



СИЛАБУС
навчальної дисципліни
ТЕРАПЕВТИЧНА СТОМАТОЛОГІЯ (III курс)

1. Загальна інформація	
Назва факультету	Стоматологічний факультет
Освітня програма (галузь, спеціальність, рівень вищої освіти, форма навчання)	22 Охорона здоров'я, 221 Стоматологія, другий (магістерський) рівень вищої освіти, денна форма навчання
Навчальний рік	2023-2024
Назва дисципліни, код (електронна адреса на сайті ЛНМУ імені Данила Галицького)	Терапевтична стоматологія ОК 27.3 e-mail: office@meduniv.lviv.ua
Кафедра (назва, адреса, телефон, e-mail)	Кафедра терапевтичної стоматології 79010, м. Львів, вул. Пекарська, 69 в Тел. +38 (032)276-93-72, 275-49-77 факс: +38 (032)276-93-72
Керівник кафедри (контактний e-mail)	Зубачик Володимир Михайлович, доктор медичних наук, професор, заслужений лікар України zubachyk@meduniv.lviv.ua
Рік навчання (рік, на якому реалізується вивчення дисципліни)	Третій рік навчання
Семестр (семестр, у якому реалізується вивчення дисципліни)	5 семестр 6 семестр
Тип дисципліни/модулю (обов'язкова/ вибіркова)	Обов'язкова дисципліна
Викладачі (імена, прізвища, наукові ступені і звання викладачів, які викладають дисципліну, контактний e-mail)	Сулим Юрій Васильович, кандидат медичних наук, доцент Синиця Володимир Валерійович, кандидат медичних наук, доцент Петришин Ольга Андріївна, кандидат медичних наук, доцент Бучковська Анна Юріївна, кандидат медичних наук, доцент Бариліак Адріана Ярославівна, кандидат медичних наук, доцент Голейко Марта Володимирівна, кандидат медичних наук, асистент Різник Юрій Богданович, кандидат медичних наук, асистент Пасічник Мар'яна Андріївна, кандидат медичних наук, асистент Ренка Марта Володимирівна, асистент
Erasmus так/ні (доступність дисципліни для студентів у рамках програми Erasmus+)	Ні

Особа, відповідальна за силабус (<i>особа, якій слід надавати коментарі стосовно силабуса, контактний e-mail</i>)	доц. Бучковська Анна Юріївна anna.buchkovska@gmail.com доц. Сулим Юрій Васильович sulym.yurko@gmail.com
Кількість кредитів ECTS	7 кредитів
Кількість годин (<i>лекції/ практичні заняття/ самостійна робота студентів</i>)	16/89/105
Мова навчання	українська
Інформація про консультації	Згідно календарного графіку
Адреса, телефон та регламент роботи клінічної бази, бюро... (<i>у разі потреби</i>)	м. Львів вул Пекарська 69б

2. Коротка анотація до курсу

Терапевтична стоматологія – дисципліна, методи якої спрямовані на збереження здоров'я зубів, органів і тканин порожнини рота, відновлення їх анатомічної форми та фізіологічної функції, запобігання стоматологічним хворобам терапевтичними методами. Набуті таким чином спеціальні (фахові) компетенції студенти в подальшому використовують у процесі лікування стоматологічних пацієнтів терапевтичного профілю. Студенти знайомляться з організацією та роботою клінічних кабінетів, оформленням документації. Відповідно до примірного навчального плану додипломної підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 221 «Стоматологія», вивчення навчальної дисципліни «Терапевтична стоматологія» здійснюється студентами на III курсі навчання в 5-6 семестрах.

3. Мета і цілі курсу

1. Метою викладання навчальної дисципліни “Терапевтична стоматологія” є підготовка лікаря-стоматолога, здатного діагностувати і лікувати захворювання зубів, тканин пародонта та слизової оболонки порожнини рота а також проводити профілактику цих захворювань.

2. Цілі навчання - основними завданнями вивчення дисципліни “Терапевтична стоматологія” на 3 курсі є:

- набуття вміння проводити обстеження стоматологічного хворого,
- вивчення основних синдромів і симптомів у терапевтичній стоматології,
- обґрунтування і формулювання попереднього діагнозу;
- вміння аналізувати результати обстеження стоматологічного хворого та проводити диференціальну діагностику, ставити остаточний діагноз захворювань твердих тканин зуба та ендодонта,
- вміння оперативного опрацювання, медикаментної обробки та пломбування каріозних порожнин і кореневих каналів,
- вміння планувати та проводити первинну та вторинну профілактику найбільш поширених захворювань у клініці терапевтичної стоматології.

3. Компетентності та результати навчання, формування яких забезпечує вивчення дисципліни.

Загальні:

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.
4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
5. Здатність спілкуватися англійською мовою.
6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
10. Здатність бути критичним і самокритичним.
11. Здатність працювати в команді.
12. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК8	ЗК 9	ЗК10	ЗК 11	ЗК12	ЗК 13	ЗК14	ЗК 15
OK27.3		+	+				+		+		+				

Фахові

1. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.
2. Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.
3. Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани.
4. Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепо-лицевої області.
5. Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепо-лицевої області.
6. Спроможність визначати раціональний режим праці, відпочинку, дієти у хворих при лікуванні захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.
7. Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепо-лицевої області з супутніми соматичними захворюваннями.
8. Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.
9. Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепо-лицевої області.
10. Спроможність до організації та проведення лікувально-евакуаційних заходів.
11. Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги.
12. Спроможність до організації та проведення скринінгового обстеження в стоматології.
13. Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).
14. Спроможність ведення нормативної медичної документації.
15. Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.
16. Спроможність до організації і проведення реабілітаційних заходів та догляду у пацієнтів із захворюваннями органів ротової порожнини та ЩЛЮ.
17. Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності.
18. Спроможність надавати домедичну допомогу за протоколами тактичної медицини.

	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	Ф К 7	ФК 8	ФК 9	Ф К 1 0	ФК 11	Ф К 1 2	ФК 13	ФК 14	ФК 15	Ф К 1 7	ФК 18
OK 27.3	+	+	+	+	+				+					+			

Спеціальні :

1. Визнавати морально-етичні та професійні правила діяльності лікаря стоматолога
2. Усвідомити морально-деонтологічні принципи медичного спеціаліста і правила професійної

