

ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО
Кафедра терапевтичної стоматології

ЗАТВЕРДЖУЮ

Т. в .о. першого проректора з науково-
педагогічної роботи ЛНМУ
доц. Солонинко І.І.

« » _____ 2022 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
(тип дисципліни - вибіркова)

Терапевтична стоматологія

**ВБ 1.55. Індивідуальний профільний курс за вибором
АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ЕНДОДОНТІЇ**

підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
спеціальності 221 «Стоматологія»
факультет, курс: стоматологічний, IV

Обговорено та ухвалено
на методичному засіданні кафедри
терапевтичної стоматології
Протокол № 8
від «30» березня 2022 р.
Завідувач кафедри
проф. Зубачик В.М

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
профільною методичною комісією
зі стоматологічних дисциплін
Протокол № 2
від «31» березня 2022 р.
Голова профільної методичної комісії
проф. Варес Я.Е.

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: Завідувач кафедри терапевтичної стоматології
д.м.н. проф. Зубачик В.М., доц. завуч кафедри
терапевтичної стоматології к.м.н. Пасько О.О.,
доц. к.м.н. Петришин О.А., ас. Гавришкевич Я.І.

РЕЦЕНЗЕНТИ : Завідувач кафедри ортопедичної стоматології,
к.м.н., доц. Кухта В.С.,
Завідувач кафедри стоматології дитячого віку
к.м.н. доц. Колесніченко О.В.

Обговорено та рекомендовано до затвердження профільною методичною комісією зі стоматологічних дисциплін Протокол № 2 від “ 31 ” березня 2022 р.

ВСТУП

Програма вивчення навчальної дисципліни

«Терапевтична стоматологія. Курс за вибором «Актуальні питання ендодонтії».

відповідно до Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня

галузі знань 22 «Охорона здоров'я»

спеціальності 221 «Стоматологія»

освітньої програми магістра стоматології

Опис навчальної дисципліни (анотація)

Терапевтична стоматологія – дисципліна, методи якої спрямовані на збереження здоров'я зубів, органів і тканин порожнини рота, відновлення їх анатомічної форми та фізіологічної функції, запобігання стоматологічним хворобам терапевтичними методами. Відповідно до примірного навчального плану додипломної підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 221 «Стоматологія», вивчення навчальної дисципліни «Терапевтична стоматологія» курсу за вибором Актуальні питання ендодонтії здійснюється студентами на IV році навчання

Структура навчальної дисципліни	Кількість кредитів, годин, з них:			Рік навчання семестр	Вид контролю
	Всього	Аудиторних			
		Лекцій (годин)	практичних занять (год.)		
Назва дисципліни: Терапевтична стоматологія <i>Змістових модулів 1</i>	2кредити/ 60 годин	-	30	30	IV курс, 8 семестр залік

Предметом вивчення навчальної дисципліни є питання етіології, патогенезу, клінічних проявів захворювання пульпи зубів, методів їх лікування, а також загальнодержавних та індивідуальних профілактичних заходів щодо запобігання таким найпоширенішим захворюванням, як карієс та його ускладнення.

Міждисциплінарні зв'язки: вивчення “Терапевтичної стоматології” ґрунтується на попередньо отриманих студентами знаннях з анатомії людини, гістології, цитології та ембріології, патологічної анатомії, біологічної хімії, мікробіології, вірусології та імунології, клінічної фармакології, патоморфології, патофізіології, внутрішньої медицини, дерматології, венерології, пропедевтики терапевтичної стоматології та інтегрується з цими дисциплінами.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни “Терапевтична стоматологія” курс за вибором “Актуальні питання ендодонтії” є підготовка лікаря-стоматолога, здатного діагностувати і лікувати стоматологічні захворювання.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни “Терапевтична стоматологія” курс за вибором “Актуальні питання ендодонтії” є вміння проводити обстеження стоматологічного хворого, вивчення провідних синдромів і симптомів, обґрунтування і формулювання попереднього діагнозу; вміння аналізувати результати обстеження хворого та проводити диференціальну діагностику, ставити остаточний діагноз основних захворювань, визначати характер та принципи

лікування в клініці терапевтичної стоматології, виявляти різні клінічні варіанти та ускладнення найбільш поширених захворювань, проводити диспансеризацію хворих.

1.3 Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті).

Згідно з вимогами «Стандарту вищої освіти України» дисципліна «Терапевтична стоматологія» забезпечує набуття студентами **компетентностей**:

– *інтегральна*: здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальністю «Стоматологія» у процесі навчання та майбутній професійній діяльності.

– *загальні*:

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність бути сучасно навченим, постійно вчитися та поглиблювати свої знання на підставі досягнень сучасної медицини та, зокрема, стоматології.

2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.

3. Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях.

4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватись другою мовою.

5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність працювати автономно.

8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

9. Здатність до вибору стратегії спілкування.

