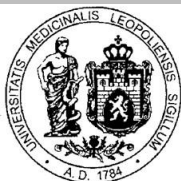


Силабус дисципліни «Кінезітерапія»



Додаток 2

*До Процедури розробки та періодичного перегляду
освітніх програм*

1. Загальна інформація	
Назва факультету	Медичний №1
Освітня програма (галузь, спеціальність, рівень вищої освіти, форма навчання)	22 Охорона здоров'я, 227 Терапія та реабілітація, 227.02 Ерготерапія, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, денна форма
Навчальний рік	2024/2025 н.р
Назва дисципліни, код (електронна адреса на сайті ЛНМУ імені Данила Галицького)	Кінезітерапія, ВБ 2.19 http://new.meduniv.lviv.ua/kafedry/kafedra-fizycznego-vyhovannya-i-sportyvnoyi-medytyny/
Кафедра (назва, адреса, телефон, e-mail)	Кафедра фізичного виховання і спортивної медицини, адреса: 79010, м. Львів, вул. Пекарська, 69, 79010, вул. Шімзерів, 5а, тел: +380(32)276-78-03, kaf_sportmed@meduniv.lviv.ua
Керівник кафедри (контактний e-mail)	Кунинець Ольга Богданівна — кандидат біологічних наук, доцент, +380(32)276-78-03, kaf_sportmed@meduniv.lviv.ua
Рік навчання (рік, на якому реалізується вивчення дисципліни)	2 рік навчання
Семестр (семестр, у якому реалізується вивчення дисципліни)	3/4 семестр
Тип дисципліни/модулю (обов'язкова/вибіркова)	вибіркова
Викладачі (імена, прізвища, наукові ступені і звання викладачів, які викладають дисципліну, контактний e-mail)	кандидат. мед. наук, доцент Магльована Г.М. halinamaglovana@gmail.com ас. Марусяк С.В. (avrielle1803@gmail.com) кандидат мед. наук, доцент Леонт'єва З.Р. leontieva_s@ukr.net
Erasmus так/ні (доступність дисципліни для студентів у рамках програми Erasmus+)	ні
Особа, відповідальна за силабус (особа, якій слід надавати коментарі стосовно силабуса, контактний e-mail)	кандидат. мед. наук, доцент Магльована Г.М. halinamaglovana@gmail.com
Кількість кредитів ECTS	3 кредити
Кількість годин (лекції/практичні заняття/самостійна робота студентів)	10/ 20 / 60
Мова навчання	Українська
Інформація про консультації	
Адреса, телефон та регламент роботи клінічної бази, бюро... (у разі потреби)	немає

2. Коротка анотація до курсу

Кінезітерапія охоплює велику кількість різноманітних методів, які передбачають застосування руху в якості основного лікувального впливу. Вона може бути пасивною та активною. Пасивна кінезітерапія проводиться руками реабілітолога чи мануального терапевта і спеціального обладнання (механотерапія). За допомогою певних маніпуляцій з м'язами: їх розтягування, згинання чи розгинання в суглобах, відбувається розслаблення м'язів. А також, усунення функціональних блоків та зміщень і збільшується рухливість в суглобах. Крім того, стимулюються рецептори м'язів. Внаслідок цього посилюється імпульсація в кору головного мозку. Це має велике значення для відновного лікування. Реабілітація після інсульту якраз і заснована на цьому принципі для формування нових зв'язків між нейронами та утворення нових рефлексорних дуг. Пасивна кінезітерапія також проводиться за допомогою спеціального обладнання. Це механотерапія, тобто обладнання для розробки кінцівок при паралічах та парезах. Фіксується один або декілька суглобів. Потім проводиться запрограмований рух з певною амплітудою та швидкістю для розробки суглобів, стимуляції м'язів й глибоких рецепторів. Витягування хребта також можна віднести до пасивної кінезітерапії. З її допомогою проводиться лікування міжхребцевої грижі та протрузії, а також, при необхідності, проводиться витягування суглобів. До пасивної кінезітерапії можна віднести масаж. Активна кінезітерапія передбачає активне включення в роботу м'язів самим пацієнтом. Вона може проводитись на спеціальних тренажерах, бігових доріжках, а

також за допомогою горизонтального вивішування хворого для створення умов невагомості та виключення із роботи певних м'язів

3. Мета і цілі курсу

Метою є формування у студентів навичок застосування методу лікування за допомогою дозованих рухів та оволодіння студентами знань щодо механізми формування руху і причин його порушення.

