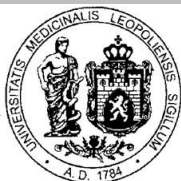


Силабус дисципліни «СПА процедури»



Додаток 2

До Процедури розробки та періодичного перегляду освітніх програм

1. Загальна інформація	
Назва факультету	Медичний №1
Освітня програма (галузь, спеціальність, рівень вищої освіти, форма навчання)	22 Охорона здоров'я, 227 Терапія та реабілітація, 227.01 Фізична терапія, другий (магістерський) рівень вищої освіти, денна форма
Навчальний рік	2024/2025 н.р
Назва дисципліни, код (електронна адреса на сайті ЛНМУ імені Данила Галицького)	СПА процедури, ВБ 2.16 http://new.meduniv.lviv.ua/kafedry/kafedra-fizychnogo-vyhovannya-i-sportyvnoyi-medytsyny/
Кафедра (назва, адреса, телефон, e-mail)	Кафедра фізичного виховання і спортивної медицини, адреса: 79010, м. Львів, вул. Пекарська, 69, 79010, вул. Шімзерів, 5а, тел: +380(32)276-78-03, kaf_sportmed@meduniv.lviv.ua
Керівник кафедри (контактний e-mail)	Кунинець Ольга Богданівна — кандидат біологічних наук, доцент, +380(32)276-78-03, kaf_sportmed@meduniv.lviv.ua
Рік навчання (рік, на якому реалізується вивчення дисципліни)	2 рік навчання
Семестр (семестр, у якому реалізується вивчення дисципліни)	3/4 семестр
Тип дисципліни/модулю (обов'язкова/вибіркова)	вибіркова
Викладачі (імена, прізвища, наукові ступені і звання викладачів, які викладають дисципліну, контактний e-mail)	кандидат мед. наук, доцент Леонт'єва З.Р. leontieva_s@ukr.net кандидат. мед. наук, доцент Магльована Г.М. halinamaglovana@gmail.com ас. Марусяк С.В. (avrielle1803@gmail.com)
Erasmus так/ні (доступність дисципліни для студентів у рамках програми Erasmus+)	ні
Особа, відповідальна за силабус (особа, якій слід надавати коментарі стосовно силабуса, контактний e-mail)	кандидат. мед. наук, доцент Леонт'єва З.Р. leontieva_s@ukr.net
Кількість кредитів ECTS	3 кредити
Кількість годин (лекції/практичні заняття/самостійна робота студентів)	0/ 40 / 50
Мова навчання	Українська
Інформація про консультації	
Адреса, телефон та регламент роботи клінічної бази, бюро... (у разі потреби)	немає
2. Коротка анотація до курсу	
<p>Дисципліна «СПА процедури» спрямована на формування у студентів системи знань з теорії і методики викладання, що сприяють вирішенню завдань фізичної терапії і ерготерапії; набуття студентами необхідних знань, умінь та навичок для покращення здоров'я населення, відновлення самопочуття в особистому житті та професійній діяльності та професійній діяльності. Фахівець з фізичної терапії, ерготерапії повинен знати сучасні види СПА-процедур, методики проведення цих процедур, принципи складання СПА-програм у відновному лікуванні та фізичній реабілітації. Головне завдання навчальної дисципліни «СПА процедури» - це здобуття студентами загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, формування системи професійних знань, методичних вмінь, навичок і комунікацій для більш швидкого відновлення здоров'я, працездатності та якості життя людей після захворювань, травм чи ушкоджень шляхом застосування сучасних видів СПА-процедур.</p>	
3. Мета і цілі курсу	

Метою є спрямовання на підготовку студентів до оволодіння знаннями та навичками з різних аспектів сучасних СПА-технологій. Підготувати студентів до самостійної трудової, педагогічної та наукової діяльності з використанням широкого спектру профілактичних заходів спрямованих на здоровий спосіб життя.

Цілі навчальної дисципліни «СПА процедури» є формування підвищення особистої відповідальності студентів за рівень свого здоров'я та використання основних засобів, методів та форм не медикаментозного оздоровлення населення.