10. Здатність працювати в команді.

11. Навички міжособистісної взаємодії.

12. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

13. Навики здійснення безпечної діяльності.

14. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

15. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

16. Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо.

– *спеціальні*:

1. Збирання медичної інформації про стан пацієнта;

2. Оцінювання результатів лабораторних та інструментальних методів досліджень;

3. Встановлення клінічного діагнозу стоматологічного захворювання;

4. Діагностування невідкладних станів;

5. Планування та проведення заходів із профілактики стоматологічних захворювань;

6. Визначення характеру та принципів лікування стоматологічних захворювань;

7. Визначення необхідного режиму праці та відпочинку, дієти при лікуванні стоматологічних захворювань;

8. Визначення тактики ведення стоматологічного хворого при соматичній патології;

9. Виконання медичних та стоматологічних маніпуляцій;

10. Проведення лікування основних стоматологічних захворювань;
11. Організація проведення лікувально-евакуаційних заходів;
12. Визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги;
13. Організація та проведення стоматологічної диспансеризації осіб, що підлягають диспансерному нагляду;
14. Оцінювання впливу навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне);
15. Ведення медичної документації;
16. Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.

Деталізація компетентностей відповідно до дескрипторів НРК у формі «Матриці компетентностей».

Матриця компетентностей

№ з/п	Компетентність	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
<p>Інтегральна компетентність: здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальністю «Стоматологія» у процесі навчання та професійній діяльності</p>					
<p>Спеціальні компетентності:</p>					
1.	Збирання медичної інформації про стан пацієнта	Принципи та послідовність обстеження стоматологічного пацієнта з одонтопатологією, захворюваннями пародонта, органів та слизової оболонки порожнини рота.	Оцінювати загальний, психо-моторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки. Аналізувати необхідність призначення тих чи інших методів обстеження стоматологічного хворого, їх інформативність та значимість при діагностиці одонтопатології, хвороб пародонта та слизової оболонки порожнини рота. Оцінювати стан зубів, пародонта, органів та слизової оболонки порожнини рота та зміни в них. Трактувати результати основних клінічних та додаткових методів обстеження при різних одонтологічних захворюваннях, хворобах пародонта та слизової оболонки порожнини рота.	Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці терапевтичної стоматології при спілкування з пацієнтом, родичам пацієнта, колегами.	Нести відповідальність за дотримання принципів обстеження стоматологічного пацієнта
2.	Оцінювання результатів лабораторних та інструменталь-	Біохімічний склад слини, ротової рідини, їх біофізичні властивості (рН, ремінералізуючий потенціал тощо).Суть, методика проведення тесту емалевої резистентності,	Оцінити та інтерпретувати результати біохімічних, біофізичних, мікробіологічних досліджень слини та ротової рідини, рН та ремінералізуючі властивості. Проводити ТЕР-тест, ЕОД та інтерпретувати	Вміти обґрунтовано пояснити зміни стану зубів, пародонта, органів та	Нести відповідальність за правильність та точність оцінки лабораторних та

№ з/п	Компетентність	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
	них досліджень (за списком 5)*	<p>електроодонтодіагностики. Показання до рентгендіагностики, люмінісцентної, транслюмінаційної діагностики, комп'ютерної томографії. Гігієнічні та пародонтальні індекси. Нормальні величини основних констант людини (клінічний, біохімічний аналіз крові, сечі тощо) та зміни в них при запальних процесах, алергічних станах тощо. Цитологічне, мікробіологічне дослідження органів та тканин зубо-щелепного апарату, ротової рідини, мазків зі СОПР, пародонта.</p> <p>Методи визначення довжини кореневого каналу.</p>	<p>результати. Призначити по показанням та оцінити результат рентгендіагностики, люмінісцентної, транслюмінаційної діагностики, комп'ютерної томографії. Провести визначення гігієнічних та пародонтальних індексів, оцінити їх результати. Оцінити зміни в клінічних, імунологічних, біохімічних аналізах крові, сечі тощо. Інтерпретувати результати цитологічних, гістологічних досліджень при різних патологічних станах.</p> <p>Проводити визначення довжини кореневого каналу різними методами.</p>	слизової оболонки порожнини рота, слини (ротової рідини), крові, сечі пацієнту, родичам пацієнта, при обговоренні з колегами.	інструментальних методів дослідження.

