

**СИЛАБУС дисципліни Судинна хірургія (курс за вибором)**

**1. Загальна інформація**

<b>Назва факультету</b>	<b>Медичний</b>
<b>Освітня програма</b> (галузь, спеціальність, рівень вищої освіти, форма навчання)	<b>22 Охорона здоров'я, 222 Медицина, другий (магістерський) рівень вищої освіти, денна форма</b>
Навчальний рік	<b>П'ятий</b>
<b>Назва дисципліни, код</b> (електронна адреса на сайті ЛНМУ імені Данила Галицького)	<b>Судинна хірургія ВБ 1.61, професійна підготовка <a href="https://new.meduniv.lviv.ua/">https://new.meduniv.lviv.ua/</a></b>
Кафедра (назва, адреса, телефон, email)	<b>Хірургії №2, 79010, Львів, вул. Чернігівська 7 тел.(032)276-91-13; kaf_surgery_2@meduniv.lviv.ua</b>
Керівник кафедри (контактний email)	<b>Д. мед. н., професор Кобза Ігор Іванович <a href="mailto:ihor_kobza@ukr.net">ihor_kobza@ukr.net</a></b>
Рік навчання (рік, на якому реалізується вивчення дисципліни)	<b>5-й курс</b>
Семестр (семестр, у якому реалізується вивчення дисципліни)	<b>IX, X семестр</b>
Тип дисципліни/модулю (обов'язкова/ вибіркова)	<b>Професійна підготовка, вибіркова</b>
Викладачі (імена, прізвища, наукові ступені і звання викладачів, які викладають дисципліну, контактний e-mail)	<b>Орел Юрій Глібович професор, завуч кафедри по роботі з курсантами ФПДО, <a href="mailto:yuriyorel@ukr.net">yuriyorel@ukr.net</a>; Кулик Любомир Володимирович - д.мед.н., професор, <a href="mailto:lubkul@mail.lviv.ua">lubkul@mail.lviv.ua</a>; Мазур Юрій Іванович - д.мед.н., професор Коваль Андрій Іванович - к.мед.н., доцент, завуч кафедри по роботі зі студентами; Жук Ростислав Андрійович - к.мед.н., доцент, відповідальний за наукову роботу кафедри, <a href="mailto:zhuk@gmail.com">zhuk@gmail.com</a>; Єлісеєв Геннадій Юрійович - к.мед.н., доцент, відповідальний за студентський науковий гурток, <a href="mailto:ag_servis@ukr.net">ag_servis@ukr.net</a>; Трутяк Роман Ігорович - к.мед.н., в.о. доцента, відповідальний за протипожежний та цивільний захист, <a href="mailto:trutiak_ro@yahoo.com">trutiak_ro@yahoo.com</a>; Мелень Андрій Петрович - к.мед.н., асистент, <a href="mailto:melandro7@ukr.net">melandro7@ukr.net</a>; Слабий Олег Михайлович – асистент, <a href="mailto:oslabyy@yahoo.com">oslabyy@yahoo.com</a>; Савченко Аркадій Андрійович - к.мед.н., доцент, відповідальний за сайт кафедри; Вихтюк Тарас Ігорович — к.мед.н, доцент, відповідальний за виховну роботу зі студентами, <a href="mailto:vykhtyuk@gmail.com">vykhtyuk@gmail.com</a>; Мота Юлія Степанівна - асистент, <a href="mailto:yuliamota@gmail.com">yuliamota@gmail.com</a>; Хоркавий Юрій Зіновійович – асистент, <a href="mailto:khorkavyu@gmail.com">khorkavyu@gmail.com</a>;</b>
Erasmus так/ні (доступність дисципліни для студентів у рамках програми Erasmus+)	<b>ні</b>
Особа, відповідальна за силабус (особа, якій слід надавати коментарі стосовно силабуса, контактний e-mail)	<b>Коваль Андрій Іванович, кандидат медичних наук, доцент <a href="mailto:doct.koval@gmail.com">doct.koval@gmail.com</a> Жук Ростислав Андрійович кандидат медичних наук, доцент, <a href="mailto:rostyslav.zhuk@gmail.com">rostyslav.zhuk@gmail.com</a></b>
Кількість кредитів ECTS	<b>2 кредити, 60 год,</b>
Кількість годин (лекції/	<b>Лекції – 0, практичні заняття – 26,</b>

<i>практичні заняття/ самостійна робота студентів)</i>	<b>самостійна робота - 34</b>
Мова навчання	<b>українська, англійська</b>
Інформація про консультації	<b>Консультації проводяться відповідно до графіка консультацій, затвердженого завідувачем кафедри</b>
Адреса, телефон та регламент роботи клінічної бази, бюро... (у разі потреби)	<b>КНП ЛОР «Львівська обласна клінічна лікарня», Головний корпус 1-3 поверх, 79010, Львів, вул. Чернігівська 7 тел.(032)276-91-13; kaf_surgery_2@meduniv.lviv.ua</b>

## **2. Коротка анотація до курсу**

Загальна характеристика, короткий опис курсу, особливості, переваги.

