

**ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
імені ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО
Кафедра хірургії №2**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор

з науково-педагогічної роботи

доцент Ірина СОЛОНИНКО



_____ 2023 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ВБ 1.81. «АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ КАРДІОХІРУРГІЇ»**

(дисципліна за вибором)

підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти

галузі знань 22 «Охорона здоров'я»

спеціальності 222 «Медицина»

Факультет медичний №2, курс VI

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри хірургії №2

Протокол №27

від "12" квітня 2023 р.

Завідувач кафедри хірургії №2

проф. _____ Ігор КОБЗА

Обговорено та ухвалено

на засіданні кафедри хірургії №1

Протокол №15

від "12" квітня 2023 р.

Завідувач кафедри хірургії №1

проф. _____ Олексій ЛУКАВЕЦЬКИЙ

ЗАТВЕРДЖЕНО

профільною методичною

комісією з хірургічних дисциплін

Протокол №20

від "27" квітня 2023 р.

Голова профільної методичної комісії

проф. _____ Віктор АНДРЮЩЕНКО

Львів – 2023

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: проф. Кобза І.І., проф. Кулик Л.В., доц. Коваль А.І., доц. Жук Р.А.

РЕЦЕНЗЕНТИ: проф. Коломійцев В.І., доц. Щур О.В.

1. Опис предмета дисципліни

Опис навчального плану з дисципліни «Актуальні питання кардіохірургії» (курс за вибором) підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 222 «Медицина»

Структура навчальної дисципліни	Кількість кредитів, годин, з них			Рік навчання, семестр	Вид контролю	
	Всього	Аудиторних				СР
		Лекцій	Практичних занять			
«Актуальні питання кардіохірургії» (курс за вибором)	3,0 кредити ECTS / 90 год.	–	36	54	VI курс (XI, XII семестр)	залік

Аудиторне навантаження – 40,0 %, СРС – 60,0 %

I. Пояснювальна записка

Програма навчальної дисципліни «Актуальні питання кардіохірургії» (курс за вибором) для вищих медичних закладів освіти України III – IV рівнів акредитації складена для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 222 «Медицина».

Програма складена у відповідності з наступними нормативними документами:

➤ освітньо-кваліфікаційними характеристиками (ОКХ) і освітньо-професійними програмами (ОПП) підготовки фахівців, затвердженими наказом МОН України від 16.04.03 за №239 «Про затвердження складових галузевих стандартів вищої освіти з напрямку підготовки 1101 «Медицина»;

➤ наказом МОЗ України від 31.01.2005 року №52 «Про затвердження та введення нового навчального плану підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст», кваліфікації «лікар» у вищих навчальних закладах III – IV рівнів акредитації України за спеціальностями «Лікувальна справа», «Педіатрія», «медико-профілактична справа»;

➤ наказ МОЗ України №414 від 23.07.07 Про внесення змін до наказу МОЗ України від 31.01.2005 року № 52 «Про затвердження та введення нового навчального плану підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст», кваліфікації «лікар» у вищих навчальних закладах III – IV рівнів акредитації України за спеціальностями «Лікувальна справа», «Педіатрія», «медико-профілактична справа»;

➤ рекомендаціями щодо розроблення навчальних програм навчальних дисциплін, затвердженими наказом МОЗ України від 24.03.04 за № 152 «Про затвердження рекомендацій щодо розроблення навчальних дисциплін» зі змінами та доповненнями, внесеними наказом МОЗ України від 12.10.04 за №492 «Про внесення змін та доповнень до рекомендацій щодо розроблення навчальних дисциплін»;

➤ наказом МОЗ України від 31.01.03 за №148 «Про заходи щодо реалізації положень Болонської декларації у системі вищої медичної та фармацевтичної освіти».

Програма базується на вивченні студентами базових морфологічних дисциплін – нормальної анатомії, гістології, цитології та ембріології, нормальної та патологічної фізіології, патологічної анатомії; клінічних дисциплін – загальної хірургії (операційної хірургії з топографічною анатомією), пропедевтики внутрішніх хвороб, педіатрії, променевої діагностики, фармакології й інтегрується з цими дисциплінами; закладає масив знань студентами кардіохірургії, передбачає інтеграцію викладання з травматологією та

ортопедією. Нейрохірургією, анестезіологією та інтенсивною терапією, урологією, акушерством та гінекологією та іншими навчальними дисциплінами, де застосовуються хірургічні методи лікування, а також іншими клінічними дисциплінами – внутрішніми хворобами, ендокринологією, функціональною діагностикою, тощо та формує вміння застосувати знання в процесі професійної діяльності на рівні лікаря загального профілю.

Програму навчальної дисципліни «Актуальні питання кардіохірургії» виділено в один модуль, який в свою чергу поділяється на два змістовних модулі.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни.

1.1 Метою викладання розділу навчальної дисципліни ««Абдомінальна хірургія з основами трансплантології» є засвоєння теоретичних та практичних знань з етіології, патогенезу, типових та атипичних клінічних проявів, методів діагностики, консервативного та оперативного лікування, реабілітації хірургічних захворювань органів черевної порожнини в межах, які відповідають підготовці лікаря загального профілю з урахуванням особливості його спеціальності.

1.2 Завдання вивчення навчальної дисципліни:

ПП.116 Знати основні етіологічні та патогенетичні фактори найбільш поширених хірургічних захворювань органів черевної порожнини.

ПП.211 Знати класифікації і типову клінічну картину найбільш поширених хірургічних захворювань органів черевної порожнини.

