



Силабус

дисципліни за вибором «Ендокринна хірургія»

1. Загальна інформація	
Назва факультету	Медичний № 1, Факультет іноземних студентів
Освітня програма (галузь, спеціальність, рівень вищої освіти, форма навчання)	Галузь знань 22 «Охорона здоров'я» Спеціальність 222 «Медицина» Кваліфікація освіти «Магістр медицини» Кваліфікація професійна «Лікар» Форма навчання – денна
Навчальний рік	2022 - 2023
Назва дисципліни, код (електронна адреса на сайті ЛНМУ імені Данила Галицького)	Хірургія, ВБ 1.62. https://new.meduniv.lviv.ua/kafedry/kafedra-hirurgiyi-1/
Кафедра (назва, адреса, телефон, e-mail)	Кафедра хірургії № 1, 79010, м. Львів, вул. Некрасова, 4 kaf_surgery_1@meduniv.lviv.ua
Керівник кафедри (контактний e-mail)	Лукавецький Олександр Васильович, доктор медичних наук, професор kaf_surgery_1@meduniv.lviv.ua
Рік навчання (рік, на якому реалізується вивчення дисципліни)	п'ятий
Семестр (семестр, у якому реалізується вивчення дисципліни)	9-10
Тип дисципліни/модулю (обов'язкова/ вибіркова)	Вибіркова
Викладачі (імена, прізвища, наукові ступені і звання викладачів, які викладають дисципліну, контактний e-mail)	Гавриш Роман Ярославович, к.мед.н. асистент. (r.havrysh@yahoo.com) Павловський Ярослав Ігорович, к.мед.н. асистент.
Erasmus так/ні (доступність дисципліни для студентів у рамках програми Erasmus+)	(-)
Особа, відповідальна за силабус (особа, якій слід надавати коментарі стосовно силабуса, контактний e-mail)	проф. Олександр Васильович Лукавецький, kaf_surgery_1@meduniv.lviv.ua
Кількість кредитів ECTS	
Кількість годин (лекції/ практичні заняття/ самостійна робота студентів)	Практичні заняття – 26 год. / самостійна робота – 34 год.

Мова навчання	Англійська
Інформація про консультації	Згідно встановленого графіку
Адреса, телефон та регламент роботи клінічної бази, бюро... (у разі потреби)	Кафедра хірургії № 1, ЛНМУ імені Данила Галицького, м. Львів, КНП ЛОР «ЛОКЛ», вул. Некрасова, 4 kaf_surgery_1@meduniv.lviv.ua

2. Коротка анотація до курсу

Програма з дисципліни “Ендокринна хірургія” для вищих медичних навчальних закладів України III-IV рівнів акредитації для спеціальності 222 “Медицина” складена відповідно до таких нормативних документів:

- Освітньо-кваліфікаційними характеристиками (ОКХ) і освітньо-професійними програмами (ОПП) підготовки фахівців, затвердженими наказом МОН України від 16.04.2003 № 239 “Про затвердження складових галузевих стандартів вищої освіти з напрямку підготовки 1101 “Медицина”;
- Рекомендаціями щодо розроблення навчальних програм навчальних дисциплін, затвердженим наказом МОЗ України від 24.03.2004 року за № 152 “Про затвердження рекомендацій щодо розроблення навчальних програм навчальних дисциплін” зі змінами та доповненнями, внесеними наказом МОЗ України від 12.10.2004 року за № 429 “Про внесення змін та доповнень до рекомендацій щодо розроблення навчальних програм навчальних дисциплін”;
- Наказ Ректора Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького “Про введення в дію навчального плану підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 222 Медицина”, № 881-з від 15.03.2022 року.

Навчальна діяльність студентів здійснюється згідно навчального плану, який включає: практичні заняття, семінари та самостійну роботу. Тематичні плани практичних занять, семінарів та СРС забезпечують реалізацію у навчального процесу та охоплюють усі включені теми.

Практичні заняття і семінари передбачають вивчення студентами основних положень та термінів у ендокринній хірургії. Вивчаються принципи діагностики, диференційної діагностики та методики лікування ендокринних хірургічних захворювань.