Цілі навчальної дисципліни «Кінезітерапія» є формування підвищення особистої відповідальності студентів за вміння застосовувати дозовані рухи та оволодіння знаннями щодо механізмів формування руху і причин його порушення.

Загальні компетентності ЗК:

ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (ФК):

ФК 02. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.

ФК 05. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших галузях медицини.

ФК 06. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.

ФК 08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.

ФК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.

ФК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами (додаток 1) та документувати отримані результати.

4. Пререквізити курсу

Для успішного навчання та опанування ключових компетентностей з дисципліни «Кінезітерапія» необхідна наявність базових знань і з таких дисциплін як: українська мова (за професійним спрямуванням), нормальна анатомія, нормальна фізіологія, патологічна анатомія, патофізіологія, фармакологія, біохімія, загальної хірургії, клінічної анатомії і оперативної хірургії, медичної психології, пропедевтики внутрішньої медицини, травматології і ортопедії, акушерства і гінекології, неврології, екстреної та невідкладної медичної допомоги, мануальної терапії, актуальних проблем фізіотерапії, курортології та реабілітації, інформаційних технологій в медицині, основ рефлексотерапії.

5. Програмні результати навчання

ПР 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.

ПР 06. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію.

ПР 09. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.

ПР 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності

ПР 17. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та за потреби, модифікувати поточну діяльність.

ПР 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

Список результатів навчання

Код результату навчання	Зміст результату навчання	Посилання на код матриці компетентностей
<i>Код створюється при заповненні силабусу(категорія: Зн-знання, Ум-уміння, К-компетентності, АВ-автономність та відповідальність)</i>	<i>Результати навчання визначають, що студент повинен знати, розуміти та вміти виконувати, після завершення вивчення дисципліни. Результати навчання впливають із заданих цілей навчання. Для зарахування дисципліни необхідно підтвердити досягнення кожного результату навчання.</i>	Символ коду програмного результату навчання у стандарті вищої освіти
Зн-1	завдання, форми, засоби, методи кінезітерапії;	ПР-6, ПР-9, ПР-10, ПР-17, ПР-18
Зн-2	механізми лікувальної дії фізичних вправ на організм людини	ПР-4, ПР-9, ПР-10, ПР-18
Зн-3	методологію застосування кінезітерапії в педіатрії, невралгії,	ПР-4, ПР-6, ПР-10, ПР-17, ПР-18

	травматології, ортопедії, геронтології	
<i>Зн-4</i>	пасивні та активні методи лікування засобами кінетотерапії;	<i>ПР-4, ПР-9, ПР-17</i>
<i>Зн-5</i>	режими рухової активності	<i>ПР-4, ПР-6, ПР-9, ПР-18</i>

<i>Зн-6</i>	методологію гідрокінезотерапії як одну з форм проведення кінезотерапії	<i>ПР-4, ПР-9, ПР-10, ПР-17</i>
-------------	--	---------------------------------