ПП.115 Вміти визначати найбільш поширені клінічні симптоми і синдроми в клініці хірургічних захворювань органів черевної порожнини.

ПП.245 Вміти складати план обстеження та проводити аналіз результатів лабораторних та інструментальних обстежень при типовому перебігу найбільш поширених хірургічних захворювань органів черевної порожнини.

ПП.261 Вміти трактувати загальні принципи лікування, реабілітації і профілактики найбільш поширених хірургічних захворювань органів черевної порожнини.

ПП.171 Знати морально-деонтологічні принципи медичного фахівця та принципи фахової субординації в абдомінальній хірургії.

ПП.024 Вміти визначати тактику ведення (принципи оперативних втручань та консервативного лікування, реабілітаційні заходи) при найбільш поширених хірургічних захворюваннях органів черевної порожнини та їх ускладненнях.

ПП.160 Вміти виконувати необхідні медичні маніпуляції при хірургічних захворюваннях органів черевної порожнини.

ПП.193 Вміти діагностувати та надавати медичну допомогу при невідкладних станах в абдомінальній хірургії.

ПП.200 Вміти здійснювати прогноз життя та працездатності при найбільш поширених хірургічних захворюваннях органів черевної порожнини.

1.3 Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна.

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти дисципліна забезпечує набуття студентами компетентностей:

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру у сфері медицини. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 4. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 7. Здатність працювати в команді.</p>

	<p>ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 10. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 11. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК 13. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> <p>ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.</p> <p>ФК 2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.</p> <p>ФК 3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.</p> <p>ФК 4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань.</p> <p>ФК 5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці захворювань.</p> <p>ФК 6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань.</p> <p>ФК 7. Здатність до діагностування невідкладних станів.</p> <p>ФК 8. Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги.</p> <p>ФК 9. Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів.</p> <p>ФК 10. Здатність до виконання медичних маніпуляцій.</p> <p>ФК 11. Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>ФК 15. Здатність до проведення експертизи працездатності.</p> <p>ФК 16. Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм.</p> <p>ФК 21. Зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>ФК 24. Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.</p> <p>ФК 25. Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.</p>

Деталізація компетентностей відповідно до дескрипторів НРК у формі «Матриця компетентностей»

Матриця компетентностей

№	Компетентність	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
1	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	Знати способи аналізу, синтезу та подальшого сучасного навчання.	Вміти проводити аналіз інформації, приймати обґрунтовані рішення, вміти здобувати сучасні знання.	Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей.	Нести відповідальність за своєчасне здобуття сучасних знань.
2	ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	Знати сучасні тенденції розвитку галузі та аналізувати їх.	Вміти проводити аналіз професійної інформації, приймати обґрунтовані рішення, набувати сучасні знання.	Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей.	Нести відповідальність за своєчасне здобуття сучасних знань.
3	ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	Здобути спеціалізовані концептуальні знання у процесі навчання.	Вміти розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у професійній діяльності.	Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, знань та пояснень, що їх обґрунтовують до фахівців та нефаківців.	Відповідати за прийняття рішень у складних умовах.
4	ЗК 4. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.	Мати знання зі структури професійної діяльності.	Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань.	Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності.	Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.
5	ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	Знати види та способи адаптації, принципи дії в новій ситуації.	Вміти застосувати засоби саморегуляції, вміти пристосовуватися до нових ситуацій (обставин) життя та діяльності.	Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення результату.	Нести відповідальність своєчасне використання методів саморегуляції.
6	ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.	Знати тактики та стратегії спілкування, закони та способи комунікативної поведінки.	Вміти приймати обґрунтоване рішення, обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи.	Використовувати стратегії спілкування та навички міжособистісної взаємодії.	Нести відповідальність за вибір та тактику способу комунікації, що забезпечує прийняття рішення.
7	ЗК 7. Здатність працювати в	Знати тактики та стратегії	Вміти обирати способи та стратегії	Використовувати стратегії	Нести відповідальність

	команді.	спілкування, закони та способи комунікативної поведінки	спілкування для забезпечення ефективної командної роботи	спілкування	за вибір та тактику способу комунікації
8	ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії.	Знати закони та способи міжособистісної взаємодії	Вміти обирати способи та стратегії спілкування для міжособистісної взаємодії	Використовувати навички міжособистісної взаємодії	Нести відповідальність за вибір та тактику способу комунікації
9	ЗК 10. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології.	Мати знання в галузі інформаційних та комунікаційних технологій, що застосовуються у професійній діяльності.	Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології в професійній галузі, що потребує оновлення та інтеграції знань.	Використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності.	Нести відповідальність за розвиток професійних знань та умінь.
10	ЗК 11. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.	Знати місця пошуку, методи опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.	Вміти визначити пріоритетні напрямки пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.	Використовувати міжособистісну взаємодію.	Відповідати за якісно здійснений пошук, опрацювання та аналіз інформації з різних джерел.
11	ЗК 12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.	Знати обов'язки та шляхи виконання поставлених завдань.	Вміти визначити мету та завдання бути наполегливим та сумлінним при виконання своїх обов'язків.	Встановлювати міжособистісні зв'язки для ефективного виконання завдань та обов'язків.	Відповідати за якісне виконання поставлених завдань.
12	ЗК 13. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.	Знати та усвідомлювати питання рівних можливостей та гендерних проблем.	Вміти оцінити права та обов'язки, щодо рівних можливостей та гендерних проблем.	Встановлювати міжособистісну взаємодію, що базується на рівних можливостях та виключає гендерні проблеми.	Відповідати за встановлення рівних можливостей та усунення гендерних проблем.
13	ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку,	Знати свої соціальні та громадські права та обов'язки, усвідомлювати цінності громадянського суспільства (вільного демократичного) та необхідність його сталого розвитку,	Формувати свою громадянську свідомість, вміти діяти відповідно до неї. Вміти застосовувати цінності громадянського суспільства (вільного демократичного) для його сталого розвитку, верховенства	Здатність донести свою громадянську та соціальну позицію. Дотримуватись цінностей громадянського суспільства (вільного демократичного) та необхідність його сталого розвитку,	Відповідати за свою громадянську позицію та діяльність за для сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України

	верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні	верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.	права, прав і свобод людини і громадянина України	верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України	
14	ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	Знати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, знати про різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	Вміти зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та вміти вести здоровий спосіб життя.	Дотримуватись моральних, культурних, наукових цінностей і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, їх місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, дотримуватись різних видів та форм рухової активності для активного відпочинку та здорового способу життя.	Нести відповідальність за дотримання моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.
15	ФК 1. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.	Знати можливі скарги і послідовність збору інформації про хворобу у хворого.	Вміти послідовно зібрати всю інформацію щодо хвороби зі слів хворого.	Здатність встановлювати міжособистісні зв'язки.	Нести відповідальність щодо виконання етичних та деонтологічних норм.
16	ФК 2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.	Мати спеціалізовані знання про людину, її органи та системи, стандартні методики проведення лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4).	Вміти аналізувати результати лабораторних та інструментальних досліджень та на їх підставі оцінити інформацію щодо діагнозу хворого (за списком 4).	Формувати та донести до пацієнта та фахівців висновки щодо необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4).	Нести відповідальність за прийняття рішення щодо оцінювання результатів лабораторних та інструментальних досліджень.
17	ФК 3. Здатність до встановлення	Мати спеціалізовані	Вміти проводити фізикальне	На підставі нормативних	Дотримуючись етичних та

	попереднього та клінічного діагнозу захворювання.	знання про людину, її органи та системи; стандартні методи обстеження; алгоритми діагностики захворювань; алгоритми виділення провідних симптомів або синдромів (за списком 1); попередніх та клінічних діагнозів (за списком 2); методи лабораторного та інструментального обстеження (за списком 3); знання щодо оцінки стану людини.	обстеження хворого; вміти приймати обґрунтоване рішення щодо виділення провідного клінічного симптому або синдрому; вміти поставити попередній та клінічний діагноз захворювання (за списком 2); призначити лабораторне та інструментальне обстеження хворого (за списком 3) шляхом застосування стандартних методик.	документів вести медичну документацію пацієнта (карту амбулаторного/стаціонарного хворого тощо).	юридичних норм, нести відповідальність за прийняття обґрунтованих рішень і дій щодо правильності встановленого попереднього та клінічного діагнозу захворювання.
18	ФК 4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань.	Мати спеціалізовані знання про людину, її органи та системи; етичні та юридичні норми; алгоритми та стандартні схеми визначення режиму праці та відпочинку при лікуванні, на підставі попереднього та клінічного діагнозу захворювання (за списком 2).	Вміти визначати, на підставі попереднього та клінічного діагнозу, шляхом прийняття обґрунтованого рішення необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювання (за списком 2).	Формувати та донести до пацієнта та фахівців висновки щодо необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювання (за списком 2).	Нести відповідальність за обґрунтованість призначення режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювання (за списком 2).
19	ФК 5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці захворювань.	Мати спеціалізовані знання про людину, її органи та системи; алгоритми та стандартні схеми	Вміти визначати, на підставі попереднього та клінічного діагнозу, характер харчування при лікуванні захворювань (за	Формувати та донести до пацієнта, фахівців висновки щодо харчування при лікуванні захворювання (за списком 2).	Нести відповідальність за обґрунтованість визначення харчування при лікуванні захворювання

		призначення харчування при лікуванні захворювань (за списком 2).	списком 2).		(за списком 2).
20	ФК 6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань.	Мати спеціалізовані знання алгоритмів та стандартних схем лікування захворювань (за списком 2).	Вміти визначати принципи та характер лікування захворювання (за списком 2).	Формувати та донести до пацієнта та фахівців власні висновки щодо принципів та характеру лікування (за списком 2).	Нести відповідальність за прийняття рішення щодо принципів та характеру лікування захворювання (за списком 2).
21	ФК 7. Здатність до діагностування невідкладних станів.	Мати спеціалізовані знання про людину, її органи та системи, стандартні методики обстеження людини (вдома, на вулиці, у закладі охорони здоров'я) в умовах нестачі інформації.	Вміти, в умовах нестачі інформації, використовувати чи стандартні методики, шляхом прийняття обґрунтованого рішення оцінити стан людини та поставити діагноз (за списком 3).	За будь-яких обставин, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм прийняти обґрунтоване рішення щодо оцінки стану людини, діагнозу та організації необхідних медичних заходів в залежності від стану людини; заповнити відповідні медичні документи.	Нести відповідальність за своєчасність та ефективність медичних заходів щодо діагностування невідкладних станів.
22	ФК 8. Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги.	Знати законодавчу базу щодо надання екстреної медичної допомоги, зокрема закон України «Про екстрену медичну допомогу». Мати спеціалізовані знання про невідкладні стани людини; принципи надання екстреної медичної допомоги.	Вміти визначити невідкладні стани (за списком 3); принципи та тактику надання екстреної медичної допомоги; провести організаційні та діагностичні заходи спрямовані на рятування та збереження життя людини.	Обґрунтовано формулювати та довести до пацієнта чи його законного представника необхідність надання невідкладної допомоги та отримати згоду на медичне втручання.	Нести відповідальність за правильність визначення невідкладного стану, ступеню його важкості та тактики надання екстреної медичної допомоги.
23	ФК 9. Здатність до проведення лікувально-евакуаційних	Знати етапи медичної евакуації в умовах	Вміти організувати та виконувати медичні заходи під час	Встановлювати зв'язок з відповідними посадовими	Нести відповідальність за якісне виконання

