

**Силабус навчальної дисципліни за вибором «Актуальні проблеми ендодонтії»  
(4 КУРС)**

<b>I. Загальна інформація</b>	
<b>Назва факультету</b>	Стоматологічний
<b>Освітня програма</b> (галузь, спеціальність, рівень вищої освіти, форма навчання)	22 Охорона здоров'я, 221 Стоматологія, другий (магістерський) рівень вищої освіти, денна форма
Навчальний рік	2023/2024
<b>Назва дисципліни, код</b> (електронна адреса на сайті ЛНМУ імені Данила Галицького)	Навчальна дисципліна за вибором. Актуальні проблеми ендодонтії kaf_therapeuticdent@meduniv.lviv.ua
<b>Кафедра</b> (назва, адреса, телефон, e-mail)	Терапевтичної стоматології, 79010, м. Львів, вул. Пекарська, 69 в. Тел. +38 (032)276-93-72 kaf_therapeuticdent@meduniv.lviv.ua
<b>Керівник кафедри</b> (контактний e-mail)	Професор Зубачик Володимир Михайлович, <a href="mailto:zubachyk@meduniv.lviv.ua">zubachyk@meduniv.lviv.ua</a>
<b>Рік навчання</b> (рік на якому реалізується вивчення дисципліни)	Четвертий
<b>Семестр</b> (семестр, у якому реалізується вивчення дисципліни)	VIII
<b>Тип дисципліни/модулю</b> (обов'язкова/вибіркова)	Вибіркова
<b>Викладачі</b> (імена, прізвища, наукові ступені і звання викладачів, які викладають дисципліну, контактний e-mail)	Демчина Г.В.
<b>Erasmus Так/ні</b> (доступність дисципліни для студентів у рамках програми Erasmus)	Ні
<b>Особа відповідальна за силабус</b> (особа, якій слід надавати коментарі стосовно силабуса, контактний e-mail)	Бучковська А.Ю. Anna.buckovska@gmail.com
<b>Кількість кредитів ECTS</b>	2
<b>Кількість годин</b> (лекцій/практичні заняття/самостійна робота студентів)	60
<b>Мова навчання</b>	Українська
<b>Інформація про консультації</b>	Згідно графіку
<b>Адреса, телефон та регламент роботи клінічної бази</b>	Кафедра терапевтичної стоматології, 79010, м. Львів, вул. Пекарська, 69 в. Тел. +38 (032)276-93-72 kaf_therapeuticdent@meduniv.lviv.ua
<b>2. Коротка анотація до дисципліни</b>	
<p>Проходження індивідуального профільного курсу за вибором «Актуальні проблеми ендодонтії» передбачає засвоєння теоретичного матеріалу щодо особливостей роботи лікаря-стоматолога та основних маніпуляцій, їх відпрацювання під контролем керівника; роботи студента у стоматологічних відділеннях та закріплення отриманих знань і умінь, засвоєння практичних навичок, заповнення основної звітної документації, індивідуальної роботи та підготовки до підсумкового контролю знань.</p>	

### 3. Мета і цілі дисципліни

#### 3. Мета і цілі дисципліни

Метою проходження індивідуального профільного курсу за вибором «Актуальні проблеми ендодонтії» є підготовка лікаря-стоматолога, здатного діагностувати і лікувати стоматологічні захворювання, та закріплення знань і практичних навичок лікаря-стоматолога, отриманих студентами відповідно до проекту Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 221 «Стоматологія».

**Основними завданнями** проведення індивідуального профільного курсу за вибором «Актуальні проблеми ендодонтії» є:

1. вміння проводити обстеження стоматологічного хворого,
2. вивчення провідних синдромів і симптомів,
3. обґрунтування і формулювання попереднього діагнозу;
4. вміння аналізувати результати обстеження хворого та проводити диференційну діагностику,
5. ставити остаточний діагноз основних захворювань,
6. визначати характер та принципи лікування в клініці,
7. виявляти різні клінічні варіанти та ускладнення найбільш поширених захворювань,
8. проводити диспансеризацію хворих.

**Компетентності та результати навчання**, формуванню яких сприяє індивідуальний профільний курс «Терапевтична стоматологія» (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті вищої освіти).

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти дисципліна забезпечує набуття студентами **компетентностей**: взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті).

