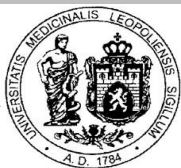


## Силабус дисципліни «Ергогенні засоби в системі відновлення спортсменів»



Додаток 2  
До Процедури розробки та періодичного перегляду  
освітніх програм

<b>1. Загальна інформація</b>	
Назва факультету	Медичний №1
Освітня програма (галузь, спеціальність, рівень вищої освіти, форма навчання)	22 Охорона здоров'я, 227 Терапія та реабілітація, 227.01 Фізична терапія, другий (магістерський) рівень вищої освіти, денна форма
Навчальний рік	2025/2026н.р
Назва дисципліни, код (електронна адреса на сайті ЛНМУ імені Данила Галицького)	Ергогенні засоби в системі відновлення спортсменів, ВБ 2.7 <a href="http://new.meduniv.lviv.ua/kafedry/kafedra-fizychnogo-vyhovannya-i-sportyvnoyi-medytsyny/">http://new.meduniv.lviv.ua/kafedry/kafedra-fizychnogo-vyhovannya-i-sportyvnoyi-medytsyny/</a>
Кафедра (назва, адреса, телефон, e-mail)	Кафедра фізичного виховання і спортивної медицини, адреса: 79010, м. Львів, вул. Пекарська, 69, 79010, вул. Шімзерів, 5а, тел; +380(32)276-78-03, <a href="mailto:kaf_sportmed@meduniv.lviv.ua">kaf_sportmed@meduniv.lviv.ua</a>
Керівник кафедри (контактний e-mail)	Кунинець Ольга Богданівна—кандидат біологічних наук, доцент, +380(32)276-78-03, <a href="mailto:kaf_sportmed@meduniv.lviv.ua">kaf_sportmed@meduniv.lviv.ua</a>
Рік навчання (рік, на якому реалізується вивчення дисципліни)	2 рік навчання
Семестр (семестр, у якому реалізується вивчення дисципліни)	3/4 семестр
Тип дисципліни/модулю (обов'язкова/вибіркова)	вибіркова
Викладачі (імена, прізвища, наукові ступені і звання викладачів, які викладають дисципліну, контактний e-mail)	кандидат мед. наук, доцент Леонт'єва З.Р. <a href="mailto:leontieva_s@ukr.net">leontieva_s@ukr.net</a> кандидат. мед. наук, доцент Магльована Г.М. <a href="mailto:halinamaglovana@gmail.com">halinamaglovana@gmail.com</a> ас. Марусяк С.В. ( <a href="mailto:avrielle1803@gmail.com">avrielle1803@gmail.com</a> )
Erasmus так/ні (доступність дисципліни для студентів у рамках програми Erasmus+)	ні
Особа, відповідальна за силабус (особа, якій слід надавати коментарі стосовно силабуса, контактний e-mail)	кандидат. мед. наук, доцент Леонт'єва З.Р. <a href="mailto:leontieva_s@ukr.net">leontieva_s@ukr.net</a>
Кількість кредитів ECTS	3 кредити
Кількість годин (лекції/практичні заняття/самостійна робота студентів)	0/ 40 / 50
Мова навчання	Українська
Інформація про консультації	
Адреса, телефон та регламент роботи клінічної бази, бюро... (у разі потреби)	немає
<b>2. Коротка анотація до курсу</b>	
<p>З розвитком спорту і зростанням спортивних результатів актуалізується значення чинників, що збільшують результативність тренувальної і змагальної систем. Фахівці в області теорії спорту вважають, що до таких чинників, перш за все, слід віднести: якісну фізкультурно-спортивну орієнтацію і спортивний відбір, кадрове, матеріально-технічне, наукове, медико-біологічне, і інформаційне забезпечення, фактори зовнішнього середовища, соціально-економічні умови, фінансування, організаційно-управлінські структури і механізми.</p>	
<b>3. Мета і цілі курсу</b>	

**Метою** є створення цілісного уявлення про сутність, специфіку, закономірності сучасних фізіологічних, фармакологічних, психологічних і фізичних засобів відновлення працездатності, які легально або нелегально використовують спортсмен з метою підвищення спортивного результату.

**Цілі** визначаються оволодінням професійних знань і вмінь, вмінням враховувати специфіку і відобразити багатокomпонентну діяльність фахівця з масажу згідно класифікатора спеціальностей.

**Загальні компетентності ЗК:**

- ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
- ЗК 02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК 03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- ЗК 04. Здатність виявляти та вирішувати проблеми.
- ЗК 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК 07. Здатність працювати автономно.
- ЗК 08. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт

**Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (ФК):**

ФК 01. Здатність визначати проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної, духовної сфер, обмеження заняттєвої участі пацієнта відповідно до Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я(МКФ).