	заходів.	надзвичайної ситуації, у т.ч. у польових умовах. Знати систему лікувально-евакуаційного забезпечення; знати принципи організації та проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення та військовослужбовців. Знати систему оповіщення населення в умовах надзвичайної ситуації; знати методичні настанови щодо дій лікаря під час розгортання етапів медичної евакуації.	розгортання етапів медичної евакуації в умовах надзвичайної ситуації, у т.ч. у польових умовах.	особами для забезпечення умов щодо виконання етапів медичної евакуації.	медичних обов'язків під час розгортання етапів медичної евакуації в умовах надзвичайної ситуації та військового стану.
24	ФК 10. Здатність до виконання медичних маніпуляцій.	Мати спеціалізовані знання про людину, її органи та системи; знання алгоритмів виконання медичних маніпуляцій (за списком 5).	Вміти виконувати медичні маніпуляції (за списком 5).	Обґрунтовано формувати та довести до пацієнта, фахівців висновки щодо необхідності проведення медичних маніпуляцій (за списком 5).	Нести відповідальність за якість виконання медичних маніпуляцій (за списком 5).
25	ФК 11. Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.	Знати та орієнтуватися у медичних проблемах, що виникають у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації.	Мати навички розв'язання медичних проблем у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації.	Комунікувати задля розв'язання медичних проблем у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації.	Нести відповідальність за вирішені медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

					i.
26	ФК 15. Здатність до проведення експертизи працездатності.	Мати базові знання про медико-соціальну експертизу; про основні нормативні документи, що встановлюють вид, ступінь та тривалість непрацездатності; основні види тимчасової непрацездатності та порядок її експертизи; основні обмеження життєдіяльності та принципи визначення стійкої непрацездатності.	Вміти в змодельованій клініко-організаційній ситуації на підставі даних про захворювання, його перебіг та особливості професійної діяльності людини визначити наявність та вираженість обмежень життєдіяльності, вид, ступінь та тривалість непрацездатності. Вміти оформляти відповідні документи, що засвідчують тимчасову непрацездатність.	Організовувати взаємодію з керівником підрозділу, лікувально-консультативною комісією (ЛКК), медико-соціальною експертною комісією (МСЕК) з питань експертизи непрацездатності.	Нести відповідальність за обґрунтованість рішень щодо медико-соціальної експертизи непрацездатності.
27	ФК 16. Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм.	Знати систему офіційного документообігу в професійній роботі медичного персоналу, включаючи сучасні комп'ютерні інформаційні технології.	Вміти визначити джерело та місце знаходження потрібної інформації залежно від її типу; вміти обробляти інформацію та проводити її аналіз.	Отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела та на підставі її аналізу формувати відповідні висновки.	Нести відповідальність за повноту та якість аналізу інформації та висновків на підставі її аналізу.
28	ФК 21. Зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефажівців, зокрема до осіб, які навчаються.	Знати, як зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефажівців, зокрема до осіб, які навчаються.	Володіти способами та навиками для зрозумілого і неоднозначного донесення власних знань, висновків та аргументації з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефажівців, зокрема до осіб, які навчаються.	Формулювати думку щодо зрозумілого і неоднозначного висвітлення власних знань, висновків та аргументації з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефажівців, зокрема до осіб, які навчаються.	Нести відповідальність за обґрунтованість висновків щодо власних знань, висновків та аргументації з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефажівців, зокрема до осіб, які навчаються.

29	ФК 24. Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.	Знати основи етики та деонтології.	Вміти застосовувати етичні та деонтологічні норми і принципи у професійній діяльності.	Здатність донести до пацієнтів, членів їх родин, колег свою професійну позицію.	Нести відповідальність щодо виконання етичних та деонтологічних норм і принципів у професійній діяльності.
30	ФК 25. Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.	Мати спеціалізовані знання про систему професійної та академічної доброчесності	Вміти організувати власну роботу з дотриманням професійної та академічної доброчесності	Комунікувати задля дотримання професійної та академічної доброчесності	Нести відповідальність за достовірність отриманих результатів

2. Результати навчання.

Інтегративні кінцеві результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна:
 ПРН 1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.

ПРН 2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.

ПРН 3. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.

ПРН 4. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).

ПРН 5. Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.

ПРН 6. Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).

ПРН 7. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).

ПРН 8. Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.

ПРН 9. Визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоналізовані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.

ПРН 10. Визначати необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 14. Визначати тактику та надавати екстрену медичної допомогу при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.

ПРН 15. Організувати надання медичної допомоги та лікувально-евакуаційних заходів населенню та військовослужбовцям в умовах надзвичайних ситуації та бойових дій, в т.ч. у польових умовах.

ПРН 16. Формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організувати взаємодію з колегами в своєму та інших закладах, організаціях та установах; застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку, на підставі аналізу потреб населення, в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі.

