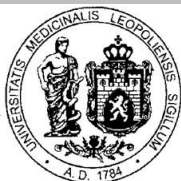


Силабус дисципліни «Преформовані фізичні чинники»



Додаток 2

До Процедури розробки та періодичного перегляду освітніх програм

1. Загальна інформація	
Назва факультету	Медичний №1
Освітня програма (галузь, спеціальність, рівень вищої освіти, форма навчання)	22 Охорона здоров'я, 227 Терапія та реабілітація, 227.02 Ерготерапія, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, денна форма
Навчальний рік	2027/2028н.р
Назва дисципліни, код (електронна адреса на сайті ЛНМУ імені Данила Галицького)	Преформовані фізичні чинники, ОК 36 http://new.meduniv.lviv.ua/kafedry/kafedra-fizychnogo-vyhovannya-i-sportyvnoyi-medytsyny/
Кафедра (назва, адреса, телефон, e-mail)	Кафедра фізичного виховання і спортивної медицини, адреса: 79010, м. Львів, вул. Пекарська, 69, 79010, вул. Шімзерів, 5а, тел; +380(32)276-78-03, kaf_sportmed@meduniv.lviv.ua
Керівник кафедри (контактний e-mail)	Кунинець Ольга Богданівна — кандидат біологічних наук, доцент, +380(32)276-78-03, kaf_sportmed@meduniv.lviv.ua
Рік навчання (рік, на якому реалізується вивчення дисципліни)	4 рік навчання
Семестр (семестр, у якому реалізується вивчення дисципліни)	7/8 семестр
Тип дисципліни/модулю (обов'язкова/вибіркова)	основна
Викладачі (імена, прізвища, наукові ступені і звання викладачів, які викладають дисципліну, контактний e-mail)	кандидат. мед. наук, доцент Магльована Г.М. halinamaglovana@gmail.com ас. Марусяк С.В. (avrielle1803@gmail.com) кандидат мед. наук, доцент Леонт'єва З.Р. leontieva_s@ukr.net
Erasmus так/ні (доступність дисципліни для студентів у рамках програми Erasmus+)	ні
Особа, відповідальна за силабус (особа, якій слід надавати коментарі стосовно силабуса, контактний e-mail)	кандидат. мед. наук, доцент Магльована Г.М. halinamaglovana@gmail.com
Кількість кредитів ECTS	3 кредити
Кількість годин (лекції/практичні заняття/самотійна робота студентів)	8/ 32 / 50
Мова навчання	Українська
Інформація про консультації	
Адреса, телефон та регламент роботи клінічної бази, бюро... (у разі потреби)	немає

2. Коротка анотація до курсу

Дисципліна «Преформовані фізичні чинники» розглядає сутність фізіологічної та лікувальної дії фізичних чинників на здоровий і хворий організм та способи їх застосування з лікувально-профілактичною метою. Фізіотерапія в нашій країні стала важливим елементом державної системи спеціалізованої медичної допомоги населенню, до якої залучені лікарі й середні медичні працівники різного клінічного профілю. У реабілітаційних відділеннях зосереджено різну електронну лікувальну апаратуру, експлуатація якої потребує від фахівців з фізичної реабілітації знань, дотримання певних правил охорони праці, техніки безпеки під час проведення фізіотерапевтичних процедур. Численні й різноманітні преформовані фізичні чинники об'єднано в групи за характерними видами і формами використовуваної енергії. Під час занять слід звернути увагу на фізичну характеристику лікувального чинника, механізм його дії, сучасну фізіотерапію, показання, протипоказання до застосування фізіотерапевтичних методів. Особливу увагу слід звернути на засвоєння студентами правильного накладення і фіксації електродів, конденсаторних пластин, випромінювачів, техніки вмикання кожного апарата в електричну мережу і вимикання його, здійснення дозованої дії. Студенти повинні бути ознайомлені з окремими методиками проведення процедур електролікування, які застосовують найчастіше: гальванізацією, електрофорезом, діадинамотерапією, терапією синусоїдально-модульованими струмами, електросном, дарсонвалізацією, індуктотермією, ультратон-терапією, УВЧ-терапією, мікрохвильовою терапією.

