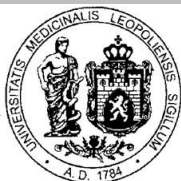


Силабус дисципліни «Основи фізичної терапії та ерготерапії»



Додаток 2

До Процедури розробки та періодичного перегляду освітніх програм

| 1. Загальна інформація | |
|--|---|
| Назва факультету | Медичний №1 |
| Освітня програма (галузь, спеціальність, рівень вищої освіти, форма навчання) | 22 Охорона здоров'я, 227 Терапія та реабілітація, 227.01 Фізична терапія, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, денна форма |
| Навчальний рік | 2024/2025 н.р |
| Назва дисципліни, код (електронна адреса на сайті ЛНМУ імені Данила Галицького) | Основи фізичної терапії та ерготерапії, ОК 16 http://new.meduniv.lviv.ua/kafedry/kafedra-fizychnogo-vyhovannya-i-sportyvnoyi-medytsyny/ |
| Кафедра (назва, адреса, телефон, e-mail) | Кафедра фізичного виховання і спортивної медицини, адреса: 79010, м. Львів, вул. Пекарська, 69, 79010, вул. Шімзерів, 5а, тел: +380(32)276-78-03, kaf_sportmed@meduniv.lviv.ua |
| Керівник кафедри (контактний e-mail) | Кунинець Ольга Богданівна — кандидат біологічних наук, доцент, +380(32)276-78-03, kaf_sportmed@meduniv.lviv.ua |
| Рік навчання (рік, на якому реалізується вивчення дисципліни) | 2 рік навчання |
| Семестр (семестр, у якому реалізується вивчення дисципліни) | 3/4 семестр |
| Тип дисципліни/модулю (обов'язкова/вибіркова) | основна |
| Викладачі (імена, прізвища, наукові ступені і звання викладачів, які викладають дисципліну, контактний e-mail) | кандидат. мед. наук, доцент Магльована Г.М. halinamaglovana@gmail.com кандидат мед. наук, доцент Леонт'єва З.Р. leontieva_s@ukr.net ас. Марусяк С.В. (avrielle1803@gmail.com) |
| Erasmus так/ні (доступність дисципліни для студентів у рамках програми Erasmus+) | ні |
| Особа, відповідальна за силабус (особа, якій слід надавати коментарі стосовно силабуса, контактний e-mail) | ас. Марусяк С.В. (avrielle1803@gmail.com) |
| Кількість кредитів ECTS | 4 кредити |
| Кількість годин (лекції/практичні заняття/самостійна робота студентів) | 16/ 45 / 59 |
| Мова навчання | Українська |
| Інформація про консультації | |
| Адреса, телефон та регламент роботи клінічної бази, бюро... (у разі потреби) | немає |
| 2. Коротка анотація до курсу | |
| <p>Фахівець з фізичної терапії, ерготерапії повинен мати уяви про фізичну терапію, ерготерапію, реабілітацію, набути фахових компетентностей, а також системи професійних знань та навичок управління процесом набуття людьми з обмеженнями життєдіяльності максимального рівня функціональності та незалежності у всіх аспектах життя, відновлення їх фізичного, психічного та соціального здоров'я, інтеграція у суспільство, що є невід'ємною складовою професійної діяльності фахівця з фізичної терапії та ерготерапії.</p> | |
| 3. Мета і цілі курсу | |

Метою навчальної дисципліни «Основи фізичної терапії та ерготерапії» є здобуття студентами уяви про фізичну терапію, ерготерапію, реабілітацію, формування у студентів фахових компетентностей, а також системи професійних знань та навичок управління процесом набуття людьми з обмеженнями життєдіяльності максимального рівня функціональності та незалежності у всіх аспектах життя, відновлення їх фізичного, психічного та соціального здоров'я, інтеграція у суспільство, що є невід'ємною складовою професійної діяльності фахівця з фізичної терапії та ерготерапії.

Цілі навчальної дисципліни «Основи фізичної терапії та ерготерапії» визначаються оволодінням професійних знань і вмінь, вмінням враховувати специфіку і відображати багатокomпонентну діяльність фахівця з масажу згідно класифікатора спеціальностей.

Загальні компетентності ЗК:

ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (ФК):

ФК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.

ФК 02. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.

ФК 05. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії, у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших галузях медицини.

ФК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.

4.Пререквізити курсу

Для успішного навчання та опанування ключових компетентностей з дисципліни «Основи фізичної терапії та ерготерапії» необхідна наявність базових знань і з таких дисциплін як: українська мова (за професійним спрямуванням), нормальна анатомія, нормальна фізіологія, патологічна анатомія, патофізіологія, фармакологія, біохімія, загальної хірургії, клінічної анатомії і оперативної хірургії, медичної психології, пропедевтики внутрішньої медицини, травматології і ортопедії, акушерства і гінекології, неврології, екстреної та невідкладної медичної допомоги, мануальної терапії, актуальних проблем фізіотерапії, курортології та реабілітації, інформаційних технологій в медицині, основ рефлексотерапії.

5.Програмні результати навчання

ПР 03. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.

