хворих та інвалідів, вивчає класичні і нові дані спрямовані, щодо формування здорового способу життя, питань міжсекторальної взаємодії, зарубіжного досвіду та успішної реалізації профілактичних програм. Вивчення дисципліни формує у студентів цілісне уявлення про можливості, форми і методи медичного контролю при проведенні фізичної реабілітації, розуміння значення своєчасного застосування засобів фізичної реабілітації в комплексному лікуванні і реабілітації хворих, а також в попередженні професійних захворювань. Розглядаються критерії оцінки стану здоров'я населення та окремих соціально-вікових груп, фактори ризику і їх вплив на стан здоров'я населення, методи, форми та засоби медико-гігієнічної пропаганди здорового способу життя людини, інформаційна політика та популяризація здоров'я населення. Дисципліна «Класифікація фізичних вправ, загальні</p>	

принципи призначення; показання, протипоказання, механізм дії» базується на теоретичних знаннях, практичних вміннях, які тісно пов'язані з питаннями компетентностями і навичками, які здобувають здобувачи вищої освіти при вивченні основ анатомії і фізіології, психології, фізичної, медичної та клінічної реабілітації, гігієни, санології, медичного права, громадського здоров'я, фізичного виховання, організації охорони здоров'я, сучасних технологій фізичної терапії. базується на теоретичних знаннях, засвоєних при засадах суспільних (соціологія, психологія, культура) і природничих (біологія, фізика, хімія, гігієна, основи анатомії і фізіології) наук. Закладає основи формування студентами умінь та навичок, які визначаються кінцевими цілями вивчення програми «Класифікація фізичних вправ, загальні принципи призначення; показання, протипоказання, механізм дії», як вибіркової навчальної дисципліни та можуть бути використані студентами при вивченні фізичної реабілітації, спортивної медицини, мануальної терапії та інших дисциплін під час навчання та у майбутній професійній діяльності. Вивчення дисципліни передбачає опанування теоретичних знань з предмету, завданнями, функціями та особливостями взаємодії, зокрема здобувачі вищої освіти мають одержати знання щодо сутності здорового способу життя, основних завдань, принципів та напрямків державної освітньої політики; сформувати практичні вміння та навички проведення активних форм і методів збереження, зміцнення здоров'я; сприяти формуванню навичок самоосвіти й професійного самовдосконалення з питань здорового способу життя.

3. Мета і цілі курсу

1. Метою викладання дисципліни «Класифікація фізичних вправ, загальні принципи призначення; показання, протипоказання, механізм дії» є отримання умінь і навичок для застосування різноманітних засобів фізичної реабілітації в майбутньої профілактично-лікувальній діяльності та формування у всіх верств населення престижності здоров'я. Набуття студентом знань та вмінь в даній галузі знань, покращення фізичного розвитку; удосконалення функціонального, фізичного та психофізіологічного стану; розуміння принципів роботи за спеціалізацією фізична терапія.

2. Цілі навчальної дисципліни «Класифікація фізичних вправ, загальні принципи призначення; показання, протипоказання, механізм дії» впливають із мети освітньої та професійної підготовки випускників закладу вищої освіти та визначається змістом теоретичних знань, методичної підготовки, практичних умінь і навичок, якими повинен оволодіти фізичний терапевт. Формування здатності використовувати знання, вміння, навички та розуміння для вирішення типових задач діяльності лікаря в галузі охорони здоров'я; оволодіння обов'язковими практичними навичками, технікою виконання основних рухових навичок та умінь; складанням комплексів фізичних вправ, що спрямовані на фізичний розвиток, та відновлення працездатності. Основними завданнями вивчення вибіркової навчальної дисципліни «Класифікація фізичних вправ, загальні принципи призначення; показання, протипоказання, механізм дії» є: оволодіння методиками оцінки фізичного розвитку, отримання студентами необхідних знань, вмінь та навичок в застосуванні засобів фізичної культури для профілактики захворювань, формування системи знань і вмінь з фізичної терапії, оволодіння системою практичних умінь і навичок занять з фізичної терапії; вміння оцінювати ефективність застосування засобів фізичної реабілітації, виконання тестів і нормативів фізичної підготовленості.

Загальні компетентності (ЗК)

1.ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

2.ЗК 02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

3.ЗК 03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

- 4.ЗК 04. Здатність виявляти та вирішувати проблеми.
- 5.ЗК 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- 6.ЗК 06. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
- 7.ЗК 07. Здатність працювати автономно.
- 8.ЗК 08. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт

4. Пререквізити курсу

Для успішного навчання та опанування ключових компетентностей з дисципліни «Класифікація фізичних вправ, загальні принципи призначення; показання, протипоказання, механізм дії» необхідна наявність базових знань із таких дисциплін як: українська мова (за професійним спрямуванням), здоров'я збережена діяльність з фізичної культури, теорія та методика фізичної культури; нормальна анатомії та фізіологія, психологія, фізична реабілітаційна медицина, спортивна медицина та фізична реабілітація, гігієна, медичне право, організації охорони здоров'я, фізичне виховання.

5. Програмні результати навчання

1. Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності.
2. Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загально-освітній культурний рівень.

Список результатів навчання

Код результату навчання	Зміст результату навчання	Посилання на код матриці компетентностей
<i>Код створюється при заповненні силабусу (категорія: Зн-знання, Ум-уміння, К-компетентності, АВ – автономність та відповідальність)</i>	<i>Результати навчання визначають, що студент повинен знати, розуміти та вміти виконувати, після завершення вивчення дисципліни. Результати навчання впливають із заданих цілей навчання. Для зарахування дисципліни необхідно підтвердити досягнення кожного результату навчання.</i>	Символ коду Програмного результату навчання у Стандарті вищої освіти

