



Силабус дисципліни «Фізична терапія»

1. Загальна інформація	
Назва факультету	Медичний №1
Освітня програма (галузь, спеціальність, рівень вищої освіти, форма навчання)	22 Охорона здоров'я, 227 Терапія та реабілітація, 227.02 Ерготерапія, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, денна форма
Навчальний рік	2024/2025 н.р
Назва дисципліни, код(електронна адреса на сайті ЛНМУ імені Данила Галицького)	Оздоровчі фізичні вправи ВБ 1.16 http://new.meduniv.lviv.ua/kafedry/kafedra-fizychnogo-vyhovannya-i-sportyvnoyi-medytsyny/
Кафедра (назва, адреса, телефон, e-mail)	Кафедра фізичного виховання і спортивної медицини, адреса: 79010, м. Львів, вул. Пекарська, 69, 79010, вул. Шимзерів, 5а, тел; +380 (32) 276-78-03, kaf_sportmed@meduniv.lviv.ua
Керівник кафедри (контактний e-mail)	Кунинець Ольга Богданівна — кандидат біологічних наук, доцент, +380 (32) 276-78-03, kaf_sportmed@meduniv.lviv.ua
Рік навчання (рік, на якому реалізується вивчення дисципліни)	1 рік навчання
Семестр (семестр, у якому реалізується вивчення дисципліни)	1/2 семестр
Тип дисципліни/модулю (обов'язкова/вибіркова)	вибіркова
Викладачі (імена, прізвища, наукові ступені і звання викладачів, які викладають дисципліну, контактний e-mail)	кандидат біологічних наук, доцент, Кунинець Ольга Богданівна kaf_sportmed@meduniv.lviv.ua
Erasmus так/ні (доступність дисципліни для студентів у рамках програми Erasmus+)	ні
Особа, відповідальна за силабус (особа, якій слід надавати коментарі стосовно силабуса, контактний e-mail)	кандидат біологічних наук, доцент, Кунинець Ольга Богданівна kaf_sportmed@meduniv.lviv.ua
Кількість кредитів ECTS	3 кредити
Кількість годин (лекції/практичні заняття/самостійна робота студентів)	0 / 30 / 60
Мова навчання	Українська
Інформація про консультації	
Адреса, телефон та регламент роботи клінічної бази, бюро... (у разі потреби)	немає
2. Коротка анотація до курсу	
<p>Вибіркова навчальна дисципліна «Оздоровчі фізичні вправи» вивчає принципи, методи оздоровчих фізичних вправ на заняттях. Розглядаються обсяги необхідних знань відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики про особливості перебігу захворювань, формування навиків оцінки стану здоров'я та проведення фізичної терапії у осіб різного віку, алгоритм вивчення навчального матеріалу дисципліни «Оздоровчі фізичні вправи». Вивчає класичні і нові дані спрямовані на вивчення основних життєво-важливих рухових навичок, знань і умінь для успішної професійної діяльності, збереження і зміцнення здоров'я.</p> <p>Вибіркова навчальна дисципліна «Оздоровчі фізичні вправи» базується на теоретичних знаннях, практичних вміннях, які тісно пов'язані з питаннями компетентностями і навичками, які здобувають здобувачі вищої освіти при вивченні основ анатомії і фізіології, фізичної, медичної та клінічної реабілітації, гігієни, громадського здоров'я, фізичного виховання.</p> <p>Вивчення дисципліни передбачає опанування теоретичних знань практичних умінь і навичок з предмету; сприяти формуванню навичок самоосвіти й професійного самовдосконалення з питань здорового способу життя.</p>	
3. Мета і цілі курсу	
1.1. Метою викладання вибіркової навчальної дисципліни «Коригуюча гімнастика» - послідовне формування системи знань з теорії та методи навчання.	

