



**Силабус дисципліни «Фізична терапія»**

<b>1. Загальна інформація</b>	
Назва факультету	Медичний №1
Освітня програма (галузь, спеціальність, рівень вищої освіти, форма навчання)	22 Охорона здоров'я, 227.01 Фізична терапія, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, денна форма
Навчальний рік	2024/2025 н.р
Назва дисципліни, код(електронна адреса на сайті ЛНМУ імені Данила Галицького)	Теорія і методика фізичного виховання ОК 10. <a href="http://new.meduniv.lviv.ua/kafedry/kafedra-fizychnogo-vyhovannya-i-sportyvnoyi-medysynu/">http://new.meduniv.lviv.ua/kafedry/kafedra-fizychnogo-vyhovannya-i-sportyvnoyi-medysynu/</a>
Кафедра (назва, адреса, телефон, e-mail)	Кафедра фізичного виховання і спортивної медицини, адреса: 79010, м. Львів, вул. Пекарська, 69, 79010, вул. Шімзерів, 5а, тел; +380 (32) 276-78-03, <a href="mailto:kaf_sportmed@meduniv.lviv.ua">kaf_sportmed@meduniv.lviv.ua</a>
Керівник кафедри (контактний e-mail)	Кунинець Ольга Богданівна — кандидат біологічних наук, доцент, +380 (32) 276-78-03, <a href="mailto:kaf_sportmed@meduniv.lviv.ua">kaf_sportmed@meduniv.lviv.ua</a>
Рік навчання (рік, на якому реалізується вивчення дисципліни)	1 рік навчання
Семестр (семестр, у якому реалізується вивчення дисципліни)	1/2 семестр
Тип дисципліни/модулю (обов'язкова/вибіркова)	обов'язкова
Викладачі (імена, прізвища, наукові ступені і звання викладачів, які викладають дисципліну, контактний e-mail)	кандидат біологічних наук, доцент, Кунинець Ольга Богданівна <a href="mailto:kaf_sportmed@meduniv.lviv.ua">kaf_sportmed@meduniv.lviv.ua</a>
Erasmus так/ні (доступність дисципліни для студентів у рамках програми Erasmus+)	ні
Особа, відповідальна за силабус (особа, якій слід надавати коментарі стосовно силабуса, контактний e-mail)	кандидат біологічних наук, доцент, Кунинець Ольга Богданівна <a href="mailto:kaf_sportmed@meduniv.lviv.ua">kaf_sportmed@meduniv.lviv.ua</a>
Кількість кредитів ECTS	3 кредити
Кількість годин (лекції/практичні заняття/самостійна робота студентів)	8 / 32 / 50
Мова навчання	Українська
Інформація про консультації	
Адреса, телефон та регламент роботи клінічної бази, бюро... (у разі потреби)	немає
<b>2. Коротка анотація до курсу</b>	
<p>Навчальна дисципліна, теорія і методика фізичного виховання є основним загальнотеоретичним предметом професійної освіти фахівців з фізичного виховання і спорту. Фізичне виховання— педагогічний процес, спрямований на фізичний розвиток, функціональне удосконалення організму, навчання основним життєво важливим руховим навичкам, розвитку фізичних якостей, вмінням і зв'язаних із ними знаннями для успішної наступної професійної діяльності.</p> <p>Введення цієї навчальної дисципліни зумовлено необхідністю цілісного осмислення різноманітних науково-практичних знань про фізичне виховання як багатогранне суспільне явище, що поширюється в таких сферах життєдіяльності людини, як освіта, відпочинок, реабілітація, туризм, спорт тощо.</p> <p>Загальні основи теорії і методики фізичного виховання є розділом вказаної навчальної дисципліни, ві орієнтований на узагальнення специфічних теоретико-методичних закономірностей фізичного виховання які розглядаються в структурі спортивно-педагогічних, психолого-педагогічних, соціальних та медико-біологічних дисциплін, а також спортивної підготовки.</p>	

Навчальна дисципліна “ Теорія і методика фізичного виховання” визначає:

- зміст основних категорій теорій фізичної культури, її місце в системі наук і знань для студентів;
- суть і завдання, які повинні бути вирішені у процесі фізичного виховання;
- принципи підходи до досягнення мети і вирішення завдань;
- ефективні засоби вирішення завдань;
- методи спільної роботи наставника й учнів у процесі фізичного виховання;
- оптимальні форми побудови процесу фізичного виховання;
- закономірності управління процесом розвитку і виховання фізичних якостей.

### 3. Мета і цілі курсу

#### 1. Метою викладання навчальної дисципліни є:

- вивчити загальні основи теорії і методики фізичного виховання, які розповсюджуються на широку галузь застосування (спорт, базова фізична культура, оздоровча фізична культура для осіб різних вікових груп),
  - забезпечити теоретичну і практичну підготовку студентів, формуючи в них систему професійних знань і умінь;
  - сприяти розвитку творчого педагогічного мислення, вміння знаходити нові шляхи і форми роботи з фізичного виховання, а також розширенню і поглибленню їхніх інтелектуальних, рухових умінь і навичок.
- Вивчення дисципліни сприяє розширенню світогляду спеціалістів, підвищує їх теоретичний рівень, формує практичні навички управління процесом фізичного виховання.

**2. Цілі** навчальної дисципліни «Теорія і методика фізичного виховання» впливають із мети освітньої та професійної підготовки випускників закладу вищої освіти та визначається змістом теоретичних знань, методичної підготовки, практичних умінь і навичок, якими повинен оволодіти фізичний терапевт.

