

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я  
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені ДАНИЛА  
ГАЛИЦЬКОГО  
КАФЕДРА ТЕРАПЕВТИЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ**

**СИЛАБУС  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
Терапевтична стоматологія**

**підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22  
«Охорона здоров'я»  
спеціальності 221 “Стоматологія”  
для студентів IV курсу**

## ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Коротка анотація до курсу
3. Мета та цілі дисципліни
4. Пререквізити дисципліни
5. Програмні результати навчання
6. Формат і обсяг дисципліни
7. Тематика і зміст дисципліни
8. Верифікація результатів навчання
9. Політика дисципліни
10. Література
11. Обладнання, матеріально-технічне і програмне забезпечення дисципліни
12. Додаткова інформація

**Силабус навчальної дисципліни терапевтична стоматологія  
(4 КУРС)**

<b>I. Загальна інформація</b>	
<b>Назва факультету</b>	Стоматологічний
<b>Освітня програма</b> (галузь, спеціальність, рівень вищої освіти, форма навчання)	22 Охорона здоров'я, 221 Стоматологія, другий (магістерський) рівень вищої освіти, денна форма
Навчальний рік	2023/2024
<b>Назва дисципліни, код</b> (електронна адреса на сайті ЛНМУ імені Данила Галицького)	Навчальна дисципліна Терапевтична стоматологія ОК 27.3 kaf_therapeuticdent@meduniv.lviv.ua
<b>Кафедра</b> (назва, адреса, телефон, e-mail)	Терапевтичної стоматології, 79010, м. Львів, вул. Пекарська, 69 в. Тел. +38 (032)276-93-72 kaf_therapeuticdent@meduniv.lviv.ua
<b>Керівник кафедри</b> (контактний e-mail)	Професор Зубачик Володимир Михайлович, <a href="mailto:zubachyk@meduniv.lviv.ua">zubachyk@meduniv.lviv.ua</a>
<b>Рік навчання</b> (рік на якому реалізується вивчення дисципліни)	Четвертий
<b>Семестр</b> (семестр, у якому реалізується вивчення дисципліни)	VII-VIII
<b>Тип дисципліни/модулю</b> (обов'язкова/вибіркова)	обов'язкова
<b>Викладачі</b> (імена, прізвища, наукові ступені і звання викладачів, які викладають дисципліну, контактний e-mail)	Довганик Вікторія Віталіївна, кандидат медичних наук, доцент <a href="mailto:viktdov@gmail.com">viktdov@gmail.com</a> Гриновець Володимир Степанович, кандидат медичних наук, доцент <a href="mailto:hrynovets@ukr.net">hrynovets@ukr.net</a> Демчина Галина Романівна, кандидат медичних наук, асистент <a href="mailto:galdemch@gmail.com">galdemch@gmail.com</a> Личковська Олександра Любомирівна, кандидат медичних наук, асистент <a href="mailto:sandra@ukr.net">sandra@ukr.net</a> Різник Юрій Богданович, кандидат медичних наук, асистент <a href="mailto:yuriyritznyk@gmail.com">yuriyritznyk@gmail.com</a>
<b>Erasmus Так/ні</b> (доступність дисципліни для студентів у рамках програми Erasmus)	Ні
<b>Особа відповідальна за силабус</b> (особа, якій слід надавати коментарі стосовно силабуса, контактний e-mail)	Довганик Вікторія Віталіївна, <a href="mailto:viktdov@gmail.com">viktdov@gmail.com</a>
<b>Кількість кредитів ECTS</b>	6
<b>Кількість годин</b> (лекцій/практичні заняття/самостійна робота студентів)	180

<b>Мова навчання</b>	Українська
<b>Інформація про консультації</b>	Згідно графіку
<b>Адреса, телефон та регламент роботи клінічної бази</b>	Кафедра терапевтичної стоматології, 79010, м. Львів, вул.Пекарська, 69 в. Тел. +38 (032)276-93-72 kaf_therapeuticdent@meduniv.lviv.ua

## 2. Коротка анотація до дисципліни

Предметом вивчення навчальної дисципліни на IV курсі є питання етіології, патогенезу, діагностики та клінічних проявів захворювань тканин пародонту, методів їх лікування, а також загальнодержавних та індивідуальних профілактичних заходів.

Програма передбачає засвоєння теоретичного матеріалу про причини виникнення та клінічні прояви захворювань тканин пародонту, методи їх лікування та профілактики.

Впродовж навчання студентів 4 курсу «Терапевтична стоматологія» відбувається засвоєння ними навичок обстеження стоматологічного хворого з захворюваннями пародонту, виявлення провідних симптомів і синдромів, обґрунтування і формулювання попереднього і остаточного діагнозу; проведення лікування захворювань пародонту та їх ускладнень, проведення первинної та вторинної їх профілактики, заповнення основної звітної документації, індивідуальної роботи та підготовки до підсумкового контролю знань (іспиту).

## 3. Мета і цілі дисципліни

Метою вивчення дисципліни «Терапевтична стоматологія» є підготовка лікаря-стоматолога, здатного діагностувати і лікувати захворювання тканин пародонту та закріплення знань і практичних навичок лікаря-стоматолога, отриманих студентами відповідно до проекту Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 221 «Стоматологія».

**Основними завданнями** дисципліни «Терапевтична стоматологія» є:

- вміння проводити обстеження стоматологічного хворого,
- виявлення та усунення чинників ризику виникнення захворювань тканин пародонту.
- вивчення провідних синдромів і симптомів захворювань пародонту,
- обґрунтування і формулювання попереднього діагнозу;
- виявлення різних клінічних варіантів та ускладнень найбільш поширених захворювань пародонту,
- вміння аналізувати результати обстеження хворого та проводити диференційну діагностику,
- вміння ставити остаточний діагноз захворювань пародонту,
- вміння визначати характер та принципи лікування пацієнтів із захворюваннями тканин пародонту,
- забезпечення повного та своєчасного проведення профілактичних оглядів;
- вміння проводити диспансеризацію хворих.

**Компетентності та результати навчання**, формуванню яких сприяє курс «Терапевтична стоматологія» (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті вищої освіти).

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти дисципліна забезпечує набуття студентами **компетентностей**: взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті).

### інтегральна:

Здатність розв'язувати задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальністю «Стоматологія» у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов та вимог.

### загальні:

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.
4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
5. Здатність спілкуватися англійською мовою.
6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації..
9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
10. Здатність бути критичним і самокритичним.
11. Здатність працювати в команді.
12. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

спеціальні ( фахові, предметні):

1. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.
2. Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.
3. Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани.
4. Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепо-лицевої ділянки.
5. Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.
6. Спроможність визначати раціональний режим праці, відпочинку, дієти у хворих при лікуванні захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.
7. Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області з супутніми соматичними захворюваннями.
8. Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.
9. Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.
10. Спроможність до організації та проведення лікувально-евакуаційних заходів.
11. Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги.
12. Спроможність до організації та проведення скринінгового обстеження в стоматології.
13. Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).
14. Спроможність ведення нормативної медичної документації.
15. Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.
16. Спроможність до організації і проведення реабілітаційних заходів та догляду у пацієнтів із захворюваннями органів ротової порожнини та щелепо-лицевої ділянки
17. Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності.
18. Спроможність надавати домедичну допомогу за протоколами тактичної медицини.