3.	Встановлення клінічного діагнозу стоматологічного захворювання (за списком 2.1)*	Клінічні прояви (скарги, анамнез захворювання, результати об'єктивного обстеження) різних форм основних одонтологічних захворювань (карієсу та некаріозних уражень, пульпіту, періодонтиту), хвороб пародонта, слизової оболонки порожнини рота	Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1)*. За стандартними методиками, використовуючи логічний аналіз попередньо отриманих даних суб'єктивного та об'єктивного обстеження, додаткових методів, проведеної диференційної діагностики встановлювати клінічний діагноз стоматологічного захворювання. Класифікувати каріозні та некаріозні ураження, захворювання ендодонта (пульпи та періодонта), хвороби пародонта, органів та слизової оболонки порожнини рота за перебігом, глибиною ураження, клініко-морфологічними формами.	Вміти обґрунтувати клінічний діагноз стоматологічного захворювання для пацієнта, при обговоренні з колегами.	Нести відповідальність за вірогідність та точність встановлення діагнозу
4.	Діагностування невідкладних станів та визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги	Знати клінічні прояви невідкладних станів на стоматологічному терапевтичному прийомі та за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, у лікувальній установі); тактику, алгоритми надання екстреної медичної допомоги	Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми невідкладних станів (за списком 4)*. Виконувати лікарські маніпуляції щодо надання екстреної медичної допомоги, використовуючи стандартні схеми за будь-яких обставин в умовах обмеженого часу (за списком 6)*.	Аналізувати причини виникнення невідкладного стану пацієнта на стоматологічному прийомі та за будь-яких обставин	Нести відповідальність за своєчасне діагностування невідкладних станів та правильність надання екстреної медичної допомоги
5.	Проведення лікування основних одонтологічних захворювань, хвороб пародонта, органів та	Етапи лікування різних форм карієсу та його ускладнень (пульпіту та періодонтиту). Склад, властивості, показання до використання пломбувальних матеріалів для постійних і тимчасових пломб, лікувальних прокладок, пломбування кореневих каналів (силери та філери) та	Призначати та проводити лікування основних стоматологічних захворювань (карієсу та некаріозних уражень зубів, пульпіту, періодонтиту, гінгівіту, пародонтиту, захворювань органів і слизової оболонки порожнини рота) за існуючими алгоритмами та стандартними схемами відповідно до списку стоматологічних маніпуляцій (за списком 7)*	Вміти обґрунтувати вибір методики лікування основних стоматологічних захворювань для пацієнта та при обговоренні з	Нести відповідальність за вибір та правильність виконання окремих стоматологічних маніпуляцій при лікуванні

	слизової оболонки порожнини рота (за списком 2.1)*	методики їх застосування.		колегами, родичами хворого.	основних стоматологічних захворювань
6.	Планування та проведення заходів із профілактики стоматологічних захворювань	Схеми масової та індивідуальної профілактики одонтологічних захворювань, хвороб пародонта, органів та слизової оболонки порожнини рота	Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та місцевої медикаментозної та немедикаментозної профілактики стоматологічних захворювань	Вміння організувати заходи масової, індивідуальної профілактики стоматологічних захворювань	Нести відповідальність за своєчасність та ефективність профілактичних міроприємств
7.	Визначення тактики ведення стоматологічного хворого при соматичній патології	Особливості перебігу та лікування основних стоматологічних захворювань при фізіологічних станах та соматичних захворюваннях, що потребують особливої тактики ведення пацієнта. Особливості знеболення у пацієнтів з соматичною патологією.	Оцінити стан пацієнта при вагітності, хворобах крові та кровотворних органів, серцево-судинних захворюваннях, психічних порушеннях, хворобах дихальної системи та середостіння, ендокринної, скелетно-м'язової системи та сполучної тканини, інфекційних та паразитарних хвороб. Прийняти обґрунтоване рішення щодо вибору методу знеболення та лікування основного стоматологічного захворювання в даній ситуації, призначення медикаментозних засобів тощо	Вміти обґрунтувати вибір методики лікування основних стоматологічних захворювань для пацієнтів в особливому фізіологічному стані та при соматичній патології та при обговоренні з колегами, родичами хворого.	Нести відповідальність за безпечність проведених маніпуляцій при лікуванні стоматологічного хворого в особливому фізіологічному стані та при соматичній патології
8.	Ведення медичної документації	Перелік необхідної для ведення медичної документації терапевтичного прийому (згідно наказу МОЗ № 110 від 14.02.2012р.)	Заповнювати основні форми медичної документації терапевтичного прийому: форми № 043/о “Медична карта стоматологічного хворого” ; № 037/о “Листок щоденного обліку роботи лікаря-стоматолога” ; № 039-2/о «Щоденник обліку роботи лікаря-стоматолога» .	Вміти співпрацювати, обмінюватися інформацією про стан пацієнта з профільними спеціалістами...	Нести відповідальність за своєчасність, правильність оформлення медичної

				документації
9.	Здатність оцінювати вплив чинників навколишнього середовища на стан зубощелепної системи людини та здоров'я в цілому	Зміни біохімічного складу, будови та властивостей твердих тканин зубів при підвищеному вмісті фтору (селену) у воді та ґрунті ендемічних зон.	Оцінити вплив екзогенних чинників на стан твердих тканин зубів.	Вміти пояснити пацієнту значення мінеральних речовин, мікроелементів для правильного формування зубів, щелеп та кісткової системи	Нести відповідальність за оволодіння відповідними знаннями та вміннями
* - списки додатку 3 Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія».					