субординації в клініці ортопедичної стоматології

3. Навчитись сприяти здоровому психологічному мікроклімату в колективі; засвоїти правові норми взаємовідносин стоматолог - пацієнт
4. Вирізняти особливості застосування принципів в асептики та антисептики в клініці терапевтичної стоматології:
5. Вивчити сучасні вимоги до стерилізації інструментів ;
6. Засвоїти важливість дотримання правил асептики та антисептики на стоматологічному прийомі;
7. Засвоїти норми контролю за ефективністю стерилізації;
8. Визначати методи попередження умов для поширення інфекції в медичних закладах
9. Встановити попередній та остаточний діагноз на підставі даних обстеження (клінічних і лабораторних);
10. Виконати аплікаційне, інфільтраційне, провідникове, інтралігаментарне, підокісне знеболення.
11. Визначити розповсюдженість, інтенсивність та приріст інтенсивності карієсу.
12. Діагностувати гострий та хронічний початковий, поверхневий, середній, глибокий карієс, використовуючи основні та додаткові методи обстеження.
13. Діагностувати вторинний карієс депульпованих та не депульпованих зубів, використовуючи основні та додаткові методи обстеження.
14. Діагностувати квітучий карієс, використовуючи основні та додаткові методи обстеження.
15. Призначити загальне лікування квітучого карієсу.
16. Призначити і провести неоперативне лікування гострого початкового карієсу (ремінералізуючу терапію).
17. Призначити і провести оперативне лікування різних форм карієсу.
18. Призначити і провести односеансний метод лікування гострого глибокого карієсу з використанням одонтотропних паст.
19. Призначити і провести двоесеансний метод лікування гострого глибокого карієсу з використанням одонтотропних паст.
20. Призначити по показанням фізичні методи при комплексному лікуванні карієсу та некарієзних уражень зубів.
21. Призначити профілактичні заходи та провести профілактичні маніпуляції для запобігання виникнення карієсу.
22. Діагностувати некарієзні ураження, що виникають до прорізування зубів: гіпоплазія, гіперплазія, флюороз зубів тощо.
23. Діагностувати некарієзні ураження, що виникають після прорізування зубів: травматичні ураження, хімічні ураження, ерозія емалі, гіперестезія, клиноподібний дефект.
24. Провести відбілювання зубів різними методами, враховуючи причину дисколориту.
25. Діагностувати різні за етіологією, патоморфологічними проявами форми гострого та хронічного запалення пульпи, використовуючи основні та додаткові методи обстеження.
26. Призначити по показанням та провести лікування пульпиту методом збереження життєдіяльності пульпи, використовуючи лікарські речовини різних груп в складі лікувальних паст.
27. Призначити по показанням та провести лікування пульпиту вітальним ампутаційним методом, використовуючи лікарські речовини різних груп в складі лікувальних паст.
28. Призначити по показанням та провести лікування пульпиту вітальним екстирпаційним методом, використовуючи лікарські речовини гемостатичної, антисептичної дії.
29. Призначити по показанням та провести лікування пульпиту девітальним екстирпаційним методом.
30. Пломбувати кореневі канали при лікуванні пульпиту методами центрального штифта, вертикальної, холодної та теплої латеральної конденсації гутаперчі.
31. Діагностувати різні за етіологією, патоморфологічними проявами форми гострого та хронічного запалення верхівкового періодонтиту, використовуючи основні та додаткові методи обстеження.
32. Провести поетапне лікування гострих форм верхівкового періодонтиту в залежності від етіологічних факторів.
33. Провести поетапне лікування хронічних форм верхівкового періодонтиту в залежності від етіологічних факторів, використовуючи різні методи впливу на заапикальне вогнище інфекції.

34. Провести планування та виконати реставрацію вітальних зубів та зубів після ендодонтичного лікування.

35. Призначити фізичні методи при лікуванні різних форм періодонтиту: внутрішньоканальний електрофорез, депофорез, УВЧ-терапію, лазеротерапію, флюктуоризацію, д'Арсонвалізацію.

Зн:

1. Знати сучасні тенденції розвитку галузі та показники, що їх характеризують

2. Знати особливості професійної діяльності лікаря-стоматолога

3. Знати методи реалізації знань у вирішенні практичних завдань

4. Знати державну мову, включно професійного спрямування. Володіти іноземною мовою на рівні, достатньому для професійного спілкування

5. Мати сучасні знання в галузі інформаційних і комунікаційних технологій, що застосовуються у професійній діяльності

6. Мати необхідні знання в галузі інформаційних технологій, що застосовуються у професійній діяльності

7. Знати методи реалізації знань у вирішенні практичних завдань

8. Знати методи реалізації знань у виявленні, постановці та вирішенні проблем професійної діяльності

9. Знати методи реалізації знань у виборі стратегії спілкування з пацієнтами і колегами

10. Знати способи колективної взаємодії під час роботи у команді

11. Знати способи міжособистісної взаємодії при спілкуванні з колегами та пацієнтами

12. Знати морально етичні принципи медичного спеціаліста і правила професійної субординації

13. Здатність оцінювати рівень небезпеки при виконанні професійних завдань

14. Здатність оцінювати та забезпечувати якість при виконанні професійних завдань

15. Здатність оцінити стан навколишнього середовища

16. Знати свої соціальні та громадські права та обов'язки

17. Знати основні положення етичного кодексу лікаря-стоматолога

18. Знати морально-деонтологічні принципи медичного спеціаліста і правила професійної субординації в клініці терапевтичної стоматології

19. Знати чинні правові норми взаємовідносин стоматолог - пацієнт

20. Знати устаткування стоматологічного кабінету, основний стоматологічний інструментарій, склад, властивості і показання до застосування стоматологічних матеріалів, що використовуються в клініці терапевтичної стоматології

21. Знати алгоритми виконання на фантомах

22. Знати основні принципи асептики та антисептики в клініці терапевтичної стоматології, сучасні методи дезінфекції та стерилізації стоматологічного обладнання та інструментарію

Ум.:

1. Вміти проводити аналіз професійної інформації, приймати обґрунтовані рішення, набувати сучасні знання

2. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань

3. Вміти використовувати фахові знання для вирішення практичних завдань

4. Вміти користуватися державною мовою та іноземною мовою для здійснення професійної діяльності і спілкування

5. Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній галузі, що потребує оновлення та інтеграції знань

6. Вміти використовувати інформаційні технології у професійній галузі для пошуку, опрацювання та аналізу нової інформації з різних джерел

7. Вміти використовувати фахові знання для адаптації та дій в новій ситуації

8. Вміти використовувати фахові знання для виявлення, постановки та вирішення проблем професійної діяльності

9. Вміти використовувати знання для вибору стратегії спілкування з пацієнтами і колегами

10. Вміти використовувати знання для вибору стратегії спілкування під час колективної взаємодії

11. Вміти використовувати знання для вибору стратегії спілкування під час міжособистісної взаємодії

12. Використовувати у практичній діяльності морально-етичні принципи медичного спеціаліста і

правила професійної субординації

13. Вміти здійснювати професійну діяльність з дотриманням правил безпеки
14. Знати методи оцінювання показників якості діяльності
15. Вміти аналізувати показники якості навколишнього середовища.
16. Формувати свою громадянську свідомість, вміти діяти відповідно до неї
17. Використовувати у практичній діяльності етичний кодекс лікаря-стоматолога
18. Використовувати у практичній діяльності морально-деонтологічні принципи медичного спеціаліста і правила професійної субординації в клініці ортопедичної стоматології
19. Використовувати у практичній діяльності правові норми взаємовідносин стоматолог - пацієнт.
20. Вміти формувати здоровий психологічний мікроклімат у колективі
21. Вміти користуватися устаткуванням стоматологічного кабінету, основним стоматологічним інструментарієм і стоматологічними матеріалами, що використовуються в клініці ортопедичної стоматології;
22. Вміти виконувати на фантомах стоматологічні маніпуляції по.
23. Вміти організувати дезінфекцію та стерилізацію стоматологічного обладнання та інструментарію; здійснювати контроль за ефективністю стерилізації