**Матриця компетентностей освітньої компоненти  
«Терапевтична стоматологія»**

<b>Програмні компетентності</b>	<b>«Терапевтична стоматологія» ОК 27.3</b>
<b><i>Загальні компетентності</i></b>	
<b>ЗК 1</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	-
<b>ЗК 2</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	+
<b>ЗК 3</b> Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.	+
<b>ЗК 4</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	-
<b>ЗК 5</b> Здатність спілкуватися англійською мовою.	-
<b>ЗК 6</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	-
<b>ЗК 7</b> Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.	+
<b>ЗК 8</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	-
<b>ЗК 9</b> Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	+
<b>ЗК 10</b> Здатність бути критичним і самокритичним.	-
<b>ЗК 11</b> Здатність працювати в команді.	+
<b>ЗК 12</b> Прагнення до збереження навколишнього середовища.	-
<b>ЗК 13</b> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.	-
<b>ЗК 14</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	-
<b>ЗК 15</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	-
<b><i>Фахові компетентності</i></b>	
<b>ФК1</b> Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.	+
<b>ФК2</b> Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.	+
<b>ФК3</b> Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани.	+
<b>ФК4</b> Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки.	+
<b>ФК5</b> Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки.	+
<b>ФК6</b> Спроможність визначати раціональний режим праці, відпочинку, дієти у хворих при лікуванні захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки.	-

<b>ФК7</b> Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки з супутніми соматичними захворюваннями.	-
<b>ФК8</b> Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.	-
<b>ФК9</b> Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки.	+
<b>ФК10</b> Спроможність до організації та проведення лікувально-евакуаційних заходів.	-
<b>ФК11</b> Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги.	-
<b>ФК12</b> Спроможність до організації та проведення скринінгового обстеження в стоматології.	-
<b>ФК13</b> Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).	
<b>ФК14</b> Спроможність ведення нормативної медичної документації.	+
<b>ФК15</b> Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.	-
<b>ФК16</b> Спроможність до організації і проведення реабілітаційних заходів та догляду у пацієнтів із захворюваннями органів ротової порожнини та ЩЛД.	-
<b>ФК17</b> Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності.	-
<b>ФК18</b> Спроможність надавати домедичну допомогу за протоколами тактичної медицини.	-

#### 4. Пререквізити дисципліни

Проходження індивідуального профільного курсу «Терапевтична стоматологія»:

а) ґрунтується на попередньому вивченні студентами анатомії людини; гістології, ембріології та цитології; медичної біології; медичної хімії; біологічної та біоорганічної хімії; медичної фізики; мікробіології, вірусології та імунології й інтегрується з цими дисциплінами;

б) базується на вивченні студентами клінічних дисциплін (пропедевтики терапевтичної стоматології, терапевтичної стоматології, пропедевтики дитячої терапевтичної стоматології, профілактики стоматологічних захворювань, ортопедичної стоматології, хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії), з якими інтегрується програма виробничої практики;

в) формує базу умінь застосовувати в процесі подальшого навчання та у професійній діяльності для наступного вивчення студентами клінічних предметів: терапевтичної стоматології, стоматології дитячого віку, ортопедичної стоматології, хірургічної стоматології..

#### 5. Програмні результати навчання

##### Список результатів навчання

ПРН	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН20	ПРН21	ПРН22	ПРН23
ОК27.3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+

Код результату навчання	Зміст результатів навчання	Посилання на код матриці компетентностей
<i>Код створюється при заповненні силябусу (категорія:</i>	<i>Результати навчання визначають, що студент повинен знати, розуміти та вміти виконувати, після закінчення</i>	<i>Програмного результату навчання</i> у

<p><i>Зн-знання; Ум-уміння; К-компетентність; АВ-автономність та відповідальність)</i></p>	<p><i>дисципліни. Результати навчання впливають із заданих цілей навчання. Для зарахування дисципліни необхідно підтвердити досягнення кожного результату навчання</i></p>	<p><i>Стандарті вищої освіти</i></p>
<p>Зн1, Ум1,2</p>	<p>1. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (адентія, аномалія прикусу, асиметрія обличчя, біль у зубах, гіперестезія, дефекти коронкової частини зуба, дисколорит зубів, назубні відкладення, диспропорція обличчя, зміна форми зубів, норицевий хід, патологічна утертість зубів, зміна міжальвеолярної висоти, патологічна рухомість зубів, рецесія ясен, ясенева, пародонтальна, кісткова кишенья); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (гіперестезія, клиноподібний дефект, стирання зубів, дисколорити, травматичні ушкодження зубів, карієс, пульпіт, періодонтит, папіліт, гінгівіт, локалізований, генералізований) пародонтит (локалізований, генералізований) пародонтоз, ідіопатичні захворювання пародонту)</p>	<p>ПР 1</p>
<p>Зн1, Ум1,2</p>	<p>2. Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лищевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (інтерпретація променевої діагностики зубо-щелепного апарату, мікробіологічне дослідження ротової рідини, мазків зі пародонту, функціональна діагностика стану порожнини рота (люмінесцентна, реопародонтографія, капіляроскопія, вакуумна проба та ін.)).</p>	<p>ПР 2</p>
<p>Зн1, Ум1,2</p>	<p>3. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (інтерпретація променевої діагностики зубо-щелепного апарату, мікробіологічне дослідження ротової рідини, мазків зі пародонту, функціональна діагностика стану порожнини рота (люмінесцентна, реопародонтографія, капіляроскопія,</p>	<p>ПР 3</p>



	вакуумна проба та ін.) пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лицевої ділянки для проведення диференційної діагностики захворювань (гіперестезія, клиноподібний дефект, стирання зубів, некроз твердих тканин зуба, дисколорити, травматичні ушкодження зубів, карієс, пульпіт, періодонтит, папіліт, гінгівіт, локалізований, генералізований) пародонтит (локалізований, генералізований) пародонтоз, ідіопатичні захворювання пародонту)	
Зн1, Ум1,2	4. Визначати остаточний клінічний діагноз дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (некаріозні ураження зубів, карієс постійних зубів, захворювання пульпи постійних зубів, періодонтит постійних зубів, папіліт, гінгівіт, пародонтит, пародонтоз, травматичні ураження, алергійні ураження, дефекти коронкової частини зубів).	ПР 4
Зн1, Ум1,2	5. Встановлювати діагноз невідкладних станів за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, у лікувальній установі), в умовах надзвичайної ситуації, воєнного стану, нестачі інформації та обмеженого часу (асфіксія, гіпертонічний криз, гостра дихальна недостатність, гостра серцева недостатність, непритомність, колапс, кома, набряк гортані, набряк Квінке, судоми, шок)	ПР 5
Зн1, Ум1,2 К1	6. Визначати підхід, план, вид та принцип лікування стоматологічного захворювання (гіперестезія, клиноподібний дефект, стирання зубів, некроз твердих тканин зуба, дисколорити, травматичні ушкодження зубів, карієс, пульпіт, періодонтит, папіліт, гінгівіт, локалізований, генералізований) пародонтит (локалізований, генералізований) пародонтоз, ідіопатичні захворювання пародонту, травми зубів) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими	ПР 8