Ознайомлюючись із лікуванням ультразвуком, слід приділити велику увагу фізичній характеристиці, ультразвуковим коливанням, будові й експлуатації сучасних ультразвукових апаратів. Потрібно знати заходи щодо охорони праці.

3. Мета і цілі курсу

Метою є поглиблення знань студентів про проведення реабілітаційних заходів у пацієнтів з різною патологією та набуття ними теоретичних знань та практичних навичок щодо особливостей проведення фізіотерапевтичних процедур у фахово-реабілітаційній діяльності для відновлення здоров'я і працездатності хворих та питанням техніки безпеки при роботі з фізіотерапевтичною апаратурою.

Цілі навчальної дисципліни «Преформовані фізичні чинники» вищих медичних навчальних закладів впливає із мети освітньої та професійної підготовки випускників вищого медичного навчального закладу та визначається змістом теоретичних знань, методичної підготовки, практичних умінь і навичок, якими повинен оволодіти спеціаліст.

Загальні компетентності ЗК:

ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 08. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК 09. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (ФК):

ФК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.

ФК 05. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших галузях медицини.

ФК 08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.

ФК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.

ФК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.

ФК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.

4. Пререквізити курсу

Для успішного навчання та опанування ключових компетентностей з дисципліни «Преформовані фізичні чинники» необхідна наявність базових знань і з таких дисциплін як: українська мова (за професійним спрямуванням), нормальна анатомія, нормальна фізіологія, патологічна анатомія, патофізіологія, фармакологія, біохімія, загальної хірургії, клінічної анатомії і оперативної хірургії, медичної психології, пропедевтики внутрішньої медицини, травматології і ортопедії, акушерства і гінекології, неврології, екстреної та невідкладної медичної допомоги, мануальної терапії, актуальних проблем фізіотерапії, курортології та реабілітації, інформаційних технологій в медицині, основ рефлексотерапії.

5. Програмні результати навчання

ПР 06. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію.

ПР 07. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).

ПР 08. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.

ПР 09. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.

ПР 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.

ПР 11. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.

ПР 12. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.

ПР 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.

ПР 14. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями, тощо у мультидисциплінарній команді.

ПР 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.

ПР 16. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.

ПР 17. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати свої знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

ПР 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

Список результатів навчання

Код результату навчання	Зміст результату навчання	Посилання на код матриці компетентностей
<i>Код створюється при заповненні силабусу(категорія:Зн-знання, Ум- уміння,К-компетентності, АВ– автономність та відповідальність)</i>	<i>Результати навчання визначають, що студент повинен знати,розуміти та вміти виконувати, після завершення вивчення дисципліни. Результати навчання впливають із заданих цілей навчання. Для зарахування дисципліни необхідно підтвердити досягнення кожного результату навчання.</i>	Символ коду програмного результату навчання у стандарті вищої освіти
Зн-1	Оволодіти загальними питаннями з організації фізіотерапевтичної служби і курортної справи в Україні;	ПР-6, ПР-7, ПР-8, ПР-10, ПР-11, ПР- 12, ПР-13, ПР-15, ПР-16
Зн-2	Оволодіти механізмами дії фізичних факторів, впливу фізичних факторів на основні патологічні процеси і функції різних органів і систем організму;	ПР-6, ПР-8, ПР-9, ПР-10, ПР-11, ПР- 12, ПР-13, ПР-14, ПР-17
Зн-3	Оволодіти принципами сумісності і послідовності призначення фізичних факторів і процедур;	ПР-6, ПР-7, ПР-8, ПР-9, ПР-10, ПР-12, ПР-14, ПР-15, ПР-18
Зн-4	Оволодіти принципами виникнення патологічних процесів, механізмами їх розвитку і клінічні прояви;	ПР-6, ПР-8, ПР-9, ПР-10, ПР-11, ПР- 12, ПР-13, ПР-15, ПР-16
Зн-5	Оволодіти принципами оцінки показників загальних і функціональних методів обстеження хворих, які скеровуються на фізіотерапію;	ПР-6, ПР-7, ПР-8, ПР-10, ПР-11, ПР- 12, ПР-14, ПР-15, ПР-18