Зн-1	Аналізувати медичні, соціальні та особистісні проблеми пацієнта/клієнта. Уміти вибирати і аналізувати інформацію про стан пацієнта.	ПРфт 01
Зн-2	Проводити фізичну терапію пацієнтів/клієнтів різного віку зі складними патологічними процесами та порушення. Оцінювати, обговорювати та застосовувати результати наукових досліджень у клінічній, науковій, освітній діяльності.	ПРфт 02-03
Зн-3	Проводити опитування (суб'єктивне обстеження) пацієнта/клієнта для визначення порушень функції. Визначати рівень психомоторного та фізичного розвитку людини, її фізичний стан, виконувати об'єктивне обстеження пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп та при складній прогресуючій і мультисистемній патології.	ПРфт 05-06
Зн-4	Вибору і аналізу інформації від лікаря та з історії хвороби, від інших фізичних терапевтів та фахівців, залучених до реабілітації;	ПРфт 10
Зн-5	Спілкуватися з пацієнтом/клієнтом для визначення його потреб та очікувань щодо його рухової активності та результатів фізичної терапії.	ПРфт 11-12
Зн-6	Визначання наявних ресурсів фізичної терапії, реабілітаційного потенціалу пацієнта/клієнта в частині фізичної терапії;	ПРфт 13,15
Зн-7	Розуміння процесів, які відбуваються в організмі пацієнта/клієнта, використання цих знань при проведенні заходів фізичної терапії для корекції поруш	ПРфт 15
Зн-8	Створювати (планувати) програму фізичної терапії окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану.	ПРфт 16
Зн-9	Реалізовувати програми фізичної терапії фізичної терапії окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану відповідно до наявних ресурсів і оточення.	ПРфт 17
Ум-1	Оволодіти методиками оцінки фізичного розвитку, функціонального стану та самоконтролю;	ПРфт 1-2
Ум-2	Отримати необхідні знання, вміння та навички в застосуванні засобів фізичної культури для профілактики захворювань, відновлення та зміцнення здоров'я, продовження професійної діяльності працездатного населення;	ПРфт 3-4
Ум-3	Дотримуватись Етичного Кодексу	

	фізичного терапевта	ПРфт 5-6
<i>Ум-4</i>	Визначати терапевтичний вплив реабілітаційних заходів; пояснювати пацієнту/клієнту суть обстеження та попереджати про можливі реакції; визначати ступінь контролю за веденням здорового способу життя;	ПРфт 6-7
<i>Ум-5</i>	Застосовувати тести, вимірювання та модифіковані шкали для оцінки здорового способу життя когнітивної функцій, рухової активності, побутових можливостей та функціональної незалежності тощо;	ПРфт 8
<i>Ум-6</i>	Аналізувати результати обстеження; сформувати систему знань і вмінь з фізичної терапії	ПРфт 10--12
<i>Ум-7</i>	Налагоджувати зворотній зв'язок з пацієнтом/клієнтом, за потреби коректувати та перефразувати інструкції;	ПРфт 12-13
<i>Ум-8</i>	Оцінювати себе критично; розробляти та реалізовувати план безперервного професійного розвитку; вивчати досвід колег, брати участь у конференціях, семінарах тренінгах тощо;	ПРфт 15-17
<i>Ум-9</i>	Поглиблювати базові знання з допомогою самоосвіти з використанням сучасних професійних ресурсів; застосовувати адекватні відповідні методи дослідження та статистичного аналізу;	ПРфт 16-17
<i>Ум-10</i>	Дотримуватися етичних норм під час досліджень у галузі охорони здоров'я; використовувати критичний підхід під час досліджень; уміти організувати власні дослідження та брати участь у колективних;	ПРфт 16
<i>Ум-11</i>	Представляти дані наукових досліджень, використовуючи різноманітні методи презентації різним категоріям слухачів. вести записи результатів фізичної терапії; проявляти емпатію та повагу до пацієнта/ клієнта;	ПРфт 12-14
<i>Ум-12</i>	Розуміти необхідність та вміти отримувати інформовану згоду пацієнта/клієнта; вміти отримати згоду, у випадках, коли пацієнт/клієнт є недостатньо компетентним, або не спроможний дати згоду; інформувати пацієнта/клієнта про кожну процедуру, що виконується; сприймати та поважати потребу пацієнта/клієнта у спілкуванні; сприймати, поважати та враховувати культурні відмінності пацієнта/клієнта під час проведення фізичної терапії.	ПРфт 16-17
<i>К-1</i>	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	ПРфт 1-14
<i>К-2</i>	Здатність виявляти та вирішувати проблеми. Здатність приймати обґрунтовані рішення. Представляти результати наукових досліджень	ПРфт 16-17

	письмово (у вигляді тез, наукових публікацій тощо) та усно (у формі доповідей, презентацій).	
AB-1	Самостійно планувати та проводити наукові дослідження	ПРфт 1-15 ПРфт 16-17
AB-2	Нести особисту відповідальність за результати власної професійної діяльності	ПРфт 1-13
AB-3	Дотримуватись загальноприйнятих норм поведінки та моралі в міжособистісних відносинах	ПРфт 15-17

6. Формат і обсяг курсу

Формат курсу (вказіть очний, або заочний)	очний	
Вид занять	Кількість годин	Кількість груп
лекції	0	
практичні	40	
семінари	-	
самостійні	50	

7. Тематика та зміст курсу

Код виду занять	Тема	Зміст навчання	Код результату навчання	Викладач
П-1	Тема 1. Класифікація фізичних вправ, фізіологічна класифікація фізичних вправ за механізмом енергозабезпечення . (анаеробні та аеробні), за характером м'язових зусиль. Статичні, динамічні та змішані види вправ.	Методологічні засади, фізіологічна класифікація фізичних вправ. Поділ за механізмом енергозабезпечення. Анаеробні вправи – з переважно анаеробними механізмами забезпеченням рухового акту. Аеробні вправи – енергетичне забезпечення здійснюється за рахунок аеробних механізмів..	Зн-1,Зн-2 Зн-3, Зн-5, Зн-6, Ум-1, Ум-2, УМ-3,Ум-4 , К-1, К-2, АВ-1, АВ-2, АВ-3.	к. біол. н., доцент, Хомишин В.П., к.н. з ф.в. і спорту Іваночко О.Ю., старший викладач Киван-Мультан Н.В., старший викладач Новицький О.О., старший викладач Веревкін О.О., викладач Кравець Х.П.
П-2	Тема 2. Розподіл вправ за методичною спрямованістю. Вправи дихальні, на координацію рухів, на розвиток рівноваги, коригуючі, на розслаблення, рефлексорні, з полегшенням рухів або з опором, для збільшення рухливості у суглобах, ідеомоторні та ін.	Циклічні, ациклічні вправи. Статичні вправи (ізометричні), загальнозміцнювальні та спеціальні. Фізичні вправи за основними руховими властивостями	Зн -1,Зн -2, Зн -3, Зн — 4, Зн -5, Зн-6, Зн-7, Зн-8, Зн-9, Ум -4, Ум-5, Ум-6, Ум- 7, Ум-8, Ум-9, К-1, К-2, АВ-2, АВ-3.к.	к. біол. н., доцент, Хомишин В.П., к.н. з ф.в. і спорту Іваночко О.Ю., старший викладач Киван-Мультан Н.В., старший викладач Новицький О.О., старший викладач Веревкін О.О., викладач Кравець Х.П.