	алгоритмами та стандартними схемами.	
Зн1,2 Ум1,2	7. Визначати тактику ведення стоматологічного пацієнта при соматичній патології (вагітність, анемія, артеріальна гіпертензія, вади серця, серцева недостатність, серцева аритмія, наявність кардіостимулятора, гострий психоз, в т.ч. алкогольний делірій, епілепсія, бронхіальна астма, цукровий діабет, ВІЛ-інфекція /СНІД, вірусні гепатити, дифтерія, правець) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.	ПР10
Зн1,2 Ум1,2	8. Проводити лікування основних стоматологічних захворювань за існуючими алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (некаріозні ураження зубів, карієс постійних зубів, захворювання пульпи постійних зубів, періодонтит постійних зубів, папіліт, гінгівіт, пародонтит, пародонтоз, травматичні ураження, алергійні ураження, дефекти коронкової частини зубів).	ПР11
Зн1,2 Ум1,2	9. Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, використовуючи рекомендовані алгоритми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу (асфіксія, гіпертонічний криз, гостра дихальна недостатність, гостра серцева недостатність, непритомність, колапс, кома, набряк гортані, набряк Квінке, судоми, шок)	ПР19
Зн1,2 Ум1,2	10. Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.	ПР20
Зн1,2 Ум1,2	11. Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.	ПР21
Зн1,2 Ум1,2	12. Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (гіперестезія, гіпоплазія, гіперплазія емалі, флюороз, ерозія твердих тканин зуба, клиноподібний дефект, стирання зубів, некроз твердих тканин зуба, дисколорити, травматичні ушкодження зубів, карієс, пульпіт, періодонтит, папіліт, гінгівіт, локалізований,	ПР22

	<p>генералізований) пародонтит (локалізований, генералізований) пародонтоз, ідіопатичні захворювання пародонта, травми зубів; некаріозні ураження зубів, карієс постійних зубів, захворювання пульпи постійних зубів, періодонтит постійних зубів, папіліт, гінгівіт, пародонтит, пародонтоз, травматичні ураження, алергійні ураження, дефекти коронкової частини зубів) для різних верств населення та в різних умовах (виконувати штучне дихання, виконувати непрямий масаж серця, фіксувати язик, проводити ін'єкції лікарських речовин (внутрішньом'язове, підшкірне, внутрішньовенне струминне та крапельне введення), вимірювати артеріальний тиск).</p>	
Зн1,2 Ум1,2	<p>13. Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (гіперестезія, клиноподібний дефект, стирання зубів, некроз твердих тканин зуба, дисколорити, травматичні ушкодження зубів, карієс, пульпіт, періодонтит, папіліт, гінгівіт, локалізований, генералізований) пародонтит (локалізований, генералізований), пародонтоз, ідіопатичні захворювання пародонту, травматичні ураження, алергійні ураження, для різних верств населення та в різних умовах (ампутація пульпи постійних зубів, вибіркове пришліфування зубів, вирівнювання оклюзійної поверхні, оклюзограма, заповнення пародонтограми, видалення зубних нашарувань, електроодонтодіагностика, місцеве знеболювання при лікуванні стоматологічних захворювань різними методами (аплікаційне, інфільтраційне, провідникове), кюретаж пародонтальних кишень, медикаментозна обробка уражених ділянок слизової оболонки порожнини рота та пародонту, призначення фізіотерапевтичних процедур, проведення електрофорезу, проведення тимчасового шинування зубів, проведення професійної гігієни порожнини рота, розкриття пародонтального абсцесу).</p>	ПР23
<p><b>Зн1</b> Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи</p>		

**Зн2** Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметнихгалузей

**Ум1** Розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовахнеповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог

**Ум2** Провадження дослідницької та/або інноваційної діяльності

**К1** Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються

**К2** Використання іноземних мов у професійній діяльності

**АВ1** Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування новихпідходів та прогнозування

**АВ2** Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвиткукоманди

### 6.Формат і обсяг дисципліни

Формат курсу	Очний	
<b>Вид занять</b>	<b>Кількість годин</b>	<b>Кількість груп</b>
лекції	10	7
практичні	80	7
самостійні	90	7

### 7.Тематика та зміст дисципліни

Код виду занять	Тема	Зміст навчання	Код результату навчання	Викладач
Л-1	Пародонтологія як розділ терапевтичної стоматології. Анатомо-фізіологічні особливості тканин пародонту. Методи обстеження хворих на захворювання пародонту. Хвороби пародонту. Термінологія. Класифікація.			доц. Ган І.В.
Л-2	Запальні ураження тканин пародонту. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика. Лікування. Профілактика			доц. Баріляк А.Я.

Л-3	Етіологія, патогенез, діагностика, клініка, диференційна діагностика дистрофічно-запальних уражень тканин пародонту. Методи лікування. Підтримувальна терапія.			доц. Двудіт І.П.
Л-4	Диспансеризація хворих з патологію пародонту. Профілактика захворювань пародонту.			доц. Довганик В.В.
Л-5	Організація та обсяг терапевтичної стоматологічної допомоги військовослужбовцям України в мирний час і під час воєнних дій.			доц. Гриновець В.С.
П-1	Анатомія, гістологія, фізіологія тканин пародонту (ясна, альвеолярний відросток, періодонт, цемент кореня зуба).	1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування). 2.Ознайомлення із навчально- роздатковим матеріалом 3.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі)	Зн-1, Ум-1	доц. Довганик В.В., доц.Гриновець В.С., ас.Демчина Г.Р., ас.Личковська О.Л., ас. Різник Ю.Б.
П-2	Пародонт. Визначення поняття. Клінічні морфо-функціональні особливості пародонту. Зубоясенне з'єднання. Вікові зміни тканин пародонту. Захисні механізми. Техніка безпеки під час роботи у	1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування) 2.Ознайомлення із навчально роздатковим матеріалом 3.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі)	Зн-1, Зн-2, Ум-1, К -1	доц. Довганик В.В., доц.Гриновець В.С., ас.Демчина Г.Р., ас.Личковська О.Л., ас. Різник Ю.Б.

	відділенні терапевтичної стоматології.			
П-3	Сучасні погляди на питання систематизації захворювань пародонту. Термінологія, класифікація.	1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування). 2.Ознайомлення із навчально роздатковим матеріалом 3.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі)	Зн -1, Ум – 1, К -1, К-2	доц. Довганик В.В., доц..Гриновець В.С., ас.Демчина Г.Р., ас.ЛичковськаО.Л., ас. Різник Ю.Б.
П-4	Особливості клінічного обстеження хворих із патологією пародонту. Індексна оцінка стану тканин пародонту.	1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування). 2.Ознайомлення із навчально роздатковим матеріалом 3.Визначити мету пародонтологічного обстеження хворого – визначити етапи обстеження; провести стоматологічне обстеження на студентах добровольцях та оформити стандартну карту для оцінки пародонтологічного статусу - оцінити отримані результати обстеження пародонтологічного хворого 4.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі)	Зн – 1, Зн-2, Ум – 1	доц. Довганик В.В., доц..Гриновець В.С., ас.Демчина Г.Р., ас.ЛичковськаО.Л., ас. Різник Ю.Б.
П-5	Методи дослідження кісткової тканини альвеолярного відростку.	1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування). 2.Ознайомлення із навчально роздатковим матеріалом 3. Аналіз стану зубо-щелепової системи за результатами вивчення даних ортопантограмми пацієнта. 4.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі)	Зн -1, Ум1, К-1, К-2	доц. Довганик В.В., доц..Гриновець В.С., ас.Демчина Г.Р., ас.ЛичковськаО.Л., ас. Різник Ю.Б
П-6	Лабораторні і функціональні методи дослідження, які застосовують у пацієнтів з патологією тканин пародонту.	1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування). 2.Ознайомлення із навчально- роздатковим матеріалом 3.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі)	Зн -1, Ум-1, К-1	доц. Довганик В.В., доц..Гриновець В.С., ас.Демчина Г.Р., ас.ЛичковськаО.Л., ас. Різник Ю.Б.