ПРН 17. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

ПРН 18. Визначати стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів.

ПРН 19. Планувати та втілювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів, щодо виникнення та розповсюдження захворювань серед населення.

ПРН 21. Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.

ПРН 22. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.

ПРН 25. Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців.

ПРН 26. Керувати робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, організувати роботу та професійний розвиток персоналу з урахуванням набутих навиків ефективної роботи в команді, позицій лідерства, належної якості, доступності і справедливості, забезпечення надання інтегрованої медичної допомоги.

ПРН 27. Вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проектів.

ПРН 28. Приймати ефективні рішення з проблем охорони здоров'я, оцінювати потрібні ресурси, враховувати соціальні, економічні та етичні наслідки.

РОЗДІЛ 1 «Актуальні питання кардіохірургії»

Змістовий розділ 1. Основи кардіохірургії. Ішемічна хвороба серця. Набуті і природжені вади серця. Патологія грудної аорти. Хірургічне лікування патології коронарних артерій, природжених і набутих вад серця.

Змістовий розділ 2. Тромбоемболія легеневої артерії. Особливості клініки, діагностики, комплексного лікування та профілактики.

Видами навчальної діяльності студентів згідно з навчальним планом є : практичні заняття та індивідуальна робота студентів (ІРС), в організації якої провідну роль мають консультації викладачів. Тематичні плани практичних занять, самостійна робота студентів (СРС) забезпечують реалізацію у навчальному процесі всіх тем, які входять до складу змістовних модулів.

Практичні заняття передбачають:

- курацію хворих;
- обстеження хворих з патологією серцево-судинної системи;
- вирішення клінічних ситуаційних задач і тестів;
- оволодіння елементами лікарської техніки на муляжах та хворих;
- оволодіння навичками операційної техніки під час операційних втручань та роботу в перев'язочній.

Методика проведення заняття

Практичне заняття (2 години) планується проводити у вигляді клінічних розборів хворих безпосередньо "біля ліжка ", в перев'язочній, операційній, діагностичних кабінетах малими групами (2-4 особи), бажано з включенням лікарів – інтернів, клінічних ординаторів, аспірантів. Обговорення результатів обстеження хворого групою студентів у навчальній групі проводиться під керівництвом викладача щодо правильності встановленого діагнозу, обсягу призначеного обстеження, лікувальної тактики і т.д. Передбачається ведення студентами робочого зошита у вигляді щоденника з вказаними діагнозами оглянутих пацієнтів, планів обстежень та лікування хворого, виконаних маніпуляцій. Засвоєння теми (поточний контроль) контролюється на практичних заняттях, відповідно до конкретних цілей. Рекомендується застосовувати наступні методи визначення рівня підготовки студентів:

1. відповіді на контрольні питання;
2. комп'ютерні тести;
3. розв'язування клінічних ситуаційних задач;
4. оцінка та трактування клініко-лабораторних та інструментальних досліджень;
5. контроль оволодіння практичними навичками та елементам лікарської техніки під час курації хворого.

Підсумковий контроль засвоєння – семестровий залік, здійснюється по завершенню вивчення тем залікового модуля на останньому. Оцінка успішності студента з дисципліни визначається як сума поточної навчальної діяльності (у балах), що виставляється на кожному занятті за відповідною темою та кількість балів, за виконання індивідуальної самостійної роботи студента. Семестровий залік не передбачає обов'язкову присутність студентів.

Структурований план підготовки з дисципліни "Актуальні питання кардіохірургії "

Структура навчальної	Кількість годин, з них		Рік навчання	Вид контролю
	С	Р		
		Аудиторних	СРС	

дисципліни		лекцій	Практич- них занять			
Розділ "Актуальні питання кардіохірургії "	90 год 2,0 кр.		36	54	VI	Поточний контроль
Змістовий розділ 1. Основи кардіохірургії. Ішемічна хвороба серця. Набуті і природжені вади серця. Хірургічне лікування патології коронарних артерій, природжених і набутих вад серця.	60		24	36	VI	
Змістовий розділ 2. Тромбоемболія легеневої артерії. Особливості клініки, діагностики, комплексного лікування та профілактики.	30		12	18	VI	

Примітка : 1 кредит ECTS – 30 годин ; аудиторне навантаження – 40%, СРС – 60%.

2. Мета вивчення навчальної дисципліни: метою вивчення кардіохірургії є засвоєння теоретичних та практичних знань з етіології, патогенезу, клінічних проявів патології серцево-судинної системи, методів діагностики, консервативного та операційного лікування, профілактики ускладнень та реабілітації хворих з цією хірургічною патологією в межах, які відповідають підготовці лікаря загального профілю з врахуванням особливостей його спеціальності.

Кінцеві цілі дисципліни:

- Визначати найбільш поширені клінічні симптоми та синдроми у кардіохірургії;
- Тракувати загальні принципи лікування, реабілітації і профілактики найбільш поширених захворювань в кардіохірургії;
- Здійснювати прогноз життя та працездатності при виявленій серцево-судинній патології;
- Визначати основні етіологічні та патогенетичні фактори ризику захворювань серця і магістральних судин;
- Класифікувати та аналізувати типову клінічну картину гострої та хронічної патології серця і магістральних судин;
- Складати раціональний план обстежень в кардіохірургії;
- Вміти прогнозувати та проводити профілактику найбільш поширених захворювань кардіохірургії;
- Надавати невідкладну медичну допомогу при найбільш поширених ускладненнях захворювань серця і магістральних судин;

- Проводити диференційну діагностику та вміти сформулювати діагноз найбільш поширеної кардіохірургічної патології;
- Визначати оптимальну тактику ведення пацієнтів з патологією серця і магістральних судин.

3. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Структура дисципліни

ЗМІСТОВИЙ РОЗДІЛ 1.

Основи кардіохірургії. Ішемічна хвороба серця. Набуті і природжені вади серця. Патологія грудної аорти. Хірургічне лікування патології коронарних артерій, природжених і набутих вад серця.

Мета:

- Визначити основні поняття в кардіохірургії
- Інтерпретувати діагностичні алгоритми в кардіохірургії
- Обґрунтовувати показання і протипоказання до виконання операцій
- Трактувати види та методи операційних втручань
- Використовувати сучасні види шовного матеріалу та протезів клапанів і судин
- Аналізувати принципи анестезіологічного забезпечення в кардіохірургії
- Обґрунтовувати особливості доопераційної підготовки та післяопераційної інтенсивної терапії при лікуванні патології серця та магістральних судин
- Володіти методами хірургічного лікування різних форм ішемічної хвороби серця
- Діагностувати набуті мітральні клапанні вади серця та складати план їх лікування
- Діагностувати набуті аортальні клапанні вади серця та складати план їх лікування
- Діагностувати природжені вади серця та складати план їх лікування
- Трактувати результати лабораторних та інструментальних досліджень
- Трактувати загальні принципи реабілітації і профілактики в кардіохірургії
- Демонструвати вміння ведення медичної документації у клініці

ТЕМА 1. Основи кардіохірургії. Діагностика та диференційна діагностика в кардіохірургії. Комплексне лікування патології серця та магістральних судин. Особливості кардіохірургічних операцій. Методи профілактики та лікування ускладнень в кардіохірургії. Історія розвитку кардіохірургії та її сучасний стан. Діагностика і диференційна діагностика патології серця та магістральних судин. Діагностичні алгоритми в кардіохірургії. Місце відкритих операційних та ендоваскулярних втручань, консервативного лікування та реабілітації в лікуванні патології серця та магістральних судин. Показання до операційних та ендоваскулярних втручань при патології серця та магістральних судин. Особливості доопераційної підготовки та післяопераційної інтенсивної терапії при лікуванні патології серця та магістральних судин. Анестезіологічне забезпечення кардіохірургічних операцій. Поняття про “перфузіологію” та “штучний кровообіг”. Особливості виконання мало інвазійних ендоваскулярних втручань на серці та магістральних судинах (вимоги до судинного доступу, види реконструкційних ендоваскулярних втручань). Сучасні методи профілактики і лікування ускладнень при

відкритих хірургічних та ендоваскулярних втручаннях в патології серця та магістральних судин.

ТЕМА 2. Ішемічна хвороба серця. Методи лікування ішемічної хвороби серця. Анатомія вінцевого кровопостачання. Методи діагностики патології коронарних артерій. Показання до застосування хірургічних та ендоваскулярних методів лікування коронарного атеросклерозу. Хірургічні та ендоваскулярні методи лікування різних форм ішемічної хвороби серця. Методи профілактики ускладнень.

ТЕМА 3. Природжені і набуті вади серця. Загальні відомості. Загальні особливості діагностики та диференційної діагностики природжених вад серця. Характеристика природжених вад серця з посиленням, послабленим і незмінним легенеvim кровоплином. Показання до застосування хірургічних та ендоваскулярних методів лікування. Методи профілактики ускладнень. Загальні відомості. Загальні особливості діагностики та диференційної діагностики набутих вад серця. Характеристика мітральних та аортальних клапанних вад серця. Показання до застосування хірургічних та ендоваскулярних методів лікування. Методи профілактики ускладнень.

ЗМІСТОВИЙ РОЗДІЛ 2.

Тромбоемболія легеневої артерії. Особливості діагностики, комплексного лікування та профілактики.

Мета :

- Визначити поняття “тромбоемболія легеневої артерії”.
- Інтерпретувати діагностичні алгоритми при тромбоемболії легеневої артерії.
- Інтерпретувати алгоритм лікування тромбоемболії легеневої артерії.
- Інтерпретувати місце відкритих операційних та ендоваскулярних втручань, консервативного лікування і реабілітації в лікуванні тромбоемболії легеневої артерії.
- Обґрунтовувати показання та протипоказання до виконання операцій при тромбоемболії легеневої артерії.
- Тракувати види та методи операційних втручань при тромбоемболії легеневої артерії та післятромбоемболічній легенеvій гіпертензії.
- Обґрунтовувати застосування тромболітичної терапії в лікуванні тромбоемболії легеневої артерії.

ТЕМА 5. Етіологія, патогенез, класифікація, клініка і діагностика тромбоемболії легеневої артерії. Епідеміологія і частота виникнення. Класифікація. Клінічні вияви та форми. Особливості діагностики та диференційної діагностики. Методи дослідження при тромбоемболії легеневої артерії.

ТЕМА 6. Лікування і профілактика тромбоемболії легеневої артерії. Консервативне лікування тромбоемболії легеневої артерії. Місце тромболітичної терапії в лікуванні тромбоемболії легеневої артерії. Операційне лікування тромбоемболії легеневої артерії. Місце ендоваскулярних та відкритих хірургічних втручань в операційному лікуванні тромбоемболії легеневої артерії. Профілактика.