інтегральна:

Здатність розв'язувати задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальністю «Стоматологія» у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов та вимог.

**Матриця компетентностей освітньої компоненти індивідуальний профільний курс за вибором «Актуальні проблеми ендодонтії»**

Програмні компетентності	Індивідуальний профільний курс за вибором «Актуальні проблеми ендодонтії» ВБ 1.55
<b>Загальні компетентності</b>	
<b>ЗК 1</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	
<b>ЗК 2</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	+
<b>ЗК 3</b> Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.	+
<b>ЗК 4</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	-
<b>ЗК 5</b> Здатність спілкуватися англійською мовою.	-
<b>ЗК 6</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	+
<b>ЗК 7</b> Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.	+
<b>ЗК 8</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	-
<b>ЗК 9</b> Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	+

<b>ЗК 10</b> датність бути критичним і самокритичним.	-
<b>ЗК 11</b> датність працювати в команді.	
<b>ЗК 12</b> Прагнення до збереження навколишнього середовища.	-
<b>ЗК 13</b> датність діяти соціально відповідально та свідомо.	-
<b>ЗК 14</b> датність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	-
<b>ЗК 15</b> датність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	-
<b>Фахові компетентності</b>	
<b>ФК1</b> Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.	+
<b>ФК2</b> Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.	+
<b>ФК3</b> Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани.	+
<b>ФК4</b> Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки.	+
<b>ФК5</b> Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки.	+
<b>ФК6</b> Спроможність визначати раціональний режим праці, відпочинку, дієти у хворих при лікуванні захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки.	-
<b>ФК7</b> Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки з супутніми соматичними захворюваннями.	-
<b>ФК8</b> Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.	+
<b>ФК9</b> Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки.	+
<b>ФК10</b> Спроможність до організації та проведення лікувально-евакуаційних заходів.	-
<b>ФК11</b> Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги.	-
<b>ФК12</b> Спроможність до організації та проведення скринінгового обстеження в стоматології.	-
<b>ФК13</b> Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).	
<b>ФК14</b> Спроможність ведення нормативної медичної документації.	+
<b>ФК15</b> Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.	-
<b>ФК16</b> Спроможність до організації і проведення реабілітаційних заходів та догляду у пацієнтів із захворюваннями органів ротової порожнини та ЩЛД.	-
<b>ФК17</b> Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності.	-

<b>ФК18</b> Спроможність надавати домедичну допомогу за протоколами тактичної медицини.	-
---	---

#### 4. Пререквізити дисципліни

Проходження індивідуального профільного курсу «Актуальні проблеми ендодонції»:

а) ґрунтується на попередньому вивченні студентами анатомії людини; гістології, ембріології та цитології; медичної біології; медичної хімії; біологічної та біоорганічної хімії; медичної фізики; мікробіології, вірусології та імунології й інтегрується з цими дисциплінами;

б) базується на вивченні студентами клінічних дисциплін (пропедевтики терапевтичної стоматології, терапевтичної стоматології, пропедевтики дитячої терапевтичної стоматології, профілактики стоматологічних захворювань, ортопедичної стоматології, хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії), з якими інтегрується програма виробничої практики;

в) формує базу умінь застосовувати в процесі подальшого навчання та у професійній діяльності для наступного вивчення студентами клінічних предметів: терапевтичної стоматології, стоматології дитячого віку, ортопедичної стоматології, хірургічної стоматології..

#### 5. Програмі результати навчання

##### Список результатів навчання

ПРН	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН20	ПРН21	ПРН22	ПРН23
ВБ 1.55	+	+	+	+	+	-	-	+	-	+	+	-	+	-	-	-	-	-	+	+	+	+	-

Код результату навчання	Зміст результатів навчання	Посилання на код матриці компетентностей
<i>Код створюється при заповненні силабусу (категорія: Зн-знання; Ум-уміння; К-компетентність; АВ-автономність та відповідальність)</i>	<i>Результати навчання визначають, що студент повинен знати, розуміти та вміти виконувати, після закінчення дисципліни. Результати навчання впливають із заданих цілей навчання. Для зарахування дисципліни необхідно підтвердити досягнення кожного результату навчання</i>	<i>Програмного результату навчання у Стандарті вищої освіти</i>
Зн1, Ум1,2	1. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (адентія, аномалія прикусу, асиметрія обличчя, біль у зубах, гіперестезія, дефекти коронкової частини зуба, дисколорит зубів, диспропорція обличчя, зміна форми зубів, норицевий хід, патологічна утертість зубів, зміна міжальвеолярної висоти, назубні відкладення, порушення функцій смоктання, ковтання патологічна рухомість зубів, рецесія ясен, ясенева, пародонтальна, кісткова кишенья); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний	ПР 1