Практичні заняття та семінари тривалістю 26 академічних години проходять в клініці хірургії №1, складаються із засвоєння теоретичного матеріалу, демонстрації тематичного хворого із термінальною стадією захворювання, відпрацювання студентами практичних навичок під контролем викладача, складання або розв’язання тематичних кейсів. Контроль засвоєного матеріалу здійснюється усного опитування, приготування студентами демонстраційного матеріалу, та тестування в системі MISA.

Практичне заняття проводять у вигляді клінічних розборів хворих або заздалегідь створених кейсів групами студентів (9-12 осіб). Обговорення результатів обстеження хворого, групою (підгрупою) студентів проводиться під керівництвом викладача. При оцінюванні враховуються: встановлення попереднього діагнозу, призначення додаткового обстеження, вибір тактики лікування і показань до трансплантації. Обов’язкове ведення студентами щоденника у режимі “робочого зошита” з фіксацією роботи із хворим та розбору кейсів. Засвоєння теми (поточний контроль) контролюється на практичних заняттях та семінарах. Рівень підготовки студентів визначається за відповідями на контрольні запитання, тестовим контролем знань (MISA), при розв’язуванні клінічних кейсів, оцінці та трактуванні результатів клініко-лабораторних та інструментальних обстежень під час роботи із хворим.

Самостійна робота студентів посідає у вивченні переліку відповідних тем, позааудиторну теоретичну підготовку до практичних занять згідно рекомендованих джерел та приготування індивідуальних робіт у вигляді рефератів або презентацій на заздалегідь задані теми.

Оцінювання студентів передбачає: поточну успішність на практичних заняттях, самостійну роботу, та диференційований залік. Поточна успішність контролюється усними відповідями та дискусіями, тестуванням, письмовими завданнями, розв’язанням або моделюванням ситуаційних задач. Засвоєння самостійного матеріалу контролюється шляхом

опитування і дискусій на практичних заняттях.

3. Мета і цілі курсу

1. **Мета вивчення ендоскопічної хірургії** – засвоєння теоретичних та практичних знань з етіології, патогенезу, типових та атипових клінічних проявів, сучасних методів діагностики, консервативного та мало інвазійного операційного лікування, реабілітації хірургічної ендокринної патології в межах, які відповідають підготовці лікаря загального профілю з урахуванням особливості його спеціальності.

2. Цілі навчання

- Визначати найбільш поширені клінічні симптоми і синдроми в клініці ендокринних хірургічних хвороб.
- Визначати основні етіологічні та патогенетичні фактори найбільш поширених ендокринних хірургічних захворювань.
- Демонструвати вміння виконувати необхідні медичні маніпуляції.
- Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у хірургії.
- Діагностувати та надавати медичну допомогу при невідкладних станах у клініці ендокринних хірургічних хвороб.
- Класифікувати і аналізувати типову клінічну картину найбільш поширених ендокринних хірургічних захворювань.
- Складати план обстеження та аналізувати дані лабораторних та інструментальних обстежень при типовому та атиповому перебігу найбільш поширених ендокринних хірургічних захворювань.
- Тракувати загальні принципи лікування, реабілітації і профілактики найбільш поширених ендокринних хірургічних захворювань.
- Вміти правильно оцінити стан захворювання пацієнта та підібрати адекватний стану хвороби метод операційного лікування.
- Вивчити та вміти оцінити переваги малоінвазивних операційних втручань над класичними та оволодіти методами їх проведення.
- Визначати тактику ведення (принципи операційних втручань та консервативного лікування, реабілітаційні заходи) при найбільш поширених ендокринних хірургічних захворюваннях та їх ускладненнях.
- Виявляти різні клінічні варіанти та ускладнення найбільш поширених ендокринних хірургічних захворювань.
- Надавати невідкладну медичну допомогу при найбільш поширених ендокринних хірургічних захворюваннях.
- Планувати обстеження хворого, інтерпретувати результати лабораторних та інструментальних досліджень при найбільш поширених хірургічних захворюваннях та їх ускладненнях.
- Проводити диференційну діагностику, обґрунтовувати і формулювати попередній діагноз при найбільш поширених ендокринних хірургічних захворюваннях.
- Передбачати та проводити профілактику найбільш поширених ендокринних хірургічних ускладнень.
- Визначати план консервативного та операційного лікування хірургічних захворювань в залежності від патогенетичних факторів та важкості стану хворого, вміти правильно вибрати метод хірургічного лікування.
- Діагностувати ускладнені та атипові форми найбільш поширених ендокринних хірургічних захворювань.
- Надавати медичну допомогу при невідкладних станах в клініці хірургічних хвороб та виконувати невідкладні хірургічні маніпуляції та операції.
- Планувати схему обстеження конкретного хворого в залежності від особливостей клінічного перебігу захворювання.
- Проводити диференційну діагностику найбільш поширених хірургічних захворювань в екстреній та плановій хірургії.