ФК 02. Здатність клінічно мислити, планувати терапію, застосовувати науково обґрунтовані засоби та методи доказової практики (Evidence-based practice), аналізувати та інтерпретувати результати, вносити корективи до розробленої програми фізичної терапії або ерготерапії чи компонентів індивідуального реабілітаційного плану.

ФК 03. Здатність ефективно спілкуватися з пацієнтом/клієнтом, його родиною й опікунами, формувати розуміння власних потреб пацієнта та шукати шляхи їх реалізації, розробляти та впроваджувати домашню програму терапії.

ФК 04. Здатність до роботи у реабілітаційній команді та міжособистісної взаємодії з представниками інших професійних груп різного рівня.

**Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФКфт):**

ФКфт 01. Здатність розуміти клінічний та реабілітаційний діагноз пацієнта/ клієнта, перебіг захворювання і тактику лікування.

ФКфт 02. Здатність обстежувати осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією за допомогою стандартизованих та нестандартизованих інструментів оцінювання, визначати фізичний розвиток та фізичний стан.

ФКфт 03. Здатність прогнозувати результати фізичної терапії, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії.

ФКфт 04. Здатність проводити фізичну терапію осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп при складних прогресуючих та мультисистемних порушеннях.

ФКфт 05. Здатність планувати та контролювати тривалість та інтенсивність терапевтичних заходів для забезпечення їх відповідності стану здоров'я, функціональним можливостям пацієнта/клієнта та цілям фізичної терапії.

ФКфт 06. Здатність провадити наукову діяльність у сфері фізичної терапії

ФКфт 07. Здатність здійснювати викладацьку діяльність (зокрема, як керівник/методист/супервізор клінічних практик).

ФКфт 08. Управляти робочими процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів у фізичній терапії, керувати роботою асистентів, помічників та волонтерів.

**4.Пререквізити курсу**

Для успішного навчання та опанування ключових компетентностей з дисципліни «Ергогенні засоби в системі відновлення спортсменів» необхідна наявність базових знань і з таких дисциплін як: українська мова (за професійним спрямуванням), нормальна анатомія, нормальна фізіологія, патологічна анатомія, патофізіологія, фармакологія, біохімія, загальної хірургії, клінічної анатомії і оперативної хірургії, медичної психології, пропедевтики внутрішньої медицини, травматології і ортопедії, акушерства і гінекології, неврології, екстреної та невідкладної медичної допомоги, мануальної терапії, актуальних проблем фізіотерапії, курортології та реабілітації, інформаційних технології в медицині, основ рефлексотерапії.

**5.Програмні результати навчання**

ПРфт 01. Застосовувати біопсихосоціальну модель обмежень життєдіяльності у професійній діяльності, аналізувати медичні, соціальні та особистісні проблеми пацієнта/клієнта.

ПРфт 02. Уміти вибирати і аналізувати інформацію про стан пацієнта.

ПРфт 03. Проводити фізичну терапію пацієнтів/клієнтів різного віку зі складними патологічними процесами та порушеннями.

ПРфт 04. Оцінювати, обговорювати та застосовувати результати наукових досліджень у клінічній, науковій, освітній та адміністративній діяльності.

ПРфт 05. Проводити опитування (суб'єктивне обстеження) пацієнта/клієнта для визначення порушень функцій, активності та участі.

ПРфт 06. Визначати рівень психомоторного та фізичного розвитку людини, її фізичний стан, виконувати об'єктивне обстеження пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп та при складній прогресуючій і мультисистемній патології, використовуючи відповідний інструментарій.

ПРфт 07. Спілкуватися з пацієнтом/клієнтом для визначення його потреб та очікувань щодо його рухової активності та результатів фізичної терапії.

ПРфт 08. Прогнозувати результати фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп та при складній

прогресуючій та мультисистемній патології.

ПРфт 10. Створювати (планувати) програму фізичної терапії окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану.

ПРфт 11. Реалізовувати програми фізичної терапії фізичної терапії окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану відповідно до наявних ресурсів і оточення.

ПРфт 12. Здійснювати етапний, поточний та оперативний контроль стану пацієнта/клієнта, аналізувати результати виконання програми фізичної терапії.

ПРфт 13. Коректувати хід виконання програми фізичної терапії на основі аналізу запланованих та досягнутих результатів.

ПРфт 15. Розробляти та викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти, брати участь в реалізації освітніх програм як клінічний керівник/методист/супервізор навчальних практик.

ПРфт 16. Планувати та здійснювати власний професійний розвиток, планувати та оцінювати професійний розвиток колективу.

