

ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО

Кафедра терапевтичної стоматології

**Сестринська практика в терапевтичному відділенні
стоматологічного центру**

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ

для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
спеціальності 221 «Стоматологія»
факультет, курс: стоматологічний, II

Львів - 2022

Укладачі:

Пасько О.О., доцент, канд.мед.наук

Ярко Н.Б., доцент, канд.мед.наук, зав. практикою медуніверситету

Фурдичко А.І., доцент, докт.мед.наук

Довганик В.В., доцент, канд.мед.наук

Бариляк А.Ю., доцент, канд.мед.наук

Бучковська А.Ю., доцент, канд.мед.наук

Хороз Л.М., доцент, канд. мед. наук

Пасічник М.А., асистент, канд. мед. наук

Федун І.Р., асистент, канд.мед.наук

Ільчишин М.П., асистент, канд.мед.наук

Горбань І.І., асистент

Яричківська Н.В., асистент

За редакцією завідувача кафедри терапевтичної стоматології професора
Зубачика В. М.

Рецензенти:

Слаба О. М. – доцент кафедри терапевтичної стоматології ФПДО ЛНМУ імені
Данила Галицького

Малко Н. В.– доцент кафедри стоматології дитячого віку ЛНМУ імені Данила
Галицького

Методичні вказівки обговорені та затверджені на методичному засіданні
кафедри терапевтичної стоматології (Протокол № 8 від 30 березня 2022 р.) та на
засіданні методичної комісії зі стоматологічних дисциплін (Протокол №_ 2 від
31 березня 2022р.).

Предметом проходження виробничої сестринської практики є виконання стоматологічних маніпуляцій та професійних навичок медичної сестри стоматологічної клініки.

Міждисциплінарні зв'язки.

Проходження виробничої практики «Сестринська практика в терапевтичному відділенні стоматологічного центру» передбачає фундаментальні знання з базових дисциплін, з якими інтегрується програма виробничої практики: біологія, анатомія, гістологія, фізіологія, цитологія, патофізіологія, патоморфологія, фармакологія, а також пропедевтика терапевтичної стоматології, пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології. Виробнича практика формує базу для подальшого вивчення студентами клінічних предметів: терапевтичної стоматології, стоматології дитячого віку, ортопедичної стоматології, хірургічної стоматології.

У свою чергу, практика сприяє подальшому вивченню студентами дисциплін професійної підготовки.

МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ПРАКТИКИ

Мета виробничої практики

Основною метою проведення виробничої практики «Сестринська практика в терапевтичному відділенні стоматологічного центру» є володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у стоматології, застосування основних принципів асептики, антисептики, знеболювання, набуття та удосконалення професійних навичок медичної сестри стоматологічної клініки.

Основними завданнями проходження виробничої практики є:

1.1. Основними завданнями проведення «Сестринської практики в терапевтичному відділенні стоматологічного центру» є:

- демонструвати володіння основними принципами медичної етики та деонтології в стоматології;
- визначати завдання та обов'язки медичної сестри стоматологічного відділення терапевтичного профілю;
- демонструвати знання організації роботи стоматологічного відділення терапевтичного профілю;
- демонструвати володіння навичками надання першої медичної допомоги при невідкладних станах, які виникають у клініці терапевтичної стоматології;
- демонструвати знання щодо дотримування правил техніки безпеки на робочому місці;
- демонструвати вміння проводити оформлення медичної документації, записувати зубну формулу;
- демонструвати знання інструментарію для обстеження та лікування стоматологічних хворих;
- демонструвати володіння правилами обробки обладнання та стерилізації стоматологічного інструментарію;
- демонструвати знання пломбувальних матеріалів та методик їх приготування для роботи;
- демонструвати знання правил гігієни порожнини рота.

КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ ПРОХОДЖЕННЯ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ

Інтегральна: Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальністю «Стоматологія» у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

-Загальні:

- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.
- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

- Здатність спілкуватися англійською мовою.
- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

- Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Фахові компетентності спеціальності (ФК):

- Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.
- Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.
- Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани.
- Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепнолицевої області.
- Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.
- Спроможність визначати раціональний режим праці, відпочинку, дієти у хворих при лікуванні захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.
- Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області з супутніми соматичними захворюваннями.
- Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.
- Спроможність до організації і проведення реабілітаційних заходів та догляду у пацієнтів із захворюваннями органів ротової порожнини та ЩЛЮ.
- Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності.
- Спроможність надавати домедичну допомогу за протоколами тактичної медицини.

- Матриця компетентностей освітньої компоненти «Сестринська практика в терапевтичному відділенні стоматологічного центру»

Програмні компетентності	«Сестринська практика в терапевтичному відділенні стомат. центру» ВБ 2.1
<i>Загальні компетентності</i>	
ЗК 13 датність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	+
ЗК 23 знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	+
ЗК 33 датність застосовувати знання у практичній діяльності.	+
ЗК 43 датність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	+
ЗК 53 датність спілкуватися англійською мовою.	+
ЗК 63 навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	+
ЗК 73 датність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.	+
ЗК 83 датність до адаптації та дії в новій ситуації.	-
ЗК 93 вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	-
ЗК 103 датність бути критичним і самокритичним.	-
ЗК 113 датність працювати в команді.	-
ЗК 123 прагнення до збереження навколишнього середовища.	-
ЗК 133 датність діяти соціально відповідально та свідомо.	-
ЗК 143 датність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	-
ЗК 153 датність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової	+

активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	
Фахові компетентності	
ФК 1 Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.	+
ФК 2 Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.	+
ФК 3 Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани.	+
ФК 4 Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки.	+
ФК 5 Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки.	+
ФК 6 Спроможність визначати раціональний режим праці, відпочинку, дієти у хворих при лікуванні захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки.	+
ФК 7 Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки з супутніми соматичними захворюваннями.	+
ФК 8 Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.	-
ФК 9 Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки.	-
ФК 10 Спроможність до організації та проведення лікувально-евакуаційних заходів.	-
ФК 11 Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги.	-
ФК 12 Спроможність до організації та проведення скринінгового обстеження в стоматології.	-
ФК 13 Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).	-
ФК 14 Спроможність ведення нормативної медичної документації.	-
ФК 15 Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.	+

ФК 16 Спроможність до організації і проведення реабілітаційних заходів та догляду у пацієнтів із захворюваннями органів ротової порожнини та ЩЛД.	+
ФК 17 Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності.	+
ФК 18 Спроможність надавати домедичну допомогу за протоколами тактичної медицини.	+

Результати навчання:

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна: пропедевтика терапевтичної стоматології

Результати навчання для дисципліни:

- опанування морально-деонтологічними принципами медичного фахівця;
- вміння застосовувати принципи асептики та антисептики у клініці терапевтичної стоматології;
- вміння користуватися основним стоматологічним інструментарієм та стоматологічним обладнанням;

БАЗИ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ

Практика студентів II курсу проводиться на університетських клінічних базах та базах практики, які відповідають вимогам програм. На основі баз практики щорічно заповнюється паспорт закладу охорони здоров'я, який підписує його керівник.

З базами практики (підприємствами, організаціями, установами будь-яких форм власності) Університет завчасно укладає договори. Тривалість дії договорів погоджується договірними сторонами та може визначатися на період конкретного виду практики або до п'яти років. При наявності у договорах (контрактах) на навчання студентів питання практики окремі договори не укладаються.

Перелік баз практики Університету, терміни її проведення, приблизна кількість студентів, прізвища керівників практики від бази щорічно затверджуються наказами ректора Університету та начальника Департаменту охорони здоров'я обласної (міської) державної адміністрації.

Студенти можуть самостійно обирати базу проходження практики і пропонувати його для використання. Відділ практики розглядає звернення керівників закладів охорони здоров'я у терміни не пізніше, ніж за 2 місяці до початку практики.