Структура залікового розділу «Актуальні питання кардіохірургії»

Тема	Кількість годин	Індив.
-------------	------------------------	---------------

	Лекції	Практичні заняття	СРС	СРС
Змістовий розділ 1. Основи кардіохірургії. Ішемічна хвороба серця. Набуті і природжені вади серця. Патологія грудної аорти. Хірургічне лікування патології коронарних артерій, природжених і набутих вад серця.				Протягом навчального курсу огляд наукової літератури за темами. Підготовка рефератів, доповідей, тощо.
Основи кардіохірургії. Діагностика та диференційна діагностика в кардіохірургії. Комплексне лікування патології серця та магістральних судин. Особливості кардіохірургічних операцій. Методи профілактики та лікування ускладнень в кардіохірургії.	–	6	6	
Ішемічна хвороба серця. Методи лікування ішемічної хвороби серця.	–	6	6	
Природжені і набуті вади серця.	–	6	6	
Змістовий розділ 2. Тромбоемболія легеневої артерії. Особливості діагностики, комплексного лікування та профілактики.				
Діагностика та лікування тромбоемболії легеневої артерії та постемболічної легеневої гіпертензії.	–	5	10	
РАЗОМ ГОДИН 60 год. (2,0 кред.)	–	20	40	

Тематичний план практичних занять

Теми СРС та види контролю

№ п/п	ТЕМА	Кількість годин
Змістовий підрозділ 1. Основи кардіохірургії. Ішемічна хвороба серця. Набуті і природжені вади серця. Патологія грудної аорти. Захворювання перикарду. Хірургічне лікування патології коронарних артерій, природжених і набутих вад серця. Хірургічна аритмологія.		
1	Основи кардіохірургії. Діагностика та диференційна діагностика в кардіохірургії. Комплексне лікування патології серця та магістральних судин. Особливості кардіохірургічних операцій. Методи профілактики та лікування ускладнень в кардіохірургії.	6
2	Ішемічна хвороба серця. Методи лікування ішемічної хвороби серця. Хірургія порушень серцевого ритму.	6
3	Природжені і набуті вади серця.	6
4	Захворювання грудної аорти. Захворювання перикарду.	6
Змістовий підрозділ 2. Тромбоемболія легеневих артерій. Особливості діагностики, комплексного лікування та профілактики.		
5	Етіологія, патогенез, класифікація, клініка і діагностика гострої тромбоемболії легеневої артерії. Чинники ризику та профілактика.	6
6	Лікування тромбоемболії легеневої артерії. Постемболічна легенева гіпертензія. Діагностика та лікування.	6
Разом		36

П/п	ТЕМА	Кількість годин	Вид контролю
1	Основи кардіохірургії. Діагностика та диференційна діагностика в кардіохірургії. Комплексне лікування патології серця та магістральних судин. Особливості кардіохірургічних операцій. Методи профілактики та лікування ускладнень в кардіохірургії.	9	Поточний контроль на практичних заняттях, тестовий контроль
2	Ішемічна хвороба серця. Методи лікування ішемічної хвороби серця. Хірургія порушень серцевого ритму.	9	Поточний контроль на практичних заняттях, тестовий контроль
3	Природжені і набуті вади серця. Етіологія, патогенез, класифікація, клініка і діагностика, лікування.	9	Поточний контроль на практичних заняттях, тестовий контроль
4	Захворювання грудної аорти. Захворювання перикарду. Етіологія, патогенез, класифікація, клініка і діагностика, лікування.	9	Поточний контроль на практичних заняттях, тестовий контроль
5	Етіологія, патогенез, класифікація, клініка і діагностика гострої тромбоемболії легеневої артерії. Чинники ризику та профілактика.	6	Поточний контроль на практичних заняттях, тестовий контроль
6	Лікування тромбоемболії легеневої артерії. Постемболічна легенева гіпертензія. Діагностика та лікування.	6	Поточний контроль на практичних заняттях, тестовий контроль
Разом		54	

10. Методи контролю містять перелік усіх видів робіт, що зобов'язаний виконати студент під час проведення поточного, підсумкового контролю, самостійної роботи, індивідуальних завдань та критерії їх оцінювання.

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно до конкретних цілей з кожної теми. При оцінюванні навчальної діяльності студентів планується застосування стандартизованих методів контролю: тестування, структурованих письмових робіт, структурованого за процедурою контролю практичних навичок в умовах, що наближені до реальних.

Підсумковий контроль засвоєння змістових розділів здійснюється по закінченню їх вивчення на останньому занятті у вигляді *семестрового заліка*.

Семестровий залік – це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння студентом навчального матеріалу з хірургії виключно на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних робіт, передбачених робочою навчальною програмою. До семестрового заліку допускаються студенти, які повністю виконали план практичних занять та середнє арифметичне суми оцінок яких становить 3 і більше. Семестровий залік виставляється за результатами поточного контролю.

Оцінювання поточної навчальної діяльності:

При засвоєнні кожної теми підрозділу за поточну навчальну діяльність студенту виставляються оцінки за чотири-бальною традиційною шкалою: „5” (відмінно), „4” (добре), „3” (задовільно), „2” (незадовільно).

Оцінку „5” (відмінно) – виставляють студенту, який глибоко і надійно засвоїв програмний матеріал, вичерпно, послідовно, грамотно та методично його викладає, у відповіді якого тісно пов'язані теорія з практикою. При цьому студент не вагається з

відповіддю при видозміні завдання, вільно справляється з задачами та питаннями другого та третього рівня оцінки знань, виявляє ознайомлення з монографічною літературою, вірно обґрунтовує прийняте рішення, володіє елементами лікарської техніки, різносторонніми навиками та прийомами виконання практичних робіт. Практичні навички виконує без помилок, вміє в професійній діяльності ефективно використовувати набуті знання.

