

СИЛАБУС дисципліни Хірургія

1. Загальна інформація

Назва факультету	Медичний
Освітня програма (галузь, спеціальність, рівень вищої освіти, форма навчання)	22 Охорона здоров'я, 222 Медицина, 228 Педіатрія другий (магістерський) рівень вищої освіти, денна форма
Навчальний рік	П'ятий
Назва дисципліни, код (електронна адреса на сайті ЛНМУ імені Данила Галицького)	Хірургія ОК 39, професійна підготовка https://new.meduniv.lviv.ua/
Кафедра (назва, адреса, телефон, email)	Хірургії №2, 79010, Львів, вул. Чернігівська 7 тел.(032)276-91-13; kaf_surgery_2@meduniv.lviv.ua
Керівник кафедри (контактний email)	Д. мед. н., професор Кобза Ігор Іванович ihor_kobza@ukr.net
Рік навчання (рік, на якому реалізується вивчення дисципліни)	5-й курс,
Семестр (семестр, у якому реалізується вивчення дисципліни)	IX, X семестр
Тип дисципліни/модулю (обов'язкова/ вибіркова)	Професійна підготовка, обов'язкова
Викладачі (імена, прізвища, наукові ступені і звання викладачів, які викладають дисципліну, контактний e-mail)	Орел Юрій Глібович професор, завуч кафедри по роботі з курсантами ФПДО, yuriyorel@ukr.net; Кулик Любомир Володимирович - д.мед.н., професор, lubkul@mail.lviv.ua; Мазур Юрій Іванович - д.мед.н., професор Коваль Андрій Іванович - к.мед.н., доцент, завуч кафедри по роботі зі студентами; Жук Ростислав Андрійович - к.мед.н., доцент, відповідальний за наукову роботу кафедри, zhuk@gmail.com; Єлісеєв Генадій Юрійович - к.мед.н., доцент, відповідальний за студентський науковий гурток, ag_servis@ukr.net; Трутяк Роман Ігорович - к.мед.н., в.о. доцента, відповідальний за протипожежний та цивільний захист, trutiak_ro@yahoo.com; Мелень Андрій Петрович - к.мед.н., асистент, melandro7@ukr.net; Слабий Олег Михайлович – асистент, oslabyy@yahoo.com; Савченко Аркадій Андрійович - к.мед.н., доцент, відповідальний за сайт кафедри; Вихтюк Тарас Ігорович - доцент, відповідальний за виховну роботу зі студентами, vukhtyuk@gmail.com; Мота Юлія Степанівна — к.мед.н, асистент, yuliamota@gmail.com; Хоркавий Юрій Зіновійович – асистент, khorkavyu@gmail.com;
Erasmus так/ні (доступність дисципліни для студентів у рамках програми Erasmus+)	ні
Особа, відповідальна за силабус (особа, якій слід надавати коментарі стосовно силабуса, контактний e-mail)	Коваль Андрій Іванович, кандидат медичних наук, доцент doct.koval@gmail.com
Кількість кредитів ECTS	5 кредитів
Кількість годин (лекції/	Лекції – 12, практичні заняття – 64,

<i>практичні заняття/ самостійна робота студентів)</i>	самостійна робота - 74
Мова навчання	українська, англійська
Інформація про консультації	Консультації проводяться відповідно до графіка консультацій, затвердженого завідувачем кафедри
Адреса, телефон та регламент роботи клінічної бази, бюро... (у разі потреби)	КНП ЛОР «Львівська обласна клінічна лікарня», Головний корпус 1-3 поверх, 79010, Львів, вул. Чернігівська 7 тел.(032)276-91-13; kaf_surgery_2@meduniv.lviv.ua

2. Коротка анотація до курсу

Загальна характеристика, короткий опис курсу, особливості, переваги.

Навчальний курс з дисципліни “Хірургія” для студентів 5-го курсу медичного факультету №2 за спеціальністю 222 “Медицина” опрацьований на основі типової навчальної програми з дисципліни “Хірургія” для вищих медичних закладів освіти України III-IV рівнів акредитації, складеної колективом кафедри хірургії №4 Національного медичного університету імені О.О. Богомольця, опорної з викладання дисципліни “Хірургія”, з врахуванням наскрізної типової програми з дисципліни “Хірургія” від 2008 року, типових програм з факультетської, шпитальної хірургії, дисципліни “Хірургічні хвороби” та програми з дитячої хірургії для спеціальностей 7.12010001 “Лікувальна справа”, 7.12010002 “Педіатрія”.

Програма опрацьована у відповідності з наступними нормативними документами:

- освітньо-кваліфікаційними характеристиками (ОКХ) і освітньо-професійними програмами (ОПП) підготовки фахівців, затвердженими наказом МОН України від 16.04.2003 № 239 “Про затвердження складових галузевих стандартів вищої освіти з напрямку підготовки 1101 “Медицина”;
- наказом МОЗ України від 31.01.2005 р. №52 «Про затвердження та введення нового навчального плану підготовки фахівців освітньо - кваліфікаційного рівня “спеціаліст” кваліфікації “лікар” у вищих навчальних закладах III-IV рівнів акредитації України за спеціальностями “лікувальна справа”, “педіатрія”, “медико-профілактична справа”;
- наказ МОЗ України №414 від 23.07.2007 «Про внесення змін до наказу МОЗ України від 31.01.2005 № 52 “Про затвердження та введення нового навчального плану підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня “спеціаліст” кваліфікації “лікар” у вищих навчальних закладах III-IV рівнів акредитації України за спеціальностями “лікувальна справа”, “педіатрія”, “медико-профілактична справа”;
- рекомендаціями щодо розроблення навчальних програм навчальних дисциплін, затвердженими наказом МОЗ України від 24.03.2004 за № 152 “Про затвердження рекомендацій щодо розроблення навчальних програм навчальних дисциплін” зі змінами та доповненнями, внесеними наказом МОЗ України від 12.10.2004 за № 492 “Про внесення змін та доповнень до рекомендацій щодо розроблення навчальних програм навчальних дисциплін”;
- наказом МОЗ України від 31.01.2003 р. за №148 « Про заходи щодо реалізації положень Болонської декларації у системі вищої медичної та фармацевтичної освіти”.

Програму дисципліни “Хірургія” поділено на розділи, які, в свою чергу, поділяються на підрозділи. На п'ятому курсі для студентів медичного факультету передбачається вивчення розділу хірургії – «Торакальна, серцево-судинна, ендокринна хірургія з військовою хірургією».