#### Загальні компетентності (ЗК)

ЗК01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 04. Здатність працювати в команді.

ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 08. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 14. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя

### 4. Пререквізити курсу

Для успішного навчання та опанування ключових компетентностей з дисципліни «**Теорія і методика фізичного виховання**» необхідна наявність базових знань із таких дисциплін як: педагогіка, нормальна анатомія, нормальна фізіологія, біохімія, фізична реабілітація, спортивна медицина, неврологія, філософія, психологія, фізичне виховання.

### 5. Програмні результати навчання

1. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин,
2. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до

пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.		
<b>Список результатів навчання</b>		
Код результату навчання	Зміст результату навчання	Посилання на код матриці компетентностей
<i>Код створюється при заповненні силябусу (категорія: Зн-знання, Ум-уміння, К-компетентності, АВ – автономність та відповідальність)</i>	<i>Результати навчання визначають, що студент повинен знати, розуміти та вміти виконувати, після завершення вивчення дисципліни. Результати навчання впливають із заданих цілей навчання. Для зарахування дисципліни необхідно підтвердити досягнення кожного результату навчання.</i>	Символ коду Програмного результату навчання у Стандарті вищої освіти
<i>Зн-1</i>	- загальні основи теорії та методики фізичного виховання;	ПРфт 1-2
<i>Зн-2</i>		ПРфт 1-2
<i>Зн-3</i>	- зміст, засоби та методи фізичного виховання;	ПРфт 6-8
<i>Зн-4</i>	різні методики самостійних занять, контролю та самоконтролю при виконанні фізичних вправ ;	
<i>Зн-5</i>	- основні різновиди фізичних вправ і видів спорту;	<i>ПРфт 6-8</i>
<i>Зн-6</i>	- систему практичних вмінь і навичок, що забезпечують збереження та зміцнення здоров'я, психологічної стійкості та якостей особистості;	<i>ПРфт 13,15-16,18</i>
<i>Зн-7</i>	- загальні основи систематичних фізичних тренувань оздоровчого та спортивного спрямування;	<i>ПРфт 13,15-16,18</i>
	- основи побудови процесу навчання руховим діям і розвитку фізичних якостей.	
<i>Ум-1</i>	- складати конспекти занять із фізичного виховання;	ПРфт 1-2
<i>Ум-2</i>	- проводити оцінювання рівня розвитку фізичних якостей, адекватності та ефективності засобів фізичного виховання;	ПРфт 1-2
<i>Ум-3</i>	- реалізовувати методичні принципи фізичного виховання* правильно застосовувати ефективні засоби і методи навчання фізичним вправам різних верств населення;	ПРфт 6-8
<i>Ум-4</i>	-орієнтуватися у спеціальній науково-педагогічній літературі та термінології;	
<i>Ум-5</i>	- популяризувати здоровий спосіб у суспільстві та своєму оточенні;	<i>ПРфт 6-8</i>
<i>Ум-6</i>	- застосовувати здоров'я зберезувальні технології у навчанні та професійній діяльності;	<i>ПРфт 6-8</i>
<i>Ум-7</i>	- складати комплекси фізичних вправ відповідно своєї фізичної підготовки;	
<i>Ум-8</i>	- використовувати фізичні вправи для підвищення розумового й психофізичного потенціалу, розвитку та вдосконалення фізичних якостей і рухових здібностей людини, а також для профілактики професійних захворювань;	<i>ПРфт 13,15-16</i>
<i>Ум-9</i>	- самостійно розробляти індивідуальні програми фізичного вдосконалення та проводити самооцінку ступеню розвитку рухових якостей;	ПРфт 13,15-16

Ум-10	- застосовувати на практиці організаційно-методичні засади оздоровлення та фізичного вдосконалення традиційними й нетрадиційними засобами рухової активності;	ПРфм 15-16,18 ПРфм 15-16,18
К-1 К-2	Встановлювати міжособистісні зв'язки для ефективного виконання завдань та обов'язків  Представляти результати наукових досліджень письмово (у вигляді тез, наукових публікацій тощо) та усно (у формі доповідей, презентацій).	ПРфм 1-2,6-8, ПРфм 13.15-16, 18 ПРфм 1-2,6-8, ПРфм 13.15-16, 18
АВ-1 АВ-2 АВ-3	Самостійно планувати та проводити наукові дослідження Нести особисту відповідальність за результати власної професійної діяльності Дотримуватись загальноприйнятих норм поведінки та моралі в міжособистісних відносинах	ПРфм 1-2,6-8, ПРфм 13.15-16, 18 ПРфм 1-2,6-8, ПРфм 13.15-16, 18

#### 6. Формат і обсяг курсу

Формат курсу (вказіть очний, або заочний)	очний	
Вид занять	Кількість годин	Кількість груп
лекції	8	
практичні	32	
семінари	-	
самостійні	50	