ПРфт 17. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження у сфері фізичної терапії, висувати і перевіряти гіпотези, обирати методики та інструменти досліджень, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки.

#### Список результатів навчання

Код результату навчання	Зміст результату навчання	Посилання на код матриці компетентностей
<i>Код створюється при заповненні силабусу(категорія:Зн-знання, Ум-уміння,К-компетентності, АВ–автономність та відповідальність)</i>	<i>Результати навчання визначають, що студент повинен знати,розуміти та вміти виконувати, після завершення вивчення дисципліни. Результати навчання впливають із заданих цілей навчання. Для зарахування дисципліни необхідно підтвердити досягнення кожного результату навчання.</i>	Символ коду програмного результату навчання у стандарті вищої освіти
<i>Зн-1</i>	методів дослідження та оцінки стану функції різних систем організму з метою оцінки загальної тренуваності;	<i>ПРфт-1, ПРфт-2, ПРфт-3,ПРфт-4, ПРфт-10, ПРфт-17</i>
<i>Зн-2</i>	методів дослідження і оцінки фізичної працездатності, дослідження і оцінки стану систем організму, що лімітують працездатність;	<i>ПРфт-2, ПРфт-3,ПРфт-4, ПРфт-10, ПРфт-16</i>
<i>Зн-3</i>	особливостей підготовки спортсменів у різних видах спорту;	<i>ПРфт-4,ПРфт-5, ПРфт-7, ПРфт-10, ПРфт-11, ПРфт-16</i>
<i>Зн-4</i>	структури фізичної та психічної працездатності спортсмена;	<i>ПРфт-4, ПРфт-6, ПРфт-8, ПРфт-10, ПРфт-16</i>
<i>Зн-5</i>	засобів та методів відновлення в спорті;	<i>ПРфт-4, ПРфт-10, ПРфт-12, ПРфт-16</i>

Зн-6	основні поняття та терміни рекреації.	ПРфм-4, ПРфм-8, ПРфм-10, ПРфм-16		
Ум-1	планувати навчально-тренувальний процес з урахуванням специфіки відновлювання працездатності організму людини;	ПРфм-1, ПРфм-3, ПРфм-4, ПРфм-10, ПРфм-13, ПРфм-16		
Ум-2	застосовувати в практичній діяльності засоби та методи підвищення працездатності спортсменів;	ПРфм-2, ПРфм-3, ПРфм-4, ПРфм-6, ПРфм-7, ПРфм-10, ПРфм-16		
Ум-3	застосовувати різні форми рекреаційно-спортивної діяльності;	ПРфм-4, ПРфм-6, ПРфм-8, ПРфм-10		
Ум-4	володіти технологіями визначення рівня працездатності та функціональної готовності спортсменів на різних етапах підготовки.	ПРфм-4, ПРфм-7, ПРфм-10, ПРфм-16		
К-1	Встановлювати міжособистісні зв'язки для ефективного виконання завдань та обов'язків	ПРфм-4, ПРфм-8, ПРфм-10, ПРфм-16		
К-2	Представляти результати наукових досліджень письмово (у вигляді тез, наукових публікацій тощо) та усно (у формі доповідей, презентацій).	ПРфм-4, ПРфм-6, ПРфм-10, ПРфм-16		
АВ-1	Самостійно планувати та проводити наукові дослідження	ПРфм-4, ПРфм-5 ПРфм-10, ПРфм-16		
АВ-2	Нести особисту відповідальність за результати власної професійної діяльності	ПРфм-4, ПРфм-7, ПРфм-10, ПРфм-16		
АВ-3	Дотримуватись загальноприйнятих норм поведінки та моралі в міжособистісних відносинах	ПРфм-4, ПРфм-6, ПРфм-10, ПРфм-16		
<b>6.Формат і обсяг курсу</b>				
Формат курсу (вказіть очний, або заочний)	очний			
Вид занять	Кількість годин	Кількість груп		
лекції	0			
практичні	40			
семінари	-			
самостійні	50			
<b>7.Тематика та зміст курсу</b>				
Код виду занять	Тема	Зміст навчання	Код результату навчання	Викладач