3. Мета і цілі курсу

Мета курсу – засвоєння теоретичних та практичних знань з етіології, патогенезу, типових та атипових клінічних проявів, методів діагностики, консервативного та оперативного лікування, реабілітації хірургічної патології органів грудної порожнини, серцево-судинної й ендокринної систем у межах, які відповідають підготовці лікаря загального профілю з урахуванням

особливості його спеціальності:

- засвоїти анатомо-фізіологічні особливості органів грудної порожнини, серцево-судинної та ендокринної системи;
- трактувати етіологію, патогенез та класифікацію, клінічну картину захворювань органів грудної порожнини, серцево-судинної та ендокринної системи;
- визначати методи діагностики, алгоритми консервативного та хірургічного лікування захворювань легенів, серцево-судинної системи ендокринних органів;
- визначати принципи післяопераційного лікування та реабілітації хворих з патологією органів грудної порожнини, серцево-судинної та ендокринної системи;
- засвоїти фактори ризику виникнення ускладнень у хворих з патологією органів грудної порожнини, серцево-судинної та ендокринної системи;
- інтерпретувати результати лабораторного, функціонального, рентгенологічного та інструментального дослідження хворих з патологією з патологією органів грудної порожнини, серцево-судинної та ендокринної системи;
- демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у хірургії під час курації хворих з патологією органів грудної порожнини, серцево-судинної та ендокринної системи;
- здійснювати прогноз життя та працездатності при хірургічних захворюваннях органів грудної порожнини, серцево-судинної та ендокринної системи;
- трактувати загальні принципи лікування, реабілітації і профілактики хірургічних захворювань органів грудної порожнини, серцево-судинної та ендокринної системи;
- демонструвати вміння ведення медичної документації у клініці кардіоторакальної, судинної і ендокринної хірургії;
- надавати невідкладну медичну допомогу при ургентних хірургічних захворюваннях органів грудної порожнини, серцево-судинної та ендокринної системи.

Цілі курсу навчання:

- Визначати найбільш поширені клінічні симптоми і синдроми в клініці хірургічних хвороб.
- Визначати основні етіологічні та патогенетичні фактори найбільш поширених хірургічних захворювань.
- Демонструвати вміння виконувати необхідні медичні маніпуляції.
- Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у хірургії.
- Діагностувати та надавати медичну допомогу при невідкладних станах у клініці хірургічних хвороб.
- Здійснювати прогноз життя та працездатності при найбільш поширених хірургічних захворюваннях.
- Класифікувати і аналізувати типову клінічну картину найбільш поширених хірургічних захворювань.
- Складати план обстеження та аналізувати дані лабораторних та інструментальних обстежень при типовому перебігу найбільш поширених хірургічних захворювань.
- Трактувати загальні принципи лікування, реабілітації і профілактики найбільш поширених хірургічних захворювань.
- Визначати тактику ведення (принципи оперативних втручань та консервативного лікування, реабілітаційні заходи) при найбільш поширених хірургічних захворюваннях та їх ускладненнях.
- Виявляти різні клінічні варіанти та ускладнення найбільш поширених хірургічних захворювань.
- Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у хірургії.
- Надавати невідкладну медичну допомогу при найбільш поширених хірургічних захворюваннях.
- Планувати обстеження хворого, інтерпретувати результати лабораторних та інструментальних досліджень при найбільш поширених хірургічних захворюваннях та їх

ускладненнях.

- Проводити диференціальну діагностику, обґрунтовувати і формулювати попередній діагноз при найбільш поширених хірургічних захворювань.
- Проводити первинну і вторинну профілактику найбільш поширених хірургічних захворювань.
- Визначати план консервативного та оперативного лікування хірургічних захворювань в залежності від патогенетичних факторів та важкості стану хворого.
- Демонструвати вміння ведення медичної документації в клініці хірургічних хвороб.
- Діагностувати ускладнені та атипові форми найбільш поширених хірургічних захворювань.
- Надавати медичну допомогу при невідкладних станах в клініці хірургічних хвороб та виконувати невідкладні хірургічні маніпуляції та операції.
- Планувати схему обстеження конкретного хворого в залежності від особливостей клінічного перебігу захворювання.
- Проводити диференційну діагностику найбільш поширених хірургічних захворювань в екстреній та плановій хірургії.

Загальні компетентності (ЗК):

- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- Здатність працювати в команді.
- Навички міжособистісної взаємодії.
- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- Здатність спілкуватись іноземною мовою.
- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
- Прагнення до збереження навколишнього середовища.
- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

Фахові компетентності спеціальності (ФК):

- Навички опитування та клінічного обстеження пацієнта.
- Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.
- Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.
- Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювань
- Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні захворювань.
- Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань.
- Здатність до діагностування невідкладних станів.
- Здатність до визначення тактики надання екстреної медичної допомоги.
- Навички надання екстреної медичної допомоги
- Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів
- Навички виконання медичних маніпуляцій.
- Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.
- Здатність до визначення тактики ведення осіб, що підлягають диспансерному нагляду.
- Здатність до проведення експертизи працездатності.
- Здатність до ведення медичної документації.
- Здатність до проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я населення; обробки державної, соціальної, економічної та медичної інформації.

- Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.
- Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, проведення заходів щодо забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів.
- Здатність до проведення заходів щодо організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та проведення маркетингу медичних послуг.

4. Пререквізити курсу

Дисципліна «Хірургія» базується на знаннях, що отримуються студентами під час вивчення таких фундаментальних дисциплін як анатомія, гістологія, фізіологія, патологічна анатомія, патологічна фізіологія, топографічна анатомія й оперативна хірургія, пропедевтика внутрішньої медицини, фармакологія, загальна хірургія і закладає основи для вивчення клінічної хірургії, травматології та ортопедії, урології, нейрохірургії, акушерства, гінекології, анестезіології, реаніматології та інших навчальних дисциплін, що передбачають застосування хірургічних методів лікування.

5. Програмні результати навчання

Список результатів навчання

Код результату навчання	Зміст результату навчання	Посилання на код матриці компетентностей
<i>Код створюється при заповненні силабусу (категорія: Зн – знання, Ум – уміння, К – компетентності, АВ – автономність та відповідальність)</i>	<i>Результати навчання визначають, що студент повинен знати, розуміти та вміти виконувати, після завершення вивчення дисципліни. Результати навчання впливають із заданих цілей навчання. Для зарахування дисципліни необхідно підтвердити досягнення кожного результату навчання</i>	<i>Символ коду Програмного результату навчання у Стандарті вищої освіти</i>
Зн – 1, Ум – 1, К – 1, АВ – 1	Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя, проводити та оцінювати результати фізикального обстеження.	ПРН 1
Зн – 2, Ум – 2, К – 2, АВ – 2	Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень.	ПРН 2
Зн – 3, Ум – 3, К – 3, АВ – 3	Виділяти провідний клінічний симптом або синдром. Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання. Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого. Здійснювати диференціальну діагностику захворювань. Встановлювати попередній та клінічний діагноз.	ПРН 3
Зн – 4, Ум – 4, К – 4, АВ – 4	Визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювання.	ПРН 4
Зн – 5, Ум – 5, К – 5, АВ – 5	Визначати необхідне лікувальне харчування при лікуванні захворювання.	ПРН 5
Зн – 6, Ум – 6, К – 6, АВ – 6	Визначати принципи та характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання.	ПРН 6
Зн – 7, Ум – 7, К – 7, АВ – 7	Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги на підставі діагнозу невідкладного стану.	ПРН 7
Зн – 8, Ум – 8, К – 8, АВ	Надавати екстрену медичну допомогу на	ПРН 8