П-7	Механізм виникнення над- і під'ясенних зубних відкладень, їх вплив на стан тканин пародонту та методи їх усунення.	1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування). 2.Ознайомлення із навчально роздатковим матеріалом 3.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі) 4. Практичне засвоєння методів визначення поверхневих утворень на зубах та методи їх усунення	Зн -1, Ум-1, К-1, АВ1, АВ-2	доц. Довганик В.В., доц..Гриновець В.С., ас.Демчина Г.Р., ас.ЛичковськаО.Л., ас. Різник Ю.Б.
П-8	Папіліт. Катаральний гінгівіт. Етіологія, патогенез, класифікація, клініка, діагностика, диференційна діагностика.	1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування). 2.Ознайомлення із навчально роздатковим матеріалом 3.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі) 4.Практичне засвоєння клінічних методів, які дозволяють виявити катаральні зміни ясенної тканини.	Зн-1, Ум-1, Ав-1	доц. Довганик В.В., доц..Гриновець В.С., ас.Демчина Г.Р., ас.ЛичковськаО.Л., ас. Різник Ю.Б
П-9	Лікування катарального гінгівіту.	1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування). 2.Ознайомлення із навчально роздатковим матеріалом 3.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі). 4.Засвоєння відкритого та закритого методів застосування лікарських засобів для лікування катарального гінгівіту.	Зн-1	доц. Довганик В.В., доц..Гриновець В.С., ас.Демчина Г.Р., ас.ЛичковськаО.Л., ас. Різник Ю.Б
П-10	Гіпертрофічний гінгівіт. Етіологія, патогенез, класифікація, клініка, діагностика, диференційна діагностика.	1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування). 2.Ознайомлення із навчально- роздатковим матеріалом 3.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі) 4.Практичне засвоєння клінічних методів, які дозволяють виявити проліферативні зміни ясенної тканини.	Зн – 1, Зн – 2, Ум – 1, К - 1	доц. Довганик В.В., доц..Гриновець В.С., ас.Демчина Г.Р., ас.ЛичковськаО.Л., ас. Різник Ю.Б

П-11	Лікування гіпертрофічного гінгівіту.	1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування). 2.Ознайомлення із навчально- роздатковим матеріалом 3.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі) 4.Засвоєння методів застосування лікарських засобів для лікування гіпертрофічного гінгівіту.	Зн – 1, Зн – 2, Ум – 1, К - 1	доц. Довганик В.В., доц..Гриновець В.С., ас.Демчина Г.Р., ас.ЛичковськаО.Л., ас. Різник Ю.Б
П-12	Виразковий гінгівіт. Етіологія, патогенез, класифікація, клініка, діагностика, диференційна діагностика.	1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування). 2.Ознайомлення із навчально роздатковим матеріалом 3.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі) 4.Практичне засвоєння клінічних методів,які дозволяють виявити зміни ясенної тканини при виразковому гінгівіті	Зн – 1, Зн – 2, Ум – 1, К - 1	доц. Довганик В.В., доц..Гриновець В.С., ас.Демчина Г.Р., ас.ЛичковськаО.Л., ас. Різник Ю.Б.
П-13	Лікування виразкового гінгівіту.	1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування). 2.Ознайомлення із навчально- роздатковим матеріалом 3.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі) 4.Засвоєння методів застосування лікарських засобів для лікування виразкового гінгівіту. 5. Засвоєння понять індивідуальної та професійної гігієни ротової порожнини.	Зн – 1, Зн – 2, Ум – 1, К - 1	доц. Довганик В.В., доц..Гриновець В.С., ас.Демчина Г.Р., ас.ЛичковськаО.Л., ас. Різник Ю.Б.
П-14	Атрофія ясен. Рецесія ясен. Клініка, діагностика. Методи лікування.	1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування). 2.Ознайомлення із навчально- роздатковим матеріалом 3.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі)	Зн – 1, Зн – 2, Ум – 1, К - 1	доц. Довганик В.В., доц..Гриновець В.С., ас.Демчина Г.Р., ас.ЛичковськаО.Л., ас. Різник Ю.Б



П-15	Локалізований пародонтит. Етіологія, патогенез, класифікація, клініка, діагностика, диференційна діагностика.	1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування). 2.Ознайомлення із навчально- роздатковим матеріалом 3.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі) 4.Практичне засвоєння клінічних методів, які дозволяють виявити симптомокомплекс патологічних змін в тканинах пародонта при локалізованому пародонтиті	Зн -1, Ум-1, К-1	доц. Довганик В.В., доц..Гриновець В.С., ас.Демчина Г.Р., ас.ЛичковськаО.Л., ас. Різник Ю.Б
П-16	Лікування та профілактика локалізованого пародонтиту.	1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування). 2.Ознайомлення із навчально- роздатковим матеріалом 3.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі) 4.Засвоєння методів лікування локалізованого пародонтиту. 5. Засвоєння понять індивідуальної та професійної гігієни ротової порожнини.	Зн-1, Ум-1, Ав-1	доц. Довганик В.В., доц..Гриновець В.С., ас.Демчина Г.Р., ас.ЛичковськаО.Л., ас. Різник Ю.Б.
П-17	Етіологія, патогенез дистрофічно-запальних захворювань тканин пародонту. Роль місцевих та загальних факторів. Вклад вітчизняних вчених.	1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування). 2.Ознайомлення із навчально- роздатковим матеріалом 3.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі) 4.Практичне визначення у пацієнтів місцевих та загальних чинників, що сприяють розвитку дистрофічно-запальних захворювань тканин пародонту	Зн-1, Ум-1, АВ-1	доц. Довганик В.В., доц..Гриновець В.С., ас.Демчина Г.Р., ас.ЛичковськаО.Л., ас. Різник Ю.Б.
П-17	Генералізований пародонтит. Класифікація. Основні синдроми пародонтиту.	1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування) 2.Ознайомлення із навчально роздатковим матеріалом 3.Контроль рівня засвоєння	Зн-1, Зн-2, Ум-1, К -1, К-2	доц. Довганик В.В., доц..Гриновець В.С., ас.Демчина Г.Р., ас.ЛичковськаО.Л., ас. Різник Ю.Б