Результати навчання:

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна.

Терапевтична стоматологія закладає фундамент для формування в подальшому наступних програмних результатів навчання згідно з Стандартом вищої освіти України додипломної підготовки фахівців другого (магістерського) рівня спеціальності «Стоматологія»:

1. Проводити збір анамнезу, суб'єктивне та об'єктивне обстеження стоматологічного хворого.
2. Призначати та аналізувати дані лабораторних, функціональних та/або інструментальних обстежень.
3. Встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній та клінічний діагноз стоматологічного захворювання за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи.
4. Проводити лікування основних стоматологічних захворювань.
5. Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.

Результати навчання для дисципліни. По завершенню вивчення дисципліни «Терапевтична стоматологія» курс за вибором “Актуальні питання ендодонтії” студенти повинні **знати**:

- клінічні особливості анатомо-гістологічної будови зубів, пародонта, слизової оболонки та органів порожнини рота;
- класифікації пульпітів та періодонтитів;
- основні методи обстеження стоматологічних хворих;
- морфологію системи кореневих каналів
- основні клінічні та біохімічні показники норми біологічних рідин організму людини;
- принципи проведення диференційної діагностики стоматологічних захворювань;
- принципи та етапи лікування стоматологічних хворих;
- інструментарій для
- ендодонтичного лікування;
- тактику, алгоритми надання екстреної медичної допомоги на стоматологічному прийомі.

вміти:

- проводити обстеження стоматологічного хворого;
- обґрунтовувати і формулювати попередній діагноз;
- проводити диференціальну діагностику;
- аналізувати результати обстеження хворого;
- ставити клінічний діагноз основних захворювань;
- виявити та ідентифікувати прояви соматичних захворювань в порожнині рота.
- знати сучасні методи пломбування системи кореневих каналів

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 60 годин – 3 кредитів ЄКТС.

Змістовний модуль 1. Актуальні питання ендодонтії

3. Структура навчальної дисципліни

«Актуальні питання ендодонтії» - 2 кредити (60 годин): **практ. – 30 год., самостійна робота – 30 год.**

№	Тема	К-сть годин
1.	Будова пульпи і періодонту	3
2.	Класифікація пульпітів та періодонтитів	3
3.	Етіологія та профілактика захворювань пульпи та періодонту	3
4.	Клінічна діагностика пульпітів та періодонтитів	3
5.	Морфологія системи кореневих каналів та їх значення для ендодонтичного лікування	3
6.	Інструментарій для ендодонтичного лікування	3
7.	Робоча довжина кореневого каналу та методи її визначення	3
8.	Медикаментна та інструментальна обробка кореневих каналів	3
9.	Сучасні методи пломбування системи кореневих каналів	3
10.	Відновлення коронкової частини зуба після ендодонтичного лікування	3

ВИДИ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА 4курс (8 семестр) (30 год.)



№ п/п	Тема заняття	К-сть годин	Вид контролю
1.	Підготовка до практичних занять – теоретична підготовка та опрацювання практичних навичок, написання академічної історії хвороби.	22	Поточний контроль на практичних заняттях
2.	Самостійне опрацювання тем, які не входять до плану аудиторних занять:		
	Відновлення контактного пункту при пломбуванні II, III, IV класів за Блеком. Методики застосування клинців та	2	



	матричних системю		Поточний контроль на практичних заняттях
	Особливості використання техніки Step-back для обробки каналу кореня зуба	2	
	Особливості використання техніки Step-down для обробки каналу кореня зуба	2	
	Пломбування кореневого каналу з використанням методики центрального штифта	2	
	Разом	30	

9. Індивідуальні завдання



1. Створення навчальних відеофільмів по:

- діагностиці та лікуванню пульпітів
- методах обстеження стоматологічного пацієнта, діагностиці та лікуванню;
- диференційній діагностиці основних стоматологічних захворювань у клініці терапевтичної стоматології.

  Виготовлення навчальних стендів.

  Підготовка наукових студентських робіт та доповіді на наукових студентських конференціях.

  Участь у фахових студентських олімпіадах з дисципліни.

  Участь у конкурсах професійної майстерності.

10. Завдання для самостійної роботи студентів

1. Клінічна гістологія тканин періодонту
2. Мікроорганізми порожнини рота в нормі. Заміна їх складу під впливом зовнішніх та внутрішніх факторів.
3. Слина, як біологічне середовище порожнини рота. Хімічний склад слини, його зміна під впливом екзо- та ендогенних факторів.
4. Поверхневі утворення на зубах (кутикула, пелікула). Механізм утворення. Структура кутикули, пелікули.
5. Клінічні методи діагностики стоматологічних захворювань.
6. Лабораторні методи діагностики стоматологічних захворювань
7. Клінічне значення рентгенологічного дослідження хвороб ендодонту та пародонту.
8. Особливості гігієнічного догляду за порожниною рота.
9. Сучасні рентгенологічні методи дослідження захворювань пульпи та періодонту. Диференційна діагностика ускладнень, викликаних алергією, дисбактеріозом та інтоксикаціями. Тактика лікаря-стоматолога.
10. Сучасний ендодонтичний інструментарій для очищення, розширення та пломбування кореневих каналів. Стандарти ISO. Методика використання.