<p>П-1</p>	<p>Вступ. Поняття про ергогенні та ерголітичні засоби у спорті. Характеристика засобів відновлення працездатності.</p>	<p>Поняття про ергогенні та ерголітичні засоби у спорті.</p>	<p>Зн-2, Зн-4, Зн-5 Ум-1, Ум-4 К-1, К-2. АВ-2, АВ-3.</p>	<p>доц.Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас. Марусяк С.В.</p>
<p>П-2</p>	<p>Фактори зниження спортивної працездатності та використання засобів відновлення в системі спортивної підготовки</p>	<p>Використання засобів відновлення</p>	<p>Зн-1, Зн-4, Зн-5 Ум-2, Ум-4 К-1, К-2. АВ-1, АВ-2, АВ-3.</p>	<p>доц.Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас.Марусяк С.В.</p>
<p>П-3</p>	<p>Ергогенна підтримка на різних етапах підготовки спортсмена з врахуванням специфіки спорту</p>	<p>Основи ергогенної підтримки</p>	<p>Зн-1, Зн-2, Зн-3, Зн-5. Ум-1, Ум-3, Ум-4. К-1, К-2. АВ-1, АВ-3.</p>	<p>доц.Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас.Марусяк С.В.</p>
<p>П-4</p>	<p>Фармакологічні препарати, що забезпечують адаптаційні зміни та сприяють зменшенню пошкоджуючої дії токсичних метаболітів в процесі м'язової діяльності. Проблеми імунodefіциту у спортсменів</p>	<p>Фармакологічні препарати в системі відновлення спортсменів</p>	<p>Зн-1, Зн-2, Зн-3, Зн-6. Ум-1, Ум-2, Ум-4 К-1, К-2. АВ-1, АВ-2, АВ-3.</p>	<p>доц.Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас.Марусяк С.В.</p>

П-5	Фармакологічні препарати, що регулюють нервово-психічний стан та забезпечують ефективність тренувального процесу	Препарати, які впливають на нервово-психічний стан	Зн-1, Зн-2, Зн-3, Зн-6. Ум-1, Ум-2, Ум-4, К-1, К-2. АВ-1, АВ-2, АВ-3.	доц.Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас.Марусяк С.В.
П-6	Фармакологічні препарати, що прискорюють процеси післявантажувального посттравматичного відновлення, здійснюючи фармакологічну корекцію патологічних змін	Препарати, які прискорюють посттравматичне відновлення	Зн-1, Зн-2, Зн-3, Зн-5 Ум-1, Ум-3, Ум-4 К-1, К-2. АВ-1, АВ-2, АВ-3.	доц.Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас.Марусяк С.В.
П-7	Ергогенна дієтика і збалансоване харчування при підготовці спортсменів. Фармакологічні препарати, які забезпечують повноцінність харчування спортсмена та регулюють обмін речовин. Поняття про біологічно-активні речовини.	Дієта у спортсменів	Зн-1, Зн-2, Зн-3, Зн-6, Ум-2, Ум-3, Ум-4, К-1, К-2. АВ-1, АВ-2, АВ-3.	доц.Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас.Марусяк С.В.
П-8	Сучасні біомеханічні технології в практиці підготовки спортсменів.	Сучасні біомеханічні технології в практиці підготовки спортсменів.	Зн-1, Зн-2, Зн-3, Зн-6. Ум-2, Ум-3, Ум-4. К-1, К-2. АВ-1, АВ-2, АВ-3.	доц.Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас.Марусяк С.В.
П-9	Поняття про психологічні ергогенні засоби та можливості їх застосування у спорті.	Психологічні засоби відновлення	Зн-1, Зн-3, Зн-4, Зн-5 Ум-1, Ум-2, Ум-4. К-1, К-2. АВ-1, АВ-2, АВ-3.	доц.Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас.Марусяк С.В.