	<p>або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (гіперестезія, гіпоплазія, гіперплазія емалі, флюороз, ерозія твердих тканин зуба, клиноподібний дефект, стирання зубів, некроз твердих тканин зуба, дисколорити, травматичні ушкодження зубів, карієс, пульпіт, періодонтит, папіліт, гінгівіт, локалізований, генералізований) пародонтит (локалізований, генералізований) пародонтоз, ідіопатичні захворювання пародонта)</p>	
Зн1, Ум1,2	<p>2.Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (інтерпретація променевої діагностики зубо-щелепного апарату, мікробіологічне дослідження ротової рідини, забору матеріалу з пародонта, функціональна діагностика стану порожнини рота (люмінісцентна діагностика, реопародонтографія, капіляроскопія, вакуумна проба та ін.)).</p>	ПР 2
Зн1, Ум1,2	<p>3. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (інтерпретація променевої діагностики зубо-щелепного апарату, мікробіологічне дослідження ротової рідини, мазків зі пародонта, функціональна діагностика стану порожнини рота (люмінісцентна діагностика, реопародонтографія, капіляроскопія, вакуумна проба та ін.) пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лицевої області для проведення диференційної діагностики захворювань (гіперестезія, гіпоплазія, гіперплазія емалі, флюороз, ерозія твердих тканин зуба, клиноподібний дефект, стирання зубів, некроз твердих тканин зуба, дисколорити, травматичні ушкодження зубів, карієс, пульпіт, періодонтит, папіліт, гінгівіт, локалізований, генералізований) пародонтит (локалізований, генералізований) пародонтоз, ідіопатичні захворювання пародонта)</p>	ПР 3
Зн1, Ум1,2	<p>4. Визначати остаточний клінічний діагноз дотримуючись відповідних</p>	ПР 4

	етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (некаріозні ураження зубів, карієс постійних зубів, захворювання пульпи постійних зубів, періодонтит постійних зубів, папіліт, гінгівіт, пародонтит, пародонтоз, травматичні ураження, алергійні ураження, дефекти коронкової частини зубів).	
Зн1, Ум1,2	5. Встановлювати діагноз невідкладних станів за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, у лікувальній установі), в умовах надзвичайної ситуації, воєнного стану, нестачі інформації та обмеженого часу (асфіксія, гіпертонічний криз, гостра дихальна недостатність, гостра серцева недостатність, непритомність, колапс, кома, набряк гортані, набряк Квінке, судоми, шок)	ПР 5
Зн1, Ум1,2 К1	8. Визначати підхід, план, вид та принцип лікування стоматологічного захворювання (гіперестезія, гіпоплазія, гіперплазія емалі, флюороз, ерозія твердих тканин зуба, клиноподібний дефект, стирання зубів, некроз твердих тканин зуба, дисколорити, травматичні ушкодження зубів, карієс, пульпіт, періодонтит, папіліт, гінгівіт, локалізований,) пародонтит (локалізований, генералізований) пародонтоз, ідіопатичні захворювання пародонта, травми зубів) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.	ПР 8
Зн1,2 Ум1,2	10. Визначати тактику ведення стоматологічного пацієнта при соматичній патології (вагітність, анемія, артеріальна гіпертензія, вади серця, серцева недостатність, серцева аритмія, наявність кардіостимулятора, гострий психоз, в т.ч. алкогольний делірій, епілепсія, бронхіальна астма, цукровий діабет, ВІЛ-інфекція /СНІД, вірусні гепатити, дифтерія, правець) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.	ПР10
Зн1,2 Ум1,2	11. Проводити лікування основних стоматологічних захворювань за	ПР11