Загальні компетентності ЗК:

- ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
- ЗК 02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК 03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- ЗК 04. Здатність виявляти та вирішувати проблеми.
- ЗК 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК 07. Здатність працювати автономно.
- ЗК 08. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (ФК):

- ФК 01. Здатність визначати проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної, духовної сфер, обмеження заняттєвої участі пацієнта відповідно до Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я(МКФ).
- ФК 02. Здатність клінічно мислити, планувати терапію, застосовувати науково обґрунтовані засоби та методи доказової практики (Evidence-based practice), аналізувати та інтерпретувати результати, вносити корективи до розробленої програми фізичної терапії або ерготерапії чи компонентів індивідуального реабілітаційного плану.
- ФК 03. Здатність ефективно спілкуватися з пацієнтом/клієнтом, його родиною й опікунами, формувати розуміння власних потреб пацієнта та шукати шляхи їх реалізації, розробляти та впроваджувати домашню програму терапії.
- ФК 04. Здатність до роботи у реабілітаційній команді та міжособистісної взаємодії з представниками інших професійних груп різного рівня.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності. (ФКфт):

- ФКфт 01. Здатність розуміти клінічний та реабілітаційний діагноз пацієнта/ клієнта, перебіг захворювання і тактику лікування.
- ФКфт 02. Здатність обстежувати осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією за допомогою стандартизованих та нестандартизованих інструментів оцінювання, визначати фізичний розвиток та фізичний стан.
- ФКфт 03. Здатність прогнозувати результати фізичної терапії, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії.
- ФКфт 04. Здатність проводити фізичну терапію осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп при складних прогресуючих та мультисистемних порушеннях.
- ФКфт 05. Здатність планувати та контролювати тривалість та інтенсивність терапевтичних заходів для забезпечення їх відповідності стану здоров'я, функціональним можливостям пацієнта/клієнта та цілям фізичної терапії.
- ФКфт 06. Здатність провадити наукову діяльність у сфері фізичної терапії
- ФКфт 07. Здатність здійснювати викладацьку діяльність (зокрема, як керівник/методист/супервізор клінічних практик).
- ФКфт 08. Управляти робочими процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів у фізичній терапії, керувати роботою асистентів, помічників та волонтерів.

4.Пререквізити курсу

Для успішного навчання та опанування ключових компетентностей з дисципліни «СПА процедури» необхідна наявність базових знань і з таких дисциплін як: українська мова (за професійним спрямуванням), нормальна анатомія, нормальна фізіологія, патологічна анатомія, патофізіологія, фармакологія, біохімія, загальної хірургії, клінічної анатомії і оперативної хірургії, медичної психології, пропедевтики внутрішньої медицини, травматології і ортопедії, акушерства і гінекології, неврології, екстреної та невідкладної медичної допомоги, мануальної терапії, актуальних проблем фізіотерапії, курортології та реабілітації, інформаційних технологій в медицині, основ рефлексотерапії.

5.Програмні результати навчання

- ПРфт 01. Застосовувати біопсихосоціальну модель обмежень життєдіяльності у професійній діяльності, аналізувати медичні, соціальні та особистісні проблеми пацієнта/клієнта.
- ПРфт 02. Уміти вибирати і аналізувати інформацію про стан пацієнта.
- ПРфт 03. Проводити фізичну терапію пацієнтів/клієнтів різного віку зі складними патологічними процесами та порушеннями.
- ПРфт 04. Оцінювати, обговорювати та застосовувати результати наукових досліджень у клінічній, науковій, освітній та адміністративній діяльності.
- ПРфт 05. Проводити опитування (суб'єктивне обстеження) пацієнта/клієнта для визначення порушень функцій, активності та участі.
- ПРфт 06. Визначати рівень психомоторного та фізичного розвитку людини, її фізичний стан, виконувати об'єктивне обстеження пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп та при складній прогресуючій і мультисистемній патології, використовуючи відповідний інструментарій.
- ПРфт 07. Спілкуватися з пацієнтом/клієнтом для визначення його потреб та очікувань щодо його рухової активності та результатів фізичної терапії.
- ПРфт 08. Прогнозувати результати фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп та при складній

прогресуючій та мультисистемній патології.