Для студентів-іноземців бази практики можуть бути розташовані як на території країн-замовників на фахівців, так і в межах України.

КЕРІВНИЦТВО ПРАКТИКОЮ

Керівництво практикою на базах здійснюють: керівник від навчального закладу, загальний керівник від бази, безпосередній керівник від бази практики (терапевтичного відділення стоматологічних поліклінік м. Львова).

Керівниками виробничої практики від навчальних закладів призначаються наказом ректора ЛНМУ ім. Данила Галицького – доценти, асистенти кафедр, які безпосередньо брали участь у навчальному процесі з дисципліни «Терапевтична стоматологія», за якою проводиться виробнича практика.

Керівник практики від вищого навчального закладу перед початком практики контролює готовність баз практики до прибуття студентів-практикантів; забезпечує проведення всіх організаційних заходів перед прибуттям студентів на практику: інструктаж про порядок проходження практики і техніки безпеки, надання студентам-практикантам необхідних документів (направлення, програми, щоденник, методичні рекомендації чи інші документи, перелік яких встановлює навчальний заклад); повідомляє студентам про систему звітності з практики, прийняту на кафедрі або предметною (цикловою) комісією, а саме: подання письмового звіту з виробничої практики; при співпраці з керівником практики від бази практики забезпечує високу якість її проходження згідно програми студентів-практикантів; проводить з ними обов'язковий інструктаж з охорони праці та техніки безпеки; контролює виконання студентами-практикантами правила внутрішнього трудового розпорядку; контролює відвідування студентами бази практики; у складі комісії

приймає поточний і підсумковий контроль з практики; подає завідуючому кафедрою письмовий звіт про проведення практики із зауваженнями та пропозиціями щодо поліпшення практики студентів.

Загальний керівник від бази призначається наказом головного лікаря стоматологічної поліклініки, яка є базою практики. Керівник від бази практики: підбирає досвідчених фахівців (стоматологи-терапевти 1-ї або вищої категорій), які безпосередньо керуватимуть практикою студентів; разом з керівником від навчального закладу доводить до відома студентів програму практики, організовує і контролює її відповідність програмі, затвердженим графіку проведення практики; проводить інструктаж студентів з охорони праці і техніки безпеки, контролює її дотримання; спільно з керівниками практики від вищого навчального закладу у відповідності з програмою практики організовує читання лекцій і доповідей студентам провідними спеціалістами стоматологічної поліклініки, проведення семінарів і консультацій з найновіших досягнень медицини; спільно з керівником практики від навчального закладу організовує переміщення студентів на робочих місцях; звітує перед головним лікарем лікувального закладу про хід і підсумки проходження виробничої практики студентами.

Безпосередні керівники практикою призначаються наказом головного лікаря лікувального закладу, яка є базою практики. Безпосередні керівники; забезпечують безпосереднє керівництво практикою студентів на робочих місцях терапевтичного відділення стоматологічних поліклінік; забезпечують необхідні умови на кожному робочому місці для оволодіння студентами навичок, умінь, знань у відповідності до програми практики; організовують роботу студентів на робочих місцях; контролюють дотримання студентами-практикантами правил внутрішнього трудового розпорядку, техніки безпеки, виконання програми практики; негайно доповідають загальному керівнику практики від бази і керівнику від навчального закладу про всі порушення студентами правил внутрішнього трудового розпорядку, техніки безпеки, невиконання програми;

ведуть облік присутності студентів на робочих місцях під час практики; подають письмові об'єктивні характеристики виробничої діяльності кожного студента-практиканта.

Студенти при проходженні практики зобов'язані: повністю виконувати завдання, передбачені програмою практики; виконувати діючі в лікувальному закладі правила внутрішнього розпорядку; ознайомитися і суворо дотримуватися правил охорони праці та техніки безпеки і виробничої санітарії; нести відповідальність за доручену роботу; вести щоденник виробничої практики та іншу звітну документацію, передбачену навчальною програмою; подати керівнику практики письмовий звіт про виконання всіх завдань, передбачених програмою практики; своєчасно скласти звіт з практики і з'явитись на поточний і підсумковий контроль згідно графіку на кафедрі терапевтичної стоматології ЛНМУ імені Данила Галицького.