Компетентності та результати навчання, формування яких забезпечує вивчення дисципліни.

Загальні компетентності

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
6. Здатність приймати обгрунтовані рішення
7. Здатність працювати в команді.
8. Навички міжособистісної взаємодії.
9. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
10. Здатність спілкуватись іноземною мовою.
11. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
14. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

Фахові компетентності

1. Навички опитування та клінічного обстеження пацієнта.
2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.
3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.
4. Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань.
5. Здатність до діагностування невідкладних станів.
6. Навички виконання ендоскопічних медичних маніпуляцій.
7. Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, проведення заходів щодо забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів.
8. Здатність до проведення заходів щодо організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та проведення маркетингу медичних послуг.

4. Пререквізити курсу

Для успішного навчання та опанування компетентностями з дисципліни курс за вибором «Ендокринна хірургія» обов'язковим є отримання знань з таких дисциплін: нормальна анатомія, нормальна фізіологія, біохімія, патологічна анатомія, патологічна фізіологія, пропедевтика внутрішніх хвороб, загальна хірургія, фармакологія, ендокринологія, рентгенологія і радіологія.

5. Програмні результати навчання

Список результатів навчання

Код результату навчання	Зміст результату навчання	Посилання на код матриці компетентностей
<i>Код створюється при заповненні силабусу (категорія: Зн-знання, Ум-уміння, К-компетентності, АВ – автономність та відповідальність)</i>	<i>Результати навчання визначають, що студент повинен знати, розуміти та вміти виконувати, після завершення вивчення дисципліни. Результати навчання впливають із заданих цілей навчання. Для зарахування дисципліни необхідно підтвердити досягнення кожного результату навчання.</i>	Символ коду Програмного результату навчання у Стандарті вищої освіти
Зн – 1, Ум – 1, К –	Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя, проводити та оцінювати	ПРН 1

1, АВ – 1	результати фізикального обстеження.	
Зн – 2, Ум – 2, К – 2, АВ – 2	Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень.	ПРН 2
Зн – 3, Ум – 3, К – 3, АВ – 3	Виділяти провідний клінічний симптом або синдром. Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання. Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого. Здійснювати диференціальну діагностику захворювань. Встановлювати попередній та клінічний діагноз.	ПРН 3
Зн – 4, Ум – 4, К – 4, АВ – 4	Визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювання.	ПРН 4
Зн – 5, Ум – 5, К – 5, АВ – 5	Визначати необхідне лікувальне харчування при лікуванні захворювання.	ПРН 5
Зн – 6, Ум – 6, К – 6, АВ – 6	Визначати принципи та характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання.	ПРН 6
Зн – 7, Ум – 7, К – 7, АВ – 7	Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги на підставі діагнозу невідкладного стану.	ПРН 7
Зн – 8, Ум – 8, К – 8, АВ – 8	Надавати екстрену медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану.	ПРН 8
Зн – 11, Ум – 11, К – 11, АВ – 11	Виконувати медичні маніпуляції.	ПРН 11
Зн – 12, Ум – 12, К – 12, АВ – 12	Формувати серед закріпленого контингенту населення диспансерні групи хворих; групи здорових людей, що підлягають диспансерному нагляду. Здійснювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню. Здійснювати систему заходів первинної профілактики в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню. Організувати проведення серед закріпленого контингенту населення заходів вторинної та третинної профілактики.	ПРН 12
Зн – 15, Ум – 15, К – 15, АВ – 15	Визначати наявність та ступінь обмежень життєдіяльності, виду, ступеню та тривалості непрацездатності з оформленням відповідних	ПРН 15