ПРфт 09. Встановлювати цілі втручання.

ПРфт 10. Створювати (планувати) програму фізичної терапії окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану.

ПРфт 11. Реалізовувати програми фізичної терапії окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану відповідно до наявних ресурсів і оточення.

ПРфт 12. Здійснювати етапний, поточний та оперативний контроль стану пацієнта/клієнта, аналізувати результати виконання програми фізичної терапії.

ПРфт 13. Коректувати хід виконання програми фізичної терапії на основі аналізу запланованих та досягнутих результатів.

ПРфт 16. Планувати та здійснювати власний професійний розвиток, планувати та оцінювати професійний розвиток колективу.

ПРфт 18. Дотримуватись основних юридичних та етичних вимог, провадити діяльність зі згоди пацієнта/клієнта.

Список результатів навчання

Код результату навчання	Зміст результату навчання	Посилання на код матриці компетентностей
<i>Код створюється при заповненні силабусу(категорія:Зн-знання, Ум- уміння,К-компетентності, АВ– автономність та відповідальність)</i>	<i>Результати навчання визначають, що студент повинен знати,розуміти та вміти виконувати, після завершення вивчення дисципліни. Результати навчання впливають із заданих цілей навчання. Для зарахування дисципліни необхідно підтвердити досягнення кожного результату навчання.</i>	Символ коду програмного результату навчання у стандарті вищої освіти
<i>Зн-1</i>	визначення поняття «СПА-технології», засоби СПА-технологій, особливості їх застосування;	<i>ПРфт-1, ПРфт-2, ПРфт-3,ПРфт-4, ПРфт-10, ПРфт-18</i>
<i>Зн-2</i>	класифікацію сучасних СПА-процедур	<i>ПРфт-2, ПРфт-3,ПРфт-4, ПРфт-10, ПРфт-16</i>
<i>Зн-3</i>	можливості поєднання різних СПА-процедур;	<i>ПРфт-4,ПРфт-5, ПРфт-7 ПРфт-9, ПРфт-10, ПРфт-11, ПРфт-16</i>
<i>Зн-4</i>	показання та протипоказання до проведення СПА-процедур;	<i>ПРфт-4, ПРфт-6, ПРфт-8, ПРфт-9, ПРфт-10, ПРфт-16</i>
<i>Зн-5</i>	особливості фізіологічного та психологічного впливу СПА-процедур	<i>ПРфт-4, ПРфт-10, ПРфт-12, ПРфт-18</i>

Зн-6	обладнання, яке застосовується під час СПА-процедур;	ПРфм-4, ПРфм-9, ПРфм-10, ПРфм-16		
Ум-1	аналізувати науково-методичну літературу з питань розвитку СПА-технології;	ПРфм-1, ПРфм-3, ПРфм-4, ПРфм-10, ПРфм-13, ПРфм-18		
Ум-2	складати індивідуальну програму СПА-процедур	ПРфм-2, ПРфм-3, ПРфм-4, ПРфм-6, ПРфм-9, ПРфм-10, ПРфм-16		
Ум-3	визначати доцільність використання СПА-процедури;	ПРфм-4, ПРфм-6, ПРфм-8, ПРфм-9, ПРфм-10		
Ум-4	визначати тривалість СПА-процедури	ПРфм-4, ПРфм-9, ПРфм-10, ПРфм-16		
Ум-5	визначати курс проведення СПА-процедур	ПРфм-4, ПРфм-7, ПРфм-9, ПРфм-11, ПРфм-12, ПРфм-16		
Ум-6	контролювати стан пацієнтів впродовж курсу проведення СПА-процедури.	ПРфм-4, ПРфм-9, ПРфм-16		
К-1	Встановлювати міжособистісні зв'язки для ефективного виконання завдань та обов'язків	ПРфм-4, ПРфм-9, ПРфм-10, ПРфм-16		
К-2	Представляти результати наукових досліджень письмово (у вигляді тез, наукових публікацій тощо) та усно (у формі доповідей, презентацій).	ПРфм-4, ПРфм-9, ПРфм-10, ПРфм-16		
АВ-1	Самостійно планувати та проводити наукові дослідження	ПРфм-4, ПРфм-9, ПРфм-10, ПРфм-16		
АВ-2	Нести особисту відповідальність за результати власної професійної діяльності	ПРфм-4, ПРфм-9, ПРфм-10, ПРфм-16		
АВ-3	Дотримуватись загальноприйнятих норм поведінки та моралі в міжособистісних відносинах	ПРфм-4, ПРфм-9, ПРфм-10, ПРфм-16		
6.Формат і обсяг курсу				
Формат курсу (вказіть очний, або заочний)	очний			
Вид занять	Кількість годин	Кількість груп		
лекції	0			
практичні	40			
семінари	-			
самостійні	50			
7. Тематика та зміст курсу				
Код виду занять	Тема	Зміст навчання	Код результату навчання	Викладач