#### 7. Тематика та зміст курсу

Код виду занять	Тема	Зміст навчання	Код результату навчання	Викладач
Л-1	Предмет і зміст теорії і методики фізичного виховання	Теорія та методика фізичного виховання як навчальна дисципліна. Етапи розвитку теорії і методики фізичного виховання. Характеристика основних понять. Напрями функціонування фізичного виховання як соціального явища. Специфічні ознаки фізичного виховання. Система фізичного виховання.	Зн-1, Ум-4, Ум-5, К-1, К-2, АВ-1, АВ-2, АВ-3.	к. біол. н., доцент, Кунинець О. Б. к. біол. н., доцент, Хомишин В.П.к.н. з фізвиховання і спорту, доцент О.Ю. Іваночко, ст. викладач Н.В. Киван – Мультан
Л-2	Засоби і методи фізичного виховання. Навчання рухових дій	Фізична вправа як основний і спеціальний засіб фізичного виховання. Класифікація фізичних вправ. Поняття про техніку фізичних вправ та її характеристику. Методи фізичного виховання як складові педагогічного процесу. Сучасні уявлення про класифікацію методів. Загальні вимоги до вибору методів.	Зн-1, Зн-2, Зн-4, Зн-5, Ум-3, Ум-4, Ум-7, Ум-8, К-1, К-2, АВ-1, АВ-2, АВ-3.	к. біол. н., доцент, Кунинець О. Б. к. біол. н., доцент, Хомишин В.П.к.н. з фізвиховання і спорту, доцент О.Ю. Іваночко, ст. викладач Н.В. Киван – Мультан
Л-3	Розвиток фізичних якостей у процесі фізичного виховання	Загальна характеристика фізичних якостей. Фактори що впливають на прояв фізичних якостей. Засоби розвитку фізичних якостей. Основи методики розвитку фізичних якостей. Контроль за розвитком фізичних якостей.	Зн-4, Зн-5, Зн-6, Зн-7, Ум-2, Ум-3, Ум-5, Ум-7, К-1, К-2, АВ-1, АВ-2, АВ-3.	к. біол. н., доцент, Кунинець О. Б. к. біол. н., доцент, Хомишин В.П.к.н. з фізвиховання і спорту, доцент О.Ю. Іваночко, ст. викладач Н.В. Киван – Мультан

Л-4	Планування, контроль та облік у фізичному вихованні	Загальна характеристика форм організації занять. Контроль в процесі фізичного виховання. Лікарсько-педагогічний контроль у фізичному вихованні. Самоконтроль.	Зн-3,Зн-5,Зн-6,Зн-7,Ум-1,Ум-2,Ум-3,Ум-6,Ум-7,Ум-9,Ум-10,К-1, К-2, АВ-1, АВ-2, АВ-3.	к. біол. н., доцент, Кунинець О. Б. к. біол. н., доцент, Хомишин В.П.к.н. з фізвиховання і спорту, доцент О.Ю. Іваночко, ст. викладач Н.В. Киван – Мультан
П-1	Вступ в теорію і методіку фізичного виховання. Предмет, зміст, базові поняття, наукові основи ТiМФВ	Теорія та методіка фізичного виховання як навчальна дисципліна. Джерела та зв'язок тмfv з іншими науками і дисциплінами. Етапи розвитку теорії і методіки фізичного виховання. Характеристика основних понять. Методи дослідження в теорії і методіці фізичного виховання	Зн-1,Зн-2 Зн-3, Зн-5, Зн-6, Ум-1, Ум-2, УМ-3,Ум-4, К-1, К-2, АВ-1, АВ-2, АВ-3.	к. біол. н., доцент, Кунинець О. Б.к. біол. н., доцент, Хомишин В.П.к.н. з фізвиховання і спорту, доцент О.Ю. Іваночко, ст. викладач Н.В. Киван – Мультан
П-2	Фізичне виховання як соціальне явище.	Фактори,що обумовлюють виникнення та розвиток фізичного виховання .Напрями функціонування фізичного виховання як соціального явища. Специфічні ознаки фізичного виховання. Система фізичного виховання.	Зн -1,Зн -2, Зн -3, Зн — 4, Зн -5, Зн-6, Зн-7, Ум -4, Ум-5, Ум-6 ,Ум-7, Ум-8, Ум-9, К-1, К-2, АВ-2, АВ-3.к.	к. біол. н., доцент, Кунинець О. Б. к. біол. н., доцент, Хомишин В.П.к.н. з фізвиховання і спорту, доцент О.Ю. Іваночко, ст. викладач Н.В. Киван – Мультан
П-3	Педагогічний процес у сфері фізичного виховання .Принципи фізичного виховання	Принципи та їх значення у сфері фізичного виховання. Загальні принципи. Методичні принципи фізичного виховання. Специфічні принципи. Принципи адаптивної фізичної культури	Зн-6, Зн-7,,Ум-4, Ум-5,Ум-6,Ум-7, Ум-8 ,Ум-9, Ум-10, К-1, К-2, АВ-2, АВ-3.	к. біол. н., доцент, Кунинець О. Б.к. біол. н., доцент, Хомишин В.П.к.н. з фізвиховання і спорту, доцент О.Ю. Іваночко, ст. викладач Н.В. Киван – Мультан
П-4	Засоби фізичного виховання. Поняття про техніку фізичних вправ	Фізична вправа як основний і спеціальний засіб фізичного виховання. Класифікація фізичних вправ. Поняття про техніку фізичних вправ та її характеристику. Природні сили та гігієнічні фактори як засіб фізичного виховання.	Зн-2, Зн-3, Зн-5, Зн-6, Ум-4, Ум-5,Ум-6,Ум-7, Ум-8 , К-1, К-2, АВ-1, АВ-2, АВ-3.	к. біол. н., доцент, Кунинець О. Б. к. біол. н., доцент, Хомишин В.П.к.н. з фізвиховання і спорту, доцент О.Ю. Іваночко, ст. викладач Н.В. Киван – Мультан
П-5	Методи фізичного виховання	Методи фізичного виховання як складові педагогічного процесу. Сучасні уявлення про класифікацію методів. Загальні вимоги до вибору методів.	Зн-2, Зн-3, Зн-5, Зн-6, Ум-1, Ум-4,Ум-10, К-1, К-2, АВ-1, АВ-2, АВ-3.	к. біол. н., доцент, Кунинець О. Б. к. біол. н., доцент, Хомишин В.П.к.н. з фізвиховання і спорту, доцент О.Ю. Іваночко, ст. викладач Н.В. Киван – Мультан
П-6	Основи методіки розвитку силових якостей	Загальна характеристика сили. Фактори, що зумовлюють силові можливості людини. Засоби розвитку сили. Методи розвитку сили. Методичні поради для запобігання травм. Контроль за розвитком сили.	Зн-2, Зн-3, Зн-5, Зн-6, Ум-4, Ум-5,Ум-6,Ум-7, Ум-8 , К-1, К-2, АВ-1, АВ-2, АВ-3.	к. біол. н., доцент, Кунинець О. Б. к. біол. н., доцент, Хомишин В.П.к.н. з фізвиховання і спорту, доцент О.Ю. Іваночко, ст. викладач Н.В. Киван – Мультан
П-7	Основи методіки розвитку витривалості	Загальна характеристика витривалості. Фактори що впливають на прояв фізичної витривалості. Засоби розвитку витривалості. Основи методіки розвитку витривалості. Контроль за розвитком витривалості.	Зн-2, Зн-4, Зн-5, Зн-6, Ум-1, Ум-2,Ум-3, К-1, К-2, АВ-2, АВ-3.	к. біол. н., доцент, Кунинець О. Б.