ПР 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.

ПР 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.

ПР 17. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та за потреби, модифікувати поточну діяльність.

ПР 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

Список результатів навчання

| Код результату навчання | Зміст результату навчання | Посилання на код матриці компетентностей |
|--|--|--|
| <i>Код створюється при заповненні силябусу(категорія: Зн-знання, Ум-уміння, К-компетентності, АВ–автономність та відповідальність)</i> | <i>Результати навчання визначають, що студент повинен знати, розуміти та вміти виконувати, після завершення вивчення дисципліни. Результати навчання впливають із заданих цілей навчання. Для зарахування дисципліни необхідно підтвердити досягнення кожного результату навчання.</i> | Символ коду програмного результату навчання у стандарті вищої освіти |
| <i>Зн-1</i> | сутність і значення фізичної терапії та ерготерапії, їх цілі, принципи, засоби, методи та формами організації фізичної терапії та ерготерапії; | <i>ПР- 13, ПР-15, ПР- 17, ПР -18</i> |
| <i>Зн-2</i> | кваліфікаційні вимогами та професійні обов'язки фізичного терапевта та ерготерапевта; | <i>ПР-3, ПР-15, ПР- 17, ПР -18</i> |
| <i>Зн-3</i> | уявлення про роль фізичного терапевта та ерготерапевта в роботі | <i>ПР-3, ПР -13, ПР-15, ПР -18</i> |

| | | |
|-------------|--|-------------------------------------|
| | мультидисциплінарної реабілітаційної команди; | |
| <i>Зн-4</i> | закономірності процесу набуття людьми з обмеженнями життєдіяльності максимального рівня функціональності та незалежності у всіх аспектах життя за рахунок ознайомлення їх з теорією і практикою корекційно-реабілітаційних заходів, психологічної допомоги, соціально-побутової адаптації, професійної реабілітації осіб усіх вікових категорій; | <i>ПР-3, ПР- 13, ПР-15, ПР- 17</i> |
| <i>Зн-5</i> | сформувати у студентів знання щодо відновлення у пацієнтів фізичного, психічного та соціального здоров'я, повернення їх до соціального, професійного й побутового функціонування; | <i>ПР-3, ПР -13, ПР- 17, ПР -18</i> |

| | | |
|------|---|-------------------------------------|
| Зн-6 | уявлення про можливість інтеграції пацієнтів з обмеженнями життєдіяльності у суспільство. | ПР- 13, ПР-15, ПР- 17, ПР -18 |
| Ум-1 | застосовувати у майбутній професійній діяльності стандартизовані методи оцінки активності, ефективні методи, форми та прийоми реабілітаційної допомоги, корекційного та компенсуючого навчання. | ПР-3, ПР- 13, ПР-15, ПР -18 |
| Ум-2 | особливості роботи фізичних терапевтів та ерготерапевтів, правилами використання технологічних засобів та обладнанням кабінетів ерготерапії та спеціалізованих реабілітаційних приміщень, які створено для колекційної та реабілітаційної роботи; | ПР -13, ПР-15, ПР- 17, ПР -18 |
| К-1 | Встановлювати міжособистісні зв'язки для ефективного виконання завдань та обов'язків | ПР-3, ПР 13, ПР- 17, ПР -18 |
| К-2 | Представляти результати наукових досліджень письмово (у вигляді тез, наукових публікацій тощо) та усно(у формі доповідей, презентацій). | ПР-3, ПР-15, ПР- 17, ПР -18 |
| АВ-1 | Самостійно планувати та проводити наукові дослідження | ПР-3, ПР -13, ПР-15, ПР- 17, ПР -18 |
| АВ-2 | Нести особисту відповідальність за результати власної професійної діяльності | ПР-3, ПР 13, ПР-15, ПР- 17, ПР -18 |
| АВ-3 | Дотримуватись загальноприйнятих норм поведінки та моралі в міжособистісних відносинах | ПР-3, ПР- 13, ПР-15, ПР- 17, ПР -18 |

6.Формат і обсяг курсу

| | | |
|---|-----------------|----------------|
| Формат курсу (вказіть очний,або заочний) | очний | |
| Вид занять | Кількість годин | Кількість груп |
| лекції | 16 | |
| практичні | 45 | |
| семінари | - | |
| самостійні | 59 | |

7.Тематика та зміст курсу

| | | | | |
|-----------------|------|----------------|-------------------------|----------|
| Код виду занять | Тема | Зміст навчання | Код результату навчання | Викладач |
|-----------------|------|----------------|-------------------------|----------|