– 8	підставі діагнозу невідкладного стану.	
Зн – 9, Ум – 9, К – 9, АВ – 9	Організувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення та військовослужбовців з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.	ПРН 9
Зн – 11, Ум – 11, К – 11, АВ – 11	Виконувати медичні маніпуляції.	ПРН 11
Зн – 12, Ум – 12, К – 12, АВ – 12	Формувати серед закріпленого контингенту населення диспансерні групи хворих; групи здорових людей, що підлягають диспансерному нагляду. Здійснювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню. Здійснювати систему заходів первинної профілактики в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню. Організувати проведення серед закріпленого контингенту населення заходів вторинної та третинної профілактики.	ПРН 12
Зн – 15, Ум – 15, К – 15, АВ – 15	Визначати наявність та ступінь обмежень життєдіяльності, виду, ступеню та тривалості непрацездатності з оформленням відповідних документів.	ПРН 15
Зн – 16, Ум – 16, К – 16, АВ – 16	Готувати річний звіт про особисту виробничу діяльність; вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення.	ПРН 16
Зн – 17, Ум – 17, К – 17, АВ – 17	Проводити скринінг щодо виявлення найважливіших неінфекційних захворювань; оцінювати показники захворюваності, інтегральні показники здоров'я; виявляти фактори ризику виникнення та перебігу захворювань; формувати групи ризику населення. Визначати джерело та/або місце знаходження потрібної інформації в залежності від її типу; отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела; обробляти та проаналізувати отриману інформацію.	ПРН 17
Зн – 18, Ум – 18, К – 18, АВ – 18	Визначати негативні фактори навколишнього середовища; аналізувати стан здоров'я певного контингенту; визначати наявність зв'язку між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту; розробляти профілактичні заходи на підставі даних про зв'язок між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту. Здійснювати аналіз захворюваності населення, виявляючи групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику. Проводити оцінку впливу соціально-економічних та біологічних детермінант на здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.	ПРН 18
Зн – 19, Ум – 19, К – 19, АВ – 19	Досліджувати обсяги та результативність діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я; виявляти дефекти діяльності та причин їх формування. Проводити відбір та	ПРН 19

	використовувати уніфіковані клінічні протоколи щодо надання медичної допомоги, що розроблені на засадах доказової медицини; розробляти та використовувати локальні протоколи надання медичної допомоги. Проводити контроль якості медичного обслуговування; визначати фактори, що перешкоджають підвищенню якості та безпеки медичної допомоги. Оцінювати собівартість медичних послуг; обґрунтовувати вибір адекватного методу фінансування (оплати) та вибір раціональних форм організації надання медичних послуг. Застосовувати методи економічного аналізу при виборі методів діагностики, профілактики, лікування, реабілітації.	
Зн – 20, Ум – 20, К – 20, АВ – 20	Організовувати роботу медичного персоналу; формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організовувати взаємодію з колегами, організаціями та установами; застосовувати інструменти просування медичних послуг.	ПРН 20
Зн – 21, Ум – 21, К – 21, АВ – 21	Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності	ПРН 21
Зн – 22, Ум – 22, К – 22, АВ – 22	Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.	ПРН 22
Зн – 23, Ум – 23, К – 23, АВ – 23	Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загально-освітній культурний рівень.	ПРН 23
Зн – 24, Ум – 24, К – 24, АВ – 24	Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.	ПРН 24
Зн – 25, Ум – 25, К – 25, АВ – 25	Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.	ПРН 25

6. Формат і обсяг курсу

Формат курсу (вказіть очний, або заочний)	ОЧНИЙ	
Вид занять	Кількість годин	Кількість груп
Лекцій	12	20
Практичних	62	20
Семінари	-	-
Самостійні	76	20

7. Тематика та зміст курсу

Код виду занять	Тема	Зміст навчання	Код результату навчання	Викладач
Л-1 (лекція 1)	Ішемічна хвороба мозку. Клініка. Діагностика.	Інформаційна лекція,	Зн 1-9, Ум 1-9,	Проф. Кобза І. І.

	Диференційна діагностика. Методи обстеження. Тактика хірургічного лікування. Травма судин шії.	візуалізація - таблиці, малюнки, відеофільми	К 1-9, АВ 1-9	
П-1 (практичне заняття 1)	Травми грудної клітки. Класифікація. Ранні та пізні ускладнення. Кровотеча і крововтрата. Діагностична програма. Диференціальна діагностика. Медична допомога в польових умовах і екстремальних ситуаціях. Тактика лікування.	Письмове опитування, тести, ситуаційні задачі, тренінг практичних навичок	Зн 1-9, Ум 1-9, К 1-9, АВ 1-9	Доц. Єлісеєв Г. Ю., Ас. Вихтюк Т.І., Ас. Слабий О.М., Ас. Мелень А.П., Ас. Хоркавий Ю. З., Ас. Аверчук Д. В., Ас. Мишаківський О.А.
СРС-1 (самостійна робота 1)	Травми грудної клітки. Класифікація. Ранні та пізні ускладнення. Кровотеча і крововтрата. Діагностична програма. Диференціальна діагностика. Медична допомога в польових умовах і екстремальних ситуаціях. Тактика лікування.	Тренінг практичних навичок	Ум 1-9, К 1-9, АВ 1-9	Доц. Єлісеєв Г. Ю., Ас. Вихтюк Т.І., Ас. Слабий О.М., Ас. Мелень А.П., Ас. Хоркавий Ю. З., Ас. Аверчук Д. В., Ас. Мишаківський О.А.
Л-2 (лекція-2)	Оклюдійні захворювання магістральних артерій. Клініка, діагностика. Диференційна діагностика. Тактика хірургічного лікування. Ішемічна хвороба серця. Методи хірургічного лікування. Травма серця.	Інформаційна лекція, візуалізація - таблиці, малюнки, відеофільми	Зн 1-9, Ум 1-9, К 1-9, АВ 1-9	Проф. Орел Ю. Г.
П-2 (практичне заняття 2)	Гнійні захворювання легенів і плеври. Абсцес і гангрена легені, бронхоектатична хвороба. Гостра і хронічна емпієма плеври, піопневмоторакс. Класифікація. Особливості клінічного перебігу. Диференційна діагностика. COVID-19. Методи консервативного і хірургічного лікування.	Письмове опитування, тести, ситуаційні задачі, тренінг практичних навичок	Зн 1-9, Ум 1-9, К 1-9, АВ 1-9	Доц. Єлісеєв Г. Ю., Ас. Вихтюк Т.І., Ас. Слабий О.М., Ас. Мелень А.П., Ас. Хоркавий Ю. З., Ас. Аверчук Д. В., Ас. Мишаківський О.А.
СРС-2 (самостійна робота 2)	Гнійні захворювання легенів і плеври. Абсцес і гангрена легені, бронхоектатична хвороба. Гостра і хронічна емпієма плеври, піопневмоторакс. Класифікація. Особливості клінічного перебігу.	Тренінг практичних навичок	Ум 1-9, К 1-9, АВ 1-9	Доц. Єлісеєв Г. Ю., Ас. Вихтюк Т.І., Ас. Слабий О.М., Ас. Мелень А.П., Ас. Хоркавий Ю. З., Ас. Аверчук Д. В., Ас. Мишаківський О.А.