Навчальний курс з дисципліни «Судинна хірургія» (курс за вибором) для студентів 5-го курсу медичного факультету за спеціальністю 222 «Медицина» опрацьований на основі типової навчальної програми з дисципліни «Судинна хірургія» (курс за вибором) для вищих медичних закладів освіти України III-IV рівнів акредитації, складеної колективом кафедри хірургії №4 Національного медичного університету імені О.О. Богомольця, опорної з викладання дисципліни «Хірургія», з врахуванням наскрізної типової програми з дисципліни «Хірургія» від 2008 року, для спеціальностей 7.12010001 «Лікувальна справа», 7.12010002 «Педіатрія», 7.12010004 «Медико-профілактична справа».

Програма складена у відповідності з наступними нормативними документами:

- освітньо-кваліфікаційними характеристиками (ОКХ) і освітньо-професійними програмами (ОПП) підготовки фахівців, затвердженими наказом МОН України від 16.04.03 за №239 «Про затвердження складових галузевих стандартів вищої освіти з напрямку підготовки 1101 «Медицина»;
- наказом МОЗ України від 31.01.2005 року №52 «Про затвердження та введення нового навчального плану підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст», кваліфікації «лікар» у вищих навчальних закладах III – IV рівнів акредитації України за спеціальностями «Лікувальна справа», «Педіатрія», «медико-профілактична справа»;
- наказ МОЗ України №414 від 23.07.07 Про внесення змін до наказу МОЗ України від 31.01.2005 року № 52 «Про затвердження та введення нового навчального плану підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст», кваліфікації «лікар» у вищих навчальних закладах III – IV рівнів акредитації України за спеціальностями «Лікувальна справа», «Педіатрія», «медико-профілактична справа»;
- рекомендаціями щодо розроблення навчальних програм навчальних дисциплін, затвердженими наказом МОЗ України від 24.03.04 за № 152 «Про затвердження рекомендацій щодо розроблення навчальних дисциплін» зі змінами та доповненнями, внесеними наказом МОЗ України від 12.10.04 за №492 «Про внесення змін та доповнень до рекомендацій щодо розроблення навчальних дисциплін»;
- наказом МОЗ України від 31.01.03 за №148 «Про заходи щодо реалізації положень Болонської декларації у системі вищої медичної та фармацевтичної освіти».

Програму дисципліни «Судинна хірургія» (курс за вибором) виділено в один розділ, який, в свою чергу, поділяється на 2 частини – «Основи судинної хірургії. Патологія артеріальної системи» та «Патологія венозної та лімфатичної систем. Венозний тромбоемболізм».

## **3. Мета і цілі курсу**

**Мета курсу** – засвоєння теоретичних та практичних знань з етіології, патогенезу, клінічних проявів патології артеріальної та венозної судинних систем, методів діагностики, консервативного та оперативного лікування, профілактики ускладнень та реабілітації хворих з даною хірургічною патологією в межах, що відповідають підготовці лікаря загального профілю з врахуванням особливостей його спеціальності.

**Цілі навчання:**

1. Визначати найбільш поширені клінічні симптоми та синдроми у судинній хірургії;
2. Трактувати загальні принципи лікування, реабілітації і профілактики найбільш поширених захворювань в судинній хірургії;
3. Здійснювати прогноз життя та працездатності при виявленій судинній патології;
4. Визначати основні етіологічні та патогенетичні фактори ризику захворювань судин;
5. Класифікувати та аналізувати типову клінічну картину гострої та хронічної патології магістральних судин;
6. Складати раціональний план обстежень в судинній хірургії;
7. Вміти прогнозувати та проводити профілактику найбільш поширених захворювань ангіології;
8. Надавати невідкладну медичну допомогу при найбільш поширених ускладненнях захворювань та травмах магістральних судин;
9. Проводити диференційну діагностику та вміти сформулювати діагноз найбільш поширеної судинної патології;
10. Визначати оптимальну тактику ведення пацієнтів з судинною патологією.