| | | | | |
|------------|--|---|--|---|
| <p>П-1</p> | <p>Загальні питання фізичної терапії. Основи ерготерапевтичної реабілітаційної допомоги.</p> | <p>Основи фізичної терапії та ерготерапії.</p> | <p>Зн-2, Зн-4 Ум-1, К-1, К-2. АВ-2, АВ-3.</p> | <p>доц.Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас. Марусяк С.В.</p> |
| <p>П-2</p> | <p>Методи обстеження у фізичній терапії та ерготерапії.</p> | <p>Основні методики обстеження у фізичній терапії та ерготерапії.</p> | <p>Зн-4 Ум-2 К-1, К-2. АВ-1, АВ-2, АВ-3.</p> | <p>доц.Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас.Марусяк С.В.</p> |
| <p>П-3</p> | <p>Лікувальна фізична культура як основний метод фізичної терапії.</p> | <p>Основні методи та засоби ЛФК</p> | <p>Зн-1, Зн-2, Зн-3, Зн-6. Ум-1, Ум-2. К-1, К-2. АВ-1, АВ-3.</p> | <p>доц.Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас.Марусяк С.В.</p> |
| <p>П-4</p> | <p>Основні засоби лікувальної фізичної культури та особливості їх застосування у фізичній терапії.</p> | <p>Особливості застосування засобів ЛФК у фізичній терапії та ерготерапії</p> | <p>Зн-1, Зн-2, Зн-3, Зн-5. Ум-1, Ум-2, К-1, К-2. АВ-1, АВ-2, АВ-3.</p> | <p>доц.Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас.Марусяк С.В.</p> |

| | | | | |
|-----|--|--|--|---|
| П-5 | Додаткові засоби лікувальної фізичної культури та особливості їх застосування у фізичній терапії. | Застосування засобів ЛФК у фізичній терапії та ерготерапії. | Зн-1, Зн-2, Зн-3, Зн-5, Ум-1, Ум-2, К-1, К-2. АВ-1, АВ-2, АВ-3. | доц.Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас.Марусяк С.В. |
| П-6 | Форми проведення лікувальної фізичної культури. Особливості дозування фізичних навантажень у фізичній терапії. | Основні форми лікувальної фізичної культури. Дозування фізичних навантажень у процесі реабілітації. | Зн-1, Зн-2, Зн-3, Зн-6, Ум-1, Ум-2, К-1, К-2. АВ-1, АВ-2, АВ-3. | доц.Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас.Марусяк С.В. |
| П-7 | Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях органів дихання. | Основні засоби лікувальної фізичної культури при патології органів дихання. Складання індивідуальних програм фізичної реабілітації. | Зн-1, Зн-2, Зн-3, Зн-5. Ум-2. К-1, К-2. АВ-1, АВ-2, АВ-3. | доц.Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас.Марусяк С.В. |
| П-8 | Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях серцево-судинної системи. | Основні засоби лікувальної фізичної культури при захворюваннях серцево-судинної системи. Складання індивідуальних програм фізичної реабілітації. | Зн-1, Зн-2, Зн-3, Зн-6. Ум-1, Ум-2. К-1, К-2. АВ-1, АВ-2, АВ-3. | доц.Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас.Марусяк С.В. |
| П-9 | Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях та порушеннях нервової системи. | Основні засоби лікувальної фізичної культури при захворюваннях та порушеннях нервової системи. Складання індивідуальних програм фізичної реабілітації. | Зн-1, Зн-2, Зн-3, Зн-5. Ум-1, Ум-2. К-1, К-2. АВ-1, АВ-2, АВ-3. | доц.Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас.Марусяк С.В. |

| | | | | |
|------|--|---|--|---|
| П-10 | Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях опорно-рухового апарату. | Основні засоби лікувальної фізичної культури при захворюваннях опорно-рухового апарату. Складання індивідуальних програм фізичної реабілітації. | Зн-1, Зн-2, Зн-4, Зн-6. Ум-1, Ум-2. К-1, К-2. АВ-1, АВ-2, АВ-3. | доц.Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас.Марусяк С.В. |
| П-11 | Фізична терапія та ерготерапія при травмах опорно-рухового апарату. | Основні засоби лікувальної фізичної культури при травмах опорно-рухового апарату. Складання індивідуальних програм фізичної реабілітації. | Зн-1, Зн-2, Зн-4. Ум-1, Ум-2. К-1, К-2. АВ-1, АВ-2, АВ-3. | доц.Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас.Марусяк С.В. |
| П-12 | Фізична терапія та ерготерапія при хірургічних захворюваннях. | Основні засоби лікувальної фізичної культури при хірургічних захворюваннях. Складання індивідуальних програм фізичної реабілітації. | Зн-1, Зн-2, Зн-4, Зн-5, Зн-6. Ум-1, Ум-2. К-1, К-2. АВ-1, АВ-2, АВ-3. | доц.Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас.Марусяк С.В. |
| П-13 | Використання засобів та методів фізичної терапії та ерготерапії при захворюваннях травної системи. | Основні засоби лікувальної фізичної культури при захворюваннях травної системи. Складання індивідуальних програм фізичної реабілітації. | Зн-1, Зн-2, Зн-4, Зн-5, Зн-6. Ум-2. К-1, К-2. АВ-1, АВ-2, АВ-3. | доц.Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас.Марусяк С.В. |
| П-14 | Особливості фізичної терапії та ерготерапії в педіатрії. | Використання методів фізичної терапії та ерготерапії в педіатрії. | Зн-1, Зн-2, Зн-3, Зн-4, Зн-5. Ум-1, Ум-2. К-1, К-2. АВ-1, АВ-2, АВ-3. | доц.Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас.Марусяк С.В. |
| П-15 | Облік та оцінка ефективності процесу фізичної реабілітації. | Проведення обліку та оцінки ефективності процесу фізичної реабілітації. | Зн-1, Зн-2, Зн-3, Зн-4, Зн-6. Ум-1, Ум-2. К-1, К-2. АВ-1, АВ-2, АВ-3. | доц.Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас.Марусяк С.В. |