П-1	Історія виникнення СПА індустрії та її основні складові	Основні етапи становлення і розвитку спа-процедур. Організація праці спеціаліста. СПА кабінет та його устаткування.	Зн-2, Зн-4 Ум-6, К-1, К-2. АВ-2, АВ-3.	доц.Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас. Марусяк С.В.
П-2	Класифікація СПА процедур	Основні СПА процедури	Зн-4, Зн-5 Ум-4, Ум-6 К-1, К-2. АВ-1, АВ-2, АВ-3.	доц.Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас.Марусяк С.В.
П-3	Характеристика основних видів сучасних СПА-програм, які використовуються у фізичній реабілітації.	Основні види сучасних СПА програм.	Зн-1, Зн-2, Зн-3, Зн-5. Ум-1, Ум-3, Ум-5. К-1, К-2. АВ-1, АВ-3.	доц.Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас.Марусяк С.В.
П-4	Види, конструкція, технології використання лазень: сауна, слов'янська, офуро, римські, турецькі, тощо.	Різновиди лазень	Зн-1, Зн-2, Зн-3, Зн-6. Ум-1, Ум-2, Ум-4, Ум-5 К-1, К-2. АВ-1, АВ-2, АВ-3.	доц.Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас.Марусяк С.В.

П-5	Види, конструкція, технології використання гідро-процедур: ванни, душі, обливання та ін.	Основні види гідропробедур	Зн-1, Зн-2, Зн-3, Зн-6. Ум-2, Ум-4, Ум-5, Ум-6. К-1, К-2. АВ-1, АВ-2, АВ-3.	доц.Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас.Марусяк С.В.
П-6	Характеристика різновидів масажу та методика проведення як одного зі складників СПА-програми	Основні масажні технології	Зн-1, Зн-2, Зн-3, Зн-5 Ум-1, Ум-3, Ум-4, Ум-5. К-1, К-2. АВ-1, АВ-2, АВ-3.	доц.Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас.Марусяк С.В.
П-7	Поняття «wellness»: сутність, функції та еволюція	Основа поняття «wellness»: сутність, функції та еволюція	Зн-1, Зн-2, Зн-3, Зн-6, Ум-2, Ум-3, Ум-4, Ум-5. К-1, К-2. АВ-1, АВ-2, АВ-3.	доц.Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас.Марусяк С.В.
П-8	Правильне харчування як складова «wellness» індустрії	Особливості правильного харчування у «wellness» індустрії	Зн-1, Зн-2, Зн-3, Зн-6. Ум-2, Ум-5, Ум-6. К-1, К-2. АВ-1, АВ-2, АВ-3.	доц.Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас.Марусяк С.В.
П-9	Характеристика засобів та методики проведення гідротерапії, які використовують у СПА-програмах.	Основні характеристики засобів та методики проведення гідротерапії, які використовують у СПА-програмах.	Зн-1, Зн-3, Зн-4, Зн-5 Ум-4, Ум-5, Ум-6. К-1, К-2. АВ-1, АВ-2, АВ-3.	доц.Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас.Марусяк С.В.