Схема звіту викладача-керівника виробничою практикою студентів

1. Назва стоматологічної поліклініки або кабінету, її адреса.
2. П.І.П. головного лікаря та зав. терапевтичного відділення (баз практики).
3. Кількість студентів, що працювали (прізвище, група). Терміни початку та закінчення виробничої практики.
4. Санітарно-просвітницька робота студентів.
5. Виконання студентами програми виробничої практики (якість ведення щоденника, написання підсумкового звіту).
6. Науково-консультативна допомога викладача ЛНМУ ім. Данила Галицького.
7. Відношення до практики студентів і співробітників базових стоматологічних поліклінік (задовільне або незадовільне).
8. Недоліки, відмічені під час проведення виробничої практики та шляхи їх подолання.
9. Загальні зауваження та побажання щодо проведення виробничої практики.

10. До звіту додати списки студентів із зазначенням номерів груп, балами за освоєння практичних навичок, результати підсумкового контролю з виробничої практики.

**Структурований план проходження виробничої практики
«Сестринська практика в терапевтичному відділенні
стоматологічного центру»**

Назва практики	Кількість тижнів	Кількість кредитів	Рік навчання/ семестр	Вид контролю
«Сестринська практика в терапевтичному відділенні стоматологічного центру»	3	4	II курс/ IV семестр	Диференційований залік

Тематичний план «Сестринської практики в терапевтичному відділенні стоматологічного центру» для студентів II курсу

№№ з/п	Зміст роботи	К-сть днів
1.	Організація роботи стоматологічного відділення терапевтичного профілю.	1
2.	Етика та деонтологія в стоматології.	1
3.	Медична документація стоматологічного прийому.	1
4.	Правила техніки безпеки у роботі стоматологічного відділення.	1
5.	Невідкладні стани у клініці терапевтичної стоматології	1
6.	Прибирання приміщень у стоматологічному відділенні.	1
7.	Дезінфекція.	1
8.	Обробка стоматологічного обладнання в стоматологічному кабінеті.	1
9.	Стоматологічний інструментарій. Правила асептики та антисептики в стоматології.	1
10.	Організація роботи фізіотерапевтичного кабінету.	1
11.	Організація роботи рентгенологічного кабінету.	1
12.	Матеріали для пломбування кореневих каналів: класифікація, показання до застосування, методика приготування.	1
13.	Пломбувальні матеріали. Методика приготування	1
14.	Вимоги щодо особистої гігієни медичного персоналу стоматологічного відділення.	1
15.	Санітарно-просвітницька робота. Диференційований залік.	1

Перелік вмінь та практичних навичок, які повинен набути студент під час
виробничої практики

№ п/п	Назва уміння, практичної навички	Оцінка в балах
1.	Підготовка робочого місця лікаря-стоматолога. Підготовка пацієнта до стоматологічного прийому.	3-5
2.	Дотримання правил техніки безпеки на стоматологічному прийомі.	3-5
3.	Надання невідкладної допомоги хворим із втратою свідомості, анафілактичним шоком. Набряком Квінке, колапсом, підвищенням артеріального тиску, кровотечею.	3-5
4.	Оформлення медичної документації.	3-5
5.	Підготовка інструментарію для обстеження стоматологічного хворого.	3-5
6.	Підготовка інструментарію для лікування стоматологічного хворого.	3-5
7.	Методи дезінфекції, передстерилізаційної обробки, стерилізації.	3-5
8.	Приготування матеріалів для постійних і тимчасових пломб.	3-5
9.	Приготування матеріалів для ізолюючих та лікувальних прокладок.	3-5
10.	Приготування матеріалів для пломбування корневих каналів.	3-5
11.	Проведення навчання пацієнта гігієни порожнини рота.	3-5
12.	Рекомендація засобів гігієни порожнини рота з урахуванням індивідуальних особливостей пацієнта.	3-5
13.	Навчання різним методам гігієни порожнини рота.	3-5
14.	Методи профілактики та розповсюдження інфекції та заходи щодо дотримання гігієни тіла хворих та медичного персоналу.	3-5
15.	Медичні маніпуляції: термометрія, дослідження пульсу, вимірювання артеріального тиску.	3-5
16.	Приготування дезінфікуючих розчинів та санітарна обробка приміщень.	3-5
17.	Приготування дезінфікуючих розчинів та підготовка до утилізації використаного одноразового інструментарію та перев'язувального матеріалу.	3-5
18.	Дезінфекція та стерилізація використаного стоматологічного інструментарію.	3-5