Зн-6	Оволодіти основними клінічними симптомами і синдромами захворювань, при яких використовують методи фізіотерапії;	ПР-7, ПР-8, ПР-9, ПР-10, ПР-11, ПР-13, ПР-14, ПР-15, ПР-18
Зн-7	Оволодіти принципами використання фізичних факторів для профілактики захворювань і реабілітації хворих;	ПР-6, ПР-7, ПР-8, ПР-10, ПР-11, ПР-13, ПР-14, ПР-15, ПР-16
Зн-8	Оволодіти знаннями щодо показів та протипоказів до застосування фізіотерапії.	ПР-6, ПР-7, ПР-8, ПР-9, ПР-10, ПР-12, ПР-13, ПР-15, ПР-17

Ум-1	Добирати найбільш ефективні до певного стану здоров'я та фізичного стану людини фізичні фактори;	ПР-7, ПР-9, ПР-10, ПР-11, ПР-12, ПР-13, ПР-14, ПР-15
Ум-2	Проводити основні кліматолікувальні процедури, зокрема визначати біодозу для прийому процедур УФО та сонячних ванн;	ПР-7, ПР-8, ПР-9, ПР-10, ПР-11, ПР-12, ПР-13, ПР-14, ПР-18
Ум-3	Під контролем лікаря практично застосовувати портативні фізіотерапевтичні апарати побутового призначення;	ПР-6, ПР-7, ПР-8, ПР-10, ПР-11, ПР-13, ПР-14, ПР-15, ПР-17
Ум-4	Оцінювати ефективність залучення використаних засобів реабілітації.	ПР-6, ПР-7, ПР-8, ПР-9, ПР-10, ПР-11, ПР-13, ПР-14, ПР-15, ПР-18
К-1	Встановлювати міжособистісні зв'язки для ефективного виконання завдань та обов'язків	ПР-7, ПР-8, ПР-9, ПР-10, ПР-12, ПР-13, ПР-14, ПР-15, ПР-16
К-2	Представляти результати наукових досліджень письмово (у вигляді тез, наукових публікацій тощо) та усно (у формі доповідей, презентацій).	ПР-6, ПР-7, ПР-8, ПР-9, ПР-10, ПР-11, ПР-12, ПР-14, ПР-18
АВ-1	Самостійно планувати та проводити наукові дослідження	ПР-7, ПР-8, ПР-9, ПР-10, ПР-11, ПР-12, ПР-13, ПР-14, ПР-17
АВ-2	Нести особисту відповідальність за результати власної професійної діяльності	ПР-6, ПР-7, ПР-9, ПР-10, ПР-11, ПР-13, ПР-14, ПР-15, ПР-17
АВ-3	Дотримуватись загальноприйнятих норм поведінки та моралі в міжособистісних відносинах	ПР-7, ПР-8, ПР-9, ПР-10, ПР-11, ПР-12, ПР-13, ПР-14, ПР-15, ПР-17

6. Формат і обсяг курсу

Формат курсу (вказіть очний, або заочний)	очний	
Вид занять	Кількість годин	Кількість груп
лекції	8	
практичні	32	
семінари	-	
самостійні	50	

7. Тематика та зміст курсу

Код виду занять	Тема	Зміст навчання	Код результату навчання	Викладач
-----------------	------	----------------	-------------------------	----------

<p>П-1</p>	<p>Загальні питання фізіотерапії. Класифікація преформованих фізичних чинників. Класифікація фізичних методів лікування. Механізм лікувальної дії фізичних чинників. Протипоказання до призначення фізичних чинники.</p>	<p>Основи фізіотерапії. Покази та протипокази до призначення.</p>	<p>Зн-1, Зн-2, Зн-4, Зн-5, Зн-8 Ум-1, Ум-2, Ум-4, К-1, К-2. АВ-2, АВ-3.</p>	<p>доц.Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас. Марусяк С.В.</p>
<p>П-2</p>	<p>Організаційні основи фізіотерапевтичного лікування. Техніка безпеки при роботі у фізіотерапевтичному кабінеті. Складові елементи фізіотерапевтичних процедур та їх характеристика. Алгоритм проведення фізіотерапевтичної процедури</p>	<p>Техніка безпеки при роботі у фізіотерапевтичному кабінеті. Проведення фізіотерапевтичної процедури</p>	<p>Зн-3,Зн-4, Зн-6, Зн-7 Ум-3,Ум-4 К-1, К-2. АВ-1, АВ-2, АВ-3.</p>	<p>доц.Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас.Марусяк С.В.</p>
<p>П-3</p>	<p>Загальні принципи кліматолікування. Оцінка впливу основних компонентів клімату на організм людини</p>	<p>Кліматолікування</p>	<p>Зн-1, Зн-2, Зн-3, Зн-5, Зн-6. Ум-1, Ум-3 К-1, К-2. АВ-1, АВ-3.</p>	<p>доц.Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас.Марусяк С.В.</p>