| | | | | |
|-------|---|--|--|---|
| CPC-1 | Основні засоби лікувальної фізичної культури та особливості їх застосування у фізичній терапії. | <ol style="list-style-type: none"> Огляд за темою, письмово написати короткий літературний огляд на 1-2 стор., по темі, що рекомендується, із залученням додаткового матеріалу з друку й інформаційних ресурсів інтернету. Написання глосарія – коротке роз'яснення термінів і понять по заданій темі, можна замінити кросвордом. Контрольна робота. Розрізняють контрольні домашні; поточні; письмові, графічні і практичні; фронтальні і індивідуальні. Доповідь. При написанні доповіді по заданій темі необхідно скласти план, підібрати основні літературні джерела, систематизувати отриману інформацію, зробити висновки й узагальнення. До доповіді з об'ємними темами можуть залучатися декілька студентів, між якими розподіляються питання з виступу. Реферат. | Зн-2, Зн-4 Ум-1, К-1, К-2. АВ-2, АВ-3. | доц. Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас. Марусяк С.В. |
| CPC-2 | Додаткові засоби лікувальної фізичної культури та особливості їх застосування у фізичній терапії. | <ol style="list-style-type: none"> Огляд за темою – письмово написати короткий літературний огляд на 1-2 стор., по темі, що рекомендується, із залученням додаткового матеріалу з друку й інформаційних ресурсів інтернету. Написання глосарія – коротке роз'яснення термінів і понять по заданій темі, можна замінити кросвордом. Контрольна робота. Розрізняють контрольні домашні; поточні; письмові, графічні і практичні; фронтальні індивідуальні. Доповідь. При написанні доповіді з заданої темі необхідно скласти план, підібрати основні літературні джерела. систематизувати отриману інформацію, зробити висновки й узагальнення. До доповіді з об'ємною темою можуть залучатися декілька студентів, між якими розподіляються питання з виступу. Реферат. | Зн-4 Ум-2 К-1, К-2. АВ-1, АВ-2, АВ-3. | доц. Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас. Марусяк С.В. |
| CPC-3 | Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях органів дихання. | <ol style="list-style-type: none"> Огляд за темою, письмово написати короткий літературний огляд на 1-2 стор., по темі, що рекомендується, із залученням додаткового матеріалу з друку й інформаційних ресурсів інтернету. Написання глосарія – коротке роз'яснення термінів і понять по заданій темі, можна замінити кросвордом. Контрольна робота. Розрізняють контрольні домашні; поточні; письмові, графічні і практичні; фронтальні і індивідуальні. Доповідь. При написанні доповіді по заданій темі необхідно скласти план, підібрати основні літературні джерела, систематизувати отриману інформацію, зробити висновки й | Зн-1, Зн-2, Зн-3, Зн-6. Ум-1, Ум-2. К-1, К-2. АВ-1, АВ-3. | доц. Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас. Марусяк С.В. |

| | | | | |
|-------|--|--|---|---|
| | | узагальнення. До доповіді з об'ємними темами можуть залучатися декілька студентів, між якими розподіляються питання з виступу. 5. Реферат. | | |
| CPC-4 | Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях серцево-судинної системи. | 1. Огляд за темою, письмово написати короткий літературний огляд на 1-2 стор., по темі, що рекомендується, із залученням додаткового матеріалу з друку й інформаційних ресурсів інтернету. 2. Написання глоссарія–коротке роз'яснення термінів і понять по заданій темі, можна замінити кросвордом. 3. Контрольна робота. Розрізняють контрольні домашні; поточні; письмові, графічні і практичні; фронтальні і індивідуальні. 4. Доповідь. При написанні доповіді по заданій темі необхідно скласти план, підібрати основні літературні джерела, систематизувати отриману інформацію, зробити висновки й узагальнення. До доповіді з об'ємними темами можуть залучатися декілька студентів, між якими розподіляються питання з виступу. 5. Реферат. | Зн-1, Зн-2, Зн-3, Зн-5. Ум-1, Ум-2, К-1, К-2. АВ-1, АВ-2, АВ-3. | доц.Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас.Марусяк С.В. |
| CPC-5 | Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях та порушеннях нервової системи. | 1. Огляд за темою, письмово написати короткий літературний огляд на 1-2 стор., по темі, що рекомендується, із залученням додаткового матеріалу з друку й інформаційних ресурсів інтернету. 2. Написання глоссарія–коротке роз'яснення термінів і понять по заданій темі, можна замінити кросвордом. 3. Контрольна робота. Розрізняють контрольні домашні; поточні; письмові, графічні і практичні; фронтальні і індивідуальні. 4. Доповідь. При написанні доповіді по заданій темі необхідно скласти план, підібрати основні літературні джерела, систематизувати отриману інформацію, зробити висновки й узагальнення. До доповіді з об'ємними темами можуть залучатися декілька студентів, між якими розподіляються питання з виступу. 5. Реферат. | Зн-1, Зн-2, Зн-3, Зн-5, Ум-1, Ум-2, К-1, К-2. АВ-1, АВ-2, АВ-3. | доц.Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас.Марусяк С.В. |
| CPC-6 | Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях опорно-рухового апарату. | 1. Огляд за темою, письмово написати короткий літературний огляд на 1-2 стор., по темі, що рекомендується, із залученням додаткового матеріалу з друку й інформаційних ресурсів інтернету. 2. Написання глоссарія–коротке роз'яснення термінів і понять по заданій темі, можна замінити кросвордом. 3. Контрольна робота. Розрізняють контрольні домашні; поточні; | Зн-1, Зн-2, Зн-3, Зн-6, Ум-1, Ум-2, К-1, К-2. АВ-1, АВ-2, АВ-3. | доц.Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас.Марусяк С.В. |