П-8	Основи методики розвитку швидкості	Загальна характеристика швидкості. Режими швидкісної роботи. Засоби розвитку швидкості. Методи розвитку швидкості. Методики розвитку різних рухів.	Зн-2, Зн-3, Зн-5, Зн-6, Ум-4, Ум-5, Ум-6, Ум-7, Ум-8, К-1, К-2, АВ-1, АВ-2, АВ-3.	к. біол. н., доцент, Кунинець О. Б. к. біол. н., доцент, Хомишин В.П.к.н. з фізвиховання і спорту, доцент О.Ю. Іваночко, ст. викладач Н.В. Киван – Мультан
П-9	Основи методики розвитку гнучкості	Загальна характеристика гнучкості як фізичної якості людини. Фактори, що зумовлюють прояви гнучкості. Засоби розвитку гнучкості. Основи методики розвитку гнучкості. Контроль за розвитком гнучкості.	Зн-2, Зн-3, Зн-5, Зн-6, Ум-1, Ум-2, Ум-5, Ум-10, Ум-11, К-1, К-2, АВ-2, АВ-3	к. біол. н., доцент, Кунинець О. Б.
П-10	Основи методики розвитку координаційних здібностей	Загальна характеристика координаційних якостей. Фактори, що обумовлюють прояв координаційних здібностей. Вікова динаміка природного розвитку координаційних здібностей Засоби розвитку спритності. Методика розвитку спритності.	Зн-2, Зн-3, Зн-5, Зн-6, Ум-4, Ум-5, Ум-6, Ум-7, Ум-8, К-1, К-2, АВ-1, АВ-2, АВ-3.	к. біол. н., доцент, Кунинець О. Б. к. біол. н., доцент, Хомишин В.П.к.н. з фізвиховання і спорту, доцент О.Ю. Іваночко, ст. викладач Н.В. Киван – Мультан
П-11	Особливості та напрямки формування адаптації у процесі фізичного виховання	Види формування адаптаційних реакцій організму людини. Основні властивості адаптації, що лежать в основі управління фізичним вихованням. Стадії формування адаптаційних реакцій організму людини. Характеристика явищ переадаптації та деадаптації.	Зн-2, Зн-3, Зн-5, Зн-6, Ум-4, Ум-5, Ум-6, Ум-7, Ум-8, К-1, К-2, АВ-1, АВ-2, АВ-3.	к. біол. н., доцент, Кунинець О. Б. к. біол. н., доцент, Хомишин В.П.к.н. з фізвиховання і спорту, доцент О.Ю. Іваночко, ст. викладач Н.В. Киван – Мультан
П-12	Навантаження, стомлення та закономірності відновлення в процесі фізичного виховання.	Теорія стомлення. Навантаження та відпочинок як взаємопов'язані компоненти виконання фізичних вправ. Відпочинок між фізичними навантаженнями як фактор оптимізації тренувальних впливів. Засоби відновлення спортивної працездатності. Медико-біологічні засоби відновлення спортивної працездатності	Зн-2, Зн-3, Зн-5, Зн-6, Ум-4, Ум-5, Ум-6, Ум-7, Ум-8, К-1, К-2, АВ-1, АВ-2, АВ-3.	к. біол. н., доцент, Кунинець О. Б. к. біол. н., доцент, Хомишин В.П.к.н. з фізвиховання і спорту, доцент О.Ю. Іваночко, ст. викладач Н.В. Киван – Мультан
П-13	Особливості методики фізичного виховання з дітьми та підлітками	Біологічна потреба організму в руховій активності. Норми рухової активності дітей та підлітків. Фізична культура у системі загальної освіти дітей шкільного віку. Основи фізичного виховання школярів з ослабленим здоров'ям. Спеціальні медичні групи.	Зн-2, Зн-3, Зн-5, Зн-6, Ум-4, Ум-5, Ум-6, Ум-7, Ум-8, Ум-10, К-1, К-2, АВ-1, АВ-2, АВ-3.	к. біол. н., доцент, Кунинець О. Б. к. біол. н., доцент, Хомишин В.П.к.н. з фізвиховання і спорту, доцент О.Ю. Іваночко, ст. викладач Н.В. Киван – Мультан
П-14	Особливості методики фізичного виховання дорослого населення	Вікові особливості різних періодів життя дорослої людини. Фактори, що впливають на здоров'я дорослих людей. Види фізкультурно-оздоровчих занять. Медико-педагогічний контроль на заняттях оздоровчої спрямованості з людьми зрілого та похилого віку.	Зн-2, Зн-3, Зн-5, Зн-6, Ум-4, Ум-5, Ум-6, Ум-7, Ум-8, Ум-10, К-1, К-2, АВ-1, АВ-2, АВ-3.	к. біол. н., доцент, Кунинець О. Б. к. біол. н., доцент, Хомишин В.П.к.н. з фізвиховання і спорту, доцент О.Ю. Іваночко, ст. викладач Н.В. Киван – Мультан
П-15	Управління процесом фізичного виховання	Моделювання та прогнозування у фізичному вихованні. Контроль управління фізичним вихованням. Корекція програм занять у процесі фізичного виховання.	Зн-2, Зн-3, Зн-5, Зн-6, Ум-4, Ум-5, Ум-6, Ум-7, Ум-8, Ум-10, К-1, К-2, АВ-1, АВ-2, АВ-3.	к. біол. н., доцент, Кунинець О. Б. к. біол. н., доцент, Хомишин В.П.к.н. з фізвиховання і спорту, доцент О.Ю. Іваночко,

