

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я  
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені ДАНИЛА  
ГАЛИЦЬКОГО  
КАФЕДРА ТЕРАПЕВТИЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ**

**СИЛАБУС  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
за вибором  
«Сучасні проблеми періодонтології»**

**підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22  
«Охорона здоров'я»  
спеціальності 221 «Стоматологія»  
для студентів IV курсу**

## **ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Коротка анотація до курсу
3. Мета та цілі дисципліни
4. Пререквізити дисципліни
5. Програмні результати навчання
6. Формат і обсяг дисципліни
7. Тематика і зміст дисципліни
8. Верифікація результатів навчання
9. Політика дисципліни
10. Література
11. Обладнання, матеріально-технічне і програмне забезпечення дисципліни
12. Додаткова інформація

# Силабус дисципліни за вибором «Сучасні проблеми періодонтології» (4 КУРС)

## I. Загальна інформація

<b>Назва факультету</b>	Стоматологічний
<b>Освітня програма</b> (галузь, спеціальність, рівень вищої освіти, форма навчання)	22 Охорона здоров'я, 221 Стоматологія, другий (магістерський) рівень вищої освіти, денна форма
Навчальний рік	2023/2024
<b>Назва дисципліни, код</b> (електронна адреса на сайті ЛНМУ імені Данила Галицького)	за вибором. Сучасні проблеми періодонтології kaf_therapeuticdent@meduniv.lviv.ua
<b>Кафедра</b> (назва, адреса, телефон, e-mail)	Терапевтичної стоматології, 79010, м. Львів, вул. Пекарська, 69 в. Тел. +38 (032)276-93-72 kaf_therapeuticdent@meduniv.lviv.ua
<b>Керівник кафедри</b> (контактний e-mail)	Професор Зубачик Володимир Михайлович, <a href="mailto:zubachyk@meduniv.lviv.ua">zubachyk@meduniv.lviv.ua</a>
<b>Рік навчання</b> (рік на якому реалізується вивчення дисципліни)	Четвертий
<b>Семестр</b> (семестр, у якому реалізується вивчення дисципліни)	VIII
<b>Тип дисципліни/модулю</b> (обов'язкова/вибіркова)	Вибіркова
<b>Викладачі</b> (імена, прізвища, наукові ступені і звання викладачів, які викладають дисципліну, контактний e-mail)	
<b>Erasmus Так/ні</b> (доступність дисципліни для студентів у рамках програми Erasmus)	Ні
<b>Особа відповідальна за силабус</b> (особа, якій слід надавати коментарі стосовно силабуса, контактний e-mail)	
<b>Кількість кредитів ECTS</b>	2
<b>Кількість годин</b> (лекцій/практичні заняття/самостійна робота студентів)	60
<b>Мова навчання</b>	Українська
<b>Інформація про консультації</b> Адреса, телефон та регламент роботи клінічної бази	Згідно графіку Кафедра терапевтичної стоматології, 79010, м. Львів, вул. Пекарська, 69 в. Тел. +38 (032)276-93-72 kaf_therapeuticdent@meduniv.lviv.ua

## 2. Коротка анотація до дисципліни

Проходження дисципліни за вибором «Сучасні проблеми періодонтології» передбачає засвоєння теоретичного матеріалу щодо особливостей роботи лікаря-стоматолога та основних маніпуляцій, їх відпрацювання під контролем викладача та закріплення отриманих знань і умінь, засвоєння практичних навичок, заповнення основної звітної документації, індивідуальної роботи та підготовки до підсумкового контролю знань.

### 3. Мета і цілі дисципліни

Метою проходження дисципліни за вибором «Сучасні проблеми періодонтології» є підготовка лікаря-стоматолога, здатного діагностувати і лікувати стоматологічні захворювання, та закріплення знань і практичних навичок лікаря-стоматолога, отриманих студентами відповідно до проекту Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 221 «Стоматологія».

**Основними завданнями** проведення дисципліни за вибором «Сучасні проблеми періодонтології» є:

1. вміння проводити обстеження стоматологічного хворого,
2. вивчення провідних синдромів і симптомів,
3. обґрунтування і формулювання попереднього діагнозу;
4. вміння аналізувати результати обстеження хворого та проводити диференційну діагностику,
5. ставити остаточний діагноз основних захворювань,
6. визначати характер та принципи лікування в клініці,
7. виявляти різні клінічні варіанти та ускладнення найбільш поширених захворювань,
8. проводити диспансеризацію хворих.

**Компетентності та результати навчання**, формуванню яких сприяє дисципліна за вибором «Сучасні проблеми періодонтології» (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті вищої освіти).

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти дисципліна забезпечує набуття студентами **компетентностей**: взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті).

інтегральна:

Здатність розв'язувати задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальністю «Стоматологія» у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов та вимог.