П-3	Тема 3. Вправи для збільшення об'єму рухів (динамічні вправи, range of motion (ROM). Типи ROM вправ: пасивні (PROM), активні вправи (AROM). Показання та обмеження. Заходи безпеки при застосуванні.	Терапевтичні вправи застосовуються відповідно до завдань лікування, з урахуванням етіології, патогенезу, клінічних особливостей, функціонального стану організму, загальної фізичної працездатності. Гімнастичні вправи; загально розвиваючі, спеціальні, дихальні.	Зн-6, Зн-7, Зн-8, Зн-9, Ум-4, Ум-5, Ум-6, Ум-7, Ум-8, Ум-9, Ум-10, К-1, К-2, АВ-2, АВ-3.	к. біол. н., доцент, Хомишин В.П., к.н. з ф.в. і спорту Іваночко О.Ю., старший викладач Киван-Мультиан Н.В., старший викладач Новицький О.О., старший викладач Веревкін О.О., викладач Кравець Х.П
П-4	Тема 4. Класифікація силових вправ: по виду навантаження, вправи з само опором, комбіновані. По виду впливу на м'язеві групи: загального; регіонального; локального впливу	Фактори, які впливають на здоров'я. Силові вправи : а) вправи з зовнішнім опором: б) вправи з власною вагою: в) гімнастичні силові вправи на перекладині, брусах і ін., г) вправи за рахунок м'язів-антагоністів.	Зн-2, Зн-3, Зн-5, Зн-6, Зн-9, Ум-4, Ум-5, Ум-6, Ум-7, Ум-8, Ум-12, К-1, К-2, АВ-1, АВ-2, АВ-3.	к. біол. н., доцент, Кунинець О. Б., д.б.н., професор Магльований А.В. к. біол. н., доцент, Хомишин В.П., к.н. з ф.в. і спорту Іваночко О.Ю., старший викладач Киван-Мультиан Н.В., старший викладач Новицький О.О., старший викладач Веревкін О.О., викладач Кравець Х.П
П-5	Тема 5. Вправи з предметами, приладами та снарядами. Вправи на приладах чи снарядах та біля них.	Вправи без предметів , приладів і снарядів. Вправи з предметами , приладами та снарядами. Вправи на приладах чи снарядах та біля них (на гімнастичній лаві, та з нею, біля гімнастичної стінки та на ній тощо). Вони застосовуються з метою підвищення фізичного навантаження, для зміцнення м'язів, покращення рухомості у суглобах, розвитку координації, рівноваги та ін. Використання гантелі, м'ячі (медболи, волейбольні та ін.), булави, обручі і т.п. 8	Зн-2, Зн-3, Зн-5, Зн-6, Зн-9, Ум-1, Ум-4, Ум-10, Ум-11, К-1, К-2, АВ-1, АВ-2, АВ-3.	к. біол. н., доцент, Хомишин В.П., к.н. з ф.в. і спорту Іваночко О.Ю., старший викладач Киван-Мультиан Н.В., старший викладач Новицький О.О., старший викладач Веревкін О.О., викладач Кравець Х.П
П-6	Тема 6. Спортивно-прикладні вправи-ходьба, біг, прогулянки, плавання, ближній туризм, їзда на велосипеді. Ігрові вправи. Побутові, загально зміцнюючі, відновні та професійні трудові вправи. Їх спрямованість.	Прикладні вправи - природні рухові дії та їх елементи, які зустрічаються в житті, як засоби для вироблення компенсаторних механізмів серцево-судинної і дихальної систем. Етап санаторно-курортного лікування.	Зн-2, Зн-3, Зн-5, Зн-6, Зн-9, Ум-4, Ум-5, Ум-6, Ум-7, Ум-8, Ум-12, К-1, К-2, АВ-1, АВ-2, АВ-3.	к. біол. н., доцент, Хомишин В.П., к.н. з ф.в. і спорту Іваночко О.Ю., старший викладач Киван-Мультиан Н.В., старший викладач Новицький О.О., старший викладач Веревкін О.О., викладач Кравець Х.П
П-7	Тема 7. Принципи призначення фізичних вправ,	Вибір початкових положень (руховий режим, вікові особливостей і тренуваність, вибір кількості	Зн-2, Зн-4, Зн-5, Зн-6, Зн-9, Ум-1, Ум-2, Ум-3, Ум-	к. біол. н., доцент, Хомишин В.П., к.н. з ф.в. і спорту