<i>П-10</i>	Заборонені ерголітичні засоби і методи. Допінги та побічні ефекти їх використання у спорті.	Заборонені засоби відновлення	Зн-1, Зн-2, Зн-4, Зн-5. Ум-1, Ум-3, Ум-4 К-1, К-2. АВ-1, АВ-2, АВ-3.	доц.Магльова на Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас.Марусяк С.В.
<i>СРС-1</i>	Особливості розвитку біохімічної та функціональної адаптації до тренувальних навантажень; характеристика процесів перетренування та процесів адаптації до тренувального процесу у спортсменів.	1. Огляд за темою, письмово написати короткий літературний огляд на 1-2 стор., по темі, що рекомендується, із залученням додаткового матеріалу з друку й інформаційних ресурсів інтернету. 2. Написання глосарія – коротке роз'яснення термінів і понять по заданій темі, можна замінити кросвордом. 3. Контрольна робота. Розрізняють контрольні домашні; поточні; письмові, графічні і практичні; фронтальні і індивідуальні. 4. Доповідь. При написанні доповіді по заданій темі необхідно скласти план, підібрати основні літературні джерела, систематизувати отриману інформацію, зробити висновки й узагальнення. До доповіді з об'ємними темами можуть залучатися декілька студентів, між якими розподіляються питання з виступу. 5. Реферат.	Зн-2, Зн-4 Ум-1, Ум-3, Ум-4 К-1, К-2. АВ-2, АВ-3.	доц. Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас. Марусяк С.В.
<i>СРС-2</i>	Ерголітичні засоби в спорті, і наслідки їх вживання, а саме алкоголю, амфітамінів, бета-блокаторів, кофеїну, кокаїну, діуретичних засобів, марихуани.	1. Огляд за темою – письмово написати короткий літературний огляд на 1-2 стор., по темі, що рекомендується, із залученням додаткового матеріалу з друку й інформаційних ресурсів інтернету. 2. Написання глосарія – коротке роз'яснення термінів і понять по заданій темі, можна замінити кросвордом. 3. Контрольна робота. Розрізняють контрольні домашні; поточні; письмові, графічні і практичні; фронтальні індивідуальні. 4. Доповідь. При написанні доповіді з заданої темі необхідно скласти план, підібрати основні літературні джерела. систематизувати отриману інформацію, зробити висновки й узагальнення. До доповіді з об'ємною темою можуть залучатися декілька студентів, між якими розподіляються питання з виступу. 5. Реферат.	Зн-1, Зн-2, Зн-3, Зн-6. Ум-2, Ум-3, Ум-4. К-1, К-2. АВ-1, АВ-2, АВ-3.	доц. Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас. Марусяк С.В.
<i>СРС-3</i>	Застосування педагогічних засобів відновлення спортивної працездатності. Планування	1. Огляд за темою, письмово написати короткий літературний огляд на 1-2 стор., по темі, що рекомендується, із залученням додаткового матеріалу з друку й інформаційних ресурсів інтернету.	Зн-1, Зн-2, Зн-3, Зн-6 Ум-1, Ум-3 Ум-4. К-1, К-2. АВ-1, АВ-2, АВ-3.	доц. Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас. Марусяк С.В.



	відновлювальних засобів у тренувальному процесі.	<p>2. Написання глоссарія–коротке роз'яснення термінів і понять по заданій темі, можна замінити кросвордом.</p> <p>3. Контрольна робота. Розрізняють контрольні домашні; поточні; письмові, графічні і практичні; фронтальні і індивідуальні.</p> <p>4. Доповідь. При написанні доповіді по заданій темі необхідно скласти план, підібрати основні літературні джерела, систематизувати отриману інформацію, зробити висновки й узагальнення. До доповіді з об'ємними темами можуть залучатися декілька студентів, між якими розподіляються питання з виступу.</p> <p>5. Реферат.</p>		
CPC-4	Вплив вітамінних препаратів на працездатність спортсмена.	<p>1. Огляд за темою, письмово написати короткий літературний огляд на 1-2 стор., по темі, що рекомендується, із залученням додаткового матеріалу з друку й інформаційних ресурсів інтернету.</p> <p>2. Написання глоссарія–коротке роз'яснення термінів і понять по заданій темі, можна замінити кросвордом.</p> <p>3. Контрольна робота. Розрізняють контрольні домашні; поточні; письмові, графічні і практичні; фронтальні і індивідуальні.</p> <p>4. Доповідь. При написанні доповіді по заданій темі необхідно скласти план, підібрати основні літературні джерела, систематизувати отриману інформацію, зробити висновки й узагальнення. До доповіді з об'ємними темами можуть залучатися декілька студентів, між якими розподіляються питання з виступу.</p> <p>5. Реферат.</p>	Зн-1, Зн-2, Зн-3, Зн-6 Ум-1, Ум-3. К-1, К-2. АВ-1, АВ-2, АВ-3.	доц. Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас. Марусяк С.В.
CPC-5	Замісний ефект амінокислотних коктейлів.	<p>1. Огляд за темою, письмово написати короткий літературний огляд на 1-2 стор., по темі, що рекомендується, із залученням додаткового матеріалу з друку й інформаційних ресурсів інтернету.</p> <p>2. Написання глоссарія–коротке роз'яснення термінів і понять по заданій темі, можна замінити кросвордом.</p> <p>3. Контрольна робота. Розрізняють контрольні домашні; поточні; письмові, графічні і практичні; фронтальні і індивідуальні.</p> <p>4. Доповідь. При написанні доповіді по заданій темі необхідно скласти план, підібрати основні літературні джерела, систематизувати отриману інформацію, зробити висновки й узагальнення. До доповіді з об'ємними темами можуть залучатися декілька студентів, між якими розподіляються питання з виступу.</p>	Зн-1, Зн-2, Зн-3, Зн-5 Ум-1, Ум-2, Ум-4 К-1, К-2. АВ-1, АВ-2, АВ-3.	доц. Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас. Марусяк С.В.