| | | | | |
|--------------|---|--|---|---|
| | | письмові, графічні і практичні; фронтальні і індивідуальні. 4. Доповідь. При написанні доповіді по заданій темі необхідно скласти план, підібрати основні літературні джерела, систематизувати отриману інформацію, зробити висновки й узагальнення. До доповіді з об'ємними темами можуть залучатися декілька студентів, між якими розподіляються питання з виступу. 5. Реферат. | | |
| <i>CPC-7</i> | Фізична терапія та ерготерапія при травмах опорно-рухового апарату. | 1. Огляд за темою, письмово написати короткий літературний огляд на 1-2 стор., по темі, що рекомендується, із залученням додаткового матеріалу з друку й інформаційних ресурсів інтернету. 2. Написання глоссарія – коротке роз'яснення термінів і понять по заданій темі, можна замінити кросвордом. 3. Контрольна робота. Розрізняють контрольні домашні; поточні; письмові, графічні і практичні; фронтальні і індивідуальні. 4. Доповідь. При написанні доповіді по заданій темі необхідно скласти план, підібрати основні літературні джерела, систематизувати отриману інформацію, зробити висновки й узагальнення. До доповіді з об'ємними темами можуть залучатися декілька студентів, між якими розподіляються питання з виступу. 5. Реферат. | Зн-1, Зн-2, Зн-3, Зн-5. Ум-2. К-1, К-2. АВ-1, АВ-2, АВ-3. | доц. Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас. Марусяк С.В. |
| <i>CPC-8</i> | Фізична терапія та ерготерапія при хірургічних захворюваннях. | 1. Огляд за темою, письмово написати короткий літературний огляд на 1-2 стор., по темі, що рекомендується, із залученням додаткового матеріалу з друку й інформаційних ресурсів інтернету. 2. Написання глоссарія – коротке роз'яснення термінів і понять по заданій темі, можна замінити кросвордом. 3. Контрольна робота. Розрізняють контрольні домашні; поточні; письмові, графічні і практичні; фронтальні і індивідуальні. 4. Доповідь. При написанні доповіді по заданій темі необхідно скласти план, підібрати основні літературні джерела, систематизувати отриману інформацію, зробити висновки й узагальнення. До доповіді з об'ємними темами можуть залучатися декілька студентів, між якими розподіляються питання з виступу. 5. Реферат. | Зн-1, Зн-2, Зн-3, Зн-6. Ум-1, Ум-2. К-1, К-2. АВ-1, АВ-2, АВ-3. | доц. Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас. Марусяк С.В. |

