



Силабус дисципліни за вибором «Проктологія»

1. Загальна інформація	
Назва факультету	Медичний № 1
Освітня програма (галузь, спеціальність, рівень вищої освіти, форма навчання)	Галузь знань 22 «Охорона здоров'я» Спеціальність 222 «Медицина» Кваліфікація освіти «Магістр медицини» Кваліфікація професійна «Лікар» Форма навчання - денна
Навчальний рік	2022 - 2023
Назва дисципліни, код (електронна адреса на сайті ЛНМУ імені Данила Галицького)	Проктологія, ВБ 1.94. https://new.meduniv.lviv.ua/kafedry/kafedra-hirurgiyi-1/
Кафедра (назва, адреса, телефон, e-mail)	Кафедра хірургії № 1, 79010, м. Львів, вул. Некрасова, 4 kaf_surgery_1@meduniv.lviv.ua
Керівник кафедри (контактний e-mail)	Лукавецький Олексій Васильович, доктор медичних наук, професор, kaf_surgery_1@meduniv.lviv.ua
Рік навчання (рік, на якому реалізується вивчення дисципліни)	шостий
Семестр (семестр, у якому реалізується вивчення дисципліни)	11, 12
Тип дисципліни/модулю (обов'язкова/ вибіркова)	Вибіркова
Викладачі (імена, прізвища, наукові ступені і звання викладачів, які викладають дисципліну, контактний e-mail)	асистент, кандидат медичних наук Олексій Вячеславович Леошик, oleksiy.leoshyk@gmail.com
Erasmus так/ні (доступність дисципліни для студентів у рамках програми Erasmus+)	(-)
Особа, відповідальна за силабус (особа, якій слід надавати коментарі стосовно силабуса, контактний e-mail)	проф. Олексій Васильович Лукавецький, kaf_surgery_1@meduniv.lviv.ua
Кількість кредитів ECTS	3,0
Кількість годин (лекції/ практичні заняття/ самостійна робота студентів)	Практичні заняття – 36 год. самостійна робота – 54 год.
Мова навчання	Українська
Інформація про консультації	Згідно встановленого графіку
Адреса, телефон та регламент роботи клінічної бази, бюро... (у разі потреби)	Кафедра хірургії № 1, ЛНМУ імені Данила Галицького, м. Львів, КНП ЛОР «ЛОКЛ», вул. Некрасова, 4 kaf_surgery_1@meduniv.lviv.ua

2. Коротка анотація до курсу

Програма з дисципліни “Проктологія” для вищих медичних навчальних закладів України III-IV рівнів акредитації для спеціальності 222 “Медицина” складена відповідно до таких нормативних документів:

- Освітньо-кваліфікаційними характеристиками (ОКХ) і освітньо-професійними програмами (ОПП) підготовки фахівців, затвердженими наказом МОН України від 16.04.2003 № 239 “Про затвердження складових галузевих стандартів вищої освіти з напрямку підготовки 222 “Медицина”;
- Рекомендаціями щодо розроблення навчальних програм навчальних дисциплін, затвердженим наказом МОЗ України від 24.03.2004 року за № 152 “Про затвердження рекомендацій щодо розроблення навчальних програм навчальних дисциплін” зі змінами та доповненнями, внесеними наказом МОЗ України від 12.10.2004 року за № 429 “Про внесення змін та доповнень до рекомендацій щодо розроблення навчальних програм навчальних дисциплін”;
- Наказ Ректора Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького “Про введення в дію навчального плану підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 222 Медицина”, № 881-з від 15.03.2022 року.

Видами навчальної діяльності студентів згідно з навчальним планом є: практичні заняття, самостійна робота студентів (СРС), в організації якої значну роль мають консультації викладачів.

Тематичні плани практичних занять, СРС забезпечують реалізацію у навчальному процесі всіх тем, які входять до складу підрозділів.

Практичні заняття передбачають вивчення студентами основ проктології, принципів діагностики, диференційної діагностики та методики лікування проктологічних захворювань.

Практичні заняття тривалістю 36 академічних години проходять у проктологічній клініці і складаються з таких структурних частин: засвоєння теоретичного матеріалу, демонстрація тематичного хворого, відпрацювання студентами практичних навичок під контролем викладача, розв’язання ситуаційних задач та тест-контроль засвоєного матеріалу. Значна увага приділяється вивченню показань та протипоказань до операцій, детальному вивченню хірургічної тактики та методам операційних втручань.