				ст. викладач Н.В. Киван – Мультан
П-16	Контроль та облік в процесі фізичного виховання. Техніка безпеки, лікарський контроль і самоконтроль на заняттях фізичним вихованням.	Загальна характеристика форм організації занять Контроль в процесі фізичного виховання. Лікарсько-педагогічний контроль у фізичному вихованні. Самоконтроль.	Зн-2, Зн-3, Зн-5, Зн-6, Ум-4, Ум-5, Ум-6, Ум-7, Ум-8, Ум-10, К-1, К-2, АВ-1, АВ-2, АВ-3.	к. біол. н., доцент, Кунинець О. Б. к. біол. н., доцент, Хомишин В.П.к.н. з фізвиховання і спорту, доцент О.Ю. Іваночко, ст. викладач Н.В. Киван – Мультан
СРС-1	Історія виникнення і розвитку фізичного виховання	Опрацювання теоретичного матеріалу із зазначеної теми, формування вміння відповідати на комплекс питань для самоперевірки засвоєних знань	Зн-2, Зн-3, Зн-5, Зн-6, Зн-9,, Ум-4, Ум-5, Ум-6, Ум-7, Ум-8, Ум-10, К-1, К-2, АВ-1, АВ-2, АВ-3.	к. біол. н., доцент, Кунинець О. Б. к. біол. н., доцент, Хомишин В.П.к.н. з фізвиховання і спорту, доцент О.Ю. Іваночко, ст. викладач Н.В. Киван – Мультан
СРС-2	Розвиток теоретичних та методологічних основ фізичного виховання в Україні	Опрацювання теоретичного матеріалу із зазначеної теми, формування вміння відповідати на комплекс питань для самоперевірки засвоєних знань	Зн -1, Зн -2, Зн -3, Зн — 4, Зн -5, Зн-6, Зн-7, Ум -4, Ум-5, Ум-6, Ум-7, Ум-8, Ум-9, К-1, К-2, АВ-2, АВ-3.	к. біол. н., доцент, Кунинець О. Б. к. біол. н., доцент, Хомишин В.П.к.н. з фізвиховання і спорту, доцент О.Ю. Іваночко, ст. викладач Н.В. Киван – Мультан
СРС-3	Педагогічні принципи у сфері фізичного виховання	Опрацювання теоретичного матеріалу із зазначеної теми, формування вміння відповідати на комплекс питань для самоперевірки засвоєних знань	Зн-2, Зн-3, Зн-5, Зн-6, Ум-1, Ум-4, Ум-10, Ум-12, К-1, К-2, АВ-1, АВ-2, АВ-3.	к. біол. н., доцент, Кунинець О. Б. к. біол. н., доцент, Хомишин В.П.к.н. з фізвиховання і спорту, доцент О.Ю. Іваночко, ст. викладач Н.В. Киван – Мультан
СРС-4	Навантаження та можливості регуляції його інтенсивності під час занять фізичними вправами.	Опрацювання теоретичного матеріалу із зазначеної теми, формування вміння відповідати на комплекс питань для самоперевірки засвоєних знань	Зн-2, Зн-3, Зн-5, Зн-6, Ум-4, Ум-5, Ум-6, Ум-7, Ум-8, Ум-10, К-1, К-2, АВ-1, АВ-2, АВ-3.	к. біол. н., доцент, Кунинець О. Б. к. біол. н., доцент, Хомишин В.П.к.н. з фізвиховання і спорту, доцент О.Ю. Іваночко, ст. викладач Н.В. Киван – Мультан
СРС-5	Закономірності відновлення в процесі фізичного виховання.	Опрацювання теоретичного матеріалу із зазначеної теми, формування вміння відповідати на комплекс питань для самоперевірки засвоєних знань	Зн-2, Зн-3, Зн-5, Зн-6, Ум-1, Ум-4, Ум-10, К-1, К-2, АВ-1, АВ-2, АВ-3.	к. біол. н., доцент, Кунинець О. Б. к. біол. н., доцент, Хомишин В.П.к.н. з фізвиховання і спорту, доцент О.Ю. Іваночко, ст. викладач Н.В. Киван – Мультан
СРС-6	Основи теорії адаптації та закономірності її використання у фізичному вихованні.	Опрацювання теоретичного матеріалу із зазначеної теми, формування вміння відповідати на комплекс питань для самоперевірки засвоєних знань	Зн-2, Зн-3, Зн-5, Зн-6, Зн-7, Ум-4, Ум-5, Ум-6, Ум-7, Ум-8, Ум-10, К-1, К-2, АВ-1, АВ-2, АВ-3.	к. біол. н., доцент, Кунинець О. Б. к. біол. н., доцент, Хомишин В.П.к.н. з фізвиховання і спорту, доцент О.Ю. Іваночко, ст. викладач Н.В. Киван – Мультан
СРС-7	Ознайомитися з	Опрацювання теоретичного матеріалу	Зн-2, Зн-4, Зн-5,	к. біол. н., доцент,