### **Загальні компетентності (ЗК):**

- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- Здатність працювати в команді.
- Навички міжособистісної взаємодії.
- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
- Прагнення до збереження навколишнього середовища.
- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

### **Фахові компетентності спеціальності (ФК):**

- Навички опитування та клінічного обстеження пацієнта.
- Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.
- Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.
- Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювань
- Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні захворювань.
- Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань.
- Здатність до діагностування невідкладних станів.
- Здатність до визначення тактики надання екстреної медичної допомоги.
- Навички надання екстреної медичної допомоги.
- Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів.
- Навички виконання медичних маніпуляцій.
- Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.
- Здатність до визначення тактики ведення осіб, що підлягають диспансерному нагляду.
- Здатність до проведення експертизи працездатності.
- Здатність до ведення медичної документації.
- Здатність до проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я населення; обробки державної, соціальної, економічної та медичної інформації.
- Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та

біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.

- Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, проведення заходів щодо забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів.
- Здатність до проведення заходів щодо організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та проведення маркетингу медичних послуг.

#### 4. Пререквізити курсу

Програма вивчення дисципліни «Судинна хірургія» (курс за вибором) базується на вивченні студентами базових морфологічних дисциплін – нормальної анатомії, гістології, цитології та ембріології, нормальної та патологічної фізіології, патологічної анатомії; клінічних дисциплін – загальної хірургії (оперативної хірургії з топографічною анатомією), пропедевтики внутрішніх хвороб, педіатрії, променевої діагностики, фармакології й інтегрується з цими дисциплінами; закладає масив знань студентами кардіохірургії, передбачає інтеграцію викладання з травматологією та ортопедією, нейрохірургією, анестезіологією та інтенсивною терапією, урологією, акушерством та гінекологією та іншими навчальними дисциплінами, де застосовуються хірургічні методи лікування, а також іншими клінічними дисциплінами – внутрішніми хворобами, ендокринологією, функціональною діагностикою, тощо та формує вміння застосувати знання в процесі професійної діяльності на рівні лікаря загального профілю.

#### 5. Програмні результати навчання

##### Список результатів навчання

Код результату навчання	Зміст результату навчання	Посилання на код матриці компетентностей
<i>Код створюється при заповненні силабусу (категорія: Зн – знання, Ум – уміння, К – компетентності, АВ – автономність та відповідальність)</i>	<i>Результати навчання визначають, що студент повинен знати, розуміти та вміти виконувати, після завершення вивчення дисципліни. Результати навчання впливають із заданих цілей навчання. Для зарахування дисципліни необхідно підтвердити досягнення кожного результату навчання</i>	<i>Символ коду Програмного результату навчання у Стандарті вищої освіти</i>
Зн – 1, Ум – 1, К – 1, АВ – 1	Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя, проводити та оцінювати результати фізикального обстеження.	<b>ПРН 1</b>
Зн – 2, Ум – 2, К – 2, АВ – 2	Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень.	<b>ПРН 2</b>
Зн – 3, Ум – 3, К – 3, АВ – 3	Виділяти провідний клінічний симптом або синдром. Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання. Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого. Здійснювати диференціальну діагностику захворювань. Встановлювати попередній та клінічний діагноз.	<b>ПРН 3</b>
Зн – 4, Ум – 4, К – 4, АВ – 4	Визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювання.	<b>ПРН 4</b>
Зн – 5, Ум – 5, К – 5, АВ – 5	Визначати необхідне лікувальне харчування при лікуванні захворювання.	<b>ПРН 5</b>
Зн – 6, Ум – 6, К – 6, АВ – 6	Визначати принципи та характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання.	<b>ПРН 6</b>
Зн – 7, Ум – 7, К – 7, АВ – 7	Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги на підставі діагнозу невідкладного стану.	<b>ПРН 7</b>

Зн – 8, Ум – 8, К – 8, АВ – 8	Надавати екстрену медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану.	<b>ПРН 8</b>
Зн – 9, Ум – 9, К – 9, АВ – 9	Організовувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення та військовослужбовців з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.	<b>ПРН 9</b>
Зн – 11, Ум – 11, К – 11, АВ – 11	Виконувати медичні маніпуляції.	<b>ПРН 11</b>
Зн – 12, Ум – 12, К – 12, АВ – 12	Формувати серед закріпленого контингенту населення диспансерні групи хворих; групи здорових людей, що підлягають диспансерному нагляду. Здійснювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню. Здійснювати систему заходів первинної профілактики в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню. Організовувати проведення серед закріпленого контингенту населення заходів вторинної та третинної профілактики.	<b>ПРН 12</b>
Зн – 15, Ум – 15, К – 15, АВ – 15	Визначати наявність та ступінь обмежень життєдіяльності, виду, ступеню та тривалості непрацездатності з оформленням відповідних документів.	<b>ПРН 15</b>
Зн – 16, Ум – 16, К – 16, АВ – 16	Готувати річний звіт про особисту виробничу діяльність; вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення.	<b>ПРН 16</b>
Зн – 17, Ум – 17, К – 17, АВ – 17	Проводити скринінг щодо виявлення найважливіших неінфекційних захворювань; оцінювати показники захворюваності, інтегральні показники здоров'я; виявляти фактори ризику виникнення та перебігу захворювань; формувати групи ризику населення. Визначати джерело та/або місце знаходження потрібної інформації в залежності від її типу; отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела; обробляти та проаналізувати отриману інформацію.	<b>ПРН 17</b>
Зн – 18, Ум – 18, К – 18, АВ – 18	Визначати негативні фактори навколишнього середовища; аналізувати стан здоров'я певного контингенту; визначати наявність зв'язку між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту; розробляти профілактичні заходи на підставі даних про зв'язок між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту. Здійснювати аналіз захворюваності населення, виявляючи групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику. Проводити оцінку впливу соціально-економічних та біологічних детермінант на здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.	<b>ПРН 18</b>
Зн – 19, Ум – 19, К – 19, АВ – 19	Досліджувати обсяги та результативність діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я; виявляти дефекти діяльності та причин їх формування. Проводити відбір та використовувати уніфіковані клінічні протоколи щодо надання медичної допомоги, що розроблені на засадах	<b>ПРН 19</b>