Самостійна робота студентів посідає у вивченні проктології важливе місце і передбачає, крім позааудиторної теоретичної підготовки, роботу студента у відділеннях стаціонару та операційній під контролем викладача.

Практичне заняття проводять у вигляді клінічних розборів хворих безпосередньо “біля ліжка”, у перев’язувальній, операційній, діагностичних кабінетах малими групами студентів (4-6 осіб). Обговорення результатів обстеження хворого, групою (підгрупою) студентів проводиться під керівництвом викладача щодо правильності встановленого діагнозу, обсягу призначеного обстеження, вибору лікувальної тактики та ін. Обов’язкове ведення студентами щоденника у режимі “робочого зошита” з фіксацією сформульованих діагнозів, планів обстеження та лікування хворого, виконаних маніпуляцій. Засвоєння теми (поточний контроль) контролюється на практичних заняттях відповідно до конкретних цілей. Рівень підготовки студентів визначається за відповідями на контрольні запитання, тестовим

контролем знань, при розв’язуванні клінічних ситуаційних задач, оцінці та трактуванні результатів клініко-лабораторних та інструментальних обстежень, контролем оволодіння практичними навичками та елементами лікарської техніки під час курації хворого.

3. Мета і цілі курсу

Мета цього курсу - дати можливість студентам засвоїти теоретичні та практичні знання з етіології, патогенезу, класифікації, клінічних проявів проктологічних захворювань, методів діагностики, консервативного та оперативного лікування, профілактики ускладнень та реабілітації хворих з даною хірургічною патологією у межах, що відповідають підготовці лікаря загального профілю з урахуванням особливостей його спеціальності.

Цілі навчання

- Засвоїти анатоμο-фізіологічні особливості прямої та ободової кишки, класифікувати патоморфологічні та патофізіологічні зміни товстої кишки при проктологічних захворюваннях.
- Визначати, інтерпретувати, диференціювати та трактувати симптоми та синдроми в проктології.
- Визначати основні етіологічні та патогенетичні фактори ризику проктологічних захворювань, та складати план комплексної діагностики пацієнта .
- Визначати методи діагностики, алгоритми консервативного та хірургічного лікування при непухлинних захворювань прямої кишки, запальних та захворювань товстої кишки та раку ободової і прямої кишки.
- Діагностувати та визначати принципи хірургічного лікування при невідкладних проктологічних захворюваннях.
- Визначати тактику післяопераційного лікування та хірургічної реабілітації хворих з хірургічною патологією товстої кишки, ідентифікувати фактори ризику виникнення ускладнень.
- Проводити опитування та фізикальне обстеження хворих з хірургічною патологією прямої та ободової кишки.
- Інтерпретувати результати об'єктивного і лабораторного та інструментального дослідження пацієнтів.
- Трактувати етіологію, патогенез та класифікацію, клінічну картину при проктологічній патології.
- Трактувати основні принципи лікування, реабілітації та профілактики проктологічних захворювань.
- Обґрунтувати покази та протипокази до виконання хірургічних втручань на ободовій та прямій кишці.

Компетентності та результати навчання, формування яких забезпечує вивчення дисципліни.

	Загальні компетентності (ЗК)
1.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
2.	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
3.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
4.	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
5.	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
6.	Здатність приймати обґрунтовані рішення
7.	Здатність працювати в команді.
8.	Навички міжособистісної взаємодії.
9.	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;
10.	Здатність спілкуватись іноземною мовою.
11.	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
12.	Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
13.	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
14.	Прагнення до збереження навколишнього середовища.
15.	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
	Фахові компетентності спеціальності (ФК)

1.	Навички опитування та клінічного обстеження пацієнта.
2.	Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.
3.	Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.
4.	Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювань
5.	Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні захворювань.
6.	Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань.
7.	Здатність до діагностування невідкладних станів.
8.	Здатність до визначення тактики надання екстреної медичної допомоги.
9.	Навички надання екстреної медичної допомоги
10.	Навички виконання медичних маніпуляцій.
11.	Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.
12.	Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб.
13.	Здатність до визначення тактики ведення осіб, що підлягають диспансерному нагляду.
14.	Здатність до проведення експертизи працездатності.
15.	Здатність до ведення медичної документації.
16.	Здатність до проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я населення; обробки державної, соціальної, економічної та медичної інформації;
17.	Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.
18.	Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, проведення заходів щодо забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів.
19.	Здатність до проведення заходів щодо організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та проведення маркетингу медичних послуг.