1.2. Завданням викладання вибіркової навчальної дисципліни «Коригуюча гімнастика» є - опанування технікою гімнастично- корегуючих вправ, що сприяють вирішенню завдань фізичної терапії та набуття студентами необхідних знань, умінь та навичок для підготовки їх до професійної діяльності фахівців з фізичної реабілітації.

Загальні компетентності спеціальності (ЗК):

ЗК 04. Здатність працювати в команді.

ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК 08. Здатність планувати та управляти часом.

4. Пререквізити курсу

Для успішного навчання та опанування ключових компетентностей з дисципліни «Коригуюча гімнастика» необхідна наявність базових знань із таких дисциплін як: нормальна анатомія, нормальна фізіологія, патологічна фізіологія, біохімія, медична біологія, фізичне виховання, спортивна медицина, мануальна терапія, неврологія, філософія, психологія, економіка.

5. Програмі результати навчання

1. Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності, сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей у процесі навчання, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти

2. Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загально-освітній культурний рівень.

Список результатів навчання

Код результату навчання	Зміст результату навчання	Посилання на код матриці компетентностей
<i>Код створюється при заповненні силябусу (категорія: Зн-знання, Ум-уміння, К-компетентності, АВ – автономність та відповідальність)</i>	<i>Результати навчання визначають, що студент повинен знати, розуміти та вміти виконувати, після завершення вивчення дисципліни. Результати навчання впливають із заданих цілей навчання. Для зарахування дисципліни необхідно підтвердити досягнення кожного результату навчання.</i>	Символ коду Програмного результату навчання у Стандарті вищої освіти
Зн-1	- розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;	ПР 4, 7, 14
Зн-2	- застосовування професійній діяльності знань біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.	ПР 5, 6
Зн-3	- використання сучасних комп'ютерних технік; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.	ПР 6, 7
Зн-4	- основ здорового способу життя, поліпшення рівня життя та профілактики порушення функцій в процесі життєдіяльності;	ПР 5, 6, 7
Зн-5	- надання долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.	ПР 6, 7, 14
Зн-6	- основ методики оздоровлення і фізичного удосконалювання традиційними і нетрадиційними засобами і методами фізичної культури;	ПР 14, 17
Зн-7	- основ методики оздоровлення і фізичного удосконалювання традиційними і нетрадиційними засобами і методами коригуючої гімнастики;	ПР 6, 7, 14
Зн-8	- основи професійно-прикладної фізичної підготовки і уміти застосовувати їх на практиці;	ПР 6, 14
Зн-9	- основ фізичного виховання різних верств населення	ПР 4, 5, 6, 14, 17

Ум-1	- основні рухові навички та уміння;	ПР 4, 7, 14
Ум-2	- складанні комплексів ранкової гігієнічної гімнастики, фізкультурної паузи і хвилинки, комплекс фізичних вправ, що направлений на зміцнення м'язового корсету;	ПР 5, 6
Ум-3	- складанні комплексів фізичних вправ, які сприяють розвитку гнучкості, швидкості; загальної витривалості та сили, комплекси фізичних вправ для відновлення працездатності розумової втоми;	ПР 6, 7
Ум-4	- навички самоконтролю за реакціями організму на фізичне навантаження;	ПР 5, 6, 7
Ум-5	- основи здорового способу життя, поліпшення рівня життя та профілактики порушення функцій в процесі життєдіяльності;	ПР 6, 7, 14
Ум-6	- ефективні види і форми раціональної рухової діяльності;	ПР 14, 17
Ум-7	- основні методики оздоровлення і фізичного удосконалювання традиційними і нетрадиційними засобами і методами фізичної культури;	ПР 6, 7, 14
Ум-8	- основи професійно-прикладної фізичної підготовки;	ПР 6, 14
Ум-9	- систематичне фізичне тренування оздоровчої або спортивної спрямованості;	ПР 4, 5, 6, 14, 17