#### Матриця компетентностей освітньої дисципліни за вибором «Сучасні проблеми періодонтології»

Програмні компетентності	Дисципліни за вибором Сучасні проблеми періодонтології ВБ 1.56
<b>Загальні компетентності</b>	
ЗК 1Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	
ЗК 2Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	+
ЗК 3Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.	+
ЗК 4Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	-
ЗК 5Здатність спілкуватися англійською мовою.	-
ЗК 6Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	+
ЗК 7Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.	+
ЗК 8Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	-
ЗК 9Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	+
ЗК 10Здатність бути критичним і самокритичним.	-
ЗК 11Здатність працювати в команді.	

<b>ЗК 12</b> Прагнення до збереження навколишнього середовища.	-
<b>ЗК 13</b> Датність діяти соціально відповідально та свідомо.	-
<b>ЗК 14</b> Датність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	-
<b>ЗК 15</b> Датність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	-
<b>Фахові компетентності</b>	
<b>ФК1</b> Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.	+
<b>ФК2</b> Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.	+
<b>ФК3</b> Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани.	+
<b>ФК4</b> Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки.	+
<b>ФК5</b> Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки.	+
<b>ФК6</b> Спроможність визначати раціональний режим праці, відпочинку, дієти у хворих при лікуванні захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки.	-
<b>ФК7</b> Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки з супутніми соматичними захворюваннями.	-
<b>ФК8</b> Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.	+
<b>ФК9</b> Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки.	+
<b>ФК10</b> Спроможність до організації та проведення лікувально-евакуаційних заходів.	-
<b>ФК11</b> Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги.	-
<b>ФК12</b> Спроможність до організації та проведення скринінгового обстеження в стоматології.	-
<b>ФК13</b> Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).	-
<b>ФК14</b> Спроможність ведення нормативної медичної документації.	+
<b>ФК15</b> Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.	-
<b>ФК16</b> Спроможність до організації і проведення реабілітаційних заходів та догляду у пацієнтів із захворюваннями органів ротової порожнини та ЩЛД.	-
<b>ФК17</b> Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності.	-
<b>ФК18</b> Спроможність надавати домедичну допомогу за протоколами тактичної медицини.	-

Вивчення основ естетичних реставрацій зубів визначається кінцевими цілями, що встановлюються на основі ОПП підготовки лікаря за фахом відповідно до блоку її змістових модулів (природничо-наукова підготовка), і є основою для побудови змісту навчальної дисципліни. Опис цілей сформульовано через вміння у вигляді цільових завдань (дій).

**Основними завданнями** дисципліни за вибором «Сучасні проблеми періодонтології» є: вміння проводити обстеження стоматологічного хворого, вивчення провідних синдромів і симптомів у терапевтичній стоматології, обґрунтування та формулювання попереднього діагнозу;

вміння аналізувати результати обстеження та проводити диференційну діагностику, ставити остаточний діагноз основних захворювань, виявляти та ідентифікувати прояви соматичних захворювань в порожнині рота, визначати принципи комплексного лікування в клініці терапевтичної стоматології, виявляти різні клінічні варіанти та ускладнення найбільш поширених терапевтичних стоматологічних захворювань.

**Компетентності та результати навчання**, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті).

Згідно з вимогами «Стандарту вищої освіти України» дисципліна «Терапевтична стоматологія» забезпечує набуття студентами **компетентностей**:

<b>Інтегральна компетентність</b>	Дисципліна за вибором «Сучасні проблеми періодонтології» ВБ 1.56
<b>ІК 1</b> Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальністю «Стоматологія» у процесі навчання та майбутній професійній діяльності.	+
<b>Загальні компетентності</b>	
<b>ЗК 1</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	-
<b>ЗК 2</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	+
<b>ЗК 3</b> Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.	+
<b>ЗК 4</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	-
<b>ЗК 5</b> Здатність спілкуватися англійською мовою.	-
<b>ЗК 6</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	+
<b>ЗК 7</b> Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.	+
<b>ЗК 8</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	-
<b>ЗК 9</b> Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	+
<b>ЗК 10</b> Здатність бути критичним і самокритичним.	-
<b>ЗК 11</b> Здатність працювати в команді.	-
<b>ЗК 12</b> Прагнення до збереження навколишнього середовища.	-
<b>ЗК 13</b> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.	-
<b>ЗК 14</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	-
<b>ЗК 15</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і	-

технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	
<b>Фахові компетентності</b>	
<b>ФК 1</b> Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.	+
<b>ФК 2</b> Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.	-
<b>ФК 3</b> Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани.	+
<b>ФК 4</b> Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки.	-
<b>ФК 5</b> Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки.	+
<b>ФК 6</b> Спроможність визначати раціональний режим праці, відпочинку, дієти у хворих при лікуванні захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки.	-
<b>ФК 7</b> Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки з супутніми соматичними захворюваннями.	-
<b>ФК 8</b> Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.	+
<b>ФК 9</b> Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки.	-
<b>ФК 10</b> Спроможність до організації та проведення лікувально-евакуаційних заходів.	-
<b>ФК 11</b> Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги.	-
<b>ФК 12</b> Спроможність до організації та проведення скринінгового обстеження в стоматології.	-
<b>ФК 13</b> Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).	-
<b>ФК 14</b> Спроможність ведення нормативної медичної документації.	+
<b>ФК 15</b> Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.	-
<b>ФК 16</b> Спроможність до організації і проведення реабілітаційних заходів та догляду у пацієнтів із захворюваннями органів ротової порожнини та ЩЛД.	-
<b>ФК 17</b> Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності.	-
<b>ФК 18</b> Спроможність надавати домедичну допомогу за протоколами тактичної медицини.	-

Зн:

- Знати сучасні тенденції розвитку галузі та показники, що їх характеризують
- Знати особливості професійної діяльності лікаря-стоматолога
- Знати методи реалізації знань у вирішенні практичних завдань
- Знати державну мову, включно професійного спрямування. Володіти іноземною мовою на рівні, достатньому для професійного спілкування
- Мати сучасні знання в галузі інформаційних і комунікаційних технологій, що застосовуються у професійній діяльності
- Мати необхідні знання в галузі інформаційних технологій, що застосовуються у професійній діяльності

- 7.Знати методи реалізації знань у вирішенні практичних завдань
- 8.Знати методи реалізації знань у виявленні, постановці та вирішенні проблем професійної діяльності
- 9.Знати методи реалізації знань у виборі стратегії спілкування з пацієнтами і колегами
- 10.Знати способи колективної взаємодії під час роботи у команді
- 11.Знати способи міжособистісної взаємодії при спілкуванні з колегами та пацієнтами
- 12.Знати морально етичні принципи медичного спеціаліста і правила професійної субординації
- 13.Здатність оцінювати рівень небезпеки при виконанні професійних завдань
14. Здатність оцінювати та забезпечувати якість при виконанні професійних завдань
- 15.Здатність оцінити стан навколишнього середовища
- 16.Знати свої соціальні та громадські права та обов'язки
- 17.Знати основні положення етичного кодексу лікаря-стоматолога
- 18.Знати морально-деонтологічні принципи медичного спеціаліста і правила професійної субординації в клініці терапевтичної стоматології
- 19.Знати чинні правові норми взаємовідносин стоматолог - пацієнт
- 20.Знати устаткування стоматологічного кабінету, основний стоматологічний інструментарій, склад, властивості і показання до застосування стоматологічних матеріалів, що використовуються в клініці терапевтичної стоматології
- 21.Знати алгоритми виконання на фантомах
- 22.Знати основні принципи асептики та антисептики в клініці терапевтичної стоматології, сучасні методи дезінфекції та стерилізації стоматологічного обладнання та інструментарію

Ум.:

- 1.Вміти проводити аналіз професійної інформації, приймати обґрунтовані рішення, набувати сучасні знання.
- 2.Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань
- 3.Вміти використовувати фахові знання для вирішення практичних завдань
- 4.Вміти користуватися державною мовою та іноземною мовою для здійснення професійної діяльності і спілкування.
- 5.Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній галузі, що потребує оновлення та інтеграції знань.
- 6.Вміти використовувати інформаційні технології у професійній галузі для пошуку, опрацювання та аналізу нової інформації з різних джерел
- 7.Вміти використовувати фахові знання для адаптації та дій в новій ситуації
- 8.Вміти використовувати фахові знання для виявлення, постановки та вирішення проблем професійної діяльності
- 9.Вміти використовувати знання для вибору стратегії спілкування з пацієнтами і колегами
- 10.Вміти використовувати знання для вибору стратегії спілкування під час колективної взаємодії
- 11.Вміти використовувати знання для вибору стратегії спілкування під час міжособистісної взаємодії
- 12.Використовувати у практичній діяльності морально-етичні принципи медичного спеціаліста і правила професійної субординації
- 13.Вміти здійснювати професійну діяльність з дотриманням правил безпеки
- 14.Знати методи оцінювання показників якості діяльності
- 15.Вміти аналізувати показники якості навколишнього середовища.
- 16.Формувати свою громадянську свідомість, вміти діяти відповідно до неї
- 17.Використовувати у практичній діяльності етичний кодекс лікаря-стоматолога
- 18.Використовувати у практичній діяльності морально-деонтологічні принципи медичного спеціаліста і правила професійної субординації в клініці терапевтичної стоматології
- 19.Використовувати у практичній діяльності правові норми взаємовідносин стоматолог - пацієнт.