	існуючими алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (некаріозні ураження зубів, карієс постійних зубів, захворювання пульпи постійних зубів, періодонтит постійних зубів, папіліт, гінгівіт, пародонтит, пародонтоз, травматичні ураження, алергійні ураження, дефекти коронкової частини зубів).	
Зн1,2 Ум1,2	13. Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, використовуючи рекомендовані алгоритми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу (асфіксія, гіпертонічний криз, гостра дихальна недостатність, гостра серцева недостатність, непритомність, колапс, кома, набряк гортані, набряк Квінке, судоми, шок)	ПР13
Зн1,2 Ум1,2	19. Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.	ПР19
Зн1,2 Ум1,2	20. Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.	ПР20
Зн1,2 Ум1,2	21. Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (гіперестезія, гіпоплазія, гіперплазія емалі, флюороз, ерозія твердих тканин зуба, клиноподібний дефект, стирання зубів, некроз твердих тканин зуба, дисколорити, травматичні ушкодження зубів, карієс, пульпіт, періодонтит, папіліт, гінгівіт, локалізований, генералізований) пародонтит (локалізований, генералізований) пародонтоз, ідіопатичні захворювання пародонта, травми зубів; некаріозні ураження зубів, карієс постійних зубів, захворювання пульпи постійних зубів, періодонтит постійних зубів, папіліт, гінгівіт, пародонтит, пародонтоз, травматичні ураження, алергійні ураження, дефекти коронкової частини зубів) для різних верств населення та в різних умовах (виконувати штучне дихання, виконувати непрямий масаж серця, фіксувати язик, проводити ін'єкції лікарських речовин (внутрішньом'язове, підшкірне, внутрішньовенне струминне та крапельне введення), вимірювати	ПР21

	артеріальний тиск).	
Зн1,2 Ум1,2	<p>22. Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (гіперестезія, гіпоплазія, гіперплазія емалі, флюороз, ерозія твердих тканин зуба, клиноподібний дефект, стирання зубів, некроз твердих тканин зуба, дисколорити, травматичні ушкодження зубів, карієс, пульпіт, періодонтит, папіліт, гінгівіт, локалізований, генералізований) пародонтит (локалізований, генералізований) пародонтоз, ідіопатичні захворювання пародонта, травми зубів; некаріозні ураження зубів, карієс постійних зубів, захворювання пульпи постійних зубів, періодонтит постійних зубів, папіліт, гінгівіт, пародонтит, пародонтоз, травматичні ураження, алергійні ураження, дефекти коронкової частини зубів) для різних верств населення та в різних умовах (ампутація пульпи постійних зубів, вибіркоче пришліфування зубів, вирівнювання оклюзійної поверхні, оклюзограма, заповнення пародонтограми, видалення зубних нашарувань, визначення кислотостійкості емалі зубів, діатермокоагуляція, екстирпація пульпи постійних зубів, електроодонтодіагностика, місцеве знеболювання при лікуванні стоматологічних захворювань різними методами (аплікаційне, інфільтраційне, провідникове), кюретаж пародонтальних кишень, медикаментозна обробка уражених ділянок слизової оболонки порожнини рота та пародонта, накладання та видалення тимчасових пломб і герметичних пов'язок при лікуванні карієсу, пульпіту, періодонтиту, накладання кофердаму, обтурація кореневих каналів постійних зубів різними матеріалами, пломбування каріозних порожнин постійних зубів різними пломбувальними матеріалами, покриття зубів лікувальними та профілактичними лаками, гелями, десенситайзерами, препарування та очищення кореневих каналів постійних зубів, препарування кореня зуба під штифтову конструкцію, препарування каріозних порожнин постійних зубів з</p>	ПР22