11. Інструментальна обробка корневих каналів „Step-back”, „Crown-down” технікою. Техніка «збалансованої сили».

12. Основи естетичної реставрації зубів. Необхідний інструментарій для препарування твердих тканин зуба і проведення реставрації. Поняття кольору зуба. Принципи та способи підбору кольору реставрації. Відтворення натурального кольору зуба. Планування виконання прямої реставрації зуба.

11. Методи навчання

При вивченні навчальної дисципліни «Терапевтична стоматологія» використовуються наступні методи навчання:

- **вербальні** (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);
- **наочні** (спостереження, ілюстрація, демонстрація);
- **практичні** (опрацювання практичних навичок).
- **пояснювально-ілюстративні** або **інформаційно-рецептивні**: засвоєння студентами інформації поданої викладачем;
- **метод проблемного викладу**, котрий полягає в тому, що викладач ставить проблему і сам її вирішує, демонструючи протиріччя, якими характеризується процес пізнання, при цьому завдання студентів полягає в контролюванні послідовності викладення матеріалу, суттєвості доказів, прогнозуванні наступних кроків викладача; цей МН реалізується шляхом навчання студентів на проблемних ситуаціях з метою успішної попередньої підготовки до майбутньої роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів;
- **частково-пошуковий** або **евристичний**, спрямований на оволодіння окремими елементами пошукової діяльності, наприклад: викладач формулює проблему, студенти – гіпотезу;
- **дослідницький**, сутність якого полягає у організації викладачем пошукової творчої діяльності студентів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань.

Методи навчання також можуть бути поділені на:

- методи, що забезпечують **сприймання і засвоєння** знань студентами (лекції, самостійна робота, інструктаж, консультація);
- **методи застосування знань і набуття й закріплення умінь і навичок** (практичні заняття, контрольні завдання, робота в клініці, проведення практики);
- методи **перевірки й оцінювання знань, умінь і навичок**;
- методи **заохочення і покарання**.

12. Методи контролю

Порядок оцінювання навчальної діяльності студентів регламентовано „Інструкцією щодо оцінювання навчальної діяльності студентів в умовах впровадження Європейської кредитно-трансферної системи організації навчального процесу” (затвердженої МОЗ України від 15.04.2014 року).

Оцінювання поточної навчальної діяльності.

Для дисциплін „Терапевтична стоматологія” курс за вибором Актуальні питання в ендодонтії на 4 курсі формою підсумкового контролю є залік:

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність при вивченні дисципліни становить 200 балів.

Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати студент за поточну навчальну діяльність для зарахування дисципліни становить 120 балів.

Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за 4-ри бальною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином:

$$x = \frac{CA \times 200}{5}$$

Для зручності наведено таблицю перерахунку за 200-бальною шкалою:

13. Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу для дисциплін, що завершуються заліком

4-бальна шкала	200-бальна шкала
5	200
4.97	199
4.95	198
4.92	197
4.9	196
4.87	195
4.85	194
4.82	193
4.8	192
4.77	191
4.75	190
4.72	189
4.7	188
4.67	187
4.65	186
4.62	185
4.6	184
4.57	183
4.52	181
4.5	180
4.47	179

4-бальна шкала	200-бальна шкала
4.45	178
4.42	177
4.4	176
4.37	175
4.35	174
4.32	173
4.3	172
4.27	171
4.24	170
4.22	169
4.19	168
4.17	167
4.14	166
4.12	165
4.09	164
4.07	163
4.04	162
4.02	161
3.99	160
3.97	159
3.94	158

4-бальна шкала	200-бальна шкала
3.92	157
3.89	156
3.87	155
3.84	154
3.82	153
3.79	152
3.77	151
3.74	150
3.72	149
3.7	148
3.67	147
3.65	146
3.62	145
3.57	143
3.55	142
3.52	141
3.5	140
3.47	139
3.45	138
3.42	137
3.4	136

4-бальна шкала	200-бальна шкала
3.37	135
3.35	134
3.32	133
3.3	132
3.27	131
3.25	130
3.22	129
3.2	128
3.17	127
3.15	126
3.12	125
3.1	124
3.07	123
3.02	121
3	120
Менше 3	Недостатньо

14. Визначення кількості балів, яку студент набрав з дисципліни.