<i>Ум-1</i>	проводити дослідження фізичного розвитку та опорно-рухового апарату;	<i>ПР-4, ПР-10, ПР-17, ПР-18</i>
<i>Ум-2</i>	проводити оцінку фізичного розвитку	<i>ПР-4, ПР-6, ПР-9, ПР-17</i>
<i>Ум-3</i>	виконувати пасивні, пасивно-активні, активно-пасивні вправи, вправи на розтягування і розслаблення;	<i>ПР-6, ПР-9, ПР-10, ПР-17</i>
<i>Ум-4</i>	планувати та вести облік лікувального впливу фізичних вправ	<i>ПР-6, ПР-9, ПР-17, ПР-18</i>
<i>К-1</i>	Встановлювати міжособистісні зв'язки для ефективного виконання завдань та обов'язків	<i>ПР-4, ПР-6, ПР-9, ПР-10, ПР-17, ПР-18</i>
<i>К-2</i>	Представляти результати наукових досліджень письмово (у вигляді тез, наукових публікацій тощо) та усно(у формі доповідей, презентацій).	<i>ПР-4, ПР-6, ПР-9, ПР-10, ПР-17, ПР-18</i>
<i>АВ-1</i>	Самостійно планувати та проводити наукові дослідження	<i>ПР-4, ПР-6, ПР-9, ПР-10, ПР-17, ПР-18</i>
<i>АВ-2</i>	Нести особисту відповідальність за результати власної професійної діяльності	<i>ПР-4, ПР-6, ПР-9, ПР-10, ПР-17, ПР-18</i>
<i>АВ-3</i>	Дотримуватись загальноприйнятих норм поведінки та моралі в міжособистісних відносинах	<i>ПР-4, ПР-6, ПР-9, ПР-10, ПР-17, ПР-18</i>

6.Формат і обсяг курсу

Формат курсу (вказіть очний, або заочний)	очний	
Вид занять	Кількість годин	Кількість груп
лекції	10	
практичні	20	
семінари	-	
самостійні	60	

7.Тематика та зміст курсу

Код виду занять	Тема	Зміст навчання	Код результату навчання	Викладач
-----------------	------	----------------	-------------------------	----------

<p>П-1</p>	<p>Фізіологічні основи кінезіотерапії. Механізм м'язового скорочення. Нервово-рефлекторний механізм регуляції рухів.</p>	<p>Основи кінезіотерапії. Механізми регуляції рухів.</p>	<p>Зн-1, Зн-2, Зн-4, Зн-5 Ум-1, Ум-2, Ум-4, К-1, К-2. АВ-2, АВ-3.</p>	<p>доц.Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас. Марусяк С.В.</p>
<p>П-2</p>	<p>Тренування в кінезіотерапії. Загальна характеристика різних фізичних вправ.</p>	<p>Класифікація фізичних вправ в кінезіотерапії</p>	<p>Зн-3,Зн-4, Зн-6 Ум-3,Ум-4 К-1, К-2. АВ-1, АВ-2, АВ-3.</p>	<p>доц.Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас.Марусяк С.В.</p>
<p>П-3</p>	<p>Методи дослідження фізичного розвитку і функціонального стану опорно-рухового апарату (соматоскопія і антропометрія, гоніометрія).</p>	<p>Основні методи дослідження в кінезіотерапії</p>	<p>Зн-1, Зн-2, Зн-3, Зн-5, Зн-6. Ум-1, Ум-3 К-1, К-2. АВ-1, АВ-3.</p>	<p>доц.Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас.Марусяк С.В.</p>
<p>П-4</p>	<p>Функціональне дослідження серцево-судинної і дихальної систем і використовувані функціональні проби.</p>	<p>Функціональні проби для оцінки ССС.</p>	<p>Зн-1, Зн-2, Зн-3, Зн-5, Зн-6. Ум-1, Ум-2, Ум-4 К-1, К-2. АВ-1, АВ-2, АВ-3.</p>	<p>доц.Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас.Марусяк С.В.</p>