АВ:

1. Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних знань
2. Нести відповідальність за безперервний професійний розвиток з високим рівнем автономності
3. Нести відповідальність за обґрунтованість прийнятих рішень.
4. Нести відповідальність за безперервний професійний розвиток з високим рівнем автономності
5. Нести відповідальність за безперервний розвиток професійних знань та умінь
6. Нести відповідальність за безперервний розвиток професійних знань та умінь
7. Нести відповідальність за якість виконання професійних завдань в новій ситуації
8. Нести відповідальність за обґрунтованість прийнятих рішень щодо вирішення проблем професійної діяльності
9. Нести відповідальність за безперервний професійний розвиток з високим рівнем автономності
10. Нести відповідальність за безперервний професійний розвиток
11. Нести відповідальність за безперервний професійний розвиток з високим рівнем автономності
12. Нести персональну відповідальність за дотримання морально-етичних принципів медичного спеціаліста і правил професійної субординації
13. Нести персональну відповідальність за дотримання правил безпеки при виконанні професійних завдань
14. Встановлювати зв'язки для забезпечення якісного виконання робіт
15. Нести персональну відповідальність за дотримання правил збереження навколишнього середовища при виконанні професійних завдань
16. Нести відповідальність за свою громадянську позицію та діяльність
17. Нести персональну відповідальність за дотримання у практичній діяльності положень Етичного кодексу лікаря-стоматолога
18. Нести персональну відповідальність за дотримання морально-деонтологічних принципів медичного спеціаліста і правил професійної субординації в клініці ортопедичної стоматології
19. Нести персональну відповідальність за дотримання чинних правових норм взаємовідносин стоматолог - пацієнт
20. Нести персональну відповідальність за правильність користування устаткуванням стоматологічного кабінету, основним стоматологічним інструментарієм і стоматологічними матеріалами, що використовуються в клініці ортопедичної стоматології
21. Нести персональну відповідальність за правильність виконання на фантомах стоматологічних маніпуляцій
22. Визначати методи попередження умов для поширення інфекції в медичних закладах.
23. Нести персональну відповідальність за дотримання норм асептики і антисептики на стоматологічному прийомі

4. Пререквізити курсу

Міждисциплінарні зв'язки: «Терапевтична стоматологія» як дисципліна

а) ґрунтується на попередньому вивченні студентами анатомії людини; гістології, ембріології та цитології, медичної біології, медичної хімії, біологічної та біоорганічної хімії, медичної фізики, мікробіології, вірусології та імунології й інтегрується з цими дисциплінами;

б) закладає основи вивчення студентами таких клінічних дисциплін, як ортопедична стоматологія, стоматологія дитячого віку, ортодонція, хірургічна стоматологія;

в) базується на вивченні студентами пропедевтичних дисциплін стоматологічного профілю: пропедевтики ортопедичної стоматології, пропедевтики хірургічної стоматології і пропедевтики дитячої терапевтичної стоматології та інтегрується з цими дисциплінами;

г) інтегрується з наступними клінічними дисциплінами: профілактикою стоматологічних захворювань, дитячою терапевтичною стоматологією, ортопедичною стоматологією, хірургічною стоматологією.

5. Програмні результати

5. Програмні результати навчання

Список результатів навчання

Код результату навчання	Зміст результату навчання	Посилання на код матриці Компетентностей
<i>Код створюється при заповненні силабусу (категорія: Зн-знання, Ум-уміння, К-компетентності, АВ – автономність та відповідальність)</i>	<i>Результати навчання визначають, що студент повинен знати, розуміти та вміти виконувати, після завершення вивчення дисципліни. Результати навчання впливають із заданих цілей навчання. Для зарахування дисципліни необхідно підтвердити досягнення кожного результату навчання.</i>	Символ коду Програмного результату навчання у Стандарті вищої освіти
Зн-1, Зн-2, Ум-1, К -1, К-2	Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми: <ul style="list-style-type: none"> • порушення пропорції обличчя; • біль в м'яких тканинах щелепно-лицевої ділянки; біль голови; • змінений колір шкірних покривів, слизової оболонки порожнини рота; • елементи ураження на шкірі та слизовій оболонці порожнини рота; • лімфаденопатія; • макроглосія; • макрохейлія; • мацерація кутів рота; • зубні відкладення; • печіння слизової оболонки; • порушення смаку; • порушення функцій смоктання, ковтання, патологічна рухомість зубів; • наявність інфільтрату в щелепно-лицевій ділянці; обмеження у відкриванні рота; ясенна, пародонтальна, кісткова кишена. 	ПР-1
Зн – 1, Зн-2, Ум – 1, АВ - 1	Вміти оцінити та інтерпретувати результати біохімічних, біофізичних, мікробіологічних досліджень слини та ротової рідини, рН та ремінералізуючі властивості. Вміти проводити ТЕР-тест, ЕОД та інтерпретувати результати. Призначати по показанням та оцінити результат	ПР – 4 ПР - 5

	<p>рентгендіагностики, люмінісцентної, трансліюмінаційної діагностики, комп'ютерної томографії. Проводити визначення гігієнічних та пародонтальних індексів, оцінити їх результати. Оцінювати зміни в клінічних, імунологічних, біохімічних аналізах крові, сечі тощо. Інтерпретувати результати цитологічних, гістологічних досліджень при різних патологічних станах.</p> <p>Проводити визначення довжини кореневого каналу різними методами.</p>	
Зн – 2, Ум – 1, К – 1, АВ - 1	<p>За стандартними методиками, використовуючи логічний аналіз попередньо отриманих даних суб'єктивного та об'єктивного обстеження, додаткових методів, проведеної диференційної діагностики вміти встановлювати клінічний діагноз стоматологічного захворювання.</p> <p>Вміти класифікувати каріозні та некаріозні ураження, захворювання ендодонта (пульпи та періодонта) за перебігом, глибиною ураження, клініко-морфологічними формами</p>	ПР – 6
Зн – 1, Зн – 2, Ум – 1, К - 1	<p>Призначати та проводити лікування основних стоматологічних захворювань (карієсу та некаріозних уражень зубів, пульпіту, періодонтиту) за існуючими алгоритмами та стандартними схемами відповідно до списку стоматологічних маніпуляцій</p> <p>Виконувати лікарські маніпуляції щодо надання екстреної медичної допомоги, використовуючи стандартні схеми за будь-яких обставин в умовах обмеженого часу</p>	ПР – 9 ПР-15
Зн – 1, Зн-2, Ум – 1, К – 1, АВ – 1, АВ – 2	<p>Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та місцевої медикаментозної та немедикаментозної профілактики стоматологічних захворювань</p> <p>Оцінювати вплив екзогенних чинників на стан твердих тканин зубів.</p> <p>Заповнювати основні форми медичної документації терапевтичного прийому</p>	ПР - 7
<p>Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи</p> <p>Зн2 Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей</p> <p>Ум1 Розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог</p> <p>Ум2 Проведення дослідницької та/або інноваційної діяльності</p> <p>К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються</p> <p>К2 Використання іноземних мов у професійній діяльності</p> <p>АВ1 Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування</p> <p>АВ2 Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди</p>		