	доказової медицини; розробляти та використовувати локальні протоколи надання медичної допомоги. Проводити контроль якості медичного обслуговування; визначати фактори, що перешкоджають підвищенню якості та безпеки медичної допомоги. Оцінювати собівартість медичних послуг; обґрунтовувати вибір адекватного методу фінансування (оплати) та вибір раціональних форм організації надання медичних послуг. Застосовувати методи економічного аналізу при виборі методів діагностики, профілактики, лікування, реабілітації.	
Зн – 20, Ум – 20, К – 20, АВ – 20	Організовувати роботу медичного персоналу; формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організовувати взаємодію з колегами, організаціями та установами; застосовувати інструменти просування медичних послуг.	<b>ПРН 20</b>
Зн – 21, Ум – 21, К – 21, АВ – 21	Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності	<b>ПРН 21</b>
Зн – 22, Ум – 22, К – 22, АВ – 22	Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.	<b>ПРН 22</b>
Зн – 23, Ум – 23, К – 23, АВ – 23	Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загально-освітній культурний рівень.	<b>ПРН 23</b>
Зн – 24, Ум – 24, К – 24, АВ – 24	Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.	<b>ПРН 24</b>
Зн – 25, Ум – 25, К – 25, АВ – 25	Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.	<b>ПРН 25</b>

#### 6. Формат і обсяг курсу

Формат курсу (вказіть очний, або заочний)	<b>ОЧНИЙ</b>	
<b>Вид занять</b>	<b>Кількість годин</b>	<b>Кількість груп</b>
Лекцій	<b>0</b>	Залежить від кількості студентів, які обрали курс
Практичних	<b>26</b>	
Семінари	–	
Самостійні	<b>34</b>	

#### 7. Тематика та зміст курсу

Код виду занять	Тема	Зміст навчання	Код результату навчання	Викладач
П-1 (практичне заняття I)	<b>Основи судинної хірургії.</b> Історія розвитку судинної хірургії. Діагностика та диференційна діагностика патології судин. Особливості сучасної інструментальної діагностичної об'єктивізації патології судин.	Письмове опитування, тести, ситуаційні задачі, тренінг практичних навичок	Зн 1-9, Ум 1-9, К 1-9, АВ 1-9	Доц. Жук Р.А. Ас. Слабий О.М .
СРС-1	<b>Основи судинної хірургії.</b>	Тренінг	Ум 1-9,	Доц. Жук Р.А.