П-5	Види кінезіотерапії. Активні та пасивні види кінезіотерапії.	Основні види кінезіотерапії	Зн-1, Зн-2, Зн-3, Зн-6. Ум-2, Ум-3. К-1, К-2. АВ-1, АВ-2, АВ-3.	доц.Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас.Марусяк С.В.
П-6	Засоби та форми кінезіотерапії. Дозування фізичних вправ. Рухові режими в системі кінезотерапії.	Основні види кінезіотерапії	Зн-1, Зн-2, Зн-3, Зн-5. Ум-1, Ум-2, Ум-3 К-1, К-2. АВ-1, АВ-2, АВ-3.	доц.Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас.Марусяк С.В.
П-7	Кінезіотерапія при хірургічних, травматичних та ортопедичних захворюваннях.	Кінезіотерапія в хірургії, травматології та ортопедії	Зн-1, Зн-2, Зн-3, Зн-4. Ум-1, Ум-3, Ум-4, К-1, К-2. АВ-1, АВ-2, АВ-3.	доц.Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас.Марусяк С.В.
П-8	Кінезіотерапія при внутрішніх захворюваннях (серцево-судинної системи, дихальної, ШКТ)	Кінезіотерапія у внутрішній медицині	Зн-1, Зн-2, Зн-3, Зн-4, Зн-5, Зн-6. Ум-2, Ум-3, Ум-4, К-1, К-2. АВ-1, АВ-2, АВ-3.	доц.Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас.Марусяк С.В.

CPC-1	Клініко-фізіологічне обґрунтування, засоби і форми кінезіотерапії при захворюваннях серцево-судинної системи	<ol style="list-style-type: none"> Огляд за темою, письмово написати короткий літературний огляд на 1-2 стор., по темі, що рекомендується, із залученням додаткового матеріалу з друку й інформаційних ресурсів інтернету. Написання глосарія – коротке роз'яснення термінів і понять по заданій темі, можна замінити кросвордом. Контрольна робота. Розрізняють контрольні домашні; поточні; письмові, графічні і практичні; фронтальні і індивідуальні. Доповідь. При написанні доповіді по заданій темі необхідно скласти план, підібрати основні літературні джерела, систематизувати отриману інформацію, зробити висновки й узагальнення. До доповіді з об'ємними темами можуть залучатися декілька студентів, між якими розподіляються питання з виступу. Реферат. 	Зн-2, Зн-4 Ум-3 К-1, К-2. АВ-2, АВ-3.	доц. Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас. Марусяк С.В.
CPC-2	Кінезіотерапія при захворюваннях серця ревматичного та неревматичного походження.	<ol style="list-style-type: none"> Огляд за темою – письмово написати короткий літературний огляд на 1-2 стор., по темі, що рекомендується, із залученням додаткового матеріалу з друку й інформаційних ресурсів інтернету. Написання глосарія – коротке роз'яснення термінів і понять по заданій темі, можна замінити кросвордом. Контрольна робота. Розрізняють контрольні домашні; поточні; письмові, графічні і практичні; фронтальні індивідуальні. Доповідь. При написанні доповіді з заданої теми необхідно скласти план, підібрати основні літературні джерела. систематизувати отриману інформацію, зробити висновки й узагальнення. До доповіді з об'ємною темою можуть залучатися декілька студентів, між якими розподіляються питання з виступу. Реферат. 	Зн-1, Зн-2, Зн-3, Зн-6. Ум-2, Ум-3, Ум-4. К-1, К-2. АВ-1, АВ-2, АВ-3.	доц. Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас. Марусяк С.В.
CPC-3	Кінезіотерапія після оперативних втручань на серці та судинах	<ol style="list-style-type: none"> Огляд за темою, письмово написати короткий літературний огляд на 1-2 стор., по темі, що рекомендується, із залученням додаткового матеріалу з друку й інформаційних ресурсів інтернету. Написання глосарія – коротке роз'яснення термінів і понять по заданій темі, можна замінити кросвордом. Контрольна робота. Розрізняють контрольні домашні; поточні; письмові, графічні і практичні; фронтальні і індивідуальні. Доповідь. При написанні доповіді по заданій темі необхідно скласти план, підібрати основні літературні джерела, систематизувати отриману інформацію, зробити висновки й 	Зн-1, Зн-2, Зн-3, Зн-6. Ум-1, Ум-2, Ум-3. К-1, К-2. АВ-1, АВ-2, АВ-3.	доц. Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас. Марусяк С.В.