П-4	Електротерапія постійними електричними струмами. Гальванізація. Лікарський електрофорез.	Дія електричного струму на організм	Зн-1, Зн-2, Зн-3, Зн-5, Зн-6, Зн-8 Ум-1, Ум-2, Ум-4 К-1, К-2. АВ-1, АВ-2, АВ-3.	доц.Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас.Марусяк С.В.
П-5	Електротерапія постійними електричними струмами. Гальванізація. Лікарський електрофорез. УВЧ-терапія.	Лікарський електрофорез. УВЧ-терапія.	Зн-1, Зн-2, Зн-3, Зн-6, Зн-7 Ум-1, Ум-2, Ум-3. К-1, К-2. АВ-1, АВ-2, АВ-3.	доц.Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас.Марусяк С.В.
П-6	Загальна магнітотерапія, особливості проведення процедури. Світлолікування. Лікування інфрачервоним, видимим та ультрафіолетовим випромінюваннями.	Магнітотерапія, світлолікування, ультрафіолетове випромінювання.	Зн-1, Зн-2, Зн-3, Зн-4, Зн-5. Ум-1, Ум-2, Ум-3 К-1, К-2. АВ-1, АВ-2, АВ-3.	доц.Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас.Марусяк С.В.
П-7	Лазерна терапія. Енергія акустичних коливань. Ультразвукова та ударно-хвильова терапія.	Лазерна терапія, УХТ.	Зн-1, Зн-2, Зн-3, Зн-4. Ум-1, Ум-3, Ум-4, К-1, К-2. АВ-1, АВ-2, АВ-3.	доц.Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас.Марусяк С.В.

П-8	Гідротерапія. Лікувальні ванни та души. Термотерапія. Парафінотерапія. Озокеритотерапія. Кріотерапія.	Гідротерапія. Кріотерапія.	Озокеритотерапія.	Зн-1, Зн-2, Зн-3, Зн-4, Зн-5, Зн-6. Ум-2, Ум-3, Ум-4, К-1, К-2. АВ-1, АВ-2, АВ-3.	доц.Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас.Марусяк С.В.
-----	---	-------------------------------	-------------------	--	---