К-1	Встановлювати міжособистісні зв'язки для ефективного виконання завдань та обов'язків	ПР 4, 5, 6, 7, 14, 17
К-2	Представляти результати наукових досліджень письмово (у вигляді тез, наукових публікацій тощо) та усно (у формі доповідей, презентацій).	ПР 5, 6, 14, 17

АВ-1	Самостійно планувати та проводити наукові дослідження	ПР 4, 5, 6, 7, 14, 17
АВ-2	Нести особисту відповідальність за результати власної професійної діяльності	ПР 5, 6, 14, 17
АВ-3	Дотримуватись загальноприйнятих норм поведінки та моралі в міжособистісних відносинах	ПР 4, 6, 14

6. Формат і обсяг курсу

Формат курсу (вказіть очний, або заочний)	очний	
Вид занять	Кількість годин	Кількість груп
лекції	0	
практичні	30	
семінари	-	
самостійні	60	
	90	

7. Тематика та зміст курсу

Код виду занять	Тема	Зміст навчання	Код результату навчання	Викладач
П-1	Тема 1. Теоретико-методичні основи оздоровчих фізичних вправ.	Опрацювання теоретичних і методичних питань із зазначеної теми, що представлена на сайті кафедри в методичних рекомендаціях для самостійної роботи студентів; формування вміння відповідати на комплекс питань для самоперевірки засвоєних знань	Зн-1, Зн-2 Зн-3, Зн-5, Зн-6, Ум-1, Ум-2, УМ-3, Ум-4, К-1, К-2, АВ-1, АВ-2, АВ-3.	старший викладач Веревкін О.О.
П-2	Тема2	Опрацювання теоретичних і	Зн -1, Зн -2, Зн -3,	старший викладач

	Характеристика фізкультурно-оздоровчих методик та систем.	методичних питань із зазначеної теми, що представлена на сайті кафедри в методичних рекомендаціях для самостійної роботи студентів; формування вміння відповідати на комплекс питань для самоперевірки засвоєних знань	Зн — 4, Зн -5, Зн-6, Зн-7, Зн-8, Зн-9, Зн-10, Зн-11, Зн-12, Ум -4, Ум-5, Ум-6, Ум- 7, Ум-8, Ум-9, К-1, К-2, АВ-2, АВ-3.к.	Веревкін О.О.
П-3	Тема 3. Рівень фізичного здоров'я як основа програмування оздоровчих занять.	Опрацювання теоретичних і методичних питань із зазначеної теми, що представлена на сайті кафедри в методичних рекомендаціях для самостійної роботи студентів; формування вміння відповідати на комплекс питань для самоперевірки засвоєних знань	Зн-6, Зн-7, Зн-8, Зн-9, Зн-10, Зн-11, Зн-12, Ум-4, Ум-5, Ум-6, Ум-7, Ум-8, Ум-9, Ум-10, К-1, К-2, АВ-2, АВ-3.	старший викладач Веревкін О.О.
П-4	Тема 4. Особливості організації та методика проведення оздоровчих занять з особами різного віку та статі	Опрацювання теоретичних і методичних питань із зазначеної теми, що представлена на сайті кафедри в методичних рекомендаціях для самостійної роботи студентів; формування вміння відповідати на комплекс питань для самоперевірки засвоєних знань	Зн-2, Зн-3, Зн-5, Зн-6, Зн-9, Зн-11, Зн-12, Ум-4, Ум-5, Ум-6, Ум-7, Ум-8, Ум-11, К-1, К-2, АВ-1, АВ-2, АВ-3.	старший викладач Веревкін О.О.
П-5	Тема 5. Методика використання циклічних вправ, спортивних ігор та гімнастичних систем у фізкультурно-оздоровчих заняттях	Опрацювання теоретичних і методичних питань із зазначеної теми, що представлена на сайті кафедри в методичних рекомендаціях для самостійної роботи студентів; формування вміння відповідати на комплекс питань для самоперевірки засвоєних знань	Зн-2, Зн-3, Зн-5, Зн-6, Зн-9, Зн-10, Зн-12, Ум-1, Ум-4, Ум-10, Ум-11, К-1, К-2, АВ-1, АВ-2, АВ-3.	старший викладач Веревкін О.О.
П-6	Тема 6. Основні рухові режими. Особливості оздоровчих вправ в залежності від рухового режиму на різних етапах фізичної реабілітації.	Опрацювання теоретичних і методичних питань із зазначеної теми, що представлена на сайті кафедри в методичних рекомендаціях для самостійної роботи студентів; формування вміння відповідати на комплекс питань для самоперевірки засвоєних знань	Зн-2, Зн-3, Зн-5, Зн-6, Зн-9, Зн-11, Зн-12, Ум-4, Ум-5, Ум-6, Ум-7, Ум-8, Ум-11, К-1, К-2, АВ-1, АВ-2, АВ-3.	старший викладач Веревкін О.О.
П-7	Тема 7. Оздоровчі технології фізичного розвитку в освітньому процесі.	Опрацювання теоретичних і методичних питань із зазначеної теми, що представлена на сайті кафедри в методичних рекомендаціях для самостійної роботи студентів; формування вміння відповідати на комплекс	Зн-2, Зн-4, Зн-5, Зн-6, Зн-9, Зн-10, Зн-12, Ум-1, Ум-2, Ум-3, Ум-11, К-1, К-2, АВ-2, АВ-3.	старший викладач Веревкін О.О.