4. Пререквізити курсу

Для успішного навчання та опанування компетентностями з дисципліни «Проктологія» обов'язковим є отримання знань з таких дисциплін: нормальна анатомія, нормальна фізіологія, біохімія, патологічна анатомія, патологічна фізіологія, пропедевтика внутрішніх хвороб, загальна хірургія, фармакологія, рентгенологія і радіологія.

5. Програмні результати навчання

1.	Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя, проводити та оцінювати результати фізикального обстеження.
2.	Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень.
3.	Виділяти провідний клінічний симптом або синдром. Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання. Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого. Здійснювати диференціальну діагностику захворювань. Встановлювати попередній та клінічний діагноз.
4.	Визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювання.
5.	Визначати необхідне лікувальне харчування при лікуванні захворювання.
6.	Визначати принципи та характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання.
7.	Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги на підставі діагнозу невідкладного стану.
8.	Надавати екстрену медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану .
9.	Виконувати медичні маніпуляції .
10.	Формувати серед закріпленого контингенту населення диспансерні групи хворих;

	групи здорових людей, що підлягають диспансерному нагляду. Здійснювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню. Здійснювати систему заходів первинної профілактики в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню. Організувати проведення серед закріпленого контингенту населення заходів вторинної та третинної профілактики.
11.	Визначати наявність та ступінь обмежень життєдіяльності, виду, ступеню та тривалості непрацездатності з оформленням відповідних документів.
12.	Готувати річний звіт про особисту виробничу діяльність; вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення.
13.	Проводити скринінг щодо виявлення найважливіших неінфекційних захворювань; оцінювати показники захворюваності, інтегральні показники здоров'я; виявляти фактори ризику виникнення та перебігу захворювань; формувати групи ризику населення. Визначати джерело та/або місце знаходження потрібної інформації в залежності від її типу; отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела; обробляти та проаналізувати отриману інформацію.
14.	Визначати негативні фактори навколишнього середовища; аналізувати стан здоров'я певного контингенту; визначати наявність зв'язку між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту; розробляти профілактичні заходи на підставі даних про зв'язок між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту. Здійснювати аналіз захворюваності населення, виявляючи групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику. Проводити оцінку впливу соціально-економічних та біологічних детермінант на здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.
15.	Досліджувати обсяги та результативність діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я; виявляти дефекти діяльності та причин їх формування. Проводити відбір та використовувати уніфіковані клінічні протоколи щодо надання медичної допомоги, що розроблені на засадах доказової медицини; розробляти та використовувати локальні протоколи надання медичної допомоги. Проводити контроль якості медичного обслуговування; визначати фактори, що перешкоджають підвищенню якості та безпеки медичної допомоги. Оцінювати собівартість медичних послуг; обґрунтовувати вибір адекватного методу фінансування (оплати) та вибір раціональних форм організації надання медичних послуг. Застосовувати методи економічного аналізу при виборі методів діагностики, профілактики, лікування, реабілітації.
16.	Організувати роботу медичного персоналу; формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організувати взаємодію з колегами, організаціями та установами; застосовувати інструменти просування медичних послуг.
17.	Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності.
18.	Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю
19.	Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загально-освітній культурний рівень.
20.	Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.
21.	Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

