



Силабус з хірургії 5 курс (оновлений)

1. Загальна інформація	
Назва факультету	Медичний № 1
Освітня програма (галузь, спеціальність, рівень вищої освіти, форма навчання)	Галузь знань 22 «Охорона здоров'я» Спеціальність 222 «Медицина» Кваліфікація освітня «Магістр медицини» Кваліфікація професійна «Лікар» Форма навчання – денна
Навчальний рік	2022-2023
Назва дисципліни, код (електронна адреса на сайті ЛНМУ імені Данила Галицького)	Хірургія ОК 39, професійна підготовка https://new.meduniv.lviv.ua/
Кафедра (назва, адреса, телефон, e-mail)	Хірургії № 1
Керівник кафедри (контактний e-mail)	Д.мед.н., Проф. Лукавецький О.В. kaf_surgery_1@meduniv.lviv.ua
Рік навчання (рік, на якому реалізується вивчення дисципліни)	5
Семестр (семестр, у якому реалізується вивчення дисципліни)	9, 10
Тип дисципліни/модулю (обов'язкова/ вибіркова)	обов'язкова
Викладачі (імена, прізвища, наукові ступені і звання викладачів, які викладають дисципліну, контактний e-mail)	Лукавецький О.В д.м.н., проф. kaf_surgery_1@meduniv.lviv.ua Бойко Н.І. д.м.н., проф. boyko.surgery@gmail.com Чуклін С.М. д.м.н., проф. chooklin_serge@hotmail.com Попик М.П д.м.н., проф. mppopyk@gmail.com Дибас Б.В. к.м.н., доц. bdybas12@gmail.com Баб'як Т.Є. к.м.н., доц. taras_babyak@yahoo.com Іванків Т.М. к.м.н., доц. ivankiv_taras@bigmir.net Дутка Я.Р к.м.н., доц. jaromyr_d@i.ua Посівнич М.М., к.м.н., доц. mposivnych@yahoo.com Чукла Р.О. к.м.н., ас. rochukla@gmail.com Вацеба Р.Є. к.м.н., ас. vatseba@yahoo.com Попик П.М. к.м.н., ас. p.m.popyk@gmail.com Леошик О.О. к.м.н., ас. aalleeoo@ukr.net
Erasmus так/ні (доступність дисципліни для студентів у рамках програми Erasmus+)	
Особа, відповідальна за силабус (особа, якій слід надавати коментарі стосовно силабуса, контактний e-mail)	Д.мед.н., проф. Лукавецький О.В.
Кількість кредитів ECTS	5

Кількість годин (<i>лекції/ практичні заняття/ самостійна робота студентів</i>)	150 (практичних – 64, лекцій – 12, СРС – 74)
Мова навчання	українська
Інформація про консультації	Згідно графіку
Адреса, телефон та регламент роботи клінічної бази, бюро... (<i>у разі потреби</i>)	Кафедра Хірургії № 1 м. Львів вул. Некрасова, 4, КЗ ЛОР «Львівська обласна клінічна лікарня», хірургічні відділення №2, №3, проктологічне відділення, м. Львів вул. Навроцького, 23 КНП «8 клінічна лікарня м. Львова»
2. Коротка анотація до курсу	
<p>Загальна характеристика, короткий опис курсу, особливості, переваги «Хірургія» є клінічною дисципліною, під час вивчення якої відбувається засвоєння студентами теоретичних знань та практичних навичок з питань організації хірургічної допомоги хворим з торакальною патологією, судинною та ендокринними патологіями. Розглядаються моменти онкології, обстеження хірургічного хворого, догляду за хворими, тощо. Засвоєння теоретичного матеріалу супроводжується набуттям відповідних інтегральних, загальних і фахових компетентностей. Предметом вивчення навчальної дисципліни «Хірургія» є: заходи з організації санітарно-епідемічного режиму в хірургічній клініці; кровотеча і способи її тимчасової та кінцевої зупинки; трансфузія компонентів донорської крові, ускладнення гемотрансфузії та їх профілактика; основи торакальної травми; клініка, діагностика, перша медична допомога, принципи лікування при травматичних ушкодженнях; загальні питання хірургічної інфекції; клініка, діагностика, лікування, профілактика окремих видів серцевої хірургії; основи трансплантології, основи клінічної онкології; методологія обстеження хірургічного хворого.</p>	
3. Мета і цілі курсу	
<p>Мета вивчення хірургії – засвоєння теоретичних та практичних знань з етіології, патогенезу, типових та атипичних клінічних проявів, методів діагностики, консервативного та оперативного лікування, реабілітації хірургічної патології в межах, які відповідають підготовці лікаря загального профілю з урахуванням особливості його спеціальності.</p> <p>Цілі навчання: засвоїти анатомо-фізіологічні особливості органів грудної порожнини та ендокринної системи; трактувати етіологію, патогенез та класифікацію, клінічну картину захворювань органів грудної порожнини та ендокринної системи; визначити методи діагностики, алгоритми консервативного та хірургічного лікування захворювань легень, серця, ендокринних органів; визначити принципи післяопераційного лікування та реабілітації хворих з патологією органів грудної порожнини та ендокринної системи; засвоїти фактори ризику виникнення ускладнень у хворих з патологією органів грудної порожнини та ендокринної системи; інтерпретувати результати лабораторного, функціонального, рентгенологічного та інструментального дослідження хворих з патологією органів грудної порожнини та ендокринної системи; демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у хірургії під час курації хворих з патологією органів грудної порожнини та ендокринної системи; здійснювати прогноз життя та працездатності при хірургічних захворюваннях органів грудної порожнини та ендокринної системи; трактувати загальні принципи лікування, реабілітації і профілактики хірургічних захворювань органів грудної порожнини та ендокринної системи; демонструвати вміння ведення медичної документації у клініці кардіоторакальної і ендокринної хірургії; надавати невідкладну медичну допомогу при ургентних хірургічних захворюваннях органів грудної порожнини та ендокринної системи; засвоїти основні принципи трансплантації серця та легень.</p> <p>Загальні компетентності Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Здатність приймати обґрунтовані рішення Здатність працювати в команді. Навички міжособистісної взаємодії. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p>	