	Диференційна діагностика. COVID-19. Методи консервативного і хірургічного лікування/			
Л-3 (лекція3)	Тромбози і емболії магістральних артерій. Клініка, діагностика. Диференційна діагностика. Хірургічне лікування.	Інформаційна лекція, візуалізація - таблиці, малюнки, відеофільми	Зн 1-9, Ум 1-9, К 1-9, АВ 1-9	Проф. Кобза І. І.
П-3 (практичне заняття 3)	Ішемічна хвороба серця. Класифікація. Клініка. Діагностика. Покази до коронарографії. Покази до хірургічного лікування. Методи оперативних втручань. Сучасні методи діагностики та малоінвазивного лікування захворювань серця. Трансплантація серця.	Письмове опитування, тести, ситуаційні задачі, тренінг практичних навичок ЗН	Зн 1-9, Ум 1-9, К 1-9, АВ 1-9	Доц. Єлісеєв Г. Ю., Ас. Вихтюк Т.І., Ас. Слабий О.М., Ас. Мелень А.П., Ас. Хоркавий Ю. З., Ас. Аверчук Д. В., Ас. Мишаківський О.А.
СРС-3 (самостійна робота 3)	Ішемічна хвороба серця. Класифікація. Клініка. Діагностика. Покази до коронарографії. Покази до хірургічного лікування. Методи оперативних втручань. Сучасні методи діагностики та малоінвазивного лікування захворювань серця. Трансплантація серця.	Тренінг практичних навичок	Ум 1-9, К 1-9, АВ 1-9	Доц. Єлісеєв Г. Ю., Ас. Вихтюк Т.І., Ас. Слабий О.М., Ас. Мелень А.П., Ас. Хоркавий Ю. З., Ас. Аверчук Д. В., Ас. Мишаківський О.А.
Л-4 (лекція-4)	Аневризми аорти. Класифікація, клініка, діагностика і лікування. Пошкодження аорти.	Інформаційна лекція, візуалізація - таблиці, малюнки, відеофільми	Зн 1-9, Ум 1-9, К 1-9, АВ 1-9	Проф. Кобза І. І.
П-4 (практичне заняття 4)	Ускладнення гострого інфаркту міокарда. Порушення серцевого ритму. Діагностика. Покази до хірургічного лікування. Методи оперативних втручань.	Письмове опитування, тести, ситуаційні задачі, тренінг практичних навичок	Зн 1-9, Ум 1-9, К 1-9, АВ 1-9	Доц. Єлісеєв Г. Ю., Ас. Вихтюк Т.І., Ас. Слабий О.М., Ас. Мелень А.П., Ас. Хоркавий Ю. З., Ас. Аверчук Д. В., Ас. Мишаківський О.А.
СРС-4 (самостійна робота)	Ускладнення гострого інфаркту міокарда. Порушення серцевого ритму. Діагностика. Покази до хірургічного лікування. Методи оперативних втручань.	Тренінг практичних навичок	Ум 1-9, К 1-9, АВ 1-9	Доц. Єлісеєв Г. Ю., Ас. Вихтюк Т.І., Ас. Слабий О.М., Ас. Мелень А.П., Ас. Хоркавий Ю. З., Ас. Аверчук Д. В., Ас. Мишаківський О.А.
Л-5 (лекція 5)	Хронічна венозна недостатність.	Інформаційна лекція,	Зн 1-9, Ум 1-9,	Проф. Кобза І. І.

	Тромбофлебіти. Класифікація. Клінічні прояви. Методи діагностики. Вибір обсягу хірургічного лікування. Тромбози магістральних вен. Венозний тромбоемболізм. Клініка. Діагностика. Ілеофеморальний тромбоз. Методи консервативного та хірургічного лікування. Травма магістральних вен	візуалізація - таблиці, малюнки, відеофільми	К 1-9, АВ 1-9	
П-5 (практичне заняття 5)	Вроджені та набуті вади серця. Класифікація. Клініка, діагностика. Диференціальна діагностика. Покази до хірургічного лікування та методи оперативних втручань. Кардіоторакальна трансплантація.	Письмове опитування, тести, ситуаційні задачі, тренінг практичних навичок	Зн 1-9, Ум 1-9, К 1-9, АВ 1-9	Доц. Єлісеєв Г. Ю., Ас. Вихтюк Т.І., Ас. Слабий О.М., Ас. Мелень А.П., Ас. Хоркавий Ю. З., Ас. Аверчук Д. В., Ас. Мишаківський О.А.
СРС-5 (самостійна робота 5)	Вроджені та набуті вади серця. Класифікація. Клініка, діагностика. Диференціальна діагностика. Покази до хірургічного лікування та методи оперативних втручань. Кардіоторакальна трансплантація.	Тренінг практичних навичок	Ум 1-9, К 1-9, АВ 1-9	Доц. Єлісеєв Г. Ю., Ас. Вихтюк Т.І., Ас. Слабий О.М., Ас. Мелень А.П., Ас. Хоркавий Ю. З., Ас. Аверчук Д. В., Ас. Мишаківський О.А.
Л-6 (лекція 6)	Травма магістральних судин. Перша медична допомога в екстремальних умовах	Інформаційна лекція, візуалізація - таблиці, малюнки, відеофільми	Зн 1-9, Ум 1-9, К 1-9, АВ 1-9	Проф. Кобза І. І.
П-6 (практичне заняття 6)	Захворювання стравоходу і середостіння. Ахалазія, дивертикули, опіки та рубцеві звуження, доброякісні пухлини, травматичні пошкодження стравоходу. Класифікація. Клініка, діагностика, методи лікування. Пухлини і кісти середостіння. Медіастиніт. Класифікація. Діагностика. Диференційна діагностика. Методи хірургічного лікування.	Письмове опитування, тести, ситуаційні задачі, тренінг практичних навичок	Зн 1-9, Ум 1-9, К 1-9, АВ 1-9	Доц. Єлісеєв Г. Ю., Ас. Вихтюк Т.І., Ас. Слабий О.М., Ас. Мелень А.П., Ас. Хоркавий Ю. З., Ас. Аверчук Д. В., Ас. Мишаківський О.А.
СРС-6	Захворювання стравоходу і	Тренінг	Ум 1-9,	Доц. Єлісеєв Г. Ю.,