		5. Реферат.		
<i>CPC-6</i>	Терапевтичне використання заборонених апаратів.	<p>1. Огляд за темою, письмово написати короткий літературний огляд на 1-2 стор., по темі, що рекомендується, із залученням додаткового матеріалу з друку й інформаційних ресурсів інтернету.</p> <p>2. Написання глоссарія – коротке роз'яснення термінів і понять по заданій темі, можна замінити кросвордом.</p> <p>3. Контрольна робота. Розрізняють контрольні домашні; поточні; письмові, графічні і практичні; фронтальні і індивідуальні.</p> <p>4. Доповідь. При написанні доповіді по заданій темі необхідно скласти план, підібрати основні літературні джерела, систематизувати отриману інформацію, зробити висновки й узагальнення. До доповіді з об'ємними темами можуть залучатися декілька студентів, між якими розподіляються питання з виступу.</p> <p>5. Реферат.</p>	Зн-1, Зн-2, Зн-3, Зн-6 Ум-2, Ум-4, Ум-5 К-1, К-2. АВ-1, АВ-2, АВ-3.	доц. Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас. Марусяк С.В.
<i>CPC-7</i>	Психологічні основи підготовки спортсмена в системі навчально-тренувальної діяльності.	<p>1. Огляд за темою, письмово написати короткий літературний огляд на 1-2 стор., по темі, що рекомендується, із залученням додаткового матеріалу з друку й інформаційних ресурсів інтернету.</p> <p>2. Написання глоссарія – коротке роз'яснення термінів і понять по заданій темі, можна замінити кросвордом.</p> <p>3. Контрольна робота. Розрізняють контрольні домашні; поточні; письмові, графічні і практичні; фронтальні і індивідуальні.</p> <p>4. Доповідь. При написанні доповіді по заданій темі необхідно скласти план, підібрати основні літературні джерела, систематизувати отриману інформацію, зробити висновки й узагальнення. До доповіді з об'ємними темами можуть залучатися декілька студентів, між якими розподіляються питання з виступу.</p> <p>5. Реферат.</p>	Зн-1, Зн-2, Зн-3, Зн-6. Ум-1, Ум-3, Ум-4. К-1, К-2. АВ-1, АВ-2, АВ-3.	доц. Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас. Марусяк С.В.

CPC-8	Можливості використання різноманітних тренажерних комплексів для вдосконалення структури рухових дій спортсменів різних спеціалізацій.	<p>1. Огляд за темою, письмово написати короткий літературний огляд на 1-2 стор., по темі, що рекомендується, із залученням додаткового матеріалу з друку й інформаційних ресурсів інтернету.</p> <p>2. Написання глоссарія – коротке роз'яснення термінів і понять по заданій темі, можна замінити кросвордом.</p> <p>3. Контрольна робота. Розрізняють контрольні домашні; поточні; письмові, графічні і практичні; фронтальні і індивідуальні.</p> <p>4. Доповідь. При написанні доповіді по заданій темі необхідно скласти план, підібрати основні літературні джерела, систематизувати отриману інформацію, зробити висновки й узагальнення. До доповіді з об'ємними темами можуть залучатися декілька студентів, між якими розподіляються питання з виступу.</p> <p>5. Реферат.</p>	Зн-1, Зн-2, Зн-3, Зн-6. Ум-1, Ум-2, Ум-4. К-1, К-2. АВ-1, АВ-2, АВ-3.	доц. Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас. Марусяк С.В.
CPC-9	Відомості про напрямки застосування біомеханічних технологій у сучасному спорті.	<p>1. Огляд за темою, письмово написати короткий літературний огляд на 1-2 стор., по темі, що рекомендується, із залученням додаткового матеріалу з друку й інформаційних ресурсів інтернету.</p> <p>2. Написання глоссарія – коротке роз'яснення термінів і понять по заданій темі, можна замінити кросвордом.</p> <p>3. Контрольна робота. Розрізняють контрольні домашні; поточні; письмові, графічні і практичні; фронтальні і індивідуальні.</p> <p>4. Доповідь. При написанні доповіді по заданій темі необхідно скласти план, підібрати основні літературні джерела, систематизувати отриману інформацію, зробити висновки й узагальнення. До доповіді з об'ємними темами можуть залучатися декілька студентів, між якими розподіляються питання з виступу.</p> <p>5. Реферат.</p>	Зн-1, Зн-2, Зн-3, Зн-6. Ум-1, Ум-3, Ум-4. К-1, К-2. АВ-1, АВ-2, АВ-3.	доц. Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас. Марусяк С.В.
<i>Необхідно представити систему організації занять, використання інтерактивних методів, навчальні технології, що використовуються для передачі та засвоєння знань, умінь і навичок.</i>				
<b>8.Верифікація результатів навчання</b>				