CPC-1	Техніка безпеки при роботі у фізіотерапевтичному кабінеті.	<p>1. Огляд за темою, письмово написати короткий літературний огляд на 1-2 стор., по темі, що рекомендується, із залученням додаткового матеріалу з друку й інформаційних ресурсів інтернету.</p> <p>2. Написання глосарія – коротке роз'яснення термінів і понять по заданій темі, можна замінити кросвордом.</p> <p>3. Контрольна робота. Розрізняють контрольні домашні; поточні; письмові, графічні і практичні; фронтальні і індивідуальні.</p> <p>4. Доповідь. При написанні доповіді по заданій темі необхідно скласти план, підібрати основні літературні джерела, систематизувати отриману інформацію, зробити висновки й узагальнення. До доповіді з об'ємними темами можуть залучатися декілька студентів, між якими розподіляються питання з виступу.</p> <p>5. Реферат.</p>	Зн-1, Зн-2, Зн-4 Ум-3, Ум-4 К-1, К-2. АВ-2, АВ-3.	доц. Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас. Марусяк С.В.
CPC-2	Електролікування постійними та змінними та імпульсними струмами низької частоти. Електросон. Діадинамометрія. Ампліпульстерапія	<p>1. Огляд за темою – письмово написати короткий літературний огляд на 1-2 стор., по темі, що рекомендується, із залученням додаткового матеріалу з друку й інформаційних ресурсів інтернету.</p> <p>2. Написання глосарія – коротке роз'яснення термінів і понять по заданій темі, можна замінити кросвордом.</p> <p>3. Контрольна робота. Розрізняють контрольні домашні; поточні; письмові, графічні і практичні; фронтальні індивідуальні.</p> <p>4. Доповідь. При написанні доповіді з заданої темі необхідно скласти план, підібрати основні літературні джерела. систематизувати отриману інформацію, зробити висновки й узагальнення. До доповіді з об'ємною темою можуть залучатися декілька студентів, між якими розподіляються питання з виступу.</p> <p>5. Реферат.</p>	Зн-1, Зн-2, Зн-3, Зн-6. Ум-2, Ум-3, Ум-4. К-1, К-2. АВ-1, АВ-2, АВ-3.	доц. Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас. Марусяк С.В.
CPC-3	Терапія електричними та електромагнітними полями високої частоти. Індуктотермія.	<p>1. Огляд за темою, письмово написати короткий літературний огляд на 1-2 стор., по темі, що рекомендується, із залученням додаткового матеріалу з друку й інформаційних ресурсів інтернету.</p> <p>2. Написання глосарія – коротке роз'яснення термінів і понять по заданій темі, можна замінити кросвордом.</p> <p>3. Контрольна робота. Розрізняють контрольні домашні; поточні; письмові, графічні і практичні; фронтальні і індивідуальні.</p> <p>4. Доповідь. При написанні доповіді по заданій темі необхідно скласти план, підібрати основні літературні джерела, систематизувати отриману інформацію, зробити висновки й</p>	Зн-1, Зн-2, Зн-3, Зн-6. Ум-1, Ум-2, Ум-3. К-1, К-2. АВ-1, АВ-2, АВ-3.	доц. Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас. Марусяк С.В.

		узагальнення. До доповіді з об'ємними темами можуть залучатися декілька студентів, між якими розподіляються питання з виступу. 5. Реферат.		
CPC-4	УВЧ-терапія. ДМХ-та СМХ-терапія.	1. Огляд за темою, письмово написати короткий літературний огляд на 1-2 стор., по темі, що рекомендується, із залученням додаткового матеріалу з друку й інформаційних ресурсів інтернету. 2. Написання глоссарія–коротке роз'яснення термінів і понять по заданій темі, можна замінити кросвордом. 3. Контрольна робота. Розрізняють контрольні домашні; поточні; письмові, графічні і практичні; фронтальні і індивідуальні. 4. Доповідь. При написанні доповіді по заданій темі необхідно скласти план, підібрати основні літературні джерела, систематизувати отриману інформацію, зробити висновки й узагальнення. До доповіді з об'ємними темами можуть залучатися декілька студентів, між якими розподіляються питання з виступу. 5. Реферат.	Зн-1, Зн-2, Зн-3, Зн-6. Ум-1, Ум-2, Ум-3. К-1, К-2. АВ-1, АВ-2, АВ-3.	доц. Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас. Марусяк С.В.
CPC-5	Світлолікування. Лікування інфрачервоним, видимим та ультрафіолетовим випромінюваннями.	1. Огляд за темою, письмово написати короткий літературний огляд на 1-2 стор., по темі, що рекомендується, із залученням додаткового матеріалу з друку й інформаційних ресурсів інтернету. 2. Написання глоссарія–коротке роз'яснення термінів і понять по заданій темі, можна замінити кросвордом. 3. Контрольна робота. Розрізняють контрольні домашні; поточні; письмові, графічні і практичні; фронтальні і індивідуальні. 4. Доповідь. При написанні доповіді по заданій темі необхідно скласти план, підібрати основні літературні джерела, систематизувати отриману інформацію, зробити висновки й узагальнення. До доповіді з об'ємними темами можуть залучатися декілька студентів, між якими розподіляються питання з виступу. 5. Реферат.	Зн-1, Зн-3, Зн-6, Зн-7, Зн-8 Ум-1, Ум-2, Ум-4 К-1, К-2. АВ-1, АВ-2, АВ-3.	доц. Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас. Марусяк С.В.
CPC-6	Лікувальне застосування штучно зміненого повітряного середовища. Аерозоль-аероіонотерапія. Галотерапія. Оксигенотерапія.	1. Огляд за темою, письмово написати короткий літературний огляд на 1-2 стор., по темі, що рекомендується, із залученням додаткового матеріалу з друку й інформаційних ресурсів інтернету. 2. Написання глоссарія–коротке роз'яснення термінів і понять по заданій темі, можна замінити кросвордом. 3. Контрольна робота. Розрізняють контрольні домашні; поточні;	Зн-1, Зн-2, Зн-3, Зн-5. Ум-1, Ум-3, Ум-4. К-1, К-2. АВ-1, АВ-2, АВ-3.	доц. Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас. Марусяк С.В.