		знань (тести та ситуаційні задачі)		
П-18	Клініко-морфологічна характеристика окремих ступеней тяжкості генералізованого пародонтиту. Заповнення пародонтологічної карти стоматологічного хворого.	1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування). 2.Ознайомлення із навчально роздатковим матеріалом 3.Визначити етапи обстеження; провести стоматологічне обстеження на студентах добровольцях та оформити стандартну карту для оцінки пародонтологічного статусу - оцінити отримані результати обстеження пародонтологічного хворого 4.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі)	Зн -1, Ум – 1, К -1, К-2, АВ-1	доц. Довганик В.В., доц..Гриновець В.С., ас.Демчина Г.Р., ас.ЛичковськаО.Л., ас. Різник Ю.Б.
П-19	Аналіз даних додаткових методів дослідження хворих на генералізований пародонтит. Маркери резорбції та кісткоутворення. Диференційна діагностика генералізованого пародонтиту.	1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування). 2.Ознайомлення із навчально роздатковим матеріалом 3.Вивчити результати додаткових методів обстеження хворого на генералізований пародонтит, вміти проводити аналіз отриманих даних, а також маркерів резорбції та кісткоутворення. 4.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі)	Зн – 1, Зн-2, Ум – 1, АВ – 1	доц. Довганик В.В., доц..Гриновець В.С., ас.Демчина Г.Р., ас.ЛичковськаО.Л., ас. Різник Ю.Б.
П-20	Загальні принципи і план лікування хворих на генералізований пародонтит.	1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування). 2.Ознайомлення із навчально роздатковим матеріалом 3.Засвоєння принципів лікування хворих на генералізований пародонтит. 4. Вміння складати план лікування хворих на генералізований	Зн -1, Ум1, К-1, К-2, АВ -1, АВ -2	доц. Довганик В.В., доц..Гриновець В.С., ас.Демчина Г.Р., ас.ЛичковськаО.Л., ас. Різник Ю.Б

		пародонтит. 5.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі)		
П-21	Усунення місцевих екзогенних чинників пошкодження тканин пародонту. Вибіркове при шліфування зубів. Показання. Методика проведення.	1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування). 2.Ознайомлення із навчально- роздатковим матеріалом 3.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі) 4.Практичне визначення у пацієнтів місцевих та загальних чинників, що сприяють розвитку дистрофічно-запальних захворювань тканин пародонту 5. Практичне засвоєння проведення методики вибіркового пришліфування зубів у хворих на генералізований пародонтит	Зн -1, Ум-1, К-1, К-2, АВ-1, АВ -2	доц. Довганик В.В., доц..Гриновець В.С., ас.Демчина Г.Р., ас.ЛичковськаО.Л., ас. Різник Ю.Б.
П-22	Лікування симптоматичного гінгівіту. Використання лікарських засобів для місцевої терапії: механізм дії, способи застосування залежно від форми і перебігу симптоматичного гінгівіту. Пародонтальні пов'язки. Види. Показання до застосування.	1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування). 2.Ознайомлення із навчально роздатковим матеріалом 3.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі) 4.Засвоєння відкритого та закритого методів застосування лікарських засобів для лікування симптоматичного гінгівіту. 5. Практичне засвоєння проведення методики накладання пародонтальної пов'язки.	Зн -1, Ум-1, К-1, К-2, АВ1,АВ-2	доц. Довганик В.В., доц..Гриновець В.С., ас.Демчина Г.Р., ас.ЛичковськаО.Л., ас. Різник Ю.Б.
П-23	Хірургічні методи лікування генералізованого пародонтиту (кюретаж, гінгівотомія, гінгівектомія). Показання, методика.	1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування). 2.Ознайомлення із навчально роздатковим матеріалом 3.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі) 4. Практичне засвоєння проведення методики	Зн-1, Ум-1, Ав-1	доц. Довганик В.В., доц..Гриновець В.С., ас.Демчина Г.Р., ас.ЛичковськаО.Л., ас. Різник Ю.Б

		закритого та відкритого кюретажу.		
П-24	Ортопедичні заходи в комплексному лікуванні генералізованого пародонтиту. Методи фіксації рухомих зубів. Тимчасове шинування. Показання. Методика проведення.	1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування). 2.Ознайомлення із навчально роздатковим матеріалом 3.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі). 4. Практичне засвоєння проведення методики фіксації рухомих зубів. Тимчасове шинування.	Зн-1	доц. Довганик В.В., доц..Гриновець В.С., ас.Демчина Г.Р., ас.ЛичковськаО.Л., ас. Різник Ю.Б
П-25	Загальна фармакотерапія генералізованого пародонтиту. Антибіотикорезистентність. Підтримувальна терапія. Показання. Лікарські препарати.	1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування). 2.Ознайомлення із навчально- роздатковим матеріалом 3.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі) 4.Засвоєння методів застосування лікарських засобів для загальної фармакотерапії генералізованого пародонтиту..	Зн – 1, Зн – 2, Ум – 1, К - 1	доц. Довганик В.В., доц..Гриновець В.С., ас.Демчина Г.Р., ас.ЛичковськаО.Л., ас. Різник Ю.Б
П-26	Пародонтоз. Етіологія, патогенез. Клініка, діагностика, лікування. Методи усунення гіперестезії.	1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування). 2.Ознайомлення із навчально- роздатковим матеріалом 3.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі) 4. Засвоєння методів та засобів усунення гіперестезії.	Зн – 1, Зн – 2, Ум – 1, К - 1	доц. Довганик В.В., доц..Гриновець В.С., ас.Демчина Г.Р., ас.ЛичковськаО.Л., ас. Різник Ю.Б
П-27	Особливості лікування пацієнтів із захворюваннями тканин пародонту на тлі патології внутрішніх органів і систем. Ідіопатичні захворювання.	1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування). 2.Ознайомлення із навчально роздатковим матеріалом 3.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі) 4.Засвоєння навичок професійної гігієни ротової порожнини.	Зн – 1, Зн – 2, Ум – 1, К - 1	доц. Довганик В.В., доц..Гриновець В.С., ас.Демчина Г.Р., ас.ЛичковськаО.Л., ас. Різник Ю.Б.

П-28	Помилки та ускладнення під час діагностики та лікування хвороб пародонту. Пародонтоми. Клінічні вияви, методи діагностики і лікування.	1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування). 2.Ознайомлення із навчально- роздатковим матеріалом 3.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі)	Зн – 1, Зн – 2, Ум – 1, К - 1	доц. Довганик В.В., доц..Гриновець В.С., ас.Демчина Г.Р., ас.ЛичковськаО.Л., ас. Різник Ю.Б.
П-29	Організація фізіотерапевтичного кабінету. Покази, протипокази до використання, методи лікування. Методи фізіотерапевтичного лікування.	1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування). 2.Ознайомлення із навчально- роздатковим матеріалом 3.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі)	Зн – 1, Зн – 2, Ум – 1, К - 1	доц. Довганик В.В., доц..Гриновець В.С., ас.Демчина Г.Р., ас.ЛичковськаО.Л., ас. Різник Ю.Б
П-30	Профілактика захворювань тканин пародонту. Етіологічні та патогенетичні заходи профілактики. Диспансеризація хворих.	1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування). 2.Ознайомлення із навчально- роздатковим матеріалом 3.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі) 4.Засвоєння навичок професійної гігієни ротової порожнини. 4.Засвоєння поняття - диспансеризація хворих, та вміння розподіляти стоматологічних хворих у диспансерні групи відповідно до їх пародонтологічного статусу.	Зн -1, Ум-1, К-1	доц. Довганик В.В., доц..Гриновець В.С., ас.Демчина Г.Р., ас.ЛичковськаО.Л., ас. Різник Ю.Б
П-31	Терапевтична стоматологія екстремальних умов: організація, обсяг, особливості лікування та профілактика хвороб пародонту військовослужбовцям в мирний час і під час воєнних дій.	1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування). 2.Ознайомлення із навчально- роздатковим матеріалом 3.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі)	Зн-1, Ум-1, АВ -1	доц. Довганик В.В., доц..Гриновець В.С., ас.Демчина Г.Р., ас.ЛичковськаО.Л., ас. Різник Ю.Б.
СРС-1	Внесок вітчизняних та зарубіжних вчених у вивчення	Описати напрямки наукових робіт вітчизняних та зарубіжних вчених у	Зн -1, Ум-1, К-1, К-2, АВ-1, АВ -2	доц. Довганик В.В., доц..Гриновець В.С., ас.Демчина Г.Р., ас.ЛичковськаО.Л.,