	принципами побудови занять у процесі фізичного виховання.	із зазначеної теми, формування вміння відповідати на комплекс питань для самоперевірки засвоєних знань	Зн-6, Зн-7, Ум-1, Ум-2, Ум-3, Ум-10, К-1, К-2, АВ-2, АВ-3.	Кунинець О. Б. к. біол. н., доцент, Хомишин В.П.к.н. з фізвиховання і спорту, доцент О.Ю. Іваночко, ст. викладач Н.В. Киван – Мультан
СРС-8	Ознайомитися з класифікацією фізичних вправ.	Опрацювання теоретичного матеріалу із зазначеної теми, формування вміння відповідати на комплекс питань для самоперевірки засвоєних знань	Зн-2, Зн-3, Зн-5, Зн-6, Зн-7, Ум-4, Ум-5, Ум-6, Ум-7, Ум-8, Ум-10, К-1, К-2, АВ-1, АВ-2, АВ-3.	к. біол. н., доцент, Кунинець О. Б.к. біол. н., доцент, Хомишин В.П.к.н. з фізвиховання і спорту, доцент О.Ю. Іваночко, ст. викладач Н.В. Киван – Мультан
СРС-9	Форми організації занять	Опрацювання теоретичного матеріалу із зазначеної теми, формування вміння відповідати на комплекс питань для самоперевірки засвоєних знань	Зн-2, Зн-3, Зн-5, Зн-6, Зн-7, Ум-4, Ум-5, Ум-6, Ум-7, Ум-8, Ум-10, К-1, К-2, АВ-1, АВ-2, АВ-3.	к. біол. н., доцент, Кунинець О. Б. к. біол. н., доцент, Хомишин В.П.к.н. з фізвиховання і спорту, доцент О.Ю. Іваночко, ст. викладач Н.В. Киван – Мультан
СРС-10	Визначення раціональних засобів та методів занять фізичними вправами.	Опрацювання теоретичного матеріалу із зазначеної теми, формування вміння відповідати на комплекс питань для самоперевірки засвоєних знань	Зн-2, Зн-3, Зн-5, Зн-6, Зн-7, Ум-4, Ум-5, Ум-6, Ум-7, Ум-8, Ум-10, К-1, К-2, АВ-1, АВ-2, АВ-3.	к. біол. н., доцент, Кунинець О. Б.к. біол. н., доцент, Хомишин В.П.к.н. з фізвиховання і спорту, доцент О.Ю. Іваночко, ст. викладач Н.В. Киван – Мультан
СРС-11	Особливості виховання вольових якостей у процесі фізичного виховання осіб різного віку	Опрацювання теоретичного матеріалу із зазначеної теми, формування вміння відповідати на комплекс питань для самоперевірки засвоєних знань	Зн-2, Зн-3, Зн-5, Зн-6, Зн-7, Ум-4, Ум-5, Ум-6, Ум-7, Ум-8, Ум-10, К-1, К-2, АВ-1, АВ-2, АВ-3.	к. біол. н., доцент, Кунинець О. Б.к. біол. н., доцент, Хомишин В.П.к.н. з фізвиховання і спорту, доцент О.Ю. Іваночко, ст. викладач Н.В. Киван – Мультан
СРС-12	Фізичне виховання у вишах. Рухова активність студентів	Опрацювання теоретичного матеріалу із зазначеної теми, формування вміння відповідати на комплекс питань для самоперевірки засвоєних знань	Зн-2, Зн-3, Зн-5, Зн-6, Зн-7, Ум-4, Ум-5, Ум-6, Ум-7, Ум-8, Ум-10, К-1, К-2, АВ-1, АВ-2, АВ-3.	к. біол. н., доцент, Кунинець О. Б.к. біол. н., доцент, Хомишин В.П.к.н. з фізвиховання і спорту, доцент О.Ю. Іваночко, ст. викладач Н.В. Киван – Мультан
СРС-13	Методи самоконтролю. Щоденник самоконтролю.	Опрацювання теоретичного матеріалу із зазначеної теми, формування вміння відповідати на комплекс питань для самоперевірки засвоєних знань. Щоденник самоконтролю.	Зн-2, Зн-3, Зн-5, Зн-6, Зн-7, Ум-4, Ум-5, Ум-6, Ум-7, Ум-8, Ум-10, К-1, К-2, АВ-1, АВ-2, АВ-3.	к. біол. н., доцент, Кунинець О. Б.к. біол. н., доцент, Хомишин В.П.к.н. з фізвиховання і спорту, доцент О.Ю. Іваночко, ст. викладач Н.В. Киван – Мультан
СРС-14	Основи фізичного виховання у спеціальних медичних групах	Опрацювання теоретичного матеріалу із зазначеної теми, формування вміння відповідати на комплекс питань для самоперевірки засвоєних знань	Зн-2, Зн-3, Зн-5, Зн-6, Зн-7, Ум-4, Ум-5, Ум-6, Ум-7, Ум-8, Ум-10, К-1, К-2, АВ-1, АВ-2, АВ-3.	к. біол. н., доцент, Кунинець О. Б.к. біол. н., доцент, Хомишин В.П.к.н. з фізвиховання і спорту, доцент О.Ю. Іваночко,