	документів.	
Зн – 16, Ум – 16, К – 16, АВ – 16	Готувати річний звіт про особисту виробничу діяльність; вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення.	ПРН 16
Зн – 17, Ум – 17, К – 17, АВ – 17	Проводити скринінг щодо виявлення найважливіших неінфекційних захворювань; оцінювати показники захворюваності, інтегральні показники здоров'я; виявляти фактори ризику виникнення та перебігу захворювань; формувати групи ризику населення. Визначати джерело та/або місце знаходження потрібної інформації в залежності від її типу; отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела; обробляти та проаналізувати отриману інформацію.	ПРН 17
Зн – 18, Ум – 18, К – 18, АВ – 18	Визначати негативні фактори навколишнього середовища; аналізувати стан здоров'я певного контингенту; визначати наявність зв'язку між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту; розробляти профілактичні заходи на підставі даних про зв'язок між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту. Здійснювати аналіз захворюваності населення, виявляючи групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику. Проводити оцінку впливу соціально-економічних та біологічних детермінант на здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.	ПРН 18
Зн – 19, Ум – 19, К – 19, АВ – 19	Досліджувати обсяги та результативність діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я; виявляти дефекти діяльності та причин їх формування. Проводити відбір та використовувати уніфіковані клінічні протоколи щодо надання медичної допомоги, що розроблені на засадах доказової медицини; розробляти та використовувати локальні протоколи надання медичної допомоги. Проводити контроль якості медичного обслуговування; визначати фактори, що перешкоджають підвищенню якості та безпеки медичної допомоги. Оцінювати собівартість медичних послуг; обґрунтовувати вибір адекватного методу фінансування (оплати) та вибір раціональних форм організації надання медичних послуг. Застосовувати методи	ПРН 19

	економічного аналізу при виборі методів діагностики, профілактики, лікування, реабілітації.	
Зн – 20, Ум – 20, К – 20, АВ – 20	Організовувати роботу медичного персоналу; формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організовувати взаємодію з колегами, організаціями та установами; застосовувати інструменти просування медичних послуг.	ПРН 20
Зн – 21, Ум – 21, К – 21, АВ – 21	Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності.	ПРН 21
Зн – 22, Ум – 22, К – 22, АВ – 22	Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.	ПРН 22
Зн – 23, Ум – 23, К – 23, АВ – 23	Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загально-освітній культурний рівень.	ПРН 23
Зн – 24, Ум – 24, К – 24, АВ – 24	Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.	ПРН 24
Зн – 25, Ум – 25, К – 25, АВ – 25	Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.	ПРН 25

6. Формат і обсяг курсу

Формат курсу (вказіть очний, або заочний)	<i>очний</i>	
Вид занять	Кількість годин	Кількість груп
лекції	-	
практичні	26	1
семінари	-	
самостійні	34	

7. Тематика та зміст курсу

Код виду занять	Тема	Зміст навчання	Код результату навчання	Викладач
П-1 (практичне заняття 1)	Тиреотоксикоз: дифузний токсичний зоб, токсична аденома. Сучасний погляд на хірургічне лікування.	Ознайомлення з історією ендокринної хірургії у світі, Україні та Львівській області. Вивчення особливостей анатомічного	Зн-6, Ум-11, К-1, АВ-3, ПР-19, ПР-24	ас. Павловський Я.І., ас. Михальчук Л.Є.