		питань для самоперевірки засвоєних знань		
П-8	Тема 8. Вплив оздоровчих фізичних вправ на функціональні системи організму людини	Опрацювання теоретичних і методичних питань із зазначеної теми, що представлена на сайті кафедри в методичних рекомендаціях для самостійної роботи студентів; формування вміння відповідати на комплекс питань для самоперевірки засвоєних знань	Зн-2, Зн-3, Зн-5, Зн-6, Зн-9, Зн-11, Зн-12, Ум-4, Ум-5, Ум-6, Ум-7, Ум-8, Ум-12, К-1, К-2, АВ-1, АВ-2, АВ-3.	старший викладач Веревкін О.О.
П-9	Тема 9. Застосування оздоровчих фізичних вправ для осіб, що мають відхилення у стані здоров'я	Опрацювання теоретичних і методичних питань із зазначеної теми, що представлена на сайті кафедри в методичних рекомендаціях для самостійної роботи студентів; формування вміння відповідати на комплекс питань для самоперевірки засвоєних знань	Зн-2, Зн-3, Зн-5, Зн-6, Зн-9, Зн-10, Зн-12, Ум-1, Ум-2, Ум-5, Ум-10, Ум-11, Ум-11, К-1, К-2, АВ-2, АВ-3	старший викладач Веревкін О.О.
П-10	Тема 10. Застосування оздоровчих фізичних вправ для профілактики різних захворювань	Опрацювання теоретичних і методичних питань із зазначеної теми, що представлена на сайті кафедри в методичних рекомендаціях для самостійної роботи студентів; формування вміння відповідати на комплекс питань для самоперевірки засвоєних знань	Зн-2, Зн-3, Зн-5, Зн-6, Зн-9, Зн-11, Зн-12, Ум-4, Ум-5, Ум-6, Ум-7, Ум-8, Ум-11, К-1, К-2, АВ-1, АВ-2, АВ-3.	старший викладач Веревкін О.О.
СРС-1	Характеристика, завдання та особливості оздоровчих фізичних вправ	Опрацювання теоретичних і методичних питань із зазначеної теми, що представлена на сайті кафедри в методичних рекомендаціях для самостійної роботи студентів; формування вміння відповідати на комплекс питань для самоперевірки засвоєних знань	Зн-2, Зн-3, Зн-5, Зн-6, Зн-9, Зн-11, Зн-12, Ум-4, Ум-5, Ум-6, Ум-7, Ум-8, Ум-11, К-1, К-2, АВ-1, АВ-2, АВ-3.	старший викладач Веревкін О.О.
СРС-2	Види та системи оздоровчих занять.	Опрацювання теоретичних і методичних питань із зазначеної теми, що представлена на сайті кафедри в методичних рекомендаціях для самостійної роботи студентів; формування вміння відповідати на комплекс питань для самоперевірки засвоєних знань	Зн -1, Зн -2, Зн -3, Зн — 4, Зн -5, Зн-6, Зн-7, Зн-8, Зн-9, Зн-10, Зн-11, Зн-12, Ум -4, Ум-5, Ум-6, Ум- 7, Ум-8, Ум-9, К-1, К-2, АВ-2, АВ-3.	старший викладач Веревкін О.О.
СРС-3	Застосування вправ з швидкою зміною рухової діяльності, виконання різних вправ в незвичайних поєднаннях, зміна способів виконання вправ, зміна кінетичних та	Опрацювання теоретичних і методичних питань із зазначеної теми, що представлена на сайті кафедри в методичних рекомендаціях для самостійної роботи студентів; формування вміння відповідати на комплекс питань для самоперевірки засвоєних знань	Зн-2, Зн-3, Зн-5, Зн-6, Зн-9, Зн-10, Зн-12, Ум-1, Ум-4, Ум-10, Ум-11, К-1, К-2, АВ-1, АВ-2, АВ-3.	старший викладач Веревкін О.О.