ст. викладач Н.В.  
Киван – Мультанк.  
біол. н., доцент,  
Кунинець О. Б.к. біол.  
н., доцент,  
Хомишин В.П.к.н. з  
фізвиховання і спорту,  
доцент О.Ю. Іваночко,  
ст. викладач Н.В.  
Киван – Мультан

Необхідно представити систему організації занять, використання інтерактивних методів, навчальні технології, що використовуються для передачі та засвоєння знань, умінь і навичок.

### 8. Верифікація результатів навчання

#### Поточний контроль

Здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку засвоєння студентами навчального матеріалу. Засвоєння програми фізичної реабілітації та спортивної медицини забезпечується цілісною системою контрольних заходів, що включає оперативний, поточний, підсумковий контроль. Формами і методами поточного контролю є формування студентами комплексів фізичних вправ при різних патологічних процесах, опитування студентів, виконання практичних навичок, функціональних проб, тестів й інші. Самостійна робота студентів, яка передбачена робочою навчальною програмою поряд з практичними заняттями контролюється під час поточного контролю. Форма підсумкового контролю – залік. Остаточна оцінка за поточну навчальну діяльність виставляється за 4-ри бальною (національною) шкалою

#### Критерії оцінювання.

Залік отримують студенти після завершення навчальної дисципліни згідно календарного плану, які повністю виконали вимоги передбачені навчальною програмою. Успішність студентів IV курсу оцінюється за традиційною 4-ри бальною шкалою. При цьому враховуються усі види робіт, передбачені навчальною програмою. Студент має отримати оцінку з кожної теми із зарахуванням тем *СРС*. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності мають бути стандартизованими і включати контроль теоретичної (усне опитування та написання тестових завдань різних рівнів складності) та практичної підготовки (практичні навички, уміння заповнення та ведення медичної документації). Виставлені за традиційною шкалою оцінки конвертуються у бали. Навчальні заняття проводяться викладачем згідно навчального плану та програми.

#### Підсумковий контроль

Загальна система оцінювання	Участь у роботі впродовж семестру / залік .	
Шкали оцінювання	традиційна 4-бальна шкала, багатобальна (200-бальна) шкала, рейтингова шкала ECTS	
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент відвідав усі практичні заняття і отримав не менше, ніж 120 балів за поточну успішність з зарахуванням усіх тем.	
Вид підсумкового контролю	Методика проведення підсумкового контролю	Критерії зарахування
Залік	Мають бути зараховані усі теми, винесені на поточний контроль. Мінімальна кількість тестів – 5. Оцінки з 4-ри бальної шкали конвертуються у бали за багатобальною (200-бальною) шкалою відповідно до Положення «Критерії, правила і процедури оцінювання результатів навчальної діяльності студентів».	Максимальна кількість балів - 200. Мінімальна кількість балів- 120

Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за 4-ри бальною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином:

$$x = \frac{CA \times 120}{5}$$

Для зручності наведено таблицю перерахунку за 200-бальною шкалою  
Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу  
для дисциплін, що завершуються заліком.

4-бальна шкала	200- бальна шкал	4- бальна шкала	200- бальна шкал	4-бальна шкала	200-бальна шкал	4-бальна шкала	200- бальна шкал
-------------------	------------------------	-----------------------	------------------------	-------------------	--------------------	-------------------	------------------------

5	200	4.45	178	3.92	157	3.37	135
4.97	199	4.42	177	3.89	156	3.35	134
4.95	198	4.4	176	3.87	155	3.32	133
4.92	197	4.37	175	3.84	154	3.3	132
4.9	196	4.35	174	3.82	153	3.27	131
4.87	195	4.32	173	3.79	152	3.25	130
4.85	194	4.3	172	3.77	151	3.22	129
4.82	193	4.27	171	3.74	150	3.2	128
4.8	192	4.24	170	3.72	149	3.17	127
4.77	191	4.22	169	3.7	148	3.15	126
4.75	190	4.19	168	3.67	147	3.12	125
4.72	189	4.17	167	3.65	146	3.1	124
4.7	188	4.14	166	3.62	145	3.07	123
4.67	187	4.12	165	3.57	143	3.02	121
4.65	186	4.09	164	3.55	142	3	120
4.62	185	4.07	163	3.52	141		
4.6	184	4.04	162	3.5	140		
4.57	183	4.02	161	3.47	139		
4.52	181	3.99	160	3.45	138		
4.5	180	3.97	159	3.42	137	Менше 3	Недос-татнь
4.47	179	3.94	158	3.4	136		

Ранжування з присвоєнням оцінок „А”, „В”, „С”, „D”, „Е” проводиться для студентів даного курсу, які навчаються за однією спеціальністю і успішно завершили вивчення дисципліни. Студенти, які одержали оцінки FX, F («2») не вносяться до списку студентів, що ранжуються. Студенти з оцінкою FX після перескладання автоматично отримують бал „Е”.