	механізм дії. вибір темпу й інтенсивності фізичного навантаження, вибір числа і характеру виконання вправ. (активні й пасивні), вибір амплітуди рухів, ступінь силового напруження м'язів.	м'язових груп, що беруть участь в русі, чергування м'язових навантажень, ступінь складності вправ, зміна кількості повторювань кожної вправи.	12, К-1, К-2, АВ-2, АВ-3.	Іваночко О.Ю., старший викладач Киван-Мульта Н.В., старший викладач Новицький О.О., старший викладач Веревкін О.О., викладач Кравець Х.П
П-8	Тема 8. Методика проведення та принципи розрахунку фізичної працездатності .	Виконання тесту PWC 170. Методика проведення Гарвардського степ-тесту, оцінка фізичної підготовленості. Методика визначення максимального споживання кисню. Розрахунок показника МСК за номограмою Астранда. Методика проведення та принципи розрахунку фізичної працездатності при виконанні тесту Навакі. Методика проведення та принципи розрахунку фізичної працездатності при виконанні тесту Купера.	Зн-2, Зн-3, Зн-5, Зн-6, Зн-9, Ум-4, Ум-5, Ум-6, Ум-7, Ум-8, Ум-12, К-1, К-2, АВ-1, АВ-2, АВ-3.	к. біол. н., доцент, Хомишин В.П., к.н. з ф.в. і спорту Іваночко О.Ю., старший викладач Киван-Мульта Н.В., старший викладач Новицький О.О., старший викладач Веревкін О.О., викладач Кравець Х.П
П-9	Тема9. Показання при призначенні фізичних вправ. Обмеження використання засобів фізичного виховання, які залежать від особливостей захворювання:	Реабілітація після травм; хронічний больовий синдром; захворювання хребта і суглобів; хронічні захворювання дихальної системи; корекція постави; плоскостопість; надлишкова маса тіла; загальне поліпшення фізичної форми. Загальний важкий стан хворого, гострий період захворювання а також його прогресуючий перебіг, сильний біль, кровотеча або можливість її появи в зв'язку з рухами, загроза тромбоемболії. Висока температура тіла і збільшення швидкості осідання еритроцитів (ШОЕ) до більш 20-25 мм / год. Інтоксикація. злякисні пухлини.	Зн-2, Зн-3, Зн-5, Зн-6, Зн-9, Ум-1, Ум-2, Ум-5, Ум-10, Ум-11, Ум-12, К-1, К-2, АВ-2, АВ-3	к. біол. н., доцент, Хомишин В.П., к.н. з ф.в. і спорту Іваночко О.Ю., старший викладач Киван-Мульта Н.В., старший викладач Новицький О.О., старший викладач Веревкін О.О., викладач Кравець Х.П
П-10	Тема 10. Рухові режими при побудові програми з фізичної терапії.	Постільний (суворий і розширений); напівпостільний (палатний); загальний (вільний). За санаторних умов: бережний; обережно-тренуючий; тренуючий. В амбулаторних умовах підготовчий і основний.	Зн-2, Зн-3, Зн-5, Зн-6, Зн-9, Ум-4, Ум-5, Ум-6, Ум-7, Ум-8, Ум-12, К-1, К-2, АВ-1, АВ-2, АВ-3.	к. біол. н., доцент, Хомишин В.П., к.н. з ф.в. і спорту Іваночко О.Ю., старший викладач Киван-Мульта Н.В., старший викладач Новицький О.О., старший викладач Веревкін О.О., викладач Кравець Х.П
П-11	Тема 11. Дозування фізичних вправ.	1. Вибір початкових положень (залежить від рухового режиму, вікових особливостей і тренуваності). 2. Вибір кількості м'язових груп, що	Зн-2, Зн-3, Зн-5, Зн-6, Ум-4, Ум-5, Ум-6, Ум-7, Ум-12,	к. біол. н., доцент, Хомишин В.П., к.н. з ф.в. і спорту Іваночко О.Ю.,

		беруть участь в русі. 3. Чергування м'язових навантажень. 4. Ступінь складності вправ. 5. Зміна кількості повторювань кожної вправи. 6. Вибір темпу й інтенсивності фізичного навантаження. 7. Вибір числа і характеру виконання вправ (активні й пасивні). 8. Вибір амплітуди рухів. 9. Ступінь силового напруження м'язів.	К-1, К-2, АВ-1, АВ-2, АВ-3.	старший викладач Киван-Мультан Н.В., старший викладач Новицький О.О., старший викладач Веревкін О.О., викладач Кравець Х.П
П-12	Тема 12. Бойові травми. Поранення та переломи кінцівок. Мінно-вибухові травми.	Методи та засоби реабілітації при пораненнях та переломах кінцівок, мінно-вибухових травмах.	Зн-6, Ум-4, Ум-5, Ум-6, Ум-7, Ум-12, К-1, К-2, АВ-1, АВ-2, АВ-3.	к. біол. н., доцент, Хомишин В.П., к.н. з ф.в. і спорту Іваночко О.Ю., старший викладач Киван-Мультан Н.В., старший викладач Новицький О.О., старший викладач Веревкін О.О., викладач Кравець Х.П
П-13	Тема 13. Бойові травми. Черепно-мозкова травма.	Методи та засоби реабілітації черепно-мозкової травми.	Зн-6, Зн-8, Зн-9, Ум-4, Ум-5, Ум-6, Ум-7, Ум-12, К-1, К-2, АВ-1, АВ-2, АВ-3.	к. біол. н., доцент, Хомишин В.П., к.н. з ф.в. і спорту Іваночко О.Ю., старший викладач Киван-Мультан Н.В., старший викладач Новицький О.О., старший викладач Веревкін О.О., викладач Кравець Х.П
П-14	Тема 14. Бойові травми. Посттравматичний стресовий розлад. (ПТСР).	Методи та засоби реабілітації при посттравматичного стресового розладу.	Зн-6, Зн-7, Зн-9, Ум-4, Ум-5, Ум-6, Ум-7, Ум-12, К-1, К-2, АВ-1, АВ-2, АВ-3.	к. біол. н., доцент, Хомишин В.П., к.н. з ф.в. і спорту Іваночко О.Ю., старший викладач Киван-Мультан Н.В., старший викладач Новицький О.О., старший викладач Веревкін О.О., викладач Кравець Х.П
П-15	Тема 15. Фізична реабілітація при вадах серця, захворюваннях судин, дихання, ендокринної системи, акушерстві та гінекології, травмах опорно - рухового апарату	Методи та засоби реабілітації при вадах серця, захворюваннях судин, дихання, ендокринної системи, в акушерстві та гінекології, травмах опорно - рухового апарату	Зн-2, Зн-3, Зн-5, Зн-6, Зн-9, Ум-4, Ум-5, Ум-6, Ум-7, Ум-8, Ум-12, К-1, К-2, АВ-1, АВ-2, АВ-3.	к. біол. н., доцент, Хомишин В.П., к.н. з ф.в. і спорту Іваночко О.Ю., старший викладач Киван-Мультан Н.В., старший викладач Новицький О.О., старший викладач Веревкін О.О., викладач Кравець Х.П
П-16	Тема 16. За даними огляду і функціональних досліджень сформулювати клініко-функціональний	Засобами функціональних досліджень сформулювати діагноз. Відновлення здоров'я (гомеостатичного), працездатності, втрачених хворим професійних навичок, шляхом використання і розвитку його функціональних можливостей; харчування,	Зн-2, Зн-3, Зн-5, Зн-6, Зн-9, Ум-4, Ум-5, Ум-6, Ум-7, Ум-8, Ум-12, К-1, К-2, АВ-1, АВ-2, АВ-3.	к. біол. н., доцент, Хомишин В.П., к.н. з ф.в. і спорту Іваночко О.Ю., старший викладач Киван-Мультан Н.В., старший викладач Новицький О.О., старший викладач