(самостійна робота 1)	Історія розвитку судинної хірургії. Діагностика та диференційна діагностика патології судин. Особливості сучасної інструментальної діагностичної об'єктивізації патології судин.	практичних навичок	К 1-9, АВ 1-9	Ас. Слабий О.М .
П-2 (практичне заняття 2)	<b>Гостра ішемія кінцівок.</b> Етіологія, патогенез та класифікація гострої ішемії кінцівок. Діагностична програма, диференційна діагностика та особливості лікувальної тактики при гострій ішемії кінцівок. Операційні втручання при гострій ішемії кінцівок. Значення профілактики гострої ішемії кінцівок.	Письмове опитування, тести, ситуаційні задачі, тренінг практичних навичок	Зн 1-9, Ум 1-9, К 1-9, АВ 1-9	Доц. Жук Р.А. Ас. Слабий О.М .
СРС-2 (самостійна робота 2)	<b>Гостра ішемія кінцівок.</b> Етіологія, патогенез та класифікація гострої ішемії кінцівок. Діагностична програма, диференційна діагностика та особливості лікувальної тактики при гострій ішемії кінцівок. Операційні втручання при гострій ішемії кінцівок. Значення профілактики гострої ішемії кінцівок.	Тренінг практичних навичок	Ум 1-9, К 1-9, АВ 1-9	Доц. Жук Р.А. Ас. Слабий О.М .
П-3 (практичне заняття 3)	<b>Травма магістральних судин.</b> Класифікація. Клініка, діагностика. Кровотеча і крововтрата. Класифікація кровотеч залежно від джерела кровотечі, часу її виникнення і ступеня крововтрати. Невідкладна допомога на дошпитальному етапі. Лікувальна тактика.	Письмове опитування, тести, ситуаційні задачі, тренінг практичних навичок	Зн 1-9, Ум 1-9, К 1-9, АВ 1-9	Доц. Жук Р.А. Ас. Слабий О.М .
СРС-3 (самостійна робота 3)	<b>Травма магістральних судин.</b> Класифікація. Клініка, діагностика. Кровотеча і крововтрата. Класифікація кровотеч залежно від джерела кровотечі, часу її виникнення і ступеня крововтрати. Невідкладна допомога на дошпитальному етапі. Лікувальна тактика.	Тренінг практичних навичок	Ум 1-9, К 1-9, АВ 1-9	Доц. Жук Р.А. Ас. Слабий О.М .
П-4 (практичне заняття 4)	<b>Хронічна ішемія кінцівок.</b> Етіологія, патогенез та класифікація хронічної ішемії нижніх кінцівок. Методи комплексного лікування хронічної ішемії нижніх кінцівок.	Письмове опитування, тести, ситуаційні задачі, тренінг	Зн 1-9, Ум 1-9, К 1-9, АВ 1-9	Доц. Жук Р.А. Ас. Слабий О.М .

	Консервативні, хірургічні та ендovasкулярні методи лікування.	практичних навичок		
СРС-4 (самостійна робота 4)	<b>Хронічна ішемія кінцівок.</b> Етіологія, патогенез та класифікація хронічної ішемії кінцівок. Методи комплексного лікування хронічної ішемії кінцівок. Консервативні, хірургічні та ендovasкулярні методи лікування.	Тренінг практичних навичок	Ум 1-9, К 1-9, АВ 1-9	Доц. Жук Р.А. Ас. Слабий О.М .
П-5 (практичне заняття 5)	<b>Хронічна ішемія головного мозку.</b> Анатомо-фізіологічні особливості. Етіологія, патогенез.Класифікація, клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування. Поєднання хронічної ішемії головного мозку з ішемічною хворобою серця, патологією черевної аорти та артерій нижніх кінцівок.	Письмове опитування, тести, ситуаційні задачі, тренінг практичних навичок	Зн 1-9, Ум 1-9, К 1-9, АВ 1-9	Доц. Жук Р.А. Ас. Слабий О.М .
СРС-5 (самостійна робота 5)	<b>Хронічна ішемія головного мозку.</b> Анатомо-фізіологічні особливості. Етіологія, патогенез.Класифікація, клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування. Поєднання хронічної ішемії головного мозку з ішемічною хворобою серця, патологією черевної аорти та артерій нижніх кінцівок.	Тренінг практичних навичок	Ум 1-9, К 1-9, АВ 1-9	Доц. Жук Р.А. Ас. Слабий О.М .
П-6 (практичне заняття 6)	<b>Аневризми аорти та периферійних артерій.</b> Аневризми грудної та черевної аорти. Торакоабдомінальні аневризми. Аневризми периферійних судин. Клініка, діагностична програма та лікувальна тактика при аневризмах аорти та периферійних артерій. Хірургічні та ендovasкулярні методи лікування.	Письмове опитування, тести, ситуаційні задачі, тренінг практичних навичок	Зн 1-9, Ум 1-9, К 1-9, АВ 1-9	Доц. Жук Р.А. Ас. Слабий О.М .
СРС-6 (самостійна робота 6)	<b>Аневризми аорти та периферійних артерій.</b> Аневризми грудної та черевної аорти. Торакоабдомінальні аневризми. Аневризми периферійних судин. Клініка, діагностична програма та лікувальна тактика при аневризмах аорти та периферійних артерій. Хірургічні	Тренінг практичних навичок	Ум 1-9, К 1-9, АВ 1-9	Доц. Жук Р.А. Ас. Слабий О.М .