		узагальнення. До доповіді з об'ємними темами можуть залучатися декілька студентів, між якими розподіляються питання з виступу. 5. Реферат.		
CPC-4	Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування засобів кінезіотерапії при захворюваннях органів дихання	1. Огляд за темою, письмово написати короткий літературний огляд на 1-2 стор., по темі, що рекомендується, із залученням додаткового матеріалу з друку й інформаційних ресурсів інтернету. 2. Написання глоссарія–коротке роз'яснення термінів і понять по заданій темі, можна замінити кросвордом. 3. Контрольна робота. Розрізняють контрольні домашні; поточні; письмові, графічні і практичні; фронтальні і індивідуальні. 4. Доповідь. При написанні доповіді по заданій темі необхідно скласти план, підібрати основні літературні джерела, систематизувати отриману інформацію, зробити висновки й узагальнення. До доповіді з об'ємними темами можуть залучатися декілька студентів, між якими розподіляються питання з виступу. 5. Реферат.	Зн-1, Зн-2, Зн-3, Зн-6. Ум-1, Ум-2, Ум-3. К-1, К-2. АВ-1, АВ-2, АВ-3.	доц.Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас.Марусяк С.В.
CPC-5	Кінезіотерапія при бронхіальній астмі.	1. Огляд за темою, письмово написати короткий літературний огляд на 1-2 стор., по темі, що рекомендується, із залученням додаткового матеріалу з друку й інформаційних ресурсів інтернету. 2. Написання глоссарія–коротке роз'яснення термінів і понять по заданій темі, можна замінити кросвордом. 3. Контрольна робота. Розрізняють контрольні домашні; поточні; письмові, графічні і практичні; фронтальні і індивідуальні. 4. Доповідь. При написанні доповіді по заданій темі необхідно скласти план, підібрати основні літературні джерела, систематизувати отриману інформацію, зробити висновки й узагальнення. До доповіді з об'ємними темами можуть залучатися декілька студентів, між якими розподіляються питання з виступу. 5. Реферат.	Зн-1, Зн-3, Зн-6 Ум-1, Ум-2, Ум-4. К-1, К-2. АВ-1, АВ-2, АВ-3.	доц.Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас.Марусяк С.В.
CPC-6	Кінезіотерапія при вроджених інфекційно-деструктивних захворюваннях бронхолегеневої системи	1. Огляд за темою, письмово написати короткий літературний огляд на 1-2 стор., по темі, що рекомендується, із залученням додаткового матеріалу з друку й інформаційних ресурсів інтернету. 2. Написання глоссарія–коротке роз'яснення термінів і понять по заданій темі, можна замінити кросвордом. 3. Контрольна робота. Розрізняють контрольні домашні; поточні;	Зн-1, Зн-2, Зн-3, Зн-5. Ум-1, Ум-3, Ум-4. К-1, К-2. АВ-1, АВ-2, АВ-3.	доц.Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас.Марусяк С.В.