20. Вміти формувати здоровий психологічний мікроклімат у колективі
21. Вміти користуватися устаткуванням стоматологічного кабінету, основним стоматологічним інструментарієм і стоматологічними матеріалами, що використовуються в клініці терапевтичної стоматології;
22. Вміти виконувати на фантомах стоматологічні маніпуляції по.
23. Вміти організувати дезінфекцію та стерилізацію стоматологічного обладнання та інструментарію; здійснювати контроль за ефективністю стерилізації

**АВ:**

1. Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних знань
2. Нести відповідальність за безперервний професійний розвиток з високим рівнем автономності
3. Нести відповідальність за обґрунтованість прийнятих рішень.
4. Нести відповідальність за безперервний професійний розвиток з високим рівнем автономності
5. Нести відповідальність за безперервний розвиток професійних знань та умінь
6. Нести відповідальність за безперервний розвиток професійних знань та умінь
7. Нести відповідальність за якість виконання професійних завдань в новій ситуації
8. Нести відповідальність за обґрунтованість прийнятих рішень щодо вирішення проблем професійної діяльності
9. Нести відповідальність за безперервний професійний розвиток з високим рівнем автономності
10. Нести відповідальність за безперервний професійний розвиток
11. Нести відповідальність за безперервний професійний розвиток з високим рівнем автономності
12. Нести персональну відповідальність за дотримання морально-етичних принципів медичного спеціаліста і правил професійної субординації
13. Нести персональну відповідність за дотримання правил безпеки при виконанні професійних завдань
14. Встановлювати зв'язки для забезпечення якісного виконання робіт
15. Нести персональну відповідність за дотримання правил збереження навколишнього середовища при виконанні професійних завдань
16. Нести відповідальність за свою громадянську позицію та діяльність
17. Нести персональну відповідальність за дотримання у практичній діяльності положень. Етичного кодексу лікаря-стоматолога
18. Нести персональну відповідальність за дотримання морально-деонтологічних принципів медичного спеціаліста і правил професійної субординації в клініці терапевтичної стоматології
19. Нести персональну відповідальність за дотримання чинних правових норм взаємовідносин стоматолог - пацієнт
20. Нести персональну відповідальність за правильність користування устаткуванням стоматологічного кабінету, основним стоматологічним інструментарієм і стоматологічними матеріалами, що використовуються в клініці ортопедичної стоматології
21. Нести персональну відповідальність за правильність виконання на фантомах стоматологічних маніпуляцій
22. Визначати методи попередження умов для поширення інфекції в медичних закладах.
23. Нести персональну відповідальність за дотримання норм асептики і антисептики на стоматологічному прийомі

#### **4. Пререквізити дисципліни**

Проходження дисципліни за вибором «Сучасні проблеми періодонтології»:

а) ґрунтується на попередньому вивченні студентами анатомії людини; гістології, ембріології та цитології; медичної біології; медичної хімії; біологічної та біоорганічної хімії; медичної фізики; мікробіології, вірусології та імунології й інтегрується з цими дисциплінами;

б) базується на вивченні студентами клінічних дисциплін (пропедевтики терапевтичної стоматології, терапевтичної стоматології, пропедевтики дитячої терапевтичної стоматології, профілактики стоматологічних захворювань, ортопедичної стоматології, хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії), з якими інтегрується програма виробничої практики;

в) формує базу умінь застосовувати в процесі подальшого навчання та у професійній діяльності для наступного вивчення студентами клінічних предметів: терапевтичної стоматології, стоматології дитячого віку, ортопедичної стоматології, хірургічної стоматології.

### 5. Програмні результати навчання

Код результату навчання	Зміст результатів навчання	Посилання на код матриці компетентностей
<p><i>Код створюється при заповненні силабусу (категорія: Зн-знання; Ум-уміння; К-компетентність; АВ-автономність та відповідальність)</i></p>	<p><i>Результати навчання визначають, що студент повинен знати, розуміти та вміти виконувати, після закінчення дисципліни. Результати навчання впливають із заданих цілей навчання. Для зарахування дисципліни необхідно підтвердити досягнення кожного результату навчання</i></p>	<p><i>Програмного результату навчання у Стандарті вищої освіти</i></p>
<p>Зн1, Ум1,2</p>	<p>1. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (адентія, аномалія прикусу, асиметрія обличчя, біль у зубах, гіперестезія, дефекти коронкової частини зуба, дисколорит зубів, диспропорція обличчя, зміна форми зубів, норицевий хід, патологічна утертість зубів, зміна міжальвеолярної висоти, назубні відкладення, порушення функцій смоктання, ковтання патологічна рухомість зубів, рецесія ясен, ясенева, пародонтальна, кісткова кишень); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (гіперестезія, гіпоплазія, гіперплазія емалі, флюороз, ерозія твердих тканин зуба, клиноподібний дефект, стирання зубів, некроз твердих тканин зуба, дисколорити, травматичні ушкодження зубів, карієс, пульпіт, періодонтит, папіліт, гінгівіт, локалізований, генералізований) пародонтит (локалізований, генералізований) пародонтоз, ідіопатичні захворювання пародонта)</p>	<p>ПР 1</p>

Зн1,Ум1,2

2.Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (інтерпретація променевої діагностики зубо-щелепного апарату, мікробіологічне дослідження ротової рідини, забору матеріалу з пародонта, функціональна діагностика стану порожнини рота (люмінесцентна діагностика, реопародонтографія, капіляроскопія, вакуумна проба та ін.)).