6. Формат і обсяг курсу				
Формат курсу (вказіть очний, або заочний)	очний			
Вид занять	Кількість годин		Кількість груп	
лекції	16		10	
практичні	89		10	
семінари				
самостійні	105		10	
7. Тематика та зміст курсу				
Код виду занять	Тема	Зміст навчання	Код результату навчання	Викладач
Л-1 (лекція-1)	Методи обстеження стоматологічного хворого. Знеболення в терапевтичній стоматології.			Доц. А.І. Фурдичко
Л-2	Карієс зуба. Сучасні уявлення про етіологію і патогенез карієсу зуба. Епідеміологія, класифікація карієсу			Доц. О.А. Петришин
Л-3	Клініка, діагностика та диференційна діагностика карієсу зуба. Місцеве та загальне лікування, профілактика карієсу зуба.			Доц. Л.М. Хороз
Л-4	Патологія твердих тканин зуба некаріозного походження. Класифікація. Клініка, діагностика, лікування та профілактика.			Доц. Ю.В. Сулим
Л-5	Пульпіт: етіологія, патогенез, класифікація. Клінічна картина, диференційна			Доц. В.В. Синиця

	діагностика			
Л-6	Сучасні методи лікування пульпітів. Основні принципи та протоколи. Матеріали та інструментарій.			Доц. А.Я. Барияк
Л-7	Періодонтит. Етіологія і патогенез. Класифікація. Клінічна картина, диференційна діагностика.			Доц. А.Ю.Бучковська
Л-8	Основні принципи лікування періодонтитів. Протоколи терапії. Лікарські препарати та матеріали			Доц. І.П. Двудіт
П-1 (практичне заняття 1)	Методи клінічного обстеження стоматологічного хворого, їх значення для діагностики патології порожнини рота. Характеристика больового синдрому при різних видах патології.	1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування). 2.Ознайомлення із навчальним матеріалом 3.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі)	Зн-1, Ум-1, АВ -1	Доц. Барияк А.Я. Доц. Бучковська А.Ю. Доц.Петришин О.А. Доц. Сулим Ю.В. Ас. Пасічник М.А. Ас. Голейко М.В. Ас. Різник Ю.Б. Ас. Ренка М.В.
П-2	Додаткові методи обстеження в стоматології. ЕОД, рентгенологічне, люмінесцентне та транслюмінаційне дослідження. Діагностичні тести. Лабораторні методи.	1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування). 2.Ознайомлення із навчальним матеріалом 3.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі)	Зн-1, Зн-2, Ум-1, К -1, К-2	Доц. Барияк А.Я. Доц. Бучковська А.Ю. Доц.Петришин О.А. Доц. Сулим Ю.В. Ас. Пасічник М.А. Ас. Голейко М.В. Ас. Різник Ю.Б. Ас. Ренка М.В.
П-3	Зубні відкладення, їх види. Механізм утворення, структура, хімічний склад, мікрофлора. Професійна гігієна порожнини рота, оцінка її ефективності та	1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування). 2.Ознайомлення із навчальним матеріалом 3.Контроль рівня засвоєння знань	Зн -1, Ум – 1, К -1, К-2, АВ-1	Доц. Барияк А.Я. Доц. Бучковська А.Ю. Доц.Петришин О.А. Доц. Сулим Ю.В. Ас. Пасічник М.А. Ас. Голейко М.В. Ас. Різник Ю.Б. Ас. Ренка М.В.

	значення у профілактиці стоматологічних захворювань.	(тести та ситуаційні задачі)		
П-4	Знеболення в терапевтичній стоматології, види, методи, засоби, показання до використання. Допомога при невідкладних станах	1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування). 2.Ознайомлення із навчальним матеріалом 3.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі)	Зн -1, Ум1, К-1, К-2, АВ -1, АВ -2	Доц. Барияк А.Я. Доц. Бучковська А.Ю. Доц.Петришин О.А. Доц. Сулим Ю.В. Ас. Пасічник М.А. Ас. Голейко М.В. Ас. Різник Ю.Б. Ас. Ренка М.В.
П-5	Карієс зуба. Визначення. Статистичні показники карієсу зуба. Класифікація карієсу. Сучасні погляди на етіологію та патогенез карієсу зубів	1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування). 2.Ознайомлення із навчальним матеріалом 3.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі)	Зн -1, Ум – 1, К -1, К-2, АВ-1	Доц. Барияк А.Я. Доц. Бучковська А.Ю. Доц.Петришин О.А. Доц. Сулим Ю.В. Ас. Пасічник М.А. Ас. Голейко М.В. Ас. Різник Ю.Б. Ас. Ренка М.В.
П-6	Гострий та хронічний карієс на стадії плями. Патоморфологія, клініка, діагностика, диференційна діагностика. Засоби і методики ремінералізуючої терапії початкового карієсу	1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування). 2.Ознайомлення із навчальним матеріалом 3.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі)	Зн -1, Ум1, К-1, К-2, АВ -1, АВ -2	Доц. Барияк А.Я. Доц. Бучковська А.Ю. Доц.Петришин О.А. Доц. Сулим Ю.В. Ас. Пасічник М.А. Ас. Голейко М.В. Ас. Різник Ю.Б. Ас. Ренка М.В.
П-7	Гострий та хронічний поверхневий карієс. Гострий і хронічний середній карієс. Патоморфологія, клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування.	1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування). 2.Ознайомлення із навчальним матеріалом 3.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі)	Зн -1, Ум – 1, К -1, К-2, АВ-1	Доц. Барияк А.Я. Доц. Бучковська А.Ю. Доц.Петришин О.А. Доц. Сулим Ю.В. Ас. Пасічник М.А. Ас. Голейко М.В. Ас. Різник Ю.Б. Ас. Ренка М.В.
П-8	Гострий та хронічний глибокий карієс. Патоморфологія,	1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове	Зн -1, Ум1, К-1, К-2, АВ -1, АВ -2	Доц. Барияк А.Я. Доц. Бучковська А.Ю. Доц.Петришин О.А.

	клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування. Лікувальні пасти для непрямого покриття пульпи: групи, властивості, особливості застосування	опитування). 2.Ознайомлення із навчальним матеріалом 3.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі)		Доц. Сулим Ю.В. Ас. Пасічник М.А. Ас. Голейко М.В. Ас. Різник Ю.Б. Ас. Ренка М.В.
П-9	Найгостріший карієс. Вторинний карієс депульпованих і вітальних зубів. Клініка, діагностика, диференційна діагностика, особливості лікування	1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування). 2.Ознайомлення із навчальним матеріалом 3.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі)	Зн -1, Ум – 1, К -1, К-2, АВ-1	Доц. Барияк А.Я. Доц. Бучковська А.Ю. Доц.Петришин О.А. Доц. Сулим Ю.В. Ас. Пасічник М.А. Ас. Голейко М.В. Ас. Різник Ю.Б. Ас. Ренка М.В.
П-10	Поняття реставрації зубів. Планування побудови реставрації. Інструменти та аксесуари для її проведення. Клінічні ілюстрації	1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування). 2.Ознайомлення із навчальним матеріалом 3.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі)	Зн -1, Ум1, К-1, К-2, АВ -1, АВ -2	Доц. Барияк А.Я. Доц. Бучковська А.Ю. Доц.Петришин О.А. Доц. Сулим Ю.В. Ас. Пасічник М.А. Ас. Голейко М.В. Ас. Різник Ю.Б. Ас. Ренка М.В.
П-11	Клінічна оцінка якості пломб і реставрацій. Кінцева обробка, корекція, шліфування і полірування пломб і реставрацій	1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування). 2.Ознайомлення із навчальним матеріалом 3.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі)	Зн -1, Ум1, К-1, К-2, АВ -1, АВ -2	Доц. Барияк А.Я. Доц. Бучковська А.Ю. Доц.Петришин О.А. Доц. Сулим Ю.В. Ас. Пасічник М.А. Ас. Голейко М.В. Ас. Різник Ю.Б. Ас. Ренка М.В.
П-12	Помилки та ускладнення в діагностиці і лікуванні карієсу. Клінічні ілюстрації.	1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування). 2.Ознайомлення із навчальним матеріалом 3.Контроль рівня засвоєння знань	Зн -1, Ум – 1, К -1, К-2, АВ-1	Доц. Барияк А.Я. Доц. Бучковська А.Ю. Доц.Петришин О.А. Доц. Сулим Ю.В. Ас. Пасічник М.А. Ас. Голейко М.В. Ас. Різник Ю.Б. Ас. Ренка М.В.

		(тести та ситуаційні задачі)		
П-13	Некаріозні ураження твердих тканин зуба. Класифікація, етіологія, клініка, диференційна діагностика, лікування	1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування). 2.Ознайомлення із навчальним матеріалом 3.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі)	Зн -1, Ум1, К-1, К-2, АВ -1, АВ -2	Доц. Барияк А.Я. Доц. Бучковська А.Ю. Доц.Петришин О.А. Доц. Сулим Ю.В. Ас. Пасічник М.А. Ас. Голейко М.В. Ас. Різник Ю.Б. Ас. Ренка М.В.
П-14	Методики офісного та домашнього вибілювання зубів у терапії некаріозних уражень твердих тканин зуба. Клінічні ілюстрації.	1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування). 2.Ознайомлення із навчальним матеріалом 3.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі)	Зн -1, Ум – 1, К -1, К-2, АВ-1	Доц. Барияк А.Я. Доц. Бучковська А.Ю. Доц.Петришин О.А. Доц. Сулим Ю.В. Ас. Пасічник М.А. Ас. Голейко М.В. Ас. Різник Ю.Б. Ас. Ренка М.В.
П-15	Навчальна історія хвороби, її зміст, вимоги до оформлення. Анатомо-фізіологічна характеристика пульпи зуба. Вікові зміни. Класифікація пульпітів.	1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування). 2.Ознайомлення із навчальним матеріалом 3.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі)	Зн -1, Ум – 1, К -1, К-2, АВ-1	Доц. Барияк А.Я. Доц. Бучковська А.Ю. Доц.Петришин О.А. Доц. Сулим Ю.В. Ас. Пасічник М.А. Ас. Голейко М.В. Ас. Різник Ю.Б. Ас. Ренка М.В.
П-16	Гострі форми пульпіту. Етіологія, патогенез, патоморфологія, клініка і диференційна діагностика	1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування). 2.Ознайомлення із навчальним матеріалом 3.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі)	Зн -1, Ум1, К-1, К-2, АВ -1, АВ -2	Доц. Барияк А.Я. Доц. Бучковська А.Ю. Доц.Петришин О.А. Доц. Сулим Ю.В. Ас. Пасічник М.А. Ас. Голейко М.В. Ас. Різник Ю.Б. Ас. Ренка М.В.
П-17	Хронічні форми пульпіту. Етіологія, патогенез, патоморфологія, клініка і диференційна	1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування). 2.Ознайомлення із навчальним	Зн -1, Ум1, К-1, К-2, АВ -1, АВ -2	Доц. Барияк А.Я. Доц. Бучковська А.Ю. Доц.Петришин О.А. Доц. Сулим Ю.В. Ас. Пасічник М.А. Ас. Голейко М.В.

	діагностика	матеріалом 3.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі)		Ас. Різник Ю.Б. Ас. Ренка М.В.
П-18	Систематика методів лікування пульпітів. Методи повного і часткового збереження пульпи, покази, ефективність, можливі ускладнення. Характеристика медикаментних засобів.	1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування). 2.Ознайомлення із навчальним матеріалом 3.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі)	Зн -1, Ум – 1, К -1, К-2, АВ-1	Доц. Баріляк А.Я. Доц. Бучковська А.Ю. Доц.Петришин О.А. Доц. Сулим Ю.В. Ас. Пасічник М.А. Ас. Голейко М.В. Ас. Різник Ю.Б. Ас. Ренка М.В.
П-19	Метод вітальної екстирпації пульпи, покази, ефективність, можливі ускладнення. Характеристика медикаментних засобів.	1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування). 2.Ознайомлення із навчальним матеріалом 3.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі)	Зн -1, Ум1, К-1, К- 2, АВ -1, АВ -2	Доц. Баріляк А.Я. Доц. Бучковська А.Ю. Доц.Петришин О.А. Доц. Сулим Ю.В. Ас. Пасічник М.А. Ас. Голейко М.В. Ас. Різник Ю.Б. Ас. Ренка М.В.
П-20	Метод девітальної екстирпації пульпи, покази, ефективність, можливі ускладнення, сучасні технології	1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування). 2.Ознайомлення із навчальним матеріалом 3.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі)	Зн -1, Ум – 1, К -1, К-2, АВ-1	Доц. Баріляк А.Я. Доц. Бучковська А.Ю. Доц.Петришин О.А. Доц. Сулим Ю.В. Ас. Пасічник М.А. Ас. Голейко М.В. Ас. Різник Ю.Б. Ас. Ренка М.В.
П-21	Особливості механічної та медикаментної обробки кореневих каналів при лікуванні пульпітів. Відпрацювання практичних навичок	1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування). 2.Ознайомлення із навчальним матеріалом 3.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі)	Зн -1, Ум1, К-1, К- 2, АВ -1, АВ -2	Доц. Баріляк А.Я. Доц. Бучковська А.Ю. Доц.Петришин О.А. Доц. Сулим Ю.В. Ас. Пасічник М.А. Ас. Голейко М.В. Ас. Різник Ю.Б. Ас. Ренка М.В.
П-22	Пломбування кореневих каналів, методики,	1.Визначення початкового рівня знань студентів	Зн -1, Ум – 1, К -1, К-2, АВ-1	Доц. Баріляк А.Я. Доц. Бучковська А.Ю.