	питань етіології та патогенезу захворювань пародонту.	вивчення питань етіології та патогенезу захворювань пародонту..		ас. Різник Ю.Б
СРС-2	Критерії оцінки стану пародонту.	Описати критерії клінічної оцінки стану тканин пародонту.	Зн-1, Ум-1, Ав-1	доц. Довганик В.В., доц.Гриновець В.С., ас.Демчина Г.Р., ас.ЛичковськаО.Л., ас. Різник Ю.Б
СРС-3	Індексна оцінка. SPR-скринінг тест	Описати критерії індексної оцінки стану тканин пародонту. Описати методологію проведення SPR-скринінг теста та трактування результатів дослідження	Зн-1, Ум-1	доц. Довганик В.В., доц.Гриновець В.С., ас.Демчина Г.Р., ас.ЛичковськаО.Л., ас. Різник Ю.Б
СРС-4	Аналіз ортопантомограми	Описати рентгенологічну картину стану зубо-щелепової системи за даними ортопантомограми пацієнта		доц. Довганик В.В., доц.Гриновець В.С., ас.Демчина Г.Р., ас.ЛичковськаО.Л., ас. Різник Ю.Б
СРС-5	Визначення ефективності профілактичних заходів після проведеного курсу ендо- та екзогенної профілактики препаратами кальцію та фтору.	Описати добові норми фтору, кальцію, фосфору і основних груп вітамінів у різні вікові періоди дитини та для вагітних жінок.	Зн -1, Ум-1	доц. Довганик В.В., доц.Гриновець В.С., ас.Демчина Г.Р., ас.ЛичковськаО.Л., ас. Різник Ю.Б
СРС-6	Оформлення звітно-облікової документації стоматолога, аналізу кількісних та якісних показників роботи лікаря-стоматолога.	Описати пародонтологічний статус пацієнтата внести отримані результати обстеження у пародонтологічну карту стоматологічного хворого; оформлення звітно-облікової документації стоматолога	Зн -1, Ум-1, К-1	доц. Довганик В.В., доц.Гриновець В.С., ас.Демчина Г.Р., ас.ЛичковськаО.Л., ас. Різник Ю.Б.
СРС-7	Аналіз результатів цитологічного, гістологічного, бактеріального дослідження пацієнта.	Описати та проаналізувати результати цитологічного, гістологічного, бактеріального дослідження пацієнта.	Зн -1, Ум-1	доц. Довганик В.В., доц.Гриновець В.С., ас.Демчина Г.Р., ас.ЛичковськаО.Л., ас. Різник Ю.Б.

СРС-8	Проведення та оцінка додаткових методів обстеження.	Самостійне опрацювання тестів та контрольних запитань	Зн -1	доц. Довганик В.В., доц.Гриновець В.С., ас.Демчина Г.Р., ас.ЛичковськаО.Л., ас. Різник Ю.Б.
СРС-9	Ідіопатичні захворювання тканин пародонту.	Описати етіопатогенез різних груп ідіопатичних захворювань тканин пародонту, клінічні прояви, методи діагностики та принципи лікування.	Зн-1, Ум-1, Ав-1	доц. Довганик В.В., доц.Гриновець В.С., ас.Демчина Г.Р., ас.ЛичковськаО.Л., ас. Різник Ю.Б
СРС-10	Пародонтоми. Клініка, діагностика, методи лікування.	Описати клінічні прояви пародонтом, методи діагностики та принципи лікування.	Зн-1, Ум-1	доц. Довганик В.В., доц.Гриновець В.С., ас.Демчина Г.Р., ас.ЛичковськаО.Л., ас. Різник Ю.Б
СРС-11	Методи лікування рецесії ясен.	Описати класифікації рецесії ясен, їх клінічна характеристика, методи лікування	Зн -1, Ум-1	доц. Довганик В.В., доц.Гриновець В.С., ас.Демчина Г.Р., ас.ЛичковськаО.Л., ас. Різник Ю.Б
СРС-12	Способи ліквідації пародонтальних кишень.	Описати типи пародонтальних кишень, клінічна та рентгенологічна діагностика, методики ліквідації пародонтальних кишень.	Зн -1, Ум-1	доц. Довганик В.В., доц.Гриновець В.С., ас.Демчина Г.Р., ас.ЛичковськаО.Л., ас. Різник Ю.Б
СРС-13	Ортопедичні місцеві втручання.	Описати методики та покази їхнього застосування при ортопедичних місцевих втручаннях.	Зн -1, Ум-1, К-1	доц. Довганик В.В., доц.Гриновець В.С., ас.Демчина Г.Р., ас.ЛичковськаО.Л., ас. Різник Ю.Б.
СРС-14	Вибіркове пришліфування зубів, тимчасове шинування. Методика проведення.	Описати показання до проведення вибіркового пришліфування зубів та методику. Описати методики проведення тимчасового шинування зубів. Показання до застосування.	Зн -1, Ум-1	доц. Довганик В.В., доц.Гриновець В.С., ас.Демчина Г.Р., ас.ЛичковськаО.Л., ас. Різник Ю.Б.
СРС-15	Алгоритм індивідуальної гігієни порожнини рота при різному стану тканин пародонту.	Описати алгоритм індивідуальної гігієни порожнини рота при різному стану тканин пародонту	Зн-1, Ум-1, Ав-1	доц. Довганик В.В., доц.Гриновець В.С., ас.Демчина Г.Р., ас.ЛичковськаО.Л., ас. Різник Ю.Б

*Необхідно представити систему організації занять, використання інтерактивних методів, навчальні технології, що використовуються для передачі та засвоєння знань, умінь і навичок.*

### **8.Верифікація результатів навчання**

#### **Поточний контроль**

Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті

перевірку засвоєння студентами навчального матеріалу.

**Оцінювання поточної навчальної діяльності.** Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність студенту виставляються оцінки за 4-ри бальною (традиційною) шкалою з урахуванням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни. При цьому враховуються усі види робіт, передбачені навчальною програмою. Студент має отримати оцінку з кожної теми. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності стандартизовані і включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Виставлені за традиційною шкалою оцінки в кінці семестру конвертуються у бали.

**Поточне оцінювання** навчальної діяльності студента на кожному практичному занятті здійснюється відповідно до конкретних цілей кожної теми.