19.	Підготовка перев'язувального матеріалу, його укладка для стерилізації.	3-5
20.	Підготовка та застосування антисептичних розчинів.	3-5
21.	Контроль передстерилізаційної підготовки інструментарію.	3-5
22.	Підготовка стерильного столу.	3-5
23.	Обробка рук лікаря та операційного поля.	3-5
24.	Продемонструвати навички санітарно-просвітницької роботи	3-5

МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Методи контролю повинні відображати систему оцінювання практики за традиційною (чотирибальною) та 200-бальною шкалою. Оцінка за практику складається з суми балів за виконання студентом практичних навичок, які перевіряються безпосереднім керівником від бази практики (мінімум 72 бали – максимум 120 балів), та балів за підсумковий контроль, що виставляються при проведенні диференційованого заліку (мінімум 50 –балів максимум 80 балів). Загальна кількість: 122 – 200 балів.

Критерії оцінки в балах за виконання практичних навичок:

“5” – отримує студент, який провів запропоновану маніпуляцію та ґрунтовно описав її на достатньо високому теоретичному рівні;

“4” – отримує студент, який провів запропоновану маніпуляцію та надав їй теоретичний опис, але допустив несуттєві помилки;

“3” – отримує студент, який провів запропоновану маніпуляцію та надав їй теоретичний опис, але допустив при цьому суттєві помилки

“0” – отримує студент, який який провів запропоновану маніпуляцію та надав їй теоретичний опис, але допустив при цьому грубі суттєві помилки.

Підсумковий контроль студенти 2 курсу стоматологічного факультету складають в останній день практики комісії, до складу якої входять керівники практики від медуніверситету і від виробничих баз практики (за можливістю). До захисту практики на підсумковому занятті допускається студент, який на 100% виконав програму виробничої практики, надав обґрунтовані відповіді на

запитання щодо змісту щоденника, та набрав мінімальну кількість балів за поточне проходження практики (72 бали), представив звіт за практику та позитивну характеристику загального керівника від бази практики. Після цього студенти отримують буклети з тестовими завданнями для написання диференційованого заліку.

База тестових завдань складена на основі банку тестових даних «Крок-2» «Стоматологія», які допущені МОЗ України 2010-2015 р.р. (знаходяться в інтернеті на сайті кафедри терапевтичної стоматології).

Тестові завдання в кількості 80 шт. складені у буклети. Крім того, додаються бланки для відповідей студентів. Тестові завдання повністю охоплюють матеріал з розділу терапевтичної стоматології «Пропедевтика терапевтичної стоматології».

Критерії оцінки знань студентів при розв'язанні тестових завдань:

«відмінно» – від 70 до 80 правильних відповідей, тобто від 87-100% тестових завдань;

«добре» – від 60 до 69 правильних відповідей, тобто від 75-86% тестових завдань;

«задовільно» – від 50 до 59 правильних відповідей, тобто від 63-74% тестових завдань;

«незадовільно» – менше 50 правильних відповідей, тобто менше 62% тестових завдань.