Спеціальні компетентності:

Навички опитування та клінічного обстеження пацієнта.
 Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.
 Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.
 Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювань.
 Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні захворювань.
 Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань.
 Здатність до діагностування невідкладних станів.
 Здатність до визначення тактики надання екстреної медичної допомоги.
 Навички надання екстреної медичної допомоги
 Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів
 Навички виконання медичних маніпуляцій.
 Здатність до проведення експертизи працездатності.
 Здатність до ведення медичної документації.
 Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, проведення заходів щодо забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів.

4. Пререквізити курсу

Дисципліна «Хірургія» базується на знаннях, що отримуються студентами під час вивчення таких фундаментальних дисциплін як анатомія, гістологія, фізіологія, патологічна анатомія, патологічна фізіологія, пропедевтика внутрішньої медицини, фармакологія, і закладає основи для вивчення клінічної хірургії, травматології та ортопедії, урології, нейрохірургії, акушерства, гінекології, анестезіології, реаніматології та інших навчальних дисциплін, що передбачають застосування хірургічних методів лікування.

5. Програмні результати навчання**Список результатів навчання**

Код результату навчання	Зміст результату навчання	Посилання на код матриці компетентностей
<i>Код створюється при заповненні силабусу (категорія: Зн-знання, Ум-уміння, К-компетентності, АВ – автономність та відповідальність)</i>	<i>Результати навчання визначають, що студент повинен знати, розуміти та вміти виконувати, після завершення вивчення дисципліни. Результати навчання впливають із заданих цілей навчання. Для збереження дисципліни необхідно підтвердити досягнення кожного результату навчання.</i>	Символ коду Програмного результату навчання у Стандарті вищої освіти
Зн – 1, Ум – 1, К – 1, АВ – 1	Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя, проводити та оцінювати результати фізикального обстеження.	ПРН 1
Зн – 2, Ум – 2, К – 2, АВ – 2	Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень.	ПРН 2
Зн – 3, Ум – 3, К – 3, АВ – 3	Виділяти провідний клінічний симптом або синдром. Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання. Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого. Здійснювати диференціальну діагностику захворювань. Встановлювати попередній та клінічний діагноз.	ПРН 3
Зн – 4, Ум – 4, К – 4, АВ – 4	Визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювання.	ПРН 4
Зн – 5, Ум – 5, К – 5, АВ – 5	Визначати необхідне лікувальне харчування при лікуванні захворювання.	ПРН 5