Оцінку „4” (добре) – виставляють студенту, який твердо знає програмний матеріал, грамотно та за суттю викладає його, який не допускає істотних похибок у відповідях на запитання та при виконанні необхідних практичних навичок.

Оцінку „3” (задовільно) – виставляють студенту, який має знання лише основного матеріалу, але не засвоїв його деталей, допускає істотні похибки, недостатньо правильні формулювання, порушення послідовності викладення матеріалу, зазнає труднощів у виконанні практичних робіт або виконує їх з істотними помилками, з помилками вирішує ситуаційні задачі третього рівня контролю знань.

Оцінку „2” (незадовільно) – виставляють студенту, який не знає значної частини програмного матеріалу, допускає суттєві помилки, невпевнено виконує практичні роботи, не вирішує завдання II-III рівня контролю знань.

Максимальна кількість, яку може набрати студент при вивченні модуля дорівнює 200 балів.

Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати студент за поточну навчальну діяльність для зарахування дисципліни становить 120 балів. Оцінка з дисципліни базується на результатах поточної навчальної діяльності та виражається за двобальною шкалою «зараховано» або «не зараховано». Для зарахування студент має отримати за поточну навчальну діяльність бал не менше 60% від максимальної суми балів з дисципліни (120 балів).

Самостійна робота студентів та засвоєння тем, які виносяться лише на самостійне опрацювання, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті.

Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за традиційною шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою за формулою:

$$x = (CA \times 200) / 5$$

Для зручності наведено таблицю перерахунку за 200-бальною шкалою:

Таблиця 1

Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу для дисципліни, що завершується заліком

4 -бальна шкала	20 0-бальна шкала	4 -бальна шкала	20 0-бальна шкала	4 -бальна шкала	20 0-бальна шкала	4 - бальна шкала	200- бальна шкала
5	200	4.45	178	3.92	157	3.37	135
4.97	199	4.42	177	3.89	156	3.35	134
4.95	198	4.4	176	3.87	155	3.32	133
4.92	197	4.37	175	3.84	154	3.3	132
4.9	196	4.35	174	3.82	153	3.27	131
4.89	195	4.32	173	3.79	152	3.25	130
4.85	194	4.3	172	3.77	151	3.22	129
4.82	193	4.27	171	3.74	150	3.2	128
4.8	192	4.24	170	3.72	149	3.17	127

4.77	191	4.22	169	3.7	148	3.15	126
4.75	190	4.19	168	3.67	147	3.12	125
4.72	189	4.17	167	3.65	146	3.1	124
4.7	188	4.14	166	3.62	145	3.07	123
4.67	187	4.12	165	3.57	143	3.02	121
4.65	186	4.09	164	3.55	142	3	120
4.62	185	4.07	163	3.52	141	Менше 3	Недоста- тньо
4.6	184	4.04	162	3.5	140		
4.57	183	4.02	161	3.47	139		
4.52	181	3.99	160	3.45	138		
4.5	180	3.97	159	3.42	137		
4.47	179	3.94	158	3.4	136		

Бали з дисципліни конвертуються як в шкалу ECTS, так і в 4-бальну шкалу. Бали шкали ECTS у 4-бальну шкалу не конвертуються і навпаки. Оцінка ECTS у традиційну шкалу не конвертується, оскільки шкала ECTS та чотирибальна шкала незалежні. Бали з дисципліни для студентів, які успішно виконали програму конвертуються у традиційну 4-ри бальну шкалу за абсолютними критеріями, які наведено нижче у таблиці:

Таблиця 2

Бали з дисципліни	Оцінка за 4-ри бальною шкалою
Від 170 до 200 балів	5
Від 140 до 169 балів	4
Від 139 балів до мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент	3
Нижче мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент	2

ІХ. ПЕРЕЛІК НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ ЛІТЕРАТУРИ.

1. Хирургия: Учебник: В 2 томах. Т. 2 / Бойко С.А., Болдижар А.А., Болдижар П.А. и др.; Под ред. П.Г. Кондратенко, В.И. Русина. – 3-е изд., перераб. и доп. – 3-е изд., перераб. и доп. – К.: ИздательЗаславский А.Ю., 2017. – 676 с.

2. Березницький Я.С., Захараш М.П., Мішалов В.Г. Хірургія, Том II, 2007, Підручник, 628 с.

3. Лекції з госпітальної хірургії, том I. За редакцією професора В.Г. Мішалова. “Наукова думка”, Київ, 2007.

4. Лутай М.І., Пархоменко О.М., Шумаков В.О. // Ішемічна хвороба серця. Класифікація. Принципи профілактики та лікування. – К.: Моріон, 2002.-48 с.

5. Павловський М.П. і співав. // Тромбоемболія гілок легеневої артерії та пост емболічна легенева гіпертензія: діагностика, лікування та профілактика.-Київ, 1999.-95 с.

6. Хірургічні хвороби: Підручник // За редакцією професора П.Г. Кондратенка. – Х.: Факт, 2006.-816 с.

7. Хірургія: Підручник / За ред. Ковальчука Л.Я. – Тернопіль: ТДМУ, 2010. – 1056 с.

8. Сердечно-сосудистая хирургия: Руководство / Под ред. В.И. Бураковского, Л.А. Бокерии. – М.: Медицина, 1989. – 752 с.