		розташування щитоподібної залози. Вивчення етіологічних та патогенетичних механізмів виникнення токсичного зобу. Вивчення історії, методів та засобів для лікування токсичного зобу. Вивчення методики виконання оперативних втручань на щитоподібній залозі.		
П-2 (практичне заняття 2)	Хронічний автоімунний тиреоїдит Хашімото. Тиреоїдити Ріделя і Де Кервена. Гострий тиреоїдит. Показання до хірургічного лікування і особливості проведення операцій.	Узагальнити знання про анатомічне розташування щитоподібної залози. Вивчення етіологічних та патогенетичних механізмів виникнення вузлових утворень щитоподібної залози. Вивчення історії, методів та засобів для лікування. Вивчення показань та методики виконання оперативних втручань при даній патології.	Зн-7, Ум-3, Ум-7, АВ-2, ПР-6-9, ПР-11, ПР-16, ПР-19, ПР-25	ас. Павловський Я.І., ас. Михальчук Л.Є.
П-3 (практичне заняття 3)	Вузловий зоб. Диференційна діагностика вузлових утворень щитоподібної залози і настанови з хірургічного лікування.	Узагальнити знання про анатомію, етіологію, клінічну картину, диференційну діагностику та лікування пацієнтів із вузловим зобом.	Зн -1, Зн-5, Ум-2, Ум-13, ПР-1, ПР-3, ПР-7, ПР-11	ас. Павловський Я.І., ас. Михальчук Л.Є.
П-4 (практичне заняття 4)	Рак щитоподібної залози: класифікація, діагностика і методи лікування.	Узагальнити знання про анатомію, етіологію, клінічну картину, диференційну діагностику та лікування пацієнтів із раком щитоподібної	Зн-4, Зн-7, Зн-8, Ум-12, Ум-13, ПР-1-3, ПР-5, ПР-6, ПР-8	ас. Павловський Я.І., ас. Михальчук Л.Є.

		залози. Повторити та узагальнити знання про онкохірургію, правила бластики та абластики.		
П-5 (практичне заняття 5)	Надниркова симптоматична артерійна гіпертензія: феохромоцитома, гіперальдостеронізм, синдром і хвороба Іценко-Кушинга.	Узагальнити знання про анатомію, етіологію, клінічну картину, диференційну діагностику та лікування пацієнтів із захворюваннями надниркових залоз. Вивчення тактики консервативного та оперативного лікування хворих із захворюваннями надниркових залоз. Ознайомлення із сучасними методами встановлення діагнозу.	Зн-4, Зн-7, Ум-2, Ум-3, Ум-7, ПР-5-9, 11	ас. Павловський Я.І., ас. Михальчук Л.Є.
П-6 (практичне заняття 6)	Інциденталомі надниркових залоз: діагностично-лікувальний алгоритм і хірургічне лікування.	Вивчення та узагальнення знань про анатомію, етіологію, патогенез, клініку та диф. діагностику захворювань надниркових залоз. Ознайомлення із сучасними методами встановлення діагнозу. Вивчення принципів роботи КТ, МРТ. Вивчення тактики консервативного та оперативного лікування хворих із пухлинними захворюваннями надниркових залоз.	Зн-9, Зн-7, Ум-5, Ум-6, Ум-9, ПР-11-15, 19	ас. Павловський Я.І., ас. Михальчук Л.Є.
П-7 (практичне заняття 7)	Порушення кальцієвого обміну. Первинний гіперпаратиреоз: клініка, діагностика, лікування.	Закріпити знання про анатомію, етіологію, клінічну картину, диференційну діагностику та лікування пацієнтів із захворюваннями	Зн-7, Ум-3, Ум-7, АВ-2, ПР-6-9, ПР-11, ПР-16, ПР-19, ПР-25	ас. Павловський Я.І., ас. Михальчук Л.Є.

		прищитоподібних залоз. Вивчення тактики консервативного та оперативного лікування хворих із захворюваннями прищитоподібних залоз. Ознайомлення із сучасними методами встановлення діагнозу.		
П-8 (практичне заняття 8)	Порушення кальцієвого обміну. Вторинний і третинний гіперпаратиреоз: клініка, діагностика, лікування.	Закріпити знання про анатомію, етіологію, клінічну картину, диференційну діагностику та лікування пацієнтів із захворюваннями прищитоподібних залоз. Вивчення тактики консервативного та оперативного лікування хворих із захворюваннями прищитоподібних залоз. Ознайомлення із сучасними методами встановлення діагнозу.	Зн-7, Ум-3, Ум-7, АВ-2, ПР-6-9, ПР-11, ПР-16, ПР-19, ПР-25	ас. Павловський Я.І., ас. Михальчук Л.Є.
П-9 (практичне заняття 9)	Хірургічне лікування пацієнтів з морбідним ожирінням. Метаболічний синдром у хірургії.	Закріплення знань із етіології та патогенезу виникнення метаболічного синдрому та ожиріння. Історичні аспекти лікування ожиріння у світі та Україні. Вивчення тактики консервативного та оперативного лікування хворих із Ожирінням. Покази та протипокази до оперативного лікування. Типи бариатричних операцій.	Зн-11, Зн-9, Ум-2, Ум-7, Ум-14, ПР 3-8	ас. Павловський Я.І., ас. Михальчук Л.Є.