		<p>письмові, графічні і практичні; фронтальні і індивідуальні.</p> <p>4. Доповідь. При написанні доповіді по заданій темі необхідно скласти план, підібрати основні літературні джерела, систематизувати отриману інформацію, зробити висновки й узагальнення. До доповіді з об'ємними темами можуть залучатися декілька студентів, між якими розподіляються питання з виступу.</p> <p>5. Реферат.</p>		
CPC-7	Фізична реабілітація після пошкоджень верхніх кінцівок.	<p>1. Огляд за темою, письмово написати короткий літературний огляд на 1-2 стор., по темі, що рекомендується, із залученням додаткового матеріалу з друку й інформаційних ресурсів інтернету.</p> <p>2. Написання глоссарія–коротке роз'яснення термінів і понять по заданій темі, можна замінити кросвордом.</p> <p>3. Контрольна робота. Розрізняють контрольні домашні; поточні; письмові, графічні і практичні; фронтальні і індивідуальні.</p> <p>4. Доповідь. При написанні доповіді по заданій темі необхідно скласти план, підібрати основні літературні джерела, систематизувати отриману інформацію, зробити висновки й узагальнення. До доповіді з об'ємними темами можуть залучатися декілька студентів, між якими розподіляються питання з виступу.</p> <p>5. Реферат.</p>	Зн-1, Зн-2, Зн-3, Зн-6. Ум-2, Ум-4. К-1, К-2. АВ-1, АВ-2, АВ-3.	доц.Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас.Марусяк С.В.
CPC-8	Фізична реабілітація після пошкоджень нижніх кінцівок.	<p>1. Огляд за темою, письмово написати короткий літературний огляд на 1-2 стор., по темі, що рекомендується, із залученням додаткового матеріалу з друку й інформаційних ресурсів інтернету.</p> <p>2. Написання глоссарія–коротке роз'яснення термінів і понять по заданій темі, можна замінити кросвордом.</p> <p>3. Контрольна робота. Розрізняють контрольні домашні; поточні; письмові, графічні і практичні; фронтальні і індивідуальні.</p> <p>4. Доповідь. При написанні доповіді по заданій темі необхідно скласти план, підібрати основні літературні джерела, систематизувати отриману інформацію, зробити висновки й узагальнення. До доповіді з об'ємними темами можуть залучатися декілька студентів, між якими розподіляються питання з виступу.</p> <p>5. Реферат.</p>	Зн-1, Зн-2, Зн-3, Зн-4 Ум-1, Ум-3 К-1, К-2. АВ-1, АВ-2, АВ-3.	доц.Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас.Марусяк С.В.

Л-1	Фізіологічні основи кінезіотерапії.	Основні механізми кінезіотерапії	Зн-1, Зн-2, Зн-4, Зн-5 Ум-1, Ум-2, Ум-4 К-1, К-2. АВ-2, АВ-3.	доц.Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас. Марусяк С.В.
Л-2	Основи функціонального дослідження кінезіотерапії	Функціональні проби в кінезіотерапії	Зн-1, Зн-2, Зн-3, Зн-5, Зн-6. Ум-1, Ум-2. К-1, К-2. АВ-1, АВ-3.	доц.Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас. Марусяк С.В.
Л-3	Види кінезіотерапії.	Класифікація методів кінезіотерапії	Зн-1, Зн-2, Зн-3, Зн-5, Зн-6. Ум-1, Ум-2, Ум-4 К-1, К-2. АВ-1, АВ-2, АВ-3.	доц.Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас. Марусяк С.В.
Л-4	Кінезіотерапія при хірургічних, травматичних ортопедичних захворюваннях	Кінезіотерапія в хірургії, травматології та ортопедії	Зн-1, Зн-2, Зн-3, Зн-6. Ум-2, Ум-3. К-1, К-2. АВ-1, АВ-2, АВ-3.	доц.Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас. Марусяк С.В.

Л-5	Кінезітерапія при внутрішніх захворюваннях	Кінезітерапія у внутрішній медицині	Зн-1, Зн-2, Зн-3, Зн-4, Зн-5, Зн-6. Ум-1, Ум-3. К-1, К-2. АВ-1, АВ-2, АВ-3.	доц.Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас. Марусяк С.В.
-----	--	-------------------------------------	--	--

Необхідно представити систему організації занять, використання інтерактивних методів, навчальні технології, що використовуються для передачі та засвоєння знань, умінь і навичок.

8.Верифікація результатів навчання

Поточний контроль

Здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку засвоєння студентами навчального матеріалу. Засвоєння програми забезпечується цілісною системою контрольних заходів, що включає оперативний, поточний, підсумковий контроль. Формами і методами поточного контролю є формування студентами комплексів фізичних вправ при різних патологічних процесах, опитування студентів, виконання практичних навичок, функціональних проб, тестів й інші. Самостійна робота студентів, яка передбачена робочою навчальною програмою поряд з практичними заняттями контролюється під час поточного контролю. Форма підсумкового контролю – залік. Остаточна оцінка за поточну навчальну діяльність виставляється за 4-ри бальною (національною) шкалою

Критерії оцінювання.