ПР 2

Зн1,Ум1,2

3. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (інтерпретація променевої діагностики зубо-щелепного апарату, мікробіологічне дослідження ротової рідини, мазків зі пародонта, функціональна діагностика стану порожнини рота (люмінесцентна діагностика, реопародонтографія, капіляроскопія, вакуумна проба та ін.) пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лицевої області для проведення диференційної діагностики захворювань (гіперестезія, гіпоплазія, гіперплазія емалі, флюороз, ерозія твердих тканин зуба, клиноподібний дефект, стирання зубів, некроз твердих тканин зуба, дисколорити, травматичні ушкодження зубів, карієс, пульпіт, періодонтит, папіліт, гінгівіт, локалізований, генералізований) пародонтит (локалізований, генералізований) пародонтоз, ідіопатичні захворювання пародонта)

ПР 3

Зн1,Ум1,2

4. Визначати остаточний клінічний діагноз дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (некаріозні ураження зубів, карієс постійних зубів, захворювання пульпи постійних зубів, періодонтит постійних зубів, папіліт, гінгівіт, пародонтит, пародонтоз, травматичні ураження, алергічні ураження, дефекти коронкової частини

ПР 4

Зн1,Ум1,2	<p>зубів).</p> <p>5. Встановлювати діагноз невідкладних станів за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, у лікувальній установі), в умовах надзвичайної ситуації, воєнного стану, нестачі інформації та обмеженого часу (асфіксія, гіпертонічний криз, гостра дихальна недостатність, гостра серцева недостатність, непритомність, колапс, кома, набряк гортані, набряк Квінке, судоми, шок)</p>	ПР 5
Зн1,Ум1,2 К1	<p>8. Визначати підхід, план, вид та принцип лікування стоматологічного захворювання (гіперестезія, гіпоплазія, гіперплазія емалі, флюороз, ерозія твердих тканин зуба, клиноподібний дефект, стирання зубів, некроз твердих тканин зуба, дисколорити, травматичні ушкодження зубів, карієс, пульпіт, періодонтит, папіліт, гінгівіт, локалізований, пародонтит (локалізований, генералізований) пародонтоз, ідіопатичні захворювання пародонта, травми зубів) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.</p>	ПР 8
Зн1,2 Ум1,2	<p>10. Визначати тактику ведення стоматологічного пацієнта при соматичній патології (вагітність, анемія, артеріальна гіпертензія, вади серця, серцева недостатність, серцева аритмія, наявність кардіостимулятора, гострий психоз, в т.ч. алкогольний делірій, епілепсія, бронхіальна астма, цукровий діабет, ВІЛ-інфекція /СНІД, вірусні гепатити, дифтерія, правець) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.</p>	ПР10
Зн1,2 Ум1,2	<p>11. Проводити лікування основних стоматологічних захворювань за існуючими алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (некаріозні ураження зубів, карієс постійних зубів, захворювання пульпи постійних зубів, періодонтит постійних зубів, папіліт, гінгівіт, пародонтит, пародонтоз, травматичні ураження, алергійні ураження, дефекти коронкової частини зубів).</p>	ПР11
Зн1,2 Ум1,2	<p>13. Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, використовуючи рекомендовані алгоритми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу</p>	ПР13

	невідкладного стану в умовах обмеженого часу (асфіксія, гіпертонічний криз, гостра дихальна недостатність, гостра серцева недостатність, непритомність, колапс, кома, набряк гортані, набряк Квінке, судоми, шок)	
Зн1,2 Ум1,2	19. Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.	ПР19
Зн1,2 Ум1,2	20. Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.	ПР20
Зн1,2 Ум1,2	21. Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (гіперестезія, гіпоплазія, гіперплазія емалі, флюороз, ерозія твердих тканин зуба, клиноподібний дефект, стирання зубів, некроз твердих тканин зуба, дисколорити, травматичні ушкодження зубів, карієс, пульпіт, періодонтит, папіліт, гінгівіт, локалізований, генералізований) пародонтит (локалізований, генералізований) пародонтоз, ідіопатичні захворювання пародонта, травми зубів; некарієзні ураження зубів, карієс постійних зубів, захворювання пульпи постійних зубів, періодонтит постійних зубів, папіліт, гінгівіт, пародонтит, пародонтоз, травматичні ураження, алергійні ураження, дефекти коронкової частини зубів) для різних верств населення та в різних умовах (виконувати штучне дихання, виконувати непрямий масаж серця, фіксувати язик, проводити ін'єкції лікарських речовин (внутрішньом'язове, підшкірне, внутрішньовенне струминне та крапельне введення), вимірювати артеріальний тиск).	ПР21
Зн1,2 Ум1,2	22. Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (гіперестезія, гіпоплазія, гіперплазія емалі, флюороз, ерозія твердих тканин зуба, клиноподібний дефект, стирання зубів, некроз твердих тканин зуба, дисколорити, травматичні ушкодження зубів, карієс, пульпіт, періодонтит, папіліт, гінгівіт, локалізований, генералізований) пародонтит (локалізований, генералізований) пародонтоз, ідіопатичні захворювання	ПР22