	діагноз.	фізичних і медикаментозних факторів; попередження розвитку патологічних процесів, які призводять до тимчасової або стійкої втрати працездатності.		Веревкін О.О., викладач Кравець Х.П
П-17	Тема 17. Вибрати засоби і методи реабілітації для визначених категорій хворих.	Комплекси заходів спрямованих на відновлення здоров'я, функціонального стану і працездатності організму, здійснення заходів первинної та вторинної профілактики за програмами довголіття, порушених хворобами, травмами, фізичними, хімічними і соціальними чинниками.	Зн-2, Зн-3, Зн-5, Зн-6, Зн-9, Ум-4, Ум-5, Ум-6, Ум-7, Ум-8, Ум-12, К-1, К-2, АВ-1, АВ-2, АВ-3.	к. біол. н., доцент, Хомишин В.П., к.н. з ф.в. і спорту Іваночко О.Ю., старший викладач Киван-Мультан Н.В., старший викладач Новицький О.О., старший викладач Веревкін О.О., викладач Кравець Х.П
СРС-1	Періоди та характер застосування терапевтичних вправ	Співвідношення загальнорозвиваючих, дихальних і спеціальних вправ в терапевтичних комплексах, залежно від характеру та тяжкості захворювання, його клінічного перебігу, статі і віку пацієнта, етапу реабілітації, рухового режиму	Зн-2, Зн-3, Зн-5, Зн-6, Зн-9, Ум-4, Ум-5, Ум-6, Ум-7, Ум-8, Ум-12, К-1, К-2, АВ-1, АВ-2, АВ-3.	к. біол. н., доцент, Хомишин В.П., к.н. з ф.в. і спорту Іваночко О.Ю., старший викладач Киван-Мультан Н.В., старший викладач Новицький О.О., старший викладач Веревкін О.О., викладач Кравець Х.П
СРС-2	Розподіл вправ за методичною спрямованістю.	Опрацювання теоретичного матеріалу. Вправи дихальні, на координацію рухів, на розвиток рівноваги, коригуючі, на розслаблення, рефлекторні, з полегшенням рухів або з опором, для збільшення рухливості у суглобах, ідеомоторні та ін.	Зн -1, Зн -2, Зн -3, Зн — 4, Зн -5, Зн-6, Зн-7, Зн-8, Зн-9, Ум -4, Ум-5, Ум-6, Ум- 7, Ум-8, Ум-9, К-1, К-2, АВ-2, АВ-3.	к. біол. н., доцент, Хомишин В.П., к.н. з ф.в. і спорту Іваночко О.Ю., старший викладач Киван-Мультан Н.В., старший викладач Новицький О.О., старший викладач Веревкін О.О., викладач Кравець Х.П
СРС-3	Методи, форми та засоби застосування вправ з швидкою зміною рухової діяльності.	Опрацювання теоретичного матеріалу: виконання різних вправ в незвичайних поєднаннях, зміна способів виконання вправ, зміна кінетичних та динамічних характеристик руху.	Зн-2, Зн-3, Зн-5, Зн-6, Зн-9, Ум-1, Ум-4, Ум-10, Ум-11, Ум-12, К-1, К-2, АВ-1, АВ-2, АВ-3.	к. біол. н., доцент, Хомишин В.П., к.н. з ф.в. і спорту Іваночко О.Ю., старший викладач Киван-Мультан Н.В., старший викладач Новицький О.О., старший викладач Веревкін О.О., викладач Кравець Х.П
СРС-4	Пілатес та йога Гімнастичні вправи. Самоконтроль. Визначення рівня підготовленості.	Опрацювання теоретичного матеріалу. Фізичні вправи – активний метод відновлення втрачених функцій після перенесених захворювань чи травм. Пілатес- комплекс фізичних вправ, метою якого є розвиток гнучкості всіх м'язів тіла. Самоконтроль самостійного спостереження у зміні стану здоров'я і фізичного розвитку під впливом занять фізичними вправами.	Зн-2, Зн-3, Зн-5, Зн-6, Зн-9, Ум-4, Ум-5, Ум-6, Ум-7, Ум-8, Ум-12, К-1, К-2, АВ-1, АВ-2, АВ-3.	к. біол. н., доцент, Хомишин В.П., к.н. з ф.в. і спорту Іваночко О.Ю., старший викладач Киван-Мультан Н.В., старший викладач Новицький О.О., старший викладач Веревкін О.О., викладач Кравець Х.П
СРС-5	Втілення	Опрацювання теоретичного матеріалу: комплекси бігових	Зн-2, Зн-3, Зн-5, Зн-6, Зн-9, Ум-1,	к. біол. н., доцент, Хомишин В.П.,