	динамічних характеристик руху			
СРС-4	Використання фізичних вправ з гімнастичними палицями в оздоровчих заняттях	Опрацювання теоретичних і методичних питань із зазначеної теми, що представлена на сайті кафедри в методичних рекомендаціях для самостійної роботи студентів; формування вміння відповідати на комплекс питань для самоперевірки засвоєних знань	Зн-2, Зн-3, Зн-5, Зн-6, Зн-9, Зн-11, Зн-12, Ум-4, Ум-5, Ум-6, Ум-7, Ум-8, Ум-11, К-1, К-2, АВ-1, АВ-2, АВ-3.	старший викладач Веревкін О.О.
СРС-5	Загальна характеристика оздоровчої ходи та бігу	Опрацювання теоретичних і методичних питань із зазначеної теми, що представлена на сайті кафедри в методичних рекомендаціях для самостійної роботи студентів; формування вміння відповідати на комплекс питань для самоперевірки засвоєних знань	Зн-2, Зн-3, Зн-5, Зн-6, Зн-9, Зн-10, Зн-12, Ум-1, Ум-4, Ум-10, Ум-11, К-1, К-2, АВ-1, АВ-2, АВ-3.	старший викладач Веревкін О.О.
СРС-6	Побудова оздоровчо - тренувальної програми оздоровчої гімнастики з предметами та без.	Опрацювання теоретичних і методичних питань із зазначеної теми, що представлена на сайті кафедри в методичних рекомендаціях для самостійної роботи студентів; формування вміння відповідати на комплекс питань для самоперевірки засвоєних знань	Зн-2, Зн-3, Зн-5, Зн-6, Зн-9, Зн-11, Зн-12, Ум-4, Ум-5, Ум-6, Ум-7, Ум-8, Ум-11, К-1, К-2, АВ-1, АВ-2, АВ-3.	старший викладач Веревкін О.О.
СРС-7	Скласти комплекс загально-розвиваючої вправ для осіб різного віку та статі	Опрацювання теоретичних і методичних питань із зазначеної теми, що представлена на сайті кафедри в методичних рекомендаціях для самостійної роботи студентів; формування вміння відповідати на комплекс питань для самоперевірки засвоєних знань	Зн-2, Зн-4, Зн-5, Зн-6, Зн-9, Зн-10, Зн-12, Ум-1, Ум-2, Ум-3, Ум-11, К-1, К-2, АВ-2, АВ-3.	старший викладач Веревкін О.О.
СРС-8	Скласти комплекс загально-розвиваючої вправ для осіб, що мають відхилення у стані здоров'я	Опрацювання теоретичних і методичних питань із зазначеної теми, що представлена на сайті кафедри в методичних рекомендаціях для самостійної роботи студентів; формування вміння відповідати на комплекс питань для самоперевірки засвоєних знань	Зн-2, Зн-3, Зн-5, Зн-6, Зн-9, Зн-11, Зн-12, Ум-4, Ум-5, Ум-6, Ум-7, Ум-8, Ум-11, К-1, К-2, АВ-1, АВ-2, АВ-3.	старший викладач Веревкін О.О.
СРС-9	Вправи для розвитку фізичних якостей, необхідних для підвищення функціональних можливостей	Опрацювання теоретичних і методичних питань із зазначеної теми, що представлена на сайті кафедри в методичних рекомендаціях для самостійної роботи студентів; формування вміння відповідати на комплекс питань для самоперевірки засвоєних знань	Зн-2, Зн-3, Зн-5, Зн-6, Зн-9, Зн-11, Зн-12, Ум-4, Ум-5, Ум-6, Ум-7, Ум-8, Ум-11, К-1, К-2, АВ-1, АВ-2, АВ-3.	старший викладач Веревкін О.О.
СРС-10	Позитивний вплив оздоровчих фізичних вправ на організм людини	Опрацювання теоретичних і методичних питань із зазначеної теми, що представлена на сайті кафедри в методичних рекомендаціях для самостійної	Зн-2, Зн-3, Зн-5, Зн-6, Зн-9, Зн-11, Зн-12, Ум-4, Ум-5, Ум-6, Ум-7, Ум-8, Ум-11,	старший викладач Веревкін О.О.