**Оцінка поточної навчальної діяльності на практичному занятті складається з:**

**1) Оцінки самостійної роботи студента (СРС) при підготовці до практичного заняття.**

Вона здійснюється шляхом перевірки письмового виконання завдань, викладених у Робочому зошиті, для підготовки до кожної теми. Питома вага оцінки за конспект з домашнім завданням становить 25% від загальної оцінки за заняття в балах. Якщо студент не виконав завдання для СРС і не надав конспект на перевірку викладачеві, то традиційна оцінка за заняття буде нижчою на 1 бал.

**2) Оцінки рівня знань студентів**, який здійснюється шляхом вирішення 10 тестових завдань формату А (рівень - 2) або оцінки відповідей на контрольні теоретичні запитання.

**Оцінка "5"** виставляється за цей етап заняття у разі, коли студент правильно відповів на 81-100 % тестових завдань або дав правильні, повні відповіді на 3 контрольних запитання викладача.

**Оцінка "4"** виставляється, коли студент правильно відповів на 71-80% тестових завдань або дав правильні, повні відповіді на 2 контрольних запитання викладача і одну не повну або неточну відповідь - на третє.

**Оцінка "3"** виставляється, коли студент правильно відповів на 61-70% тестових завдань або дав правильну відповідь на одне контрольне запитання викладача і дві неповні або не точні відповіді - на два запитання.

**Оцінка "2"** виставляється, коли студент правильно відповів менше, ніж на 60% тестових завдань, дав правильну відповідь тільки на одне або не відповів на жодне контрольне запитання викладача

**3) Оцінки оволодіння практичними навичками відповідно до професійних алгоритмів** під час основного етапу практичного заняття. Проводиться під час опрацювання студентом практичної навички на фантомі або письмовому викладенні алгоритму її виконання.

<i><b>Код результату навчання</b></i>	<i><b>Код виду занять</b></i>	<i><b>Спосіб верифікації результатів навчання</b></i>	<i><b>Критерії зарахування</b></i>
Зн-1, Ум -1, АВ -1	П -1 СРС-1	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками 3. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4- бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.
Зн-1, Зн-2, Ум-1 К -1, К-2	П-2, СРС-1, СРС-2	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4- бальною



		практичними навичками 3. Оцінка самостійної роботи студента	шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.
Зн -1, УМ – 1, К -1, К-2, АВ-1	П-3, СРС-1	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками 3. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4- бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.
Зн – 1, Зн-2, УМ – 1 АВ - 1	П-4, СРС-2, СРС-3	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками 3. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4- бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.
Зн -1, УМ1, К-1. К-2, АВ -1, АВ -2	П-5, СРС-1, СРС-4	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками 3. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4- бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.
Зн -1, УМ-1, К-1, К-2, АВ-1, АВ -2	П-6, СРС-1, СРС-7	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4- бальною шкалою з використанням затверджених

		3. Оцінка самостійної роботи студента	критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.
Зн -1, Ум-1, К-1, К-2, АВ-1, АВ-2	П-7, СРС-3, СРС-6	1. Оцінка рівня знань студентів 2. Оцінка оволодіння практичними навичками 3. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4- бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.
Зн-1, Ум-1, Ав-1	П-8, СРС-2, СРС-3, СРС-6	1. Оцінка рівня знань студентів 2. Оцінка оволодіння практичними навичками 3. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4- бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.
Зн-1	П-9, СРС-2, СРС-6	1. Оцінка рівня знань студентів 2. Оцінка оволодіння практичними навичками 3. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4- бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.
Зн – 2, Ум – 1, К – 1, АВ – 1	П-10, СРС-2, СРС-3, СРС-6	1. Оцінка рівня знань студентів 2. Оцінка оволодіння практичними навичками 3. Оцінка самостійної роботи	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4- бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і

		студента	заноситься в журнал обліку академічної успішності.
Зн -1, Ум-1, К-1, К-2, АВ-1, АВ -2	П-11, СРС-2, СРС-6	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками 3. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4- бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.
Зн – 1, Зн – 2, Ум – 1, К - 1	П-12, СРС-2, СРС-3, СРС-6, СРС-7	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками 3. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4- бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.
Зн – 1, Зн – 2, Ум – 1, К - 1	П-13, СРС-2, СРС-6	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками 3. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4- бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.
Зн – 1, Зн – 2, Ум – 1, К - 1	П-14, СРС-2, СРС-3, СРС-4, СРС-7.	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками 3. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4- бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.

Зн -1, Ум-1, К-1	П-15, СРС-2, СРС-3, СРС-6, СРС-8	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками 3. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4- бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.
Зн-1, Ум -1, АВ -1	П -16 СРС-2, СРС-3, СРС-5, СРС-6	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками 3. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4- бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.
Зн-1, Ум -1, АВ -1	П -17 СРС-1, СРС-2, СРС-3, СРС-6,	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками 3. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4- бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.
Зн-1, Ум -1, АВ -1	П -18 СРС-2, СРС-3, СРС-6, СРС-7-8,	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками 3. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4- бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.

Зн-1, Ум -1, АВ -1	П -19 СРС-2, СРС-3, СРС-6, СРС-14	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками 3. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4- бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.
Зн-1, Ум -1, АВ -1	П -20 СРС-2, СРС-6	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками 3. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4- бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.
Зн-1, Ум -1, АВ -1	П -21 СРС-2, СРС-3, СРС-6, СРС-12	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками 3. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4- бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.
Зн-1, Ум -1, АВ -1	П -22 СРС-2, СРС-3, СРС-5, СРС-6	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками 3. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4- бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.

Зн-1, Ум -1, АВ -1	П -23 СРС-2, СРС-6, СРС-13	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками 3. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4- бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.
Зн-1, Ум -1, АВ -1	П -24 СРС-6, СРС-7	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками 3. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4- бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.
Зн-1, Ум -1, АВ -1	П -25 СРС-2, СРС-3, СРС-5, СРС-6, СРС-11,	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками 3. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4- бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.
Зн-1, Ум -1, АВ -1	П -26 СРС-2, СРС-3, СРС-5, СРС-6	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками 3. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4- бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.

Зн-1, Ум -1, АВ -1	П -27 СРС-2, СРС-7, СРС-8, СРС-6	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками 3. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4- бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.
Зн-1, Ум -1, АВ -1	П -28 СРС-2, СРС-10	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками 3. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4- бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.
Зн-1, Ум -1, АВ -1	П -29 СРС-6	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками 3. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4- бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.
Зн-1, Ум -1, АВ -1	П -30 СРС-2, СРС-5, СРС-15	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками 3. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4- бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.

Зн-1, Ум -1, АВ -1	П -31 СРС-1, СРС-6	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками 3. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4- бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.
--------------------	-----------------------	--	---

### Підсумковий контроль

Загальна система оцінювання	Участь у роботі впродовж семестру/екзамен – 60%/40% за 200-бальною шкалою		
Шкали оцінювання	традиційна 4-бальна шкала, багатобальна (200-бальна) шкала, рейтингова шкала ECTS		
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент відвідав усі практичні (лабораторні, семінарські) заняття і отримав не менше, ніж 120 балів за поточну успішність		
<b>Вид підсумкового контролю</b>	<b>Методика проведення підсумкового контролю</b>	<b>Критерії зарахування</b>	
<b>Іспит</b>	Мають бути зараховані усі практичні навички, винесені на поточний контроль. Оцінки з 4-ри бальної шкали конвертуються у бали за багатобальною (200- бальною) шкалою відповідно до Положення «Критерії, правила і процедури оцінювання результатів навчальної діяльності студентів»	Максимальна кількість балів - 200. Мінімальна кількість балів- 120	

Оцінка з дисциплін, формою підсумкового контролю яких є іспит, що базується на результатах поточної навчальної діяльності та результатах отриманих студентом на іспиті. Для зарахування студент має отримати за поточну навчальну діяльність бал не менше 60% від максимальної суми балів з дисципліни (120 балів). Бали з дисципліни ранжуються за шкалою ECTS за описаною вище схемою.