	оздоровчих завдань засобами різноманітного бігу, швидкісно-силові вправи, рухливі та спортивні ігри.	вправ, засоби розвитку швидкісно-силових якостей та методи контролю. Спортивні ігри - вид рухливих ігор, різновид спорту, їх різноманітність за змістом і впливом на організм.	Ум-4, Ум-10, Ум-11, К-1, К-2, АВ-1, АВ-2, АВ-3.	к.н. з ф.в. і спорту Іваночко О.Ю., старший викладач Киван-Мультиан Н.В., старший викладач Новицький О.О., старший викладач Веревкін О.О., викладач Кравець Х.П
СРС-6	Спортивно-прикладні вправи або їх елементи	Хо́да, біг, стрибки, метання, вправи в рівновазі, піднімання і перенесенні тягарів, дозована гребля, плавання, їзда на велосипеді і т.д.	Зн-2, Зн-3, Зн-5, Зн-6, Зн-9, Ум-4, Ум-5, Ум-6, Ум-7, Ум-8, Ум-12, К-1, К-2, АВ-1, АВ-2, АВ-3.	к. біол. н., доцент, Хомишин В.П., к.н. з ф.в. і спорту Іваночко О.Ю., старший викладач Киван-Мультиан Н.В., старший викладач Новицький О.О., старший викладач Веревкін О.О., викладач Кравець Х.П
СРС-7	Розкрити зміст наступних засобів: гімнастичні вправи, спортивно-прикладні вправи, малорухливі та спортивні ігри, трудотерапія.	Опрацювання теоретичного матеріалу: характеристика лікувальної ходи. Засоби дозування фізичного навантаження при лікувальному використанні фізичних. Механізми дії.	Зн-2, Зн-4, Зн-5, Зн-6, Зн-9, Ум-1, Ум-2, Ум-3, Ум-12, К-1, К-2, АВ-2, АВ-3.	к. біол. н., доцент, Хомишин В.П., к.н. з ф.в. і спорту Іваночко О.Ю., старший викладач Киван-Мультиан Н.В., старший викладач Новицький О.О., старший викладач Веревкін О.О., викладач Кравець Х.П
СРС-8	Методи, форми та засоби проведення тестування для визначення рівня фізичної працездатності.	Опрацювання теоретичного матеріалу: загальна фізична працездатність, спеціальна фізична працездатність. Оцінка функціонального стану організму.	Зн-2, Зн-3, Зн-5, Зн-6, Зн-9, Ум-4, Ум-5, Ум-6, Ум-7, Ум-8, Ум-12, К-1, К-2, АВ-1, АВ-2, АВ-3.	к. біол. н., доцент, Хомишин В.П., к.н. з ф.в. і спорту Іваночко О.Ю., старший викладач Киван-Мультиан Н.В., старший викладач Новицький О.О., старший викладач Веревкін О.О., викладач Кравець Х.П
СРС-9	Застосування фізичних вправ при різноманітних порушеннях. Протипоказання для застосування фізичних вправ.	Опрацювання теоретичного матеріалу при: ураженнях серцево-судинної системи, ревматизмі (як у міжприступному періоді, так і в період згасання), туберкульозі легень, бронхіальній астмі. постави та викривлень хребта у передньозадній і бічній площині (кругла спина, плоска спина, кіфоз, лордоз, сколіоз), плоскостопості та інших порушеннях опорно-рухового апарату.	Зн-2, Зн-3, Зн-5, Зн-6, Зн-9, Ум-4, Ум-5, Ум-6, Ум-7, Ум-8, Ум-12, К-1, К-2, АВ-1, АВ-2, АВ-3.	к. біол. н., доцент, Хомишин В.П., к.н. з ф.в. і спорту Іваночко О.Ю., старший викладач Киван-Мультиан Н.В., старший викладач Новицький О.О., старший викладач Веревкін О.О., викладач Кравець Х.П
СРС-10	Підбір рухового режиму навантажень для активації захисних, пристосувальних механізмів організму	Руховий режим, що сприятиме поступовій і адаптації організму до зростаючих фізичних навантажень.	Зн-2, Зн-3, Зн-5, Зн-6, Зн-9, Ум-4, Ум-5, Ум-6, Ум-7, Ум-8, Ум-12, К-1, К-2, АВ-1, АВ-2, АВ-3.	к. біол. н., доцент, Хомишин В.П., к.н. з ф.в. і спорту Іваночко О.Ю., старший викладач Киван-Мультиан Н.В., старший викладач Новицький О.О., старший викладач Веревкін О.О.,

				викладач Кравець Х.П
СРС-11	Велика і максимальна інтенсивність фізичних навантажень.	Мала інтенсивність дозування і використання її при постільному режимі. Помірна інтенсивність. Виконання вправ для всіх м'язових груп середньої сили в повільному і середньому темпі.	Зн-2, Зн-3, Зн-5, Зн-6, Зн-9, Ум-4, Ум-5, Ум-6, Ум-7, Ум-8, Ум-12, К-1, К-2, АВ-1, АВ-2, АВ-3.	к. біол. н., доцент, Хомишин В.П., к.н. з ф.в. і спорту Іваночко О.Ю., старший викладач Киван-Мультиан Н.В., старший викладач Новицький О.О., старший викладач Веревкін О.О., викладач Кравець Х.П
СРС-12	Бойові травми. Травми та поранення кінцівок.	Імобілізаційний та постімобілізаційний періоди, посттравматичний та постімобілізаційний періоди при травмах кінцівок.	Зн-2, Зн-3, Зн-5, Зн-6, Зн-9, Ум-4, Ум-5, Ум-6, Ум-7, Ум-8, Ум-12, К-1, К-2, АВ-1, АВ-2, АВ-3.	к. біол. н., доцент, Хомишин В.П., к.н. з ф.в. і спорту Іваночко О.Ю., старший викладач Киван-Мультиан Н.В., старший викладач Новицький О.О., старший викладач Веревкін О.О., викладач Кравець Х.П
СРС-13	Бойові травми. Види черепно-мозкової травми.	Реабілітація при травмах голови: струси головного мозку, стиснення, переломи. Забої. Методи реабілітації.	Зн-2, Зн-3, Зн-5, Зн-6, Зн-9, Ум-4, Ум-5, Ум-6, Ум-7, Ум-8, Ум-12, К-1, К-2, АВ-1, АВ-2, АВ-3.	к. біол. н., доцент, Хомишин В.П., к.н. з ф.в. і спорту Іваночко О.Ю., старший викладач Киван-Мультиан Н.В., старший викладач Новицький О.О., старший викладач Веревкін О.О., викладач Кравець Х.П
СРС-14	Бойові травми. (ПТСР)	Фізична терапія, лікувальна фізкультура, дихальні вправи при посттравматичного стресовому розладу.	Зн-2, Зн-3, Зн-5, Зн-6, Зн-9, Ум-4, Ум-5, Ум-6, Ум-7, Ум-8, Ум-12, К-1, К-2, АВ-1, АВ-2, АВ-3.	к. біол. н., доцент, Хомишин В.П., к.н. з ф.в. і спорту Іваночко О.Ю., старший викладач Киван-Мультиан Н.В., старший викладач Новицький О.О., старший викладач Веревкін О.О., викладач Кравець Х.П
СРС-15	Флебїти та тромбофлебїти. Дихальна недостатність, бронхіальна астма. Триместри вагітності. Види травм опорно-рухового апарату.	Механізми компенсації та декомпенсації при захворюваннях серцево-судинної системи. Основні і методи та особливості реабілітації при травмах рухово-опорного апарату та дихальній недостатності.	Зн-2, Зн-3, Зн-5, Зн-6, Зн-9, Ум-4, Ум-5, Ум-6, Ум-7, Ум-8, Ум-12, К-1, К-2, АВ-1, АВ-2, АВ-3.	к. біол. н., доцент, Хомишин В.П., к.н. з ф.в. і спорту Іваночко О.Ю., старший викладач Киван-Мультиан Н.В., старший викладач Новицький О.О., старший викладач Веревкін О.О., викладач Кравець Х.П
СРС-16	Оцінка функціонального стану і життєдіяльність хворих з патологією, що найбільш часто	Формування клініко-функціонального діагнозу. за даними огляду і функціональних досліджень.	Зн-2, Зн-3, Зн-5, Зн-6, Зн-9, Ум-4, Ум-5, Ум-6, Ум-7, Ум-8, Ум-12, К-1, К-2, АВ-1, АВ-2, АВ-3.	к. біол. н., доцент, Хомишин В.П., к.н. з ф.в. і спорту Іваночко О.Ю., старший викладач Киван-Мультиан Н.В., старший викладач Новицький О.О., старший викладач