Оцінка з дисциплін, формою підсумкового контролю яких є залік базується на результатах поточної навчальної діяльності та виражається за двобальною шкалою «зараховано» або «не зараховано». Для зарахування студент має отримати за поточну навчальну діяльність бал не менше 60% від максимальної суми балів з дисципліни (120 балів).

Бали з дисципліни незалежно конвертуються як в шкалу ECTS, так і в 4-бальну шкалу. Бали шкали ECTS у 4-бальну шкалу не конвертуються і навпаки. Бали студентів, які навчаються за однією спеціальністю, з урахуванням кількості балів, набраних з дисципліни ранжуються за шкалою ECTS таким чином:

ECTS	4-бальна шкала
5	100-120
4	80-99
3	60-79
2	40-59
1	20-39
0	0-19

Бали з дисципліни для студентів, які успішно виконали програму конвертуються у традиційну 4-ри бальну шкалу за абсолютними критеріями, які наведено нижче у таблиці:

Бали з дисципліни	Оцінка за 4-ри бальною шкалою
Від 170 до 200 балів	5
Від 140 до 169 балів	4
Від 139 балів до мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент	3
Нижче мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент	2

Оцінка ECTS у традиційну шкалу не конвертується, оскільки шкала ECTS та чотирибальна шкала незалежні.

Об'єктивність оцінювання навчальної діяльності студентів перевіряється статистичними методами (коефіцієнт кореляції між оцінкою ECTS та оцінкою за національною шкалою).

15. Методичне забезпечення

1. Навчальна програма дисципліни;
2. Довідники для студентів з вивчення дисципліни;
3. Плани лекцій, практичних занять та самостійної роботи студентів;
4. Методичні розробки, тези, тексти, мультимедійні презентації лекцій з дисципліни;
5. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів на практичному занятті, включаючи матеріал для теоретичної підготовки та орієнтовні карти для оволодіння професійними вміннями та навичками, тести для самоконтролю відповідно до тем практичних занять.
6. Інструктивні матеріали для позааудиторної самостійної роботи за темами, що винесені на самостійне опрацювання.
7. Теоретичні питання та практичні завдання до контролю засвоєння змістових модулів;
8. Методичні рекомендації для викладачів до практичного заняття згідно тематичного плану.

16. Рекомендована література:

- Банченко Г.В., Максимовский Ю.М., Тринин В.М. Язык – „зеркало” организма. Клиническое руководство для врачей.– М.: ЗАО „Бизнес Центр „Стоматология”, 2000.
- Бебешко В.Г., Завербна Л.В. Радіаційне ураження органів порожнини рота.– К., 2004.
- Болезни слизистой оболочки полости рта: метод. пособие /П.Т. Максименко, О.Ю. Костелли, Т.П. Скрипникова.– К.: Хрещатик, 1998.
- Боровский Е.В., Данилевский Н.Ф. Атлас заболеваний слизистой оболочки рта.– М.: Медицина, 1991.
- Готь І., Адамович О., Масна-Чала О. Соціально-значимі інфекції в стоматології.– Львів: Компакт ЛВ, 2005.
- Гранитов В. М. Герпесвирусная инфекция.– М: Медкнига; Нижний Новгород, изд-во НГМА, 2001.
- Данилевський М.Ф., Мохорт М.А., Мохорт В.В. Фармакотерапія захворювань слизової оболонки порожнини рота і тканин пародонту.– К., 1991.
- Данилевський М.Ф., Несин О.Ф., Рахній Ж.І. Захворювання слизової оболонки порожнини рота.– К.: Здоров'я.
- Данилевський Н.Ф. и др.. Заболевание слизистой оболочки полости рта.– М.: ОАО „Стоматология”, 2001.
- Диспансеризация стоматологических больных с хроническими заболеваниями полости рта, червоної облямівки губ та передпухлинними процесами: навч. посібник для студентів і лікарів-інтернів вищих мед. закладів освіти III-IV рівнів акредитації, інтернів, лікарів-стоматологів/ Т.П. Кравець, М.М. Гордіюк, Г.Г. Бойко.– Кривий Ріг, 2003.