		роботи студентів; формування вміння відповідати на комплекс питань для самоперевірки засвоєних знань	К-1, К-2, АВ-1, АВ-2, АВ-3.	
--	--	--	-----------------------------	--

Необхідно представити систему організації занять, використання інтерактивних методів, навчальні технології, що використовуються для передачі та засвоєння знань, умінь і навичок.

8. Верифікація результатів навчання

Поточний контроль

Здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку засвоєння студентами навчального матеріалу. Засвоєння програми фізичної реабілітації та спортивної медицини забезпечується цілісною системою контрольних заходів, що включає оперативний, поточний, підсумковий контроль. Формами і методами поточного контролю є формування студентами комплексів фізичних вправ при різних патологічних процесах, опитування студентів, виконання практичних навичок, функціональних проб, тестів й інші. Самостійна робота студентів, яка передбачена робочою навчальною програмою поряд з практичними заняттями контролюється під час поточного контролю. Форма підсумкового контролю – залік. Остаточна оцінка за поточну навчальну діяльність виставляється за 4-ри бальною (національною) шкалою

Критерії оцінювання.

Залік отримують студенти після завершення навчальної дисципліни згідно календарного плану, які повністю виконали вимоги передбачені навчальною програмою. Успішність студентів IV курсу оцінюється за традиційною 4-ри бальною шкалою. При цьому враховуються усі види робіт, передбачені навчальною програмою. Студент має отримати оцінку з кожної теми із зарахуванням тем СРС. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності мають бути стандартизованими і включати контроль теоретичної (усне опитування та написання тестових завдань різних рівнів складності) та практичної підготовки (практичні навички, вміння заповнення та ведення медичної документації). Виставлені за традиційною шкалою оцінки конвертуються у бали. Навчальні заняття проводяться викладачем згідно навчального плану та програми.