	зустрічається.			Веревкін О.О., викладач Кравець Х.П
СРС-17	Вибрати засоби і методи реабілітації різних категорій хворих. Формування навичок по кожній категорії.	Засоби і методи реабілітації хворих з патологією, що найбільш часто зустрічається.	Зн-2, Зн-3, Зн-5, Зн-6, Зн-9, Ум-4, Ум-5, Ум-6, Ум-7, Ум-8, Ум-12, К-1, К-2, АВ-1, АВ-2, АВ-3.	к. біол. н., доцент, Хомишин В.П., к.н. з ф.в. і спорту Іваночко О.Ю., старший викладач Киван-Мультан Н.В., старший викладач Новицький О.О., старший викладач Веревкін О.О., викладач Кравець Х.П

Необхідно представити систему організації занять, використання інтерактивних методів, навчальні технології, що використовуються для передачі та засвоєння знань, умінь і навичок.

8. Верифікація результатів навчання

Поточний контроль

Здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку засвоєння студентами навчального матеріалу. Засвоєння програми «Фізична терапія» забезпечується цілісною системою контрольних заходів, що включає оперативний, поточний, підсумковий контроль. Формами і методами поточного контролю є формування студентами комплексів фізичних вправ при різних патологічних процесах, опитування студентів, виконання практичних навичок, функціональних проб, тестів й інші. Самостійна робота студентів, яка передбачена робочою навчальною програмою поряд з практичними заняттями контролюється під час поточного контролю. Форма підсумкового контролю – залік. Остаточна оцінка за поточну навчальну діяльність виставляється за 4-ри бальною (національною) шкалою

Критерії оцінювання.

Залік отримують студенти після завершення навчальної дисципліни згідно календарного плану, які повністю виконали вимоги передбачені навчальною програмою. Успішність студентів IV курсу оцінюється за традиційною 4-ри бальною шкалою. При цьому враховуються усі види робіт, передбачені навчальною програмою. Студент має отримати оцінку з кожної теми із зарахуванням тем СРС. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності мають бути стандартизованими і включати контроль теоретичної (усне опитування та написання тестових завдань різних рівнів складності) та практичної підготовки (практичні навички, уміння заповнення та ведення медичної документації). Виставлені за традиційною шкалою оцінки конвертуються у бали. Навчальні заняття проводяться викладачем згідно навчального плану та програми.

Підсумковий контроль

Загальна система оцінювання	Участь у роботі впродовж семестру / залік .	
Шкали оцінювання	традиційна 4-бальна шкала, багатобальна (200-бальна) шкала, рейтингова шкала ECTS	
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент відвідав усі практичні заняття і отримав не менше, ніж 120 балів за поточну успішність з зарахуванням усіх тем.	
Вид підсумкового контролю	Методика проведення підсумкового контролю	Критерії зарахування
Залік	Мають бути зараховані усі теми, винесені на поточний контроль. Мінімальна кількість тестів – 5. Оцінки з 4-ри бальної шкали конвертуються у бали за багатобальною (200-бальною) шкалою відповідно до Положення «Критерії, правила і процедури оцінювання результатів навчальної діяльності студентів».	Максимальна кількість балів - 200. Мінімальна кількість балів- 120

Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за 4-ри бальною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином:

$$x = \frac{CA \times 120}{5}$$

Для зручності наведено таблицю перерахунку за 200-бальною шкалою
**Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу
 для дисциплін, що завершуються заліком.**

4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала
5	200	4.45	178	3.92	157	3.37	135
4.97	199	4.42	177	3.89	156	3.35	134
4.95	198	4.4	176	3.87	155	3.32	133
4.92	197	4.37	175	3.84	154	3.3	132
4.9	196	4.35	174	3.82	153	3.27	131
4.87	195	4.32	173	3.79	152	3.25	130
4.85	194	4.3	172	3.77	151	3.22	129
4.82	193	4.27	171	3.74	150	3.2	128
4.8	192	4.24	170	3.72	149	3.17	127
4.77	191	4.22	169	3.7	148	3.15	126
4.75	190	4.19	168	3.67	147	3.12	125
4.72	189	4.17	167	3.65	146	3.1	124
4.7	188	4.14	166	3.62	145	3.07	123
4.67	187	4.12	165	3.57	143	3.02	121
4.65	186	4.09	164	3.55	142	3	120
4.62	185	4.07	163	3.52	141		
4.6	184	4.04	162	3.5	140		
4.57	183	4.02	161	3.47	139		
4.52	181	3.99	160	3.45	138		
4.5	180	3.97	159	3.42	137	Менше	Недос-татнь
4.47	179	3.94	158	3.4	136	3	

Ранжування з присвоєнням оцінок „А”, „В”, „С”, „D”, „E” проводиться для студентів даного курсу, які навчаються за однією спеціальністю і успішно завершили вивчення дисципліни. Студенти, які одержали оцінки FX, F («2») не вносяться до списку студентів, що ранжуються. Студенти з оцінкою FX після перескладання автоматично отримують бал „E”.