| | | | | |
|--------|--|---|--|---|
| CPC-9 | Використання засобів та методів фізичної терапії та ерготерапії при захворюваннях травної системи. | <p>1. Огляд за темою, письмово написати короткий літературний огляд на 1-2 стор., по темі, що рекомендується, із залученням додаткового матеріалу з друку й інформаційних ресурсів інтернету.</p> <p>2. Написання глоссарія–коротке роз'яснення термінів і понять по заданій темі, можна замінити кросвордом.</p> <p>3. Контрольна робота. Розрізняють контрольні домашні; поточні; письмові, графічні і практичні; фронтальні і індивідуальні.</p> <p>4. Доповідь. При написанні доповіді по заданій темі необхідно скласти план, підібрати основні літературні джерела, систематизувати отриману інформацію, зробити висновки й узагальнення. До доповіді з об'ємними темами можуть залучатися декілька студентів, між якими розподіляються питання з виступу.</p> <p>5. Реферат.</p> | Зн-1, Зн-2, Зн-3, Зн-5. Ум-1, Ум-2. К-1, К-2. АВ-1, АВ-2, АВ-3. | доц.Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас.Марусяк С.В. |
| CPC-10 | Етика та юридична відповідальність осіб, причетних до фізичної та реабілітаційної медицини. | <p>1. Огляд за темою, письмово написати короткий літературний огляд на 1-2 стор., по темі, що рекомендується, із залученням додаткового матеріалу з друку й інформаційних ресурсів інтернету.</p> <p>2. Написання глоссарія–коротке роз'яснення термінів і понять по заданій темі, можна замінити кросвордом.</p> <p>3. Контрольна робота. Розрізняють контрольні домашні; поточні; письмові, графічні і практичні; фронтальні і індивідуальні.</p> <p>4. Доповідь. При написанні доповіді по заданій темі необхідно скласти план, підібрати основні літературні джерела, систематизувати отриману інформацію, зробити висновки й узагальнення. До доповіді з об'ємними темами можуть залучатися декілька студентів, між якими розподіляються питання з виступу.</p> <p>5. Реферат.</p> | Зн-1, Зн-2, Зн-4, Зн-6. Ум-1, Ум-2. К-1, К-2. АВ-1, АВ-2, АВ-3. | доц.Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас.Марусяк С.В. |
| CPC-11 | Немедикаментозні засоби реабілітації. | <p>1. Огляд за темою, письмово написати короткий літературний огляд на 1-2 стор., по темі, що рекомендується, із залученням додаткового матеріалу з друку й інформаційних ресурсів інтернету.</p> <p>2. Написання глоссарія–коротке роз'яснення термінів і понять по заданій темі, можна замінити кросвордом.</p> <p>3. Контрольна робота. Розрізняють контрольні домашні; поточні; письмові, графічні і практичні; фронтальні і індивідуальні.</p> <p>4. Доповідь. При написанні доповіді по заданій темі необхідно скласти план, підібрати основні літературні джерела, систематизувати отриману</p> | Зн-1, Зн-2, Зн-4. Ум-1, Ум-2. К-1, К-2. АВ-1, АВ-2, АВ-3. | доц.Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас.Марусяк С.В. |

| | | | | |
|------------|---|--|---|--|
| | | інформацію, зробити висновки й узагальнення. До доповіді з об'ємними темами можуть залучатися декілька студентів, між якими розподіляються питання з виступу. 5. Реферат. | | |
| <i>Л-1</i> | Загальні питання фізичної терапії. Основи ерготерапевтичної реабілітаційної допомоги. Методи обстеження у фізичній терапії та ерготерапії. | Основи фізичної терапії та ерготерапії. Основні методики обстеження у фізичній терапії та ерготерапії. | Зн-2, Зн-4 Ум-1, К-1, К-2. АВ-2, АВ-3. | доц.Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас. Марусяк С.В. |
| <i>Л-2</i> | Основні засоби лікувальної фізичної культури та особливості їх застосування у фізичній терапії. Додаткові засоби лікувальної фізичної культури та особливості їх застосування у фізичній терапії. | Основні методики обстеження у фізичній терапії та ерготерапії. Основні методи та засоби ЛФК | Зн-1, Зн-2, Зн-3, Зн-5. Ум-1, Ум-2, К-1, К-2. АВ-1, АВ-2, АВ-3. | доц.Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас. Марусяк С.В. |
| <i>Л-3</i> | Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях органів дихання. Використання засобів та методів фізичної терапії та ерготерапії при захворюваннях травної системи. | Особливості фізичної терапії та ерготерапії при захворюваннях органів дихання та травної системи. | Зн-1, Зн-2, Зн-3, Зн-5. Ум-2. К-1, К-2. АВ-1, АВ-2, АВ-3. | доц.Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас. Марусяк С.В. |

| | | | | |
|-----|---|--|---|--|
| Л-4 | Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях серцево-судинної системи. | Особливості фізичної терапії та ерготерапії при захворюваннях серцево-судинної системи. | Зн-1, Зн-2, Зн-3, Зн-6. Ум-1, Ум-2. К-1, К-2. АВ-1, АВ-2, АВ-3. | доц.Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас. Марусяк С.В. |
| Л-5 | Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях опорно-рухового апарату. Фізична терапія та ерготерапія при травмах опорно-рухового апарату. | Використання засобів фізичної терапії та ерготерапії при захворюваннях та травмах опорно-рухового апарату. | Зн-1, Зн-2, Зн-4, Зн-6. Ум-1, Ум-2. К-1, К-2. АВ-1, АВ-2, АВ-3. | доц.Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас. Марусяк С.В. |
| Л-6 | Фізична терапія та ерготерапія при хірургічних захворюваннях. | Особливості фізичної терапії та ерготерапії при хірургічних захворюваннях. | Зн-1, Зн-2, Зн-4, Зн-5, Зн-6. Ум-1, Ум-2. К-1, К-2. АВ-1, АВ-2, АВ-3. | доц.Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас. Марусяк С.В. |
| Л-7 | Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях та порушеннях нервової системи. | Використання засобів фізичної терапії та ерготерапії при захворюваннях та порушеннях нервової системи. | Зн-1, Зн-2, Зн-3, Зн-5. Ум-1, Ум-2. К-1, К-2. АВ-1, АВ-2, АВ-3. | доц.Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас. Марусяк С.В. |

| | | | | |
|-----|--|---|---|--|
| Л-8 | Особливості фізичної терапії та ерготерапії в педіатрії. | Особливості використання засобів фізичної терапії та ерготерапії в педіатрії. | Зн-1, Зн-2, Зн-3, Зн-4, Зн-5. Ум-1, Ум-2. К-1, К-2. АВ-1, АВ-2, АВ-3. | доц.Магльована Г.М. доц. Леонт'єва З.Р. ас. Марусяк С.В. |
|-----|--|---|---|--|

Необхідно представити систему організації занять, використання інтерактивних методів, навчальні технології, що використовуються для передачі та засвоєння знань, умінь і навичок.