Зн – 6, Ум – 6, К – 6, АВ – 6	Визначати принципи та характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання.	ПРН 6
Зн – 7, Ум – 7, К – 7, АВ – 7	Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги на підставі діагнозу невідкладного стану.	ПРН 7
Зн – 8, Ум – 8, К – 8, АВ – 8	Надавати екстрену медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану.	ПРН 8
Зн – 9, Ум – 9, К – 9, АВ – 9	Організувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення та військовослужбовців з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.	ПРН 9
Зн – 11, Ум – 11, К – 11, АВ – 11	Виконувати медичні маніпуляції.	ПРН 11
Зн – 12, Ум – 12, К – 12, АВ – 12	Формувати серед закріпленого контингенту населення диспансерні групи хворих; групи здорових людей, що підлягають диспансерному нагляду. Здійснювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню. Здійснювати систему заходів первинної профілактики в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню. Організувати проведення серед закріпленого контингенту населення заходів вторинної та третинної профілактики.	ПРН 12
Зн – 15, Ум – 15, К – 15, АВ – 15	Визначати наявність та ступінь обмежень життєдіяльності, виду, ступеню та тривалості непрацездатності з оформленням відповідних документів.	ПРН 15
Зн – 16, Ум – 16, К – 16, АВ – 16	Готувати річний звіт про особисту виробничу діяльність; вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення.	ПРН 16
Зн – 17, Ум – 17, К – 17, АВ – 17	Проводити скринінг щодо виявлення найважливіших неінфекційних захворювань; оцінювати показники захворюваності, інтегральні показники здоров'я; виявляти фактори ризику виникнення та перебігу захворювань; формувати групи ризику населення. Визначати джерело та/або місце знаходження потрібної інформації в залежності від її типу; отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела; обробляти та проаналізувати отриману інформацію.	ПРН 17
Зн – 18, Ум – 18, К – 18, АВ – 18	Визначати негативні фактори навколишнього середовища; аналізувати стан здоров'я певного контингенту; визначати наявність зв'язку між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту; розробляти	ПРН 18

	профілактичні заходи на підставі даних про зв'язок між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту. Здійснювати аналіз захворюваності населення, виявляючи групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику. Проводити оцінку впливу соціально-економічних та біологічних детермінант на здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.	
Зн – 19, Ум – 19, К – 19, АВ – 19	Досліджувати обсяги та результативність діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я; виявляти дефекти діяльності та причин їх формування. Проводити відбір та використовувати уніфіковані клінічні протоколи щодо надання медичної допомоги, що розроблені на засадах доказової медицини; розробляти та використовувати локальні протоколи надання медичної допомоги. Проводити контроль якості медичного обслуговування; визначати фактори, що перешкоджають підвищенню якості та безпеки медичної допомоги. Оцінювати собівартість медичних послуг; обґрунтовувати вибір адекватного методу фінансування (оплати) та вибір раціональних форм організації надання медичних послуг. Застосовувати методи економічного аналізу при виборі методів діагностики, профілактики, лікування, реабілітації.	ПРН 19
Зн – 20, Ум – 20, К – 20, АВ – 20	Організовувати роботу медичного персоналу; формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організовувати взаємодію з колегами, організаціями та установами; застосовувати інструменти просування медичних послуг.	ПРН 20
Зн – 21, Ум – 21, К – 21, АВ – 21	Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності.	ПРН 21
Зн – 22, Ум – 22, К – 22, АВ – 22	Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.	ПРН 22
Зн – 23, Ум – 23, К – 23, АВ – 23	Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загально-освітній культурний рівень.	ПРН 23
Зн – 24, Ум – 24, К – 24, АВ – 24	Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.	ПРН 24
Зн – 25, Ум – 25, К – 25, АВ – 25	Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.	ПРН 25
6. Формат і обсяг курсу		

Формат курсу (вказіть очний, або заочний)	Очний	
Вид занять	Кількість годин	Кількість груп
лекції	12	19
практичні	64	19
самостійні	74	19

7. Тематика та зміст курсу

Код виду занять	Тема	Зміст навчання	Код результату навчання	Викладач
П – 1	Травми грудної клітки. Класифікація, ранні та пізні ускладнення, диференційна діагностика, перша лікарська допомога і тактика лікування. Поранення (пошкодження) грудей. Медична допомога у польових умовах і екстремальних ситуаціях.	Опрацювання питань хірургічної травми грудної клітки, надання першої допомоги. Типи операційного лікування.	Зн-1, Зн-2, Зн3, Зн-4, Ум-1, Ум3, Ум-4, Ум-5, Ум6, Ум-5	доц. Дибас Б.В. доц. Баб'як Т.Є. доц. Іванків Т.М. доц. Дутка Я.Р. доц. Посівнич М.М. ас. Чукла Р.О. ас. Вацеба Р.Є. ас. Попик П.М. ас. Леошик О.В.
Л – 1	Хірургічна патологія дихальної системи.	Ознайомлення з сучасними тенденціями діагностики та лікування торакальної травми та запальних захворювань грудної клітки.	Зн-1, Зн-2, Зн3, Зн-4,	Проф. Ю.І. Мазур
П – 2	Гнійні захворювання легень і плеври. Абсцес і гангрена легень, бронхоектатична хвороба. Гостра і хронічна емпієма плеври, піопневмоторакс. Особливості клінічного перебігу, диференційна діагностика, методи консервативного та хірургічного лікування. Показання та протипоказання до пересадки легень. Умови зберігання донорської легені та її транспортування.	Вивчення особливостей хірургічної тактики у пацієнтів з запальними захворюваннями грудної клітки.	Зн-1, Зн-2, Зн3, Зн-4, Ум-1, Ум3, Ум-4, Ум-5, Ум6, Ум-12	доц. Дибас Б.В. доц. Баб'як Т.Є. доц. Іванків Т.М. доц. Дутка Я.Р. доц. Посівнич М.М. ас. Чукла Р.О. ас. Вацеба Р.Є. ас. Попик П.М. ас. Леошик О.В.