	матеріали. Відпрацювання практичних навичок	(усне та тестове опитування). 2.Ознайомлення із навчальним матеріалом 3.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі)		Доц.Петришин О.А. Доц. Сулим Ю.В. Ас. Пасічник М.А. Ас. Голейко М.В. Ас. Різник Ю.Б. Ас. Ренка М.В.
П-23	Періодонтит: етіологія, патогенез, класифікація. Гострі верхівкові періодонтити. Етіологія, патогенез, патоморфологія, клініка і диференційна діагностика	1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування). 2.Ознайомлення із навчальним матеріалом 3.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі)	Зн -1, Ум – 1, К -1, К-2, АВ-1	Доц. Барияк А.Я. Доц. Бучковська А.Ю. Доц.Петришин О.А. Доц. Сулим Ю.В. Ас. Пасічник М.А. Ас. Голейко М.В. Ас. Різник Ю.Б. Ас. Ренка М.В.
П-24	Хронічні верхівкові періодонтити. Етіологія, патогенез, патоморфологія, клініка і диференційна діагностика	1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування). 2.Ознайомлення із навчальним матеріалом 3.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі)	Зн -1, Ум1, К-1, К- 2, АВ -1, АВ -2	Доц. Барияк А.Я. Доц. Бучковська А.Ю. Доц.Петришин О.А. Доц. Сулим Ю.В. Ас. Пасічник М.А. Ас. Голейко М.В. Ас. Різник Ю.Б. Ас. Ренка М.В.
П-25	Загострення верхівкових періодонтитів: етіологія, патогенез, клініка, діагностика. Схема лікування. Клініка, діагностика, прогноз. Відпрацювання практичних навичок	1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування). 2.Ознайомлення із навчальним матеріалом 3.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі)	Зн -1, Ум1, К-1, К- 2, АВ -1, АВ -2	Доц. Барияк А.Я. Доц. Бучковська А.Ю. Доц.Петришин О.А. Доц. Сулим Ю.В. Ас. Пасічник М.А. Ас. Голейко М.В. Ас. Різник Ю.Б. Ас. Ренка М.В.
П-26	Покази та протипокази до консервативного методу лікування. Схема лікування гострих верхівкових періодонтитів. Відпрацювання практичних навичок	1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування). 2.Ознайомлення із навчальним матеріалом 3.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі)	Зн -1, Ум – 1, К -1, К-2, АВ-1	Доц. Барияк А.Я. Доц. Бучковська А.Ю. Доц.Петришин О.А. Доц. Сулим Ю.В. Ас. Пасічник М.А. Ас. Голейко М.В. Ас. Різник Ю.Б. Ас. Ренка М.В.

П-27	Сучасні технології інструментальної та медикаментної обробки кореневих каналів. Лікарські препарати	1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування). 2.Ознайомлення із навчальним матеріалом 3.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі)	Зн -1, Ум1, К-1, К-2, АВ -1, АВ -2	Доц. Баріляк А.Я. Доц. Бучковська А.Ю. Доц.Петришин О.А. Доц. Сулим Ю.В. Ас. Пасічник М.А. Ас. Голейко М.В. Ас. Різник Ю.Б. Ас. Ренка М.В.
П-28	Принципи і схема лікування хронічних верхівкових періодонтитів. Заапикальна терапія. Лікарські препарати	1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування). 2.Ознайомлення із навчальним матеріалом 3.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі)	Зн -1, Ум – 1, К -1, К-2, АВ-1	Доц. Баріляк А.Я. Доц. Бучковська А.Ю. Доц.Петришин О.А. Доц. Сулим Ю.В. Ас. Пасічник М.А. Ас. Голейко М.В. Ас. Різник Ю.Б. Ас. Ренка М.В.
П-29	Особливості механічної та медикаментної обробки кореневих каналів при лікуванні періодонтитів. Пломбування кореневих каналів, методики, матеріали. Відпрацювання практичних навичок	1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування). 2.Ознайомлення із навчальним матеріалом 3.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі)	Зн -1, Ум1, К-1, К-2, АВ -1, АВ -2	Доц. Баріляк А.Я. Доц. Бучковська А.Ю. Доц.Петришин О.А. Доц. Сулим Ю.В. Ас. Пасічник М.А. Ас. Голейко М.В. Ас. Різник Ю.Б. Ас. Ренка М.В.
П-30	Особливості відновлення коронки зуба після ендодонтичного лікування. Використання внутрішньоканальних штифтів. Відбілювання. Відпрацювання практичних навичок	1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування). 2.Ознайомлення із навчальним матеріалом 3.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі)	Зн -1, Ум – 1, К -1, К-2, АВ-1	Доц. Баріляк А.Я. Доц. Бучковська А.Ю. Доц.Петришин О.А. Доц. Сулим Ю.В. Ас. Пасічник М.А. Ас. Голейко М.В. Ас. Різник Ю.Б. Ас. Ренка М.В.
П-31	Помилки і ускладнення в діагностиці і лікуванні пульпіту та періодонтиту, причини, профілактика та	1.Визначення початкового рівня знань студентів (усне та тестове опитування). 2.Ознайомлення із навчальним	Зн -1, Ум1, К-1, К-2, АВ -1, АВ -2	Доц. Баріляк А.Я. Доц. Бучковська А.Ю. Доц.Петришин О.А. Доц. Сулим Ю.В. Ас. Пасічник М.А. Ас. Голейко М.В.

	щляхи усунення	матеріалом 3.Контроль рівня засвоєння знань (тести та ситуаційні задачі)		Ас. Різник Ю.Б. Ас. Ренка М.В.
СРС-1 (самостійна робота 1)	Структура та обладнання стоматологічної клініки	Описати основні елементи стоматологічної клініки, кабінету та вимоги, яким вони мають відповідати		Доц. Барияляк А.Я. Доц. Бучковська А.Ю. Доц.Петришин О.А. Доц. Сулим Ю.В. Ас. Пасічник М.А. Ас. Голейко М.В. Ас. Різник Ю.Б. Ас. Ренка М.В.
СРС-2	Етика та деонтологія в стоматології	Основні етичні норми роботи лікаря-стоматолога, деонтологія, моральні якості. Ятрогенні хвороби. Лікарська помилка.		Доц. Барияляк А.Я. Доц. Бучковська А.Ю. Доц.Петришин О.А. Доц. Сулим Ю.В. Ас. Пасічник М.А. Ас. Голейко М.В. Ас. Різник Ю.Б. Ас. Ренка М.В.
СРС-3	Медична стоматологічна документація. Амбулаторна історія хвороби стоматологічного хворого – медичний, науковий та юридичний документ	Описати основні види стоматологічних документів, їхнє значення, медичну, юридичну та наукову цінність		Доц. Барияляк А.Я. Доц. Бучковська А.Ю. Доц.Петришин О.А. Доц. Сулим Ю.В. Ас. Пасічник М.А. Ас. Голейко М.В. Ас. Різник Ю.Б. Ас. Ренка М.В.
СРС-4	Методи ізоляції зуба від слини. Набір для накладання кофердаму: склад, призначення. Етапи накладання кофердаму в залежності від клінічною ситуації. Клінічні ілюстрації	Описати основні методи ізоляції зуба від слини. Назвати етапи та способи накладання кофердама Назвати переваги застосування кофердама		Доц. Барияляк А.Я. Доц. Бучковська А.Ю. Доц.Петришин О.А. Доц. Сулим Ю.В. Ас. Пасічник М.А. Ас. Голейко М.В. Ас. Різник Ю.Б. Ас. Ренка М.В.
СРС-5	Профілактика карієсу. Значення індивідуальної та суспільної профілактики. Методи і засоби профілактики. Організація профілактики карієсу зубів у вагітних. Оцінка ефективності	Описати основні види профілактики карієсу. Значення індивідуальної та суспільної профілактики. Показати які є методи і засоби профілактики		Доц. Барияляк А.Я. Доц. Бучковська А.Ю. Доц.Петришин О.А. Доц. Сулим Ю.В. Ас. Пасічник М.А. Ас. Голейко М.В. Ас. Різник Ю.Б. Ас. Ренка М.В.