П-10	Косметологічні СПА-процедури для різних частин тіла: визначення понять та їх характеристика. Методика проведення косметологічних процедур для всього тіла, обличчя та волосся.	Основні поняття косметологічних СПА процедур	Зн-1, Зн-2, Зн-4, Зн-5. Ум-1, Ум-3, Ум-4 К-1, К-2. АВ-1, АВ-2, АВ-3.	доц.Магльова на Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас.Марусяк С.В.
СРС-1	Історія і розвиток концепції «wellness»	1. Огляд за темою,письмово написати короткий літературний огляд на1-2стор., по темі, що рекомендується, із залученням додаткового матеріалу з друку й інформаційних ресурсів інтернету. 2. Написання глосарія–коротке роз'яснення термінів і понять по заданій темі, можна замінити кросвордом. 3. Контрольна робота. Розрізняють контрольні домашні; поточні; письмові, графічні і практичні; фронтальні і індивідуальні. 4. Доповідь. При написанні доповіді по заданій темі необхідно скласти план,підібрати основні літературні джерела, систематизувати отриману інформацію, зробити висновки й узагальнення. До доповіді з об'ємними темами можуть залучатися декілька студентів, між якими розподіляються питання з виступу. 5. Реферат.	Зн-2, Зн-4 Ум-1,Ум-6 К-1, К-2. АВ-2, АВ-3.	доц. Магльована Г.М. доц.Леонт'єва З.Р. ас.Марусяк С.В.
СРС-2	Класифікація спа-процедур.	1. Огляд за темою – письмово написати короткий літературний огляд на1-2стор., по темі, що рекомендується, із залученням додаткового матеріалу з друку й інформаційних ресурсів інтернету. 2. Написання глосарія – коротке роз'яснення термінів і понять по заданій темі, можна замінити кросвордом. 3. Контрольна робота. Розрізняють контрольні домашні; поточні; письмові, графічні і практичні; фронтальні індивідуальні. 4. Доповідь. При написанні доповіді з заданої темі необхідно скласти план,підібрати основні літературні джерела. систематизувати отриману інформацію, зробити висновки й узагальнення. До доповіді з об'ємною темою можуть залучатися декілька студентів, між якими розподіляються питання з виступу. 5. Реферат.	Зн-1, Зн-2, Зн-3, Зн-6. Ум-2, Ум-5, Ум-6. К-1, К-2. АВ-1, АВ-2, АВ-3.	доц. Магльована Г.М. доц. Леонт'єваЗ.Р. ас. Марусяк С.В.
СРС-3	Види фітнесу	1. Огляд за темою,письмово написати короткий літературний огляд на1-2стор., по темі, що рекомендується, із залученням додаткового матеріалу з друку й інформаційних ресурсів інтернету.	Зн-1, Зн-2, Зн-3, Зн-6 Ум-1, Ум-3 Ум-4. К-1, К-2. АВ-1, АВ-2, АВ-3.	доц. Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас. Марусяк С.В.