П – 3	Ішемічна хвороба серця. Діагностика, показання до хірургічного лікування, методи оперативних втручань. Сучасні методи діагностики, малоінвазивного оперативного лікування захворювань серця.	Гостра кардіохірургічна допомога. Вивчення показань до операційного лікування. Види оперативного втручання.	Зн-1, Зн-2, Зн3, Зн-4, Ум-1, Ум3, Ум-4, Ум-5, Ум6, Ум-12	доц. Дибас Б.В. доц. Баб'як Т.Є. доц. Іванків Т.М. доц. Дутка Я.Р. доц. Посівнич М.М. ас. Чукла Р.О. ас. Вацеба Р.Є. ас. Попик П.М. ас. Леошик О.В.
Л – 2	Набуті вади серця. Вибір методу лікування. Ішемічна хвороба серця. Методи хірургічного лікування. Аневризми аорти. Клініка, діагностика, лікування.	Ознайомлення з сучасними тенденціями в діагностиці та лікуванні вад серця та інших хвороб серця.	Зн-1, Зн-2, Зн3, Зн-4,	Проф. С.М. Чуклін
СРС – 1	Ендоскопічне аортокоронарне стентування;	Ознайомитись з сучасними трендами в аорто коронарному шунтуванні.	Зн-1, Зн3, Зн-4, Ум-1, Ум3,	доц. Дибас Б.В. доц. Баб'як Т.Є. доц. Іванків Т.М. доц. Дутка Я.Р. доц. Посівнич М.М. ас. Чукла Р.О. ас. Вацеба Р.Є. ас. Попик П.М. ас. Леошик О.В.
П – 4	Набуті вади серця. Класифікація, діагностика, показання до хірургічного лікування, методи оперативних втручань, ускладнення. Показання та протипоказання до пересадки серця. Умови зберігання донорського серця та його транспортування.	Вивчити симптоматику та діагностику вад серця. Сучасні методи лікування. Вивчити покази до трансплантації серця.	Зн-1, Зн-2, Зн3, Зн-4, Ум-1, Ум3, Ум-4, Ум-5, Ум6,	доц. Дибас Б.В. доц. Баб'як Т.Є. доц. Іванків Т.М. доц. Дутка Я.Р. доц. Посівнич М.М. ас. Чукла Р.О. ас. Вацеба Р.Є.

				ас. Попик П.М. ас. Леошик О.В.
П – 5	Захворювання межистіння. Захворювання та травми стравоходу. Класифікація, діагностика, диференційна діагностика, методи хірургічного лікування.	Опрацьовуючи цей розділ, студенти вивчають хірургічну патологію середостіння.	Зн-1, Зн-2, Зн3, Зн-4, Ум-1, Ум3, Ум-4, Ум-5, Ум6	доц. Дибас Б.В. доц. Баб'як Т.Є. доц. Іванків Т.М. доц. Дутка Я.Р. доц. Посівнич М.М. ас. Чукла Р.О. ас. Вацеба Р.Є. ас. Попик П.М. ас. Леошик О.В.
П – 6	Еутиреодний і токсичний зоб. Класифікація, методи діагностики, диференційна діагностика, передопераційна підготовка, хірургічне лікування. Рак щитоподібної залози. Класифікація, клініка, діагностика, методи лікування.	Розділ ендокринної хірургії. Вивчаються регіональні особливості, сучасні тенденції та стандарти лікування хвороб щитоподібної залози.	Зн-1, Зн-2, Зн3, Зн-4, Ум-1, Ум3, Ум-4, Ум-5, Ум6,	доц. Дибас Б.В. доц. Баб'як Т.Є. доц. Іванків Т.М. доц. Дутка Я.Р. доц. Посівнич М.М. ас. Чукла Р.О. ас. Вацеба Р.Є. ас. Попик П.М. ас. Леошик О.В.
Л – 3	Хірургічна ендокринологія.	Студенти ознайомлюються з хірургічними захворюваннями щитоподібної залози, наднирників, паращитоподібних залоз.	Зн-1, Зн-2, Зн3, Зн-4,	Проф. Н.І. Бойко
П – 7	Тиреоїдити. Класифікація, клінічний перебіг, діагностика, методи лікування, показання до хірургічного лікування. Гіперпаратиреоз. Класифікація, клініка, діагностика, лікування.	Вивчивши цей розділ студенти ознайомлюються з запальними та аутоімунними тиреоїдитами.	Зн-1, Зн-2, Зн3, Зн-4, Ум-1, Ум3, Ум-4, Ум-5, Ум6	доц. Дибас Б.В. доц. Баб'як Т.Є. доц. Іванків Т.М. доц. Дутка Я.Р. доц. Посівнич М.М.