Бали студентів, які навчаються за однією спеціальністю, ранжуються за шкалою ECTS таким чином:

Оцінка ECTS	Статистичний показник
A	Найкращі 10 % студентів
B	Наступні 25 % студентів
C	Наступні 30 % студентів
D	Наступні 25 % студентів

E	Останні 10 % студентів
---	------------------------

Бали з практики незалежно конвертуються як в шкалу ECTS, так і в 4-бальну шкалу. Бали шкали ECTS у 4-бальну шкалу не конвертуються і навпаки.

Бали з практики для студентів, які успішно виконали програму конвертуються у традиційну 4-ри бальну шкалу за абсолютними критеріями:

Бали з дисципліни	Оцінка за 4-ри бальною шкалою
Від 170 до 200 балів	5
Від 140 до 169 балів	4
Від 139 балів до мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент	3
Нижче мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент	2

Перелік питань, що виносяться на підсумковий контроль (диференційований залік)

1. Перелічити обов'язки медичної сестри стоматологічного відділення.
2. Продемонструвати знання основ медичної етики та деонтології в стоматології.
3. Підготувати робоче місце лікаря-стоматолога для прийому хворих.
4. Підготувати хворого до стоматологічного прийому.
5. Провести опитування хворого та заповнити титульну сторінку амбулаторної картки стоматологічного хворого.
6. Записати зубну формулу (анатомічну, клінічну, міжнародну (за ВООЗ)).
7. Виписати рецепт.
8. Оформити направлення у рентгенологічний кабінет з урахуванням методик рентгенографії зубів і щелеп.
9. Оформити направлення у фізіотерапевтичний кабінет.
10. Оформити довідку про санацію порожнини рота.
11. Продемонструвати знання правил оформлення медичної документації (заповнення журналів профілактичного огляду, заповнення статистичних талонів, заповнення картки диспансерного спостереження).
12. Підготувати інструментарій для обстеження стоматологічного хворого.
13. Продемонструвати методику фізіотерапевтичних процедур в стоматології (УВЧ-терапія, УФО-терапія)

14. Продемонструвати методику фізіотерапевтичних процедур в стоматології (дарсонвалізація, електрофорез лікарських засобів, гідротерапія).
15. Доповісти інформацію щодо нормативних документів СЕС, які стосуються організації роботи стоматологічної клініки.
16. Пояснити правила дезінфекція та стерилізація використаного інструментарію в залежності від його виду та призначення.
17. Провести обробку стоматологічного обладнання відповідник дезінфікуючим розчином.
18. Провести передстерилізаційну підготовку стоматологічного інструментарію.
19. Проконтролювати якість передстерилізаційного очищення виробів медичного призначення (азопірамова та фенолфталеїнова проби).
20. Продемонструвати обробку робочої поверхні стоматологічного столика лікаря, стоматологічних крісел, стоматологічних установок і обладнання.
21. Продемонструвати заходи профілактики гепатиту, ВІЛ-інфекцій та інших внутрішньолікарняних інфекцій, які передаються парентеральним шляхом (гігієнічна дезінфекція рук, хірургічна обробка рук).
22. Продемонструвати заходи при пораненнях, контакті з кров'ю, іншими біологічними матеріалами пацієнта.
23. Продемонструвати заходи специфічної профілактики інфекцій, що передаються парентеральним шляхом.
24. Провести дезінфекцію стоматологічного інструментарію.
25. Провести стерилізацію стоматологічного інструментарію.
26. Провести дезінфекцію стоматологічного інструментарію.
27. Підготувати інструментарій для накладання постійної та тимчасової пломби.
28. Підготувати інструментарій для ендодонтичного лікування.
29. Підготувати пломбувальні матеріали для роботи лікаря-стоматолога.
30. Провести замішування матеріалів для постійних пломб.
31. Провести замішування матеріалів для тимчасових пломб.
32. Провести замішування матеріалів для ізолюючих та лікувальних прокладок.
33. Провести замішування матеріалів для пломбування кореневих каналів.
34. Провести бесіду із хворим щодо дотримання правил гігієни порожнини рота.
35. Рекомендувати предмети та засоби гігієни порожнини рота з урахуванням стоматологічного статусу хворого.
36. Провести навчання хворого стандартному методу чищення зубів.
37. Продемонструвати замішування склоіономерного цементу, внесення його в конструкцію.
38. Продемонструвати змішування цементу подвійного твердіння, внесення його у ортопедичну конструкцію та правильна його полімеризація.
39. Надання долікарської невідкладної допомоги.