		письмові, графічні і практичні; фронтальні і індивідуальні. 4. Доповідь. При написанні доповіді по заданій темі необхідно скласти план, підібрати основні літературні джерела, систематизувати отриману інформацію, зробити висновки й узагальнення. До доповіді з об'ємними темами можуть залучатися декілька студентів, між якими розподіляються питання з виступу. 5. Реферат.		
<i>CPC-7</i>	Термотерапія. Особливості застосування пелоїдотерапії.	1. Огляд за темою, письмово написати короткий літературний огляд на 1-2 стор., по темі, що рекомендується, із залученням додаткового матеріалу з друку й інформаційних ресурсів інтернету. 2. Написання глоссарія – коротке роз'яснення термінів і понять по заданій темі, можна замінити кросвордом. 3. Контрольна робота. Розрізняють контрольні домашні; поточні; письмові, графічні і практичні; фронтальні і індивідуальні. 4. Доповідь. При написанні доповіді по заданій темі необхідно скласти план, підібрати основні літературні джерела, систематизувати отриману інформацію, зробити висновки й узагальнення. До доповіді з об'ємними темами можуть залучатися декілька студентів, між якими розподіляються питання з виступу. 5. Реферат.	Зн-1, Зн-2, Зн-3, Зн-6. Ум-2, Ум-3, Ум-4. К-1, К-2. АВ-1, АВ-2, АВ-3.	доц. Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас. Марусяк С.В.
<i>Л-1</i>	Загальні питання фізіотерапії. Класифікація преформованих фізичних чинників. Класифікація фізичних методів лікування. Механізм лікувальної дії фізичних чинників. Протипоказання до призначення фізичних чинників. Організаційні основи фізіотерапевтичного лікування. Техніка безпеки при роботі у фізіотерапевтичному кабінеті. Складові елементи фізіотерапевтичних процедур та їх характеристика. Алгоритм	Класифікація преформованих фізичних чинників. Протипоказання до призначення фізичних чинників	Зн-1, Зн-2, Зн-4, Зн-5, Зн-7 Ум-1, Ум-2, Ум-3, Ум-4 К-1, К-2. АВ-2, АВ-3.	доц. Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас. Марусяк С.В.

	проведення фізіотерапевтичної процедури			
Л-2	Загальні принципи кліматолікування. Оцінка впливу основних компонентів клімату на організм людини. Електротерапія постійними електричними струмами. Гальванізація. Лікарський електрофорез.	Кліматолікування, гальванізація	Зн-1, Зн-2, Зн-3, Зн-5, Зн-6. Ум-1, Ум-2, Ум-3 К-1, К-2. АВ-1, АВ-3.	доц.Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас. Марусяк С.В.
Л-3	Електротерапія постійними електричними струмами. Гальванізація. Лікарський електрофорез. УВЧ-терапія. Загальна магнітотерапія, особливості проведення процедури. Світлолікування. Лікування інфрачервоним, видимим та ультрафіолетовим випромінюваннями.	Електротерапія, УВЧ, світлолікування.	Зн-1, Зн-2, Зн-3, Зн-5, Зн-6. Ум-1, Ум-2, Ум-4 К-1, К-2. АВ-1, АВ-2, АВ-3.	доц.Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас. Марусяк С.В.
Л-4	Лазерна терапія. Енергія акустичних коливань. Ультразвукова та ударно-хвильова терапія. Гідротерапія. Лікувальні ванни та душі. Термотерапія. Парафінотерапія. Озокеритотерапія. Кріотерапія.	Лазерна терапія, гідротерапія. Ультразвукова та ударно-хвильова терапія	Зн-1, Зн-2, Зн-3, Зн-6. Ум-1, Ум-2, Ум-3. К-1, К-2. АВ-1, АВ-2, АВ-3.	доц.Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас. Марусяк С.В.