<i>(самостійна робота 6)</i>	середостіння. Ахалазія, дивертикули, опіки та рубцеві звуження, доброякісні пухлини, травматичні пошкодження стравоходу. Класифікація. Клініка, діагностика, методи лікування. Пухлини і кісти середостіння. Медіастиніт. Класифікація. Діагностика. Диференційна діагностика. Методи хірургічного лікування.	практичних навичок	К 1-9, АВ 1-9	Ас. Вихтюк Т.І., Ас. Слабий О.М., Ас. Мелень А.П., Ас. Хоркавий Ю. З., Ас. Аверчук Д. В., Ас. Мишаківський О.А.
П- 7 <i>(практичне заняття 7)</i>	Захворювання щитовидної залози. Еутиреоїдний і токсичний зоб. Класифікація. Методи дослідження. Диференціальна діагностика. Хірургічне лікування. Захворювання молочної залози (дисгормональні, пухлинні). Мастит. Клініка, діагностика і лікування.	Письмове опитування, тести, ситуаційні задачі, тренінг практичних навичок	Зн 1-9, Ум 1-9, К 1-9, АВ 1-9	Доц. Єлісеєв Г. Ю., Ас. Вихтюк Т.І., Ас. Слабий О.М., Ас. Мелень А.П., Ас. Хоркавий Ю. З., Ас. Аверчук Д. В., Ас. Мишаківський О.А.
СРС-7 <i>(самостійна робота 7)</i>	Захворювання щитовидної залози. Еутиреоїдний і токсичний зоб. Класифікація. Методи дослідження. Диференціальна діагностика. Хірургічне лікування. Захворювання молочної залози (дисгормональні, пухлинні). Мастит. Клініка, діагностика і лікування.	Тренінг практичних навичок	Ум 1-9, К 1-9, АВ 1-9	Доц. Єлісеєв Г. Ю., Ас. Вихтюк Т.І., Ас. Слабий О.М., Ас. Мелень А.П., Ас. Хоркавий Ю. З., Ас. Аверчук Д. В., Ас. Мишаківський О.А.
П- 8 <i>(практичне заняття 8)</i>	Хронічна ішемія нижніх кінцівок. Облітеруючий атеросклероз та ендартеріт. Класифікація хронічної ішемії. Сучасна інструментальна діагностична об'єктивізація патології судин. Методи комплексного лікування.	Письмове опитування, тести, ситуаційні задачі, тренінг практичних навичок	Зн 1-9, Ум 1-9, К 1-9, АВ 1-9	Доц. Єлісеєв Г. Ю., Ас. Вихтюк Т.І., Ас. Слабий О.М., Ас. Мелень А.П., Ас. Хоркавий Ю. З., Ас. Аверчук Д. В., Ас. Мишаківський О.А.
СРС-8 <i>(самостійна робота 8)</i>	Хронічна ішемія нижніх кінцівок. Облітеруючий атеросклероз та ендартеріт. Класифікація хронічної ішемії. Сучасна інструментальна діагностична об'єктивізація патології судин. Методи	Тренінг практичних навичок	Ум 1-9, К 1-9, АВ 1-9	Доц. Єлісеєв Г. Ю., Ас. Вихтюк Т.І., Ас. Слабий О.М., Ас. Мелень А.П., Ас. Хоркавий Ю. З., Ас. Аверчук Д. В., Ас. Мишаківський О.А.

	комплексного лікування.			
П- 9 (практичне заняття 9)	Артеріальні тромбози і емболії. Класифікація гострої ішемії кінцівок. Клінічні стадії перебігу. Діагностична програма. Диференціальна діагностика. Лікувальна тактика. Методи хірургічного лікування.	Письмове опитування, тести, ситуаційні задачі, тренінг практичних навичок	Зн 1-9, Ум 1-9, К 1-9, АВ 1-9	Доц. Єлісеєв Г. Ю., Ас. Вихтюк Т.І., Ас. Слабий О.М., Ас. Мелень А.П., Ас. Хоркавий Ю. З., Ас. Аверчук Д. В., Ас. Мишаківський О.А.
СРС-9 (самостійна робота 9)	Артеріальні тромбози і емболії. Класифікація гострої ішемії кінцівок. Клінічні стадії перебігу. Діагностична програма. Диференціальна діагностика. Лікувальна тактика. Методи хірургічного лікування.	Тренінг практичних навичок	Ум 1-9, К 1-9, АВ 1-9	Доц. Єлісеєв Г. Ю., Ас. Вихтюк Т.І., Ас. Слабий О.М., Ас. Мелень А.П., Ас. Хоркавий Ю. З., Ас. Аверчук Д. В., Ас. Мишаківський О.А.
П-10 (практичне заняття 10)	Хронічна ішемія мозку. Анатомо-фізіологічні особливості. Етіологія, патогенез. Клініка, діагностика. Медикаментозне, хірургічне та ендovasкулярне лікування. Покази та протипокази. Ускладнення та прогноз.	Письмове опитування, тести, ситуаційні задачі, тренінг практичних навичок	Зн 1-9, Ум 1-9, К 1-9, АВ 1-9	Доц. Єлісеєв Г. Ю., Ас. Вихтюк Т.І., Ас. Слабий О.М., Ас. Мелень А.П., Ас. Хоркавий Ю. З., Ас. Аверчук Д. В., Ас. Мишаківський О.А.
СРС-10 (самостійна робота 10)	Хронічна ішемія мозку. Анатомо-фізіологічні особливості. Етіологія, патогенез. Клініка, діагностика. Медикаментозне, хірургічне та ендovasкулярне лікування. Покази та протипокази. Ускладнення та прогноз.	Тренінг практичних навичок	Ум 1-9, К 1-9, АВ 1-9	Доц. Єлісеєв Г. Ю., Ас. Вихтюк Т.І., Ас. Слабий О.М., Ас. Мелень А.П., Ас. Хоркавий Ю. З., Ас. Аверчук Д. В., Ас. Мишаківський О.А.
П-11 (практичне заняття 11)	Атеросклероз ниркових артерій та вісцеральних гілок черевної аорти. Вазоренальна гіпертензія. Діагностика та диференційна діагностика. Методи лікування. Абдомінальний ішемічний синдром. Варіанти клінічного перебігу. Ускладнення. Діагностика та диференційна діагностика. Методи	Письмове опитування, тести, ситуаційні задачі, тренінг практичних навичок	Зн 1-9, Ум 1-9, К 1-9, АВ 1-9	Доц. Єлісеєв Г. Ю., Ас. Вихтюк Т.І., Ас. Слабий О.М., Ас. Мелень А.П., Ас. Хоркавий Ю. З., Ас. Аверчук Д. В., Ас. Мишаківський О.А.