Код результату навчання	Зміст результату навчання	Посилання на код матриці компетентностей
<i>Код створюється при заповненні силабусу (категорія: Зн-знання, Ум-уміння, К-компетентності, АВ – автономність та відповідальність)</i>	<i>Результати навчання визначають, що студент повинен знати, розуміти та вміти виконувати, після завершення вивчення дисципліни. Результати навчання впливають із заданих цілей навчання. Для зарахування дисципліни необхідно підтвердити досягнення кожного результату навчання.</i>	Символ коду Програмного результату навчання у Стандарті вищої освіти
Зн – 1, Ум – 1, К – 1, АВ – 1	Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя, проводити та оцінювати результати фізикального обстеження.	ПРН 1
Зн – 2, Ум – 2, К – 2, АВ – 2	Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень.	ПРН 2
Зн – 3, Ум – 3, К – 3, АВ – 3	Виділяти провідний клінічний симптом або синдром. Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання. Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого. Здійснювати диференціальну діагностику захворювань. Встановлювати попередній та клінічний діагноз.	ПРН 3
Зн – 4, Ум – 4, К – 4, АВ – 4	Визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювання.	ПРН 4
Зн – 5, Ум – 5, К – 5, АВ – 5	Визначати необхідне лікувальне харчування при лікуванні захворювання.	ПРН 5
Зн – 6, Ум – 6, К – 6, АВ – 6	Визначати принципи та характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання.	ПРН 6
Зн – 7, Ум – 7, К – 7, АВ – 7	Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги на підставі діагнозу невідкладного стану.	ПРН 7
Зн – 8, Ум – 8, К – 8, АВ – 8	Надавати екстрену медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану.	ПРН 8
Зн – 11, Ум – 11, К – 11, АВ – 11	Виконувати медичні маніпуляції.	ПРН 11
Зн – 12, Ум – 12, К – 12, АВ – 12	Формувати серед закріпленого контингенту населення диспансерні групи хворих; групи здорових людей, що підлягають диспансерному нагляду. Здійснювати систему протиепідемічних та профілактичних	ПРН 12

	<p>заходів в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню. Здійснювати систему заходів первинної профілактики в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню. Організувати проведення серед закріпленого контингенту населення заходів вторинної та третинної профілактики.</p>	
Зн – 15, Ум – 15, К – 15, АВ – 15	<p>Визначати наявність та ступінь обмежень життєдіяльності, виду, ступеню та тривалості непрацездатності з оформленням відповідних документів.</p>	ПРН 15
Зн – 16, Ум – 16, К – 16, АВ – 16	<p>Готувати річний звіт про особисту виробничу діяльність; вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення.</p>	ПРН 16
Зн – 17, Ум – 17, К – 17, АВ – 17	<p>Проводити скринінг щодо виявлення найважливіших неінфекційних захворювань; оцінювати показники захворюваності, інтегральні показники здоров'я; виявляти фактори ризику виникнення та перебігу захворювань; формувати групи ризику населення. Визначати джерело та/або місце знаходження потрібної інформації в залежності від її типу; отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела; обробляти та проаналізувати отриману інформацію.</p>	ПРН 17
Зн – 18, Ум – 18, К – 18, АВ – 18	<p>Визначати негативні фактори навколишнього середовища; аналізувати стан здоров'я певного контингенту; визначати наявність зв'язку між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту; розробляти профілактичні заходи на підставі даних про зв'язок між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту. Здійснювати аналіз захворюваності населення, виявляючи групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику. Проводити оцінку впливу соціально-економічних та біологічних детермінант на здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.</p>	ПРН 18
Зн – 19, Ум – 19, К – 19, АВ – 19	<p>Досліджувати обсяги та результативність діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я; виявляти дефекти діяльності та</p>	ПРН 19

	<p>причин їх формування. Проводити відбір та використовувати уніфіковані клінічні протоколи щодо надання медичної допомоги, що розроблені на засадах доказової медицини; розробляти та використовувати локальні протоколи надання медичної допомоги. Проводити контроль якості медичного обслуговування; визначати фактори, що перешкоджають підвищенню якості та безпеки медичної допомоги. Оцінювати собівартість медичних послуг; обґрунтовувати вибір адекватного методу фінансування (оплати) та вибір раціональних форм організації надання медичних послуг. Застосовувати методи економічного аналізу при виборі методів діагностики, профілактики, лікування, реабілітації.</p>	
Зн – 20, Ум – 20, К – 20, АВ – 20	<p>Організовувати роботу медичного персоналу; формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організовувати взаємодію з колегами, організаціями та установами; застосовувати інструменти просування медичних послуг.</p>	ПРН 20
Зн – 21, Ум – 21, К – 21, АВ – 21	<p>Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності.</p>	ПРН 21
Зн – 22, Ум – 22, К – 22, АВ – 22	<p>Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.</p>	ПРН 22
Зн – 23, Ум – 23, К – 23, АВ – 23	<p>Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загально-освітній культурний рівень.</p>	ПРН 23
Зн – 24, Ум – 24, К – 24, АВ – 24	<p>Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.</p>	ПРН 24
Зн – 25, Ум – 25, К – 25, АВ – 25	<p>Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.</p>	ПРН 25
6. Формат і обсяг курсу		
Формат курсу (вказіть очний, або заочний)	<i>очний</i>	
Вид занять	Кількість годин	Кількість груп
лекції	-	-
практичні	36	-