СРС-6	Загальне лікування карієсу	Перелічити основні складові частини загального лікування карієсу, медикаментні препарати, немедикаментозні засоби		Доц. Баріляк А.Я. Доц. Бучковська А.Ю. Доц.Петришин О.А. Доц. Сулим Ю.В. Ас. Пасічник М.А. Ас. Голейко М.В. Ас. Різник Ю.Б. Ас. Ренка М.В.
СРС-7	Особливості обстеження хворих із захворюваннями пульпи	Описати особливості обстеження хворих із захворюваннями пульпи		Доц. Баріляк А.Я. Доц. Бучковська А.Ю. Доц.Петришин О.А. Доц. Сулим Ю.В. Ас. Пасічник М.А. Ас. Голейко М.В. Ас. Різник Ю.Б. Ас. Ренка М.В.
СРС-8	Методи і засоби знеболення при лікуванні пульпіту	Перелічити методи і засоби знеболення при лікуванні пульпіту, їхні переваги та недоліки, показання та протипокази		Доц. Баріляк А.Я. Доц. Бучковська А.Ю. Доц.Петришин О.А. Доц. Сулим Ю.В. Ас. Пасічник М.А. Ас. Голейко М.В. Ас. Різник Ю.Б. Ас. Ренка М.В.
СРС-9	Анатомо-фізіологічна характеристика тканин періодонтальної щілини. Особливості обстеження хворих із захворюванням періодонту	Змалювати будову періодонта. Описати особливості обстеження хворих із захворюваннями періодонта		Доц. Баріляк А.Я. Доц. Бучковська А.Ю. Доц.Петришин О.А. Доц. Сулим Ю.В. Ас. Пасічник М.А. Ас. Голейко М.В. Ас. Різник Ю.Б. Ас. Ренка М.В.
СРС-10	Консервативно-хірургічні методи лікування періодонтиту	Назвати покази та протипокази для консервативно-хірургічних методів лікування періодонтиту, особливості методів, ефективність		Доц. Баріляк А.Я. Доц. Бучковська А.Ю. Доц.Петришин О.А. Доц. Сулим Ю.В. Ас. Пасічник М.А. Ас. Голейко М.В. Ас. Різник Ю.Б. Ас. Ренка М.В.
СРС-11	Фізіотерапевтичні методи лікування хворіб ендодонта. Покази та протипокази	Назвати покази та протипокази для фізіотерапевтичного лікування хворіб ендодонта		Доц. Баріляк А.Я. Доц. Бучковська А.Ю. Доц.Петришин О.А. Доц. Сулим Ю.В. Ас. Пасічник М.А. Ас. Голейко М.В. Ас. Різник Ю.Б. Ас. Ренка М.В.
<i>Необхідно представити систему організації занять, використання інтерактивних методів,</i>				

навчальні технології, що використовуються для передачі та засвоєння знань, умінь і навичок.

8. Верифікація результатів навчання

Поточний контроль

здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку засвоєння студентами навчального матеріалу (необхідно описати форми проведення поточного контролю під час навчальних занять). Форми оцінювання поточної навчальної діяльності мають бути стандартизованими і включати контроль теоретичної та практичної підготовки. Остаточна оцінка за поточну навчальну діяльність виставляється за 4-ри бальною (національною) шкалою

Код результату навчання	Код виду занять	Спосіб верифікації результатів навчання	Критерії зарахування
Зн-1, Ум -1, АВ -1	П -1, СРС-1	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками 3. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4- бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.
Зн-1, Зн-2, Ум-1 К -1, К-2	П-2, СРС-1	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками 3. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4- бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.
Зн -1, Ум – 1, К -1, К-2, АВ-1	П-3, СРС-1,2	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками 3. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4- бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.

Зн – 1, Зн-2, Ум – АВ - 1	П-4, СРС-1,2,3	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками 3. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4- бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і записується в журнал обліку академічної успішності.
Зн -1, Ум1, К-1. К-2, АВ -1, АВ -2	П-5, СРС-1	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками 3. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4- бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і записується в журнал обліку академічної успішності.
Зн -1, Ум-1, К-1, К-2, АВ-1, АВ -2	П-6, СРС-3,4	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками 3. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4- бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і записується в журнал обліку академічної успішності.
Зн -1, Ум-1, К-1, К-2, АВ-1, АВ-2	П-7, СРС-3,4	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками 3. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4- бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і записується в журнал обліку академічної успішності.

Зн-1, Ум-1, Ав-1	П-8, СРС-3,4	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками 3. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4- бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.
Зн-1	П-9, СРС-4,5	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками 3. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4- бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.
Зн – 2, Ум – 1, К – 1, АВ – 1	П-10, СРС-4,5,	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками 3. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4- бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.
Зн -1, Ум-1, К-1, К-2, АВ-1, АВ -2	П-11, СРС-4,5,6	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками 3. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4- бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.

Зн – 1, Зн – 2, Ум – 1, К - 1	П-12, СРС-4,5,6	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками 3. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4- бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.
Зн – 1, Зн – 2, Ум – 1, К - 1	П-13, СРС-1,2	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками 3. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4- бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.
Зн – 1, Зн – 2, Ум – 1, К - 1	П-14, СРС-4,5,6	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками 3. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4- бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.
Зн -1, Ум-1, К-1	П-15, СРС-3	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками 3. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4- бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.

Зн-1, Ум -1, АВ -1	П -16, СРС-7	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками 3. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4- бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.
Зн-1, Зн-2, Ум-1 К -1, К-2	П-17, СРС-7	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками 3. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4- бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.
Зн -1, Ум – 1, К -1, К-2, АВ-1	П-18, СРС-7,8	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками 3. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4- бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.
Зн – 1, Зн-2, Ум – АВ - 1	П-19, СРС-7,8	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками 3. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4- бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.