	лікування.			
СРС-11 (самостійна робота 11)	Атеросклероз ниркових артерій та вісцеральних гілок черевної аорти. Вазоренальна гіпертензія. Діагностика та диференційна діагностика. Методи лікування. Абдомінальний ішемічний синдром. Варіанти клінічного перебігу. Ускладнення. Діагностика та диференційна діагностика. Методи лікування.	Тренінг практичних навичок	Ум 1-9, К 1-9, АВ 1-9	Доц. Єлісеєв Г. Ю., Ас. Вихтюк Т.І., Ас. Слабий О.М., Ас. Мелень А.П., Ас. Хоркавий Ю. З., Ас. Аверчук Д. В., Ас. Мишаківський О.А.
П-12 (практичне заняття 12)	Аневризми аорти. Класифікація. Клініка, діагностика, ускладнення. Лікування.	Письмове опитування, тести, ситуаційні задачі, тренінг практичних навичок	Зн 1-9, Ум 1-9, К 1-9, АВ 1-9	Доц. Єлісеєв Г. Ю., Ас. Вихтюк Т.І., Ас. Слабий О.М., Ас. Мелень А.П., Ас. Хоркавий Ю. З., Ас. Аверчук Д. В., Ас. Мишаківський О.А.
СРС-12 (самостійна робота 12)	Аневризми аорти. Класифікація. Клініка, діагностика, ускладнення. Лікування.	Тренінг практичних навичок	Ум 1-9, К 1-9, АВ 1-9	Доц. Єлісеєв Г. Ю., Ас. Вихтюк Т.І., Ас. Слабий О.М., Ас. Мелень А.П., Ас. Хоркавий Ю. З., Ас. Аверчук Д. В., Ас. Мишаківський О.А.
П-13 (практичне заняття 13)	Хронічна венозна недостатність. Варикозне розширення вен нижніх кінцівок. Класифікація. Діагностика та диференційна діагностика. Ускладнення. Методи консервативного і хірургічного лікування. Лімфедема кінцівок. Форми захворювання. Клініка. Діагностика. Варіанти клінічного перебігу. Консервативне і хірургічне лікування.	Письмове опитування, тести, ситуаційні задачі, тренінг практичних навичок	Зн 1-9, Ум 1-9, К 1-9, АВ 1-9	Доц. Єлісеєв Г. Ю., Ас. Вихтюк Т.І., Ас. Слабий О.М., Ас. Мелень А.П., Ас. Хоркавий Ю. З., Ас. Аверчук Д. В., Ас. Мишаківський О.А.
СРС-13 (самостійна робота 13)	Хронічна венозна недостатність. Варикозне розширення вен нижніх кінцівок. Класифікація. Діагностика та диференційна діагностика. Ускладнення. Методи консервативного і хірургічного лікування.	Тренінг практичних навичок	Ум 1-9, К 1-9, АВ 1-9	Доц. Єлісеєв Г. Ю., Ас. Вихтюк Т.І., Ас. Слабий О.М., Ас. Мелень А.П., Ас. Хоркавий Ю. З., Ас. Аверчук Д. В., Ас. Мишаківський О.А.

	Лімфедема кінцівок. Форми захворювання. Клініка. Діагностика. Варіанти клінічного перебігу. Консервативне і хірургічне лікування.			
П-14 (практичне заняття 14)	Тромбози магістральних вен. Класифікація. Клініка. Діагностика. Диференціальна діагностика. Ускладнення. Методи консервативного і хірургічного лікування. Післятромбофлебітний синдром. Класифікація. Перебіг та ускладнення. Діагностика. Лікування.	Письмове опитування, тести, ситуаційні задачі, тренінг практичних навичок	Зн 1-9, Ум 1-9, К 1-9, АВ 1-9	Доц. Єлісеєв Г. Ю., Ас. Вихтюк Т.І., Ас. Слабий О.М., Ас. Мелень А.П., Ас. Хоркавий Ю. З., Ас. Аверчук Д. В., Ас. Мишаківський О.А.
СРС-14 (самостійна робота 14)	Тромбози магістральних вен. Класифікація. Клініка. Діагностика. Диференціальна діагностика. Ускладнення. Методи консервативного і хірургічного лікування. Післятромбофлебітний синдром. Класифікація. Перебіг та ускладнення. Діагностика. Лікування.	Тренінг практичних навичок	Ум 1-9, К 1-9, АВ 1-9	Доц. Єлісеєв Г. Ю., Ас. Вихтюк Т.І., Ас. Слабий О.М., Ас. Мелень А.П., Ас. Хоркавий Ю. З., Ас. Аверчук Д. В., Ас. Мишаківський О.А.
П-15 (практичне заняття 15)	Тромбоемболія легеневої артерії. Причини виникнення і фактори ризику Класифікація. Клініка різних форм перебігу. Діагностична програма. Алгоритм лікувальної тактики. Антикоагулянтна і тромболітична терапія. Хірургічне лікування. Засоби профілактики.	Письмове опитування, тести, ситуаційні задачі, тренінг практичних навичок	Зн 1-9, Ум 1-9, К 1-9, АВ 1-9	Доц. Єлісеєв Г. Ю., Ас. Вихтюк Т.І., Ас. Слабий О.М., Ас. Мелень А.П., Ас. Хоркавий Ю. З., Ас. Аверчук Д. В., Ас. Мишаківський О.А.
СРС-15 (самостійна робота 15)	Тромбоемболія легеневої артерії. Причини виникнення і фактори ризику Класифікація. Клініка різних форм перебігу. Діагностична програма. Алгоритм лікувальної тактики. Антикоагулянтна і тромболітична терапія. Хірургічне лікування. Засоби профілактики.	Тренінг практичних навичок	Ум 1-9, К 1-9, АВ 1-9	Доц. Єлісеєв Г. Ю., Ас. Вихтюк Т.І., Ас. Слабий О.М., Ас. Мелень А.П., Ас. Хоркавий Ю. З., Ас. Аверчук Д. В., Ас. Мишаківський О.А.
П-16 (практичне заняття 16)	Травма магістральних судин. Класифікація. Клініка, діагностика.	Письмове опитування, тести,	Зн 1-9, Ум 1-9, К 1-9,	Доц. Єлісеєв Г. Ю., Ас. Вихтюк Т.І., Ас. Слабий О.М.,