				ас. Чукла Р.О. ас. Вацеба Р.Є. ас. Попик П.М. ас. Леошик О.В.
П – 8	Пухлини надниркових залоз. Класифікація, клінічний перебіг, діагностика, передопераційне приготування, методи хірургічного лікування. Дизгормональні захворювання молочної залози.	Тема на межі ендокринології та онкології. Вивчаються пухлинні захворювання ендокринної системи.	Зн-1, Зн-2, Зн3, Зн-4, Ум-1, Ум3, Ум-4, Ум-5, Ум6,	доц. Дибас Б.В. доц. Баб'як Т.Є. доц. Іванків Т.М. доц. Дутка Я.Р. доц. Посівнич М.М. ас. Чукла Р.О. ас. Вацеба Р.Є. ас. Попик П.М. ас. Леошик О.В.
СРС – 2	Діабетична стопа.	Вивчається мікроангіопатія, що спричиняє трофічні розлади кінцівок у хворих на цукровий діабет.	Ум-1, Ум3, Ум-4, Ум-5	доц. Дибас Б.В. доц. Баб'як Т.Є. доц. Іванків Т.М. доц. Дутка Я.Р. доц. Посівнич М.М. ас. Чукла Р.О. ас. Вацеба Р.Є. ас. Попик П.М. ас. Леошик О.В.
П – 9	Захворювання молочної залози (дизгормональні, пухлинні). Мастит.	Захворювання молочної залози (дизгормональні, пухлинні). Класифікація. Рання діагностика. Методи хірургічного та комплексного лікування. Мастит. Лактаційний та не лактаційний. Проблеми хірургічного та малоівазивного методів лікування.	Зн-1, Зн-2, Зн3, Зн-4, Ум-1, Ум3, Ум-4, Ум-5, Ум-6	доц. Дибас Б.В. доц. Баб'як Т.Є. доц. Іванків Т.М. доц. Дутка Я.Р. доц. Посівнич М.М. ас. Чукла Р.О. ас. Вацеба Р.Є. ас. Попик П.М. ас. Леошик О.В.

СРС – 3	Алотрансплантанти в судинній хірургії;	Необхідно опрацювати сучасні матеріали та техніки, що використовуються в судинній хірургії.	Зн-1, Зн-2, Зн-3, Зн-4	доц. Дибас Б.В. доц. Баб'як Т.Є. доц. Іванків Т.М. доц. Дутка Я.Р. доц. Посівнич М.М. ас. Чукла Р.О. ас. Вацеба Р.Є. ас. Попик П.М. ас. Леошик О.В.
П – 10	Аневризми аорти. Визначення, причини виникнення, класифікація, клініка, діагностична програма та лікування.	Звертається увага студентів на морфологічні зміни судин, визначення, причини виникнення. Класифікація, клініка, діагностична програма та лікування. Особливості діагностичної програми та лікування розшаровуючи аневризм. Особливості лікування в залежності від локалізації.	Зн-1, Зн-2, Зн3, Зн-4, Ум-1, Ум3, Ум-4, Ум-5, Ум6	доц. Дибас Б.В. доц. Баб'як Т.Є. доц. Іванків Т.М. доц. Дутка Я.Р. доц. Посівнич М.М. ас. Чукла Р.О. ас. Вацеба Р.Є. ас. Попик П.М. ас. Леошик О.В.
Л – 4	Клініка, діагностика та лікування облітеруючого атеросклерозу судин нижніх кінцівок і тазу. Діагностика і лікування гострих та хронічних захворювань периферійних вен верхньої та нижньої кінцівок.	На лекції студенти ознайомляться з основними проблемами судинної хірургії.	Зн-1, Зн-2, Зн3, Зн-4	Доц. Т.М. Іванків
СРС – 4	Сучасні методи стентування судин;	Необхідно вивчити сучасні технології мініінвазивної ендотермічної лікування	Ум-1, Ум3,	доц. Дибас Б.В. доц. Баб'як Т.Є. доц. Іванків Т.М. доц. Дутка Я.Р.

