

Етап № 1

Алгоритм оцінювання практичної навички

Обстеження стандартизованого стоматологічного хворого

№ п/п	Етапи виконання	Кількість балів
1.	Суб'єктивне обстеження стандартизованого хворого	<p>0,1 бала – студент детально і послідовно збирає та аналізує скарги пацієнта (головні та другорядні), виокремлює патогномонічні симптоми хвороби, описує історію її розвитку (початок, динаміку, проведенне лікування та його ефективність), розпитує про перенесені та наявні хвороби;</p> <p>0,05 бала – студент частково збирає та аналізує скарги пацієнта, не виокремлює патогномонічні симптоми хвороби; частково описує історію її розвитку, розпитує про перенесені та наявні хвороби;</p> <p>0 балів – студент непослідовно проводить суб'єктивне обстеження стандартизованого хворого, не може проаналізувати скарги пацієнта та виокремити патогномонічні симптоми хвороби, не розпитує про перенесені та наявні хвороби.</p>
2.	Об'єктивне обстеження стандартизованого хворого (зовнішньоротове обстеження)	<p>0,3 бала – студент детально і послідовно обстежує та описує загальний об'єктивний стан хворого, проводить зовнішньоротове обстеження у повному обсязі на основі огляду, пальпації тощо;</p> <p>0,15 бала – студент непослідовно обстежує та описує загальний об'єктивний стан хворого, частково проводить зовнішньоротове обстеження;</p> <p>0 балів – студент невірно обстежує та</p>

		описує загальний об'єктивний стан хворого та проводить зовнішньоротове обстеження.
3.	Об'єктивне обстеження стандартизованого хворого (внутрішньоротове обстеження)	<p>0,3 бала – студент детально і послідовно проводить внутрішньоротове обстеження трьох основних складових (зубів, пародонту, слизової оболонки), у повному обсязі описує у амбулаторній карті;</p> <p>0,15 бала – студент непослідовно проводить внутрішньоротове обстеження, частково описує у амбулаторній карті;</p> <p>0 балів – студент невірно проводить внутрішньоротове обстеження та описує у амбулаторній карті.</p>
4.	Інтерпретація додаткових методів обстеження	<p>0,2 бала – студент у повному обсязі аналізує та інтерпретує прицільну рентгенограму та ортопантограму;</p> <p>0,1 бала – студент частково аналізує та інтерпретує прицільну рентгенограму та ортопантограму;</p> <p>0 балів – студент невірно аналізує та інтерпретує дані прицільної рентгенограми та ортопантограми.</p>
5.	Встановлення остаточного клінічного діагнозу	<p>0,1 бала – студент проводить повне формулювання захворювання (нозологічної одиниці), відповідно до прийнятих класифікацій;</p> <p>0,05 бала – студент частково проводить формулювання захворювання (нозологічної одиниці), відповідно до прийнятих класифікацій;</p> <p>0 балів – студент невірно проводить формулювання захворювання</p>

		(нозологічної одиниці), відповідно до прийнятих класифікацій.
--	--	---

Етап № 2

Алгоритм оцінювання практичної навички

Операційно-відновне лікування уражень твердих тканин зуба (препарування та пломбування)

№ п/п	Етапи виконання	Кількість балів
1.	Препарування каріозної порожнини I класу за Блеком	<p>0,3 бала – студент послідовно проводить препарування каріозної порожнини, дотримуючись принципів та етапів препарування, обираючи відповідні бори для кожного етапу препарування;</p> <p>0,15 бала – студент частково проводить препарування каріозної порожнини, дотримуючись принципів та етапів препарування, обираючи відповідні бори для кожного етапу препарування;</p> <p>0 балів – студент неправильно проводить препарування каріозної порожнини, не дотримуючись принципів та етапів препарування, обираючи невідповідні бори для кожного етапу препарування.</p>
2.	Протравлювання твердих тканин	<p>0,1 бала – студент наносить протравлювальний гель з відповідною експозицією на тверді тканини зуба, змиває його та просушує протравлену поверхню у вірному режимі;</p> <p>0,05 бала – студент непослідовно наносить протравлювальний гель з відповідною експозицією на тверді тканини зуба, змиває його та просушує протравлену поверхню;</p> <p>0 балів – студент невірно наносить протравлювальний гель на тверді тканини зуба, не дотримуючись відповідної експозиції протравлювання, змивання та просушування поверхні.</p>