	та ендovasкулярні методи лікування.			
П-7 (практичне заняття 7)	<b>Атеросклероз ниркових артерій та вісцеральних гілок черевної аорти.</b> Вазоренальна гіпертензія. Діагностика та диференційна діагностика. Методи лікування. Вісцеральна ішемія. Варіанти клінічного перебігу. Ускладнення. Діагностика та диференційна діагностика. Методи лікування.	Письмове опитування, тести, ситуаційні задачі, тренінг практичних навичок	Зн 1-9, Ум 1-9, К 1-9, АВ 1-9	Доц. Жук Р.А. Ас. Слабий О.М.
СРС-7 (самостійна робота 7)	<b>Атеросклероз ниркових артерій та вісцеральних гілок черевної аорти.</b> Вазоренальна гіпертензія. Діагностика та диференційна діагностика. Методи лікування. Вісцеральна ішемія. Варіанти клінічного перебігу. Ускладнення. Діагностика та диференційна діагностика. Методи лікування.	Тренінг практичних навичок	Ум 1-9, К 1-9, АВ 1-9	Доц. Жук Р.А. Ас. Слабий О.М.
П- 8 (практичне заняття 8)	<b>Хронічна венозна недостатність.</b> Етіологія та патогенез хронічної венозної недостатності. Класифікація хронічної венозної недостатності. Клініка та диференційна діагностика. Ускладнення. Методи консервативного та хірургічного лікування. <b>Лімфедема кінцівок.</b> Етіологія та патогенез лімфедери кінцівок. Клініка. Діагностика. Варіанти клінічного перебігу. Методи лікування.	Письмове опитування, тести, ситуаційні задачі, тренінг практичних навичок	Зн 1-9, Ум 1-9, К 1-9, АВ 1-9	Доц. Жук Р.А. Ас. Слабий О.М.
СРС-8 (самостійна робота 8)	<b>Хронічна венозна недостатність.</b> Етіологія та патогенез хронічної венозної недостатності. Класифікація хронічної венозної недостатності. Клініка та диференційна діагностика. Ускладнення. Методи консервативного та хірургічного лікування. <b>Лімфедема кінцівок.</b> Етіологія та патогенез лімфедери кінцівок. Клініка. Діагностика. Варіанти клінічного перебігу. Методи лікування.	Тренінг практичних навичок	Ум 1-9, К 1-9, АВ 1-9	Доц. Жук Р.А. Ас. Слабий О.М.
П- 9 (практичне заняття 8)	<b>Тромбози глибоких вен кінцівок.</b> Класифікація. Клініка. Діагностика. Диференціальна діагностика. Ускладнення. Методи консервативного і	Письмове опитування, тести, ситуаційні задачі,	Зн 1-9, Ум 1-9, К 1-9, АВ 1-9	Доц. Жук Р.А. Ас. Слабий О.М.

	хірургічного лікування. Післятромбофлебітний синдром. Класифікація. Перебіг та ускладнення. Діагностика. Лікування.	тренінг практичних навичок		
СРС-9 (самостійна робота 8)	<b>Тромбози глибоких вен кінцівок.</b> Класифікація. Клініка. Діагностика. Диференціальна діагностика. Ускладнення. Методи консервативного і хірургічного лікування. Післятромбофлебітний синдром. Класифікація. Перебіг та ускладнення. Діагностика. Лікування.	Тренінг практичних навичок	Ум 1-9, К 1-9, АВ 1-9	Доц. Жук Р.А. Ас. Слабий О.М.
П- 10 (практичне заняття 9 )	<b>Тромбоемболія легеневої артерії.</b> Причини виникнення і фактори ризику Класифікація. Клініка різних форм перебігу. Діагностична програма. Алгоритм лікувальної тактики. Антикоагулянтна і тромболітична терапія. Хірургічне лікування. Засоби профілактики.	Письмове опитування, тести, ситуаційні задачі, тренінг практичних навичок	Зн 1-9, Ум 1-9, К 1-9, АВ 1-9	Доц. Жук Р.А. Ас. Слабий О.М.
СРС-10 (самостійна робота 9)	<b>Тромбоемболія легеневої артерії.</b> Причини виникнення і фактори ризику Класифікація. Клініка різних форм перебігу. Діагностична програма. Алгоритм лікувальної тактики. Антикоагулянтна і тромболітична терапія. Хірургічне лікування. Засоби профілактики.	Тренінг практичних навичок	Ум 1-9, К 1-9, АВ 1-9	Доц. Жук Р.А. Ас. Слабий О.М.
СРС-11 (самостійна робота 11)	<b>Ендоваскулярна хірургія.</b> Малоінвазивні хірургічні технології в ангіології Типи ендоваскулярних втручань. Показання, протипоказання, техніка проведення, ускладнення.	Самостійне письмове опрацюван- ня теми.	Зн 1-9, К 1-9, АВ 1-9	Доц. Жук Р.А. Ас. Слабий О.М.
СРС-12 (самостійна робота 12)	<b>Хірургічні ускладнення цукрового діабету.</b> Етіологія, патогенез, класифікація. Синдром стопи діабетика. Класифікація. Симптоматика і клінічний перебіг. Діагностика. Лікування.	Самостійне письмове опрацюван- ня теми.	Зн 1-9, К 1-9, АВ 1-9	Доц. Жук Р.А. Ас. Слабий О.М.