Зн -1, Ум1, К-1. К-2, АВ -1, АВ -2	П-20, СРС-7,8	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками 3. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4- бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.
Зн -1, Ум-1, К-1, К-2, АВ-1, АВ -2	П-21, СРС-7,8	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками 3. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4- бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.
Зн -1, Ум-1, К-1, К-2, АВ-1, АВ-2	П-22, СРС-7,8	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками 3. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4- бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.
Зн-1, Ум-1, АВ-1	П-23, СРС-9,10	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками 3. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4- бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.

Зн-1	П-24, СРС- 9,10	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками 3. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4- бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.
Зн – 2, Ум – 1, К – 1, АВ – 1	П-25, СРС- 9,10	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками 3. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4- бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.
Зн -1, Ум-1, К-1, К-2, АВ-1, АВ -2	П-26, СРС-9,10	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками 3. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4- бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.
Зн – 1, Зн – 2, Ум – 1, К - 1	П-27, СРС-9,10	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками 3. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4- бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.

Зн – 1, Зн – 2, Ум – 1, К - 1	П-28, СРС-9,10	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками 3. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4- бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.
Зн – 1, Зн – 2, Ум – 1, К - 1	П-29, СРС-9,10	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками 3. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4- бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.
Зн -1, Ум-1, К-1	П-30, СРС-9,10	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками 3. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4- бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.
Зн – 1, Зн – 2, Ум – 1, К - 1	П-31, СРС-11	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками 3. Оцінка самостійної роботи студента	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4- бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.

Підсумковий контроль		
Загальна система оцінювання	Участь у роботі впродовж семестру/ екзамен – 60%/40% за 200-бальною шкалою	
Шкали оцінювання	традиційна 4-бальна шкала, багатобальна (200-бальна) шкала, рейтингова шкала ECTS	
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент відвідав усі практичні (лабораторні, семінарські) заняття і отримав не менше, ніж 120 балів за поточну успішність	
Вид підсумкового контролю	Методика проведення підсумкового контролю	Критерії Зарахування
Залік	Мають бути зараховані усі теми, винесені на поточний контроль. Оцінки з 4-ри бальної шкали конвертуються у бали за багатобальною (200-бальною) шкалою відповідно до Положення «Критерії, правила і процедури оцінювання результатів навчальної діяльності студентів»	<i>Максимальна кількість балів - 200. Мінімальна кількість балів- 120</i>
<p>Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до екзамену (диференційованого заліку) становить 120 балів.</p> <p>Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до екзамену (диференційованого заліку) становить 72 бали.</p> <p>Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за 4-ри бальною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (CA), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином:</p> $x = \frac{CA \times 120}{5}$		

Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу для дисциплін, що завершуються заліком

4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала
5	200	4.45	178	3.92	157	3.37	135
4.97	199	4.42	177	3.89	156	3.35	134
4.95	198	4.4	176	3.87	155	3.32	133
4.92	197	4.37	175	3.84	154	3.3	132
4.9	196	4.35	174	3.82	153	3.27	131
4.87	195	4.32	173	3.79	152	3.25	130
4.85	194	4.3	172	3.77	151	3.22	129
4.82	193	4.27	171	3.74	150	3.2	128
4.8	192	4.24	170	3.72	149	3.17	127
4.77	191	4.22	169	3.7	148	3.15	126
4.75	190	4.19	168	3.67	147	3.12	125
4.72	189	4.17	167	3.65	146	3.1	124
4.7	188	4.14	166	3.62	145	3.07	123
4.67	187	4.12	165	3.57	143	3.02	121
4.65	186	4.09	164	3.55	142	3	120
4.62	185	4.07	163	3.52	141	<3	недостатньо
4.6	184	4.04	162	3.5	140		
4.57	183	4.02	161	3.47	139		
4.52	181	3.99	160	3.45	138		
4.5	180	3.97	159	3.42	137		
4.47	179	3.94	158	3.4	136		

Критерії оцінювання об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту/Комплексу практично-орієнтованого екзамену Магістерської роботи

9. Політика курсу

Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.

10. Література

Обов'язкова

1. Терапевтична стоматологія у двох томах (За ред. проф. А.К. Ніколишина) – Т. 1.– Полтава: Дивосвіт, 2005.– 392 с.
2. Терапевтична стоматологія: Підручник. – У 4 томах / М.Ф. Данилевський, А.В.Борисенко, А.М. Політун та ін.– К.: Здоров'я, 2004.– Т.2.– 400 с.
3. Мельничук Г.М., Рожко М.М. Практична одонтологія. Курс лекцій із карієсу та некаріозних уражень зубів, пульпіту і періодонтиту. Навчальний посібник. Вид. 2-ге, доповнене.– Івано-Франківськ, 2007.– 292 с.
4. Хельвіг Э., Климек Й., Аттин Т. Терапевтическая стоматология.– Львов: ГалДент, 1999.– 409 с
5. Беер Р. Иллюстрированный довідник з ендодонтії / Рудольф Беер, Міхаель А. Бауман, Андрей М. Кельбаса ; Пер. з нім. ; За ред. Є.О. Волкова. – М.: МЕДпресс-информ, 2008. – 240 с.
6. Сай В.Г., Кузів С.П., Пасько О.О. Періодонтити.– Львів, 2003.– 200 с.

Додаткова

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет:

<http://bookmed.by/stomatologiya/propedevtika-stomatologicheskikh-zabolevanij-skorikova-1-a.html>

http://dentalss.org.ua/load/kniga_stomatologia/obshhaja_stomatologija/propedevtika_stomatologicheskikh_zabolevanij/6-1-0-422

<http://www.library.gov.ua/novi-nadkhodzhennia/stomatolohiia-eds-m-m-rozhok-liber-2/802-stomatolohiia-eds-m-m-rozhok-liber-2>

11. Обладнання, матеріально-технічне і програмне забезпечення дисципліни/ курсу

Робоче місце стоматолога, стоматологічне обладнання та інструментарій;

Фантоми зубів та щелеп;

Таблиці;

Мультимедійні презентації ;

Комп'ютерне забезпечення.

Офіційний сайт Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького: <http://www.meduniv.lviv.ua/>

Електронні інформаційні ресурси вузівської бібліотеки:

Електронний каталог бібліотеки.

Інформаційно-довідникові джерела: енциклопедії, довідники, словники.

Навчальні електронні видання і ресурси: посібники, що містять систематизований матеріал в рамках програми навчальної дисципліни.

12. Додаткова інформація

Практичні заняття проводяться в клінічних кабінетах кафедри терапевтичної стоматології

Вся інша інформація, важлива для студента, яка не включена до стандартного опису, наприклад, контактні дані відповідального за освітній процес на кафедрі, інформацію про науковий гурток кафедри, інформацію про маршрути заняття, інформація про необхідність оснастити себе власним забезпеченням з охорони праці; інформація про місце проведення занять знаходиться на сторінці веб-сайту кафедри терапевтичної стоматології

Укладач силабуса

(Сулим Юрій Васильович, кандидат медичних наук, доцент)

(Підпис)

Завідувач кафедри

(Зубачик В.М., доктор медичних наук, професор)

(Підпис)