пародонта, травми зубів; некаріозні ураження зубів, карієс постійних зубів, захворювання пульпи постійних зубів, періодонтит постійних зубів, папіліт, гінгівіт, пародонтит, пародонтоз, травматичні ураження, алергічні ураження, дефекти коронкової частини зубів) для різних верств населення та в різних умовах (ампутація пульпи постійних зубів, вибіркоче пришліфування зубів, вирівнювання оклюзійної поверхні, оклюзограма, заповнення пародонтограми, видалення зубних нашарувань, визначення кислотостійкості емалі зубів, діатермокоагуляція, екстирпація пульпи постійних зубів, електроодонтодіагностика, місцеве знеболювання при лікуванні стоматологічних захворювань різними методами (аплікаційне, інфільтраційне, провідникове), кюретаж пародонтальних кишень, медикаментозна обробка уражених ділянок слизової оболонки порожнини рота та пародонта, накладання та видалення тимчасових пломб і герметичних пов'язок при лікуванні карієсу, пульпіту, періодонтиту, накладання кофердаму, обтурація кореневих каналів постійних зубів різними матеріалами, пломбування каріозних порожнин постійних зубів різними пломбувальними матеріалами, покриття зубів лікувальними та профілактичними лаками, гелями, десенситайзерами, препарування та очищення кореневих каналів постійних зубів, препарування кореня зуба під штифтову конструкцію, препарування каріозних порожнин постійних зубів з урахуванням і виду пломбувального матеріалу, проведення інтрадентального електрофорезу, проведення лігатурного зв'язування зубів, проведення професійної гігієни порожнини рота, проведення пародонтального зондування, пряме і непряме покриття пульпи, розкриття пародонтального абсцесу, пломбувальних матеріалів).

**Зн1** Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи

**Зн2** Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей

**Ум1** Розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог

**Ум2** Проведення дослідницької та/або інноваційної діяльності

**К1** Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються

**К2** Використання іноземних мов у професійній діяльності

**АВ1** Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування

**АВ2** Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди

## 6. Формат і обсяг дисципліни

Формат курсу	Очний	
<b>Вид занять</b>	<b>Кількість годин</b>	<b>Кількість груп</b>
Робочі дні	60	

## 7. Тематика та зміст дисципліни

Код виду занять	Тема	Зміст навчання	Код результату навчання	Викладач
П-1	Топографоанатомічні особливості будови пульпи та системи кореневих каналів.	- Візуальні методи вивчення будови пульпи та системи кореневих каналів та при застосуванні ендодонтичного мікроскопу та бінокулярної лупи	Зн1,2 Ум1	
П-2	Додаткові методи обстеження пацієнтів з пульпітами та періодонтитами	Ортопантомограма та комп'ютерна томографія як найбільш інформативні методи діагностики	Зн1,2 Ум1	
П-3	Методи визначення довжини кореневого каналу.	Застосування ручного методу визначення довжини кореневого каналу та апекс-локатора на фантомах та в практичній роботі	Зн1,2 Ум1	
П-4	Особливості систематизація застосування ручних машинних ендодонтичних інструментів.	Основні види інструментів – К-файли, римери, файли Хедстрема. Стандарти ISO.	Зн1,2 Ум1	
П-5	Інструментальна обробка кореневих каналів ручними та машинними методами	Апікально-коронкові методи та коронково-апикальні методи інструментальної обробки кореневого каналу	Зн1,2, Ум1	.

П-6	Засоби дезинфекції корневих каналів. Особливості лікування ендо та періо патології Лікування.	Властивості натрію гіпохлориту, перекису водню, ЕДТА, промивання фізіологічним розчином та розчином йод-йодиду калію. Застосування ультразвуку при обробці кореневого каналу. Медикаменти для тимчасових пов'язок	Зн1,2,Ум1
П-7	Методи та засоби для обтурації корневих каналів	Застосування спредерів, гутаперчевих штифтів, силерів. Система Termafil – Plus	Зн1,2,Ум1
П-8	Методики розпломбовування кореневого каналу.	Розм'якшення розігрітим зондом, застосування Gates-Glidden, хлороформу, лимонної кислоти, ультразвукового скейлера	Зн1,2
П-9	Відновлення коронки зуба після ендодонтичного лікування	Еластичні та нееластичні штифти. Анкери (активні) та пасивні штифти, скловолоконні та волоконні	Зн1,2,
П-10	Помилки та ускладнення при діагностиці та лікуванні пацієнтів з хворобами ендодонту	Алергічні реакції при проведенні анестезії, під час виконання лікувальних маніпуляцій, при пломбуванні кореневого каналу	Зн1,2,Ум1

## 8 Тематичний план самостійної роботи

<i>Код занят тя</i>	<i>Тема</i>	<i>Викладач</i>
1.	Відновлення контактного пункту при пломбуванні ІІ,ІІІ, ІV класів за Блеком. Методики застосування клинців та матричних систем.	