семінари		-		-
самостійні		54		-
7. Тематика та зміст курсу				
Код виду заняття	Тема	Зміст навчання	Код результату навчання	Викладач
П-1 (практичне заняття 1)	Непухлинні захворювання прямої кишки: Хронічний парапроктит. Прямокишково-піхвові нориці. Перианальні конділоми. Епітеліальні куприкові ходи Хронічний геморой. Хронічна анальна тріщина. Етіологія . Клініка. Диференційна діагностика. Сучасні мініінвазивні хірургічні методи лікування основних непухлинних захворювань прямої кишки.	Ознайомлення з найпоширенішими непухлинними захворювання, сучасними уявленнями про етіологію, патогенез. Основні методи операційних втручань та мініінвазивних методів лікування.	Зн-1, Зн-4, Зн-5, Ум-1, Ум-10, Ум-12, ПР-1-3, ПР-4, ПР-6, ПР19, ПР-20	Ас. Леошик О.В.
П-2 (практичне заняття 2)	Гострі захворювання анокуприкової ділянки. Гострий парапроктит. Гостра анальна тріщина. Абсцес епітеліального куприкового ходу. Гострий геморой. Етіологія . Клініка. Диференційна діагностика. Методи операційних втручань.	Гострі гнійні захворювання аноректальної ділянки. Гострий парапроктит. Гостра анальна тріщина. Абсцес епітеліального куприкового ходу. Гострий геморой. Етіологія. Клініка. Диференційна діагностика. Методи операційних втручань.	Зн-7, Ум-3, Ум-7, АВ-2, ПР-6-9, ПР-11, ПР-16, ПР-19, ПР-25	Ас. Леошик О.В.
П-3 (практичне заняття 3)	Запальні захворювання товстої кишки. Хвороба Крона. Неспецифічний виразковий коліт. Етіологія. Класифікація. Клініка. Діагностика.	Сучасні уявлення про етіологію, патогенез запальних захворювань товстої кишки. Клініка та класифікація в аспекті використання міжнародних індексів активності.	Зн -1, Зн-5, Ум-2, Ум-13, ПР-1, ПР-3, ПР-7, ПР-11	Ас. Леошик О.В.

		Сучасні діагностичні методи.		
П-4 (практичне заняття 4)	Запальні захворювання товстої кишки. Хвороба Крона Неспецифічний виразковий коліт Лікування запальних захворювань товстої кишки. Сучасні аспекти. Біологічна терапія при неспецифічному виразковому коліті та хворобі Крона. Диференційна діагностика запальних захворювань товстої кишки. Ускладнення запальних захворювань товстої кишки. Хірургічне лікування.	Запальні захворювання товстої кишки. Хвороба Крона. Неспецифічний виразковий коліт. Лікування запальних захворювань товстої кишки. Сучасні аспекти. Біологічна терапія при неспецифічному виразковому коліті та хворобі Крона. Диференційна діагностика запальних захворювань товстої кишки. Ускладнення запальних захворювань товстої кишки. Хірургічне лікування.	Зн-4, Зн-7, Зн-8, Ум-12, Ум-13, ПР-1-3 ПР-5, ПР-6, ПР-8	Ас. Леошик О.В.
П-5 (практичне заняття 5)	Гостра товстокишкова непрохідність. Перфорація. Перитоніт. Причини виникнення. Патогенез. Диференційна діагностика. Основні принципи лікування. Хірургічне лікування. Стома в проктології.	Кишкова непрохідність з точки зору невідкладної колопроктології. Стома в проктології.	Зн-4, Зн-7, Ум-2, Ум-3, Ум-7, ПР-5-9, 11	Ас. Леошик О.В.
П-6 (практичне заняття 6)	Гостра товстокишкова кровотеча. Диференційна діагностика кров'янистих виділень з прямої кишки. Алгоритм обстежень та принципи лікування.	Диференційна діагностика кров'янистих виділень з прямої кишки. Алгоритм обстежень та принципи лікування.	Зн-4, Зн-8, Ум-6, Ум-10, АВ-2, ПР-3-6, ПР-16, ПР-109, ПР-24, ПР-25	Ас. Леошик О.В.
СРС-1	Підготовка до практичних занять. Теоретична підготовка та опрацювання практичних навиків.	Підготовка до практичних занять, ознайомлення із основними виявами хірургічних	К-1, К-2, АВ-3, ПР-16, ПР-19-25	Ас. Леошик О.В.