		Вивчення етіології та патогенезу виникнення метаболічного синдрому. Історія вивчення проблеми ожиріння у світі. Сучасна теорія виникнення метаболічного синдрому. Вивчення тактики консервативного та оперативного лікування хворих із метаболічним синдромом.		
П-10 (практичне заняття 10)	APUD система. Діагностика і лікування інсуліноми і глюкагономи. Карциноїди і нейроендокринні пухлини підшлункової залози.	Вивчення та узагальнення знань про анатомію, етіологію, патогенез, клініку та диф. діагностику захворювань підшлункової залози. Ознайомлення із сучасними методами встановлення діагнозу. Вивчення тактики консервативного та оперативного лікування хворих із пухлинними захворюваннями підшлункової залози. Покази та протипокази до оперативного лікування.	Зн-10, Зн-2, Ум-3, Ум-14, Ум-15, ПР 10-12	ас. Павловський Я.І., ас. Михальчук Л.Є.
П-11 (практичне заняття 11)	Хірургічна патологія гіпофіза та шишкоподібного тіла. Діагностика та лікування. Ектопічно розміщені гормонально активні пухлини. Синдроми мультиендокринної неоплазії (МЕН).	Узагальнити знання про анатомію, етіологію, клінічну картину, диференційну діагностику та лікування пацієнтів із захворюваннями гіпофіза. Вивчення тактики консервативного та оперативного лікування хворих із	Зн-3, Зн-4, Ум-4, Ум-6, Ум-7, ПР-4-8, 11	ас. Павловський Я.І., ас. Михальчук Л.Є.

		захворюваннями гіпофіза. Ознайомлення із сучасними методами встановлення діагнозу. Ознайомлення із анатомічними особливостями проведення різноманітних оперативних втручань відкритим та лапароскопічним методом.		
П-12 (практичне заняття 12)	Дизгормональні захворювання молочних залоз. Етіологія, клініка, діагностика, диференційна діагностика, тактика лікування.	Узагальнити знання про анатомію грудних залоз. Вивчення етіологічних та патогенетичних механізмів виникнення дизгормональних захворювань молочних залоз. Клініка, діагностика, диференційна діагностика, тактика консервативного та хірургічного лікування.	Зн-6, Ум-11, К-1, АВ-3, ПР-19, ПР-24	ас. Павловський Я.І., ас. Михальчук Л.Є.
П-13 (практичне заняття 13)	Особливості передопераційного приготування та післяопераційного ведення хворих на тиреотоксикоз та надниркову симптоматичну артеріальну гіпертензію.	Вивчення етіологічних та патогенетичних механізмів виникнення токсичного зобу, засобів для лікування токсичного зобу, передопераційного приготування та післяопераційного ведення хворих. Узагальнити знання про лікування пацієнтів із захворюваннями надниркових залоз. Вивчення тактики передопераційного приготування та післяопераційного	Зн-4, Зн-6, Зн-7, Ум-2, Ум-3, Ум-7, Ум-11, К-1, АВ-3, ПР-5-9, 11, ПР-19, ПР-24	ас. Павловський Я.І., ас. Михальчук Л.Є.

		ведення хворих із захворюваннями надниркових залоз.		
СРС-1 (самостійна робота 1)	Підготовка до практичних занять. Теоретична підготовка та опрацювання практичних навиків	Підготовка до практичних занять, ознайомлення із основними виявами хірургічних ендокринних хвороб, сучасними методами діагностики і лікування. Перегляд наукових матеріалів	К-1, К-2, АВ-3, ПР-16, ПР-19-25	ас. Павловський Я.І., ас. Михальчук Л.Є.
СРС-2 (самостійна робота 2)	Індивідуальна самостійна робота студентів: 1. Огляд наукової літератури за вибором; 2. Робота в студентському науковому гуртку; 5. Курація хворих.	Ознайомлення із науковими досягненнями і новітніми технологіями у хірургії. Покращення навичок розпізнавання захворювань і спілкування з пацієнтами і колегами. Участь у науковій роботі кафедри	К-1, К-2, АВ-1-3, ПР-16-25	ас. Павловський Я.І., ас. Михальчук Л.Є.