8.Верифікація результатів навчання

Поточний контроль

Здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку засвоєння студентами навчального матеріалу. Засвоєння програми забезпечується цілісною системою контрольних заходів, що включає оперативний, поточний, підсумковий контроль. Формами і методами поточного контролю є формування студентами комплексів фізичних вправ при різних патологічних процесах, опитування студентів, виконання практичних навичок, функціональних проб, тестів й інші. Самостійна робота студентів, яка передбачена робочою навчальною програмою поряд з практичними заняттями контролюється під час поточного контролю. Форма підсумкового контролю – іспит. Остаточна оцінка за поточну навчальну діяльність виставляється за 4-ри бальною (національною) шкалою.

Критерії оцінювання.

Залік отримують студенти після завершення навчальної дисципліни згідно календарного плану, які повністю виконали вимоги передбачені навчальною програмою. Успішність студентів 2 курсу оцінюється за традиційною 4-ри бальною шкалою. При цьому враховуються усі види робіт, передбачені навчальною програмою. Студент має отримати оцінку з кожної теми із зарахуванням тем СРС. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності мають бути стандартизованими і включати контроль теоретичної (усне опитування та написання тестових завдань різних рівнів складності) та практичної підготовки (практичні навички, уміння за сповнення та ведення медичної документації). Виставлені за традиційною шкалою оцінки конвертуються у бали. Навчальні заняття проводяться викладачем згідно навчального плану та програми.

Підсумковий контроль

| | | |
|-----------------------------|---|--|
| Загальна система оцінювання | Участь у роботі впродовж семестру /іспит. | |
| Шкали оцінювання | Традиційна 4-бальна шкала, багатобальна (200-бальна) шкала, рейтингова шкала ECTS | |
| Умови допуску до іспиту | Студент відвідав усі практичні заняття і отримав не менше, ніж 120 балів за поточну успішність з зарахуванням усіх тем. | |
| Вид підсумкового контролю | Методика проведення підсумкового контролю | Критерії зарахування |
| Іспит | Мають бути зараховані усі теми, винесені на поточний контроль. Мінімальна кількість тестів – 5. Оцінки з 4-рибальної шкали конвертуються у бали за багатобальною (200-бальною) шкалою відповідно до Положення «Критерії, правила і процедури оцінювання результатів навчальної діяльності студентів». | Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність за семестр для допуску до екзамену становить 120 балів. Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати студент за поточну навчальну діяльність за семестр для допуску до екзамену становить 72 бали. |

Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином:

$$x = CA \times 120/5$$

Для зручності наведено таблицю перерахунку за 200-бальною шкалою:

| | | | | | | | |
|-----------------------|-------------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------|-------------------------|
| 4- бальна шкала | 200- бальна шкала | 4- бальна шкала | 200- бальна шкала | 4- бальна шкала | 200- бальна шкала | 4- бальна шкала | 200- бальна шкала |
| 5 | 120 | 4.45 | 107 | 3.91 | 94 | 3.37 | 81 |
| 4.95 | 119 | 4.41 | 106 | 3.87 | 93 | 3.33 | 80 |
| 4.91 | 118 | 4.37 | 105 | 3.83 | 92 | 3.29 | 79 |
| 4.87 | 117 | 4.33 | 104 | 3.79 | 91 | 3.25 | 78 |
| 4.83 | 116 | 4.29 | 103 | 3.74 | 90 | 3.2 | 77 |
| 4.79 | 115 | 4.25 | 102 | 3.7 | 89 | 3.16 | 76 |
| 4.75 | 114 | 4.2 | 101 | 3.66 | 88 | 3.12 | 75 |
| 4.7 | 113 | 4.16 | 100 | 3.62 | 87 | 3.08 | 74 |
| 4.66 | 112 | 4.12 | 99 | 3.58 | 86 | 3.04 | 73 |
| 4.62 | 111 | 4.08 | 98 | 3.54 | 85 | 3 | 72 |
| 4.58 | 110 | 4.04 | 97 | 3.49 | 84 | Менше 3 | Недос- татньо |
| 4.54 | 109 | 3.99 | 96 | 3.45 | 83 | | |
| 4.5 | 108 | 3.95 | 95 | 3.41 | 82 | | |

Таблиця 1

Ранжування з присвоєнням оцінок „А”, „В”, „С”, „D”, „Е” проводиться для студентів даного курсу, які навчаються за однією спеціальністю і успішно завершили вивчення дисципліни. Студенти, які одержали оцінки FX, F («2») не вносяться до списку студентів, що ранжуються. Студенти з оцінкою FX після перескладання автоматично отримують бал „Е”.

| Оцінка ECTS | Статистичний показник |
|-------------|------------------------|
| A | Найкращі 10% студентів |
| B | Наступні 25% студентів |
| C | Наступні 30% студентів |
| D | Наступні 25% студентів |
| E | Останні 10% студентів |

9. Політика курсу

Вказуються політики академічної доброчесності, специфічні політики програми, що мають значення для курсу Академічна доброчесність: очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак анемічної не доброчесності в роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Джерела підготовки: джерельна база може надаватись викладачем виключно в освітніх цілях без права передачі її третім особам. Студенти заохочуються до використання і іншої літератури, якої непередбачено у списку рекомендованої.