		хвороб, сучасними методами діагностики і лікування. Перегляд наукових матеріалів.		
СРС-2	Клінічна анатомія та фізіологія товстої кишки. Клінічна анатомія передньої черевної стінки, промежини, тонкої та товстої кишок. Кровообіг товстої кишки. Основні функції товстої кишки. Будова анального каналу. Розміщення зовнішнього і внутрішнього сфінктера прямої кишки. Анальний свербіж. Криптит. Папіліт. Клініка. Диференційна діагностика. Лікування.	Підготовка до практичних занять, ознайомлення із основними виявами хірургічних хвороб, сучасними методами діагностики і лікування. Перегляд наукових матеріалів.	К-1, К-2, АВ-3, ПР-16, ПР-19-25	Ас. Леошик О.В.
СРС-3	Дивертикулярна хвороба товстої кишки. Клінічні особливості. Діагностика. Лікування. Ускладнення дивертикулярної хвороби товстої кишки. Дивертикуліт. Функціональні захворювання товстої кишки (синдром подразненої товстої кишки, обстипаційний синдром) Етіологія. Клініка. Класифікація. Методи діагностики. Принципи лікування.	Підготовка до практичних занять, ознайомлення із основними виявами хірургічних хвороб, сучасними методами діагностики і лікування. Перегляд наукових матеріалів.	К-1, К-2, АВ-3, ПР-16, ПР-19-25	Ас. Леошик О.В.
СРС-4	Ішемічний коліт. Псевдомембранозний коліт. Етіологія. Патогенез. Діагностика. Диференційний діагноз. Лікування.	Підготовка до практичних занять, ознайомлення із основними виявами хірургічних хвороб, сучасними методами діагностики і лікування. Перегляд наукових	К-1, К-2, АВ-3, ПР-16, ПР-19-25	Ас. Леошик О.В.

		матеріалів.		
СРС-5	Доброякісні пухлини товстої кишки. Клініка. Діагностика Лікування. Ендоскопічні та лапароскопічні маніпуляції на товстій кишці.	Підготовка до практичних занять, ознайомлення із основними виявами хірургічних хвороб, сучасними методами діагностики і лікування. Перегляд наукових матеріалів.	К-1, К-2, АВ-3, ПР-16, ПР-19-25	Ас. Леошик О.В.
СРС-6	Випадіння прямої кишки. Ректоцеле. Стріктури прямої кишки. Недостатність анального сфінктера. Сторонні тіла прямої кишки. Іleo- та колостомії в проктології. Тимчасові та постійні стоми. Параенторо- та параколостомійні ускладнення. Використання дієти та ірігації для реабілітації стомованих хворих. Застосування калоприймачів. Методи хірургічної та соціальної реабілітації хворих.	Підготовка до практичних занять, ознайомлення із основними виявами хірургічних хвороб, сучасними методами діагностики і лікування. Перегляд наукових матеріалів.	К-1, К-2, АВ-3, ПР-16, ПР-19-25	Ас. Леошик О.В.
СРС-7	Індивідуальна самостійна робота студентів: 1. Огляд наукової літератури за вибором; 2. Участь у написанні наукової статті чи доповіді; 3. Курація хворих.	Самостійне опрацювання теми.	Зн-1-8, Ум-1, Ум-3-5, Ум-7, Ум-8, К-2, АВ-1, ПР-1-12, ПР-15-18, ПР-21	Ас. Леошик О.В.

8. Верифікація результатів навчання

Поточний контроль

Форми контролю і система оцінювання здійснюється відповідно до вимог програми дисципліни та інструкції про систему оцінювання навчальної діяльності студентів, затвердженої МОЗ України (2005). Оцінка з дисципліни визначається з урахуванням результатів поточної навчальної діяльності студента та оцінок засвоєння ним окремих розділів відповідно до Положення про рейтингову систему оцінки навчальної діяльності студентів ВМ(Ф)НЗ України.