				доц. Посівнич М.М. ас. Чукла Р.О. ас. Вацеба Р.Є. ас. Попик П.М. ас. Леошик О.В.
П – 11	Гостра ішемія кінцівок. Класифікація, клінічні стадії перебігу, діагностика, диференційна діагностика, методи хірургічного лікування. Хронічна ішемія нижніх кінцівок. Облітеруючий атеросклероз і ендартеріїт. Класифікація хронічної ішемії і рівнів оклюзії аорти та артерій нижніх кінцівок, діагностика, методи лікування.	Вивчивши ці питання студент буде розуміти питання хронічної та гострої ішемії, шляхи подолання цієї проблеми.	Зн-1, Зн-2, Зн3, Зн-4, Ум-1, Ум3, Ум-4, Ум-5, Умб	доц. Дибас Б.В. доц. Баб'як Т.Є. доц. Іванків Т.М. доц. Дутка Я.Р. доц. Посівнич М.М. ас. Чукла Р.О. ас. Вацеба Р.Є. ас. Попик П.М. ас. Леошик О.В.
П – 12	Абдомінальний ішемічний синдром. Класифікація, клінічні варіанти перебігу, діагностика, диференційна діагностика, ускладнення, методи консервативного та хірургічного лікування, профілактика, реабілітація.	На занятті студент повинен вивчити проблему кровопостачання внутрішніх органів, абдомінальний ішемічний синдром, варіанти клінічного перебігу, ускладнення, діагностика та диференційна діагностика, методи лікування.	Зн-1, Зн-2, Зн3, Зн-4, Ум-1, Ум3, Ум-4, Ум-5, Умб	доц. Дибас Б.В. доц. Баб'як Т.Є. доц. Іванків Т.М. доц. Дутка Я.Р. доц. Посівнич М.М. ас. Чукла Р.О. ас. Вацеба Р.Є. ас. Попик П.М. ас. Леошик О.В.
СРС – 5	Лазерна хірургія в ангіології.	Самостійно опрацьовуються техніки неінвазійного лікування варикозної хвороби.	Зн-1, Зн-2, Зн3, Зн-4	доц. Дибас Б.В. доц. Баб'як Т.Є. доц. Іванків Т.М. доц. Дутка Я.Р. доц. Посівнич М.М. ас. Чукла Р.О. ас. Вацеба Р.Є. ас. Попик

				П.М. ас. Леошик О.В.
П – 13	Варикозне розширення вен нижніх кінцівок. Класифікація, діагностика, ускладнення, методи хірургічного лікування.	Вивчається питання хірургічного лікування венозної недостатності.	Зн-1, Зн-2, Зн3, Зн-4, Ум-1, Ум3, Ум-4, Ум-5, Ум6, Ум-12	доц. Дибас Б.В. доц. Баб'як Т.Є. доц. Іванків Т.М. доц. Дутка Я.Р. доц. Посівнич М.М. ас. Чукла Р.О. ас. Вацеба Р.Є. ас. Попик П.М. ас. Леошик О.В.
Л – 5	Сучасні методи лікування тромбоемболії легеневої артерії.	З допомогою відеофільмів та презентацій вивчається сучасний підхід лікування та профілактики ТЕЛА.	Зн-1, Зн-2, Зн3, Зн-4	Проф. М.П. Попик
П – 14	Тромбози магістральних вен. Класифікація, клініка, діагностика, диференційна діагностика, методи консервативного і хірургічного лікування. Післятромбофлебічний синдром. Класифікація, діагностика, консервативні та хірургічні методи лікування. Тромбоемболія легеневої артерії. Клініка, діагностика, лікування, засоби профілактики.	Вивчаються питання флебології, консервативні та операційні шляхи подолання проблем.	Зн-1, Зн-2, Зн3, Зн-4, Ум-1, Ум3, Ум-4, Ум-5, Ум6	доц. Дибас Б.В. доц. Баб'як Т.Є. доц. Іванків Т.М. доц. Дутка Я.Р. доц. Посівнич М.М. ас. Чукла Р.О. ас. Вацеба Р.Є. ас. Попик П.М. ас. Леошик О.В.
П – 15	Лімфадема кінцівок. Форми захворювання. Клініка. Діагностика. Варіанти клінічного перебігу. Консервативне і хірургічне лікування.	Лімфадема кінцівок. Форми захворювання. Клініка. Діагностика. Варіанти клінічного перебігу. Консервативне і хірургічне лікування.	Зн-1, Зн-2, Зн3, Зн-4, Ум-1, Ум3, Ум-4, Ум-5, Ум6, Ум-12	доц. Дибас Б.В. доц. Баб'як Т.Є. доц. Іванків Т.М. доц. Дутка Я.Р. доц. Посівнич М.М. ас. Чукла Р.О.