Залік отримують студенти після завершення навчальної дисципліни згідно календарного плану, які повністю виконали вимоги передбачені навчальною програмою. Успішність студентів II курсу оцінюється за традиційною 4-ри бальною шкалою. При цьому враховуються усі види робіт, передбачені навчальною програмою. Студент має отримати оцінку з кожної теми із зарахуванням тем СРС. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності мають бути стандартизованими і включати контроль теоретичної (усне опитування та написання тестових завдань різних рівнів складності) та практичної підготовки (практичні навички, уміння за сповнення та ведення медичної документації). Виставлені за традиційною шкалою оцінки конвертуються у бали. Навчальні заняття проводяться викладачем згідно навчального плану та програми.

Підсумковий контроль

Загальна система оцінювання	Участь у роботі впродовж семестру /залік.	
Шкали оцінювання	Традиційна 4-бальна шкала, багатобальна (200-бальна) шкала, рейтингова шкала ECTS	
Умови допуску до Підсумкового контролю	Студент відвідав усі практичні заняття і отримав не менше, ніж 200 балів за поточну успішність з зарахуванням усіх тем.	
Вид підсумкового контролю	Методика проведення підсумкового контролю	Критерії зарахування
Залік	Мають бути зараховані усі теми, винесені на поточний контроль. Мінімальна кількість тестів–5.Оцінки з 4-рибальної шкали конвертуються у бали за багатобальною (200-бальною) шкалою відповідно до Положення «Критерії, правила і процедури оцінювання результатів навчальної діяльності студентів».	Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність за семестр для допуску до екзамену становить 200 балів. Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати студент за поточну навчальну діяльність за семестр для допуску до екзамену становить 120 бали.

Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за 4-ри бальною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином:

$$x = \frac{CA \times 200}{5}$$

Для зручності наведено таблицю перерахунку за 200-бальною шкалою:

Таблиця 1

Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу для дисциплін, що завершуються заліком.

4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала
5	200	4.45	178	3.92	157	3.37	135
4.97	199	4.42	177	3.89	156	3.35	134
4.95	198	4.4	176	3.87	155	3.32	133
4.92	197	4.37	175	3.84	154	3.3	132
4.9	196	4.35	174	3.82	153	3.27	131
4.87	195	4.32	173	3.79	152	3.25	130
4.85	194	4.3	172	3.77	151	3.22	129
4.82	193	4.27	171	3.74	150	3.2	128
4.8	192	4.24	170	3.72	149	3.17	127
4.77	191	4.22	169	3.7	148	3.15	126
4.75	190	4.19	168	3.67	147	3.12	125
4.72	189	4.17	167	3.65	146	3.1	124
4.7	188	4.14	166	3.62	145	3.07	123
4.67	187	4.12	165	3.57	143	3.02	121
4.65	186	4.09	164	3.55	142	3	120
4.62	185	4.07	163	3.52	141		
4.6	184	4.04	162	3.5	140		
4.57	183	4.02	161	3.47	139	Менше 3	Недостатньо
4.52	181	3.99	160	3.45	138		
4.5	180	3.97	159	3.42	137		
4.47	179	3.94	158	3.4	136		

Ранжування з присвоєнням оцінок „А”, „В”, „С”, „D”, „Е” проводиться для студентів даного курсу, які навчаються за однією спеціальністю і успішно завершили вивчення дисципліни. Студенти, які одержали оцінки FX, F («2») не вносяться до списку студентів, що ранжуються. Студенти з оцінкою FX після перескладання автоматично отримують бал „Е”.