	урахуванням і виду пломбувального матеріалу, проведення інтрадентального електрофорезу, проведення лігатурного зв'язування зубів, проведення професійної гігієни порожнини рота, проведення пародонтального зондування, пряме і непряме покриття пульпи, розкриття пародонтального абсцесу, пломбувальних матеріалів).			
<p><b>Зн1</b> Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи</p> <p><b>Зн2</b> Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметнихгалузей</p> <p><b>Ум1</b> Розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовахнеповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог</p> <p><b>Ум2</b> Провадження дослідницької та/або інноваційної діяльності</p> <p><b>К1</b> Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їхобґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються</p> <p><b>К2</b> Використання іноземних мов у професійній діяльності</p> <p><b>АВ1</b> Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування</p> <p><b>АВ2</b> Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди</p>				
<b>6.Формат і обсяг дисципліни</b>				
Формат курсу		Очний		
<b>Вид занять</b>		<b>Кількість годин</b>	<b>Кількість груп</b>	
Робочі дні		60	1	
<b>7.Тематика та зміст дисципліни</b>				
<b>Код виду занять</b>	<b>Тема</b>	<b>Зміст навчання</b>	<b>Код результату навчання</b>	<b>Викладач</b>
П-1	Топографоанатомічні особливості будови пульпи та системи кореневих каналів.	Візуальні методи вивчення будови пульпи та системи кореневих каналів та при застосуванні ендодонтичного мікроскопу та бінокулярної лупи	Зн1,2 Ум1	Асистент к.мед.н. Демчина Г.Р.
П-2	Додаткові методи обстеження пацієнтів з пульпітами та періодонтитами	Ортопантомограма та комп'ютерна томографія як найбільш інформативні методи діагностики	Зн1,2 Ум1	Асистент к.мед.н. Демчина Г.Р.

П-3	Методи визначення довжини кореневого каналу.	Застосування ручного методу визначення довжини кореневого каналу та апекс-локатора на фантомах та в практичній роботі	Зн1,2Ум1	Асистент к.мед.н. Демчина Г.Р.
П-4	Особливості та систематизація застосування ручних машинних ендодонтичних інструментів.	Основні види інструментів – К-файли, римери, файли Хедстрема. Стандарти ISO.	Зн1,2Ум1	Асистент к.мед.н. Демчина Г.Р.
П-5	Інструментальна обробка корневих каналів ручними та машинними методами	Апікально-коронкові методи та коронково-апикальні методи інструментальної обробки кореневого каналу	Зн1,2,Ум1	Асистент к.мед.н. Демчина Г.Р.
П-6	Засоби дезінфекції корневих каналів. Особливості лікування ендодонтопатології Лікування.	Властивості натрію гіпохлориту, перекису водню, ЕДТА, промивання фізіологічним розчином та розчином йод-йодиду калію. Застосування ультразвуку при обробці кореневого каналу. Медикаменти для тимчасових пов'язок	Зн1,2,Ум1	Асистент к.мед.н. Демчина Г.Р.
П-7	Методи та засоби для обтурації корневих каналів	Застосування спредерів, гутаперчевих штифтів, силерів. Система Termafil – Plus	Зн1,2,Ум1	Асистент к.мед.н. Демчина Г.Р.
П-8	Методики розпломбування кореневого каналу.	Розм'якшення розігрітим зондом, застосування Gates-Glidden, хлороформу, лимонної кислоти, ультразвукового скейлера	Зн1,2	Асистент к.мед.н. Демчина Г.Р.
П-9	Відновлення коронки зуба після ендодонтичного лікування	Еластичні та нееластичні штифти. Анкери (активні) та пасивні штифти, скловолоконні та волоконні	Зн1,2,	Асистент к.мед.н. Демчина Г.Р.

П-10	Помилки та ускладнення при діагностиці та лікуванні пацієнтів з хворобами ендодонту	Алергічні реакції при проведенні анестезії, під час виконання лікувальних маніпуляцій, при пломбуванні кореневого каналу	Зн1,2,Ум1	Асистент к.мед.н. Демчина Г.Р.
------	---	--	-----------	--------------------------------

## 8 Тематичний план самостійної роботи

Код заняття	Тема	Викладач
1.	Відновлення контактного пункту при пломбуванні II,III, IV класів за Блеком. Методики застосування клинців та матричних систем.	
2.	Особливості використання техніки Step-back для обробки каналу кореня зуба	
3.	Особливості використання техніки Step-down для обробки каналу кореня зуба.	
4.	Пломбування кореневого каналу з використанням методики центрального штифта	

## 9.Верифікація результатів навчання

### Поточний контроль

#### Поточний контроль

Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку засвоєння студентами навчального матеріалу.