2.	Особливості використання техніки Step-back для обробки каналу кореня зуба
3.	Особливості використання техніки Step-down для обробки каналу кореня зуба.
4.	Пломбування кореневого каналу з використанням методики центрального штифта

## 9.Верифікація результатів навчання

### Поточний контроль

#### Поточний контроль

Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку засвоєння студентами навчального матеріалу.

**Оцінювання поточної навчальної діяльності.** Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність студенту виставляються оцінки за 4-ри бальною (традиційною) шкалою з урахуванням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни. При цьому враховуються усі види робіт, передбачені навчальною програмою. Студент має отримати оцінку з кожної теми. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності стандартизовані і включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Виставлені за традиційною шкалою оцінки в кінці семестру конвертуються у бали.

**Поточне оцінювання** навчальної діяльності студента на кожному практичному занятті здійснюється відповідно до конкретних цілей кожної теми.

**Оцінка поточної навчальної діяльності на практичному занятті складається з:**

1) **Оцінки самостійної роботи студента (СРС) при підготовці до практичного заняття.** Вона здійснюється шляхом перевірки письмового виконання завдань, викладених у Робочому зошиті, для підготовки до кожної теми. Питома вага оцінки за конспект з домашнім завданням становить 25% від загальної оцінки за заняття в балах. Якщо студент не виконав завдання для СРС і не надав конспект на перевірку викладачеві, то традиційна оцінка за заняття буде нижчою на 1 бал.

2) **Оцінки рівня знань студентів**, який здійснюється шляхом вирішення 10 тестових завдань формату А (рівень - 2) або оцінки відповідей на контрольні теоретичні запитання.

**Оцінка "5"** виставляється за цей етап заняття у разі, коли студент правильно відповів на 81-100 % тестових завдань або дав правильні, повні відповіді на 3 контрольних запитання викладача.

**Оцінка "4"** виставляється, коли студент правильно відповів на 71-80% тестових завдань або дав правильні, повні відповіді на 2 контрольних запитання викладача і одну не повну або неточну відповідь - на третє.

**Оцінка "3"** виставляється, коли студент правильно відповів на 61-70% тестових завдань або дав правильну відповідь на одне контрольне запитання викладача і дві неповні або не точні відповіді - на два запитання.

**Оцінка "2"** виставляється, коли студент правильно відповів менше, ніж на 60% тестових завдань, дав правильну відповідь тільки на одне або не відповів на жодне контрольне запитання викладача

3) **Оцінки оволодіння практичними навичками відповідно до професійних алгоритмів** під час основного етапу практичного заняття. Проводиться під час опрацювання студентом практичної навички на фантомі або письмовому викладенні алгоритму її виконання.

<b>Код результату Навчання</b>	<b>Код виду занять</b>	<b>Спосіб верифікації результатів навчання</b>	<b>Критерії зарахування</b>
Зн -1 Ум -1	П -1	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється кожного дня за 4-бальною шкалою з використанням

Зн -1,2 Ум -1	П-2	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками	затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.
Зн -1 Ум -1	П-3	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється кожного дня за 4-бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.
Зн -1,2 Ум -1	П-4	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється кожного дня за 4-бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.

заноситься в журнал обліку академічної успішності.

Зн -1,2  
Ум -1

П-5

1.Оцінка рівня знань студентів  
2.Оцінка оволодіння практичними навичками

Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється кожного дня за 4-бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.

Зн -1  
Ум -1

П-6

1.Оцінка рівня знань студентів  
2.Оцінка оволодіння практичними навичками

Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється кожного дня за 4-бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.

Зн -1,2  
Ум -1

П-7

1.Оцінка рівня знань студентів  
2.Оцінка оволодіння практичними навичками

Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється кожного дня за 4-бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної

успішності.

Зн -1,2  
Ум -1

П-8

1.Оцінка рівня знань студентів  
2.Оцінка оволодіння практичними навичками

Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється кожного дня за 4-бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.

Зн -1,2  
Ум -1

П-9

1.Оцінка рівня знань студентів  
2.Оцінка оволодіння практичними навичками

Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється кожного дня за 4-бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.

Зн -1,2  
Ум -1

П-10

1.Оцінка рівня знань студентів  
2.Оцінка оволодіння практичними навичками

Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється кожного дня за 4-бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.