		<p>2. Написання глоссарія–коротке роз'яснення термінів і понять по заданій темі, можна замінити кросвордом.</p> <p>3. Контрольна робота. Розрізняють контрольні домашні; поточні; письмові, графічні і практичні; фронтальні і індивідуальні.</p> <p>4. Доповідь. При написанні доповіді по заданій темі необхідно скласти план, підібрати основні літературні джерела, систематизувати отриману інформацію, зробити висновки й узагальнення. До доповіді з об'ємними темами можуть залучатися декілька студентів, між якими розподіляються питання з виступу.</p> <p>5. Реферат.</p>		
CPC-4	Класифікація мінеральних вод за хімічним складом, за ступенем концентрації мінеральних солей.	<p>1. Огляд за темою, письмово написати короткий літературний огляд на 1-2 стор., по темі, що рекомендується, із залученням додаткового матеріалу з друку й інформаційних ресурсів інтернету.</p> <p>2. Написання глоссарія–коротке роз'яснення термінів і понять по заданій темі, можна замінити кросвордом.</p> <p>3. Контрольна робота. Розрізняють контрольні домашні; поточні; письмові, графічні і практичні; фронтальні і індивідуальні.</p> <p>4. Доповідь. При написанні доповіді по заданій темі необхідно скласти план, підібрати основні літературні джерела, систематизувати отриману інформацію, зробити висновки й узагальнення. До доповіді з об'ємними темами можуть залучатися декілька студентів, між якими розподіляються питання з виступу.</p> <p>5. Реферат.</p>	Зн-1, Зн-2, Зн-3, Зн-6 Ум-2, Ум-5, Ум-6. К-1, К-2. АВ-1, АВ-2, АВ-3.	доц. Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас. Марусяк С.В.
CPC-5	Види санаторно-курортних закладів	<p>1. Огляд за темою, письмово написати короткий літературний огляд на 1-2 стор., по темі, що рекомендується, із залученням додаткового матеріалу з друку й інформаційних ресурсів інтернету.</p> <p>2. Написання глоссарія–коротке роз'яснення термінів і понять по заданій темі, можна замінити кросвордом.</p> <p>3. Контрольна робота. Розрізняють контрольні домашні; поточні; письмові, графічні і практичні; фронтальні і індивідуальні.</p> <p>4. Доповідь. При написанні доповіді по заданій темі необхідно скласти план, підібрати основні літературні джерела, систематизувати отриману інформацію, зробити висновки й узагальнення. До доповіді з об'ємними темами можуть залучатися декілька студентів, між якими розподіляються питання з виступу.</p>	Зн-1, Зн-2, Зн-3, Зн-6 Ум-1, Ум-5, Ум-6 К-1, К-2. АВ-1, АВ-2, АВ-3.	доц. Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас. Марусяк С.В.

		5. Реферат.		
CPC-6	Методики лазневого та гідро-масажу у СПА-технологіях	<p>1. Огляд за темою, письмово написати короткий літературний огляд на 1-2 стор., по темі, що рекомендується, із залученням додаткового матеріалу з друку й інформаційних ресурсів інтернету.</p> <p>2. Написання глоссарія – коротке роз'яснення термінів і понять по заданій темі, можна замінити кросвордом.</p> <p>3. Контрольна робота. Розрізняють контрольні домашні; поточні; письмові, графічні і практичні; фронтальні і індивідуальні.</p> <p>4. Доповідь. При написанні доповіді по заданій темі необхідно скласти план, підібрати основні літературні джерела, систематизувати отриману інформацію, зробити висновки й узагальнення. До доповіді з об'ємними темами можуть залучатися декілька студентів, між якими розподіляються питання з виступу.</p>	Зн-1, Зн-2, Зн-3, Зн-6 Ум-2, Ум-4, Ум-6 К-1, К-2. АВ-1, АВ-2, АВ-3.	доц. Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас. Марусяк С.В.
CPC-7	Структура сучасних СПА-центрів: основні складові, тенденції розвитку	<p>1. Огляд за темою, письмово написати короткий літературний огляд на 1-2 стор., по темі, що рекомендується, із залученням додаткового матеріалу з друку й інформаційних ресурсів інтернету.</p> <p>2. Написання глоссарія – коротке роз'яснення термінів і понять по заданій темі, можна замінити кросвордом.</p> <p>3. Контрольна робота. Розрізняють контрольні домашні; поточні; письмові, графічні і практичні; фронтальні і індивідуальні.</p> <p>4. Доповідь. При написанні доповіді по заданій темі необхідно скласти план, підібрати основні літературні джерела, систематизувати отриману інформацію, зробити висновки й узагальнення. До доповіді з об'ємними темами можуть залучатися декілька студентів, між якими розподіляються питання з виступу.</p>	Зн-1, Зн-2, Зн-3, Зн-6. Ум-1, Ум-3, Ум-5. К-1, К-2. АВ-1, АВ-2, АВ-3.	доц. Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас. Марусяк С.В.
Необхідно представити систему організації занять, використання інтерактивних методів, навчальні технології, що використовуються для передачі та засвоєння знань, умінь і навичок.				
8. Верифікація результатів навчання				