Оцінка F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом) на заліку чи диференційованому заліку виставляється студентам, які відвідали усі аудиторні заняття з дисципліни, але не набрали мінімальну кількість балів за поточну навчальну діяльність. Такі студенти не отримують заліка і не допускаються до складання екзаменаційної сесії.

Бали з дисципліни для студентів, які успішно виконали програму, конвертуються у традиційну 4-ри бальну шкалу за абсолютними критеріями, які наведено нижче у таблиці:



<b>Бали з дисципліни</b>	<b>Оцінка за 4-ри бальною шкалою</b>
Від 170 до 200 балів	5
Від 140 до 169 балів	4
Від 139 балів до мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент	3
Нижче мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент	2

Бали з дисципліни незалежно конвертуються як в шкалу ECTS, так і в 4-бальну (національну) шкалу. Бали шкали ECTS у 4-бальну шкалу не конвертуються і навпаки.

Оцінка ECTS у традиційну шкалу не конвертується, оскільки шкала ECTS та чотирибальна шкала незалежні.

Бали студентів, які навчаються за однією спеціальністю, з урахуванням кількості балів, набраних з дисципліни ранжуються за шкалою ECTS таким чином:

<b>Оцінка ECTS</b>	<b>Статистичний показник</b>
A	Найкращі 10 % студентів
B	Наступні 25 % студентів
C	Наступні 30 % студентів
D	Наступні 25 % студентів
E	Останні 10 % студентів

Ранжування з присвоєнням оцінок „A”, „B”, „C”, „D”, „E” проводиться для студентів даного курсу, які навчаються за однією спеціальністю і успішно завершили вивчення дисципліни. Студенти, які одержали оцінки FX, F («2») не вносяться до списку студентів, що ранжуються. Студенти з оцінкою FX після перескладання автоматично отримують бал „E”.

Об’єктивність оцінювання навчальної діяльності студентів перевіряється статистичними методами (коефіцієнт кореляції між оцінкою ECTS та оцінкою за національною шкалою).

#### 9.Методичне забезпечення

1. Навчальна програма дисципліни;
2. Довідники для студентів з вивчення дисципліни;
3. Плани лекцій, практичних занять та самостійної роботи студентів;
4. Методичні розробки, тези, тексти, мультимедійні презентації лекцій з дисципліни;

5. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів на практичному занятті, включаючи матеріал для теоретичної підготовки та орієнтовні карти для оволодіння професійними вміннями та навичками, тести для самоконтролю відповідно до тем практичних занять.
6. Інструктивні матеріали для позааудиторної самостійної роботи за темами, що винесені на самостійне опрацювання.
7. Методичні рекомендації для викладачів до практичного заняття згідно тематичного плану.
8. Тестовий контроль I-II рівнів складності.
9. Рекомендована література.
10. Програмне забезпечення:
11. Дистанційна платформа MISA, ZOOM

## 10. Література

### Базова

1. Данилевський Н.Ф. Пропедевтика терапевтичної стоматології / Н.Ф. Данилевський, А.В. Борисенко, Л.Ф. Сидельникова, А.Ф. Несин, И.Г. Дикова // М: 2017. - 400 с.
2. Терапевтична стоматологія: у 4 томах. Том 1. Пропедевтика терапевтичної стоматології (підручник) — А.В. Борисенко, М.Ф. Данилевський, Л.Ф. Сидельникова та ін., 2020. – 456 с.
3. Терапевтична стоматологія / За ред. проф. А.К. Ніколішина.- Вінниця: Нова Книга, 2012 - С. 379-427.
4. Стоматологічні захворювання: терапевтична стоматологія / За ред. Проф. А.В. Борисенко. – Київ: Медицина, 2017. – 664 с.

### Додаткова:

1. Р. Самусев, С. Дмитрієнко Основи клінічної морфології зубів 2018 Навчальна книга – Богдан 352 с.
2. Современные средства экзогенной профилактики заболеваний полости рта / Хоменко Л.А, Биденко Н.В., Остапко Е.И., Шматко В.И. – Киев: Книга плюс, 2001. – 208с.
3. Профилактика стоматологических заболеваний под ред. Куцевляка В.И., Харьков ХГМУ, 2007.- 208с. б. Смоляр Н.І. Профілактика стоматологічних захворювань у дітей. - Львів: Світ, 1995. - 152с.
4. Хоменко Л.О. та співавтори. Стоматологічна профілактика у дітей. – Київ: ІСДО, 1993.- 192с.
5. Каськова Л.Ф., Новікова С.Ч. Виробнича практика з профілактики стоматологічних захворювань. – Полтава. – 2006. – 112с.
6. Grant D.A., Stern J.B., Listgarten M.A. Periodontics.– St. Louis, Washington DC, Toronto, 1988.– 1154 p.
7. Potoczek S. Parodontologia.– Wrocław, 1995.– 304 p.
8. Ласкарис Дж. Атлас по пародонтологии. Проявления местных и системных поражений / Дж. Ласкарис, К. Скалли; [пер. з англ. проф. А.И. Грудянова].– М.: МИА, 2005.– 350 с.

## 11. Обладнання, матеріально-технічне і програмне забезпечення дисципліни

Офіційний сайт Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького:  
<http://www.meduniv.lviv.ua/>  
 Електронні інформаційні ресурси вузівської бібліотеки: Електронний каталог бібліотеки.

Інформаційно-довідникові джерела: енциклопедії, довідники, словники.

Навчальні електронні видання і ресурси: посібники, що містять систематизований матеріал в рамках програми навчальної дисципліни.

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет:

1. [http://dentalss.org.ua/load/kniga\\_stomatologia/obshhaja\\_stomatologija/propedevtika\\_stomatologicheskikh\\_zabolevanij/6-1-0-422](http://dentalss.org.ua/load/kniga_stomatologia/obshhaja_stomatologija/propedevtika_stomatologicheskikh_zabolevanij/6-1-0-422)
2. <http://www.library.gov.ua/novi-nadkhodzhennia/stomatolohiia-eds-m-m-rozhok-liber-2/802-stomatolohiia-eds-m-m-rozhok-liber-2>
3. <http://www.booksmed.com/stomatologiya/153-terapevticheskaya-stomatologiya-borovskij.html>
4. [http://stom.at.ua/load/ehlektronnye\\_knigi/terapevticheskaja\\_stomatologija/5](http://stom.at.ua/load/ehlektronnye_knigi/terapevticheskaja_stomatologija/5)

Укладач силабусу

(Довганик В.В., к.мед.н., доцент)

Завідувач кафедри

(Зубачик В.М., д.мед.н., професор)