*Необхідно представити систему організації занять, використання інтерактивних методів, навчальні технології, що використовуються для передачі та засвоєння знань, умінь і навичок.*

## **8. Верифікація результатів навчання**

### **Поточний контроль**

**Поточний контроль** здійснюється на кожному практичному занятті відповідно до конкретних цілей з кожної теми. При оцінюванні навчальної діяльності студентів планується застосування

стандартизованих методів контролю: тестування, структурованих письмових робіт, структурованого за процедурою контролю практичних навичок в умовах, що наближені до реальних.

#### **Оцінювання поточної навчальної діяльності:**

Вага кожної теми в межах одного розділу є однаковою. Система оцінки поточної навчальної діяльності студентів викладена у робочій навчальній програмі з дисципліни. При засвоєнні кожної теми за поточну навчальну діяльність студенту виставляються оцінки за чотирибальною традиційною шкалою: “5” (відмінно), “4” (добре), “3” (задовільно), “2” (незадовільно).

**Оцінку “5” (відмінно)** – виставляють студенту, який глибоко і надійно засвоїв програмний матеріал, вичерпно, послідовно, грамотно та методично його викладає, у відповіді якого тісно пов’язані теорія з практикою. При цьому студент не вагається з відповіддю при видозміні завдання, вільно справляється з задачами та питаннями другого та третього рівня оцінки знань, виявляє ознайомлення з монографічною літературою, правильно обґрунтовує прийняте рішення, володіє елементами лікарської техніки, різносторонніми навиками та прийомами виконання практичних робіт. Практичні навички виконує без помилок, вміє в професійній діяльності ефективно використовувати набуті знання.

**Оцінку “4” (добре)** – виставляють студенту, який твердо знає програмний матеріал, грамотно та за суттю викладає його, який не допускає істотних похибок у відповідях на запитання та при виконанні необхідних практичних навичок.

**Оцінку “3” (задовільно)** – виставляють студенту, який має знання лише основного матеріалу, але не засвоїв його деталей, допускає істотні похибки, недостатньо правильні формулювання, порушення послідовності викладення матеріалу, зазнає труднощів у виконанні практичних робіт або виконує їх з істотними помилками, з помилками вирішує ситуаційні задачі третього рівня контролю знань.

**Оцінку “2” (незадовільно)** – виставляють студенту, який не знає значної частини програмного матеріалу, допускає суттєві помилки, невпевнено виконує практичні роботи, не вирішує завдання II-III рівня контролю знань.

<b>Код результату навчання</b>	<b>Код виду заняття</b>	<b>Спосіб верифікації результатів навчання</b>	<b>Критерії зарахування</b>
Зн 1-9, Ум 1-9, К 1-9, АВ 1-9, Зн 11-12, Ум 11-12, К 11-12, АВ 11-12, Зн 15-25, Ум 15-25, К 15-25, АВ 15-25	Л 1-6, П 1-16, СРС 1-24	Усне та письмове опитування, вирішення тестових завдань (для контролю вихідного та кінцевого рівня знань), розв’язування типових і нетипових ситуаційних задач, під контролем викладача відбувається тренінг відповідних практичних навичок та професійних вмінь. Захист самостійних робіт. Викладачем застосовуються інтерактивні методи навчання.	Студент вважається допущеним до семестрового заліку, якщо він відвідав усі передбачені навчальною програмою з дисципліни аудиторні навчальні заняття, виконав усі види робіт, передбачені робочою програмою цієї навчальної дисципліни та при її вивченні впродовж семестру набрав кількість балів, не меншу за мінімальну (120 балів).

#### **Підсумковий контроль**

Загальна система оцінювання	Участь у роботі впродовж семестру за 200-бальною шкалою
Шкали оцінювання	традиційна 4-бальна шкала, багатобальна шкала поточного контролю, рейтингова шкала ECTS
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент відвідав усі практичні (лабораторні, семінарські) заняття, виконав всі види самостійної роботи і отримав не менше, ніж 120 балів за поточну успішність

Вид підсумкового контролю	Методика проведення підсумкового контролю	Критерії зарахування
<p><b>Семестровий залік</b> – це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння студентом навчального матеріалу з хірургії виключно на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних робіт, передбачених робочою навчальною програмою..</p>	<p>До семестрового заліку допускаються студенти, які повністю виконали план практичних занять та середнє арифметичне суми оцінок яких становить 3 і більше. Семестровий залік виставляється за результатами поточного контролю. Максимальна кількість балів, яку може набрати студент при складанні екзамену становить 200. Мінімальна кількість балів – не менше 120.</p>	<p>Максимальна кількість балів - 200. Мінімальна кількість балів – 120.</p>

Для дисципліни “Судинна хірургія” (курс за вибором) формою підсумкового контролю є семестровий залік:

**Максимальна кількість балів**, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність при вивченні дисципліни становить 200 балів.