Зразок щоденника практики

№ п/п	Дата	Зміст виконаної роботи	Підпис викладача
1.	20.07.2022	Обробка виробів медичного призначення: 1. Дезінфекція виробів медичного призначення; 2. Передстерилізаційне очищення; 3. Стерилізація	
2.			

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова:

1. Данилевський Н.Ф. Пропедевтика терапевтичної стоматології / Н.Ф. Данилевський, А.В. Борисенко, Л.Ф. Сидельникова, А.Ф. Несин, И.Г. Дикова // М: 2017. - 400 с.
2. Терапевтична стоматологія: у 4 томах. Том 1. Пропедевтика терапевтичної стоматології (підручник) — А.В. Борисенко, М.Ф. Данилевський, Л.Ф. Сидельникова та ін., 2020. – 456 с.
3. Пропедевтика терапевтичної стоматології: фантомний курс, лекційний матеріал / Л.О. Цвих, О.А. Петришин, В.В. Кононенко, М.В. Гисик.- Львів, 2002,- 159 с.
4. Терапевтична стоматологія / За ред. проф. А.К. Ніколішина.- Вінниця: Нова Книга, 2012 - С. 379-427.
5. Стоматологічні захворювання: терапевтична стоматологія / За ред. Проф. А.В. Борисенка. – Київ: Медицина, 2017. – 664 с.
6. Т. Петрушанко, А. Ніколішин, Н. Іленко, Е. Ніколішина, І. Іваницький. Виробнича практика з терапевтичної стоматології для студентів. – Київ: Центр навч. Літератури, 2018. – 288 с.

Додаткова:

1. Тимофеев О. Челюстно-лицевая хирургия и хирургическая стоматология. В 2-х книгах. Книга 1. Київ: Медицина, 2020 - 992 с.
- Р. Самусев, С. Дмитрієнко Основи клінічної морфології зубів 2018 Навчальна книга – Богдан 352 с.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

Офіційний сайт Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького: <http://www.meduniv.lviv.ua/>

Електронні інформаційні ресурси вузівської бібліотеки: Електронний каталог бібліотеки.

Інформаційно-довідникові джерела: енциклопедії, довідники, словники.

Навчальні електронні видання і ресурси: посібники, що містять систематизований матеріал в рамках програми навчальної дисципліни.

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет:

1. <http://bookmed.by/stomatologiya/propedevtika-stomatologicheskikh-zabolevanij-skorikova-l-a.html>
2. http://dentalss.org.ua/load/kniga_stomatologia/obshhaja_stomatologija/propede

- vtika stomatologicheskikh zabolevanij/6-1-0-422
3. <http://www.library.gov.ua/novi-nadkhodzhennia/stomatolohiia-eds-m-m-rozhok-liber-2/802-stomatolohiia-eds-m-m-rozhok-liber-2>
 4. <http://www.booksmed.com/stomatologiya/153-terapevticheskaya-stomatologiya-borovskij.html>
 5. http://stom.at.ua/load/ehlektronnye_knigi/terapevticheskaja_stomatologija/5
 6. <http://www.stomatkniga.ru/http://fb2.booksgid.com/medicina/76513-k-kapustin-stomatologiya.html>
 7. <http://www.mosdental.ru/Pages/Page28.1.html>
 8. <http://www.webmedinfo.ru/borovskij-e-v-terapevticheskaya-stomatologiya-uchebnik-dlya-studentov-medicinskix-vuzov.html>