10. Література

О с н о в н а

1. Бакалюк Т. Г., Стельмах Г. О, Макачук Н. Р. Застосування міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я в реабілітаційній практиці. ЗКЕМ [Інтернет]. 2019. №3. С. 166-9.
2. Вакуленко Л. О. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії: підручник / Л. О. Вакуленко [та ін.]; за заг. ред. Л. О. Вакуленко, В. В. Клапчука. Тернопіль: Укрмедкн.: ТДМУ, 2018. 371 с.
3. Кальонова І.В., Богдановська Н.В. Реабілітаційна діагностика в неврології: навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти магістра Спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія» освітньо-професійної програми «Фізична терапія, ерготерапія». Суми: Університетська книга, Стереотипне видання, 2023. 178 с.
4. Медико-біологічні основи фізичної терапії, ерготерапії ("Нормальна анатомія" та "Нормальна фізіологія"): навч. посіб. / Мирослава Гриньків, Тетяна Куцериб, Станіслав Крась, Софія Маєвська, Федір Музика. Львів : ЛДУФК, 2019. 146 с.
5. Методи обстеження в фізичній терапії, ерготерапії: навч. Посібник /Цанько І. І., Антонова-Рафі Ю.В., Куріло С. М., Данько Д. І. Київ: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», 2023. 162 ст.
6. Ольховик А. Діагностика рухових можливостей у практиці фізичного терапевта: навч. посіб. [Інтернет]. Суми: СумДУ. 2018. 146с.
7. Практичні аспекти фізичної терапії та ерготерапії: навчальний посібник / Н.А. Добровольська, А.С. Тимченко, В.П. Голуб та ін; під ред. Н.А. Добровольської, О.В. Федорича, А.С. Тимченка, І.П. Радомського. Київ: Видавничий дім «Гельветика», 2020. 368
8. Фізична реабілітація, спортивна медицина : Підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів / В. В.

Абрамов, В. В. Клапчук, О. Б. Неханевич А.В. Магльований [та ін.] ; за ред. проф. В. В. Абрамова та доц. О. Л. Смирнової. – Дніпропетровськ, Журфонд, 2014. – 456 с.

9. Pathology and Intervention in Musculoskeletal Rehabilitation (Musculoskeletal Rehabilitation 2nd Edition / by David J. Magee, James E. Zachazewski, William S. Quillen, and Robert C. Manske, 2016. 1240 pages.

Д о д а т к о в а

1. Герцик А., Тиравська О. Обстеження як функціональна підсистема фізичної реабілітації/фізичної терапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату. Молодіжний науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Фізичне виховання і спорт / уклад. А.В. Цьось, А.І. Альошина. Луцьк: Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2016. Вип. 22. С. 65-73.

2. Методи обстеження неврологічного хворого: навч. посіб. / Л.І. Соколова, Т. М. Черенько, Т. І. Ілляш та ін.; за ред. Л. І. Соколової, Т.І. Ілляш. 2-е вид. К.: ВСВ «Медицина», 2020. 144 с.

3. Швесткова Ольга, Сладкова Петра та кол. Фізична терапія: Підручник. Київ, Чеський центр у Києві, 2019. 272 с.

Інформаційні ресурси

- zakon.rada.gov.ua/go/1556-18
- <http://www.kmu.gov.ua/control/uk/cardnpd?docid=248719473>
- <http://www.kmu.gov.ua/control/uk/cardnpd?docid=248719427>
- dsmsu.gov.ua/index/ua/material/16894
- sportbuk.com/.../proekt-novoho-zakonu-ukraji...
- <http://uareferat.com>
- <http://www.lnu.edu.ua/faculty/sport/img>
- mdu.edu.ua/spaw2/uploads/files/19_4.pd
- elibrary.kubg.edu.ua/.../Lyashenko_Tumanova
- www.sworld.com.ua/index.php/ru/pedagogy.../18194-213-923
- <http://lp.edu.ua/node/1347>
- zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0249-06
- ua.textreferat.com/referat-664.html
- www.ukrreferat.com/index.php?referat=61901
- elartu.tntu.edu.ua/handle/123456789/883
- nbuv.gov.ua/.../VchdpuPN_2013_112(1)_24
- studme.com.ua/.../programmno-normativnye_o...

Укладач силабуса
Марусяк С.В., асистент



(Підпис)

Завідувач кафедри
Кунинець О.Б. к.біол.н., доцент



(Підпис)