- Ефанов О.И., Дзаганова Т.Ф. Физиотерапия стоматологических заболеваний.– М.: Медицина, 1980.
- Завербна Л.В. Перебіг гострої променевої хвороби у порожнині рота. Профілактика та лікування радіаційних ускладнень при променевої терапії онкологічних захворювань (методичні вказівки).– Львів, 2007.– 28 с.
- Запорожан В.М., Аряєв М.Л., ВІЛ-інфекція і СНІД.– К., 2004.
- Захворювання слизової оболонки порожнини рота: навч. посібник для студентів вищ. Мед. закладів освіти III-IV-го рівнів акредитації /М.Ф. Данилевський, О.Ф. Несин, Ж.І. Рахній.– К.: Здоров'я, 1998.
- Захворювання слизової оболонки порожнини рота: навч. посібник для викладачів, студентів, лікарів-інтернів, субординаторів, практик. лікарів-стоматологів /Н.В. Петраш, А.І. Семенів, Ю.І. Петраш.– Львів: ЗУКЦ, 2001.
- Зубачик В.М. Інфекційні захворювання слизівки рота. Віруси. Фузоспірохети // Лекційний матеріал.– Л. 1995.
- Кухта С.Й., Бунь Ю.М., Кухта В.С. Класифікація хвороб порожнини рота та їх рентгенодіагностика.– Львів, 2000.
- Луцик О.Д., Макєєв В.Ф., Яценко А.М. Атлас мікроанатомії органів ротової порожнини.– Львів, 1999.
- Марков И.С. Диагностика и лечение герпетических инфекций и токсоплазмоза.– К.: АркЭк, 2002.
- Масний З. СНІД у стоматології // Метод. рекомендації.– Л. 1998.
- Мельниченко Э.М., Попрушенко Т.В., Алейникова О.В., Коломиец А.Г. Клинические проявления герпетического стоматита у детей с острым лимфобластным лейкозом. Стоматология.– 1995.– № 4.
- Новик І.Й. Хвороби слизової оболонки порожнини рота.– К.: Здоров'я, 1969.
- Патологія слинних залоз і щелеп (пухлиноподібні пухлинні, кістозні ураження): навч. посібник для стомат. ф-ту мед. вузів, інтернів, викладачів/ І.С. Шпонька, Г.С. Короленко, В.І. Неводник.– Дніпропетровськ: Арт-Прес, 2007.
- Перельман М.Н., Корекин В.А., Протопонова Н.М. Туберкульоз.– М.: Медицина, 1990.
- Петраш Н.В. Захворювання слизової оболонки порожнини рота.– Львів.– 2001.
- Покровський В.В., Ермак Т.Н., Беляєва В.В., Юрин О.Г. ВИЧ-інфекція: клініка, діагностика и лечение.– М.: ГЭОСТАР Медицина, 2000.
- Поспішіль Ю.О., Вовк В.І. Патологічна анатомія стоматологічних хвороб: навч. посібник для студентів стомат. ф-тів вищих мед. навч. закладів IV рівня акредитації.– Львів: Компакт-ЛВ, 2005.
- Рыбаков А.И., Банченко Г.В., Заболевания слизистой оболочки полости рта.– М.: Медицина, 1998.
- Соціально значимі інфекції в стоматології: навч. посібник для студентів стомат. ф-тів вищих навч. мед. закладів IV рівнів акредитації /І. Готь, О. Адамович, О. Масна-Чала; наук. ред. З. Масний.– Львів: Компакт-ЛВ, 2005.
- Терапевтична стоматологія: підручник для студентів вищих мед. навч. закладів IV рівня акредитації: у 2 Т. /А.К. Ніколишин, В.М. Ждан, А.В. Борисенко.– Полтава: Дивосвіт, 2007.– Т.2: Хвороби пародонта, стоматогенна хроніоінтоксикація, захворювання слизової оболонки порожнини рота, організація стоматологічної допомоги в Україні, основи вчення про профілактику стоматологічних захворювань.– 2007.
- Уваров В.М., Русак М.К., Калинин В.И. Органы полости рта при заболеваниях крови.– М.: Медицина, 1975.

- Удовиченко Н.Н. Социальные и стоматологические проблемы туберкулеза // Стоматология.– 2003.– № 11.– С. 50-52.
- Фещенко Ю.І., Мельник В.М. Сучасні методи діагностики, лікування і профілактики туберкульозу.– К., Здоров'я, 2002.
- Шугар Л., Баноци Й., Рац И., Шаллаи К. Заболевания полости рта.– Будапешт, 1980.
- Ripetska R., Deneha I., Hrynovets V., Hysyk M. Diseases of the Periodontium. Etiology. Pathogenesis. Diagnosis. Treatment.– Lviv: Liga-Press, 2004.– 174 s.