Поточний контроль

Здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку засвоєння студентами навчального матеріалу. Засвоєння програми забезпечується цілісною системою контрольних заходів, що включає оперативний, поточний, підсумковий контроль. Формами і методами поточного контролю є формування студентами комплексів фізичних вправ при різних патологічних процесах, опитування студентів, виконання практичних навичок, функціональних проб, тестів й інші. Самостійна робота студентів, яка передбачена робочою навчальною програмою поряд з практичними заняттями контролюється під час поточного контролю. Форма підсумкового контролю – іспит. Остаточна оцінка за поточну навчальну діяльність виставляється за 4-ри бальною (національною) шкалою

Критерії оцінювання.

Залік отримують студенти після завершення навчальної дисципліни згідно календарного плану, які повністю виконали вимоги передбачені навчальною програмою. Успішність студентів 1 курсу оцінюється за традиційною 4-ри бальною шкалою. При цьому враховуються усі види робіт, передбачені навчальною програмою. Студент має отримати оцінку з кожної теми із зарахуванням тем СРС. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності мають бути стандартизованими і включати контроль теоретичної (усне опитування та написання тестових завдань різних рівнів складності) та практичної підготовки (практичні навички, уміння за сповнення та ведення медичної документації). Виставлені за традиційною шкалою оцінки конвертуються у бали. Навчальні заняття проводяться викладачем згідно навчального плану та програми.

Підсумковий контроль

Загальна система оцінювання	Участь у роботі впродовж семестру /залік.	
Шкали оцінювання	Традиційна 4-бальна шкала, багатобальна (200-бальна) шкала, рейтингова шкала ECTS	
Умови допуску до Підсумкового контролю	Студент відвідав усі практичні заняття і отримав не менше, ніж 120 балів за поточну успішність з зарахуванням усіх тем.	
Вид підсумкового контролю	Методика проведення підсумкового контролю	Критерії зарахування
Залік	Мають бути зараховані усі теми, винесені на поточний контроль. Мінімальна кількість тестів–5. Оцінки з 4-ри бальної шкали конвертуються у бали за багатобальною (200-бальною) шкалою відповідно до Положення «Критерії, правила і процедури оцінювання результатів навчальної діяльності студентів».	Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність за семестр для допуску до екзамену становить 200 балів. Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати студент за поточну навчальну діяльність за семестр для допуску до екзамену становить 120 бали.

Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за 4-ри бальною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином:

$$x = \frac{CA \times 200}{5}$$

Для зручності наведено таблицю перерахунку за 200-бальною шкалою:

Таблиця 1

Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу для дисциплін, що завершуються заліком.

4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала

5	200	4.45	178	3.92	157	3.37	135
4.97	199	4.42	177	3.89	156	3.35	134
4.95	198	4.4	176	3.87	155	3.32	133
4.92	197	4.37	175	3.84	154	3.3	132
4.9	196	4.35	174	3.82	153	3.27	131
4.87	195	4.32	173	3.79	152	3.25	130
4.85	194	4.3	172	3.77	151	3.22	129
4.82	193	4.27	171	3.74	150	3.2	128
4.8	192	4.24	170	3.72	149	3.17	127
4.77	191	4.22	169	3.7	148	3.15	126
4.75	190	4.19	168	3.67	147	3.12	125
4.72	189	4.17	167	3.65	146	3.1	124
4.7	188	4.14	166	3.62	145	3.07	123
4.67	187	4.12	165	3.57	143	3.02	121
4.65	186	4.09	164	3.55	142	3	120
4.62	185	4.07	163	3.52	141		
4.6	184	4.04	162	3.5	140		
4.57	183	4.02	161	3.47	139	Менше	Недос- татньо
4.52	181	3.99	160	3.45	138	3	
4.5	180	3.97	159	3.42	137		
4.47	179	3.94	158	3.4	136		

Ранжування з присвоєнням оцінок „А”, „В”, „С”, „D”, „E” проводиться для студентів даного курсу, які навчаються за однією спеціальністю і успішно завершили вивчення дисципліни. Студенти, які одержали оцінки FX, F («2») не вносяться до списку студентів, що ранжуються. Студенти з оцінкою FX після перескладання автоматично отримують бал „E”.