8. Верифікація результатів навчання

Поточний контроль

Форми контролю і система оцінювання здійснюється відповідно до вимог програми дисципліни та інструкції про систему оцінювання навчальної діяльності студентів, затвердженої МОЗ України (2005). Оцінка з дисципліни визначається з урахуванням результатів поточної навчальної діяльності студента та оцінок засвоєння ним окремих розділів відповідно до Положення про рейтингову систему оцінки навчальної діяльності студентів ВМ(Ф)НЗ України.

При проведенні усіх видів контролю застосовують об'єктивні методи оцінки рівня володіння практичними навичками та теоретичними знаннями – тестовий контроль теоретичних знань, індивідуальний контроль дій студента і результатів його дій, ускладнені ситуаційні завдання.

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно до конкретних цілей з кожної теми. При оцінюванні навчальної діяльності студентів планується застосування стандартизованих методів контролю: тестування, структурованих письмових робіт, структурованого за процедурою контролю практичних навичок в умовах, що наближені до реальних.

Оцінювання поточної навчальної діяльності: Вага кожної теми в межах одного розділу є однаковою. Система оцінки поточної навчальної діяльності студентів викладена у робочій навчальній програмі з дисципліни. При засвоєнні кожної теми за поточну навчальну діяльність студенту виставляються оцінки за чотирибальною традиційною шкалою: “5” (відмінно), “4” (добре), “3” (задовільно), “2” (незадовільно).

Оцінку “5” (відмінно) – виставляють студенту, який глибоко і надійно засвоїв програмний матеріал, вичерпно, послідовно, грамотно та методично його викладає, у відповіді якого тісно пов'язані теорія з практикою. При цьому студент не вагається з відповіддю при видозміні завдання, вільно справляється з задачами та питаннями другого та третього рівня оцінки знань, виявляє ознайомлення з монографічною літературою, правильно обгрунтовує

прийняте рішення, володіє елементами лікарської техніки, різносторонніми навиками та прийомами виконання практичних робіт. Практичні навички виконує без помилок, вміє в професійній діяльності ефективно використовувати набуті знання.

Оцінку “4” (добре) – виставляють студенту, який твердо знає програмний матеріал, грамотно та за суттю викладає його, який не допускає істотних похибок у відповідях на запитання та при виконанні необхідних практичних навичок.

Оцінку “3” (задовільно) – виставляють студенту, який має знання лише основного матеріалу, але не засвоїв його деталей, допускає істотні похибки, недостатньо правильні формулювання, порушення послідовності викладення матеріалу, зазнає труднощів у виконанні практичних робіт або виконує їх з істотними помилками, з помилками вирішує ситуаційні задачі третього рівня контролю знань.

Оцінку “2” (незадовільно) – виставляють студенту, який не знає значної частини програмного матеріалу, допускає суттєві помилки, невпевнено виконує практичні роботи, не вирішує завдання II-III рівня контролю знань.

Підсумковий контроль

Загальна система оцінювання	Участь у роботі впродовж семестру/ екзамен – 60%/40% за 200-бальною шкалою	
Шкали оцінювання	традиційна 4-бальна шкала, багатобальна (200-бальна) шкала, рейтингова шкала ECTS	
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент відвідав усі практичні (лабораторні, семінарські) заняття і отримав не менше, ніж 120 балів за поточну успішність	
Вид підсумкового контролю	Методика проведення підсумкового контролю	Критерії зарахування
Залік	Мають бути зараховані усі теми, винесені на поточний контроль. Оцінки з 4-ри бальної шкали конвертуються у бали за багатобальною (200-бальною) шкалою відповідно до Положення «Критерії, правила і процедури оцінювання результатів навчальної діяльності студентів»	<i>Максимальна кількість балів - 200. Мінімальна кількість балів- 120</i>

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність становить 200 балів.

Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати студент за поточну навчальну діяльність становить 120 балів.

Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за 4-ри бальною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином:

$$x = \frac{CA \times 120}{5}$$

**Для зручності наведено таблицю перерахунку за 200-бальною шкалою
Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу
для дисциплін, що завершуються заліком.**

4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала
5	200	4.45	178	3.92	157	3.37	135
4.97	199	4.42	177	3.89	156	3.35	134
4.95	198	4.4	176	3.87	155	3.32	133
4.92	197	4.37	175	3.84	154	3.3	132
4.9	196	4.35	174	3.82	153	3.27	131
4.87	195	4.32	173	3.79	152	3.25	130
4.85	194	4.3	172	3.77	151	3.22	129
4.82	193	4.27	171	3.74	150	3.2	128
4.8	192	4.24	170	3.72	149	3.17	127
4.77	191	4.22	169	3.7	148	3.15	126
4.75	190	4.19	168	3.67	147	3.12	125
4.72	189	4.17	167	3.65	146	3.1	124
4.7	188	4.14	166	3.62	145	3.07	123
4.67	187	4.12	165	3.57	143	3.02	121
4.65	186	4.09	164	3.55	142	3	120
4.62	185	4.07	163	3.52	141		
4.6	184	4.04	162	3.5	140		
4.57	183	4.02	161	3.47	139	Менше 3	Недостатньо
4.52	181	3.99	160	3.45	138		
4.5	180	3.97	159	3.42	137		
4.47	179	3.94	158	3.4	136		

Ранжування з присвоєнням оцінок „А”, „В”, „С”, „D”, „Е” проводиться для студентів даного курсу, які навчаються за однією спеціальністю і успішно завершили вивчення дисципліни. Студенти, які одержали оцінки FX, F («2») не вносяться до списку студентів, що ранжуються. Студенти з оцінкою FX після перескладання автоматично отримують бал „Е”.

Оцінка ECTS	Статистичний показник
A	Найкращі 10 % студентів
B	Наступні 25 % студентів
C	Наступні 30 % студентів
D	Наступні 25 % студентів
E	Останні 10 % студентів

9. Політика курсу

Академічна доброчесність: очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Джерела підготовки: джерельна база може надаватись викладачем виключно в освітніх цілях без права передачі її третім особам. Студенти заохочуються до використання і іншої літератури, якої не передбачено у списку рекомендованої.

10. Література

1. Хірургічні хвороби: підручник (ВНЗ IV р. а.) / Я.С. Березницький, О.А. Вільцанюк, М.Д. Желіба та ін.; за ред. П.Д. Фоміна, Я.С. Березницького. — 2-е вид., випр. Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина», 2017.
2. Хірургія: у двох томах. / за ред. Кондратенко П.Г., Русин В.І. // Вінниця: Видавництво «Нова Книга» 2019.
3. Лекції з госпітальної хірургії в 3-ох томах. За редакцією професора В.Г. Мішалова. “Наукова думка”, Київ, 2003.

11. Обладнання, матеріально-технічне і програмне забезпечення дисципліни/ курсу

1. Методичні рекомендації.
2. Комплекти завдань для тестового контролю знань.
3. Тестові завдання, методичні рекомендації та вибрані матеріали лекцій. на платформі для дистанційного навчання Misa.
4. Тренінг-клас кафедри.
5. Мультимедійні презентації, відеофільми.

12. Додаткова інформація

*Відповідальний за освітній процес на кафедрі хірургії № 1 – доцент Баб'як Тарас Євгенович.
Відповідальний за науковий гурток кафедри хірургії № 1 – асистент Вацеба Роман Євгенович.*

Місце проведення занять – кафедра хірургії № 1, м. Львів, вул. Некрасова, 4.

посилання на веб-сторінку кафедри <https://new.meduniv.lviv.ua/kafedry/kafedra-hirurgiyi-1/>

Укладач силабуса:

Коломійцев В.І., д.мед.н., професор

Павловський Я.І., к.мед.н., асистент

Завідувач кафедри хірургії № 1

Лукавецький О.В., д.мед.н., професор