Допоміжна

- Артельт Х.М., Дрожжина В.А., Федоров Ю.А. Современные стоматологические материалы и их применение в лечебной практике.– С.-Петербург-Куксхавен, 1996.
- Борисенко А.В. Кариес зубов.– К.: Книга плюс, 2000.– 342 с.
- Боровский Е.В. Терапевтическая стоматология / Е.В. Боровский: учебник для студентов медицинских вузов. – М.: Мед. информ. агентство, 2006. – 840 с.*
- Данилевский Н.Ф. Заболевания пародонта / Н.Ф. Данилевский, А.В. Борисенко.– К.: „Здоров'я”, 2000.– 464 с.
- Данилевський М.Ф. та співавт. Практикум з терапевтичної стоматології. Фантомний курс.– Львів: Світ, 1993.
- Дмитриева А.А. Терапевтическая стоматология.– М.: МЕДпресс-информ, 2003.– 896 с.
- Заболевания пародонта / Под ред. проф. Л.Ю. Ореховой.– М: ПолиМедиа Пресс, 2004.– 432 с.
- Ласкарис Дж. Атлас по пародонтологии. Проявления местных и системных поражений / Дж. Ласкарис, К. Скалли; [пер. з англ. проф. А.И. Грудянова].– М.: МИА, 2005.– 350 с.
- Методичні вказівки до практичних занять з пропедевтики терапевтичної стоматології / Л.О. Цвих, О.А. Петришин, В.В. Кононенко, М.В. Гисик. – Львів, 2003. – 98 с.*
- Ніколішин А.К. Терапевтична стоматологія / А.К. Ніколішин: підручник для студентів стоматологічних факультетів вищих медичних навчальних закладів IV рівня акредитації у двох томах, Т.І; – Полтава: Дивосвіт, 2005. – 392 с.*
- Пахомов Г.Н. Первичная профилактика в стоматологии / Г.Н. Пахомов.– М.: Медицина, 1982.– 240 с.
- Попруженко Т.В. Профилактика основных стоматологических заболеваний / Т.В. Попруженко, Т.М. Терехова.– М.: МЕДпресс-информ, 2009.– 464 с.
- Пропедевтика стоматологических заболеваний / Л.А. Скоринова, В.А. Волков, Н.П. Баженова, Н.В. Лапина, И.В. Ерчев.– Ростов н/Д.: Феникс, 2002.– 640 с.
- Пропедевтика терапевтичної стоматології: фантомний курс, лекційний матеріал / Л.О. Цвих, О.А. Петришин, В.В. Кононенко, М.В. Гисик. – Львів, 2002. – 159 с.*
- Рациональная фармакотерапия в стоматологии: рук. для практикующих врачей / под ред. Г.М. Барера.– М.: Литтерра, 2006.– 568 с.
- Терапевтическая стоматология / Под ред. проф. Л.А. Дмитриевой.– М.: „Медпресс-информ”, 2003.– С. 627-632.
- Терапевтическая стоматология: учебник (Под ред. Ю.М. Максимовского).– М.: Медицина, 2002.– 640 с.
- Терапевтична стоматологія / За ред. проф. А.К. Ніколішина.– Вінниця: Нова Книга, 2012.– С. 379-427.
- Терапевтична стоматологія дитячого віку (За ред. проф. Л.О. Хоменко).– К.: Книга плюс, 1999.– 524 с.

Терапевтична стоматологія: підручник у чотирьох томах / М.Ф. Данилевський, А.В. Борисенко, А.М. Політун, Л.Ф. Сідельнікова, О.Ф. Несин.– К.: Здоров'я, 2004.– Т. 2.– 400 с.

Царинский М.М. Терапевтическая стоматология.– Ростов н/Д.: Феникс, 2008.– 508 с.

Энциклопедия профилактической стоматологии / Под ред. С.Б. Улитовского.– СПб.; Человек, 2004.– 184 с.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Офіційний сайт Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького: <http://www.meduniv.lviv.ua/>

2. Електронні інформаційні ресурси вузівської бібліотеки:

Електронний каталог бібліотеки.

Інформаційно-довідникові джерела: енциклопедії, довідники, словники.

Навчальні електронні видання і ресурси: посібники, що містять систематизований матеріал в рамках програми навчальної дисципліни.

3. Інформаційні ресурси в мережі Інтернет:

– <http://bookmed.by/stomatologiya/propedevtika-stomatologicheskikh-zabolevanij-skorikova-l-a.html>

– http://dentalss.org.ua/load/kniga_stomatologia/obshhaja_stomatologija/propedevtika_stomatologicheskikh_zabolevanij/6-1-0-422

– <http://www.library.gov.ua/novi-nadkhodzhennia/stomatolohiia-eds-m-m-rozhok-liber-2/802-stomatolohiia-eds-m-m-rozhok-liber-2>

– <http://www.booksmed.com/stomatologiya/153-terapevticheskaya-stomatologiya-borovskij.html>

– http://stom.at.ua/load/ehlektronnye_knigi/terapevticheskaja_stomatologija/5

– <http://www.stomatkniga.ru/>

– <http://fb2.booksgid.com/medicina/76513-k-kapustin-stomatologiya.html>

– <http://www.mosdental.ru/Pages/Page28.1.html>

– <http://vk.com/pages?oid=-4152612&p=%D0%A1%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%9B.%D0%90.%2C%D0%92%D0%BE%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%92.%D0%90.%2C%D0%91%D0%B0%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%9D.%D0%9F.%2C%D0%9B%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%9D.%D0%92.%2C%D0%95%D1%80%D0%B8%D1%87%D0%B5%D0%B2%D0%98.%D0%92.%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%B2%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%>

– <http://www.webmedinfo.ru/borovskij-e-v-terapevticheskaya-stomatologiya-uchebnik-dlya-studentov-medicinskix-vuzov.html>