Оцінка ECTS	Статистичний показник
A	Найкращі 10% студентів
B	Наступні 25% студентів
C	Наступні 30% студентів
D	Наступні 25% студентів
E	Останні 10% студентів

Вказуються політики академічної доброчесності, специфічні політики програми, що мають значення для курсу Академічна доброчесність: очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак анемічної не доброчесності в роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Джерела підготовки: джерельна база може надаватись викладачем виключно в освітніх цілях без права передачі її третім особам. Студенти заохочуються до використання і іншої літератури, якої непередбачено у списку рекомендованої.

10. Література

О с н о в н а

1. Мухін В.М. Фізична реабілітація: Підручник, 3-тє вид., перероблене та доповнене. Київ: Олімпійська література, 2010. 488 с.
2. Григус І. М., Брега Л. Б. Фізична терапія в кардіології: навчальний посібник. Рівне : НУВГП, 2018. 268 с.
3. Григус І. М. Фізична реабілітація в пульмонології : навчальний посібник. 2-ге, виправлене. Рівне :НУВГП, 2018. 258 с.
4. Козак Д.В., Давибіда Н.О. Лікувальна фізична культура: посібник. Тернопіль, ТДМУ «Укрмедкнига», 2019. 136 с
5. Сучасні класифікації та стандарти лікування захворювань внутрішніх органів / За ред. проф. Ю.М. Мостового. 22-ге вид., перероб. Київ, Центр ДЗК, 2017. 616 с.
6. Методичні рекомендації до лабораторних занять з дисципліни «Кінезіотерапія при захворюваннях серцево-судинної системи» / Укладачі: к.мед.н., доцентка Мелега К.П., асистентка Кіш В.П., Ужгород, 2021. 66 с.

Д о д а т к о в а

1. Богдановська Н.В. Фізична реабілітація хворих різних нозологічних форм. Навчальний посібник. Запоріжжя, 2011. 314с
2. Методичні рекомендації до лабораторних занять з дисципліни «Кінезіотерапія при захворюваннях серцево-судинної системи» / Укладачі: к.мед.н., доцентка Мелега К.П., асистентка Кіш В.П., Ужгород, 2021. 66 с. 3. Пешкова О. В. Фізична реабілітація при захворюваннях внутрішніх органів: навчальний посібник. Харків : СПДФО, 2011. 312 с.
4. Самойленко В. Б., Яковенко Н. П., Петряшев І. О. та ін. Медична і соціальна реабілітація: підручник. Київ: Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина». 2018. 464 с.
5. Швесткова Ольга, Сладкова Петра та кол. Фізична терапія: Підручник. Київ, Чеський центр у Києві, 2019. 272 с.

Інформаційні ресурси

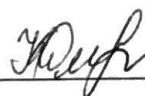
- zakon.rada.gov.ua/go/1556-18
- <http://www.kmu.gov.ua/control/uk/cardnpd?docid=248719473>
- <http://www.kmu.gov.ua/control/uk/cardnpd?docid=248719427>
- dmsu.gov.ua/index/ua/material/16894
- sportbuk.com/.../proekt-novo-ho-zakonu-ukraji...
- <http://uareferat.com>
- <http://www.lnu.edu.ua/faculty/sport/img>
- mdu.edu.ua/spaw2/uploads/files/19_4.pdf
- elibrary.kubg.edu.ua/.../Lyashenko_Tumanova
- www.sworld.com.ua/index.php/ru/pedagogy.../18194-213-923
- <http://lp.edu.ua/node/1347>
- zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0249-06
- ua.textreferat.com/referat-664.html
- www.ukrreferat.com/index.php?referat=61901
- elartu.tntu.edu.ua/handle/123456789/883
- [nbuv.gov.ua/.../VchdpuPN_2013_112\(1\)_24](http://nbuv.gov.ua/.../VchdpuPN_2013_112(1)_24)
- studme.com.ua/.../programmno-normativnye_o...

Укладач силабуса
Марусяк С.В., асистент



(Підпис)

Завідувач кафедри
Кунинець О.Б. к.біол.н., доцент



(Підпис)