Оцінка ECTS	Статистичний показник
A	Найкращі 10% студентів
B	Наступні 25% студентів
C	Наступні 30% студентів
D	Наступні 25% студентів
E	Останні 10% студентів

9. Політика курсу

Вказуються політики академічної доброчесності, специфічні політики програми, що мають значення для курсу
Академічна доброчесність: очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності.
Виявлення ознак академічної недоброчесності в роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Джерела підготовки: джерельна база може надаватись викладачем виключно в освітніх цілях без права передачі її третім особам. Студенти заохочуються до використання і іншої літератури, якої непередбачено у списку рекомендованої.

10. Література

О с н о в н а

- 1.Вакуленко Л. О. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії: підручник / Л. О. Вакуленко [та ін.]; за заг. ред. Л. О. Вакуленко, В. В. Клапчука. Тернопіль: Укрмедкн.: ТДМУ, 2018. 371 с.
- 2.Данчак І. О., Лукомська Г.В. Формування архітектури SPA-центрів (еволюція розвитку) [Електроний ресурс]. - Режим доступу: http://archive.nbuv.gov.ua/portal/natural/nvb/2010_57/danchak.pdf
- 3.Заваріка Г.М. Курортна справа: Навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури, 2015. 264 с.
- 4.Кушнірук Ю.С. Рекреалогія: Навчальний посібник. Рівне: НУВГП, 2015. 148 с.
- 5.Клапчук В.М.Організація рекреаційних послуг : Навчально-методичний посібник / В.М. Клапчук.–Івано-Франківськ : Фоліант, 2014.–300 с
6. Фізична реабілітація, спортивна медицина : Підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів / В. В. Абрамов, В. В. Клапчук, О. Б. НеханевичА.В. Магльований [та ін.] ; за ред. проф. В. В. Абрамова та доц. О. Л. Смирнової.–Дніпропетровськ, Журфонд, 2014.–456 с.

Д о д а т к о в а

1. Ілляш та ін.; за ред. Л. І. Соколової, Т.І. Ілляш. 2-е вид. К.: ВСВ «Медицина», 2020. 144 с.
2. Швесткова Ольга, Сладкова Петра та кол. Фізична терапія: Підручник. Київ, Чеський центр у Києві, 2019. 272 с.
- 3.Хмурова В.В. СПА-менеджмент. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів ОКР «магістр» спеціальності 8.14010201 «Організація побутового обслуговування». Навчально-методичне видання.–КНУДТ, 2013, 23 с.

Інформаційні ресурси

- zakon.rada.gov.ua/go/1556-18
- <http://www.kmu.gov.ua/control/uk/cardnpd?docid=248719473>
- <http://www.kmu.gov.ua/control/uk/cardnpd?docid=248719427>
- dsmsu.gov.ua/index/ua/material/16894
- sportbuk.com/.../proekt-novo-ho-zakonu-ukraji...
- <http://uareferat.com>
- <http://www.lnu.edu.ua/faculty/sport/img>
- mdu.edu.ua/spaw2/uploads/files/19_4.pd
- elibrary.kubg.edu.ua/.../Lyashenko_Tumanova
- www.sworld.com.ua/index.php/ru/pedagogy.../18194-213-923
- <http://lp.edu.ua/node/1347>
- zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0249-06
- ua.textreferat.com/referat-664.html
- www.ukrreferat.com/index.php?referat=61901
- elartu.tntu.edu.ua/handle/123456789/883
- [nbuv.gov.ua/.../VchdpuPN_2013_112\(1\)_24](http://nbuv.gov.ua/.../VchdpuPN_2013_112(1)_24)
- studme.com.ua/.../programmno-normativnye_o...

Укладач силабуса
Леонт'єва З.Р., к.мед. н., доцент



(Підпис)

Завідувач кафедри
Кунинєць О.Б. к.біол.н., доцент



(Підпис)