### **Підсумковий контроль**

*Загальна система оцінювання*

*Шкали оцінювання*

Участь у роботі впродовж семестру – 60%/40%

Традиційна 4-бальна шкала,

**Умови допуску до підсумкового контролю**

багатобальна (200-бальна) шкала, рейтингова шкала ECTS  
Студент відвідав всі робочі дні і отримав не менше 72 балів за поточну успішність

<b>Вид контролю залік</b>	<b>Методика проведення підсумкового контролю</b>	<b>Критерії зарахування</b>
	Мають бути зараховані усі практичні навички, винесені на поточний контроль. Оцінки з 4-ри бальної шкали конвертуються у бали за багатобальною (200- бальною) шкалою відповідно до Положення «Критерії, правила і процедури оцінювання результатів навчальної діяльності студентів»	Максимальна кількість балів - 200. Мінімальна кількість балів- 120

**Максимальна кількість балів**, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до диференційованого заліку становить 200 балів.

**Мінімальна кількість балів**, яку повинен набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до диференційованого заліку становить 120 бали.

**Розрахунок кількості балів** проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за 4-ри бальною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином:

$$x = \frac{CA \times 120}{5}$$

**Схема нарахування та розподіл балів, які отримують студенти:**

Конвертація кількості балів з дисципліни у оцінки за шкалами ECTS та 4-ри бальною (традиційною).

Кількість балів з дисципліни, яка нарахована студентам, конвертується у шкалу ECTS таким чином:

<b>Оцінка ECTS</b>	<b>Статистичний показник</b>
A	Найкращі 10 % студентів
B	Наступні 25 % студентів
C	Наступні 30 % студентів
D	Наступні 25 % студентів
E	Останні 25 % студентів

**10. Методичне забезпечення**

1. Перелік тестових завдань для поточного контролю та самоконтролю .
2. Методичні рекомендації для студентів IV курсу.
3. Алгоритми виконання практичних навичок.

**11. Обладнання, матеріально-технічне і програмне забезпечення дисципліни/ курсу**

Робоче місце стоматолога, стоматологічне обладнання та інструментарій;

Фантоми зубів та щелеп;

Таблиці;

Мультимедійні презентації ;

Комп'ютерне забезпечення.

Офіційний сайт Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького: <http://www.meduniv.lviv.ua/>

Електронні інформаційні ресурси вузівської бібліотеки:

Електронний каталог бібліотеки.

Інформаційно-довідникові джерела: енциклопедії, довідники, словники.

Навчальні електронні видання і ресурси: посібники, що містять систематизований матеріал в рамках програми навчальної дисципліни.

## 12. Література

### Базова

1. Данилевський Н.Ф. Пропедевтика терапевтичної стоматології / Н.Ф. Данилевський, А.В. Борисенко, Л.Ф. Сидельникова, А.Ф. Несин, И.Г. Дикова // М: 2017. - 400 с.
2. Терапевтична стоматологія: у 4 томах. Том 1. Пропедевтика терапевтичної стоматології (підручник) — А.В. Борисенко, М.Ф. Данилевський, Л.Ф. Сидельникова та ін., 2020. – 456 с.
3. Пропедевтика терапевтичної стоматології: фантомний курс, лекційний матеріал / Л.О. Цвих, О.А. Петришин, В.В. Кононенко, М.В. Гисик.- Львів, 2002,- 159 с.
4. Терапевтична стоматологія / За ред. проф. А.К. Ніколішина.- Вінниця: Нова Книга, 2012 - С. 379-427.
5. Стоматологічні захворювання: терапевтична стоматологія / За ред. Проф. А.В. Борисенка. – Київ: Медицина, 2017. – 664 с.
6. Т. Петрушанко, А. Ніколішин, Н. Іленко, Е. Ніколішина, І. Іваницький. Виробнича практика з терапевтичної стоматології для студентів. – Київ: Центр навч. Літератури, 2018. – 288 с.
7. Алгоритми виконання практичних навичок з хірургічної стоматології: навч.-метод. посіб. для студентів стомат. ф-тів ВНЗ МОЗ України / Я. П. Нагірний [та ін.]. - Тернопіль: ТДМУ: Укрмедкнига, 2017. - 102 с.: іл.
8. Ломницький І.Я. Алгоритми практичних навичок з хірургічної стоматології: навч. посіб. / за ред. Ломницького І.Я. – Львів: ГалДент, 2011- 59 с.

### Додаткова:

1. Тимофеев О. Челюстно-лицевая хирургия и хирургическая стоматология. В 2-х книгах. Книга 1. Київ: Медицина, 2020 - 992 с.
2. Р. Самусев, С. Дмитрієнко Основи клінічної морфології зубів 2018 Навчальна книга – Богдан 352 с.

Укладач силабусу

(Бучковська А.Ю., доцент)

Завідувач кафедри

(Зубачик В.М., д.мед.н., професор)