### Поточний контроль

Здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку засвоєння студентами навчального матеріалу. Засвоєння програми забезпечується цілісною системою контрольних заходів, що включає оперативний, поточний, підсумковий контроль. Формами і методами поточного контролю є формування студентами комплексів фізичних вправ при різних патологічних процесах, опитування студентів, виконання практичних навичок, функціональних проб, тестів й інші. Самостійна робота студентів, яка передбачена робочою навчальною програмою поряд з практичними заняттями контролюється під час поточного контролю. Форма підсумкового контролю – іспит. Остаточна оцінка за поточну навчальну діяльність виставляється за 4-ри бальною (національною) шкалою

### Критерії оцінювання.

Залік отримують студенти після завершення навчальної дисципліни згідно календарного плану, які повністю виконали вимоги передбачені навчальною програмою. Успішність студентів II курсу оцінюється за традиційною 4-ри бальною шкалою. При цьому враховуються усі види робіт, передбачені навчальною програмою. Студент має отримати оцінку з кожної теми із зарахуванням тем СРС. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності мають бути стандартизованими і включати контроль теоретичної (усне опитування та написання тестових завдань різних рівнів складності) та практичної підготовки (практичні навички, уміння за сповнення та ведення медичної документації). Виставлені за традиційною шкалою оцінки конвертуються у бали. Навчальні заняття проводяться викладачем згідно навчального плану та програми.

### Підсумковий контроль

Загальна система оцінювання	Участь у роботі впродовж семестру /залік.	
Шкали оцінювання	Традиційна 4-бальна шкала, багатобальна (200-бальна) шкала, рейтингова шкала ECTS	
Умови допуску до Підсумкового контролю	Студент відвідав усі практичні заняття і отримав не менше, ніж 120 балів за поточну успішність з зарахуванням усіх тем.	
Вид підсумкового контролю	Методика проведення підсумкового контролю	Критерії зарахування
Залік	Мають бути зараховані усі теми, винесені на поточний контроль. Мінімальна кількість тестів–5. Оцінки з 4-ри бальної шкали конвертуються у бали за багатобальною (200-бальною) шкалою відповідно до Положення «Критерії, правила і процедури оцінювання результатів навчальної діяльності студентів».	Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність за семестр для допуску до екзамену становить 200 балів. Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати студент за поточну навчальну діяльність за семестр для допуску до екзамену становить 120 бали.

**Розрахунок кількості балів** проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за 4-ри бальною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином:

$$x = \frac{CA \times 200}{5}$$

Для зручності наведено таблицю перерахунку за 200-бальною шкалою:

Таблиця 1

### Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу для дисциплін, що завершуються заліком.

4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала

5	200	4.45	178	3.92	157	3.37	135
4.97	199	4.42	177	3.89	156	3.35	134
4.95	198	4.4	176	3.87	155	3.32	133
4.92	197	4.37	175	3.84	154	3.3	132
4.9	196	4.35	174	3.82	153	3.27	131
4.87	195	4.32	173	3.79	152	3.25	130
4.85	194	4.3	172	3.77	151	3.22	129
4.82	193	4.27	171	3.74	150	3.2	128
4.8	192	4.24	170	3.72	149	3.17	127
4.77	191	4.22	169	3.7	148	3.15	126
4.75	190	4.19	168	3.67	147	3.12	125
4.72	189	4.17	167	3.65	146	3.1	124
4.7	188	4.14	166	3.62	145	3.07	123
4.67	187	4.12	165	3.57	143	3.02	121
4.65	186	4.09	164	3.55	142	3	120
4.62	185	4.07	163	3.52	141		
4.6	184	4.04	162	3.5	140		
4.57	183	4.02	161	3.47	139	Менше	Недос- татньо
4.52	181	3.99	160	3.45	138	3	
4.5	180	3.97	159	3.42	137		
4.47	179	3.94	158	3.4	136		

Ранжування з присвоєнням оцінок „А”, „В”, „С”, „D”, „E” проводиться для студентів даного курсу, які навчаються за однією спеціальністю і успішно завершили вивчення дисципліни. Студенти, які одержали оцінки FX, F («2») не вносяться до списку студентів, що ранжуються. Студенти з оцінкою FX після перескладання автоматично отримують бал „E”.