Необхідно представити систему організації занять, використання інтерактивних методів, навчальні технології, що використовуються для передачі та засвоєння знань, умінь і навичок.

8.Верифікація результатів навчання

Поточний контроль

Здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку засвоєння студентами навчального матеріалу. Засвоєння програми забезпечується цілісною системою контрольних заходів, що включає оперативний, поточний, підсумковий контроль. Формами і методами поточного контролю є формування студентами комплексів фізичних вправ при різних патологічних процесах, опитування студентів, виконання практичних навичок, функціональних проб, тестів й інші. Самостійна робота студентів, яка передбачена робочою навчальною програмою поряд з практичними заняттями контролюється під час поточного контролю. Форма підсумкового контролю – залік. Остаточна оцінка за поточну навчальну діяльність виставляється за 4-ри бальною (національною) шкалою

Критерії оцінювання.

Залік отримують студенти після завершення навчальної дисципліни згідно календарного плану, які повністю виконали вимоги передбачені навчальною програмою. Успішність студентів IV курсу оцінюється за традиційною 4-ри бальною шкалою. При цьому враховуються усі види робіт, передбачені навчальною програмою. Студент має отримати оцінку з кожної теми із зарахуванням тем СРС. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності мають бути стандартизованими і включати контроль теоретичної (усне опитування та написання тестових завдань різних рівнів складності) та практичної підготовки (практичні навички, уміння за словення та ведення медичної документації). Виставлені за традиційною шкалою оцінки конвертуються у бали. Навчальні заняття проводяться викладачем згідно навчального плану та програми.

Підсумковий контроль

Загальна система оцінювання	Участь у роботі впродовж семестру /залік.	
Шкали оцінювання	Традиційна 4-бальна шкала, багатобальна (200-бальна) шкала, рейтингова шкала ECTS	
Умови допуску до Підсумкового контролю	Студент відвідав усі практичні заняття і отримав не менше, ніж 200 балів за поточну успішність з зарахуванням усіх тем.	
Вид підсумкового контролю	Методика проведення підсумкового контролю	Критерії зарахування
Залік	Мають бути зараховані усі теми, винесені на поточний контроль. Мінімальна кількість тестів–5. Оцінки з 4-ри бальної шкали конвертуються у бали за багатобальною (200-бальною) шкалою відповідно до Положення «Критерії, правила і процедури оцінювання результатів навчальної діяльності студентів».	Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність за семестр для допуску до екзамену становить 200 балів. Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати студент за поточну навчальну діяльність за семестр для допуску до екзамену становить 120 бали.

Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за 4-ри бальною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином:

$$x = \frac{CA \times 200}{5}$$

Для зручності наведено таблицю перерахунку за 200-бальною шкалою:

Таблиця 1

Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу для дисциплін, що завершуються заліком.

4-бальна шкала	200-бальна шкал	4-бальна шкала	200-бальна шкал	4-бальна шкала	200-бальна шкал	4-бальна шкала	200-бальна шкал
----------------	-----------------	----------------	-----------------	----------------	-----------------	----------------	-----------------

5	200	4.45	178	3.92	157	3.37	135
4.97	199	4.42	177	3.89	156	3.35	134
4.95	198	4.4	176	3.87	155	3.32	133
4.92	197	4.37	175	3.84	154	3.3	132
4.9	196	4.35	174	3.82	153	3.27	131
4.87	195	4.32	173	3.79	152	3.25	130
4.85	194	4.3	172	3.77	151	3.22	129
4.82	193	4.27	171	3.74	150	3.2	128
4.8	192	4.24	170	3.72	149	3.17	127
4.77	191	4.22	169	3.7	148	3.15	126
4.75	190	4.19	168	3.67	147	3.12	125
4.72	189	4.17	167	3.65	146	3.1	124
4.7	188	4.14	166	3.62	145	3.07	123
4.67	187	4.12	165	3.57	143	3.02	121
4.65	186	4.09	164	3.55	142	3	120
4.62	185	4.07	163	3.52	141		
4.6	184	4.04	162	3.5	140		
4.57	183	4.02	161	3.47	139	Менше 3	Недос- татньо
4.52	181	3.99	160	3.45	138		
4.5	180	3.97	159	3.42	137		
4.47	179	3.94	158	3.4	136		

Ранжування з присвоєнням оцінок „А”, „В”, „С”, „D”, „Е” проводиться для студентів даного курсу, які навчаються за однією спеціальністю і успішно завершили вивчення дисципліни. Студенти, які одержали оцінки FX, F («2») не вносяться до списку студентів, що ранжуються. Студенти з оцінкою FX після перескладання автоматично отримують бал „Е”.