Підсумковий контроль

Загальна система оцінювання	Участь у роботі впродовж семестру / залік .	
Шкали оцінювання	традиційна 4-бальна шкала, багатобальна (200-бальна) шкала, рейтингова шкала ECTS	
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент відвідав усі практичні заняття і отримав не менше, ніж 120 балів за поточну успішність з зарахуванням усіх тем.	
Вид підсумкового контролю	Методика проведення підсумкового контролю	Критерії зарахування
Залік	Мають бути зараховані усі теми, винесені на поточний контроль. Мінімальна кількість тестів – 5. Оцінки з 4-ри бальної шкали конвертуються у бали за багатобальною (200-бальною) шкалою відповідно до Положення «Критерії, правила і процедури оцінювання результатів навчальної діяльності студентів».	Максимальна кількість балів - 200. Мінімальна кількість балів- 120

Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за 4-ри бальною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином:

$$x = \frac{CA \times 120}{5}$$

Для зручності наведено таблицю перерахунку за 200-бальною шкалою
Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу
для дисциплін, що завершуються заліком.

4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала
----------------	------------------	----------------	------------------	----------------	------------------	----------------	------------------

5	200	4.45	178	3.92	157	3.37	135
4.97	199	4.42	177	3.89	156	3.35	134
4.95	198	4.4	176	3.87	155	3.32	133
4.92	197	4.37	175	3.84	154	3.3	132
4.9	196	4.35	174	3.82	153	3.27	131
4.87	195	4.32	173	3.79	152	3.25	130
4.85	194	4.3	172	3.77	151	3.22	129
4.82	193	4.27	171	3.74	150	3.2	128
4.8	192	4.24	170	3.72	149	3.17	127
4.77	191	4.22	169	3.7	148	3.15	126
4.75	190	4.19	168	3.67	147	3.12	125
4.72	189	4.17	167	3.65	146	3.1	124
4.7	188	4.14	166	3.62	145	3.07	123
4.67	187	4.12	165	3.57	143	3.02	121
4.65	186	4.09	164	3.55	142	3	120
4.62	185	4.07	163	3.52	141		
4.6	184	4.04	162	3.5	140		
4.57	183	4.02	161	3.47	139		
4.52	181	3.99	160	3.45	138		
4.5	180	3.97	159	3.42	137	Менше 3	Недос-татнь
4.47	179	3.94	158	3.4	136		

Ранжування з присвоєнням оцінок „А”, „В”, „С”, „D”, „Е” проводиться для студентів даного курсу, які навчаються за однією спеціальністю і успішно завершили вивчення дисципліни. Студенти, які одержали оцінки FX, F («2») не вносяться до списку студентів, що ранжуються. Студенти з оцінкою FX після перескладання автоматично отримують бал „Е”.

Оцінка ECTS	Статистичний показник
A	Найкращі 10 % студентів
B	Наступні 25 % студентів
C	Наступні 30 % студентів
D	Наступні 25 % студентів
E	Останні 10 % студентів

9. Політика курсу

Вказуються політики академічної доброчесності, специфічні політики програми, що мають значення для курсу
 Академічна доброчесність: очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Джерела підготовки: джерельна база може надаватись викладачем виключно в освітніх цілях без права передачі її третім особам. Студенти заохочуються до використання і іншої літератури, якої не передбачено у списку рекомендованої.

10. Література

Основна (базова)