	Кровотеча і крововтрата. Невідкладна допомога на дошпитальному етапі. Лікувальна тактика.	ситуаційні задачі, тренінг практичних навичок	АВ 1-9	Ас. Мелень А.П., Ас. Хоркавий Ю. З., Ас. Аверчук Д. В., Ас. Мишаківський О.А.
СРС-16 (самостійна робота 16)	Травма магістральних судин. Класифікація. Клініка, діагностика. Кровотеча і крововтрата. Невідкладна допомога на дошпитальному етапі. Лікувальна тактика.	Тренінг практичних навичок	Ум 1-9, К 1-9, АВ 1-9	Доц. Єлісеєв Г. Ю., Ас. Вихтюк Т.І., Ас. Слабий О.М., Ас. Мелень А.П., Ас. Хоркавий Ю. З., Ас. Аверчук Д. В., Ас. Мишаківський О.А.
СРС-17 (самостійна робота 17)	Курація хворого. Написання історії хвороби.	Контроль курації хворого, захист історії хвороби	Ум 1-9, К 1-9, АВ 1-9	Доц. Єлісеєв Г. Ю., Ас. Вихтюк Т.І., Ас. Слабий О.М., Ас. Мелень А.П., Ас. Хоркавий Ю. З., Ас. Аверчук Д. В., Ас. Мишаківський О.А.
СРС-18 (самостійна робота 18)	Хірургічна патологія діафрагми.	Самостійне письмове опрацювання теми. Захист письмової роботи.	Зн 1-9, К 1-9, АВ 1-9	Доц. Єлісеєв Г. Ю., Ас. Вихтюк Т.І., Ас. Слабий О.М., Ас. Мелень А.П., Ас. Хоркавий Ю. З., Ас. Аверчук Д. В., Ас. Мишаківський О.А.
СРС-19 (самостійна робота 19)	Хірургічні захворювання надниркових залоз.	Самостійне письмове опрацювання теми. Захист письмової роботи.	Зн 1-9, К 1-9, АВ 1-9	Доц. Єлісеєв Г. Ю., Ас. Вихтюк Т.І., Ас. Слабий О.М., Ас. Мелень А.П., Ас. Хоркавий Ю. З., Ас. Аверчук Д. В., Ас. Мишаківський О.А.
СРС-20 (самостійна робота 20)	Хірургічні ускладнення цукрового діабету. Синдром стопи діабетика.	Самостійне письмове опрацювання теми. Захист письмової роботи.	Зн 1-9, К 1-9, АВ 1-9	Доц. Єлісеєв Г. Ю., Ас. Вихтюк Т.І., Ас. Слабий О.М., Ас. Мелень А.П., Ас. Хоркавий Ю. З., Ас. Аверчук Д. В., Ас. Мишаківський О.А.
СРС-21 (самостійна робота 21)	Нейроендокринні пухлини підшлункової залози.	Самостійне письмове опрацювання теми. Захист письмової роботи.	Зн 1-9, К 1-9, АВ 1-9	Доц. Єлісеєв Г. Ю., Ас. Вихтюк Т.І., Ас. Слабий О.М., Ас. Мелень А.П., Ас. Хоркавий Ю. З., Ас. Аверчук Д. В., Ас. Мишаківський О.А.
СРС-22 (самостійна робота 22)	Хірургічні захворювання парацистовидних залоз.	Самостійне письмове опрацювання теми. Захист письмової роботи.	Зн 1-9, К 1-9, АВ 1-9	Доц. Єлісеєв Г. Ю., Ас. Вихтюк Т.І., Ас. Слабий О.М., Ас. Мелень А.П., Ас. Хоркавий Ю. З., Ас. Аверчук Д. В., Ас. Мишаківський О.А.
СРС-23	Вогнепальні поранення.	Самостійне	Зн 1-9,	Доц. Єлісеєв Г. Ю.,

(самостійна робота 23)		письмове опрацювання теми. Захист письмової роботи.	К 1-9, АВ 1-9	Ас. Вихтюк Т.І., Ас. Слабий О.М., Ас. Мелень А.П., Ас. Хоркавий Ю. З., Ас. Аверчук Д. В., Ас. Мишаківський О.А.
СРС-24 (самостійна робота 24)	Комбіновані радіаційні і хімічні ураження. Термічні пошкодження.	Самостійне письмове опрацювання теми. Захист письмової роботи.	Зн 1-9, К 1-9, АВ 1-9	Доц. Єлісеєв Г. Ю., Ас. Вихтюк Т.І., Ас. Слабий О.М., Ас. Мелень А.П., Ас. Хоркавий Ю. З., Ас. Аверчук Д. В., Ас. Мишаківський О.А.

Необхідно представити систему організації занять, використання інтерактивних методів, навчальні технології, що використовуються для передачі та засвоєння знань, умінь і навичок.

8. Верифікація результатів навчання

Поточний контроль

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно до конкретних цілей з кожної теми. При оцінюванні навчальної діяльності студентів планується застосування стандартизованих методів контролю: тестування, структурованих письмових робіт, структурованого за процедурою контролю практичних навичок в умовах, що наближені до реальних.

Оцінювання поточної навчальної діяльності:

Вага кожної теми в межах одного розділу є однаковою. Система оцінки поточної навчальної діяльності студентів викладена у робочій навчальній програмі з дисципліни. При засвоєнні кожної теми за поточну навчальну діяльність студенту виставляються оцінки за чотирибальною традиційною шкалою: “5” (відмінно), “4” (добре), “3” (задовільно), “2” (незадовільно).

Оцінку “5” (відмінно) – виставляють студенту, який глибоко і надійно засвоїв програмний матеріал, вичерпно, послідовно, грамотно та методично його викладає, у відповіді якого тісно пов’язані теорія з практикою. При цьому студент не вагається з відповіддю при видозміні завдання, вільно справляється з задачами та питаннями другого та третього рівня оцінки знань, виявляє ознайомлення з монографічною літературою, правильно обґрунтовує прийняте рішення, володіє елементами лікарської техніки, різносторонніми навиками та прийомами виконання практичних робіт. Практичні навички виконує без помилок, вміє в професійній діяльності ефективно використовувати набуті знання.

Оцінку “4” (добре) – виставляють студенту, який твердо знає програмний матеріал, грамотно та за суттю викладає його, який не допускає істотних похибок у відповідях на запитання та при виконанні необхідних практичних навичок.

Оцінку “3” (задовільно) – виставляють студенту, який має знання лише основного матеріалу, але не засвоїв його деталей, допускає істотні похибки, недостатньо правильні формулювання, порушення послідовності викладення матеріалу, зазнає труднощів у виконанні практичних робіт або виконує їх з істотними помилками, з помилками вирішує ситуаційні задачі третього рівня контролю знань.

Оцінку “2” (незадовільно) – виставляють студенту, який не знає значної частини програмного матеріалу, допускає суттєві помилки, невпевнено виконує практичні роботи, не вирішує завдання II-III рівня контролю знань.

Код результату навчання	Код виду занять	Спосіб верифікації результатів навчання	Критерії зарахування
Зн 1-9, Ум 1-9, К 1-9,	П 1-16, СРС 1-24	Усне та письмове опитування, вирішення тестових завдань (для	Студент вважається допущеним до семестрового екзамену, якщо він відвідав усі передбачені

АВ 1-9, Зн 11-12, Ум 11-12, К 11-12, АВ 11-12, Зн 15-25, Ум 15-25, К 15-25, АВ 15-25	контролю вихідного та кінцевого рівня знань), розв'язування типових і нетипових ситуаційних задач, під контролем викладача відбувається тренінг відповідних практичних навичок та професійних вмінь. Захист історії хвороби. Викладачем застосовуються інтерактивні методи навчання.	навчальною програмою з дисципліни аудиторні навчальні заняття, виконав усі види робіт, передбачені робочою програмою цієї навчальної дисципліни та при її вивченні впродовж семестру набрав кількість балів, не меншу за мінімальну (72 бали).
--	--	--