**Мінімальна кількість балів**, яку повинен набрати студент за поточну навчальну діяльність для зарахування дисципліни становить 120 балів.

**Розрахунок кількості балів** проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за традиційною шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою за формулою:

$$x = (CA \times 200) / 5$$

**Критерії оцінювання об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту/ Комплексу практично-орієнтованого екзамену Магістерської роботи**

### 9. Політика курсу

**Академічна доброчесність:** очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Джерела підготовки: джерельна база може надаватись викладачем виключно в освітніх цілях без права передачі її третім особам. Студенти заохочуються до використання і іншої літератури, якої не передбачено у списку рекомендовано.

### 10. Література

1. Хірургія: у 2-х томах. Т. 1: підручник / [ С.О. Бойко, О.О. Болдіжар, П.О. Болдіжар та ін.]; за ред. П.Г. Кондратенка, В.І. Русина. – Вінниця: Нова Книга., 2019. – 704 с.
2. Хірургія: у 2-х томах. Т. 2: підручник / [ С.О. Бойко, О.О. Болдіжар, П.О. Болдіжар та ін.]; за ред. П.Г. Кондратенка, В.І. Русина. – Вінниця: Нова Книга., 2019. – 704 с.
3. Хірургія: Підручник / За ред. Ковальчука Л.Я. – Тернопіль: ТДМУ, 2010. – 1056 с.
4. Методичні розробки до практичних занять з хірургії (навчальний посібник). Модуль 2. – К.: Видавничий дім «Асканія», 2009. – 389 с.

5. Патологія сонних артерій: навчальний посіб.-атлас. Т. 1 / І.І. Кобза. – Л.: Манускрипт-Львів, 2008. – 106 с.
6. Мішалов В.Г., Бурка А.О., Бідний В.Г. та ін. Лекції з госпітальної хірургії: навчальний посібник / За ред. проф. В.Г Мішалова. – У 3-ьох т. – Т I-III. – 2-е вид., перероб. і доп. – К.: Видавничий дім «Асканія», 2008.
7. Березницький Я.С., Захараш М.П., Мішалов В.Г., Шідловський В.О. Хірургія: підручник. Том II. – Дніпропетровськ: РВА Дніпро-VAL, 2007. – 628 с.
8. Військова хірургія з хірургією надзвичайних ситуацій / За ред. В.Я. Білого. – Тернопіль: «Укрмедкнига», 2004. – 324 с.
9. Клінічна хірургія: у 2 томах. Т. 1 / За ред. Л.Я. Ковальчука, В.Ф. Саєнка, Г.В. Книшова. – Тернопіль: «Укрмедкнига», 2000. – 536 с.
10. Електронна книга. Серцево-судинна хірургія. – Тернопіль, 1999.
11. Сердечно-сосудистая хирургия: Руководство / Под ред. В.И. Бураковского, Л.А. Бокерии. – М.: Медицина, 1989. – 752 с.
12. Белов Ю.В. Руководство по сосудистой хирургии с атласом оперативной техники. – М.: Де Ново, 2000. – 448 с.

### 11. Обладнання, матеріально-технічне і програмне забезпечення дисципліни/ курсу

1. Методичні рекомендації та посібники.
2. Комплекти завдань для тестового контролю знань.
3. Тестові завдання, методичні рекомендації та вибрані матеріали лекцій на платформі для дистанційного навчання Misa.
4. Тренінг-клас кафедри:
  - Манекен для серцево-легеневої реанімації - 1
  - Манекен для надання ПМД при травмі - 1
  - Дихальний мішок Амбу - 1
  - Повітроводи - 4
  - Муляж для промивання шлунка - 1
  - Муляж для катетеризації сечового міхура – 1
  - Муляж верхньої кінцівки для пункції вен - 1
  - Муляж рани кінцівки - 1
  - Муляж кисті з опіками різних ступенів - 1
  - Драбинчаста шина для іммобілізації - 4
  - Пневмошина для іммобілізації – 1
  - Шина Дітерікса для іммобілізації - 1
  - Голка з перехідником для пункції плевральної порожнини - 2
  - Набір для визначення груп крові - 2
5. Мультимедійні презентації, відеофільми.

Укладач силабуса

Коваль Андрій Іванович, к. мед. н., доцент

(Підпис)

Завідувач кафедри

Кобза Ігор Іванович д. мед. н., професор

(Підпис)