3.	Внесення адгезивної системи	<p>0,1 бала – студент детально і послідовно проводить внесення адгезивної системи, ретельно розподіляє струменем повітря та полімеризує з відповідною експозицією;</p> <p>0,05 бала – студент не послідовно проводить внесення адгезивної системи та полімеризує з відповідною експозицією;</p> <p>0 балів – студент невірно проводить внесення адгезивної системи та полімеризує з невідповідною експозицією.</p>
4.	Пломбування каріозної порожнини I класу за Блеком	<p>0,3 бала – студент послідовно проводить пошарове внесення композиційного матеріалу певної товщини, полімеризує з відповідною експозицією та дотримуючись правил направленої полімеризації ;</p> <p>0,15 бала – студент частково не дотримується правил пошарового внесення композиційного матеріалу певної товщини, полімеризує з відповідною експозицією;</p> <p>0 балів – студент невірно проводить внесення композиційного матеріалу, полімеризує з невідповідною експозицією та не дотримуючись правил направленої полімеризації.</p>
5.	Шліфування та полірування пломби	<p>0,2 бала – студент послідовно проводить шліфування та полірування пломби, вірно обирає інструменти, швидкість їх обертання та режим застосування;</p> <p>0,1 бала – студент частково проводить шліфування та полірування пломби, вірно обирає інструменти, швидкість їх</p>

		<p>обертання та режим застосування;</p> <p>0 балів – студент неправильно проводить шліфування та полірування пломби, невірно обирає інструменти, швидкість їх обертання та режим застосування.</p>
--	--	--

Етап № 3

Алгоритм оцінювання практичної навички

Індексна оцінка гігієнічного стану та професійна гігієна порожнини рота

№ п/п	Етапи виконання	Кількість балів
1.	Індексна оцінка гігієнічного стану порожнини рота	<p>0,1 бала – студент детально та послідовно проводить індексну оцінку гігієнічного стану порожнини рота, застосовуючи відповідний розчин для забарвлення певних індексних зубів, здійснює обчислення та інтерпретацію результатів;</p> <p>0,05 бала – студент частково проводить індексну оцінку гігієнічного стану порожнини рота, застосовуючи відповідний розчин для забарвлення певних індексних зубів, здійснює обчислення та інтерпретацію результатів;</p> <p>0 балів – студент неправильно проводить індексну оцінку гігієнічного стану порожнини рота, не застосовуючи відповідний розчин для забарвлення певних індексних зубів, невірно здійснює обчислення та інтерпретацію результатів.</p>
2.	Вибір інструментарію для проведення професійної гігієни	<p>0,1 бала – студент вірно обирає інструментарій для проведення професійної гігієни;</p> <p>0,05 балів – студент частково обирає інструментарій для проведення професійної гігієни ;</p> <p>0 балів – студент неправильно обирає інструментарій для проведення професійної гігієни.</p>

3.	Зняття назубних відкладень за допомогою ультразвукових скейлерів	<p>0,3 бала – студент повністю демонструє навички роботи ультразвуковим скейлером, обираючи вірний режим роботи та відповідні насадки для певних поверхонь зубів;</p> <p>0,15 балів – студент не послідовно демонструє навички роботи ультразвуковим скейлером, обираючи вірний режим роботи та відповідні насадки для певних поверхонь зубів;</p> <p>0 балів – студент невірно демонструє навички роботи ультразвуковим скейлером, не обираючи вірний режим роботи та відповідні насадки для певних поверхонь зубів.</p>
4.	Зняття назубних відкладень ручними інструментами	<p>0,3 бали – студент вірно демонструє техніку роботи ручними інструментами для зняття назубних відкладень, застосовуючи відповідні інструменти для певних поверхонь зубів;</p> <p>0,15 бала – студент частково демонструє техніку роботи ручними інструментами для зняття назубних відкладень, застосовуючи відповідні інструменти для певних поверхонь зубів;</p> <p>0 балів – студент невірно демонструє техніку роботи ручними інструментами для зняття назубних відкладень, застосовуючи невідповідні інструменти для певних поверхонь зубів.</p>
5.	Полірування поверхні зубів	<p>0,2 бала – студент послідовно проводить полірування поверхні зубів, вірно обирає інструменти, швидкість їх обертання та режим застосування;</p> <p>0,1 бала – студент частково проводить шліфування та полірування поверхні</p>

		<p>зубів, вірно обирає інструменти, швидкість їх обертання та режим застосування;</p> <p>0 балів – студент неправильно проводить шліфування та полірування поверхні зубів, невірно обирає інструменти, швидкість їх обертання та режим застосування.</p>
--	--	--