**Оцінювання поточної навчальної діяльності.** Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність студенту виставляються оцінки за 4-ри бальною (традиційною) шкалою з урахуванням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни. При цьому враховуються усі види робіт, передбачені навчальною програмою. Студент має отримати оцінку з кожної теми. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності стандартизовані і включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Виставлені за традиційною шкалою оцінки в кінці семестру конвертуються у бали.

**Поточне оцінювання** навчальної діяльності студента на кожному практичному занятті здійснюється відповідно до конкретних цілей кожної теми.

**Оцінка поточної навчальної діяльності на практичному занятті складається з:**

1) **Оцінки самостійної роботи студента (СРС) при підготовці до практичного заняття.** Вона здійснюється шляхом перевірки письмового виконання завдань, викладених у Робочому зошиті, для підготовки до кожної теми. Питома вага оцінки за конспект з домашнім завданням становить 25% від загальної оцінки за заняття в балах. Якщо студент не виконав завдання для СРС і не надав конспект на перевірку викладачеві, то традиційна оцінка за заняття буде нижчою на 1 бал.

2) **Оцінки рівня знань студентів**, який здійснюється шляхом вирішення 10 тестових завдань формату А (рівень - 2) або оцінки відповідей на контрольні теоретичні запитання.

**Оцінка "5"** виставляється за цей етап заняття у разі, коли студент правильно відповів на 81-100 % тестових завдань або дав правильні, повні відповіді на 3 контрольних запитання викладача.

**Оцінка "4"** виставляється, коли студент правильно відповів на 71-80% тестових завдань або дав правильні, повні відповіді на 2 контрольних запитання викладача і одну не повну або неточну відповідь - на третє.

**Оцінка "3"** виставляється, коли студент правильно відповів на 61-70% тестових завдань або

дав правильну відповідь на одне контрольне запитання викладача і дві неповні або не точні відповіді - на два запитання.

**Оцінка “2”** виставляється, коли студент правильно відповів менше, ніж на 60% тестових завдань, дав правильну відповідь тільки на одне або не відповів на жодне контрольне запитання викладача

3) **Оцінки оволодіння практичними навичками відповідно до професійних алгоритмів** під час основного етапу практичного заняття. Проводиться під час опрацювання студентом практичної навички на фантомі або письмовому викладенні алгоритму її виконання.

<i><b>Код результату Навчання</b></i>	<i><b>Код виду занять</b></i>	<i><b>Спосіб верифікації результатів навчання</b></i>	<i><b>Критерії зарахування</b></i>
Зн -1 Ум -1	П -1	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється кожного дня за 4-бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.
Зн -1,2 Ум -1	П-2	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється кожного дня за 4-бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.
Зн -1 Ум -1	П-3	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється кожного дня за 4-бальною шкалою з використанням затверджених

			критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.
Зн -1,2 Ум -1	П-4	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється кожного дня за 4-бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.
Зн -1,2 Ум -1	П-5	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється кожного дня за 4-бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.
Зн -1 Ум -1	П-6	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється кожного дня за 4-бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної

			дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.
Зн -1,2 Ум -1	П-7	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється кожного дня за 4-бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.
Зн -1,2 Ум -1	П-8	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється кожного дня за 4-бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.
Зн -1,2 Ум -1	П-9	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється кожного дня за 4-бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.

Зн -1,2 Ум -1	П-10	1.Оцінка рівня знань студентів 2.Оцінка оволодіння практичними навичками	Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється кожного дня за 4-бальною шкалою з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни і заноситься в журнал обліку академічної успішності.
<b>Підсумковий контроль</b>			
<i>Загальна система оцінювання</i>		Участь у роботі впродовж виробничої практики/диференційованого заліку – 60%/40%	
<i>Шкали оцінювання</i>		Традиційна 4-бальна шкала, багатобальна (200-бальна) шкала, рейтингова шкала ECTS	
<i>Умови допуску до підсумкового Контролю</i>		Студент відвідав всі робочі дні і отримав не менше 72 балів за поточну успішність	
<i>Вид підсумкового контролю</i>	<i>Методика проведення підсумкового контролю</i>	<i>Критерії зарахування</i>	
<i>залік</i>	Мають бути зараховані усі практичні навички, винесені на поточний контроль. Оцінки з 4-ри бальної шкали конвертуються у бали за багатобальною (200- бальною) шкалою відповідно до Положення «Критерії, правила і процедури оцінювання результатів навчальної діяльності студентів»	Максимальна кількість балів - 200. Мінімальна кількість балів- 120	
<p><b>Максимальна кількість балів</b>, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до диференційованого заліку становить 200 балів.</p> <p><b>Мінімальна кількість балів</b>, яку повинен набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до диференційованого заліку становить 120 бали.</p> <p><b>Розрахунок кількості балів</b> проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за 4-ри бальною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином:</p> $x = \frac{CA \times 120}{5}$ <p><b>Схема нарахування та розподіл балів, які отримують студенти:</b> Конвертація кількості балів з дисципліни у оцінки за шкалами ECTS та 4-ри бальною (традиційною).</p> <p>Кількість балів з дисципліни, яка нарахована студентам, конвертується у шкалу ECTS таким чином:</p>			