Оцінка ECTS	Статистичний показник
<b>A</b>	Найкращі 10% студентів
<b>B</b>	Наступні 25% студентів
<b>C</b>	Наступні 30% студентів
<b>D</b>	Наступні 25% студентів
<b>E</b>	Останні 10% студентів

#### 9. Політика курсу

*Вказуються політики академічної доброчесності, специфічні політики програми, що мають значення для курсу*  
*Академічна доброчесність: очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності.*  
*Виявлення ознак академічної недоброчесності в роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Джерела підготовки: джерельна база може надаватись викладачем виключно в освітніх цілях без права передачі її третім особам. Студенти заохочуються до використання і іншої літератури, якої непередбачено у списку рекомендованої.*

#### 10. Література

#### Основна

1. Вакуленко Л. О. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії: підручник / Л. О. Вакуленко [та ін.]; за заг. ред. Л. О. Вакуленко, В. В. Клапчука. Тернопіль: Укрмедкн.: ТДМУ, 2018. 371 с.
2. Данчак І. О., Лукомська Г. В. Формування архітектури SPA-центрів (еволюція розвитку) [Електронний ресурс]. - Режим доступу: [http://archive.nbuv.gov.ua/portal/natural/nvb/2010\\_57/danchak.pdf](http://archive.nbuv.gov.ua/portal/natural/nvb/2010_57/danchak.pdf)
3. Заваріка Г. М. Курортна справа: Навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури, 2015. 264 с.
4. Кушнірук Ю. С. Рекреологія: Навчальний посібник. Рівне: НУВГП, 2015. 148 с.
5. Клапчук В. М. Організація рекреаційних послуг : Навчально-методичний посібник / В. М. Клапчук. - Івано-Франківськ : Фоліант, 2014. - 300 с.
6. Фізична реабілітація, спортивна медицина : Підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів / В. В. Абрамов, В. В. Клапчук, О. Б. Неханевич А. В. Магльований [та ін.] ; за ред. проф. В. В. Абрамова та доц. О. Л. Смирнової. - Дніпропетровськ, Журфонд, 2014. - 456 с.

#### Додаткова

1. Ілляш та ін.; за ред. Л. І. Соколової, Т. І. Ілляш. 2-е вид. К.: ВСВ «Медицина», 2020. 144 с.
2. Швесткова Ольга, Сладкова Петра та кол. Фізична терапія: Підручник. Київ, Чеський центр у Києві, 2019. 272 с.
3. Хмурова В. В. СПА-менеджмент. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів ОКР «магістр» спеціальності 8.14010201 «Організація побутового обслуговування». Навчально-методичне видання. - КНУДТ, 2013. 23 с.

#### Інформаційні ресурси

- [zakon.rada.gov.ua/go/1556-18](http://zakon.rada.gov.ua/go/1556-18)
- <http://www.kmu.gov.ua/control/uk/cardnpd?docid=248719473>
- <http://www.kmu.gov.ua/control/uk/cardnpd?docid=248719427>
- [dsmsu.gov.ua/index/ua/material/16894](http://dsmsu.gov.ua/index/ua/material/16894)
- [sportbuk.com/.../proekt-novoho-zakonu-ukraji...](http://sportbuk.com/.../proekt-novoho-zakonu-ukraji...)
- <http://uareferat.com>
- <http://www.lnu.edu.ua/faculty/sport/img>
- [mdu.edu.ua/spaw2/uploads/files/19\\_4.pdf](http://mdu.edu.ua/spaw2/uploads/files/19_4.pdf)
- [elibrary.kubg.edu.ua/.../Lyashenko\\_Tumanova](http://elibrary.kubg.edu.ua/.../Lyashenko_Tumanova)
- [www.sworld.com.ua/index.php/ru/pedagogy.../18194-213-923](http://www.sworld.com.ua/index.php/ru/pedagogy.../18194-213-923)
- <http://lp.edu.ua/node/1347>
- [zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0249-06](http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0249-06)
- [ua.textreferat.com/referat-664.html](http://ua.textreferat.com/referat-664.html)
- [www.ukrreferat.com/index.php?referat=61901](http://www.ukrreferat.com/index.php?referat=61901)
- [elartu.tntu.edu.ua/handle/123456789/883](http://elartu.tntu.edu.ua/handle/123456789/883)
- [nbuv.gov.ua/.../VchdpuPN\\_2013\\_112\(1\)\\_24](http://nbuv.gov.ua/.../VchdpuPN_2013_112(1)_24)
- [studme.com.ua/.../programmno-normativnye\\_o...](http://studme.com.ua/.../programmno-normativnye_o...)

Укладач силабуса  
Леонтєва З. Р., к. мед. н., доцент



(Підпис)

Завідувач кафедри  
Кунинець О. Б. к. біол. н., доцент



(Підпис)