				ас. Вацеба Р.Є. ас. Попик П.М. ас. Леошик О.В.
Л – 6	Гостра та хронічна вісцеральна ішемія.	Лекція ознайомлює студентів з етіологією, клінікою, діагностикою, лікуванням та профілактикою гострої та хронічної вісцеральної ішемії.	Зн-1, Зн-2, Зн-3, Зн-4	Доц. Т.Є. Баб'як
П – 16	Курація хворих. Захист історії хвороби. Опрацювання практичних навиків.	Збирання анамнезу, створення плану лікування та вивчення ведення документації	Зн-1, Зн-2, Зн3, Зн-4, Ум-1, Ум3, Ум-4, Ум-5, Ум6, Ум-12	доц. Дибас Б.В. доц. Баб'як Т.Є. доц. Іванків Т.М. доц. Дутка Я.Р. доц. Посівнич М.М. ас. Чукла Р.О. ас. Вацеба Р.Є. ас. Попик П.М. ас. Леошик О.В.

Необхідно представити систему організації занять, використання інтерактивних методів, навчальні технології, що використовуються для передачі та засвоєння знань, умінь і навичок.

8. Верифікація результатів навчання

Поточний контроль

Форми контролю і система оцінювання здійснюється відповідно до вимог програми дисципліни та інструкції про систему оцінювання навчальної діяльності студентів. Оцінка з дисципліни визначається з урахуванням результатів поточної навчальної діяльності студента та оцінок засвоєння ним окремих розділів відповідно до Положення про рейтингову систему оцінки навчальної діяльності студентів ВМ(Ф)НЗ України. При проведенні усіх видів контролю застосовують об'єктивні методи оцінки рівня володіння практичними навичками та теоретичними знаннями – тестовий контроль теоретичних знань, індивідуальний контроль дій студента і результатів його дій, ускладнені ситуаційні завдання.

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно до конкретних цілей з кожної теми. При оцінюванні навчальної діяльності студентів планується застосування стандартизованих методів контролю: тестування, структурованих письмових робіт, структурованого за процедурою контролю практичних навичок в умовах, що наближені до реальних.

Оцінювання поточної навчальної діяльності: Вага кожної теми в межах одного розділу є однаковою. Система оцінки поточної навчальної діяльності студентів викладена у робочій навчальній програмі з дисципліни. При засвоєнні кожної теми за поточну навчальну діяльність студенту виставляються оцінки за чотирибальною традиційною шкалою: “5” (відмінно), “4” (добре), “3” (задовільно), “2” (незадовільно).

Оцінку “5” (відмінно)– виставляють студенту, який глибоко і надійно засвоїв програмний матеріал, вичерпно, послідовно, грамотно та методично його викладає, у відповіді якого тісно пов'язані теорія з практикою. При цьому студент не вагається з відповіддю при видозміні

завдання, вільно справляється з задачами та питаннями другого та третього рівня оцінки знань, виявляє ознайомлення з монографічною літературою, правильно обґрунтовує прийняте рішення, володіє елементами лікарської техніки, різносторонніми навиками та прийомами виконання практичних робіт. Практичні навички виконує без помилок, вміє в професійній діяльності ефективно використовувати набуті знання.

Оцінку “4” (добре) – виставляють студенту, який твердо знає програмний матеріал, грамотно та за суттю викладає його, який не допускає істотних похибок у відповідях на запитання та при виконанні необхідних практичних навичок.

Оцінку “3” (задовільно) – виставляють студенту, який має знання лише основного матеріалу, але не засвоїв його деталей, допускає істотні похибки, недостатньо правильні формулювання, порушення послідовності викладення матеріалу, зазнає труднощів у виконанні практичних робіт або виконує їх з істотними помилками, з помилками вирішує ситуаційні задачі третього рівня контролю знань.

Оцінку “2” (незадовільно) – виставляють студенту, який не знає значної частини програмного матеріалу, допускає суттєві помилки, невпевнено виконує практичні роботи, не вирішує завдання II-III рівня контролю знань.

Підсумковий контроль

Загальна система оцінювання	Участь у роботі впродовж семестру/ екзамен – 60%/40% за 200-бальною шкалою
Шкали оцінювання	традиційна 4-бальна шкала, багатобальна (200-бальна) шкала, рейтингова шкала ECTS
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент відвідав усі практичні (лабораторні, семінарські) заняття і отримав не менше, ніж 72 бали за поточну успішність

Критерії оцінювання екзамену/ диференційованого заліку

Вид підсумкового контролю	Методика проведення підсумкового контролю	Критерії зарахування
Екзамен	1.Відповіді на три практичні навички. 2.Розв’язання 50 тестових завдань навчальна аудиторія. 3.Розв’язання трьох ситуаційних задач.	1. <i>Кожен навик</i> 0-2-3-5 балів 2. 1 тест – 1 бал 3. 1 задача 0-2-3-5 балів.