Оцінка ECTS	Статистичний показник
A	Найкращі 10% студентів
B	Наступні 25% студентів
C	Наступні 30% студентів
D	Наступні 25% студентів
E	Останні 10% студентів

9. Політика курсу

Вказуються політики академічної доброчесності, специфічні політики програми, що мають значення для курсу
Академічна доброчесність: очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності.
Виявлення ознак академічної недоброчесності в роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Джерела підготовки: джерельна база може надаватись викладачем виключно в освітніх цілях без права передачі її третім особам. Студенти заохочуються до використання і іншої літератури, якої непередбачено у списку рекомендованої.

10. Література

Основна

1. Вакулєнко Л.О. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії в таблицях, схемах, рисунках: навчальний посібник. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка. 2018. 113 с.
 2. Фізична реабілітація засобами фізіотерапії: навчальне видання / Н.В. Богдановська, І.В. Кальонова. - Запоріжжя, ЗНУ, 2017. - 288 с.
 3. Фізіотерапія: підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів / В.Д. Сиволап, В.Х. Калєнський. - Запоріжжя, ЗДМУ, 2014. - 196 с.
 4. Фізіотерапія: підручник / за ред. проф. О.А. Владимірова, проф. В.В. Єжова, проф. Г.М. Пономарєнко. - К.: Формат, 2013. - 432 с.
 5. Яковєнко, Н.П. Фізіотерапія: підручник / Н.П. Яковєнко, В.Б. Самойленко. — 2-е видання. — К.: Медицина, 2018. — 258 с.: іл.
- Exercise for Cardiovascular Disease Prevention and Treatment [Електронний ресурс]: From Molecular to Clinical, Part 2 / edited by Junjie Xiao. — 1st ed. 2017. — Singapore: Springer Singapore, 2017. — VII, 387 p.

Додаткова

- Майкова Т. В. Класичні та сучасні методи фізіотерапії: навчальний посібник / Т. В. Майкова, Т. М. Толстикова, О. С. Афанасьєва. - Дніпропетровськ: Журфонд, 2015. - 235 с.
2. Ємчик Л. Ф. Основи біологічної фізики і медична апаратура: підручник / Л. Ф. Ємчик. - Київ: Медицина, 2014. - 391 с.
 3. Тимчик Г. С. Фізіотерапевтична апаратура: навчальний посібник / Г. С. Тимчик, М. В. Філіпова, І. М. Діордіца. - К.: НТУУ КПІ, 2012. - 279 с.

Інформаційні ресурси

- zakon.rada.gov.ua/go/1556-18
- <http://www.kmu.gov.ua/control/uk/cardnpd?docid=248719473>
- <http://www.kmu.gov.ua/control/uk/cardnpd?docid=248719427>
- dmsu.gov.ua/index/ua/material/16894
- sportbuk.com/.../proekt-novoho-zakonu-ukraji...
- <http://uareferat.com>
- <http://www.lnu.edu.ua/faculty/sport/img>
- mdu.edu.ua/spaw2/uploads/files/19_4.pd
- elibrary.kubg.edu.ua/.../Lyashenko_Tumanova
- www.sworld.com.ua/index.php/ru/pedagogy.../18194-213-923
- <http://lp.edu.ua/node/1347>
- zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0249-06
- ua.textreferat.com/referat-664.html
- www.ukrreferat.com/index.php?referat=61901
- elartu.tntu.edu.ua/handle/123456789/883
- [nbuv.gov.ua/.../VchdpuPN_2013_112\(1\)_24](http://nbuv.gov.ua/.../VchdpuPN_2013_112(1)_24)
- studme.com.ua/.../programmno-normativnye_o...

Укладач силабуса
Магльована Г.М., к.мед.н., доцент

(Підпис)

Завідувач кафедри
Кунинєць О.Б. к.біол.н., доцент

(Підпис)