1. Бабюк С.М. Коригуюча гімнастика-К-П.: Абетка- Нова,2009.
2. Воробйов, Михайло Іванович. Практика в системі фізкультурної освіти : навч. посіб. для студентів ВНЗ фіз. виховання і спорту / М. І. Воробйов, Т. Ю. Круцевич. — Київ : Олімп. літ., 2014. — 190, [1] с. : табл. — Бібліогр.: с. 190. 8. А749857
3. Використання коригуючої гімнастики при сколіозі [Електронний ресурс]: метод.рек.для самостійної роботи з курсу «Фізичне виховання» для студентів всіх спеціальностей всіх форм навчання / уклад.М.І.Шашлов.- Маріуполь ПДТУ, 2018.-26 с.
4. Ляцук Р.П., Огністий А.В. Гімнастика. Навчальний посібник (у двох частинах) . – Ч.2. – Тернопіль: ТДПУ, 2001. – 212 с.
5. Ляхова І. М. Коригуюча гімнастика : навчальний посібник для практичної роботи студентів III курсів спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» / І. М. Ляхова, І. В. Шаповалова, М. О. Олійник. – Запоріжжя : ЗДМУ, 2020. – 92 с.
6. Мухін В. М. Фізична реабілітація : підручник для ВНЗ / В. М. Мухін. – 2-ге вид., перероб. та допов. – К. : Олімпійська література, 2005. – 472 с.
7. Худолій О.М. Гімнастика з методикою викладання. – Харків. – 1998. – 246 с.
8. Physical education and sports as a factor of physical and spiritual improvement of the nation / Grygus Ihor Mykhailovych, Kashuba Vitalii Oleksandrovych, Mahlovanyi Anatolii Vasylovych, Skalski Dariusz Vladyslav : Scientific monograph. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2022. 466 p.

Допоміжна

1. Указ президента України №42/2016 Про Національну стратегію з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року "Рухова активність - здоровий спосіб життя — здорова нація"
2. Щодо організації фізичного виховання у вищих навчальних закладах. Лист МОН № 1/9-454 від 25.09.15 року.
3. Магльований А.В., Кунинець О.Б., Хомишин В.П. Методи та засоби розвитку фізичних якостей / А. Магльований, О. Кунинець Б., В. Хомишин [і. ін.] // Методичні вказівки для студентів I курсу підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я, спеціальності 228 «Педіатрія». Львів, 2022.- 21 с.
4. Mahlovanu Anatoliy, et al. "Physical Therapy for Athletes Suffered from Vestibular Disturbances". EC Emergency Medicine and Critical Care 5.12 (2021): pp 28-32.
5. Guzii O. V., Romanchuk A. P., Maglyovanyi, AV, Trach, VM. Dynamics of HRV Indices in Highly Qualified Athletes in the Formation of Overstrain by Sympathetic and Parasympathetic Types under Physical Training. 5th International Eurasian Conference On Sport Education, Society, Lviv, Ukraine, 9-11 July 2021, 83-84.

Інформаційні ресурси

zakon.rada.gov.ua/go/1556-18

<http://www.kmu.gov.ua/control/uk/cardnpd?docid=248719473>

<http://www.kmu.gov.ua/control/uk/cardnpd?docid=248719427>

dsmsu.gov.ua/index/ua/material/16894

sportbuk.com/.../proekt-novooho-zakonu-ukraji...

tennis.biggame.dp.ua/news/2419.html

<http://www.stationline.org.ua/pedagog/104/18466-innovacijnij-pidxid-shhodo-organizaci%D1%97-fizichnogo-vixovannya-studentiv-texnichnix-vnz.html>

<http://uareferat.com>

<http://www.lnu.edu.ua/faculty/sport/img>

11. Обладнання, матеріально-технічне і програмне забезпечення дисципліни/ курсу

Медичний інвентар, комп'ютер, навчальні відеофільми, підручники, навчальні посібники, методичні рекомендації, тести поточного та підсумкового контролю підготовленості студентів.

12. Додаткова інформація

Вся інша інформація, важлива для студента, яка не включена до стандартного опису, наприклад, контактні дані відповідального за освітній процес на кафедрі, інформацію про науковий гурток кафедри, інформацію про маршрути заняття, інформація про необхідність оснастити себе власним забезпеченням з охорони праці; інформація про місце проведення занять; посилання на сторінки веб-сайту / кафедри, тощо

Укладач силабуса

ст. викл. Веревкін О.О.



(Підпис)

Завідувач кафедри

Кунинець О.Б., к. біол.н., доцент



(Підпис)