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до екзамену (диференційованого заліку) становить 120 балів.

Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до екзамену (диференційованого заліку) становить 72 бали.

Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за 4-ри бальною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином:

$$x = \frac{CA \times 120}{5}$$

**Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність
у багатобальну шкалу для дисциплін, що завершуються екзаменом**

4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала
5	120	4.45	107	3.91	94	3.37	81
4.95	119	4.41	106	3.87	93	3.33	80
4.91	118	4.37	105	3.83	92	3.29	79
4.87	117	4.33	104	3.79	91	3.25	78
4.83	116	4.29	103	3.74	90	3.2	77
4.79	115	4.25	102	3.7	89	3.16	76
4.75	114	4.2	101	3.66	88	3.12	75
4.7	113	4.16	100	3.62	87	3.08	74
4.66	112	4.12	99	3.58	86	3.04	73
4.62	111	4.08	98	3.54	85	3	72
4.58	110	4.04	97	3.49	84	Менше 3	Недостатньо
4.54	109	3.99	96	3.45	83		
4.5	108	3.95	95	3.41	82		

**Критерії оцінювання об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту/
Комплексу практично-орієнтованого екзамену
Магістерської роботи**

Бали з дисципліни	Оцінка за 4-ри бальною шкалою
Від 170 до 200 балів	5
Від 140 до 169 балів	4
Від 139 балів до мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент	3
Нижче мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент	2

9. Політика курсу

Академічна доброчесність: очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Джерела підготовки: джерельна база може надаватись викладачем виключно в освітніх цілях без права передачі її третім особам. Студенти заохочуються до використання і іншої літератури, якої не передбачено у списку рекомендовано

10. Література

1. Березницький Я.С., Захараш М.П., Мішалов В.Г., Шидловський В.О. Хірургія, Том I. – 2006, Підручник.
2. Березницький Я.С., Захараш М.П., Мішалов В.Г. Хірургія, Том II. – 2007, Підручник.
3. Іващенко В.В. Шпитальна хірургія (вибрані лекції) Донецьк, 2001. – 477 с.
4. Ковальчук Л.Я., Саенко В.Ф., Книшов Г.В. Клінічна хірургія. В 2 томах. Тернопіль: Укрмедкнига, 2000.

5. Невідкладна хірургія за ред. Ковальчука Л.Я. – Тернопіль: Укрмедкнига. – 2000, 286 с.
6. Лекції з госпітальної хірургії в 3-ох томах. За редакцією професора В.Г. Мішалова. “Наукова думка”, Київ, 2003.
7. Радзіховський А.П., Бабенко В.І. Невідкладна хірургія органів черевної порожнини. Київ. “Фенікс”, 2002. – 319 с.
8. Захараш М.П., Пойда О.І., Кучер М.Д. Хірургія: підручник. – К.: Медицина, 2006. – 656 с.
9. Симптоми і синдроми у хірургії: навч. посіб. / І. Д. Герич, С. Д. Хіміч, А. С. Барвінська та ін.; за ред. І. Д. Герича, С. Д. Хіміча. – К.: ВСВ “Медицина” 2016. – 304 с.

11. Обладнання, матеріально-технічне і програмне забезпечення дисципліни/ курсу

Манекен для серцево-легеневої реанімації

Дихальний мішок Амбу

Повітроводи

Муляж для промивання шлунка

Зонд для промивання шлунка

Муляж для катетеризації сечового міхура

Сечові катетери:

- металевий
- катетер Фолея

Муляж верхньої кінцівки для пункції вен

Муляж рани кінцівки

Муляж кисті з опіками різних ступенів

Муляж патології грудної залози

Драбинчаста шина для іммобілізації

Засоби для металоостеосинтезу

Голка з перехідником для пункції плевральної порожнини

Набір для визначення груп крові

Негатоскоп

12. Додаткова інформація

Вся інша інформація, важлива для студента, яка не включена до стандартного опису, наприклад, контактні дані відповідального за освітній процес на кафедрі, інформацію про науковий гурток кафедри, інформацію про маршрути заняття, інформація про необхідність оснастити себе власним забезпеченням з охорони праці; інформація про місце проведення занять; посилання на сторінки веб-сайту / кафедри, тощо

Укладач силабуса

Посівнич М.М., к.мед.н, асистент

Завідувач кафедри хірургії № 1

Лукавецький О.В., д.мед.н., професор