Оцінка ECTS	Статистичний показник
A	Найкращі 10 % студентів
B	Наступні 25 % студентів
C	Наступні 30 % студентів
D	Наступні 25 % студентів
E	Останні 25 % студентів

### 10. Методичне забезпечення

1. Перелік тестових завдань для поточного контролю та самоконтролю .
2. Методичні рекомендації для студентів V курсу.
3. Алгоритми виконання практичних навичок.

### 11. Обладнання, матеріально-технічне і програмне забезпечення дисципліни/ курсу

Робоче місце стоматолога, стоматологічне обладнання та інструментарій;

Фантоми зубів та щелеп;

Таблиці;

Мультимедійні презентації ;

Комп'ютерне забезпечення.

Офіційний сайт Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького: <http://www.meduniv.lviv.ua/>

Електронні інформаційні ресурси вузівської бібліотеки:

Електронний каталог бібліотеки.

Інформаційно-довідникові джерела: енциклопедії, довідники, словники.

Навчальні електронні видання і ресурси: посібники, що містять систематизований матеріал в рамках програми навчальної дисципліни.

### 12. Література

#### Базова

1. Данилевський Н.Ф. Пропедевтика терапевтичної стоматології / Н.Ф. Данилевський, А.В. Борисенко, Л.Ф. Сидельникова, А.Ф. Несин, И.Г. Дикова // М: 2017. - 400 с.
2. Терапевтична стоматологія: у 4 томах. Том 1. Пропедевтика терапевтичної стоматології (підручник) — А.В. Борисенко, М.Ф. Данилевський, Л.Ф. Сидельникова та ін., 2020. – 456 с.
3. Пропедевтика терапевтичної стоматології: фантомний курс, лекційний матеріал / Л.О. Цвих, О.А. Петришин, В.В. Кононенко, М.В. Гисик.- Львів, 2002,- 159 с.
4. Терапевтична стоматологія / За ред. проф. А.К. Ніколішина.- Вінниця: Нова Книга, 2012 - С. 379-427.
5. Стоматологічні захворювання: терапевтична стоматологія / За ред. Проф. А.В. Борисенка. – Київ: Медицина, 2017. – 664 с.
6. Т. Петрушанко, А. Ніколішин, Н. Іленко, Е. Ніколішина, І. Іваницький. Виробнича практика з терапевтичної стоматології для студентів. – Київ: Центр навч. Літератури, 2018. – 288 с.
7. Алгоритми виконання практичних навичок з хірургічної стоматології: навч.-метод. посіб. для студентів стомат. ф-тів ВНЗ МОЗ України / Я. П. Нагірний [та ін.]. - Тернопіль: ТДМУ: Укрмедкнига, 2017. - 102 с.: іл.
8. Ломницький І.Я. Алгоритми практичних навичок з хірургічної стоматології: навч. посіб. / за ред. Ломницького І.Я. – Львів: ГалДент, 2011- 59 с.

#### Додаткова:

1. Тимофеев О. Челюстно-лицевая хирургия и хирургическая стоматология. В 2-х книгах. Книга 1. Київ: Медицина, 2020 - 992 с.
2. Р. Самусев, С. Дмитрієнко Основи клінічної морфології зубів 2018 Навчальна книга – Богдан 352 с.



Укладач силабусу  
(Бучковська А.Ю., к.мед.н.)

Завідувач кафедри  
(Зубачик В.М., д.мед.н., професор)