При проведенні усіх видів контролю застосовують об'єктивні методи оцінки рівня володіння практичними навичками та теоретичними знаннями – тестовий контроль теоретичних знань, індивідуальний контроль дій студента і результатів його дій, ускладнені ситуаційні завдання.

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно до конкретних цілей з кожної теми. При оцінюванні навчальної діяльності студентів планується застосування стандартизованих методів контролю: тестування, структурованих письмових робіт, структурованого за процедурою контролю практичних навичок в умовах, що наближені до реальних.

Оцінювання поточної навчальної діяльності: Вага кожної теми в межах одного розділу є однаковою. Система оцінки поточної навчальної діяльності студентів викладена у робочій навчальній програмі з дисципліни. При засвоєнні кожної теми за поточну навчальну діяльність студенту виставляються оцінки за чотирибальною традиційною шкалою: “5” (відмінно), “4” (добре), “3” (задовільно), “2” (незадовільно).

Оцінку “5” (відмінно) – виставляють студенту, який глибоко і надійно засвоїв програмний матеріал, вичерпно, послідовно, грамотно та методично його викладає, у відповіді якого тісно пов’язані теорія з практикою. При цьому студент не вагається з відповіддю при видозміні завдання, вільно справляється з задачами та питаннями другого та третього рівня оцінки знань, виявляє ознайомлення з монографічною літературою, правильно обґрунтовує прийняте рішення, володіє елементами лікарської техніки, різносторонніми навиками та прийомами виконання практичних робіт. Практичні навички виконує без помилок, вміє в професійній діяльності ефективно використовувати набуті знання.

Оцінку “4” (добре) – виставляють студенту, який твердо знає програмний матеріал, грамотно та за суттю викладає його, який не допускає істотних похибок у відповідях на запитання та при виконанні необхідних практичних навичок.

Оцінку “3” (задовільно) – виставляють студенту, який має знання лише основного матеріалу, але не засвоїв його деталей, допускає істотні похибки, недостатньо правильні формулювання, порушення послідовності викладення матеріалу, зазнає труднощів у виконанні практичних робіт або виконує їх з істотними помилками, з помилками вирішує ситуаційні задачі третього рівня контролю знань.

Оцінку “2” (незадовільно) – виставляють студенту, який не знає значної частини програмного матеріалу, допускає суттєві помилки, невпевнено виконує практичні роботи, не вирішує завдання II-III рівня контролю знань.

Підсумковий контроль

Загальна система оцінювання	Участь у роботі впродовж циклу – 60%/40% за 200-бальною шкалою	
Шкали оцінювання	традиційна 4-бальна шкала, багатобальна (200-бальна) шкала, рейтингова шкала ECTS	
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент відвідав усі практичні (лабораторні, семінарські) заняття і отримав не менше, ніж 120 балів за поточну успішність	
Вид підсумкового контролю	Методика проведення підсумкового контролю	Критерії зарахування
Залік	Мають бути зараховані усі теми, винесені на поточний контроль. Оцінки з 4-ри бальної шкали конвертуються у бали за багатобальною (200-бальною) шкалою відповідно до Положення «Критерії, правила і процедури оцінювання результатів навчальної діяльності студентів»	<i>Максимальна кількість балів - 200. Мінімальна кількість балів- 120</i>

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до екзамену (диференційованого заліку) становить 120 балів.

Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до екзамену (диференційованого заліку) становить 72 бали.

Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за 4-ри бальною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином:

$$x = \frac{CA \times 120}{5}$$

**Для зручності наведено таблицю перерахунку за 200-бальною шкалою
Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу
для дисциплін, що завершуються заліком.**