Оцінка ECTS	Статистичний показник
A	Найкращі 10 % студентів
B	Наступні 25 % студентів
C	Наступні 30 % студентів
D	Наступні 25 % студентів
E	Останні 10 % студентів

9. Політика курсу

Вказуються політики академічної доброчесності, специфічні політики програми, що мають значення для курсу
 Академічна доброчесність: очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикавання джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Джерела підготовки: джерельна база може надаватись викладачем виключно в освітніх цілях без права передачі її третім особам. Студенти заохочуються до використання і іншої літератури, якої не передбачено у списку рекомендованої.

10. Література

Основна (базова)

1. Вакуленко Л. О. Клапчук В. В. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії. – Тернопіль: ТДМУ. 2019. 372 с.
2. Фізична, реабілітаційна та спортивна медицина: підручник для студентів і лікарів / За заг. ред. В. М. Сокрута. – Краматорськ: Каштан, 2019. – 480 с.

3. Магльований А.В. Поняття здорового способу життя, оздоровче тренування / А.В. Магльований // Гуманітарні та ресурсні проблеми національної безпеки України: [монографія; Акад. наук вищої освіти України (книга 2)]. – К.: Експрес-Поліграф, 2012. С. 76-112.
4. Основи здорового способу життя: підручник / М.І. Кручаниця, В.В. Кручаниця, К.П. Мелега, О.А.Дуло, Н.В. Розумикова. Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2016. 264 с.
5. Медична реабілітація під ред. В.М.Сокрута, підручник, 2015 р., 576 с. Реабілітація військовослужбовців з травмами опорно-рухового апарату та чкрпно-мзковими травмами в умовах-санітарно-курортних та реабілітаційних заходів.: методичний посібник. /за заг. ред. Заболотної І.Б., Бобовії І.К. – Одеса КП ОМД, 2022. - 57с
6. Physical education and sports as a factor of physical and spiritual improvement of the nation / Grygus Ihor Mykhailovych, Kashuba Vitalii Oleksandrovysh, Mahlovanyi Anatolii Vasylovych, Skalski Dariusz Vladyslav : Scientific monograph. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2022. 466 p.
7. Oxford Textbook of Global Public Health, 6 edition. Edited by RogesDetels, Martin Gulliford, QuarraishaAbdoolKarimand ChorhChuan Tan. – Oxford University Press, 2017. – 1728 p.

Допоміжна

1. Магльований А.В., Кунинець О.Б., Хомишин В.П. Методи та засоби розвитку фізичних якостей / А. Магльований, О. Кунинець Б., В. Хомишин [і. ін.] // Методичні вказівки для студентів I курсу підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я, спеціальності 226 «Фармація». Львів, 2022.- 21 с.
2. Mahlovanyy Anatoliy, et al. "Physical Therapy for Athletes Suffered from Vestibular Disturbances". EC Emergency Medicine and Critical Care 5.12 (2021): pp 28-32.
3. Guzii O. V., Romanchuk A. P., Maglyovanyi, AV, Trach, VM. Dynamics of HRV Indices in Highly Qualified Athletes in the Formation of Overstrain by Sympathetic and Parasympathetic Types under Physical Training. 5th International Eurasian Conference On Sport Education, Society, Lviv, Ukraine, 9-11 July 2021, 83-84.
4. Корнійчук Н., Гарлінська А., Заблоцька О. Теорія здоров'я, здорового способу життя та нетрадиційні засоби оздоровлення : курс лекцій / уклад. Н. Корнійчук, А. Гарлінська, О. Заблоцька. Житомир, 2022. 181 с.
5. Про затвердження Міжгалузевої комплексної програми "Здоров'я нації" 2020: постанова Кабінету Міністрів України від 31 жовтня 2011. №1164 [Електронний ресурс].
6. Human health and factors that affect the body as a whole (здоров'я людини та чинники, які впливають на стан організму в цілому) / Volodymyr Hrynovets, Anatoliy Mahlovanyy, Igor Hrynovets, Anna Buchkovska, Olha Kynynets, Olexandr Novytskyu // Реабілітаційні та фізкультурно-рекреаційні аспекти розвитку людини (REHABILITATION & RECREATION) №6, 2020. С. 89-94 <http://doi.org/10.5281/zenodo.4033303>.

Інтернет ресурси:

1. Сайт ВООЗ: <https://www.who.int/>
2. Сайт Центру громадського здоров'я України: <https://phc.org.ua/>
3. Портал превентивної освіти: <http://autta.org.ua/>
4. www.unicef.org
5. www.who.org
6. www.edc.org
7. www.unesco.org

11. Обладнання, матеріально-технічне і програмне забезпечення дисципліни/ курсу

Медичний інвентар, комп'ютер, навчальні відеофільми, підручники, навчальні посібники, методичні рекомендації, тести поточного та підсумкового контролю підготовленості студентів.

12. Додаткова інформація

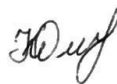
Вся інша інформація, важлива для студента, яка не включена до стандартного опису, наприклад, контактні дані відповідального за освітній процес на кафедрі, інформацію про науковий гурток кафедри, інформацію про маршрути заняття, інформація про необхідність оснастити себе власним забезпеченням з охорони праці; інформація про місце проведення занять; посилання на сторінки веб-сайту / кафедри, тощо

Укладач силабуса
к. біол.н., доцент Хомишин В.П.



(Підпис)

Завідувач кафедри
Кунинець О.Б., к. біол.н., доцент



(Підпис)