Оцінка ECTS	Статистичний показник
<b>A</b>	Найкращі 10 % студентів
<b>B</b>	Наступні 25 % студентів
<b>C</b>	Наступні 30 % студентів
<b>D</b>	Наступні 25 % студентів
<b>E</b>	Останні 10 % студентів

#### 9. Політика курсу

*Вказуються політики академічної доброчесності, специфічні політики програми, що мають значення для курсу Академічна доброчесність: очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Джерела підготовки: джерельна база може надаватись викладачем виключно в освітніх цілях без права передачі її третім особам. Студенти заохочуються до використання і іншої літератури, якої не передбачено у списку рекомендованої.*

#### 10. Література

##### Основна (базова)

1. Теорія і методика фізичного виховання : підр. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту : у 2-х томах / Т. Ю. Круцевич. – К. : Олімпійська література, 2008. – Т. 1. – 390 с. – Т. 2. – 367 с.
2. Воробйов, Михайло Іванович. Практика в системі фізкультурної освіти : навч. посіб. для студентів ВНЗ фіз. виховання і спорту / М. І. Воробйов, Т. Ю. Круцевич. — Київ : Олімп. літ., 2014. — 190, [1] с. : табл. — Бібліогр.: с. 190. 8. А749857
3. Грабовський, Юрій Антонович. Масова фізична культура і спорт: основи організації та методики : [навч. посіб. для студентів вищ. закл. освіти галузі знань: 0102 / Ю. А. Грабовський, В. П. Ткачук, С. І. Степанюк] ; М-во освіти і науки України, Херсон. держ. ун-т. — Херсон : Вишемирський В. С., 2014. — 231 с. : іл., табл. — Бібліогр.: с. 217-225 та наприкінці тем. 9. А768688
4. Грибан, Григорій Петрович. Термінологічний словник з фізичної культури і спорту / Г. П. Грибан, Д. В. Бойко, Д. О. Дзензелюк ; за ред. Г. П. Грибана ; М-во освіти і науки України, Житомир. нац. агрокол. ун-т. — Житомир : Рута, 2016. — 99 с. — Бібліогр.: с. 97–99. 10. В68046
5. Physical education and sports as a factor of physical and spiritual improvement of the nation / Grygus Ihor Mykhailovych, Kashuba Vitalii Oleksandrovyeh, Mahlovanyi Anatolii Vasylovych, Skalski Dariusz Vladyslav : Scientific monograph. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2022. 466 p.
6. Товт В.А., Дуло О.А., Щерба М.Ю. Основи теорії і методики фізичного виховання: Навчальний посібник.–Ужгород,

2010. –С. 97-101

**Допоміжна**

1. Горобей М. П., Осадчий О. В. Загальна теорія здоров'я : навчальний посібник для студентів напряму підготовки 6.010203 «Здоров'я людини» та спеціальностей 227 «Фізична реабілітація», 227 «Фізична терапія, ерготерапія». Чернівці : ЧНТУ, 2017. 210 с.

2. Корнійчук Н., Гарлінська А., Заблоцька О. Теорія здоров'я, здорового способу життя та нетрадиційні засоби оздоровлення : курс лекцій / уклад. Н. Корнійчук, А. Гарлінська, О. Заблоцька. Житомир, 2022. 181 с.

3. Про затвердження Міжгалузевої комплексної програми «Здоров'я нації» 2020: постанова Кабінету Міністрів України від 31 жовтня 2011. №1164 [Електронний ресурс].

4. Human health and factors that affect the body as a whole (здоров'я людини та чинники, які впливають на стан організму в цілому) / Volodymyr Hrynovets, Anatoliy Mahlovanyu, Igor Hrynovets, Anna Buchkovska, Olha Kunyets, Olexandr Novytskyu // Реабілітаційні та фізкультурно-рекреаційні аспекти розвитку людини (REHABILITATION & RECREATION) №6, 2020. С . 89-94 <http://doi.org/10.5281/zenodo.4033303>.

**Інтернет ресурси:**

1. Сайт ВООЗ: <https://www.who.int/>
2. Сайт Центру громадського здоров'я України: <https://phc.org.ua/>
3. Портал превентивної освіти: <http://autta.org.ua/>
4. [www.unicef.org](http://www.unicef.org)
5. [www.who.org](http://www.who.org)
6. [www.edc.org](http://www.edc.org)
7. [www.unesco.org](http://www.unesco.org)

**11. Обладнання, матеріально-технічне і програмне забезпечення дисципліни/ курсу**

Медичний інвентар, комп'ютер, навчальні відеофільми, підручники, навчальні посібники, методичні рекомендації, тести поточного та підсумкового контролю підготовленості студентів.

**12. Додаткова інформація**

*Вся інша інформація, важлива для студента, яка не включена до стандартного опису, наприклад, контактні дані відповідального за освітній процес на кафедрі, інформацію про науковий гурток кафедри, інформацію про маршрути заняття, інформація про необхідність оснастити себе власним забезпеченням з охорони праці: інформація про місце проведення занять; посилання на сторінки веб-сайту / кафедри, тощо*

Укладач силабуса  
старший викладач Киван-Мультан Н.В.

(Підпис)

Завідувач кафедри  
Кунинець О.Б., к. біол.н., доцент

(Підпис)