4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала
5	200	4.45	178	3.92	157	3.37	135
4.97	199	4.42	177	3.89	156	3.35	134
4.95	198	4.4	176	3.87	155	3.32	133
4.92	197	4.37	175	3.84	154	3.3	132
4.9	196	4.35	174	3.82	153	3.27	131
4.87	195	4.32	173	3.79	152	3.25	130
4.85	194	4.3	172	3.77	151	3.22	129
4.82	193	4.27	171	3.74	150	3.2	128
4.8	192	4.24	170	3.72	149	3.17	127
4.77	191	4.22	169	3.7	148	3.15	126
4.75	190	4.19	168	3.67	147	3.12	125
4.72	189	4.17	167	3.65	146	3.1	124
4.7	188	4.14	166	3.62	145	3.07	123
4.67	187	4.12	165	3.57	143	3.02	121
4.65	186	4.09	164	3.55	142	3	120
4.62	185	4.07	163	3.52	141		
4.6	184	4.04	162	3.5	140		
4.57	183	4.02	161	3.47	139	Менше 3	Недостатньо
4.52	181	3.99	160	3.45	138		
4.5	180	3.97	159	3.42	137		
4.47	179	3.94	158	3.4	136		

Ранжування з присвоєнням оцінок „А”, „В”, „С”, „D”, „Е” проводиться для студентів даного курсу, які навчаються за однією спеціальністю і успішно завершили вивчення дисципліни. Студенти, які одержали оцінки FX, F («2») не вносяться до списку студентів, що ранжуються. Студенти з оцінкою FX після перескладання автоматично отримують бал „Е”.

Оцінка ECTS	Статистичний показник
A	Найкращі 10 % студентів
B	Наступні 25 % студентів
C	Наступні 30 % студентів
D	Наступні 25 % студентів
E	Останні 10 % студентів

9. Політика курсу

Академічна доброчесність: очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикавання джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Джерела підготовки: джерельна база може надаватись викладачем виключно в освітніх цілях без права передачі її третім особам. Студенти заохочуються до використання і іншої літератури, якої не передбачено у списку рекомендованої.

10. Література

Обов'язкова

1. Захараш М.П., Пойда О.І., Кучер М.Д. Хірургія: підручник. – К.: Медицина, 2006. – 656 с.
2. Березницький Я.С., Захараш М.П., Мішалов В.Г., Шидловський В.О. Хірургія, Том I. – 2006, Підручник.
3. Березницький Я.С., Захараш М.П., Мішалов В.Г. Хірургія, Том II. – 2007, Підручник.
4. Іващенко В.В. Шпитальна хірургія (вибрані лекції) Донецьк, 2001. – 477 с.
5. Ковальчук Л.Я., Саєнко В.Ф., Книшов Г.В. Клінічна хірургія. В 2 томах. Тернопіль: Укрмедкнига, 2000.
6. Хірургічна гастроентерологія. За редакцією академіка НАМН України М.П. Павловського. “Кварт”, Львів, 2010, - 432с.
7. Масляк В.М., Павловський М.П., Лозинський Ю.С., Варивода І.М. Практична колопроктологія.- Львів: Світ, 1993. – 144 с. +40 с. іл.

Додаткова

1. Даценко Б.М. Острое нагноение эпителиального копчикового хода. – Харьков. – «Прапор». – 2006. – 166 с.
2. Мілиця М.М., Торопов Ю.Д., Давидов В.І. Проктологія; навчально-методичний посібник. – Запоріжжя. – «Просвіта». – 2003. – 172 с.
3. Тамм Т.И., Бардюк А.Я., Даценко А.Б., Богун Е.А. Диагностика и тактика лечения острой кишечной непроходимости. – Харьков. – 2003. – 156 с.
4. Хірургія т. II / за ред. Березницького Я.С., Захараша М.П., Мішалова В.Г., - Дніпропетровськ 2007, с. 220-250

11. Обладнання, матеріально-технічне і програмне забезпечення дисципліни/ курсу

1. Методичні рекомендації.
2. Комплекти завдань для тестового контролю знань.
3. Мультимедійні презентації, відеофільми.

12. Додаткова інформація

Відповідальний за освітній процес на кафедрі хірургії № 1 – доцент Баб'як Тарас Євгенович.

Відповідальний за науковий гурток кафедр хірургії № 1 – асистент Вацеба Роман Євгенович.

Місце проведення занять – кафедра хірургії № 1, м. Львів, вул. Некрасова, 4

посилання на веб-сторінку кафедри <https://new.meduniv.lviv.ua/kafedry/kafedra-hirurgiyi-1/>

Укладач силабуса

асистент, кандидат медичних наук Леошик О.В.

Завідувач кафедри

професор, доктор медичних наук О.В. Лукавецький