Підсумковий контроль

Загальна система оцінювання	Участь у роботі впродовж семестру за 120-бальною шкалою
Шкали оцінювання	традиційна 4-бальна шкала, багатобальна шкала поточного контролю, рейтингова шкала ECTS
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент відвідав усі практичні (лабораторні, семінарські) заняття, виконав всі види і отримав не менше, ніж 72 бали за поточну успішність

Вид підсумкового контролю	Методика проведення підсумкового контролю	Критерії зарахування
Семестровий екзамен – це форма підсумкового контролю засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу за семестр, що проводиться як контрольний захід.	Семестровий екзамен проводиться у письмовій формі у період екзаменаційної сесії, відповідно до розкладу. Форма проведення екзамену стандартизована і включає контроль теоретичної та практичної підготовки. Максимальна кількість балів, яку може набрати студент при складанні екзамену становить 80. Мінімальна кількість балів при складанні екзамену – не менше 50.	<i>Максимальна кількість балів - 200.</i> <i>Мінімальна кількість балів – 120.</i>

Критерії оцінювання екзамену/ диференційованого заліку

Екзамен	1.Відповіді на три практичні навички 2.Розв'язання 50 тестових завдань 3.Вирішення трьох ситуаційних завдань	1. Кожен навик – 0-5 балів 2. 1 тест – 1 бал 3. 1 завдання – 0-5 балів.
----------------	--	---

Для дисципліни “Хірургія” формою підсумкового контролю є семестровий екзамен:

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність при вивченні дисципліни становить 120 балів.

Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати студент за поточну навчальну діяльність для зарахування дисципліни становить 72 бали.

Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за 4-ри бальною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином:

$$x = \frac{CA \times 120}{5}$$

Критерії оцінювання об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту/

**Комплексу практично-орієнтованого екзамену
Магістерської роботи**

9. Політика курсу

***Академічна доброчесність:** очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Джерела підготовки: джерельна база може надаватись викладачем виключно в освітніх цілях без права передачі її третім особам. Студенти заохочуються до використання і іншої літератури, якої не передбачено у списку рекомендовано. Предметом вивчення навчальної дисципліни "Хірургія" є засвоєння теоретичних та практичних знань з етіології, патогенезу, типових та атипичних клінічних проявів, методів діагностики, консервативного та оперативного лікування, реабілітації хірургічної патології в межах, які відповідають підготовці лікаря загального профілю з урахуванням особливості його спеціальності.*

10. Література

1. Хірургічна гастроентерологія: Навчальний посібник / М.П. Павловський, Н.І. Бойко, С.М. Чуکلін та ін. – Львів: «Кварт», 2010. – 432 с.
2. Хирургия: Учебник: В 2 томах. Т. 1 / Бойко С.А., Болдижар А.А., Болдижар П.А. и др.; Под ред. П.Г. Кондратенко, В.И. Русина. – 3-е изд., перераб. и доп. – 3-е изд., перераб. и доп. – К.: ИздательЗаславский А.Ю., 2017. – 516 с.
3. Хирургия: Учебник: В 2 томах. Т. 2 / Бойко С.А., Болдижар А.А., Болдижар П.А. и др.; Под ред. П.Г. Кондратенко, В.И. Русина. – 3-е изд., перераб. и доп. – 3-е изд., перераб. и доп. – К.: ИздательЗаславский А.Ю., 2017. – 676 с.
4. Березницький Я.С., Захараш М.П., Мішалов В.Г., Шидловський В.О. Хірургія, Том I. – 2006, Підручник.
5. Березницький Я.С., Захараш М.П., Мішалов В.Г. Хірургія, Том II. – 2007, Підручник.
6. Ковальчук Л.Я., Саєнко В.Ф., Книшов Г.В. Клінічна хірургія. В 2 томах. Тернопіль: Укрмедкнига, 2000.
7. Хірургія: Підручник / За ред. Ковальчука Л.Я. – Тернопіль: ТДМУ, 2010. – 1056 с.
8. Електронна книга. Хірургія живота. – Тернопіль, 1999.
9. Електронна книга. Серцево-судинна хірургія. – Тернопіль, 1999.
10. Хірургічні хвороби: Підручник / За ред. Кондратенка П.Г. – Х.: Факт, 2006. – 816 с.
11. Лекції з госпітальної хірургії в 3-ьох томах. За редакцією професора В.Г. Мішалова. "Наукова думка", Київ, 2003.
12. Радзіховський А.П., Бабенко В.І. Невідкладна хірургія органів черевної порожнини. Київ. "Фенікс", 2002. – 319 с.
13. Військова хірургія з хірургією надзвичайних ситуацій / За ред. В.Я. Білого. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2004. – 324 с.
14. Захараш М.П., Пойда О.І., Кучер М.Д. Хірургія: підручник. – К.: Медицина, 2006. – 656 с.
15. Неотложная хирургия груди и живота: Руководство для врачей / под ред. Л.Н. Бисенкова, П.Н. Зубарева. – СПб.: Гиппократ, 2002. – 512 с.
16. Хирургия. Перевод с английского, дополненный. Главные редакторы: Лопухин Ю.М., Савельев В.С. – Москва, 1998. – 1070 с.
17. Хирургические болезни: Учебник. Под ред. М.И. Кузина. – М.: Медицина, 2002. – 784 с.
18. Фергюсон М.К. Атлас торакальной хирургии / Марк К. Фергюсон; пер. с англ. под ред. М.И. Перельмана, О.О. Ясногородского. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 304 с.

11. Обладнання, матеріально-технічне і програмне забезпечення дисципліни/ курсу

1. Методичні рекомендації та посібники.
2. Комплекти завдань для тестового контролю знань.
3. Тестові завдання, методичні рекомендації та вибрані матеріали лекцій на платформі для

дистанційного навчання Misa.

4. Тренінг-клас кафедри:

- Манекен для серцево-легеневої реанімації - 1
 - Манекен для надання ПМД при травмі - 1
 - Манекен для догляду за стомами, катетеризації сечового міхура, ректального і вагінального дослідження -1
 - Дихальний мішок Амбу - 1
 - Повітроводи - 4
 - Муляж для промивання шлунка - 1
 - Зонд для промивання шлунка - 4
 - Муляж для катетеризації сечового міхура – 1
 - Сечові катетери: металевий – 1, катетер Фолея – 3.
 - Муляж верхньої кінцівки для пункції вен - 1
 - Муляж рани кінцівки - 1
 - Муляж кисті з опіками різних ступенів - 1
 - Муляж патології грудної залози - 5
 - Дабинчаста шина для іммобілізації - 4
 - Пневмошина для іммобілізації – 1
 - Шина Дітерікса для іммобілізації - 1
 - Засоби для металоостеосинтезу - 3
 - Голка з перехідником для пункції плевральної порожнини - 2
 - Набір для визначення груп крові - 2
 - Негатоскоп - 1
5. Мультимедійні презентації, відеофільми.

Укладач силабуса

Коваль Андрій Іванович, к. мед. н., доцент

(Підпис)

Завідувач кафедри

Кобза Ігор Іванович д. мед. н., професор

(Підпис)